

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY PIERWSZEJ

### I. Edukacja polonistyczna

#### *Mówienie i słuchanie:*

- słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych
- stara się zrozumieć wypowiedzi innych
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów
- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć
- rozmawia w kulturalny sposób stosuje zwroty grzecznościowe
- rozumie wypowiedzi innych
- wypowiada się poprawnie gramatycznie

#### *Czytanie i pisanie:*

- czyta ze zrozumieniem symbole, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki
- zna wszystkie litery alfabetu
- słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich
- czyta i rozumie krótkie teksty
- w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter
- przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych
- pisze z pamięci krótkie wyrazy i zdania
- zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
- słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich
- czyta ze zrozumieniem symbol, tabelki, schematyczne rysunki
- czyta płynnie krótkie teksty
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela
- bezbłędnie przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych

- pisze z pamięci krótkie zdania zgodnie z wymową

## **II. Edukacja matematyczna**

- tworzy i klasyfikuje zbiory
- układa elementy rosnąco, malejąco oraz je numeruje
- dąży do wykonania rozpoczętego zadania
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu
- umie dokończyć wzór szlaczka
- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań
- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków
- liczy kolejno i wstecz w zakresie 20
- wymienia liczebniaki porządkowe w zakresie 20
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10
- wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretami
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
- zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina
- posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku
- rozpoznaje godziny na zegarze
- zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu
- posługuje się pieniędzmi w zakresie 10 zł
- wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie
- sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, cech wielkościowych
- rozumie i sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, także w pamięci
- posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20
- rozumie i stosuje w praktyce: centymetr, kilogram, litr, godzina

- oblicza wpływ czasu na zegarze

- sprawnie posługuje się pieniędzmi w zakresie 10zł

### **III. Edukacja społeczno-przyrodnicza**

- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych
- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom, roślinom
- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta, jak im pomagać w różnych porach roku
- potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego
- zna zasady segregowania śmieci, wie dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych
- chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku
- rozumie potrzebę oszczędzania wody
- wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt, roślin
- rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku
- potrafi obserwować przyrodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody
- rozumie komunikaty meteorologiczne podawane w telewizji i radiu
- ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku
- przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy, wie, gdzie można organizować zabawy
- wie do kogo zwrócić się o pomoc
- współpracuje z innymi w różnych sytuacjach
- zna status swojej miejscowości (miasto, wieś)
- zna zawody osób, które mogą pomóc w różnych trudnych i niebezpiecznych sytuacjach
- zna swoją narodowość, symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
- wie, że mieszka w Polsce, w Polska znajduje się w Europie

### **IV. Edukacja plastyczno-techniczna**

- rozpoznaje i nazywa barwy

- posługuje się takimi środkami wyrazu jak: kształt, barwa, faktura
- przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje
- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją
- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole
- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka
- tnie papier po liniach
- zna ogólne zasady niektórych urządzeń domowych
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne, z gotowych zestawów do montażu
- bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych
- wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne

#### **V. Edukacja muzyczna**

- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo
- słuch utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu
- wie, jak należy zachować się podczas śpiewania hymnu państwowego
- gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych
- akompaniuje do piosenek i zabaw, wykorzystując różne przedmioty i instrumenty perkusyjne
- reaguje na zmianę tempa, dynamikę i wysokość dźwięków
- różnymi sposobami reaguje na schematy rytmiczne

#### **VI. Edukacja fizyczno- ruchowa**

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe
- pokonuje przeszkody, skacze, biega

- wykonuje ćwiczenia równoważne
- rzuca, chwytą, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych
- uprawia wybraną dyscyplinę sportową

**Brak podkreślenia – wymagania podstawowe**

**Podkreślone – wymagania ponadpodstawowe**