

# Inovovaný školský vzdelávací program

Príloha A

## Učebné osnovy pre 1. a 2. stupeň ZŠ



2023/2024



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Učebné osnovy pre 1. a 2. stupeň ZŠ

Učebné osnovy tvoria didaktický program vzdelávania pre jednotlivé vyučovacie predmety. Vychádzajú z iŠVP pre 1. a 2. stupeň ZŠ. Celé znenie iŠVP je dostupné na:

<https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-1.stupen-zs/>

<http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

Učebné osnovy iŠkVP aplikujeme v školskom roku 2023/2024 vo všetkých ročníkoch. Učebné osnovy odzrkadľujú princíp, zameranie školy, profil absolventa a výučbu žiakov so špeciálnymi potrebami. Každý predmet pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie má pridelenú vzdelávaciu oblasť. Vzdelávacie oblasti určuje ŠVP. Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých predmetov.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

**Predmet:** Slovenský jazyk a literatúra

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	9	8	7	7	5	5	4	5	5
Počet hodín iŠkVP	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Počet hodín spolu	9	8	8	8	5	5	5	5	5

Učebné osnovy v 1., 2., 5., 6., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

### 3.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra v 3. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- zvládnutiu učiva, zameraného na pravopisné pravidlá (tvrdé a mäkké spoluhlásky, vybrané slová),
- opakovaniu a utvrdzovaniu učiva – slovné druhy,
- precvičovaniu správnej artikulácie, rozvíjaniu komunikačných zručností, spisovnému vyjadrovaniu sa, vystupovaniu na verejnosti, zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti,
- prepisu a odpisu textu, samostatnej tvorbe krátkych textov.

### 4.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra v 4. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- zvládnutiu učiva, zameraného na pravopisné pravidlá (vybrané slová, tvrdé a mäkké spoluhlásky, výnimky pravopisných pravidiel),
- rozširovanie poznatkov o jazykovom systéme a slovných druhoch,
- určovanie gramatických kategórií u podstatných mien a sloviess,
- intenzívna práca s textom, porozumenie obsahu textu, pomenovanie základných vlastností textu,
- zdokonalenie v ústnom prezentovaní svojej práce,
- intenzívnejšie rozvíjane a zdokonaľovanie komunikačných zručností, spisovnému vyjadrovaniu sa, vystupovaniu na verejnosti, zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti, samostatnej tvorbe krátkych textov.

### 7.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra v 7. ročníku sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o 1 hodinu týždenne. Táto hodinová dotácia sa použije v ŠkVP na zmenu kvality výkonu:

- pochopenie obsahu a kompozície textu a jeho gramatickej formy,



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

- posilnenie schopnosti vyhľadávania, prijatia, spracovania a sprostredkovania informácií z rozličných informačných zdrojov,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti, vyjadrenie vlastných myšlienok a poznatkov s rôznym cieľom pre špecifické publikum,
- sprostredkovanie informácií, kritického a tvorivého myslenia s použitím presvedčivých argumentov a vhodných výrazových prostriedkov, verbálne vyjadrenie vôle a citu,
- samostatné tvorenie poznámok, osnovy, konceptu a následné vytvorenie písomných a ústnych prejavov či projektov na základe motívu a myšlienky vybraného žánru s prispôbením formálnej úpravy textu,
- samostatnú prácu aj prácu v skupine, na využívanie mimojazykových prostriedkov v súlade s komunikačnou situáciou.

## Predmet: Anglický jazyk

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Počet hodín iŠkVP	1	2	0	0	0	0	1	1	1
Počet hodín spolu	1	2	3	3	3	3	4	4	4

Učebné osnovy v 3., 4., 5., 6., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

### 1.ročník:

Názov predmetu	Anglický jazyk
Ročník	1. ročník
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Stupeň vzdelania	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský

### Charakteristika učebného predmetu:

Vyučovanie cudzích jazykov, interkultúrne učenie sa je neodmysliteľnou súčasťou školského života. Nielen rodičia, ale aj celospoločenský vývin, otvorenie našej krajiny do Európy a jej štruktúr si žiada dobré ovládanie cudzích jazykov, dobré vedomosti a komunikatívne zručnosti.

Cudzie jazyky prispievajú k pochopeniu a objaveniu skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných štátnym a materinským jazykom. Poskytujú jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu v rámci Európskej únie. Osvojenie si cudzích jazykov pomáha žiakovi odbúrať etnocentrické myslenie, pomáha poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Pomáha žiakovi prekonať bariéry a tak prispievať k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote. Vyučovanie cudzieho jazyka poskytuje prehĺbenie vedomostí a vzájomného medzinárodného porozumenia a tolerance.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## **Ciele vyučovacieho predmetu:**

### **Všeobecné ciele**

Cieľové zameranie vzdelávacej oblasti smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov k:

- podpore sebadôvery každého žiaka;
- k osvojeniu si vedomostí a nadobudnutých kompetencií, ktoré im umožnia vzdelávať sa po celý život a zaujať aktívne miesto v ekonomickom, sociálnom a kultúrnom živote;
- príprave všetkých žiakov tak, aby sa stali zodpovednými občanmi, schopnými podieľať sa na rozvoji demokratickej spoločnosti;
- zaručeniu rovnakých šancí sociálnej emancipácie pre všetkých žiakov;
- vnímaniu a postupnému osvojovaniu si jazyka ako bohatého a mnohotvárneho prostriedku k získavaniu a odovzdávaniu informácií, k vyjadreniu vlastných postojov a názorov;
- zvládnutiu základných pravidiel medziľudskej komunikácie daného kultúrneho prostredia a nadobudnutiu pozitívneho vzťahu k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie;
- pestovaniu vedomia jazykovej príslušnosti k istému etniku, pocitu jazykovej príbuznosti a spolupatričnosti s inými etnikami, prostredníctvom ovládania normy spisovného jazyka viesť žiakov k zvyšovaniu jazykovej kultúry ich verbálnych ústnych i písomných jazykových prejavov.

### **Hlavné ciele:**

- vzbudiť záujem o jazyk a kultúru
- sprostredkovať základné vedomosti v anglickom jazyku
- umožniť dieťaťu dorozumieť sa v inom jazyku ako vo vlastnom
- byť prínosom k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti
- umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta a tým podporovať jeho sebavedomie

### **Štandard kompetencií, ktoré má žiak v jednotlivých tematických okruhoch učiva získať:**

- žiaci sa učia používať vybrané komunikačné spôsobilosti pri vyučovaní a učení sa
- učia sa ovládať základy jazyka na porozumenie základných fráz
- žiaci sa učia komunikovať s učiteľom a spolužiakmi
- uvedomujú si rozdiel medzi hovoreným a písaným slovom
- zoznamujú sa s novými kultúrami a životom v nich

Pri používaní a učení sa jazyka sa rozvíja celý rad kompetencií. Učiaci sa využívajú všeobecné kompetencie, ale aj celý rad komunikačných kompetencií, ktoré spolupôsobia v rozličných kontextoch a v rôznych podmienkach.

### **Všeobecné kompetencie:**

- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich
- pochopiť potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu
- udržať pozornosť pri prijímaní informácií
- pochopiť zámer zadanej úlohy
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách

### **Komunikačné jazykové kompetencie:**

- používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb obmedzeného charakteru
- používať vymedzený repertoár naučených krátkych slovných spojení a výrazov
- jednoducho sa vyjadrovať pomocou základných funkcií jazyka
- počúvať ostatných a adekvátne reagovať
- komunikovať na primeranej úrovni

### **Sociálne a personálne kompetencie:**

- prispieva k diskusii v malej skupine žiakov, rešpektuje názory iných
- efektívne spolupracuje v skupine, pozitívne ovplyvňuje kvalitu spoločnej práce

### **Pracovné kompetencie:**

- efektívne spolupracuje v rámci skupiny
- aktívne sa podieľa na riešení problémov
- ochotne pomáha spolužiakom

### **Témy, prostredníctvom ktorých rozvíjame kompetencie:**

- Škola a trieda, okolie školy – prvé kontakty v triede a v škole / zoznamovanie, oslovovanie, pozdrav/, orientácia v škole a okolí.
- Rodina a medzilidské vzťahy – moja rodina.
- Dom a domov, prostredie, obľúbené miesta.
- Každodenný život.
- Voľný čas, zábava, šport.
- Cestovanie, doprava – bezpečnosť na ceste.
- Starostlivosť o zdravie a telo – ochrana zdravia / poznanie tela, hygiena, správna výživa/.
- Obchod, nakupovanie a služby.
- Počasie, kalendár – významné dni, sviatky.
- Príroda, ročné obdobia - pozorovanie prírody.

