



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ZŠ A MŠ HORA
SVATÉ
KATEŘINY

ŠKOLNÍ ROK
2024/2025

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA**

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| Údaje o školské radě | |
|------------------------|-------------------------|
| Datum posledních voleb | 13. 07. 2024 |
| Počet členů | 9 |
| Předseda | Ing. Michal Tarant |
| Kontakt | michal.tarant@gmail.com |

2) MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

| | |
|--|--|
| Učebny a herny | 9 učeben |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 1 odborná (počítačová) učebna, 1 keramická dílna, knihovna je součástí třídy |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Ano |
| Sportovní zařízení | 1 tělocvična |
| Dílny a pozemky | 1 žákovská dílna |
| Žákovský nábytek | V souladu s ergonomickými požadavky |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím, apod. | Standardní |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | V souladu s požadavky MŠMT |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Standardní – stálá snaha o pořizování nových pomůcek |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 15 počítačů s připojením na internet v odborné učebně + data projektor. V 9 učebnách mají žáci k dispozici počítač s připojením na internet. Celá škola je připojena na internet prostřednictvím wi-fi. V 9 třídách je k dispozici interaktivní tabule či projektory ze Šablon I. , II. , III. a JAK Škola využívá 29 tabletů z předchozích projektů. Nově škola disponuje 15 notebooky a 10 tablety iPad, z rozvojového programu MŠMT – Nástroje pro oživení a odolnost; č. j.: MSMT-7896/2023-7. Učitelé využívají školní notebooky. |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|--|--|
| | Školní družina je vybavena dotykovým panelem z projektu Chytré hlavy pro sever a 15 tablety. |
|--|--|

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|---|--|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Hora Svaté Kateřiny, nám. Pionýrů 1, okr. Most |
| Adresa školy | Náměstí Pionýrů 1, 435 46, Hora Svaté Kateřiny |
| IČ | 708 82 762 |
| Bankovní spojení | 168 413 300/ 0300 ČSOB |
| IZO | 116 700 866 |
| Telefon/fax | 476 113 151, 476 113 299, 476 113 189 |
| email | reditelna@zskaterina.cz |
| web | https://www.zskaterina.cz/ |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.1. 2001 |
| IZO ředitelství | 600083659 |
| Název zřizovatele | Město Hora Svaté Kateřiny |
| Adresa zřizovatele | Dlouhá 261, 435 46, Hora Svaté Kateřiny |
| Části školy | Kapacita (dle § 144 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon (údaje v rejstříku škol a školských zařízení) |
| Základní škola | 200 |
| Mateřská škola | 32+4 Ukrajinci (dočasně navýšena kapacita) |
| Školní družina | 60 |
| Školní klub | 25 |
| Školní jídelna | 100+20 Ukrajinců (dočasně navýšena kapacita) |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci školy | Ředitelka školy: Mgr. Bc. Jana Kubičinová, MBA Zástupce ředitele školy: Mgr. Bc. Stanislava Borejová Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Petra Filínová-Chloubová Hospodářka školy a vedoucí ŠJ: Eva Lukášová, DiS. |
| Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny) | Škola je základní školou a mateřskou školou zřízenou městem. Zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně platných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní a předškolní docházku (zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání), zajišťuje údržbu a správu majetku, provozuje školní družinu, školní klub a školní jídelnu (vyhl. Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb. o školním stravování). |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

4) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Hora Svaté Kateřiny se nachází ve spádovém městě Hora Svaté Kateřiny, přibližně 15 km od města Litvínova (od 1.1. 2003 obec s rozšířenou působností), na hřebenu Krušných hor, při hranici se Spolkovou republikou Německo.

Škola je jediným školským zařízením tohoto druhu v této horské oblasti okresu. Navštěvují ji žáci z Hory Svaté Kateřiny, obcí Nová Ves v Horách, Svahová, Klíny a Brandov. Na docházce do školy se podílejí i děti z místního dětského domova. Školu navštěvují i žáci, kteří dojíždějí z dalších obcí jako je Mníšek, Malý Háj, města Horní Jiřetín a Litvínov.

5) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

| Vzdělávací programy ve školním roce 2024/2025 | Zařazené ročníky |
|---|------------------|
| Školní vzdělávací program Čtu bádám objevuji č.j. ZŠ HSK 200/2022, s úpravami k 1. 9. 2024 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2021), Rejstřík škol – 79 -01-C/01 | 1. – 9. ročník |

6) ČINNOST ZŠ, POČTY ŽÁKŮ

Škola pracuje od 1. 10. 2000 jako integrované zařízení základní a mateřské školy, od 1. 1. 2001 pak také jako školské zařízení s právní subjektivitou s povolenými doplňkovými činnostmi:

- stravovací služby a výroba a prodej hotových jídel,
- pronájem bytů, nebytových prostor, částí staveb, reklamních ploch a movitých věcí,
- výchovně-vzdělávací činnost,
- služby administrativy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení sloužících k regeneraci a rekondici,
- ubytovací služby,

Součástí školy jsou:

- základní škola,
- mateřská škola,
- školní družina a školní klub,
- školní jídelna
- od 9. 12. 2024 Dětská skupina Marybelka

Protože je počet obyvatel této spádové oblasti školy velmi omezený, má škola každoročně problémy s počty žáků ve třídách, a tak vlastně s celkovou naplněností, proto byla rozhodnutím zastupitelstva města Hora Svaté Kateřiny škole udělena výjimka z počtu žáků. S účinností 1. 9.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

2024 byla základní škole zřizovatelem povolena **výjimka z nejnižšího počtu žáků** do 31. srpna 2025.

V tomto školním roce pracovala základní škola opět jako neúplná. K 30. 9. 2024 (ke dni předání zahajovacího výkazu) bylo na škole zapsáno 101 žáků do devíti ročníků. Průměrný počet žáků na jednu třídu činil 11,22 žáků. Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem se daří zajistit u prvního stupně výuku v jednotlivých třídách odděleně. Nicméně se při počtu žáků prvního a druhého stupně nevyhneme spojení v předmětech výchov, zejména tělesné.

7) ČINNOST MŠ, POČTY DĚTÍ

K zahájení školního roku 2024/2025 bylo v MŠ zapsáno celkem 32 dětí, z toho 19 chlapců. Kapacita MŠ tak byla zcela naplněna. Povinné předškolní vzdělávání probíhalo u 14, resp. 13 dětí (po odchodu jednoho z předškoláků do jiné MŠ), z toho u 2 dětí s OŠD.

Věkové složení dětí v MŠ bylo v rozmezí od 3 do 7 let.

Do 1. třídy ZŠ ve školním roce 2025/2026 bude odcházet 11 dětí, dvěma chlapcům byl udělen OŠD.

I nadále byl v tomto školním roce v MŠ vzděláván integrovaný chlapec s dětským autismem (ve 3. stupni PO). Nově byl dále vzděláván i chlapec s diagnózou ADHD (po vyšetření v PPP mu byla přidělena asistentka pedagoga s úvazkem 1,0, která v MŠ působí od konce září 2024).

V září 2024 nově do MŠ nastoupilo 10 dětí. Postupná adaptace nově přichozících dětí na prostředí MŠ byla vedena s ohledem na potřeby dětí a případné obtíže byly konzultovány a řešeny ve spolupráci s rodiči dětí.

Obě třídy i nadále pracují jako heterogenní, s rovnoměrným rozdělením dětí dle věku i pohlaví tak, aby třídy byly v těchto ohledech pokud možno vyrovnané.

Pedagogický tým MŠ byl posílen o druhou asistentku pedagoga s úvazkem 1,0, která pracuje ve 2. třídě MŠ. Tým MŠ tak ve školním roce 2024/2025 pracoval ve složení 4 předškolní pedagožky (z toho 3 plné úvazky 1,0 a zástupkyně ředitelky školy pro MŠ se sníženým počtem hodin přímé činnosti), 2 asistentky pedagoga a 1 provozní zaměstnankyně.

Během hlavních prázdnin 2024 absolvovaly 2 pedagožky 1. část základního kurzu Začít spolu (ZaS), jehož 2. část pak ukončily v průběhu školního roku 24/25 a naše MŠ začala od září 2024 pracovat v programu ZaS.

Vzhledem k potřebám programu došlo k výrazné úpravě uspořádání tříd do tzv. center aktivit, ve kterých program ZaS realizuje vzdělávání – nyní jsou třídy MŠ rozděleny do těchto CA: ateliér, voda a písek, pokusy a objevy, dílna, hudba, dramatika, kostky, pohyb, domácnost, manipulační a stolní hry, knihy a písmena a relaxačního koutku. Toto uspořádání umožňuje lepší individualizaci vzdělávání.

V rámci DVPP absolvovaly pedagožky MŠ rozsáhlé množství webinářů, seminářů a školení – namátkou: webináře NPI k revizi RVP PV, Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, Včasná identifikace ohroženého dítěte a jeho podpora - Karta KID a mezioborová spolupráce, Aby komunikace s rodiči neskřípala, Počítáme s dětmi, matematická pregramotnost v MŠ.

Významným pak byl mentoring, který v MŠ proběhl v dubnu a květnu 2025 pod vedením lektorky Bc. Diany Roubové – metodičky programu ZaS, která s námi v MŠ strávila dvě velmi přínosná dopoledne, byla součástí naší běžné činnosti v programu ZaS, ke které nám pak poskytla cennou zpětnou vazbu, nové podněty i body k zamyšlení.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

I v letošním školním roce pokračovalo zapojení MŠ do mezinárodního projektu eTwinning, v jehož rámci byl realizován projekt „Buntes Welt“, který probíhal napříč školním rokem 24/25 a společně s naší MŠ v něm byly zapojeny školy z Vlašimi a Polska.

I nadále je nutné v MŠ pracovat na vnitřním klimatu školy, vyladit spolupráci mezi pedagožkami i třídami, posílit efektivní komunikaci mezi pedagogy.

Kromě již zmíněných projektů eTwinning a OP JAK i v tomto roce pokračovala nastolená spolupráce s německou MŠ Johanniter – Kita Wichtelhäusel v Deutchneudorfu v rámci projektu Odmalička – Von klein auf a taktéž pravidelné cvičení pod vedením trenérů.

V rámci environmentální výchovy jsme i nadále spolupracovali s revírníkem – Ing. Karlem Vokálem, pod jehož vedením proběhl na jaře v rámci oslav Dne Země i úklid okolí Hory Svaté Kateřiny a Brandova společně s dětmi a učitelkami z německé MŠ v Deutchneudorfu.

I letos byl realizován projekt „Jazykové lázně“, v jehož rámci nás pravidelně navštěvovala rodilá mluvčí - paní Silke Klein, která obohacovala náš program o německý jazyk, a to velmi přirozeným a nenuceným způsobem, díky čemuž se mohly děti seznamovat s cizím jazykem v jejich přirozeném a běžném denním rytmu. V rámci projektu Jazyk sousedů od začátku proběhl výjezd do německého města Pockau – Legenfeld, kde v místním lesním centru proběhlo zážitkové dopoledne s lesní pedagogikou, jehož účastníky byly kromě naší MŠ také další předškolní subjekty z Čech i Německa.

Spolupráce se základní školou probíhala formou setkávání na společných akcích – pro děti i pro pedagogy, návštěvou předškoláků v ZŠ, účastí na akci „Piknik za školou“.

Ve školním roce proběhlo množství projektových dnů, školních i odpoledních akcí, které posilovaly spolupráci s rodiči dětí – k těm již tradičním patřily: Dýňová slavnost, Svatomartinská slavnost, Čertovská školka, Mikuláš v německé školce, Vánoční těšení, zpívání koled seniorům, srdíčkový den, návštěva Divadla Rozmanitostí, vynášení Morany, Velikonoce v německé MŠ, návštěva v nízkoprahovém centru Jaklík v Litvínově, čarodějnická školka, zahradní slavnost v MŠ, přespávání v MŠ i jarní a podzimní SWAP.

K novinkám tohoto školního roku naopak patřily tyto akce: tvořivé dopoledne pro rodiče a děti, karneval s kamarády z německé MŠ, po roční pauze opět proběhla beseda pro rodiče s psycholožkou Veronikou Smetánkovou k problematice školní zralosti, na jaře jsme si pak užili plavbu lodí Porta Bohemica.

Do dění v MŠ se zapojili i rodiče dětí, paní Tereza Alferi nám představila svět loutek, její manžel pan Tomáš Alferi s námi muzicíroval, hrál na harmoniku a nacvičoval pirátskou píseň, která nás provázela koncem školního roku a jako třešnička na pomyslném dortu k ní vznikl i báječný videoklip, na jehož vzniku se značnou mírou podílela také Tereza Alferi.

Na jaře nás v MŠ navštívila také paní Eliška Kloučková, která nám povídala o farmaření, a zejména o malém beránku Gulliverovi, který jí v MŠ dělal doprovod.

Co se týče materiálního vybavení – do 1. třídy MŠ byl zakoupen nový interaktivní panel a také robotické včelky BeeBot, toto vybavení nám umožňuje rozvíjet digitální gramotnost.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání podalo přihlášku 11 dětí, přijato bylo 9 dětí.

V příštím školním roce budeme i nadále pokračovat v programu ZaS, 1. část základního kurzu ZaS absolvují již v průběhu prázdnin další dvě pedagožky, zaměříme se na celkové klima MŠ, počátkem školního roku pak bude stěžejní úspěšná adaptace nově přijatých dětí.

8) ČINNOST ŠK. DRUŽINY, ŠK. KLUBU, POČTY ŽÁKŮ

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Při základní škole pracuje dlouhodobě jedno oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu, do oddělení školní družiny bylo zapsáno 30 účastníků zájmového vzdělávání. Už druhým rokem funguje ve škole školní klub, zapsáno bylo 14 žáků převážně ze 4. a 5. třídy.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina v roce 2024/2025 zahrnovala žáky z první, druhé a třetí třídy v celkovém počtu 30 účastníků. Díky tomu byla skupina věkově i osobnostně velmi pestrá. Naším cílem je rozvíjet osobnost každého dítěte, podporovat vzájemné porozumění a respekt jak mezi dětmi, tak mezi dětmi a vychovatelkou.

