Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Babsku

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 1 na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i programie nauczania języka

angielskiego dla klas 1- 3 szkoły podstawowej, Mariola Bogucka, Pearson

Nauczyciel mgr Anna Szczepańska

|  |
| --- |
| HELLO! |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Przybory szkolne,
2. Zwroty na powitanie i pożegnanie,
3. Konstrukcja *I’m* (*Anna*),
4. Kolory,
5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje.Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje przybory szkolnei kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
* Przedstawia się innym,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa przybory szkolnei kolory,
* Wita się i żegna z innymi,
* Przedstawia się,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki.
 |
| MY FACE |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str4. -11). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Części twarzy,
2. Kolory,
3. Słowa opisujące nastrój,
4. Przymiotniki: *big, small,Części t*
5. Konstrukcja *I’m/She’s/He‘s happy/sad*,
6. 6.Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje.Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,
* Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| ANIMALS |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Zwierzęta,
2. Kolory,
3. Liczby 1-5,
4. Przymiotniki: *big, small*,
5. Konstrukcja *It’s*…/ *It isn’t*…,
6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Rozumie liczby 1-5,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,
* Opisuje zwierzęta,
* Zna i stosuje liczby 1-5,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| MY TOYS |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Zabawki,
2. Kolory,
3. Liczby 1-10,
4. Figury geometryczne,
5. Przymiotniki: *big, small,*
6. Konstrukcja: *It’s…* ,
7. Pytania *Is it…?*
8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Rozumie liczby 1-10,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,
* Opisuje zabawki,
* Zna i stosuje liczby 1-10,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| FOOD |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. Produkty spożywcze,
2. Konstrukcje *I like*…, *I don’t like*…,
3. Pytania o preferencje *Do you like…?*
4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.
 |
|  |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
|  | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa produkty spożywcze,
* Pyta o preferencje,
* Opisuje preferencje,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| MY BODY |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała,
2. Przymiotniki: *big*, *small*, *long*, *short*,
3. Konstrukcja: *I’ve got*…,
4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
2. Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami,
3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
5. Pisze po śladzie,
6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. Nazywa części ciała,
2. Opisuje wygląd,
3. Mówi o swoim ulubionym sporcie,
4. poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
5. Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,
6. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| MY HOUSE |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Miejsca w domu.
2. Przedmioty w domu,
3. Konstrukcje: *It’s…, It isn’t in…*,
4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
2. Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami,
3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
5. Pisze po śladzie,
6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. Nazywa miejsca i przedmioty w domu,
2. Podaje miejsce położenia przedmiotów,
3. Opisuje swój dom i pokój,
4. poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
5. Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,

Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,1. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| MY CLOTHES |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania,
2. Konstrukcja *I’m wearing…*,
3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
2. Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
5. Pisze po śladzie,
6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. Nazywa ubrania,
2. Opisuje wybrana postać,
3. Opisuje pogodę,
4. Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
5. Poprawnie czyta nazwy ubrań,

Poprawnie pisze nazwy kolorów,1. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| MY PARTY |
| Liczba punktów | 2 p. | 3 p. | 4 p. | 5 p. | 6 p. |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). | Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawiaZna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta domowe,
2. Zwierzęta dzikie,
3. Konstrukcja *I’m…,*
4. Konstrukcja *It’s…*
5. Konstrukcja *I’m wearing…,*
6. Konstrukcja *I like…,*
7. Konstrukcja *I’ve got…,*
8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
2. Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami,
3. Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
4. Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
5. Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,
6. Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. Nazywa zwierzęta,
2. Opisuje zwierzęta,
3. Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,
4. Mówi o posiadaniu zwierząt,
5. poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
6. Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,

Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,1. Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |