



PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY
štvorročné štúdium

Meno a priezvisko:	
Dátum narodenia:	



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.
spolu:						podpis:				



1. Do nasledujúceho textu doplň i/í, y/ý.

Slnko sa hralo v priezračnej vode a pos__palo ju zlatist__mi peniačkami. V bl__zkom okol__ boli ostrov__ s vrb__nami a os__kami a sťahovali sa podľa toho, ako ich brázdili ľadové kr__h__ a jarné prúd__. Nik z trpezliv__ch r__bárov nevidel zákrut__ a spodné v__r__. Všetk__m bolo jasné, že tu budú ostrieže, ale nie kapr__, lebo tie zv__čajne leňošia na dne r__bníkov. Všetci boli roztúžen__ ako mal__ chlapi. Nah__nali sa cez b__le tráv__, ab__ si nik nevšimol udiven__ v__raz ich nem__ch tvár__. Ľudia, ktor__ stúpali hore pr__kr__m svahom, pozorovali, ako si usmíat__ mládenci ukladajú na breh batoh__ a očami jastria po vhodnom mieste na stan__. Lovci vedeli, že večer z riek__ iba niekedy v__skočí r__ba, pop__ši sa svoj__m nádhern__m r__b__m leskom a opäť plesne o hladinu. Z m__šlienok ich v__trhol pr__let siedm__ch či ôsm__ch div__ch kačíc, ktoré vzápätí pr__stáli na hladine riek__.

2. Slová frnk, chlp, krk vznikli zo samých:

- A. neznelých a znelých párových spoluhlások
- B. tvrdých a mäkkých spoluhlások
- C. obojakých spoluhlások
- D. neznelých a znelých nepárových (zvučných) spoluhlások

3. Slovo kalória má:

- A. 2 tvrdé spoluhlásky, 1 obojakú spoluhlásku, 4 samohlásky
- B. 1 tvrdú spoluhlásku, 2 obojaké spoluhlásky, 2 samohlásky, 1 dvojhlásku
- C. 2 tvrdé spoluhlásky, 1 obojakú spoluhlásku, 2 samohlásky, 1 dvojhlásku
- D. 1 tvrdú spoluhlásku, 1 mäkkú spoluhlásku, 1 obojakú spoluhlásku, 4 samohlásky

4. V ktorej možnosti sú všetky spoluhlásky L/Ľ a R/Ř slabikotvorné?

- A. prestrčiť, vrtieť, vlna, vlaha
- B. stĺpik, utrpenie, dĺžka, vrtačka
- C. škvrnitý, žltok, mrazený, mlčanie
- D. zmrzlina, prostý, odvrhnúť, jablčný

5. Označ správne určený hlavný i vedľajší prízvuk slova matematikár.

- A. matematikár B. matematikár C. matematikár D. matematikár

6. Označ slovo, v ktorom sa uplatnil rytmickeý zákon:

- A. sklenárstiev B. onemiet' C. krídel D. voní E. zvädnúť F. diviací G. vytriezvieť

7. V ktorej z možností dochádza v oboch slovách k spodobovaniu?

- A. obďaleč, rozriešiť B. nadchnúť, roztočiť C. nášho, spočítať D. odstúpiť, prednášať

8. Slovo absencia znamená:

- A. nepríjemnosť B. neúspech C. neprítomnosť D. nezodpovednosť

9. Ak o nejakom človeku povieme, že je neborák, znamená to, že

- A. ho ľutujeme. B. pred ním varujeme. C. sa mu posmievame. D. ho odsudzujeme.

10. Vyber možnosť so skratkami.

- A. kW, Bc., dm, napr. C. stor., SK, Bc., km
B. stor., Mgr., napr., SR D. dcl, stor., napr., atď.