### **Obsah vzdelávania**

Na hodinách sa má vytvoriť hravá atmosféra, v ktorej sa môže dieťa učiť bez strachu a stresu. Správne zvolenými metódami sa má vyprovokovať chuť do učenia a využiť prirodzená zvedavosť dieťaťa. Je nutné zohľadniť potreby dieťaťa a umožniť mu učiť sa všetkými zmyslami. Prihliada sa aj na vyjadrovacie schopnosti žiaka, kreativitu, sociálne správanie a rečové zručnosti. Vzdelávací obsah pozostáva zo 7 tematických okruhov:



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

- 1. Ahoj** - učivo tohto tematického celku je zamerané na vlastnú osobu dieťaťa. Žiak sa naučí predstaviť, pozdraviť, odpovedať na pozdrav, zoznámi sa s menami postáv v učebnici, dokáže ich rozoznať a vymenovať. Cieľom tohto okruhu je, aby sa žiaci nebáli počúvať a hovoriť v cudzej reči.
- 2. Hračky** - obsahom tohto celku je vedieť rozoznať a vymenovať jedenásť hračiek, žiaci sa zoznámia so šiestimi základnými farbami.
- 3. Zvieratá** – v tomto tematickom celku sa žiaci naučia názvy deviatich zvierat, naučia sa počítať od jedna do desať, spievať pieseň.
- 4. Vianoce** – žiaci sa naučia základné slová súvisiace s Vianocami, naučia sa spievať anglickú koledu, žiaci sa zoznámia s oslavovaním sviatkov v anglicky hovoriacich krajinách.
- 5. Farma** – v tomto celku sa žiaci naučia názvy niekoľkých zvierat žijúcich na farme, opakujú si počítanie do desať.
- 6. Rodina** – v tomto tematickom celku sa žiaci naučia vymenovať členov rodiny, naučia sa rozoznať a vymenovať vonkajšie časti domu, dokážu odpovedať na jednoduchú otázku.
- 7. Telo** - V siedmom tematickom celku sa naučia rozoznať a vymenovať časti tváre, tela a oblečenia a reagovať na pokyny učiteľa.

## Prierezové témy:

- dopravná výchova
- environmentálna výchova
- mediálna výchova
- multikultúrna výchova
- ochrana života a zdravia
- osobnostný a sociálny rozvoj
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti

## Medzipredmetové vzťahy:

- so všetkými predmetmi

## Požiadavky na výstup:

**Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).**

*Vzdelávací štandard pre 1. ročník*

Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>Ahoj</b>	Ahoj, dobrý deň, dobré popoludnie, dovidenia, dobrú noc, volám sa.	Pozdraviť a odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozoznať postavy, počúvať a spievať piesne, pracovať v skupine a vo dvojiciach.
<b>Hračky</b>	Názvy niekoľkých hračiek, 6 farieb. Čo je to? To je... Ja mám.	Vedieť názvy niekoľkých hračiek. Vedieť používať otázku: Čo je to? a odpoveď: To



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

		je... Vedieť názvy šiestich farieb. Používať vetu: Ja mám.
<b>Zvieratá</b>	Názvy zvierat v Zoo, číslovky 1 – 10. Akej farby je...?	Rozoznať číslovky, vedieť počítať do 10, používať otázku: Akej farby je...?, počúvať a spievať pieseň, pracovať v skupine a vo dvojiciach.
<b>Vianoce</b>	Vianočná slovná zásoba, vianočná pieseň.	Rozoznať vianočnú slovnú zásobu, zaželať Veselé Vianoce a Šťastný Nový rok, spievať vianočnú koledu, pracovať v skupine a vo dvojici.
<b>Farma</b>	Názvy zvierat na farme, Kol'ko?	Vedieť vymenovať názvy niekoľkých zvierat na farme. Vedieť určiť počet.
<b>Rodina</b>	Členovia rodiny, časti domu, nábytok v dome.	Rozoznať a vymenovať vonkajšie časti domu, nábytok v dome, počúvať a spievať pieseň, spolupracovať v skupine a vo dvojici.
<b>Telo</b>	Časti tela, pieseň, Ja viem (dokážem)..., oblečenie	Rozoznať a vymenovať časti tela, spievať a ukazovať pieseň. Používať vetu: Ja viem (dokážem)... Rozoznať a vymenovať niekoľko druhov oblečenia.

## Metódy a formy práce – stratégie vyučovania:

- problémové vyučovanie
- skupinové vyučovanie
- integrované tematické vyučovanie
- frontálne vyučovanie
- práca v dvojiciach
- samostatná práca
- práca v pléne: jazykové hry, piesne, riekanky, precvičovanie ústneho prejavu a výslovnosti,
- dramatizácia

## Motivačné metódy:

- motivačný rozhovor, motivačné rozprávanie, motivačný problém

## Expozičné metódy / pri vytváraní nových vedomostí a zručností/:

- rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor

## Praktické aktivity žiakov:

- práca s knihou a textom, práca s počítačom





# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

Aktivizujúce metódy:

- diskusia, situačná metóda, didaktické hry, dialóg

Fixačné metódy:

- opakovanie a precvičovanie učiva

**Učebné zdroje:** kniha s pracovným zošitom Family and Friends 1 - Class Book, obrázkový materiál, detské encyklopédie, obrazový slovník

## Hodnotenie predmetu:

Hodnotenie žiakov v 1. ročníku:

Obsah hodnotenia žiakov sa sústreďuje na pozitívnu motiváciu. Musí byť však objektívne a kritické. Učiteľ sa nekoncentruje na to, čo žiak nevie, ale vyzdvihuje, v čom sa mu darí, čo zvládol a do akej miery. Zameriava sa na ďalší rozvoj žiakov so zreteľom na ich individuálne schopnosti a usilovnosť. Nie je vhodné porovnávať dvoch jednotlivcov. Pomalší žiaci by mohli získať pocit menejcennosti. Treba hodnotiť každý pokrok u slabších žiakov. Porovnávať len s ním samým. Školská úspešnosť žiakov je podmienená v rôznej miere ich rozumovými, pamäťovými a motivačnými dispozíciami. Prváci intenzívne prežívajú potrebu dobrého výkonu. Chcú dokázať sebe i okoliu svoje hodnoty, preto sa neodporúča vytvárať hodnotiace vedomostné následky. U menej úspešných žiakov pomáha individuálny prístup učiteľa, diferencované zadávanie úloh, odborné diagnostikovanie príčin školského zlyhávania, spolupráca so špeciálnym pedagógom. Každý malý úspech, pocity radosti a ich intenzívne prežívanie povzbudzujú menej úspešných žiakov, aby boli vytrvalejší a dosiahli lepšie výsledky.

Žiaci sú v 1. ročníku hodnotení slovne, motivačnými pochvalami, ktoré sa zapisujú do slovníčka a pečiatkami do učebnice a písaniek. Domáce úlohy hodnotí učiteľ slovne pochvalou alebo upozornením na chyby a ich následným vysvetlením a opravou.

Hodnotiace stupne v 1. ročníku pri slovnom hodnotení sú:

- žiak dosiahol veľmi dobré výsledky
- žiak dosiahol dobré výsledky
- žiak dosiahol uspokojivé výsledky
- žiak dosiahol neuspokojivé výsledky

Žiaci budú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

2.ročník:

Názov predmetu	Anglický jazyk
Ročník	2. ročník
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Stupeň vzdelania	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský

## **Charakteristika učebného predmetu**

V posledných rokoch je jedným z ťažísk v našom školstve práve vyučovanie cudzích jazykov a záujem zo strany žiakov, či rodičov o štúdium cudzích jazykov neustále rastie. Nielen rodičia, ale aj



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

celospoločenský vývin, otvorenie našej krajiny do Európy a jej štruktúr si žiada dobré ovládanie cudzích jazykov, dobré vedomosti a komunikatívne zručnosti.

Jednou z možností, ako čeliť týmto požiadavkám, je skorý začiatok vyučovania cudzích jazykov. Skorý začiatok vyučovania anglického jazyka je oblasť, ktorá je v našej krajine ešte tak trochu "terra incognita". Skúsenosti, ktoré sa získali počas experimentálneho vyučovania, poukazujú však nato, že skorý začiatok vyučovania anglického jazyka

- má pozitívny vplyv na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa
- otvára nový horizont pre rozmanitosť kultúr
- odbúrava už v mladosti etnocentrické myslenie
- pomáha vytvárať toleranciu voči všetkému inokultúrnemu
- uľahčuje chápanie a reflektovanie vlastného jazyka a vlastnej kultúry.

## Ciele vyučovacieho procesu

- vzbudiť záujem o jazyk a kultúru
- sprostredkovať základné vedomosti v anglickom jazyku
- umožniť dieťaťu dorozumieť sa v inom jazyku ako vo vlastnom
- byť prínosom k celkovému vývinu dieťaťa a rovnomerne podporovať jeho emocionálne, kreatívne, sociálne a kognitívne schopnosti
- umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta a tým podporovať jeho sebavedomie

## Témy, prostredníctvom ktorých rozvíjame kompetencie

### *Komunikačné témy:*

- I. Moja rodina, ja a moje zvieratko
- II. Môj domov
- III. Denná rutina, odevy, jedlá, vyučovanie a koníčky
- IV. Voľný čas, záľuby, ročné obdobia, počasie a odevy
- V. Dopravné prostriedky, ulica, cesta do školy, záhrada, park
- VI. Jedlo, varenie, prestieranie a servírovanie
- VII. Zvieratá
- VIII. Narodeniny, prázdniny, Veľká Noc, Vianoce, Halloween

### *Obsah:*

Obsah skorého vyučovania anglického jazyka vychádza zo záujmu dieťaťa, z detského sveta a z reálií krajiny (cultural studies).