V letošním roce jsme se nesetkali s projevy agrese, avšak zaznamenali jsme více nevhodného chování, jehož příčinou byly často negativní vlivy sociálních sítí. Těmto situacím se snažíme předcházet včasným a citlivým přístupem.

Program v družině plánujeme tak, aby byl pro děti zajímavý, zábavný a zároveň rozvíjel jejich schopnosti. Děti jsou pravidelně chváleny za své úspěchy i za chování při různých akcích a výjezdech.

Letos se v družině vytvořil velmi dobře fungující kolektiv. I přes rozdílné povahy se děti dokázaly domluvit, spolupracovat a samy předcházet konfliktům, což přispělo k příjemné atmosféře. V případě, že došlo ke konfliktu, řešili jsme jej okamžitě a ke spokojenosti všech zúčastněných. Nebyly zaznamenány žádné případy šikany.

Dětem dáváme prostor k samostatnosti, i když mají stanovená jasná pravidla. Podporujeme je v tom, aby si samy volily aktivity a učily se vzájemně komunikovat. Při řízených činnostech se zaměřujeme na spolupráci, rozvoj jemné a hrubé motoriky i fantazie.

Vztah s rodiči zůstal pozitivní i přes výměnu vychovatelky ke konci školního roku. K výměně došlo bez problémů a přirozeně – ze strany rodičů i dětí byla přijata.

ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub v roce 2024/2025 navštěvovali žáci od čtvrté do deváté třídy v počtu 18 žáků. Oproti předchozímu roku se zvýšil počet přihlášených i pravidelně docházejících dětí. Atmosféra v klubu byla letos dynamičtější, ale v případě jakýchkoli problémových situací jsme je řešili okamžitě, aby nedošlo k jejich zhoršení.

Díky menšímu počtu účastníků můžeme uplatňovat individuální přístup a podporovat děti v tom, aby samy navrhovaly a vybíraly aktivity, které je baví. Klub navštěvují převážně chlapci, proto častěji volíme dynamičtější, soutěžní a sportovně zaměřené činnosti.

Přizpůsobujeme se ale aktuálnímu rozpoložení skupiny – pokud jsou děti unavené, zařazujeme klidnější aktivity, jako jsou deskové hry, projektová práce, vyhledávání informací nebo sledování vzdělávacích dokumentů.

Na začátku školního roku jsme si společně nastavili pravidla fungování, která jsou průběžně dodržována. Vzhledem k širokému věkovému rozpětí klademe důraz na vytváření přátelské, otevřené a tolerantní atmosféry.

Do klubu byla letos též přidělena asistentka, se kterou vše probíhalo bez komplikací.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

9) UČEBNÍ PLÁNY

Na naší škole se třetím rokem vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Čtu, bádám objevuji“, ten je platný od 1. 9. 2022, č. j. ZŠ HSK 200/2022. K 1. 9.2024 ale došlo k úpravám, zejména k přesunu látky v dějepise a fyzice na základě praxe. V roce 2024/2025 došlo k vypracování konkrétních minimálních výstupů ŠVP. Všem zájemcům je ŠVP k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

Vzhledem k počtu žáků ve třídách a z úsporných důvodů byly spojovány třídy při výuce výchov, zejména tělesné.

Všem vyučujícím bylo doporučeno, aby vypracovali ve svých předmětech tematické plány výuky, ve kterých by rozvrhli učivo celého roku do jednotlivých měsíců. Plnění těchto plánů bylo kontrolováno čtvrtletně na pravidelných pedagogických radách. Výstupy ŠVP byly splněny ve všech třídách.

UČEBNÍ PLÁN - PŘEHLED CELKOVÉ DOTACE

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace II. stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace Z. stupeň |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 7+1 | 7+1 | 7+2 | 6+1 | 6+1 | 33+6 | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 15+1 |
| | Německý jazyk | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Anglický jazyk | 0+1 | 0+1 | 3+1 | 3 | 3+1 | 9+4 | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 12+1 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4 | 20+2 | 4 | 4 | 3+1 | 4 | 15+1 |
| Informatika | Informatika | | | 0+1 | 1 | 1 | 2+1 | 1 | 1 | 1+1 | 1+1 | 4+2 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | |
| | Přírodověda | | | | 2 | 1+1 | 3+1 | | | | | |
| | Vlastivěda | | | | 1+1 | 1+1 | 2+2 | | | | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 6+2 |
| | Občanská a rodinná výchova | | | | | | | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 4+3 |
| Člověk a příroda | Fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | Chemie | | | | | | | | | 1+1 | 1+1 | 2+2 |
| | Přírodopis | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 6+2 |
| | Zeměpis | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 6+2 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| Vzdělávací oblast | Předmět | 1. stupeň | | | | | Dotace II. stupeň | 2. stupeň | | | | Dotace Z. stupeň |
|---------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 1+1 | 1 | 1 | 5+1 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 3+1 |
| Celkem hodin | | 20 | 21 | 26 | 25 | 26 | 102+16 | 30 | 30 | 32 | 30 | 104+18 |

DISPONIBILNÍ HODINY: jsou v tabulce viditelné za znaménkem +

DĚLENÉ HODINY: v ZŠ nejsou dlouhodobě, vzhledem k nízkému počtu žáků, dělené hodiny, a to ani při výuce cizích jazyků.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Průřezová témata jsou součástí školního vzdělávacího programu a jsou plněna v rámci jednotlivých předmětů.

NAPLŇOVÁNÍ UČEBNÍHO PLÁNU V MŠ

Na úseku MŠ byl naplňován školní vzdělávací plán „S Kateřinkou pojď si hrát, barevný svět poznávat“, který je rozdělen do čtyř bloků s podtématy. Ten vytvářel optimální podmínky pro rozvoj osobnosti dítěte, věnoval pozornost předškolní péči, rozvíjení základních dovedností a návyků a nápravám řečových nedostatků.

10) ZÁJMOVÉ ÚTVARY, MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2024/2025 bylo žákům nabídnuto 12 zájmových útvarů. Škola je také zapojená do výzvy číslo 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu JAK, v rámci níž jsou ve škole realizovány různé šablony. Dále škola čerpá dotaci Nadace Orlen Unipetrol na vybavení a provoz badatelského kroužku.

Žáci tak i v uplynulém školním roce mohli navštěvovat:

- šikovné ručičky,
- kroužek němčiny pro 1. stupeň (pro nekázeň žáků a nezájem žáků o německý jazyk zrušen ve 2. pololetí)
- kreativní kroužek
- badatelský kroužek,
- angličtina pro 1. stupeň,
- doučování z matematiky (pro 1. a 2. stupeň),
- doučování z matematiky a češtiny (9. třída k přijímacím zkouškám),
- kroužek keramiky,
- klub ICT,
- kroužek práce se dřevem,
- kroužek dámy,
- pohybové aktivity a sportovní hry se zaměřením na fotbal pro MŠ,
- pohybové aktivity a sportovní hry se zaměřením na fotbal pro ZŠ,

Zájmové útvary jsou zpravidla cíleny na určitou věkovou kategorii, ale možnost navštěvovat kroužek mají všichni žáci všech ročníků. Pro tuto nadstandardní činnost se snažíme vytvářet co nejlepší prostředí a využívat materiálního zabezpečení školy. Zvláštní pozornost zasluhuje badatelský kroužek, během jehož činnosti se žáci zapojili do různých aktivit a soutěží a byl podpořen z grantu Nadace Orlen Unipetrol.

Zájmové útvary navštěvují žáci většinou bezplatně, kromě kroužků, ve kterých žáci přispívají na spotřebovaný materiál.

Zájmové útvary pro žáky základní a mateřské školy tvoří ve zdejší regionu nadstandardní základnu, která supluje chybějící volnočasová zařízení větších měst. Hlavním cílem školy je zapojit děti a žáky, kteří mají možnost setrvávat v místě bydliště a nemusí za kroužky dojíždět.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Žákům školy byla umožněna i **příprava na přijímací zkoušky**, byla zaměřena na český jazyk a matematiku a byla realizována formou doučovacích hodin, a to prostřednictvím Šablon - výzvy č. 22 – OP VVV. Žáci měli možnost si přijímací zkoušky vyzkoušet i nanečisto. Dále se škola žákům věnovala i v oblasti **kariérového poradenství**.

Také v tomto školním roce naši žáci 9. třídy a často také osmé třídy absolvovali v rámci kariérového poradenství několik exkurzí, navštívili střední školu Educhem, absolvovali virtuální návštěvu v ČEZ Distribuce a elektrárně Temelín, živě se byli podívat na exkurzi v elektrárně Ledvice. V rámci poradenství byly realizovány pro žáky deváté třídy dvě třídnické hodiny zaměřené na výběr vhodné školy a následně na vyplnění a podání přihlášky, zároveň byli informováni o průběhu přijímacího řízení. Na třídních schůzkách pak byli se systémem a průběhem přijímacího řízení seznámeni rodiče. Jako každoročně se naši žáci zúčastnili výstavy středních škol SOKRATES a absolvovali besedu na úřadu práce, která byla zaměřena nejen na kariérové poradenství, ale přinesla praktické rady, jak postupovat v případě, že v pracovním životě něco „nevyjde“. Na střední školy se v letošním školním roce hlásilo 12 žáků, všichni byli přijati v prvním kole. Na střední odbornou školu s maturitou bylo přijato 10 žáků, na tříletý učební obor 2 žáci. V tomto školním roce se nikdo nehlásil na gymnázium, pouze v přihláškách uvedly tuto školu na druhém a třetím místě 2 žákyně, (ty však byly přijaty na prioritní odbornou školu).

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

11) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (K 30. 9. 2024)

| Třída | | Počet hodin v úvazku | Výše úvazku |
|-----------|----------------------------|----------------------|-------------|
| 1. třída | PED | 20 | 1,00 |
| 2. třída | PED | 22 | 1,00 |
| 3. třída | PED | 22 | 1,00 |
| 4. třída | PED | 22 | 1,00 |
| 5. třída | PED | 22 | 1,00 |
| 6. třída | PED | 22 | 1,00 |
| 7. třída | PED | 22 | 1,00 |
| 8. třída | PED | 23 | 1,00 |
| 9. třída | PED | 0* | 0 |
| | PED | 13 | 0,59 |
| | PED | 6 | 0,27 |
| | PED | 22 | 1,00 |
| Zástupce | PED | 8 | 1,00 |
| Ředitelka | PED | 7 | 1,00 |
| | | | |
| PH max | | 224 | 11,59 |
| PH školy | | 231 | 11,88 |
| | Financováno z kraje (MŠMT) | | 11,59 |
| | Financováno z města | | 0,29 |

* Třídní v 9. třídě byla zástupkyně ŘŠ.

V roce 2024/2025 pracovaly ve škole 4 asistentky pedagoga, a to ve 4. až 5. třídě a na 2. stupni – v 8. a 9. třídě. Působení asistentek na škole se řídí poradenskými zprávami žáků, je-li žákovi asistence jako podpůrné opatření předepsána, škola je povinna tuto personální pomoc žákovi zajistit. Učitelka, která byla vedena mimo evidenční počet z důvodu čerpání rodičovské dovolené, ukončila v březnu svůj pracovní poměr v naší organizaci.

Personální podmínky MŠ jsou zabezpečeny 4 učitelkami (4 plné úvazky). Po celý školní rok působily v MŠ 2 asistentky pedagoga u dětí s podpůrnými opatřeními.

Na úseku školní družiny pracovala 1 vychovatelka na celý úvazek a na úseku školního klubu 1 vychovatelka na 0,25 úvazku.

Počet správních zaměstnanců byl ve školním roce 2024/2025 oproti předchozímu roku nezměněn, v ZŠ 5 -hospodářka, školník a 2 uklízečky (plný a poloviční úvazek), ekonomka školy pracovala pro organizaci částečně v zaměstnaneckém poměru na DPP, ale hlavně na základě dodavatelské smlouvy. Mzdová účetní byla zaměstnaná na 0,3 úvazku. Poskytovatelem účetních služeb je už třetím rokem firma AGIS účetnictví a daně, a.s. & AGIS audit, a.s.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

V mateřské škole pracovala uklízečka na 0,5 úvazku, na 0,12 úvazku tato zaměstnankyně pracovala jako pracovnice kuchyně (výdej svačinek).

Školní jídelna pracovala s dvěma zaměstnanci, pozice vedoucí školní jídelny je přidružena k pozici hospodářky školy.

| Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2025 (fyzické osoby) | |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem | 32 |
| Počet učitelů v ZŠ | 13 |
| Počet asistentů pedagoga v ZŠ | 4 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet vychovatelů ŠK | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 6 |
| Počet asistentů pedagoga v MŠ | 2 |
| Školní asistentka (ze šablon) | 0 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 4 |

Pozn. U některých zaměstnanců dochází k souběhu, např. částí úvazku pracují v MŠ a částí v ŠJ.