11. Ktoré slovo má podobný význam ako slovo krivda?

- A. podvod B. poníženie C. nepravosť D. urážka

12. Z ktorého slova je možné odvodiť individuálne privlastňovacie prídavné meno?

- A. baran B. definícia C. klenotníctvo D. príbuzenstvo

13. Povedzme, že podstatné meno má dvojníka, ak k nemu existuje iné podstatné meno, ktoré sa v základnom tvare píše inak a má tiež iný význam, ale obe tieto slová majú v niektorom páde a čísle identický tvar. Napríklad slovo pero má dvojníka – je ním slovo pera (časť úst). V genitíve plurálu majú obe tieto slová zhodný tvar pier. Ktoré z nasledujúcich slov nemá dvojníka?

- A. rana B. cena C. delo D. víno

14. V ktorej z možností sú všetky slová synonymá?

- A. vystatovačný, zlostný, povýšenecký, vychval'ovačný C. znova, opäť, nanovo, opätovne
B. rozvoj, zveľadenie, prosperita, prosperosť D. prepásať, previazať, ovinúť, renovovať

15. Slová videokazeta, pravnik, tatranský, maloobchod vznikli:

- A. skracovaním a spájaním do združených pomenovaní C. skladaním a skracovaním
B. spájaním do združených pomenovaní a odvodzovaním D. skladaním a odvodzovaním

16. Ktorá veta je gramaticky správna?

- A. Ak by ste nemohla prísť, Dana, informujte nás vopred.
- B. Vážený pán doktor, ako dlho ste si pripravoval svoj prejav?
- C. Hovädzie mäso, pán kuchár, ste pripravili výborne.
- D. Pani Kováčová, predložila by ste mi, prosím, vašu prihlášku?

17. Označ 3 možnosti, v ktorých sú pravopisné chyby v interpunkčnom znamienku:

- A. Pravopis si overil v anglicko – slovenskom slovníku.
- B. „Asi jej už nezavolám.“ oznámil mi Marek.
- C. Chodil krížom-krážom po meste.
- D. Aká matka – taká Katka, aký otec – taký syn.
- E. Navštevoval ju pravidelne v mesiacoch január-február v roku 2019.
- F. Na svoje tanečné vystúpenie budú študentky potrebovať biele tričká s krátkym rukávom a modré/čierne nohavice.
- G. „Naozaj neviem,“ vstúpila do nášho rozhovoru Eva, „prečo ste to už dávno neurobili.“
- H. Hana, najlepší hráčka družstva, dnes náhle ochorela.

18. Označ 3 možnosti, v ktorých nie je v príslušnom riadku žiadna pravopisná chyba:

- A. žilincanka, Ostrov svätej Heleny, Kysucké Nové Mesto
- B. Gaius Iulius Caesar, obec Štrbské Pleso, jazero Štrbské pleso
- C. radošinci (členovia Radošinského naivného divadla), Hviezdoslavovo dielo, bernolákovský pravopis
- D. Kačica divoká, Gymnázium Ladislava Novomeského v Senici, Jadranské more
- E. nové idey, v ďalekej stepi, dotieravé osy
- F. v novej obuvi, veľa divej zvery, z číselnej osi
- G. krištáľový luster, nové modely, pridám sa k Ley
- H. poslední súťažiaci, dobehol siedmy v poradí, jedni okuliare

19. Označ rad s podstatnými menami, ktoré sa skloňujú podľa vzoru chlap:

- A. zajko, hudobníka, vodcovi, inžinieri
- B. jelene, s Karolom, deduškovi, vták
- C. muža, Jano, medveď, vlci
- D. robotníka, futbalistovi, hráči, vlk

20. Urči možnosť, v ktorej sú správne určené všetky gramatické kategórie slovesného tvaru učili by sme sa.

- A. 1. osoba, pl., minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid
- B. 1. osoba, pl., prítomný čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
- C. 1. osoba, pl., budúci čas, podmieňovací spôsob, nedokonavý vid
- D. 1. osoba, pl., prítomný čas, podmieňovací spôsob, nedokonavý vid

21. V ktorej možnosti sú všetky prídavné mená rovnakého druhu?

- A. najlepší, domáci, mačací, budúci
- B. mäťový, modrý, lipový, drevený
- C) olejová, počítačový, medová, dnešný
- D) husací, kačkin, žabí, kurací