V začiatkovej fáze skorého vyučovania anglického jazyka hrajú dôležitú úlohu parajazykové (rytmus, intonácia) a nonverbálne (mimika, gestikulácia) prostriedky.

V prvom rade má dieťa jazyk zažiť a použiť v komunikácii s partnerom. Pritom majú u začiatkovníkov prednosť počúvanie a hovorenie. Čítanie a písanie sa pridávajú postupne podľa schopnosti detí a v rámci kontextu (napr. slová, ktorých písaný a počutý tvar sa neodlišuje - *hot dog, desk, pen* atď.).

Pri používaní jazyka sa dieťa oboznámi so štruktúrami jazyka hravou formou. Ich systematizácia vo forme gramatickej progresie ostáva však obsahom neskoršieho vyučovania.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zsllemesany.edupage.org/>

Učiteľ sám musí rozhodnúť o rozsahu slovnej zásoby v jednotlivých témach a o pracovnom tempe detí.

## 2. ROČNÍK

### – JAZYKOVÉ PROSTRIEDKY

#### 1. téma: *My family, Me and My Pet*

- rodina - grandmother, grandfather (granny, grandpa), uncle, aunt, cousin, family
- my, your (brother)
- She has got/He has got...
- Has s/he got...? Yes, s/he has. No, s/he hasn't.
- fat, thin, tall, nice, pretty, beautiful - go, draw, dance, take, give (I draw my mother. Take the pen...)
- I like (my mother)
- I don't like (cats, long hair,...)
- his/her hair is... (časti tváre, tela)
- predložky: to, behind, between, in, on, under
- very
- časti tela (*rozšírenie*)
- farby
- domáce zvieratká
- miesta (Where is your mother?)

#### 2. téma: *My Home*

- dom, byt, miestnosti
- nábytok - najpoužívanejšie výrazy chair, table, lamp, bath (tub), toilet, washbasin, washing machine, bed, carpet, cupboard, television, cassette recorder, video, armchair, sofa, pictures bookshelf,...
- old, new, nice, clean, dirty,...
- How many (rooms) are there?
- There is/are + otázka a odpoveď
- I like/don't like
- I live at/We live at... (číslo domu)
- I live in/We live in... (mesto, dom, byt)
- číslovky do 100
- jednoduchý prítomný čas plno-významových slovies - všetky osoby okrem 3. osoby jednotného čísla
- slovesá - činnosť v dome/byte: sleep, watch, cook, wash, play, read, listen,...
- (prítomný priebehový čas alebo jednoduchý prítomný čas podľa kontextu)

#### 3. téma: *Daily Routine, Clothes, Meals, Lessons and Hobbies*

- jednoduchý prítomný čas plnovýznamových slovies (okrem 3. osoby jednotného čísla)
- jednoduchý minulý čas najpoužívanejších slovies (*pasívne*)
- slovesá: sleep, wake up, get up, have (breakfast, lunch, dinner), wash (*hands, face*), put on, take off, read, write, play (guitar,...), count, cook, learn,...
- pomoc v domácnosti (tidy up, wash up, clean,...)
- Do you help your mother? Yes, I do. No, I don't.
- How many lessons do you have every day? (on Monday,...)
- oblečenie
- farby
- školské predmety (Maths, Slovak, English, P. E., Music, Art)
- hobbies: reading, playing (*games*), watching TV, sports
- at home, at school
- in the playground
- When? At nine.



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

### 4. téma: *Free Time, Hobbies, Seasons, Weather, Clothes*

- jednoduchý prítomný čas niektorých plnovýznamových slovies (okrem 3. osoby jednotného čísla): play, go, like,...
- prítomný čas (všetky osoby) niektorých slovies: play, go, wear,...
- minulý čas niektorých slovies (pasívne)
- slovná zásoba: hobbies - rozšírenie, seasons, sports, weathers, clothes - rozšírenie
- prídavné mená: cold, hot, wet, dry,...
- it's raining, snowing,...
- can/can't (všetky osoby), otázka, zápor
- have/has (všetky osoby), otázka, zápor

### 5. téma: *Means of Transport, In the Street, Way to School, Garden, Park*

- rozkazovací spôsob (*upevňovanie*)
- dopravné prostriedky
- on foot, by bus,...
- ride, drive, fly, walk, go, run, play, climb, get on, get off
- budovy, obchody (bookshop, supermarket, bank, post office, green-grocer's, hospital, police station,...
- small, big, high, large
- there is, there are, otázka, zápor (*upevňovanie*)
- (There is a big supermarket in the street.)
- fast, slowly
- stromy, kríky, kvety, tráva (apple tree, rose bush,...
- I take a bus, I walk to school, I go by car, I play in the garden, I go shopping,...
- you, we, they take a bus,...
- Do you take a bus? Yes, I do. No, I don't.
- Do you like running? Yes, No,...

### 6. téma: *Food, Cooking, Setting the Table and Serving*

- potraviny, ovocie, zelenina
- dni v týždni + on (On Monday we have chicken...)
- like, likes, do you...? does she...? Yes, No,...
- I like milk and I don't like coffee.
- S/he likes milk and s/he doesn't like coffee. (3. osoba jednotného čísla - pasívne)
- have - had
- I want a/some...(pasívne)
- Here you are. Thank you.
- Would you like some/a...? (pasívne)
- take, put, give me, set the table,...
- (Take the plates away. Put the glass on the table...)
- It's ready. Are you ready?
- Can I help you? Yes, please. No, thank you.
- nádoby, príbory (plate, glass, spoon,...
- Can you pass me the sugar?
- How many/much... do you want? (pasívne)
- Help yourself.
- I like it. (It's delicious.) (It's horrible.)
- It is (good, bad).

### 7. téma: *Animals*

- zvieratá
- I live in Slovakia, the lion lives in Africa.
- Have you got a...? Yes, I have./No, I haven't.



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

- There is a/an...
- There are...
- Is there/are there...?
- Yes, there is/are. No,...
- predložky in, on, under, behind, between (*upevňovanie*)
- I like bears and I don't like spiders.
- Do you like...? Yes, I do./No, I don't.
- I've got a tortoise and haven't got a giraffe.
- S/he's got a... (otázka, zápor)
- číslovky 1 - 100
- How many... have you got?
- What's 19 + 27?
- What's time? It's 2 o'clock.
- farby zvierat (I can see a big yellow lion.)
- Whose bear is it? It's Peter's bear.
- (privlastňovací pád)

### 8. téma: *Birthday, Holidays, Easter, Christmas, Halloween*

- narodeniny, sviatky, prázdniny, Veľká noc, Vianoce (rozšírenie), Halloween
- želania - Merry Christmas and a Happy New Year; Happy birthday, Have a nice time,...
- How many (candles)?
- How old are you?
- How old is she/he
- How old are we?
- How old are they? (*upevňovanie*)
- farby: What colour is the cake (tree)?
- dance and sing, hop, jump, say, wish,...
- Are you eight (seven)?
- Yes, I am./No, I'm not.
- I am...

#### - VÝSLOVNOSŤ

Aj v druhom ročníku sa pokračuje s dôsledným nácvikom správnej výslovnosti. Jednotlivé hlásky sa nacvičujú v kontexte, napr. th [ð] - [θ] - *this - thin*; [I] sit - [i:] seat; [ɔv] - *go, don't*; [ju:] - *new*; [ɔ:] *dirty*; a pod.

#### - INTERKULTÚRNE UČENIE SA

- mená (typické anglické mená, anglické ekvivalenty niektorých slovenských mien, koncovky ženských priezvisk *Ms Miller - pani Millerová*)
- určenie miesta (na strome - *on the tree*, na ihrisku - *in the playground*)
- škola (informatívne - zvláštnosti anglických škôl, napr. školská uniforma a pod.)
- dopravné prostriedky (*boat, underground, double-decker*)

#### - ČÍTANIE

V tomto ročníku je dôraz na správnu výslovnosť pri čítaní, t. j. na spojenie zvukovej a grafickej podoby jazyka. Žiaci sa naučia čítať jednoduché výrazy a vety najmä s podporou obrázkov a zvukového záznamu. Podľa možnosti treba používať autentické nahrávky.

