

WYMAGANIA - JĘZYK ANGIELSKI W KLASACH 1-3

1. Na lekcji uczeń powinien posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, ołówek, gumkę, długopis, klej w sztyfcie, nożyczki, kolorowe kredki, podpisaną teczkę na gumkę do przechowywania wyciętych obrazków i wyrazów oraz wklejoną kopertę w zeszyt ćwiczeń.
2. Ocenianie bieżące w klasach 1-3 odbywa się za pomocą ocen od 1 do 6, które są odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Każda ocena ma swoją wagę.
3. Podczas lekcji uczeń jest oceniany za:
 - prace domowe, odpowiedzi ustne, pracę w grupie, aktywność na lekcji.
 - obowiązkowe prace klasowe/sprawdziany.
 - konkursy oraz prace ponadprogramowe.
4. Sprawdziany można poprawiać jeden raz, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny.
5. Ocena niedostateczna lub nieobecność na sprawdzianie, jest równoznaczna z niezaliczeniem danej partii materiału i obowiązkiem ucznia jest go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Podczas pracy na lekcji uczeń ma możliwość zdobywania „plusów” i „minusów”.
 - plusy uczeń otrzymuje za zaangażowanie w proces uczenia się na lekcji, czyli aktywną pracę przy wykonywaniu zadań, współpracę z kolegami i nauczycielem
 - za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - za 10 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą;
 - minusy uczeń otrzymuje za brak zaangażowania w proces uczenia się na lekcji, czyli odmowę wykonywania zadań, brak współpracy z kolegami i nauczycielem
 - za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. W semestrze uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania (np), które obejmują: brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, brak przyborów. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Po wykorzystaniu nieprzygotowań za brak pracy domowej, nauczyciel odnotowuje każdy kolejny brak pracy jako ‘bz’ (brak zadania) w dzienniku elektronicznym.
8. Oceny śródroczne i roczne wynikają z ocen bieżących (brana jest pod uwagę średnia ważona otrzymanych ocen), ale są ocenami opisowymi. Wpływ na te oceny ma przyswojona wiedza i umiejętności oraz wkład pracy ucznia. Oceniane jest systematyczne zaangażowanie uczniów, umiejętność współpracy oraz przygotowanie do zajęć.
9. Ocena roczna wystawiana jest w oparciu o oceny semestralne.
10. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i jego zaangażowanie.
11. Wymagania dla uczniów posiadających opinię i orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ustalane będą w każdym przypadku indywidualnie i będą obejmowały wszelkie wytyczne poradni.