22. Koľko pomnožných podstatných mien obsahuje súbor slov:

- obecenstvo, batožina, kopa, krovie, okuliare, zver, kliešte(= pracovné náradie), vráta, vrecia, vyhlásenia
- A. 4
 - B. 5
 - C. 3
 - D. 2
 - E. 6

23. V ktorej možnosti sa nachádza dvojica slov presne v poradí ohybný – neohybný slovný druh?

- A. takto – sú
- B. dva – nej
- C. kto – či
- D. takýto – aby
- E. za – preč

24. Ktorá možnosť **neobsahuje** dvojicu slovies s nedokonavým a dokonavým vidom :

- A. preskakovali sme – vyskočila
B. premietal si – premietli
C. ryli sme – vyrývala
D. prepisovali – zapísala som si

25. Rozhodni, ktoré slovo v nasledovných slovných spojeniach **nie je** číslovkou a podčiarkni ho: posledná časť, niekoľkí z vás, desiate našich školákov, mnoho rokov, zmýlil sa už veľa rás, mnoho rúk.

26. Napíš, do akého jazykového štýlu možno zaradiť nasledovnú vetu: Dňa 10.5.2019 navštívili Slovenskú republiku politickí zástupcovia zo Švajčiarska.

Odpoveď:

27. Označ možnosť, v ktorej sa **nenachádza** predmet.

- A. Tetky na ulici sa rozprávali o vnúčikoch.
B. Slovník môjho brata ležal na stole.
C. Jej syn behal s mojou dcérou po záhrade.
D. Otec chystal drevo na zimu.

28. Urči podčiarknutý vetný člen z vety: *Na prestretom stole bola položená kameninová misa ovocia.*

Odpoveď:.....

29. Označ vetu, v ktorej neurčitok slovesa **nie je** vo funkcii prísudku:

- A. Peter tam nemohol prísť.
B. Cez vyučovanie nesmieme používať mobily.
C. Mal veľkú chuť zostať s ňou až do večera.
D. Na ten deň nechcel nikdy zabudnúť.

30. Označ 2 správne tvrdenia.

- A. Vonku už niekoľko dní mrzne. – je to jednoduchá veta, rozvitá, dvojčlenná, neúplná
B. Všetko tu bolo také krásne! – podčiarknuté slová vo vete tvoria prísudok.
C. Sneží tu. – je to jednoduchá veta, rozvitá, jednočlenná, slovesná.
D. Hurá! – je to jednoduchá veta, holá, jednočlenná, neslovesná.
E. Neznášam to. – vo vete je vetný základ.
F. Z oblohy husto padal sneh. – jednoduchá veta, holá, dvojčlenná, úplná

31. Pomenuj básnické obrazy:

A. mesto spí, B. unavený deň

32. Označ, čo je znakom poézie štúrovských básnikov (S. Chalupka, J. Botto, J. Kráľ, A. Sládkovič...).

- A. voľný verš
B. obkročný rým
C. inšpirácia ľudovou slovesnosťou
D. nehoda medzi vetným a rytmickým členením verša – výskyt presahov.

33. Označ 3 možnosti, v ktorých sú správne údaje.

- A. Verš, ktorý je založený na rovnakom počte slabík sa nazýva sylabický.
B. Dielo, v ktorom autor vychádza zo životopisných prameňov, ktoré dopĺňa historickými udalosťami alebo vlastnou fikciou, sa nazýva biografický román.
C. Náhrobný nápis, ktorý vystihuje pochovaného sa nazýva epigram.
D. Epický útvar ľudovej slovesnosti, ktorý sa vyznačuje jednoduchým, pochmúrnym dejom a ktorý sa zväčša končí tragicky, sa nazýva báj alebo mýtus.
E. Porekadlo má na rozdiel od príslovia poučný význam.
F. Balada je žáner epiky.
G. *Oblaky pomaly plávali po oblohe.* O predchádzajúcej vete platí, že sa v nej nachádza epiteton.