#### - PÍSANIE

Koncom 2. ročníka učiteľ zaraďuje písanie veľmi jednoduchých modelových viet.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Požiadavky na výstup

- vytvoriť si pozitívny vzťah k novému jazyku
- naučiť sa uvedomele získavať nové vedomosti a zručnosti
- ovládať základnú slovnú zásobu a komunikačné frázy z komunikačných tém:

- I. Moja rodina, ja a moje zvieratko
- II. Môj domov
- III. Denná rutina, odevy, jedlá, vyučovanie a koníčky
- IV. Voľný čas, záľuby, ročné obdobia, počasie a odevy
- V. Dopravné prostriedky, ulica, cesta do školy, záhrada, park
- VI. Jedlo, varenie, prestieranie a servírovanie
- VII. Zvieratá
- VIII. Narodeniny, prázdniny, Veľká Noc, Vianoce, Halloween

- osvojiť si správnu výslovnosť podľa noriem
- poznať kultúru a zvyky krajiny, jazyk ktorej sa učím
- čítať a písať izolované slová a vety po osvojení si potrebných vedomostí a zručností v materinskom jazyku

## Vzdelávací štandard

**Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).**

Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<i>Moja rodina, ja a môj domáci miláčik</i>	Pomenovanie členov rodiny, predstavenie členov rodiny a seba, opis zvieratka	predstaviť seba aj svoju rodinu a stručne ich opísať, opísať zvieratko
<i>Domov a bývanie</i>	Opis zariadenia izby, opis bydliska	popísať miesto, kde býva.
<i>Denná rutina, oblečenie, predmety v škole</i>	Pomenovanie častí dňa., opis rutiny, oblečenie, predmety v škole	Popísať čo robí každý deň, aké predmety má v ktorý deň, opísať oblečenie
<i>Voľný čas, sviatky</i>	Priblíženie sviatkov v roku, počasie, športy, rozšírenie SZ oblečenia	Ovládať jednoducho popísať sviatky v roku, povedať aké je počasie, popísať svoje hobby
<i>Doprava</i>	Druhy prepravy, budovy, obchody	Vie tvoriť rozkazovací spôsob, menovať druhy dopravy, popísať cestu do školy, pomenovať budovy a obchody
<i>Jedlo</i>	Druhy jedál, ovocia a zeleniny, mám rád/nemám rád, frázy pri stolovaní	Pomenovať jedlá, ovocie, zeleninu, vie povedať, čo má a nemá rád, ovláda jednoduché frázy používané pri stolovaní.
<i>Zvieratá</i>	Zvieratá, opis zvierat	Vymenovať a popísať zvieratá



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Metódy a formy práce – stratégie vyučovania

Správne zvolenými metódami sa

- má vytvoriť atmosféru, v ktorej sa môže dieťa učiť bez strachu a stresu
- má využiť a motivovať chuť dieťaťa do učenia sa a jeho prirodzená zvedavosť
- majú zohľadňovať potreby dieťaťa a hlavne umožniť mu učiť sa všetkými zmyslami
- má dieťa naučiť reagovať v anglickom jazyku, aktívne ho používať a postupne sa osamostatniť (learner's independence).

## Učebné zdroje

- vhodná učebnica, ktorá rešpektuje predchádzajúce vedomosti a zručnosti žiakov a postupne vedie žiakov k základom písania a čítania aj v cudzom jazyku Family and Friends 2 - Class Book
- odborná literatúra: metodické príručky vyučovania cudzích jazykov na 1.stupni ZŠ
- Internetové zdroje:
  - <http://www.primaryresources.co.uk/> - pracovné materiály
  - <http://funschool.kaboose.com/> - pracovné materiály a on-line programy na výučbu
- náučné slovníky: obrázkové slovníky anglického jazyka
- materiálno-technické a didaktické prostriedky:
  - magnetofón
  - CD prehrávač
  - školská tabuľa
  - tabuľky a prehľady
  - nástenné mapy
  - flash karty
  - softvérové výučbové programy
  - on-line kurzy, testy, web stránky

## Hodnotenie predmetu

V skorom vyučovaní anglického jazyka sa

- má skôr sledovať a zisťovať prírastok vedomostí dieťaťa ako hodnotiť (predpísanými) známami
- majú slovným hodnotením zohľadňovať jeho vyjadrovacie schopnosti, kreativita, sociálne správanie a rečové zručnosti
- má uspokojovať prirodzenú potrebu dieťaťa informovať sa o vlastnom pokroku správnymi formami bez toho, aby sme sa dotkli osobnosti dieťaťa
- má učiteľ viesť dieťa k správne sebahodnoteniu, ako aj hodnoteniu spolužiakov (rozvoj sociálneho správania, self-assessment).

Žiaci budú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

7., 8., 9. ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk v 7., 8. a 9. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia, na prehľbovanie gramatických zručností a čitateľskej gramotnosti.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

### Predmet: Matematika

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Počet hodín iŠkVP	0	0	0	0	1	0	1	1	1
Počet hodín spolu	4	4	4	4	5	4	5	5	6

Učebné osnovy v 1., 2., 3., 4., 6. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

#### 5.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 5. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti s využitím pracovných zošitov, pracovných listov, internetu a hier podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

#### 7.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 7. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti s využitím pracovných zošitov, pracovných listov, internetu a hier podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

#### 8.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 8. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu predovšetkým v aktívnych činnostiach (práca s objektmi, IKT, finančná gramotnosť, aplikácia poznatkov v reálnych situáciách,...).

#### 9.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete matematika v 9. ročníku podľa iŠkVP sa použije na opakovanie učiva na T9 a prípravu žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy.

### Predmet: Informatika

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	1	1	1	1	1	0
Počet hodín iŠkVP			0	0	0	0	0	0	1
Počet hodín spolu			1	1	1	1	1	1	1





# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

Učebné osnovy v 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

9.ročník:

<b>Názov predmetu</b>	Informatika
<b>Ročník</b>	9. ročník
<b>Časový rozsah výučby</b>	1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
<b>Stupeň vzdelania</b>	ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský

## Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Informatika má dôležité postavenie vo vzdelávaní, pretože podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie.

Poslaním vyučovania informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Buduje tak informatickú kultúru, t.j. vychováva k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov. Toto poslanie je potrebné dosiahnuť spoločným pôsobením predmetu informatika a aplikovaním informačných technológií vo vyučovaní iných predmetov, medzipredmetových projektov, celoškolských programov a pri riadení školy.

Systematické základné vzdelanie v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov zabezpečí rovnakú príležitosť pre produktívny a plnohodnotný život obyvateľov SR v informačnej a znalostnej spoločnosti, ktorú budujeme.

Oblasť informatiky zaznamenáva mimoriadny rozvoj, preto v predmete informatika je potrebné dôkladnejšie sa zamerať na štúdium základných univerzálnych pojmov, ktoré prekračujú súčasné technológie. Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu informatiky široký priestor na motiváciu a praktické projekty.

Vzdelávací obsah informatiky v Štátnom vzdelávacom programe je rozdelený na päť tematických okruhov:

1. Informácie okolo nás
2. Komunikácia prostredníctvom IKT
3. Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie
4. Princípy fungovania IKT
5. Informačná spoločnosť



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Ciele učebného predmetu

Cieľom vyučovania informatiky na 2. stupni ZŠ je sprístupniť základné pojmy a techniky používané pri práci s údajmi a pri tvorbe algoritmov a výpočtových procesov. Podobne ako matematika aj informatika v spojení s informačnými technológiami vytvára platformu pre všetky ďalšie predmety. V predmete informatika je potrebné dôkladnejšie sa zamerať na štúdium základných univerzálnych pojmov, ktoré prekračujú súčasné technológie. Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu informatiky široký priestor na motiváciu a praktické projekty.

Výchovno-vzdelávací proces na 2. stupni základnej školy smeruje k tomu, aby žiaci:

- sa oboznámili s pojmami údaj a informácia, s rôznymi typmi údajov, s ich zbieraním, uchovávaním, zobrazovaním, spracovaním a prezentovaním,
- rozumeli pojmom algoritmus a program (formálny zápis automatizovaného spracovania údajov),
- sa oboznámili so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry (počítač, prídavné zariadenia, médiá, komunikácie) a logickej štruktúry (napr. operačný systém),
- si rozvíjali schopnosť algoritmizovať zadaný problém, rozvíjali si programátorské zručnosti, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na CD alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť,
- nadobudli schopnosti potrebné pre výskumnú prácu (t. j. schopnosť realizovať jednoduchý výskumný projekt, sformulovať problém), rozvíjali si formálne a logické myslenie, naučili sa viaceré metódy na riešenie problémov,
- rozvíjali si svoje schopnosti kooperácie a komunikácie (naučili sa spolupracovať v skupine pri riešení problému, verejne so skupinou o ňom diskutovať a referovať),
- rozvíjali si svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, morálne a vôľové vlastnosti, húževnatosť, sebakritickosť a snažili sa o sebazvedľovanie,
- naučili sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií (aby chápali, že informácie, údaje a programy sú produkty intelektuálnej práce, sú predmetmi vlastníctva a majú hodnotu), pochopili sociálne, etické a právne aspekty informatiky.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Obsah učebného predmetu

### Tematické druhy:

- **Informačná spoločnosť (2 h)**
  - Autorské práva
  - Legálnosť používania obrázkov a textov z internetu
- **Princípy fungovania IKT (4 h)**
  - Princípy fungovania internetu
  - Prehliadač www stránok
- **Informácie okolo nás (20 h)**
  - Aplikácie na spracovanie videa (Movie Maker)
  - Aplikácie na tvorbu webových stránok (PowerPoint)
  - Edukačné prostredia pre iné predmety (napr. Google Earth)
- **Samostatná práca žiakov, projekty (4 h)**
- **Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie (3 h)**
  - Programovací jazyk **Logo**
  - Program **Imagine**

