

# Wymagania edukacyjne dla grupy dzieci 3- letnich Krasnoludków

## W zakresie rozwoju fizycznego:

### **Samodzielność:**

- samodzielnie myje ręce
- rozpoznaje przybory służące do wykonywania czynności higienicznych
- zgłasza potrzeby fizjologiczne
- zna czynności wykonywane podczas załatwiania potrzeb fizjologicznych
- nakłada samodzielnie niektóre elementy ubrania
- wie, że należy dbać o własne rzeczy
- rozpoznaje osobiste rzeczy
- potrafi jeść łyżką i pić z kubka
- próbuje posługiwać się widelcem
- zachowuje czystość w miejscu jedzenia
- zna codzienny rytm dnia w przedszkolu i w domu, np. posiłki, zajęcia, zabawa, odpoczynek, sen o określonych porach
- sygnalizuje konieczność odpoczynku
- zgłasza nauczycielowi chęć aktywności ruchowej np. jazda na rowerku, gra w piłkę, zabawa woreczkami itp.

### **Sprawności motoryczna:**

- sprawnie porusza się na trzykołowym rowerku;
- naśladuje sposób poruszania się wybranych zwierząt
- chodzi swobodnie po zwężonym torze prostym
- pokonuje niskie przeszkody
- przechodzi z asekuracją po podwyższeniu
- biega swobodnie, po obwodzie koła i w wyznaczonym kierunku,
- potrafi zatrzymać się na umówiony sygnał
- porusza się na czworakach
- rzuca swobodnie woreczki, piłki, balony
- podskakuje w dowolny sposób
- podejmuje spontaniczne zabawy ruchowe
- potrafi korzystać z wybranych przyborów gimnastycznych wykorzystywanych podczas zajęć
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z pokazem nauczyciela
- potrafi ustawić się w rzędzie, w parach, w kole
- chętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych
- chętnie bawi się na świeżym powietrzu;
- ostrożnie porusza się po budynku, zwłaszcza na schodach
- zachowuje równowagę w czasie chodzenia i biegania

- wykonuje prawidłowo chód na czworakach, opierając się na całych dłoniach i palcach stóp
- schodzi po schodach krokiem naprzemiennym
- manipuluje różnorodnymi materiałami (np. poprawnie przekłada, wkłada, wyjmuje, zakręca, przesypuje, nawleka)
- zlepia, spłaszcza, tworzy kulki, wałeczki z różnych mas plastycznych
- buduje z klocków proste budowle w układzie pionowym
- odtwarza zbudowane z klocków proste układy
- samodzielnie podejmuje zabawy konstrukcyjne

### **W zakresie rozwoju emocjonalno – społecznego:**

#### **Odporność emocjonalna:**

- opanowuje impulsywne reakcje wywołane rozłąką z rodzicami
- ufnie odnosi się do nauczyciela i innych pracowników przedszkola
- powstrzymuje reakcje impulsywne w sytuacji, gdy coś się dzieje wbrew jego woli, np. podporządkowanie się zasadom bezpieczeństwa
- funkcjonowanie w grupie:
- uczestniczy w różnorodnych formach aktywności zaproponowanych przez nauczyciela
- podporządkowuje się zasadom i regułom ustalonym w grupie
- podejmuje wspólne zabawy z rówieśnikami z własnej inicjatywy
- akceptuje zmianę otoczenia bez lęku
- rozpoznaje osoby z najbliższego otoczenia i nazywa je
- potrafi zwrócić się o pomoc do znanego pracownika przedszkola
- rozróżnia emocje dobre i złe
- wie, że każdy odczuwa radość i smutek
- informuje o napotkanych trudnościach
- korzysta z pomocy nauczyciela jako pośrednika w sytuacjach trudnych i wymagających rozstrzygnięcia
- zgłasza nauczycielowi złe samopoczucie
- wie, że nie wolno niszczyć prac i zabawek kolegów
- zna zasady bezpiecznego zachowania się w sytuacjach nowych i trudnych
- chętnie pomaga innym w prostych czynnościach
- potrafi bawić się zgodnie z innymi dziećmi
- zwraca się grzecznie do innych
- zna określone reguły w grupie
- uczy się określonych form zachowania
- wie, że nie wolno niszczyć prac i zabawek kolegów
- bawi się zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem

### **W zakresie rozwoju poznawczego:**

#### **Mowa i myślenie:**

- komunikuje się w sposób zrozumiały dla otoczenia
- nazywa znane osoby, przedmioty, z najbliższego otoczenia oraz wykonywane czynności
- opowiada o tym, co się wydarzyło lub o tym, co w tym momencie robi

- dopasowuje rysunki schematyczne (kontury różnych przedmiotów, np. piłka, okno, kubek) do konkretnych przedmiotów
- nazywa podstawowe kolory

