Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Babsku

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 1 na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i programie nauczania języka

angielskiego dla klas 1- 3 szkoły podstawowej, Mariola Bogucka, Pearson

Nauczyciel mgr Anna Szczepańska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HELLO! | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Przybory szkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja *I’m* (*Anna*), 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, * Przedstawia się innym, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * Nazywa przybory szkolne i kolory, * Wita się i żegna z innymi, * Przedstawia się, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki. |
| MY FACE | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str4. -11). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Części twarzy, 2. Kolory, 3. Słowa opisujące nastrój, 4. Przymiotniki: *big, small,Części t* 5. Konstrukcja *I’m/She’s/He‘s happy/sad*, 6. 6.Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, * Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| ANIMALS | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Liczby 1-5, 4. Przymiotniki: *big, small*, 5. Konstrukcja *It’s*…/ *It isn’t*…, 6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Rozumie liczby 1-5, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, * Opisuje zwierzęta, * Zna i stosuje liczby 1-5, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| MY TOYS | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: *big, small,* 6. Konstrukcja: *It’s…* , 7. Pytania *Is it…?* 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Rozumie liczby 1-10, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, * Opisuje zabawki, * Zna i stosuje liczby 1-10, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| FOOD | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Produkty spożywcze, 2. Konstrukcje *I like*…, *I don’t like*…, 3. Pytania o preferencje *Do you like…?* 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych. | | | | |
|  | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
|  | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa produkty spożywcze, * Pyta o preferencje, * Opisuje preferencje, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| MY BODY | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała, 2. Przymiotniki: *big*, *small*, *long*, *short*, 3. Konstrukcja: *I’ve got*…, 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, 2. Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, 3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, 5. Pisze po śladzie, 6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. Nazywa części ciała, 2. Opisuje wygląd, 3. Mówi o swoim ulubionym sporcie, 4. poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 5. Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, 6. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| MY HOUSE | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Miejsca w domu. 2. Przedmioty w domu, 3. Konstrukcje: *It’s…, It isn’t in…*, 4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, 2. Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami, 3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, 5. Pisze po śladzie, 6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. Nazywa miejsca i przedmioty w domu, 2. Podaje miejsce położenia przedmiotów, 3. Opisuje swój dom i pokój, 4. poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 5. Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,   Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,   1. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| MY CLOTHES | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania, 2. Konstrukcja *I’m wearing…*, 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, 2. Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, 3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, 5. Pisze po śladzie, 6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. Nazywa ubrania, 2. Opisuje wybrana postać, 3. Opisuje pogodę, 4. Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 5. Poprawnie czyta nazwy ubrań,   Poprawnie pisze nazwy kolorów,   1. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |
| MY PARTY | | | | | |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA: znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia  Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta domowe, 2. Zwierzęta dzikie, 3. Konstrukcja *I’m…,* 4. Konstrukcja *It’s…* 5. Konstrukcja *I’m wearing…,* 6. Konstrukcja *I like…,* 7. Konstrukcja *I’ve got…,* 8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich. | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, 2. Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, 3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, 5. Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, 6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   1. Nazywa zwierzęta, 2. Opisuje zwierzęta, 3. Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, 4. Mówi o posiadaniu zwierząt, 5. poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 6. Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,   Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,   1. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. |