### Vzdelávacie štandardy a prierezové témy

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Časová dotácia
<b>1. INFORMAČNÁ SPOLOČNOSŤ</b>	Autorské práva Legálnosť používania obrázkov a textov z internetu	poznať riziko počítačovej kriminality a jej dopady <ul style="list-style-type: none"><li>• vedieť, čo sú autorské práva, legálny a nelegálny softvér, poznať rozdiel v používaní a šírení programov s rôznymi stupňami licencií</li><li>• rozlíšiť voľne šíriteľné obrázky a texty na internete od obrázkov a textov s copyrightom</li></ul>	Osobnostný a sociálny rozvoj	2



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

<b>2. PRINCÍPY FUNGOVANIA IKT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Princípy fungovania internetu</li><li>• Formáty súborov</li><li>• Prehliadač www stránok, nastavenie prehliadača</li><li>• Nastavenie domovskej stránky, história prehliadnutých stránok, organizácia obľúbených položiek</li></ul>	poznať logické princípy fungovania internetu <ul style="list-style-type: none"><li>• dokázať zistiť IP adresu počítača</li><li>• poznať formát a typy súborov</li><li>• rozlišovať rôzne formáty súborov, podľa prípony im vedieť priradiť ich určenie</li><li>• vedieť, čo je adresa, doména, IP, http, ftp, smtp</li><li>• nastaviť prehliadač www stránky – zobrazit'/nezobrazit' obrázky, tlač s/bez obrázkov a pozadia</li><li>• prezrieť históriu prehliadnutých stránok</li><li>• organizácia obľúbených položiek</li></ul>	Environmentálna výchova	4
<b>3. INFORMÁCIE OKOLO NÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikácie na spracovanie videa</li><li>• Efekty, prechody, strih, titulky</li><li>• Zvuk, hudba a hovorený komentár</li><li>• Tvorba jednoduchých videí – dokumentárny film, reklama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vytvárať jednoduché videá v programe Movie Maker</li><li>• vytvárať efekty a prechody medzi snímkami</li><li>• strihať video, vkladať titulky do videa, hudbu, zvuk a hovorený komentár</li></ul>	Mediálna výchova	20



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zložitejšie prezentácie v PowerPointe</li> <li>Fotografie</li> <li>Úprava fotografie, koláž</li> </ul>	vytvoriť, editovať a uložiť zložitejšiu prezentáciu v PowerPointe, aj s použitím zvukov a videí <ul style="list-style-type: none"> <li>• vložiť hypertextový odkaz</li> <li>upravovať fotografie</li> <li>sťahovať fotografie z mobilu, fotoaparátu</li> </ul>	Multikultúrna výchova	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikácie na tvorbu webových stránok</li> <li>Fotoalbumy</li> <li>Prezentácia na webe</li> <li>Tvorba osobnej webovej stránky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoriť vlastný fotoalbum na webe</li> <li>• poznať poskytovateľov služieb free web stránok</li> <li>• vytvoriť jednoduchú osobnú webovú stránku</li> </ul>	Dopravná výchova	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encyklopédie, odkazy</li> <li>• Elektronická knižnica</li> <li>• Edukačné prostredia pre iné predmety</li> <li>• Google Earth - práca s mapami</li> </ul>	hľadať slovo v dokumente, encyklopédii <ul style="list-style-type: none"> <li>• hľadať titul v elektronickej knižnici</li> <li>• poznať edukačné prostredia pre iné predmety</li> <li>• vyhľadať konkrétne miesto na mape sveta</li> <li>Google Earth</li> <li>• zistiť GPS súradnice miesta</li> <li>• prepínať režimy máp</li> </ul>	Ochrana života a zdravia	
<b>4. PROJEKTY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práca na projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoriť jednoduchú osobnú webovú stránku</li> <li>• poznať zásady vytvárania webovej stránky</li> </ul>	Výchova k manželstvu a rodičovstvu  Tvorba projektu a prezentačné	4



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zsllemesany.edupage.org/>

			zručnosti	
<b>5. POSTUPY, RIEŠENIE PROBLÉMOV, ALGORITMICKÉ MYSLENIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programovací jazyk Logo</li><li>• Riešenie zložitejších úloh v prostredí Imagine</li><li>• Porovnávanie času trvania rôznych riešení problému</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• riešiť zložitejšie úlohy v prostredí Imagine (pohyby a preteky korytnačiek, presná pozícia a presný smer, pokusy a ďalšie hry)</li></ul>	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	3

## Stratégie - metódy a formy práce

Vzhľadom k tomu, že oblasť informatiky zaznamenáva mimoriadny rozvoj, preto v predmete informatika bude stratégiou vyučovania používanie takých metód a foriem práce, ktoré povedú žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch.

Pochopenie kľúčových pojmov a postupov nasmeruje používanie a aplikovanie informačných technológií aj do iných vyučovacích predmetov prostredníctvom medzipredmetových projektov a tém. Toto medzipredmetové využitie povedie k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov. Súčasne dostupné technológie tak poskytnú priestor najmä na motiváciu a praktické projekty.

Základnou metódou vyučovania bude rozhovor, demonštrácia učiteľom a najmä samostatná a skupinová práca žiakov za počítačom. Žiaci budú vytvárať a prezentovať projekty, ktorými budú demonštrovať pochopenie postupov a techník, rôzne stratégie prístupu k riešeniu problémov, invenčnosť a tvorivosť.

## Učebné zdroje

Blaho, A. a Kalaš, I.: Tvorivá informatika – 1. zošit z programovania  
Varga, M. a Hrušecká, A.: Tvorivá informatika – 1. zošit s internetom



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Hodnotenie predmetu

Informatika je hodnotená klasicky klasifikačnou stupnicou známok 1 – 5.

Prebieha v súlade s príslušným metodickým pokynom, vid' Metodický pokyn na hodnotenie žiaka základnej školy v sekcii Školský vzdelávací program. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými potrebami dodržiavame metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami.

Hodnotiace portfólio:

- práca na počítači - hodnotenie slovne, známkou,
- odpovede - hodnotené známkou, podľa potreby žiaka ústnou alebo písomnou formou,
- samostatné práce - hodnotené známkou, pri neprítomnosti preskúšanie ústnou alebo písomnou formou,
- projekty - hodnotia sa slovne, pri ústnej prezentácii môžu byť hodnotené známkou,
- aktivita na vyučovaní - môže byť hodnotená známkou a zohľadnená vo výslednej známke.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zsllemesany.edupage.org/>

## Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

**Predmet:** Prvouka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	1	2							
Počet hodín iŠkVP	0	0							
Počet hodín spolu	1	2							

Učebné osnovy v 1. a 2. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

**Predmet:** Prírodoveda

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP				1	2					
Počet hodín iŠkVP				1	0					
Počet hodín spolu				2	2					

Učebné osnovy v 4. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

*3.ročník:*

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete prírodoveda sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu týždenne v 3. ročníku. Táto vyučovacia hodina bude zameraná na:

- realizáciu jednoduchých výskumných aktivít, sprostredkovanie učiva formou zážitku a vedenie žiakov k premýšľaniu a tvorbe poznania,
- prehlbovanie preberaných poznatkov formou primeraných aktivít,
- riešenie rozširujúcich úloh „Viem aj toto?“ ,
- prácu s textom – prečítať informácie a rozmýšľať o nich, napísať vlastné poznámky,
- spoznávanie životného prostredia, pozorovanie zmien, ktoré sa v ňom dejú,
- rozvoj schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch.

**Predmet:** Fyzika

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP							2	1	2	1
Počet hodín iŠkVP							0	0	0	1
Počet hodín spolu							2	1	2	2





# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

Učebné osnovy v 6., 7. a 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

*9.ročník:*

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete fyzika v 9. ročníku sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o 1 hodinu.

Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- Prehlbovanie schopnosti riešiť problémové úlohy, diskutovať o možných riešeniach a zaujať stanovisko.
- Žiaci dostávajú viac príležitosti na riadené bádanie, tvorbu hypotéz a ich následné overovanie.
- Častejšie používanie aktivít vedúcich k typickým prírodovedným spôsobom myslenia.
- Priestor na využitie vedomostí a zručností zmysluplne v bežných životných situáciách -prepojenie na každodenné skúsenosti.
- Prehlbovanie obsahu učiva, precvičovanie, zhrnutie učiva, spätná väzba.

**Predmet:** Chémia

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP								2	2	1
Počet hodín iŠkVP								0	0	1
Počet hodín spolu								2	2	2

Učebné osnovy v 7. a 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

*9.ročník:*

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete fyzika v 9. ročníku sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu a to:

- precvičovanie výpočtov molárnej hmotnosti zlúčenín zo známych molárnych hmotností atómov prvkov tvoriacich zlúčeninu,
- precvičovanie výpočtov látkového množstva, ak je zadaná hmotnosť látky a molárna hmotnosť látky,
- precvičovanie výpočtov hmotnosti látky a vody potrebnej na prípravu roztoku s určitou hmotnosťou a hmotnostného zlomku zložky roztoku,
- precvičovanie výpočtov látkového množstva a hmotnosti látky potrebnej na prípravu roztoku s určitým objemom a koncentráciou látkového množstva,
- precvičovanie výpočtov zloženia roztokov,
- precvičovanie vzorcov uhl'ovodíkov,
- precvičovanie vzorcov derivátov uhl'ovodíka (halogenderiváty, kyslíkaté deriváty uhl'ovodíkov),
- formálne náležitosti nakladania s nebezpečným odpadom.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Predmet: Biológia

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						2	1	2	1	1
Počet hodín iŠkVP						0	1	0	0	1
Počet hodín spolu						2	2	2	1	2

Učebné osnovy v 5., 7. a 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

### 6.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete biológia v 6. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu v oblasti rozvoja prírodovednej a čitateľskej gramotnosti s využitím pracovných listov, encyklopédií, internetu a hier podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti.