#### **Percepcja wzrokowa:**

- wyszukuje takie same obrazki spośród wielu innych
- dopasowuje brakujące części na obrazku
- składa obrazek z 4 części

#### **Percepcja słuchowa:**

- nazywa dźwięki dochodzące z otoczenia (naturalne, celowo wytwarzane)
- odtwarza prosty układ rytmiczny przez wyklaskiwanie, wystukiwanie, wytupywanie

#### **Pamięć i uwaga:**

- powtarza treść krótkich wierszy, piosenek, rymowanek
- wykonuje zadania zgodnie z objaśnieniami podanymi przez nauczyciela

#### **Rozumowanie matematyczne:**

- wie, jakie czynności trzeba wykonać w prostych sytuacjach zadaniowych
- potrafi łączyć klocki o różnych wielkościach i kształtach
- określa ciężar przedmiotów: ciężki, lekki
- nazywa główne części swojego ciała
- grupuje przedmioty według jednej cechy
- układa prosty rytm z różnych przedmiotów
- porównuje przedmioty pod względem długości, szerokości, wielkości
- klasyfikuje przedmioty według cech jakościowych
- zna podstawowe figury – koło: potrafi wyróżnić koło spośród innych figur/kształtów, wskazuje przedmioty i obiekty w kształcie koła
- nazywa podstawowe kolory: czerwony, żółty, niebieski, zielony
- wskazuje swoje części ciała
- potrafi poruszać się we wskazanym kierunku
- określa kierunki w przestrzeni: na, pod, obok
- liczy minimum 3 przedmioty
- liczy elementy pojedynczo i pamięta, które już były policzone
- posługuje się liczebnikami głównymi
- liczy na konkretach ze wskazaniem palcem
- porównuje liczebność zbiorów bez liczenia posługując się określeniami : dużo, mało, tyle samo,
- grupuje przedmioty według ich liczebności

#### **Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody:**

- rozpoznaje i wskazuje wybrane zwierzęta domowe
- rozpoznaje i wskazuje wybrane owoce i warzywa
- rozpoznaje i wskazuje wybrane rośliny
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta hodowlane

- wie, jak należy dbać o rośliny w kąciku przyrody
- rozumie znaczenie wody i światła do życia roślin
- rozumie znaczenie pokarmu i wody do życia zwierząt
- obserwuje wzrost roślin w kąciku przyrody
- przedstawia piękno przyrody w pracach plastycznych
- rozpoznaje w otoczeniu i na obrazkach dary przyrody charakterystyczne dla danej pory roku: jesień: kasztany, żołędzie, jarzębina, wiosna: bazie, kwiaty, forsycje, lato: kwiat
- potrafi dostrzec zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w porach roku
- rozumie konieczność odpowiedniego ubioru do pogody
- za pomocą prostych symboli potrafi określić pogodę( słońce, chmura, wiatr, deszcz, śnieg)
- rozpoznaje i nazywa typowe zjawiska: deszcz, śnieg, słońce, wiatr
- określa pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla pór roku
- wie, jak pomagać ptakom w okresie zimy
- obserwuje proste eksperymenty dotyczące wody, powietrza, ziemi i przedmiotów
- wie, że nie należy zrywać żadnych owoców bez zgody osoby dorosłej
- przestrzega zakazu dotykania nieznanymi zwierząt

**Podjęcie samodzielnej aktywności poznawczej np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.**

- samodzielnie ogląda książeczki
- prawidłowo korzysta z książek i odkłada je na miejsce
- z zainteresowaniem ogląda ilustracje, obrazki, zdjęcia
- buduje z klocków zamknięte kształty w układzie poziomym i pionowym
- lepi z mas plastycznych z wykorzystaniem różnych narzędzi: wyciskarki, foremki, wałka itp.
- konstruuje proste prace przestrzenne z naturalnych okazów i przedmiotów codziennego użytku

**Wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;**

- zna pracowników przedszkola i ich pracę
- rozumie znaczenie niektórych prac i zawodów wykonywanych przez dorosłych
- potrafi wymienić członków swojej rodziny
- opowiada o pracy wykonywanej przez swoich rodziców,
- poznaje ważniejsze budynki znajdujące się w okolicy oraz wie kto w nich pracuje

**Rozumie bardzo prostych poleceń w języku obcym nowożytnym i reagowanie na nie; uczestniczenie w zabawach:**

- chętnie podejmuje różne formy aktywności rozwijające u niego zainteresowanie językiem nowożytnym
- powtarza słowa w języku obcym w zabawie
- słucha i powtarza proste piosenki i rymowanki w języku obcym
- próbuje zrozumieć sens wypowiedzi w obcym języku podczas zabawy

Wychowawca: Lidia Jaszczuk