

V školskom roku 2024/2025 sa škola zapojí do programu FinQ.

Predmetom programu je zistiť úroveň finančnej kultúry žiakov na jednotlivých stupňoch vzdelávania a sledovať dôsledky rozvoja finančnej kultúry na čitateľskú gramotnosť, kritické myslenie a kreativitu žiakov. V rámci programu bude implementovaný inovatívny prístup, ktorý sa zameria na overenie:

- jednotného referenčného rámca úrovni kompetencií v oblasti finančného vzdelávania (A1 – B2) na účely rozvoja kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov žiakov,
- vzdelávacích modulov pre riaditeľa a učiteľov školy,
- banky metodických listov pre učiteľov a súboru učebných úloh/pracovných listov pre žiakov,
- portfólia pre sebahodnotenie žiakov,
- certifikácie úrovni kompetencií žiakov.

V priebehu školského roka 2023/2024 sme venovali dôslednej príprave pedagógov – učitelia absolvovali dištančné a prezenčné vzdelávanie. FinQ vzdelávanie je schválené Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR ako Inovačné vzdelávanie v oblasti zvyšovania profesijných kompetencií učiteľov za účelom rozvoja kompetencií žiakov potrebných v 21. storočí.

Žiaci sa budú učiť premýšľať, správne sa rozhodovať, zaujať stanovisko a argumentovať v otázkach finančnej kultúry. Najmenší sa budú snažiť pochopiť svet výdavkov a príjmov, žiaci druhého stupňa sa budú zamýšľať nad problematikou poisťovníctva alebo ako správne vytvoriť svoj finančný plán.

V máji až septembri 2024 žiaci absolvujú vstupný test, ktorého cieľom bude zistiť východiskovú úroveň ovládania finančnej kultúry žiakov. Následne si učitelia tried, na základe vopred odporúčanej metodiky, vytvoria učebný plán overovania. Učitelia budú pracovať so súborom metodických listov a pracovných listov pre žiakov, s cieľom zvyšovať ich finančnú kultúru v kontexte vyučovacieho predmetu, ktorý vyučujú a v súlade so Štátnym a školským vzdelávacím programom.

Čo prinesie FinQ ?

- V triedach pôsobí ako vyrovnávajúci prvok, podporuje inklúziu.
- Všetkým žiakom bez rozdielu ponúka rovnaké šance byť úspešnými.
- Vytvára priestor na diskusiu a rozvoj kritického myslenia.
- Konkretizuje žiakom abstraktné učivo a jeho využitie v reálnom živote.
- Vytvára priestor pre reflexiu a kontextové uvažovanie.
-

Program FinQ pomôže rozvíjať kritické a systémové myslenie v celkovom kontexte financií.

Unikátny vzdelávací program FinQ, ktorý sa zameriava na zvyšovanie finančnej kultúry žiakov a mladých ľudí, predstavuje ucelený inovatívny prístup k finančnému vzdelávaniu na školách. Jeho pilierom je jednotný referenčný rámec úrovni kompetencií vytvorený na základe metodológie v oblasti finančného vzdelávania, rozvoja kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov žiakov.

Od školského roku 2024/2025 sa naša škola zapojí do kurikulárnej reformy a tvorby nového školského vzdelávacieho programu pre 1. ročník.

Cieľom navrhovaných zmien je výrazné zlepšenie a posilnenie základného vzdelávania vo vzdelávacom systéme, prispôsobenie cieľov, obsahu a foriem vzdelávania potrebám súčasnej a perspektívnej spoločnosti a súčasnej i nastupujúcej generácii detí, zlepšenie výsledkov vzdelávania žiakov v základných oblastiach gramotností, zabezpečenie spravodlivosti, rovnosti a prístupnosti vo vzdelávaní a vybudovanie takého systému základných škôl, kde každá škola bude schopná vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie.