### 9.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vo vyučovacom predmete biológia sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o 1 hodinu v 9. ročníku. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:

- Rozvoj bádateľských činností.
- Prehlbovanie obsahu učiva, precvičovanie, zhrnutie učiva, spätná väzba, rozvíjanie praktických zručností.
- Zvlášť sa bude klásť dôraz na zlepšenie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

**Predmet:** Vlastiveda

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP				1	2					
Počet hodín iŠkVP				0	0					
Počet hodín spolu				1	2					

Učebné osnovy v 3. a 4. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

**Predmet:** Dejepis

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						1	1	1	1	2
Počet hodín iŠkVP						1	1	0	1	0
Počet hodín spolu						2	2	1	2	2

Učebné osnovy v 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

*5.ročník:*

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Zvýšením časovej dotácie o jednu hodinu vo vyučovacom predmete dejepis v 5. ročníku má za cieľ vytvoriť priestor na rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí predovšetkým formou diskusií, keďže vytváraním korektného historického vedomia u dospelých ľudí môžeme zamedziť opakovaniu chýb z minulosti. Vytvorí sa tým priestor na prebratie dôležitého učiva hlbšie, na skúmanie historických prameňov a doplnkových učebných materiálov. Dostaneme tak priestor pre žiakov, ktorí sa budú môcť kreatívne a hlbšie venovať hlavným historickým témam ovplyvňujúcim aj dnešnú spoločnosť, ako sú používať správne pojmy, ktoré súvisia s tokom času, zakresliť na časovú priamku časové kategórie od blízkych po vzdialené, hlbšie preskúmať okolie svojho bydliska, rozpoznať staré od nového, rozpoznať, čo sa zmenilo za posledný rok jeho života, zaznamenať rozprávanie rodinných príslušníkov o minulosti, rozlíšiť jednotlivé generácie vo svojej rodine, rozlíšiť jednotlivé druhy historických prameňov, rozpoznať rozdiel medzi zemepisnou a dejepisnou mapou, zostaviť obrazový materiál o pohybe ľudí v minulosti

a prítomnosti, pracovať so školskými historickými prameňmi, ktoré približujú danú tematiku, rozlíšiť jednotlivé druhy komunikácie medzi ľuďmi, prerozprávať príbeh z minulosti svojho regiónu, identifikovať dôsledky konfliktov a vojen pre človeka a prostredie, v ktorom žije, zdôvodniť stálu prítomnosť vojen v minulosti a prítomnosti, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

*6.ročník:*

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Zvýšením časovej dotácie o jednu hodinu vo vyučovacom predmete dejepis v 6. ročníku má za cieľ vytvoriť priestor na rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí predovšetkým formou diskusií,



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

keďže vytváraním korektného historického vedomia u dospievajúcich ľudí môžeme zamedziť opakovaniu chýb z minulosti. Vytvorí sa tým priestor na prebratie dôležitého učiva hlbšie, na skúmanie historických prameňov a doplnkových učebných materiálov. Dostaneme tak priestor pre žiakov, ktorí sa budú môcť kreatívne a hlbšie venovať hlavným historickým témam ovplyvňujúcim aj dnešnú spoločnosť a to konkrétne - rozpoznať rozdiely v spôsobe obživy a života pravekých zberačov, lovcov a roľníkov, porovnať výhody a nevýhody kamenných a kovových nástrojov, resp. zbraní, zdôvodniť oddelenie remeselníkov od roľníkov, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia, odhaliť vzťah medzi prírodnými podmienkami údolí veľkých riek a vznikom prvých štátov, rozlíšiť jednotlivé vrstvy spoločnosti v mestskom štáte, identifikovať poznatky obyvateľov najstarších štátov, ktoré nám slúžia dodnes, určiť hlavné znaky aténskej demokracie, vymedziť hlavné znaky rímskej republiky, zdôvodniť premenu rímskej republiky na ríšu, rozpoznať príčiny budovania rímskej hranice pozdĺž Dunaja, zhromaždiť informácie o prítomnosti Rimanov na našom území, zhrnúť príčiny zániku Rímskej ríše, zhodnotiť prínos antickej kultúry pre našu prítomnosť, zostaviť turistického sprievodcu o divoch starovekého sveta, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia, objasniť fungovanie stredovekej spoločnosti na základe vazalských vzťahov, identifikovať spôsob života a obživy jednotlivých sociálnych vrstiev stredovekej spoločnosti, vysvetliť fungovanie stredovekého mesta, zdôvodniť význam kláštora pre hospodárstvo a kultúru, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

*8.ročník:*

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Zvýšením časovej dotácie o jednu hodinu vo vyučovacom predmete dejepis v 8. ročníku má za cieľ vytvoriť priestor na rozvíjanie kritického myslenia u mladých ľudí predovšetkým formou diskusií, keďže vytváraním korektného historického vedomia u dospievajúcich ľudí môžeme zamedziť opakovaniu chýb z minulosti. Vytvorí sa tým priestor na prebratie dôležitého učiva hlbšie, na skúmanie historických prameňov a doplnkových učebných materiálov. Dostaneme tak priestor pre žiakov, ktorí sa budú môcť kreatívne a hlbšie venovať hlavným historickým témam ovplyvňujúcim aj dnešnú spoločnosť a to konkrétne - zhrnúť základné myšlienky osvietenstva, rozpoznať viedenský kongres ako medzník vo vývoji európskych dejín, porovnať proces výroby v cechu, manufaktúre a továrni, vystihnúť základné znaky priemyselnej revolúcie, zdôvodniť vplyv zjednotených štátov na mocenské pomery v Európe, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia, zhodnotiť význam osvietenských reforiem, rozpoznať ciele slovenského národného hnutia, vystihnúť, čo sa zmenilo a čo sa nezmenilo v postavení Slovákov po revolúcii, určiť príčiny a dôsledky vystaňovania z Rakúsko-Uhorska, pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

**Predmet:** Geografia

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						2	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP						0	1	1	0	0
Počet hodín spolu						2	2	2	1	1

Učebné osnovy v 5., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## 6.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete geografia v 6. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu zameraného na výraznejšie prehĺbovanie vedomostí žiakov týkajúce sa problémov 1.Afriky – hladomor, výrub pralesov, nízka gramotnosť obyvateľstva, AIDS, rozširovanie púšti.....2. Ázie: politiky jedného dieťaťa, Čínsky múr, prírodné zaujímavosti Ázie, zvyky a tradície obyvateľov...

## 7.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete geografia v 7. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu žiakov, ktorí sa podrobnejšie oboznámia s jednotlivými regiónmi Európy, ich charakteristikou, kultúrnymi pamiatkami, priemyslom, poľnohospodárskymi plodinami, ale aj historickými pamiatkami a kultúrnymi podujatiami v danom regióne.

## 9.ročník:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

Vyučovacia hodina pridaná vo vyučovacom predmete geografia v 9. ročníku podľa iŠkVP sa použije na zmenu kvality výkonu žiakov, ktorí sa podrobnejšie oboznámia s jednotlivými regiónmi SR ich charakteristikou, kultúrnymi pamiatkami, priemyslom, poľnohospodárskymi plodinami, ale aj historickými pamiatkami a kultúrnymi podujatiami v danom regióne.

### **Predmet:** Občianska náuka

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP							1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP							0	0	0	0
Počet hodín spolu							1	1	1	1

Učebné osnovy v 6., 7., 8. a 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

### **Predmet:** Regionálna výchova

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						0	0			
Počet hodín iŠkVP						0,5	0,5			
Počet hodín spolu						0,5	0,5			



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## 5. a 6. ročník

<b>Názov predmetu</b>	Regionálna výchova
<b>Ročník</b>	5. a 6. ročník
<b>Časový rozsah výučby</b>	0,5 hodín týždenne, spolu 16,5 hodín (1. polrok šk. roka)
<b>Stupeň vzdelania</b>	ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský

### Charakteristika predmetu

Každý kút Slovenskej republiky má svoje špecifiká. K ich poznaniu a následnému obohateniu ducha prispieva aj výučba regionálnej výchovy. Usiluje sa o komplexné poznanie regiónu, objasnenie jeho osobitostí, ale aj určenie miesta regiónu v rámci širších celkov. Podporuje koexistovanie človeka v jeho prírodnom a kultúrnom prostredí. Je súčasťou výchovy k demokratickému občianstvu. Je odpoveďou národných kultúr na proces globalizácie.

Predmet regionálna výchova je interdisciplinárnym, používa prvky už existujúcich predmetov – biológie, geografie, dejepisu, občianskej náuky, výtvarnej a hudobnej výchovy. Veku primeraným spôsobom zoznamuje žiakov s reáliami ich regiónu.

