

# Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

#### KLASA VIII

#### METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

1. Sprawdziany, testy – obejmują partię materiału z określonego działu. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny powinien zgłosić się do nauczyciela i uzgodnić z nim termin napisania pracy lub odpowiedzi ustnej.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów .

Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

2. Odpowiedź ustna – wypowiedź na pytanie nauczyciela, obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.
3. Zadanie domowe – każda zadana praca domowa powinna być sprawdzona przez nauczyciela, nie zawsze musi być oceniona.
4. Praca w grupach – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
5. Ćwiczenia, sytuacje symulowane – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.
6. Prezentacje multimedialne – uczniowie mogą przygotować prezentacje dotyczące treści nauczania.
7. Zeszyt – oceniana jest systematyczność, oraz zadania domowe.

#### KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

##### OCENA CELUJĄCA

Uczeń: w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową

- rozwija własne zainteresowania,
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
- potrafi argumentować,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
- umie kierować działaniami we współpracy z grupą,

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym,
- wykorzystuje różne źródła informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- dokonuje porównań typowych sytuacji,
- samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela.

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,
- w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych podstawą programową, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
- pracuje niesystematycznie.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela.

## **KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:**

95% – 100% – ocena celująca

86% – 94% – ocena bardzo dobra

75% – 85% – ocena dobra

50% – 74% – ocena dostateczna

30% – 49,% – ocena dopuszczająca

29% – 0% – ocena niedostateczna

## **OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym. W ocenianiu uczniów z zaleceniami poradni stosuje się;

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
- stosowanie częstsze zachęty i pochwały.

ZGODNIE Z WEWNĄTRZSZKOLNYMI ZASADAMI OCENIANIA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OBOWIĄZUJĄ W NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

Uczeń w ciągu półrocza ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy .

Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją. Nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego „nieprzygotowany” i datę, a do dziennika lekcyjnego skrót „np.”

Wszystkie oceny są jawne.

Prace klasowe na życzenie rodzica są udostępniane.

Na miesiąc przed końcem półrocza uczeń jest informowany o ocenie niedostatecznej .

Na tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie są zapoznani z oceną śródroczną/roczną .

Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jedynie ocena wyższa uzyskana z poprawy jest wstawiana do dziennika. Uczeń może tylko raz podejść do poprawy.

Opracowała

Krystyna Dmitruk