Zaměstnanci podle věkové skladby k 30. 6. 2025

| Do 35 let | | 36-45 let | | 46-55 let | | Nad 55 let do důch. věku | | V důch. věku | | Celkem | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> |
| 1 | 3 | 0 | 9 | 2 | 7 | 2 | 4 | 0 | 2 | 5 | 25 |

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

| Ped. pracovníci | Celkem (přepočteno na úvazky) | Z toho odborně kvalifikovaných | Z toho na plný úvazek |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Učitelé ZŠ | 13 (11,86) | 10 | 11 |
| Asistenti pedagoga | 4 (3,25) | 2 | 2 |
| Učitelky MŠ | 4 (4) | 4 | 4 |
| Asistentka ped. MŠ | 2 (1,8889) | 2 | 1 |
| Vychovatelky ŠD | 1 (1) | 0 | 1 |
| Vychovatelka ŠK | 1 (0,25) | 0 | 0 |
| Celkem | 25 (18,20) | 18 | 19 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Ped. pracovníci k 30. 6. 2025

| Identifikátor ped. pracovníka | Funkce | Úvazek | Ped. praxe | Stupeň vzdělání | Vyučuje |
|-------------------------------|------------------------|--------|------------|-----------------|------------------|
| 1274 | ředitelka školy | 1,0 | do 32 let | VŠ - Mgr. Bc. | Aj |
| 1282 | zástupkyně ŘŠ | 1,0 | nad 32 let | VŠ – Mgr. Bc. | Př, Ze, Ch, Přv |
| 1315 | učitelka | 1,0 | Do 19 let | VŠ- Ing. | Př, Ze, Vv, Tv |
| 1127 | učitelka | 1,0 | do 27 let | VŠ – Mgr. | I. stupeň |
| 9044 | učitelka | 1,0 | do 32 let | VŠ – Mgr. | I. stupeň, Hv |
| 1316 | učitelka | 1,0 | do 32 let | VŠ - Mgr. | 1. stupeň, D, Vv |
| 1275 | učitel | 1,0 | do 6 let | VŠ – Mgr. | Aj, D, ORV |
| 1286 | učitelka | 1,0 | do 27 let | VŠ – Mgr. | Čj, ORV |
| 3644 | učitelka | 1,0 | nad 32 let | VŠ- Mgr. | I. stupeň |
| 1314 | učitelka | 1,0 | do 19 let | SŠ | M, Fy |
| 1291 | učitelka | 1,0 | nad 32 let | VŠ-Mgr. | I. stupeň |
| 9120 | učitelka | 0,27 | do 2 let | VŠ- Bc. | Nj |
| 1300 | učitel | 0,59 | Do 19 let | SŠ | Inf, Pv |
| 1321 | asistentka pdg. | 1,00 | do 12 let | SŠ, kurz AP | I. stupeň |
| 1311 | asistentka pdg. | 0,50 | do 2 let | SŠ, kurz AP | I. stupeň |
| 1320 | asistentka pdg. | 1,00 | do 12 let | ZŠ, kurz AP | II. stupeň |
| 1322 | asistentka pdg. | 0,75 | do 2 let | ZŠ, kurz AP | I. stupeň |
| 1311 | vychovatelka ŠD | 1,0 | do 2 let | SŠ | I. stupeň |
| 1190 | zástupkyně ŘŠ pro MŠ | 1,0 | do 19 let | Bc. | MŠ |
| 1255 | učitelka MŠ | 1,0 | do 32 let | SŠ | MŠ |
| 1254 | učitelka MŠ | 1,0 | do 32 let | VŠ-Bc. | MŠ |
| 3646 | učitelka MŠ | 1,0 | do 6 let | DiS, Bc. | MŠ |
| 1306 | asistentka pdg. MŠ | 0,89 | do 12 let | SŠ+kurz AP | MŠ |
| 1318 | asistentka pedagoga MŠ | 1,00 | do 6 let | Bc. | MŠ |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Údaje o nepedagogických pracovnících

| Identifikátor pracovníka | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání | úsek |
|--------------------------|------------------------------------|--------|--------------------|------------|
| 1262 | školník | 1,0 | střední s vyučením | ZŠ, MŠ, ŠJ |
| 1133 | uklízečka | 1,0 | střední s vyučením | ZŠ |
| 1307 | uklízečka | 0,5 | základní | ZŠ |
| 1248 | uklízečka | 0,5 | střední s vyučením | MŠ |
| 1248 | pracovnice kuchyně | 0,12 | střední s vyučením | ŠJ |
| 1268 | kuchařka | 1,0 | střední s vyučením | ŠJ |
| 1270 | kuchař | 1,0 | střední s vyučením | ŠJ |
| 1269 | hospodářka, vedoucí školní jídelny | 1,0 | VOŠ - DiS | ZŠ, MŠ, ŠJ |

12) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve dnech 12. a 13. 4. 2025.

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých | Nástup po odkladu | Počet odkladů pro ŠR 2025/2026 |
|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | 10 | 3 | 3 |

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřizovaná krajem | 1 | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 3 | 10 |

c) na soukromé školy přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | Celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
|-------------------|------------------|
| 12 | 0 |

13) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2025

| Třída | Počet žáků/děti | Z toho chlapců | Z toho dívek |
|---------------------|---------------------|----------------|--------------|
| Celkem MŠ | 32 | 19 | 13 |
| I.A | 16 | 7 | 9 |
| II.A | 19 (1 § 41, 1 § 38) | 10 | 9 |
| III.A | 6 | 3 | 3 |
| IV.A | 14 | 10 | 4 |
| V.A | 9 | 5 | 4 |
| VI.A | 12 (1 § 38) | 6 | 6 |
| VII.A | 13 | 11 | 2 |
| VIII.A | 5 | 4 | 1 |
| IX.A | 13 (1 § 38, 1 § 41) | 9 | 4 |
| Celkem ZŠ | 107 (5) | 65 | 42 |
| Celkem ZŠ+MŠ | 139 (5) | 84 | 55 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

PŘEHLED O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCI

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most, nám.Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny 43546

Přehled výsledků tříd - prospěch + docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

31.07.2025

| Třída | Počet žáků | | | Průměr | Prospěch | | | | O. | | N. | | P.P. | |
|---------------|------------|----|----|--------|----------|----|---|---|-------|--------|----|------|------|------|
| | Σ | M | Ž | | PV | P | N | - | Σ | ř | Σ | ř | Σ | ř |
| 1. MŠ třída 1 | 17 | 10 | 7 | - | - | - | - | - | 2544 | 149,65 | 0 | 0,00 | 2 | 0,12 |
| 2. MŠ třída 2 | 16 | 10 | 6 | - | - | - | - | - | 2684 | 167,75 | 0 | 0,00 | 1 | 0,06 |
| 3. 1.A | 15 | 6 | 9 | 1,00 | 15 | - | - | - | 748 | 49,87 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 4. 2.A | 18 | 10 | 8 | 1,02 | 18 | - | - | - | 1002 | 55,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 5. 3.A | 6 | 3 | 3 | 1,20 | 6 | - | - | - | 413 | 68,83 | 0 | 0,00 | 1 | 0,17 |
| 6. 4.A | 14 | 10 | 4 | 1,52 | 6 | 8 | - | - | 1080 | 77,14 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 7. 5.A | 9 | 5 | 4 | 1,48 | 5 | 4 | - | - | 563 | 62,56 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 8. 6.A | 11 | 6 | 5 | 1,52 | 4 | 6 | - | - | 754 | 68,55 | 0 | 0,00 | 5 | 0,45 |
| 9. 7.A | 13 | 11 | 2 | 1,84 | 1 | 12 | - | - | 971 | 74,69 | 0 | 0,00 | 7 | 0,54 |
| 10. 8.A | 5 | 4 | 1 | 1,61 | 2 | 3 | - | - | 240 | 48,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,20 |
| 11. 9.A | 13 | 8 | 5 | 1,52 | 6 | 6 | - | 1 | 889 | 68,38 | 0 | 0,00 | 6 | 0,46 |
| Σ Celkem | 137 | 83 | 54 | 1,41 | 63 | 39 | 0 | 1 | 11888 | 86,77 | 0 | 0,00 | 23 | 0,17 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most, nám.Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny 43546

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

31.07.2025

| Třída | Počet žáků | samé jedničky | Počet žáků se známkou | | | | | | Výchovná opatření | | | |
|---------------|------------|---------------|-----------------------|----------|--------------------|----------|-----------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|---|
| | | | neobohodnoceni | dosahací | neobohodnoceni (a) | uvolnění | nehodnoceni (a) | neklasifikováni (a) | Spuštěná známka z chování | Pochyba třídního učitele | Děle třídního učitele | |
| 1. MŠ třída 1 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. MŠ třída 2 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. 1.A | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. 2.A | 18 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | 17 | - | - |
| 5. 3.A | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - |
| 6. 4.A | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7. 5.A | 9 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 9 | - | - |
| 8. 6.A | 11 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. 7.A | 13 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| 10. 8.A | 5 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 11. 9.A | 13 | 2 | - | 3 | - | - | - | 1 | - | 6 | - | - |
| Σ Celkem | 137 | 37 | 0 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 39 | 1 | - |

II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

PŘEHLED O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCI

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most, nám.Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny 43546

Přehled výsledků tříd - prospěch + docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

31.07.2025

| Třída | Počet žáků | | | Průměr | Prospěch | | | | O. | | N. | | P.P. | |
|---------------|------------|----|----|--------|----------|----|---|---|-------|--------|----|------|------|------|
| | Σ | M | Ž | | PV | P | N | - | Σ | ř | Σ | ř | Σ | ř |
| 1. MŠ třída 1 | 17 | 10 | 7 | - | - | - | - | - | 1948 | 114,47 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 2. MŠ třída 2 | 16 | 10 | 6 | - | - | - | - | - | 2660 | 166,25 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 3. 1.A | 16 | 7 | 9 | 1,04 | 15 | 1 | - | - | 488 | 30,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 4. 2.A | 18 | 10 | 8 | 1,04 | 16 | 2 | - | - | 1031 | 57,28 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 5. 3.A | 6 | 3 | 3 | 1,30 | 5 | 1 | - | - | 348 | 58,00 | 0 | 0,00 | 2 | 0,33 |
| 6. 4.A | 14 | 10 | 4 | 1,39 | 6 | 8 | - | - | 788 | 56,29 | 0 | 0,00 | 1 | 0,07 |
| 7. 5.A | 9 | 5 | 4 | 1,59 | 4 | 5 | - | - | 555 | 61,67 | 0 | 0,00 | 2 | 0,22 |
| 8. 6.A | 12 | 6 | 6 | 1,58 | 4 | 8 | - | - | 949 | 79,08 | 0 | 0,00 | 5 | 0,42 |
| 9. 7.A | 13 | 11 | 2 | 1,63 | 4 | 9 | - | - | 1129 | 86,85 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 10. 8.A | 5 | 4 | 1 | 1,46 | 2 | 2 | - | 1 | 273 | 54,60 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 11. 9.A | 13 | 8 | 5 | 1,34 | 5 | 7 | - | - | 1039 | 79,92 | 9 | 0,69 | 7 | 0,54 |
| Σ Celkem | 139 | 84 | 55 | 1,37 | 61 | 43 | 0 | 1 | 11206 | 80,62 | 9 | 0,06 | 17 | 0,12 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most, nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny 43546

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 25.06.2025)

31.07.2025

| Třída | Počet žáků | samé jedničky | Počet žáků se známkou | | | | | | Výchovná opatření | | | | |
|---------------|------------|---------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|---------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|
| | | | nedostatečný | dostatečný | neabsolvoval(a) | uvolněn(a) | něhodnocen(a) | neklasifikován(a) | Snižení známka z chování | Pochvala třídního učitele | Neopomenutí třídním učitelem... | Pochvala lektorem školy | |
| 1. MŠ třída 1 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. MŠ třída 2 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. 1.A | 18 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. 2.A | 18 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. 3.A | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. 4.A | 14 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. 5.A | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 8. 6.A | 12 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. 7.A | 13 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 1 |
| 10. 8.A | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 11. 9.A | 13 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Σ Celkem | 139 | 38 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1 | 1 |

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH K 30. 9. 2024

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

| | Číslo řádku | Počet žáků | z toho dívky |
|---|-------------|------------|--------------|
| a | b | 2 | 3 |
| Žáci se SVP celkem | 0201 | 13 | 1 |
| z toho | | | |
| se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 SZ) | 0202 | 12 | 1 |
| s jiným zdrav. znevýhodněním | 0203 | 2 | 0 |
| odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾ | 0204 | 5 | 0 |
| v tom | | | |
| kategorie K | 0205 | 0 | 0 |
| kategorie Z | 0206 | 1 | 0 |
| kategorie V | 0207 | 4 | 0 |
| s prodlouženou délkou vzdělávání | 0208 | 0 | 0 |
| s upravenými výstupy | 0209 | 1 | 0 |
| Nadaní žáci | 0211 | 1 | 0 |
| z toho mimořádně nadaní | 0212 | 0 | 0 |
| Žáci s přiznaným PO s kódem NFN | 0220 | 8 | 0 |

⁹⁾ Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

R. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

R. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

R. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve výkazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření – běžné třídy¹²⁾

| | Číslo řádku | Počet žáků | z toho dívky |
|-----------|-------------|------------|--------------|
| a | b | 2 | 3 |
| 1. stupeň | 0401 | 1 | 0 |
| 2. stupeň | 0402 | 5 | 1 |
| 3. stupeň | 0403 | 8 | 0 |
| 4. stupeň | 0404 | 0 | 0 |
| 5. stupeň | 0405 | 0 | 0 |
| Celkem | 0406 | 14 | 1 |

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

¹²⁾ Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY

| | |
|--|---|
| Rozvrh hodin (psychohygiena) | Ano- v souladu |
| Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Ano |
| Vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Ano |
| Školní řád, klasifikační řád | Ano |
| Činnost školního psychologa, spec. pedagoga, spolupráce s PPP, SPC | Ano, školní psycholog ne, spec. ped. ne |
| Prevence sociálně-patologických jevů | Ano, nově KiVa |
| Klima školy | Pracujeme na něm |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|--|-----|
| Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně- vzdělávacího procesu | Ano |
|--|-----|

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|-----|
| Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Ano |
| Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | Ano |
| Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Ano |
| Konkretizace cílů ve sledované výuce | Ano |
| Návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Ano |

MATERIÁLNÍ PODPORA VÝUKY

| | |
|--|-----|
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Ano |
| Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Ano |
| Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Ano |

INTERAKCE A KOMUNIKACE

| | |
|--|---|
| Klima třídy | stále se sleduje, 01/2025 provedeno šetření klimatu přes dotazníky SCIO – Mapa školy |
| Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Ano, žáci jsou podporováni ve vyjadřování vlastních názorů a podnětů k chodu školy, ve škole funguje školní parlament |
| Vzájemné respektování, výchova k toleranci | Ano |
| Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Ano |

HODNOCENÍ ŽÁKŮ

| | |
|---|-----|
| Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Ano |
| Respektování individuálních schopností žáků | Ano |
| Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Ano |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|--|-----|
| Ocenění pokroku | Ano |
| Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Ano |
| Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Ano |
| Využití klasifikačního řádu | Ano |

ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

| Název soutěže | Počet žáků | Umístění |
|---|------------|---------------------------|
| Vv soutěž – Požární ochrana očima dětí – krajské kolo | 15 | 1., 2. a 3. místo v kraji |
| Olympiáda v Aj | 6 | 15. místo v okrese |
| Matematický klokan | 20 | bez umístění v první 10 |
| HOBIT Program prevence a první pomoci | 5 | 1. místo v ČR |
| Matematický benjamín | 20 | bez umístění v první 10 |
| Vlaštovkiáda | 4 | 4. místo (litvínovsko) |
| Kouzelná chemie | 7 | bez umístění |
| Pěšky do školy | 28 | ocenění |
| Čistý les | 14 | nejaktivnější tým |

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

| Název soutěže | Počet žáků | Umístění |
|----------------|------------|--------------|
| McDonald's Cup | 11 | Bez umístění |

Umístění v rámci školních kol uvedeno není, ale je samozřejmostí, že se vyhodnocovaly první tři pozice.