### Cieľ predmetu

Cieľom predmetu je pomôcť žiakom uvedomovať si prírodné krásy a historické pamätihodnosti svojho regiónu za účelom pestovania úcty k vlasti, kraju aj k sebe samému. Dôraz dávať na výchovu k národnému povedomiu a štátnosti.

Vytvárať predpoklady u žiakov na pestovanie a rozvíjanie citu ku kráse ľudového umenia, staviteľstva a uchovávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Rozvíjať toleranciu voči iným kultúram, vytvárať multikultúrne prostredie. Kultivovať ich cítenie, myslenie a konanie pripraviť ich pre kultúrne formy života.

### Témy, prostredníctvom, ktorých rozvíjame kompetencie

Estetické cítenie ľudí

Škola a trieda ako spoločenstvo ľudí, s rôznymi názormi na krásno

Rodina, medziľudské vzťahy a význam tradícií

Každodenný život, zamestnania

Voľný čas, zábava, kultúra a šport

Cestovanie, doprava

Obchod, nakupovanie, služby

### Obsah predmetu v 5. ročníku:

Predmet vytvára u mladých ľudí úctu k človeku, prírode, národu, pamätihodnostiam a štátu, v ktorom mladí ľudia žijú.

Pri vytváraní obsahu predmetu je potrebné akceptovať špecifiká našej školy. Žiaci sú zo sociálne slabších rodín a nie je možné od nich žiadať, aby všetci doniesli finančné prostriedky na cestovné. Pracovať s malou skupinou žiakov je nežiaduce a nespĺňa to svoj účel. Preto všetky aktivity sú zamerané na blízke okolie školy.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

Historické pamätihodnosti môjho regiónu  
Zámčisko – Ličartovce - stručná história obce  
Kostol  
Pamätná tabuľa  
Cintorín  
Židovský cintorín  
Obecný úrad  
Knížnica

## **Obsah predmetu v 6. ročníku:**

Predmet vytvára u mladých ľudí úctu k človeku, prírode, národu, pamätihodnostiam a štátu, v ktorom mladí ľudia žijú.

V šiestom ročníku bude obsah predmetu zameraný na geografickú polohu regiónu. Poznávanie pohorí a riek, ktoré tvoria daný región. Žiaci získajú poznatky o flóre a faune v danej lokalite. O chránených územiach, ktoré sa nachádzajú na Šariši. Žiaci získajú poznatky o chránených rastlinách a živočíchoch. Uvedomia si ich význam a nutnosť ochrany.

*Prírodné bohatstvo regiónu*

*Región - Šariš jeho poloha a susedné regióny*

*Dolný Šariš – pohoria, rieky, nížiny, mestá*

*Dolný Šariš – Hanušovce / pohoria, rieky, nížiny, mestá /*

*Horný Šariš – Bardejov /pohoria, rieky, nížiny, mestá/*

*Horný Šariš – Svidník /pohoria, rieky, nížiny, mestá /*

*Vychádzka do okolia*

*Druhy zvierat, ktoré tu žijú*

*Druhy rastlín, ktoré sa tu vyskytujú*

*Chránené územia v regióne*

*Chránené rastliny*

*Chránené živočíchy*

*Upevňovanie učiva*

*Výkonový štandard:*

*Poznať geografickú polohu regiónu*

*Zhotoviť mapku regiónu*

*Vymenovať pohoria, mestá rieky*

*Vedieť, aké zvieratá žijú v tejto lokalite*

*Vedieť, aké rastliny sa tu vyskytujú*

*Oboznámiť sa s chránenými rastlinami a ich ochranou*

*Oboznámiť sa s ochranou chránených živočíchov*

*Zakresliť zvieratá a rastliny*

*Prezentovať svoju prácu*

## **Prierezové témy**

- mediálna výchova
- multikultúrna výchova,
- environmentálna výchova
- ochrana života a zdravia



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

- osobnostný a sociálny rozvoj
- dopravná výchova
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti

## Medzipredmetové vzťahy

- so všetkými predmetmi

## Vzdelávací štandard

### Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).

*Vzdelávací štandard pre 5.ročník*

Obsah	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úvodná hodina	Priblížiť žiakom vyučovací predmet	Vytvoriť pocit vlastenectva, úcty k národu a jeho tradíciám
Zámčisko	Vedieť, kde sú zrúcaniny najbližšieho hradiska	Vážiť si demokratické princípy
Kostol	Oboznámiť sa s kostolom v mieste bydliska	Kultivovať cítenie, myslenie a konanie žiakov
Pamätná tabuľa	Poznať, kde je pamätná tabuľa a pamätník v obci	Vážiť si ľudí, ktorí sa obetovali za nás
Židovský cintorín	Poznať históriu židovského národa	Odstraňovať diskrimináciu medzi národnosťami
Cintorín	Vedieť si uctiť svojich zosnulých	Vedieť, ako sa správať na pietnych miestach
Obecný úrad	Vedieť, akú úlohu má obecný úrad. Význam matriky, poznať kroniku	Vedieť, kto je starosta obce. Akú úlohu má kronika
Knižnica	Vedieť kde je knižnica a aké má vybavenie	Uvedomovať si význam kníh pre duchovný rast človeka





# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zsllemesany.edupage.org/>

## Vzdelávaci štandard

**Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu ( tabuľka ).**

*Vzdelávaci štandard pre 6.ročník*

Obsah	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úvodná hodina	Priblížiť žiakom obsah vyučovacieho predmetu v 6.r.	Vytvoriť pocit vlastenectva, úcty k prírode a jej ochrane
Poloha regiónu, susedné regióny	Vedieť, kde leží Šariš. Poznať susedné regióny	Vážiť si svoj región
Dolný Šariš	Oboznámiť sa s pohoriami a riekami	Poznať a vedieť, kde sa nachádzajú pohoria, rieky
Dolný Šariš – Hanušovce	Poznať pohorie, rieky, nížiny a mestá	Charakterizovať prírodné podmienky v danej lokalite
Horný Šariš – Bardejov	Poznať pohorie, rieky, nížiny a mestá	Charakterizovať prírodné podmienky v danej lokalite
Horný Šariš – Svidník	Oboznámiť sa s pohoriami a riekami	Poznať a vedieť, kde sa nachádzajú pohoria, rieky
Vychádzka do okolia	Pozorovať, okolitú krajinu	Nutnosť a potreba ochrany okolitej prírody
Druhy zvierat, ktoré tu žijú	Poznať faunu	Nutnosť ochrany zvierat
Druhy rastlín, ktoré sa tu vyskytujú	Poznať flóru	Nutnosť ochrany rastlín
Chránené územia	Poznať delenie chránených území	Uvedomovať si nutnosť ochrany prírody pre človeka
Chránené územia	Vedieť, aké chránené územia sa tu vyskytujú	Nutnosť ochrany významných území
Chránené zvieratá	Vedieť, ktoré sú chránené živočích v danej lokalite	Uvedomovať si význam ochrany niektorých druhov zvierat
Chránené rastliny	Vedieť, ktoré sú chránené rastliny v danej lokalite	Uvedomovať si význam ochrany niektorých druhov rastlín
Zhrnutie poznatkov	Upevniť získané poznatky	Upevniť pocit hrdosti na región Šariša
Vyhodnotenie práce žiakov	Vyhodnotiť prácu žiakov	Uvedomiť si nutnosť sústavnej práce pre ďalší rast osobnosti žiaka

## Metódy a formy práce – stratégie vyučovania

- skupinové vyučovanie
- práca v dvojiciach
- problémové vyučovanie



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zsllemesany.edupage.org/>

- motivačné metódy – rozhovor, problém
- expozičné metódy – vysvetľovanie, rozprávanie, problémová metóda
- fixačná metóda – opakovanie, precvičovanie
- vychádzka
- exkurzia

## Učebné zdroje

Encyklopédia Slovenska, Vlastivedný slovník obcí na Slovensku, obecná kronika, internet, knižnica, kostol, pamätná tabuľa, cintoríny, Atlas liečivých rastlín,- Internet

## Hodnotenie predmetu

Počas roka budú žiaci hodnotení za svoju aktivitu motivačnou pochvalou. Kladne bude ocenená každá pozitívna zmena v ich cítení, myslení a konaní. (absolvoval / neabsolvoval)

Žiaci budú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

## Poznámky

- Pri vytváraní obsahu predmetu je potrebné akceptovať špecifiká našej školy. Žiaci sú zo sociálne slabších rodín a nie je možné od nich žiadať, aby všetci doniesli finančné prostriedky na cestovné. Pracovať s malou skupinou žiakov je nežiaduce a nespĺňa to svoj účel. Preto všetky aktivity sú zamerané na blízke okolie školy.
- Predmet sa bude učiť v alternácii s iným predmetom. Ak sa zaradí do vyučovacieho procesu v druhom polroku. Vychádzky v zime budú zamerané na blízke okolie školy a na Zámčisko až keď sa oteplí.
- Predmet je výhodne učiť v polročnom bloku.