Výsledky zmien v základnom vzdelávaní by sa po celoplošnom ukončení implementácie mali prejavíť:

1. Zlepšením výsledkov vzdelávania žiakov v základných oblastiach gramotností (čitateľská, matematická, prírodovedná, finančná a ďalšie) nad úroveň priemeru krajín OECD.
2. Znížením podielu žiakov v rizikových úrovniach v oblasti čitateľskej gramotnosti v národných aj medzinárodných testovaniach 15-ročných žiakov o 10 %.
3. Znížením vplyvu socio-ekonomického statusu na výsledky v základných gramotnostiach v národných aj medzinárodných testovaniach 15-ročných žiakov na úroveň priemeru krajín OECD.
4. Zvýšením motivácie k učeniu sa prírodovedných predmetov, matematiky a motivácie k čítaniu na úroveň priemeru krajín OECD.

Cieľ kurikulárnej zmeny, vízia a zámery základného vzdelávania

Základným cieľom zmeny kurikula² základného vzdelávania je, aby každý žiak bez rozdielu mal príležitosť:

- **získať základné vzdelanie v súhre a vzájomnej prepojenosti všetkých vzdelávacích oblastí** a vo vyváženej podpore kognitívneho, fyzického, emocionálneho, sociálneho a duchovného vývinu;
- **porozumieť svetu a svojmu miestu vo svete ako súčasť lokálneho a globálneho prostredia;**
- **rozvinúť schopnosť učiť sa, nadobudnúť a nestratiť vnútornú motiváciu pre vzdelávanie, osvojiť si zručnosti potrebné pre život a perspektívne pracovné uplatnenie a celoživotné učenie sa;**
- **dostať individuálnu podporu** a možnosť rozvinúť osobné kapacity a potenciál;
- **rozvinúť charakterové vlastnosti** a získať pevný hodnotový a morálny základ svojej osobnosti.

- **aktívne pristupovať k riešeniu problémov** a prijímať rozhodnutia na základe poznatkov, zručností a hodnôt z oblastí prírodných, spoločenských, humanitných vied a umenia,
 - **vnímať a využívať** rôzne druhy umenia ako spôsob vyjadrenia a chápať miestne, regionálne, národné, európske a globálne prejavy kultúry,
 - **konať vedome** v súlade s poznatkami o zdravom životnom štýle a jeho dopade na fyzické a duševné zdravie,
 - **robiť informované rozhodnutia o ďalšom vzdelávaní** a životnej budúcnosti vrátane profesijného smerovania, poznať a prijímať svoj potenciál aj limity,
 - **spolupracovať** s ostatnými ľuďmi, byť solidárny a preferovať konsenzuálne riešenia v konfliktných situáciách,
 - **používať kritické myslenie** založené na poznatkoch a etických hodnotách,
 - **konať v súlade s hodnotami** smerujúcimi k ochrane životného prostredia a trvalo udržateľného života,
 - **konať na základe poznania spoločenských a právnych noriem**, ľudských práv a v súlade s demokratickou kultúrou spoločnosti.
-
- **aktívne pristupovať k riešeniu problémov** a prijímať rozhodnutia na základe poznatkov, zručností a hodnôt z oblastí prírodných, spoločenských, humanitných vied a umenia,
 - **vnímať a využívať** rôzne druhy umenia ako spôsob vyjadrenia a chápať miestne, regionálne, národné, európske a globálne prejavy kultúry,
 - **konať vedome** v súlade s poznatkami o zdravom životnom štýle a jeho dopade na fyzické a duševné zdravie,
 - **robiť informované rozhodnutia o ďalšom vzdelávaní** a životnej budúcnosti vrátane profesijného smerovania, poznať a prijímať svoj potenciál aj limity,
 - **spolupracovať** s ostatnými ľuďmi, byť solidárny a preferovať konsenzuálne riešenia v konfliktných situáciách,
 - **používať kritické myslenie** založené na poznatkoch a etických hodnotách,
 - **konať v súlade s hodnotami** smerujúcimi k ochrane životného prostredia a trvalo udržateľného života,
 - **konať na základe poznania spoločenských a právnych noriem**, ľudských práv a v súlade s demokratickou kultúrou spoločnosti.