- 14) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP) (PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY) byl sestaven tak, aby odpovídal potřebám a požadavkům učitelů, žáků a jejich zákonných zástupců (ZZ).

Konkrétní cíle na školní rok 2024/2025 byly definovány takto:

1. Posilovat pozitivní sociální klima ve třídě i ve škole, vytvářet ve škole bezpečné prostředí, preventivně předcházet vzniku šikany.
2. Vést žáky ke slušné komunikaci bez vulgarit a hrubostí.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

3. Učit žáky bezpečnému chování v kyberprostoru.
4. Posilovat u žáků odpovědnost za učení, vést je k samostatnosti.
5. Podporovat zdravý životní styl a život bez závislostí.
6. Podporovat pohybovou aktivizaci žáků.
7. Prohloubit spolupráci napříč školou a spolupráci školy s jinými institucemi.
8. Spolupracovat více s rodiči.
9. Posilovat kolegiální spolupráci v pedagogickém sboru.
10. Podpořit pedagogy ve vzdělávání v oblasti prevence.

Největší událostí tohoto školního roku na poli prevence bylo zavedení programu KiVa. **Program KiVa** zavádíme u nás ve škole díky **projektu PREVENTIVNĚ NA HORÁCH, který byl podpořen v rámci dotační výzvy Krajského úřadu Ústeckého kraje Prevence rizikového chování 2024.**

Program KiVa pomáhá ve více než 20 zemích na světě vytvářet bezpečné školní prostředí pro všechny žáky. Akronym KiVa (kiusaamista vastaan) se z finštiny překládá jako “proti šikaně”, slovo “kiva” ale znamená také “hezký a milý”. Škola, kde se dětem daří a cítí se v bezpečí, je tak KiVa školou. Program byl vyvinutý v roce 2006 na finské univerzitě v Turku a jeho účinnost byla vědecky prokázána. Od roku 2020 je dostupný také v České republice. V současné době s KiVa programem pracuje více než 80 českých škol a jejich počet stále roste. V příštím školním roce to už bude 111 škol.

Jak to funguje? Během školního roku probíhají ve třídách pod vedením třídního učitele tzv. „KiVa lekce“, vždy jednou měsíčně 2 vyučovací hodiny (tj. 90 minut). Děti během KiVa lekcí procházejí jednotlivá témata programu, ve kterých rozvíjejí své socioemoční dovednosti. Učí se rozpoznávat a pojmenovávat své emoce, dozvídají se o tom, jakou roli v jejich životě hraje kolektiv. Program dětem pomáhá, aby se ve třídě i ve škole cítily bezpečně, vzájemně se podporovaly a byly k sobě všímavé. Děti se také seznamují s tématem šikany - jak ji rozpoznat, jak se takovému chování bránit. Aktivita probouzí empatii vůči obětem namísto podpory těch, kteří ostatní šikanují. Program vede děti k tomu, aby se v případě potíží nebály obrátit na dospělého, kterému se mohou svěřit. Cílem programu je vytvářet ve třídě (a potažmo v celé škole) bezpečné prostředí založené na vzájemné důvěře mezi dětmi a dospělými.

Program KiVa nepůsobí jen v oblasti prevence, ale také v oblasti intervence. Nabízí širokou škálu konkrétních nástrojů, jak případně vzniklé případy šikany řešit, proto je ve škole zřízen tzv. KiVa tým, který tvoří Mgr. Lucie Hájková (učitelka 2. stupně, metodička prevence), Mgr. Iveta Dufková (učitelka 1. stupně), Mgr. Bc. Jana Kubičínová (ředitelka školy).

Součástí programu je i pravidelný monitoring, který školám umožňuje sledovat, zda má program kýžený efekt. K tomu slouží každoroční anonymní dotazníkové měření, které proběhlo celorepublikově v červnu.

Dne 24. 6. 2025 proběhlo v Praze na finské ambasádě za přítomnosti finského velvyslance předávání certifikátů za úspěšnou implementaci programu KiVa. Certifikát za naši školu převzala paní ředitelka Jana Kubičínová.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Z projektu Preventivně na horách hrazeného z dotace ÚK byl také zorganizován ve dnech 16. 9. – 19. 9. 2024 **Intervenční pobyt na Lesné pro třídu 7. A**, jehož cílem bylo začlenění všech žáků do třídního kolektivu a jeho stmelení. Výjezd posloužil také pro sblížení a vzájemné seznámení žáků s novou třídní učitelkou Jitkou Ibrahim Jungmannovou.

Třetí věcí, která byla z dotace ÚK přes projekt Preventivně na horách hrazena, je specializační studium, tj. **Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů**. Akreditované studium k výkonu specializovaných činností realizované v rámci DVPP je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří pracují (nebo by chtěli pracovat) na pozici školního metodika prevence. Je vytvořeno podle standardu MŠMT a vyhlášky č. 317/2005 Sb. (§ 9 písm. c). Studijní program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které se projeví ve schopnostech aplikace pedagogiky a psychologie, adiktologie a výstupů z nejnovějších výzkumů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Kurz společnosti INFRA trvá 2 roky, tzn. 09/2024 – 06/2026, a účastní se ho metodička prevence Mgr. Lucie Hájková.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly u nás ve škole například tyto preventivní akce:

Preventivní programy od společnosti MPedu zaměřené na duševní zdraví a wellbeing (10. 10. 2024) vedené lektorkou Evou Hechtovou, DiS.

- **4. a 5. třída - Na světě nejsi sám (45 min.)**
- **6. třída - Nestresuj se stresem (45 min.)**
- **8. a 9. třída - Nestresuj se stresem (90 min.)**

Program „Na světě nejsi sám“ cílil na podporu individuality a zdravého sebevědomí žáků, na zvládnání negativních emocí, na prevenci sociálně-patologických jevů, na vnímání kulturní rozmanitosti a na rozvoj zodpovědnosti vůči sobě i svému okolí (ochrana životního prostředí). Program „Nestresuj se stresem“ se zabýval otázkou, co je stres a jak na něj reagujeme, co nám pomáhá ho zvládnout, představil techniky uvolňování napětí, relaxace, pracoval s různými modelovými stresovými situacemi a jejich důsledky.

I v letošním školním roce pokračovala naše spolupráce s **preventistkou Městské policie Litvínov paní Michaelou Hejčovou**. Navštívili jsme ji **v nízkoprahovém centru Jaklík (Litvínov – Janov)** celkem třikrát.

- **MŠ (20. 3. 2025)**
- **2. a 3. třída (12. 2. 2025) - Osobní bezpečí**

Témata programu: Cestování MHD, ohleduplné chování, finanční gramotnost; pohyb v cizím prostředí; osobní bezpečí; setkání s cizí osobou, strategie Oznam-Uteč-Schovej, nebezpečné situace - tísňové linky, siréna, ztráta a nález věci.

- **8. a 9. třída (23. 10. 2024) - Trestní odpovědnost 15+**

Témata programu: Cestování MHD, ohleduplné chování, finanční gramotnost; pohyb v cizím prostředí, orientace ve městě podle mapy; beseda na téma trestní odpovědnost 15+, občanský průkaz, prokázání totožnosti, ztráta OP, přestupky a trestné činy – rejstřík přestupků, pokuty a jiné sankce, děti x mladiství x dospělí a jejich trestní odpovědnost, morálka, trestní bezúhonnost; setkání se strážníkem z terénu.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

V prosinci se 6. – 9. ročník v rámci hodin ORV zapojil **do projektu JSNS „Kampaň za lidská práva Stejně příběhy, jiná jména 2024“**, v rámci něhož se promítaly filmy a probíhaly navazující aktivity na podporu lidských práv.

Blok MP ve všech třídách druhého stupně proběhl dvakrát. Poprvé na téma „Chování ke spolužákům ve škole i před školou mimo vyučování“, podruhé na téma „Drogy berou duši“.

Prevence rizikového chování ve svém širokém slova smyslu je nedílnou součástí běžné výuky, běžného učiva, dotýká se mnoha témat z různých předmětů a z průřezových témat, je tedy obsažena v ŠVP a na jejím naplňování se podílejí všichni učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé během celého výchovně-vzdělávacího procesu. Zakládáme si na tom, že přístup našich pedagogických pracovníků je založený na partnerství a dialogu, vedeme žáky k vzájemnému respektu (k dospělým, ale i mezi sebou), učíme je řešit spory „mírovou cestou“, vedeme je k samostatnosti a odpovědnosti za jejich vlastní proces učení. Ve výuce zapojujeme vedle frontální výuky, také skupinovou práci, projektové učení, vrstevnické učení, využíváme moderní techniku (interaktivní tabule, PC, notebooky, mobilní telefony, ozoboty, bee-boty, legoboty a mBoty).

O žáky pečujeme i po vyučování. V letošním školním roce opět ve škole fungovala **školní družina** a pro starší děti **školní klub**. Aktivity pro žáky jsou připraveny tak, aby děti bavily a plnily funkci relaxační, regenerační, kompenzační, sociálně preventivní, výchovnou, či vzdělávací.

Aktivní trávení volného času pod vedením kvalifikovaných vedoucích či samotných učitelů působí vždy jako účinná prevence rizikového chování, proto na naší škole máme **širokou nabídku kroužků** (včetně Šablon): Šikovné ruce, Práce se dřevem, Kreativní kroužek, Kroužek němčiny pro 1. stupeň, Klub badatelů, Keramika, Klub ICT, Příprava na přijímačky. Určitý preventivní úkol naplňují také intervence poskytované jak slabým, tak nadaným žákům (AJ). Podporují školní úspěšnost žáků.

Důležitou úlohu v preventivním působení hrají **různé projekty, školní akce, tematické dny, dny s třídním učitelem, přednášky, workshopy, kulturní a společenské akce, exkurze, výlety a výjezdy, zahraniční či sportovní pobyty**, ale také **akce pro rodiče a pro veřejnost**, které pomáhají škole vrůst do místní komunity a navazovat a udržovat spolupráci s rodiči (nad rámec pravidelných třídních schůzek a informačních odpolední).

Zde je přehled těch nejdůležitějších z letošního školního roku:

Tematické dny s třídním učitelem (např. Halloween, Vánoce, Valentýn, Velikonoce).

Projektové dny a celoškolní akce (např. Festival IQ play, Čarodějnická stezka (jen 1. st.), Kateřinský azimut, Dopravní výchova (jen 1. stupeň), Školní akademie (pásmo vystoupení), prosincový Pravopisný maraton, Prosinec bez mobilu, lednový Švihatlon, v MŠ proběhly projektové dny Strašidelná školka, Čertovská školka, Srdíčkový den, Hurá do školy, Čarodějnická školka, Lesní zážitkové dopoledne (Pockau – Legenfeld, v rámci projektu „Jazyk

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Sousedů od začátku“), Zahradní slavnost pro předškoláky, Jazykové lázně s rodilou mluvčí Silke Klein).

Celá škola se zapojila stejně jako ostatní školy z regionu do celoročního projektu **Krušnohorské dobrodružství**, který spojuje dávnou historii vzniku Krušných hor s moderním životem.

Charitativní a dobročinné akce (např. Květinový den Ligy proti rakovině, sbírka Fond Sidus, adopce zvířat).

Akce ZŠ pro rodiče a pro veřejnost (např. Ples 9. A, Lampionový průvod, Piknik za školou (= den dětí), Férová snídaně, Festival IQ Play – jde o putovní hravou výstavu pořádanou společností Inspirace Zlín, na které jsou k vidění, ale hlavně k vyzkoušení hry a hračky edukativního charakteru, smyslové hračky, Montessori pomůcky, dřevěné hračky, logické hry, stavebnice a hlavolamy).

Akce MŠ pro rodiče a veřejnost (např. Dýňová slavnost, SWAP, Svatomartinská slavnost, Vánoční tvoření, odpoledne pro maminky, beseda o školní zralosti s psychologkou).

Kulturní akce (např. filmové představení Tichá pošta, divadelní představení Jak válčili husité, Sférické kino, představení v Divadle rozmanitostí – MŠ 3x).

Tematické dny vyhlášené školním parlamentem (No bag day, Pyžamový den).

Zahraniční zájezdy – týdenní pobyt v Německu (23. – 27. 9. 2024) a týdenní pobyt v Nizozemí (19. – 23. 5. 2025). Oba výjezdy se konaly v rámci projektu ERASMUS+.

Škola v přírodě Lubenec se společností Haul (26. – 30. 5. 2025).

Výjezd MŠ Mikulov (4. – 6. 6. 2025).

Lyžařský a snowboardový výcvik na Klínech (13. – 17. 1. 2025, forma příměstského výcviku).

Plavecký výcvik pro 1. stupeň.

Spolupráce ZŠ s MŠ – předškoláci každý rok navštíví na jeden první třídu a stráví celý den ve škole, což vede ke zmenšení obav a plynulejší socializaci v 1. třídě.

Spolupráce s městem HSK (např. podpisy do pamětní knihy (1. a 9. třída), pasování čtenářů, rozloučení s předškoláky, promítání filmu v místním kině, zapůjčení sálu na školní akademii, účast starosty na akcích školy).

Spolupráce s TJ Sokol HSK (spoluúčast na organizaci Pikniku za školou).

Spolupráce s knihovnou Litvínov – každoroční exkurze do knihovny bývají často spojeny s účastí na preventivním programu, kterých knihovna nabízí celou řadu. Letos byla 2. A a 3. A na programu, který se týkal nebezpečí na YouTube (TvTupixx aneb koukáme na YouTube, ale s rozumem).

Spolupráce s nízkoprahovým centrem Jaklík (MP Litvínov) – viz výše.

Spolupráce MŠ s německou školou (např. Mikuláš, Karneval, Velikonoce, Úklid lesa a oslavy Dne Země s německými kamarády a panem revírníkem).

Spolupráce s Domovem pro seniory HSK (MŠ - Zpívání pro seniory).

Projekt E-twinning (MŠ - „Bunte Welt“, 26. 11. 2024 – 3. 6. 2025, ZŠ celý rok)

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

E-twinning je aktivita Evropské komise zaměřená na online spolupráci mezi školami, vzdělávání a vzájemnou komunikaci žáků. Naše škola získala na Národní konferenci E-twinningu v Brně jako toho času jediná škola v ČR ocenění E-twinningová škola, nejvyšší ocenění E-twinningu.

Erasmus – V březnu naše škola hostila žáky z holandské školy, v květnu vyjeli vybraní žáci na oplátku do Holandska, v září se uskutečnil výjezd do Německa.

Přeshraniční spolupráce - sportovní den v Německu (KIEZ Waldpark v Grünheide, sportovní dopoledne pro žáky 4. tříd ze dvou českých a jedné německé školy, financováno Česko-německým fondem budoucnosti).

Projekce filmů z portálu Jeden svět na školách (využíváno především v hodinách ORV, D), **výukových videí** KPBI (Kraje pro bezpečný internet), či BESIP (Bezpečnost silničního provozu), nebo z projektu „Desatero pro primární prevenci“ (společnost Presafe) atd.

Výukové programy (např. Zdravá 5, Zdravé zoubky).

Akce environmentálního zaměření (např. Uklidme Česko, přednášky od spolku CEV VIANA, Měsíc školních zahrad, Bob a Bobek na stopě odpadu, výlet do Alpakárny Most, projektový den Včely, projektový den Želvy, Tonda Obal, Den vody, celodenní výlet na Gabrielku pro celý 2. stupeň, výstava hub, dendrologická výstava, exkurze do Botanické zahrady v Teplicích, úprava potočního koryta).

Akce přírodovědné a technické (např. virtuální návštěva ČEZ – distribuce elektřiny, exkurze do elektrárny Ledvice, EDUbus).

Kariérové poradenství a svět práce (např. beseda na ÚP, Veletrh škol SOKRATES, exkurze a DOD na SŠ v regionu).

Žáci naší školy se pravidelně účastní mnoha **soutěží**, ať už jde o soutěže **sportovní, umělecké, nebo třeba přírodovědné**. Letos jsme měli své reprezentanty na olympiádách (Ma, AJ, NJ, Ze, De), na recitační soutěži, na přírodovědné soutěži Vlaštovkiáda, či Litvínovský choroš, v CO2 lize, v Kouzelné chemii, v Hledáme nejlepšího mladého chemika, na Poháru vědy, ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí a mládeže (POODM), na Dopravní soutěži, ve vánoční soutěži HOBIT, ve škole proběhla také soutěž Matematický klokan, zapojili jsme se také do Zachraň klima s Onlajnem a Pěšky městem do školy a poměřili své síly ve fotbale (Mc Donald's Cup), v minifotbale, na florbalovém a volejbalovém turnaji a na turnaji ve vybíjené.

V rámci školní samosprávy funguje **školní parlament (ŠP)**. Zástupce do parlamentu vysílají všechny třídy (kromě 1. třídy). Parlament posiluje žáky v demokratickém myšlení a ve vnímání vlastní odpovědnosti, zvyšuje vliv žáků na dění ve škole a umožňuje jim se na životě školy aktivně podílet. Podněty, které parlament projednal, se dále společně s žáky a vedením školy řeší, popř. realizují. Zápis z jednání je uveřejněn na nástěnce MP, na webu školy a zástupci s ním seznamují svou třídu. Parlament vyhlašuje pro žáky tematické dny (letos Pyžamový den, No dag day). V letošním školním roce uspořádal ŠP dva odpolední sportovní turnaje, a to ve vybíjené pro žáky 1. stupně a ve volejbale pro žáky 2. stupně. V rámci podpory aktivního trávení přestávek zprovoznil ŠP pro žáky 2. stupně fotbálek a šprtec. Obě hry žáci s radostí využívají téměř každou přestávku.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Pomocníkem v odhalování rizikového či nevhodného chování je **schránka důvěry**. Ta má v naší škole elektronickou podobu. Schránku důvěry spravuje nezisková organizace Nenech to být ve spolupráci s Linkou bezpečí. Stránka se letos z NNBT transformovala na FaceUp. Letos nám do schránky přišel jeden podnět a týkal se nevhodného chování žáka s PAS.

Preventivní program školy se nezaměřuje jen na žáky, ale také na **učitele a pedagogické pracovníky**. Ti byli na začátku školního roku seznámeni jak s MPP, tak se všemi krizovými plány a se strategií prevence řešení školní neúspěšnosti žáků, dále také s programem KiVa, jeho podobou a cíli.

V rámci provozních porad MP kolegy seznamuje s aktuálními problémy v oblasti rizikového chování, s konkrétními řešeními případy ve škole a s novinkami, které přináší ze setkání metodiků prevence ÚK. Třídním učitelům je poskytováno metodické vedení při přípravě KiVa lekcí, které prozatím nahradily třídnické hodiny.

V rámci „sborovny“ posilujeme spolupráci a kolegiální. Spolupracujeme na přípravě školních a mimoškolních akcí, či soutěží, zařazujeme tandemovou výuku, projektovou výuku společnou pro celý 1. stupeň, tematické či projektové dny pro celou školu, společně sdílíme dobrou praxi, pečujeme o nové kolegy a nové asistentky pedagoga a setkáváme se i (ne)formálně při různých příležitostech (vánoční posezení, posezení ke Dni učitelů, rozloučení se školním rokem atd.).

Jako škola spolupracujeme s OSPOD Litvínov (MěÚ), s Pedagogicko-psychologickou poradnou Litvínov, Teplice, Chomutov, s Dětským domovem HSK a s PČR. Spolupráce funguje oboustranně. Jednak jednotlivým institucím hlásíme závažné případy, jednak je žádáme o spolupráci při řešení některých případů u žáků, které mají v péči, jednak na jejich vyžádání poskytujeme informace (posudky) o našich žácích.

Metodička prevence tvoří společně s výchovnou poradkyní, která je zároveň zástupkyní ředitelky školy, a ředitelkou školy **školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, které se schází na pravidelných schůzkách.

Metodička prevence se účastní pravidelných setkání (4x do roka) metodiků prevence z regionu pod vedením okresního metodika preventivních aktivit Mgr. Kateřiny Bukvajové z Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Poznatky, které MP získá, předává kolegům v rámci setkání školního poradenského pracoviště a ostatním v rámci provozních porad. Kolegy informuje také o novinkách v oblasti prevence, o řešených problémech ve škole a navržených opatřeních.

Metodička prevence úzce spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, s učiteli, asistenty pedagoga, ale také se ZZ.

Nové poznatky získává metodička prevence samostudiem odborné literatury a vyhledáváním informací na internetu. Využívá i nabídky on-line přednášek, školení, workshopů a navštěvuje specializační studium.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

V rámci DVPP proběhlo v letošním školním roce školení pro celý pedagogický sbor:

- Práce s žákem s PAS (PPP Most) (12. 12. 2024)
- Včasná identifikace dětí s CAN, karta KID (SOFA) (2. 12. 2024)
- Aby komunikace s rodiči neskřípala (kvp) (on-line webinář, 26. 3. 2025)
- Prezenční interní školení metodiky KiVa pro všechny učitele a AP, (Schola Empirica, PhDr. Irena Zárubová) (16. 9. 2024)

Nad rámec tohoto absolvovala metodička prevence ještě následující školení/kurzy/workshopy:

- Setkání školních metodiků prevence (29. 10. 2024, 9. 12. 2024, 24. 3. 2025, 6. 6. 2025)
- Exkurze do ORLEN Unipetrol (KHK ÚK) (24. 4. 2025) (svět práce, volba povolání)
- Koučink akademie Libchavy – kurz Učitel koučem (1/2024 – 10/2024)
- On-line a prezenční školení/mikroškolení a sdílení koordinátorů v rámci programu KiVa (Schola Empirica) - on-line úvodní školení k programu KiVa (27. 8. 2024), prezenční školení metodiky KiVa (10. – 11. 9. 2024), on-line školení KiVa online hry (18. 11. 2024), on-line školení cílených opatření (17. 2. 2025), sdílení koordinátorů KiVa (on-line 5. 11. 2024, 26. 2. 2025, 14. 5. 2025), on-line školení KiVa měření (19. 5. 2025), prezenční setkání koordinátorů KiVa (24. 6. 2025).
- Kurz Artificial intelligence pro moje zaměstnání! (Jsmevkurzu s.r.o.) (05/2025)
- Specializační studium - Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů (INFRA, s. r. o.) (9/2024 – dokončení 06/2026).

Problémy, které letos MP řešila:

- potyčky mezi žáky (více případů),
- osobní potíže (nechuť chodit do školy; strach z Tv),
- sebepoškozování,
- materiální škoda,
- podezření na vapování,
- nevhodné (hrubé) chování žáků k sobě navzájem, zvl. mezi chlapci a dívkami,
- nevhodné chování, poštuchování, potyčky, nadávání (mimo školu - před vyučováním, při čekání na autobus po vyučování) (více případů),
- vulgarita žáků,
- skryté záškoláctví,
- neomluvená absence, záškoláctví,
- nevhodný fyzický kontakt (osahávání přirození),
- výbuchy vzteku,
- nakreslení symbolu propagující nacismus,

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

- narušování vyučovacích hodin,
- neukázněné chování žáků během přestávek,
- soustavné vyrušování v hodině a nerespektování pokynů vyučujících a AP,
- agrese vůči učiteli a AP,
- nevhodné chování vůči pracovníkům školy,
- bezpečnostní incident (svévolné opuštění výuky).

V rámci KiVa programu KiVa tým řešil:

- nevhodné chování ke spolužačce (vyčleňování),
- nevhodné chování k učiteli (obtěžující telefonáty),
- nevhodné chování s prvky šikany mezi staršími a mladšími žáky a vzájemné provokování,
- šikana mezi kamarádkami (vyčleňování, vyhrožování),
- záměrná provokování spolužáka s PAS s cílem vyvolat jeho „záchvat“.

Zápisy k jednotlivým případům jsou archivovány u MP.

Stejně tak i hodnocení MPP a zhodnocení naplňování jeho cílů. Kontrola probíhá průběžně v rámci pracovních porad a jednou ročně provádí metodička prevence evaluaci pomocí výkaznictví v on-line systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

Program KiVa byl evaluován zvlášť, a to v průběhu měsíce června pomocí standardizovaného dotazníkové šetření.

15) VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.

Ve škole probíhá systém identifikace nadaných žáků. Vyskytne-li se takový žák, je identifikován vyučujícím daného předmětu. Ten předá podnět školskému poradenskému pracovišti, a to ve spolupráci s vedením školy navrhne systém podpory. V roce 2024/2025 probíhal badatelský kroužek, kroužek ICT, E-twinningová aktivita a intervence v angličtině. Všechny aktivity podporovaly nadané žáky.

V oblasti podpory nadaných žáků bylo za finanční podpory MAP Litvínov už druhým rokem provedeno šetření žáků 3. třídy od firmy INVENIO, blíže o tom pojednáváme v sekci č. 23) Testování žáků.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

16) SBÍRKY ŠKOLY

Škola se opět zapojila do veřejné sbírky **Fond Sidus** - 240 Kč. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotních zařízení a na pomoc individuálním pacientům.

Sbírka **Český den proti rakovině**, kdy žáci prodávají žluté kvítky ostatním žákům a zaměstnancům školy, ev. veřejnosti, se konala 14. 5. 2025 a vybralo se 3 497 Kč.

Škola také pravidelně pomáhá ve sbírce Pomozme dětem, tam letošní sbírka dosáhla výše 3 677 Kč.

Všem organizátorům, přispěvatelům, ale také dětem naší školy, které nelitují času a energie a často ani peněz a myslí na potřebné, patří veliký dík.

17) ÚRAZOVOST ŽÁKŮ, BEZPEČNOST

Ve školním roce 2024/2025 bylo řešeno celkem 52 drobných úrazů, pojistné plnění v letošním roce probíhalo v 1 případě a týkalo se úrazu z předchozího školního roku.

Všechny, i drobné úrazy (neabsenční, neodškodňované) jsou řádně vedeny elektronicky ve školní matriční knize úrazů – ta je vedena v Edupage. Všechny úrazy byly řádně ošetřeny.

Všichni pracovníci jsou pravidelně proškoleni a poučováni o prevenci proti úrazům a bezpečnosti práce. Jsou řádně vedeny vstupní a dříve i preventivní prohlídky všech zaměstnanců. Pracovně-lékařské služby pro naši školu provádí MUDr. Pavel Lisický.

Kuchařka a kuchař jsou pravidelně proškoleni z hygienického minima a HACCP.

O prevenci rizik, bezpečnost práce, požární ochranu a proškolení zaměstnanců se stará a se školou spolupracuje bezpečnostní technik Ing. Evžen Janatka z firmy Kontrol s. r. o.

18) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výčet kurzů, webinářů, školení a seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

| Název kurzu, semináře | Počet zúčastněných |
|--|--------------------|
| Jsme v kurzu – školení AI | 13 |
| Aby komunikace s rodiči neskřípala | 14 |
| Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ | 1 |
| Nadaní prvňáčci/druháčci v matematice | 1 |
| Řeč a hlas učitele | 1 |
| Badatelsky orientovaná výuka v praxi | 1 |
| Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG | 1 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|---|---|
| Artificial intelligence pro moje zaměstnání | 2 |
| Canva pro učitele | 1 |
| Canva pro učitele – pokročilí | 1 |
| Odstartujte svou třídu | 1 |
| Aplikace pro učitele (Edu bus) | 4 |
| Včasná identifikace ohroženého dítěte a jeho podpora | 3 |
| Děti se syndromem PAS na II. Stupni ZŠ – Mgr. Kostelecká | 2 |
| Mikroškolení KiVa | 4 |
| Včasná identifikace ohroženého dítěte a jeho podpora | 1 |
| Podpůrné školení pro učitele – Kiva lekce | 1 |
| Sofa – Signály ohrožených dětí | 1 |
| Člověk v tísní. Společně k lepší škole | 1 |
| Chatbot (GPT) pomocník učitele při práci s žáky s OMJ | 1 |
| Práce s kartami v kariérovém poradenství | 1 |
| Proškolení uživatelů SW SALMONDO a metodika práce s aplikací | 1 |
| RESILIENCE VE ŠKOLE | 1 |
| Badatelsky orientovaná výuka | 1 |
| Čteme s nečtenáři a učíme se kriticky myslet | 1 |
| Změny v RVP ZV z pohledu 1.stupně | 1 |
| Webinář Vividbooks | 1 |
| Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP | 1 |
| Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Plynulý přechod z MŠ do ZŠ-Adaptační období 1.ročník ZŠ | 1 |
| Matematika pro 1. ročník ZŠ – Vividbooks | 1 |
| Didaktis – Matematika pro 2. ročník | 1 |
| Víkendovka RWCT a Digi – Praha ZŠ Trója | 1 |
| Jak propojit čtenářství v ostatních předmětech | 1 |
| Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP ZV | 1 |
| Průřezová témata na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek | 1 |
| Jak na matematiku na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Nová prvouka pro 1. ročník ZŠ – Tereza | 1 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|--|----|
| Minimální doporučené úrovně v nové RVP ZV | 1 |
| Jak připravit nadané děti na 21. století | 1 |
| Jak učit lépe češtinu ve 2. a 3. ročníku | 1 |
| Tandemová výuka hravě a prakticky | 1 |
| CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty | 1 |
| Minecraft pro učitele | 1 |
| Slabikář venku | 1 |
| Bojovky a akční hry venku | 2 |
| Jak podpořit dítě s poruchami chování | 1 |
| Náročné chování dětí nejen ve škole a jak s ním pracovat | 1 |
| Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení | 1 |
| On-line školení KiVa online hry | 1 |
| Prezenční školení metodiky KiVa | 13 |
| Setkání školních metodiků prevence | 1 |
| Koučink akademie Libchavy – kurz Učitel koučem | 1 |
| Práce s žákem s PAS (PPP Most) | 17 |
| Včasná identifikace dětí s CAN, karta KID (SOFA(| 17 |
| Jak si s pomocí AI usnadnit přípravu vzdělávacích akcí – EPALE | 1 |
| Prevence vyhoření a kapky sebepéče | 1 |
| Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky | 1 |
| Jak motivovat dítě k učení | 1 |
| Národní konference E-twinning | 2 |
| Webinář k psaní závěrečné zprávy KA122-SCH | 1 |
| Formativní hodnocení I (40h) | 1 |
| Syndrom vyhoření | 1 |
| MŠ | |
| Setkání ředitelů mateřských a malotřídních škol MŠ Kytlická, Praha 9 | 1 |
| Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vlastní třídě | 1 |
| Naučte své děti zvládat emoce | 1 |
| Webinář: Hemisféry v souladu | 1 |
| školení Sofa | 1 |
| Duben 25 :JARNÍ WELL-BEING CHALLENGE | 1 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|--|---|
| Online kurz Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning-Wellbeing pro eTwinners. | 1 |
| O čem je nový RVP pro předškolní vzdělávání (NPI) | 2 |
| Relaxační aktivity pro děti předškolního věku (NPI) | 1 |
| Základní kurz Začít spolu pro MŠ 2. část včetně Dne ve třídě Začít spolu (náslech) | 2 |
| Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim, NPI, webinář | 2 |
| Počítáme s dětmi, matematická pre-gramotnost v MŠ, centrum Začít spolu Chomutov, | 2 |
| Včasná identifikace ohroženého dítěte a jeho podpora - Karta KID a mezioborová spolupráce, SOFA, | 2 |
| Mentoring v MŠ s lektorkou Dianou Roubovou, | 2 |
| Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP, NPI | 1 |
| Vzdělávací oblasti v RVP PV, NPI | 1 |
| Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování, SOFA, | 1 |
| Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP?, NPI, | 1 |
| Učitel v MŠ v 21. století: Klíčové principy a výzvy nového RVP PV, Eduall, | 1 |
| ŠD, ŠK | |
| Sebepoškozování – příběh Andrey | 1 |
| Aby komunikace s rodiči neskřípala | 1 |
| | |
| | |

19) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje pomocí webových stránek – www.zskaterina.cz. Na webu školy jsou k dispozici veškeré údaje o škole a její činnosti. Stránky jsou pravidelně aktualizovány, fotografie z akcí jsou vkládány do 24 h. od konání akcí s důrazem na to, aby sítě nebyly zahlcovány a prezentace akcí školy tak probíhala plynule. Škola také spravuje svůj Facebookový a Instagramový profil. Základní idea v oblasti webové prezentace spočívá v tom, že úřední a oficiální informace plynou přednostně z webových stránek školy, neformálnější komunikaci jsou určeny profily sociálních sítí.

Interní komunikaci mezi učiteli a vedením školy, učiteli a žáky a učiteli a rodiči slouží vnitřní platforma Edupage, která má i svou mobilní aplikaci. Rodiče jsou tak často informováni o změnách a důležitých skutečnostech téměř okamžitě. Na stejné platformě probíhá i omlouvání žáků rodiči. Důležitá je také vnitřní emailová komunikace přes služební emaily, pedagogové mají každý svůj email: prijmeni@zskaterina.cz.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Škola komunikuje s okolím i prostřednictvím Úřední desky před školou, zde jsou umístovány pozvánky na blížící se akce, přednostně ale povinné informace.

20) ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

O činnosti zájmových kroužků se podrobně dozvídáme v bodě 10.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

V rámci školní samosprávy funguje školní parlament. Zástupce do parlamentu vysílají všechny třídy (kromě 1. třídy). Parlament posiluje žáky v demokratickém myšlení a ve vnímání vlastní odpovědnosti, zvyšuje vliv žáků na dění ve škole a umožňuje jim se na životě školy aktivně podílet. Podněty, které parlament projednal, se dále společně s žáky a vedením školy řeší, popř. realizují. Zápis z jednání je uveřejněn na nástěnce MP, na webu školy a zástupci s ním seznamují svou třídu. Parlament vyhláší pro žáky také tematické dny (letos No bag day, Pyžamový den). Nově letos parlament zorganizoval pro své spolužáky sportovní aktivity – turnaj ve vybíjené a turnaj ve volejbale.

KLUB BADATELŮ

Klub badatelů v uplynulém školním roce navštěvovalo dvanáct žáků z 3. až 7. třídy, což přineslo významný věkový rozdíl a vyžadovalo náročnější přípravu a diferencovanou metodiku. Hlavní důraz klubu byl kladen na chemii – děti si vyzkoušely psaní tajného písma, odhalily tajemství kurkumy, zkoumaly hustotu roztoků při tvorbě „barevného sloupce“, prováděly chromatografii, sledovaly pomalou krystalizaci, a navíc si připravily lávovou lampu či „sloní zubní pastu“. Naučily se techniku modrotisku (kyanotypie) a poznaly kouzlo plamenových zkoušek několika solí. Velkým zážitkem pro zúčastněné byla chemická raketa z jedlé soli a octa či chemický duch.

Všechny aktivity děti bavily, účastnily se jich s nadšením, objevovaly zákonitosti a souvislosti chemie a běžného života. Jako součást kroužku připravily i vlastní experimenty do tradiční soutěže Kouzelná chemie, do níž se každoročně zapojujeme a kde opakovaně předvádíme své dovednosti.

Veškeré materiály, pomůcky, chemikálie i laboratorní vybavení byly zakoupeny díky podpoře grantů Nadace Orlen Unipetrol a Nadace Experientia. Nadace Orlen Unipetrol prostřednictvím svého školního grantového programu dlouhodobě podporuje projekty v přírodních vědách, zejména v chemii, Nadace Experientia v rámci programu Bezva chemie poskytuje granty na zatraktivnění výuky chemie na ZŠ a SŠ a umožnila nám zakoupit drobné laboratorní přístroje, chemikálie a pomůcky

Také v tomto školním roce Klub badatelů plnil svůj cíl – zajistit bezpečné, hravé a přitom odborně přínosné prostředí pro zvědavé děti širokého věkového spektra.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

KULTURNÍ AKCE

Kulturní součástí vzdělávání, které škola poskytuje, je pravidelná **návštěva divadel**, či návštěva divadelních společností přímo ve škole. V letošním školním roce naši školu navštívila divadelní společnost Perštejnsko se svým představením Jak válčili husité. Škola také navštívila místní **kino**, filmy Bob a bobek na stopě Mrkvojeda pro 1. a Tichá pošta pro 2. stupeň přinesly mnoho poutavých ale hlavně vzdělávacích momentů

Škola má k dispozici poměrně dobře vybavenou žákovskou knihovnou. **Knihovna** má své otvírací hodiny a skutečně bývá žáky využívána. Čtenářské dílny na obou stupních a podpora čtenářství obecně je velkým důrazem školy a přináší své ovoce. V přijímacím řízení na střední školy dosáhli žáci 9. třídy v kategorii Český jazyk – logika a porozumění textu výrazně vyšších výsledků než činil republikový průměr.

Škola zorganizovala interní **školní akademii** v místním kině. Vystoupili při ní zástupci téměř všech tříd s hudebním či tanečním vystoupením, zhlédli jsme i scénku. Devátá třída tu měla příležitost pasovat své nástupce a nechat je projít pasovacím rituálem.

Nezanedbatelným kulturním počinem školy je organizace školního **plesu absolventů**. Ten se letos konal v Nové Vsi v Horách a byl plně v gesci deváté třídy a jejich třídní učitelky, Stáni Borejové.

Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy se konalo za účasti rodičů a ped. sboru v krásné přírodní scénérii u kateřinské rozhledny.

Škola už pátým rokem organizuje **Piknik za školou** na oslavu Dne dětí. Akce měla i letos veliký ohlas, děti v počtu přes 90 soutěžily na stanovištích a získaly za svá snažení sladké odměny. Akci tradičně podpořili také místní **Sokolové** a **hasiči** přistavením vozidla a vytvořením vlastního stanoviště.

LYŽAŘSKÝ KURZ

Pro velký zájem se i letos konal **lyžařský kurz**, kterého se zúčastnili žáci od 1. do 9. třídy. Konal se v blízkém lyžařském areálu na Klínech. Řada žáků stála na lyžích či snowboardu vůbec poprvé a už třetí den lyžovali či snowboardovali naprosto samostatně. Organizovala Mgr. Iveta Dufková.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Škola letos realizovala školu v přírodě v RS Lubenec. Škola v přírodě je součástí školního vzdělávacího programu jednou za dva roky. Škola tentokrát využila možnosti realizovat ŠvP tzv. „na klíč“ od agentury Haul. Téma bylo Percy Jackson a děti si přivezly řadu zážitků. Zúčastnila se většina školy (75 žáků).

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

TESTOVÁNÍ ČŠI

Letos neproběhlo.

TESTOVÁNÍ INVENIO – IDENTIFIKACE NADANÝCH ŽÁKŮ

Díky litvínovskému MAPu bylo škole letos podruhé umožněno se zapojit do testování INVENIO, neboli identifikace nadaných žáků. Testování se účastnila třetí třída. O výsledcích byli informováni primárně rodiče žáků.

MAPA ŠKOLY

Škola si v pravidelných intervalech nechává vypracovat Mapu školy. Jedná se o komplexní šetření školního klimatu. Svůj dotazník vyplňují pedagogové školy, vedení školy, nepedagogové, žáci i rodiče. S podněty, které z anonymního šetření vzešly, škola pracovala a přijala řadu opatření. Některé výsledky jsou součástí této zprávy v **PŘÍLOZE 3**. Kompletní zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

22) SOUHRN NEJVÝZNAMNĚJŠÍCH AKCÍ ŠKOLY

- **ERASMUS - zahraniční výjezd: týdenní pobyt v Německu** (8. A a 9. A)
- **ERASMUS - zahraniční výjezd: týdenní pobyt v Nizozemí** (8. A a 9. A)
- **ERASMUS - Stínování ředitelky školy na Maltě** (ŘŠ)
- Škola v přírodě Lubenec (se společností Haul) (1. – 9. roč.)
- Intervenční pobyt na Lesné (7. A)
- Lyžařský a snowboardový výcvik na Klínech (výběr žáků 1. – 9. roč.)
- Plavecký výcvik (1. stupeň)
- Celoroční projekt pro všechny třídy Krušnohorské dobrodružství
- E-twinning
- Tematické projektové dny s třídním učitelem
- (např. Halloween, Vánoce, Valentýn, Velikonoce)
- Festival IQ play (pro žáky i veřejnost)
- Čarodějnická stezka (1. stupeň),
- Kateřinský azimut
- Dopravní výchova (1. stupeň)
- Školní akademie (pásmo vystoupení)
- Pravopisný maraton
- Prosinec bez mobilu
- Švihatlon
- Návštěva MŠ v 1. třídě
- Květinový den Ligy proti rakovině (charitativní akce, 9. A)
- Charitativní sbírka Fond Sidus
- Adopce zvířat v ZOO (7. A)
- Ples třídy 9. A
- Lampionový průvod (pro žáky i veřejnost)
- Piknik za školou (= den dětí pro žáky i veřejnost)
- Férová snídane (pro veřejnost)

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

- Filmové představení film Tichá pošta (2. st.)
- Filmové představení Bob a Bobek na stopě odpadu (1. st.)
- Divadelní představení Jak válčili husité
- Sférické kino
- Podpisy prvňáčků do pamětní knihy HSK
- Pasování čtenářů (1. A)
- Slavnostní vyřazení deváťáků
- Pasování osmáků na deváťáky
- Exkurze do knihovny Litvínov s preventivním programem
- Projekt JSNS „Kampaň za lidská práva Stejně příběhy, jiná jména 2024“
- Preventivní programy od společnosti MPedu
- Dopoledne s preventistkou MP v Jaklíku
- Sportovní den s německou školou v Německu (4. A)
- Uklidíme Česko
- Přednášky od spolku CEV VIANA
- Měsíc školních zahrad
- Výlet do Alpakárny Most
- Projektový den Včely
- Projektový den Želvy
- Tonda Obal
- Den vody
- Celodenní turistický výlet na Gabrielku (2. stupeň)
- Výstava hub
- Dendrologická výstava
- Exkurze do Botanické zahrady v Teplicích
- Úprava potočního koryta
- Virtuální návštěva ČEZ – distribuce elektřiny
- Exkurze do elektrárny Ledvice
- EDUbus
- Beseda na ÚP (9. A)
- Veletrh škol SOKRATES (9. A)
- Exkurze a DOD na SŠ v regionu (8. A a 9. A)
- Halloweenské čtení (dopolední akce pro 1. st.)
- Návštěva pana revírníka Vokála
- Vánoční sportovní turnaje
- Čertovské čtení (dopolední akce pro 1. st.)
- Přijímačky nanečisto
- Olympiády (Ma, AJ, NJ, Ze, De)
- Recitační soutěž
- Přírodovědná a sportovní soutěž Vlaštovkiáda
- Přírodovědná soutěž Litvínovský choroš
- CO2 liga
- Soutěž Kouzelná chemie
- Soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika
- Pohár věd
- Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže (POODM)
- Dopravní soutěž
- Vánoční soutěž HOBIT
- Matematický klokan
- Zachraň klima s Onlajnem
- Pěšky městem do školy
- Mc Donald's Cup
- Florbalový turnaj
- Volejbalový turnaj
- Turnaji ve vybíjené
- Mladý záchranář.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

AKCE ŠD

| |
|--|
| Muzeum a větrné elektrárny Nová Ves v Horách |
| Včely do škol |
| Myslivec ve škole a ukázka myslivosti |
| Veteráni a Selský dvoreček |
| Stará řemesla – Eliška Kloučková |
| ICT odpoledne v ZŠ a MŠ Horní Jiřetín |
| Víkendové spaní ve škole |
| Návštěva štoly v Německu |
| Rozlučkový piknik |
| Kouzelník Valdini |

AKCE MŠ

| |
|--|
| Dýňová slavnost, odpolední akce s rodiči dětí, 16. 10. 2024 |
| Podzimní SWAP, akce pro rodiče, 23. 10. 2024 |
| Strašidelná školka, projektový den, 4. 11. 2024 |
| Svatomartinská slavnost, odpolední akce s rodiči dětí, 13. 11. 2024 |
| Školní jarmark, 1. 12. 2024 |
| Vánoční tvoření, odpolední akce s rodiči dětí, 4. 12. 2024 |
| Čertovská školka, projektový den, 5. 12. 2024 |
| Mikuláš v německé školce, 6. 12. 2024 |
| Ježíšek v MŠ, 18. 12. 2024 |
| Zpívání pro seniory v pečovatelském domě, 19. 12. 2024 |
| Srdíčkový den, projektový den, 14. 2. 2025 |
| Tvořivé dopoledne pro rodiče a děti, aneb tvoříme výzdobu na karneval, 20. 2. 2025 |
| Karneval s kamarády z německé MŠ, 25. 2. 2025 |
| Beseda o školní zralosti s psycholožkou, akce pro rodiče, 6. 3. 2025 |
| Hurá do školy, projektový týden 3. 3. – 7. 3. 2025 |
| Vynášení Morany, 28. 3. 2025 |
| Jarní SWAP, akce pro rodiče, 2. 4. 2025 |
| Modrý den, den na podporu lidí s autismem, 2. 4. 2025 |
| Oslava Velikonoc v německé MŠ, 15. 4. 2025 |
| Čarodějnická školka, projektový den, 29. 4. 2025 |
| Hudební hodinka s panem Alferi, duben 2025 |
| Představení v Divadle rozmanitostí, 30. 4. 2025 |
| Odpoledne pro maminky, akce pro rodiče, 13. 5. 2025 |
| Úklid lesa a oslavy Dne Země s německými kamarády a panem revírníkem, 21. 5. 2025 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| |
|---|
| Lesní zážitkové dopoledne, Pockau – Legenfeld, v rámci projektu „Jazyk Sousedů od začátku“, 27. 5. 2025 |
| Dopoledne s herečkou Terezou Alferi, povídání o emocích a ukázka divadelních loutek, květen 2025 |
| Dopoledne s paní Eliškou Kloučkovou, povídání o zvířatech, farmaření, ukázka mladého beránka Gullivera, 26. 5. 2025 |
| Oslava Dne dětí se skákacím hradem (spolupráce p. Novák RE/MAX Synergy), 30. 5. 2025 |
| Výjezd MŠ, Mikulov, 4. – 6. 6. 2025 |
| Natáčení videoklipu k písni o pirátech, ve spolupráci s paní Terezou Alferi, 12. 6. 2025 |
| Divadlo rozmanitostí, Chrochtík a Kvikalka, 17. 6. 2025 |
| Plavba lodí Porta Bohemica, Litoměřice – Lovosice, 18. 6. 2025 |
| Zahradní slavnost MŠ, 24. 6. 2025 |

Doprovodné fotografie z některých akcí jsou v příloze **PŘÍLOHA 1**

23) SPOLUPRÁCE S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

Škola spolupracuje při různých akcích s organizacemi, které působí ve městě Hora Svaté Kateřiny, např. hasiči, Sokol. Daří se také spolupráce s obcemi Nová Ves v Horách a Brandov. Jak už bylo zmíněno, na Brandově vystoupila tentokrát naše školní družina v období Vánoc.

Spolupracujeme i s obcí Nová Ves v Horách. Vedení zmíněných obcí má o školu zájem, spolupodílejí se na financování provozu školy dle Smlouvy školském obvodu (s jejím obsahem je možné se seznámit mimo jiné i na stránkách školy v sekci Dokumenty školy), participují na školních akcích a škola naopak na akcích obcí. Ples školy se letos konal v Nové Vsi v Horách, za vstřícnost a podporu děkujeme panu starostovi Kádnerovi.

V letošním školním roce jsme se zapojili do aktivity Krušnohorské dobrodružství, která spočívala ve společné práci na zadaném projektu spolu se všemi školami v ORP Litvínov. Výsledky našeho snažení, do kterého se zapojily všechny třídy, je možné vidět v litvínovské knihovně.

Klíčová je pro školu spolupráce se zřizovatelem. Jednak společně spoluorganizujeme různé akce (Den úcty ke stáří, Vyřazení devěťáků, a další), jednak se pan starosta účastní akcí školou pořádaných (Piknik za školou, Fairtradová snídane, Slavnost evropské spolupráce a další).

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Škola dále spolupracuje s DD a ŠJ Hora Svaté Kateřiny. Během školního roku došlo k několika pracovním setkáním vedení obou subjektů. Škola se také v hojném zastoupení zúčastnila pravidelné Zahradní slavnosti DD.

Naším největším partnerem zůstává ale v první řadě rodič. Učitelé a rodiče se také neformálně setkali při Pikniku za školou, na Fairtradové snídani, na Plese školy, na Slavnosti evropské spolupráce, dále při Zahradní slavnosti MŠ a při rozloučení s deváťáky.

24) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V roce 2024/2025 neproběhlo ve škole žádné šetření ČŠI.

25) KONTROLNÍ ČINNOST VE ŠKOLE

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice na prostorách dětské skupiny, zprávu nepřikládám, protože se netýká školy ani školského zařízení. Další kontrolní činnost neproběhla.

26) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Finanční prostředky jsou přidělovány vždy na kalendářní rok, a to na mzdy zaměstnanců, odvody, FKSP, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogů.

RED IZO 600083659

Roční výše finančních prostředků na vzdělávání a školské služby a limit počtu zaměstnanců stanovené ministerstvem pro vybrané školy a školní družinu na rok 2024 včetně parametrů pro financování pedagogických pracovníků

Podrobný postup stanovení roční výše finančních prostředků pro školy a školní družiny zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí podle § 161 odst. 3 školského zákona je uveden v příloze č. 2 „Metodika pro stanovení objemu finančních prostředků pro RgŠ USC“ k materiálu „Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2024“, č.j. MSMT-296/2024-2 (odkaz níže).

Tabulka 1 - Souhrnná data za subjekt

| Neinvestiční výdaje v Kč | v tom | | | | Limit počtu zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|-----------|---------|----------------------------------|-------------------------|
| | Prostředky na platy v Kč | Odvody | | Ostatní neinvestiční výdaje v Kč | |
| | | pojistné | FKSP | | |
| 14 766 605 | 10 840 278 | 3 664 014 | 108 403 | 153 910 | 20,6990 |

Krajský úřad stanoví další finanční prostředky a limity počtu zaměstnanců, a to na¹:

- činnost školských zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školní družině),
- podpůrná opatření,
- OON na pedagogickou práci, pokud škola či školní družina nepřekročí PHmax nebo PHAmax.

Tabulka 2 - Prostředky na platy a ostatní neinvestiční výdaje vč. limitu počtu zaměstnanců v členění podle součástí školy / školského zařízení

| Součást subjektu | Prostředky na platy PP bez AP v Kč | | Limit počtu PP bez AP | Prostředky na platy AP v Kč | | Limit počtu AP | Prostředky na platy NPZ v Kč | Limit počtu NPZ | Ostatní neinvestiční výdaje v Kč |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| | v tom | | | v tom | | | | | |
| | platové tarify | nadtarifní složky platu | | platové tarify | nadtarifní složky platu | | | | |
| Ředitelství | x | x | x | x | x | x | 906 555 | 2,3300 | x |
| Pracoviště | x | x | x | x | x | x | 105 883 | 0,4000 | x |
| MŠ | 1 626 600 | 423 048 | 4,0000 | 0 | 0 | 0,0000 | 170 994 | 0,7200 | 12 800 |
| ZŠ | 5 704 226 | 1 338 329 | 11,9090 | 0 | 0 | 0,0000 | 85 374 | 0,3400 | 141 110 |
| ŠD | 383 160 | 96 109 | 1,0000 | 0 | 0 | 0,0000 | x | x | x |

Tabulka 3 - Parametry PHmax / PHAmax, PHškoly / PHasistent a s nimi souvisejících úvazků pedagogů podle údajů vykázaných školami / školní družinou ke školnímu roku 2023/24

| Součást subjektu | PHškoly (PHasistent) | PHmax (PHAmax) | Úvazky vykázané | Úvazky financované |
|------------------|----------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| MŠ | 115,0000 | 120,0000 | 4,0000 | 4,0000 |
| ZŠ | 233,0000 | 233,7500 | 11,9090 | 11,9999 |
| ŠD | 30,0000 | 32,5000 | 1,0000 | 1,0000 |

Vysvětlivky k údajům v tabulce 1:

Neinvestiční výdaje jsou určeny součtem prostředků na platy, odvodů na pojistné a FKSP a ostatních neinvestičních výdajů uvedených v tabulce 1. Prostředky na platy jsou určeny součtem prostředků na platy PP a prostředků na platy NPZ pro všechny druhy škol a školní družinu uvedené v tabulce 2. Odvody na pojistné jsou ve výši 33,8 % z prostředků na platy. Příděl do FKSP je ve výši 1 % z prostředků na platy. Ostatní neinvestiční výdaje jsou určeny součtem ostatních neinvestičních výdajů všech druhů škol uvedených v tabulce 2. Limit počtu zaměstnanců je určen součtem součtu limitu počtu PP bez AP a limitu počtu AP za jednotlivé druhy škol a školní družinu a součtu limitu počtu NPZ na ředitelství, další pracoviště a třídy/žáky/studenty za jednotlivé druhy škol uvedené v tabulce 2.

Hospodaření školy je uvedeno za fiskální rok 2024. V příloze je výkaz zisku a ztrát za rok 2024. Základními zdroji financování jsou státní rozpočet poskytovaný prostřednictvím kraje a příspěvek na provoz poskytovaný zřizovatelem, dalšími zdroji jsou dotace a dary a také doplňková činnost. **PŘÍLOHA 2**

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

PŘEHLED NEJVÝZNAMNĚJŠÍCH OPRAV, DARŮ A POŘÍZENÉHO MAJETKU

| Vybavení dětské skupiny Marybelka | cena akce z dotace MPSV |
|--|--------------------------------|
| sušička Beko | 13 335,00 Kč |
| myčka nádobí ETA | 11 136,00 Kč |
| mobilní telefon Samsung Galaxy | 3 478,00 Kč |
| nábytek - skříň na lůžkoviny, přebalovací pult, stoly, matrace atd. | 70 034,00 Kč |
| úprava podlahy a pokládka lina | 67 856,94 Kč |
| výměna osvětlení | 49 556,76 Kč |
| výměna osvětlení v umývárně | 3 617,90 Kč |
| výměna podlahové krytiny v jídelně DS | 49 633,80 Kč |
| oprava topení | 8 693,00 Kč |
| Doplňková činnost | cena akce |
| byt č. 2 -výměna WC, vany + baterie, umyvadla + baterie, podlahy, dlažby | 48 357,00 Kč |
| projekt ERASMUS | cena akce |
| projekt ERASMUS | 456 382,47 Kč |
| Šablony OP JAK II. | cena akce |
| čerpání na učební pomůcky a školení | 224 969,60 Kč |
| Příjmy z pronájmů tělocvičny a sauny 07-12/2024 | 28 050,00 Kč |
| Příjmy z pronájmů tělocvičny a sauny 01-06/2025 | 29 850,00 Kč |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|---|------------------|
| Příjmy z pronájmů služebních bytů 07-12/2024 | 50 870,00 Kč |
| Příjmy z pronájmů služebních bytů 01-06/2025 | 55 422,00 Kč |
| Název akce pořízené z finančních prostředků zřizovatele | cena akce |
| TZ budovy soudu - úpravy pro dětskou skupinu Marybelku | 99 438,14 Kč |
| ŠJ - myčky Beko, sporák Philco, nerez pracovní stoly | 74 875,00 Kč |
| ŠJ - mrazák šupl. Beko | 13 241,00 Kč |
| MŠ - kuchyňská linka | 33 950,00 Kč |
| ŠJ - oprava elektroinstalace | 5 980,00 Kč |
| ŠJ - zapojení plyn sporáku + revize | 2 350,00 Kč |
| ŠJ - výměna a oprava desky pracovního stolu | 8 500,00 Kč |
| MŠ - instalace video zvonku a oprava elektroinstalace | 11 516,30 Kč |
| ZŠ - malování šaten, tříd, radiátorů, chodby 1. stupeň | 48 315,00 Kč |
| ZŠ - výměna lina v šatně | 91 289,06 Kč |
| ZŠ - oprava elektroinstalace | 10 520,00 Kč |
| DS - protipožární dveře (budova soudu) | 55 894,14 Kč |
| Revize tělocvičn. vybavení | 3 025,00 Kč |
| Revize tlakových plyn.nádob | 3 448,50 Kč |
| Revize HP, požárních vodovodů | 9 249,24 Kč |
| Revize elektrospotřebičů | 20 465,00 Kč |
| ZŠ - výměna osvětl. trubic ve třídách | 9 600,00 Kč |
| ZŠ - oprava pračky | 2 338,90 Kč |
| ZŠ - čištění kanalizace | 11 334,40 Kč |
| kávovar DeLonghi z FKSP | 21 499,00 Kč |
| Název akce pořízené z finančních prostředků kraje | cena akce |
| Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky ÚZ: 33088 | 228 916,00 Kč |
| Prevence ÚZ: 00092 | 200 000,00 Kč |
| Název akce pořízené z finančních prostředků z ostatních zdrojů | cena akce |
| Nadace ORLEN Unipetrol - rozvoj a podpora přírodovědných oborů | 30 000,00 Kč |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

| | |
|---|--------------|
| Česko-německý fond budoucnosti - "Jazyková animace pro všechny" | 4 500,00 Kč |
| Obec Brandov - doprava žáků na akce školy | 20 000,00 Kč |
| Obec Nová Ves v Horách - spolufinancování školních akcí | 20 000,00 Kč |

27) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PŘÍPADNĚ PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Meziškolní sdílení dobré praxe momentálně probíhá v rámci Sdílení přes Šablony JAK a prostřednictvím setkávání s řediteli škol Litvínovska, dále prostřednictvím dvou celoročních školení Učitel koučem a Ředitel koučem. Uvnitř školy je stále podporováno zavádění nových metod RWCT (metody kritického myšlení), hodnotou je vytvoření bezpečného prostředí, ve kterém žák může sdílet své názory bez ostychu z posměchu a bez strachu z chyby, další hodnotou je výchova ke čtenářství a porozumění textu a výchova k badatelství. Škola podporuje také tandemovou výuku a vzájemné hospitace, tzv. „otevřené hodiny“.

Letos jsme hostili návštěvu z **lomské školy** a v rámci Šablon probíhala výměna zkušeností v oblasti užití inovativních metod a práce s žáky s PO.

Mateřská škola pokračovala v projektu **Tandem Od malička- Von klein auf**. Jedná se o formu spolupráce s mateřskou školou z obce Deutschneudorf. Podrobněji je popsáno v samostatné části Činnost MŠ.

Šablony – OP JAK - Šablony I - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny

je projekt spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích. Období realizace projektu je **11. 2. 2023 - 31.10.2025**, finanční prostředky činí **1 086 350 Kč**.

Škola realizuje šablony v MŠ, ZŠ, ŠD i ŠK.

MŠ

- vzdělávací kurzy
- spolupráce pedagogů
- inovativní vzdělávání

ZŠ

- inovativní vzdělávání

ŠD

- vzdělávací kurzy
- spolupráce pedagogů
- inovativní vzdělávání

ŠK

- vzdělávací kurzy
- spolupráce pedagogů

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Šablony – OP JAK - Šablony II - ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny

je projekt spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích. Období realizace projektu je **1. 11. 2024 - 31.10.2027**, finanční prostředky činí **807 712 Kč**.

Škola realizuje šablony v MŠ, ZŠ, ŠD i ŠK.

MŠ

- vzdělávací kurzy
- inovativní vzdělávání

ZŠ

- vzdělávací kurzy
- inovativní vzdělávání

ŠD

- vzdělávací kurzy
- inovativní vzdělávání

ŠK

- vzdělávací kurzy

I ve školním roce 2024/2025 dostávaly děti, pokud byly ve škole, přisun tuzemského i cizokrajného ovoce z projektu **Ovoce do škol** a také mléko v krabičkách z projektu **Mléko do škol**, projekt je oproti předchozí verzi značně redukován jak v četnosti, tak v rozsahu, týká se už pouze 1. stupně.

Škola spolupracuje s ORP Litvínov v rámci **MAP - místního akčního plánu**. Opět spolupráce spočívala hlavně v čerpání školení a ve výměně dobré praxe. Ředitelka školy se pravidelně účastní setkání s ostatními řediteli škol v ORP Litvínov.

Erasmus +

Škola byla letos opět aktivní v oblasti mezinárodní spolupráce. Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali projekt Erasmus+. Konkrétně se jedná o aktivitu v klíčových akcích KA 122 v sektoru školní vzdělávání, (projekty krátkodobých mobilit).

V grantu EU jsme obdrželi **23 386 eur** na realizaci dvou žákovských (Německo a Holandsko) a dvou učitelských mobilit (Německo a Malta). Žákovské mobility se týkaly žáků 8. a 9. třídy, učitelské, ředitelky školy.

Už ve školním roce 2023/2024 jsme se Erasmus+ účastnili v přijímající roli, hostili jsme týden ředitele naší partnerské školy v Německu – Gymnázia v Saarburgu a v dubnu jsme hostili i 12 žáků gymnázia. V roce 2024/2025 jsme pak týden hostili Holanďany a na oplátku strávili týden u nich, v městečku WEESP, v jejich rodinách. Naši žáci byli velmi aktivní a živě konverzovali, o

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

zahraniční kamarády se starali, plánovali aktivity. Projekt navazoval na předcházející E-twinningové aktivity.

E-twinning

V tomto roce v rámci E-twinningu běžel projekt 6. třídy, ve kterém jsme pracovali na soft skills (projekt se jmenoval Soft skills for the future), vyměňovali si tradice slušného chování a občanské pomoci a tvořili slovník slov, která otevírají lidská srdce (prosím, děkuji, rádo se stalo). Také jsme tvořili omalovánku. Našimi partnery byly školy ze Severní Makedonie, Slovenska a Polska.

E-twinningu se opět zúčastnila také školka. Paní učitelka Mikulová o svém projektu podrobněji píše na stránkách školy. (Projekty – E-twinning).

Grant Nadace Orlen Unipetrol

Nadace Orlen Unipetrol už poněkolidkrát podpořila naši školu, tentokrát částkou 30 000 Kč. Z těchto finančních prostředků byly opět pořízeny chemikálie, nové pláště pro výuku chemie a vybavení pro mladé badatele – badatelské baňušky a kelímky pro pozorování hmyzu.

28) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola v této oblasti nerealizuje žádné aktivity

29) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nemá odborovou organizaci. Spolupracuje ale s úřadem práce, se kterým je vedení školy v pravidelném kontaktu při obsazování pracovních pozic a také při řešení otázky dalšího uplatnění absolventů. Svou nezastupitelnou roli v rozhodovacím procesu žáků devátého ročníku hraje beseda právě s pracovníci ÚP.

30) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola třetím rokem vzdělává podle nového školního vzdělávacího programu „Čtu, bádám, Splnění výstupů je zjišťováno ke konci školního roku. Od nového školního roku začne příprava na změnu ŠVP podle reformovaného RVP.

31) ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Tato výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky č. 2005/15 Sb. Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v aktuálním znění.

Základní škola a Mateřská škola Hora Svaté Kateřiny ve školním roce 2024/2025 prožila rok nabitý aktivitami a akcemi. Škola realizovala dva zahraniční výjezdy - Německo (a Lucembursko) a Nizozemsko, dále adaptační pobyt žáků 7. třídy na Lesné, lyžařský kurz, plavání a školu v přírodě v Lubenci. Dále se konal Ples školy, hostili jsme Holanďany.

Na druhém stupni očekáváme v září mírný pokles počtu žáků, který se pravděpodobně projeví i snížením přiděleného PHmaxu. Tato situace sice povede ke slučování tříd v některých předmětech, zároveň však otevírá možnost větší spolupráce mezi žáky i učiteli a přináší prostor pro nové formy výuky. Věříme, že se nám podaří zachovat kvalitní a podnětné vzdělávací prostředí a zároveň využít změnu jako příležitost k dalšímu rozvoji školy.

Máme za sebou úspěšnou realizaci projektu Preventivně na horách z dotačního titulu Ústeckého kraje (200 tis. korun). Škola tak pracuje s novou metodikou KiVa a systematicky působí na zlepšování třídního klimatu. Metodik prevence se kvalifikuje. Sedmá třída se adaptovala s novou třídní učitelkou.

Podařilo se otevřít dětskou skupinu.

Zřizovatel z dotace IROP rekonstruuje školní družinu za téměř 3 miliony. Škola si naspořila rezervu bezmála 1,5 milionu korun a z té plánuje rekonstruovat topnou soustavu. Projekt se nyní zpracovává.

Školka má za sebou první rok inovativního vzdělávání v programu Začít spolu, podle ohlasu dětí, rodičů i pedagogů, velmi úspěšně.

Co se týče personální oblasti, začátkem školního roku k nám nastoupily tři nové kolegyně, na konci školního roku jsme se s jednou učitelkou rozloučili, máme nové asistentky pedagoga. Změna nastává i na místě ředitelky školy, a potažmo zástupkyně ředitelky. Protože z červnového konkurzu na ředitele nevezšel žádný vhodný kandidát, je momentálně ředitelkou jmenovaná bývalá zástupkyně školy, paní Mgr. Bc. Stanislava Borejová, o zástupcování pak požádala Mgr. Lucii Hájkovou. Přestože se pedagogický tým průběžně obměňuje, škola nadále stojí na pevných základech a pokračuje v rozvoji směrem k modernímu a podnětnému vzdělávání pro všechny žáky.

Nový školní rok přinese výzvy nejen v podobě personálních obměn, ale také v zpracování systémových změn jako např. převod financování nepedagogů na zřizovatele.

Škola má i nadále veliký vklad ve svých pedagogích, kteří o žácích přemýšlejí a hledají co nejsrozumitelnější a nejzábavnější metody, aby je připravili na život. Rok od roku spolu více

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

spolupracují, učí mnohdy tandemově, zavádějí nové metody a jsou vysoce kreativní. Někteří nelitují svého volného času i vlastních finančních prostředků, aby žáky co nejvíce zaujali.

I v tomto školním roce konala škola výlety, exkurze, projektové dny a různé jiné formy zážitkového vzdělávání. I běžná výuka byla protkána badatelstvím a zaměřena na čtenářskou gramotnost. Zaměřujeme se na učení venku. Že aktivit nebylo málo a že si ze školního roku 2024/2025 žáci odnášejí kromě znalostí, dovedností a poznatků i šťastné vzpomínky, svědčí i obrazová příloha této zprávy.

Škola má ve své činnosti řadu přátel a příznivců, kterým za podporu velmi děkujeme. Stejně tak za finanční dary našim sponzorům.

Spolupráce s rodiči je často radostná, mnozí zprostředkovávají škole nové příležitosti, či ji finančně podporují. Děkujeme.

Jsme si vědomi, že bez finanční podpory našeho zřizovatele a okolních obcí by škola neexistovala, patří jim tedy závěrečný a největší dík.

V Hoře Svaté Kateřiny dne 15. 08. 2025

Č. j. ZŠ HSK 156/2025

.....
Mgr. Bc. Stanislava Borejová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b)

dne: **2. 10. 2025**

.....
předseda Školské rady

Zpráva vznikla kompilací textů, jejichž autory jsou: Mgr. Bc. Jana Kubičínová, MBA, Mgr. Bc. Stanislava Borejová, Bc. Petra Filinová-Chloubová, Mgr. Lucie Hájková, Venuše Sedláčková MBA, Tereza Komišová, autorem obrazové přílohy je Stanislava Borejová.

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

OBSAH

| | | |
|-----|---|----|
| 1) | Základní údaje o škole..... | 2 |
| 2) | Materiálně-technické vybavení školy | 2 |
| 4) | Charakteristika školy..... | 6 |
| 5) | Přehled oborů vzdělávání | 6 |
| 6) | Činnost ZŠ, počty žáků | 6 |
| 7) | Činnost MŠ, počty dětí..... | 7 |
| 8) | Činnost šk. družiny, šk. klubu, počty žáků..... | 8 |
| 9) | Učební plány | 10 |
| 10) | Zájmové útvary, mimoškolní činnost | 11 |
| 11) | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 30. 9. 2024)..... | 13 |
| 12) | Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce | 16 |
| 13) | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 17 |
| 14) | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | 22 |
| 15) | Vzdělávání žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. | 30 |
| 16) | Sbírky školy | 31 |
| 17) | Úrazovost žáků, bezpečnost | 31 |
| 18) | Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků | 31 |
| 19) | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... | 34 |
| 20) | Školní a mimoškolní činnost | 35 |
| 21) | Testování žáků | 36 |
| 22) | Souhrn nejvýznamnějších akcí školy | 37 |
| 23) | Spolupráce s rodiči a veřejností | 40 |
| 24) | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 41 |
| 25) | Kontrolní činnost ve škole..... | 41 |
| 26) | Základní údaje o hospodaření školy..... | 41 |
| 27) | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, případně projektů financovaných z cizích zdrojů | 45 |
| 28) | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 47 |
| 29) | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 47 |
| 30) | Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu | 47 |
| 31) | Závěr | 47 |

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny

nám. Pionýrů 1, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most

Seznam příloh

Příloha 1 Doprovodné fotografie z některých akcí

Příloha 2 Výkaz zisku a ztrát za 2024

Příloha 3 Mapa školy