## Predmet: Spoločenská výchova

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP						0	0			
Počet hodín iŠkVP						0,5	0,5			
Počet hodín spolu						0,5	0,5			

## 5. a 6. ročník

Názov predmetu	Spoločenská výchova
Ročník	5. a 6. ročník
Časový rozsah výučby	0,5 hodín týždenne, spolu 16,5 hodín (2. polrok šk. roka)
Stupeň vzdelania	ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie
Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zsllemesany.edupage.org/>

## Charakteristika predmetu

Spoločenská výchova patrí k spoločenský vedným predmetom. Nadväzuje na občiansku náuku a dejepis, etickú výchovu. Žiaci sa tu oboznamujú s vývojom spoločnosti a spoločenského správania. Postupne sa učia spoznávať seba samých, ako si nájsť cestu k priateľom. Ako sa stať obľúbeným a zodpovedným človekom.

Zavedenie spoločenskej výchovy je súčasťou plnenia vízie školy pripraviť žiakov pre život v rodine, na pracovisku, v národe a medzi národmi. Ovládanie pravidiel spoločenského správania je súčasťou kultivovaného prejavu človeka a prispieva k vytváraniu stabilných a harmonických vzťahov. Všetci žiaci budú v každodennom živote využívať získané vedomosti a zručnosti.

## Ciele predmetu

Predmet sa cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov k:

- akceptovaniu vlastnej osobnosti a iných ľudí,
- pochopeniu vedomia jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka,
- vytváraniu pozitívnych vzťahov k opačnému pohlaviu v škole i mimo nej,
- realistickému sebahodnoteniu a tým aj sebaopoznávaniu,
- uvedomeniu si práv a povinnosti,
- rešpektovaniu základných princípov tolerancie a demokracie,
- uplatňovaní vhodných komunikačných prostriedkov,
- rešpektovaniu a uplatňovaní mravných princípov a pravidiel spoločenského spolunažívania a prebratíu zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania.

## Témy, prostredníctvom ktorých rozvíjame kompetencie

Škola a trieda ako spoločenstvo ľudí

Rodina a medziľudské vzťahy

Každodenný život, zamestnania

Voľný čas, zábava, šport

Cestovanie, doprava

Obchod, nakupovanie, služby

## Obsah vzdelávania pre 5. ročník

Predmet veku primeraným spôsobom oboznamuje s pravidlami z oblasti spoločenského správania, sociológie, psychológie. Podieľa sa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji osobnosti žiakov.

*Človek je tvor spoločenský*

*Načo je nám spoločenská výchova*

*Čo je etiketa a bontón*

*Stručné dejiny vývin etikety*

*Rozdiely jednotlivých kultúr v etikete*

*Slušnosť, takt a zdvorilosť*

*Dodržiuj pravidlá spoločenských predností*

*Sebaovládanie*

*Nebud' egoista*

*Povedz prosím a ďakujem*

*Presnosť je tiež slušnosť*



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

*Neublížuj druhým*

*Povedať len prepáč nestačí*

*Kompliment – aj tebe dobre padne, keď ťa pochvália*

## **Obsah vzdelávania pre 6. ročník**

Predmet veku primeraným spôsobom oboznamuje s pravidlami z oblasti spoločenského správania, sociológie, psychológie. Podieľa sa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji osobnosti žiakov.

*Ako a koho zdravíme*

*Kedy a komu podávame ruku*

*Ako a kedy sa predstavujeme*

*Oslovovanie*

*Kedy „Ty“ a kedy „Vy“*

*Vizitky a skratky, telefonovanie*

*Listy a korešpondencia*

*Chôdza, pohyb a správanie na ulici*

*Ako sa správame v dopravnom prostriedku*

*Príchod do reštaurácie*

*Pri stole, nápoje*

*Niektoré pripomienky*

*Platenie*

*Pohostinstvá po vláde Ludovíta XIV.*

*Záverečné opakovanie učiva*

## **Prierezové témy**

- mediálna výchova
- multikultúrna výchova,
- environmentálna výchova
- ochrana života a zdravia
- osobnostný a sociálny rozvoj
- dopravná výchova
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti

## **Medzipredmetové vzťahy**

- so všetkými predmetmi

## **Vzdelávací štandard**

**Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu ( tabuľka ).**

*Vzdelávací štandard pre 5.ročník*

<b>Obsah</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Úvodná hodina	Uviesť žiakov do problematiky vyučovacieho predmetu	Vytvoriť potrebu správneho prejavu žiakov na verejnosti i v súkromí



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

Spoločenské správanie	Správanie jedinca i celej spoločnosti	Chápe význam správania pre človeka
Človek je tvor spoločenský	Človek je tvor spoločenský	Chápe význam zmien vo vývoji spoločnosti
Načo je nám spoločenská výchova	Slušnosť – celoživotná potreba	Porovnávanie človeka vychovaného a nevychovaného
Čo je etiketa a čo bontón	Etiketa Bontón	Potreba ovládania etikety
Stručné dejiny a vývin etikety	Vývin etikety - zmeny	Zmeny vyplývajúce z potrieb spoločnosti
Rozdiely jednotlivých kultúr v etikete	Kultúra v etikete Európy , Ázie a Afriky	Pochopí rozdiely medzi krajinami Vie vyjadriť svoje názory a postoje
<b>Základné pojmy a predstavy</b>		
Takt, slušnosť, zdvorilosť	Takt Slušnosť Zdvorilosť	Vie sa vcítiť do situácie iného, učí sa obmedzovať egoizmus
Sebaovládanie	Hygiena Zlozvyky Ovládanie tela Výraz tváre Oblečenie Kýchanie Asertivita	Upevňovať hygienické návyky Zvládnuť rečový prejav, pohyb, príjem potravy – nadobudnúť sebaistotu
Kto má prednosť	Pozdrav Podávanie rúk Bozk	Postavenie: muža – žena nadriadený a podriadený starší a mladší
Nebud' egoista	Znaky a prejavy egoistu	Vedieť čo je opakom egoizmu Potreba rešpektovania iných ľudí a ich názorov
Povedz prosím a ďakujem	Prosím – kedy a ako Ďakujem – kedy a ako	Vie sa v každodennom živote správne poďakovať a poprosiť
Presnosť je tiež slušnosť	Čo je presnosť	Presnosť je znakom dôveryhodnosti



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

Neublížuj druhým	Ignorovanie Ponižovanie Nadávanie	Človek si má vážiť seba aj iných ľudí
Povedať len prepáč nestačí	Ospravedlnenie Spôsoby ospravedlnenia sa	Chápe potrebu ospravedlnenia Vie potlačiť egoizmus
Kompliment	Čo je kompliment Kedy vyjadriť kompliment	Vedieť správne nevtieravo vyjadriť niekomu poklonu , lichôtku

## Vzdelávací štandard

**Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu ( tabuľka ).**

*Vzdelávací štandard pre 6.ročník*

Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Abeceda slušného správania Úvodná hodina	Význam správania pre človeka	Chápať význam správania žiakov na verejnosti i v súkromí
Opakovanie učiva 5. ročníka	Spoločenské správanie Základné pojmy a prejavy slušného správania	Zopakovať učivo z 5. ročníka a nadviazať naň
Ako a koho zdravíme	Pozdrav	Chápe význam pozdravu
Kedy a komu podávame ruku	Podávanie rúk	Vedieť, kto komu podáva v spoločnosti ruku
Ako a kedy sa predstavujeme	Kedy sa predstavujeme Komu sa predstavujeme	Nutnosť ovládať etiketu pri predstavovaní
Oslovovanie	Oslovovanie ľudí	Vedieť správne osloviť ľudí
Kedy „Ty“ a kedy „Vy“	Komu vykať a komu tykať	Pochopiť význam tykania a vykania
Vizitky, skratky, telefonovanie	Vizitky, Skratky Telefonovanie	Vedieť správne telefonovať, poznať význam skratiek
Listy a korešpondencia	Listy Korešpondencia	Upevňovať zásady správnej korešpondencie
Chôdza, pohyb a správanie na ulici	Chôdza Pohyb Správanie na ulici	Vedieť sa správne pohybovať, chodiť a správať na ulici
Ako sa správame v dopravnom prostriedku	Správanie sa v dopravnom prostriedku	Vedieť, aké zásady platia pri cestovaní



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

Príchod do reštaurácie	Kto vstupuje do reštaurácie ako prvý	Vedieť, kto vchádza do reštaurácie ako prvý
Pri stole, nápoje	Pri stole Nápoje	Vedieť, ako sa správať pri stole a ako konzumovať nápoje
Niektoré pripomienky	Obrúsok Šalát Chlieb Omáčka	Vedieť, ako sa používa obrúsok. Ako konzumovať šalát, omáčku a chlieb
Platenie	Platenie	Každý má platiť sám za seba
Reštaurácie po vláde Ľudovíta XIV.	Ako vznikli reštaurácie	Vedieť, ako vznikli prvé reštaurácie vo Francúzsku a neskôr v celej Európe
Záverečné opakovanie	Sumarizácia učiva	Vedieť predviesť to, čo sa naučili

## Metódy a formy práce – stratégie vyučovania

- skupinové vyučovanie
- práca v dvojiciach
- problémové vyučovania
- samostatná práca
- práca v pléne – dramatizácia, precvičovanie ústneho prejavu
- motivačné metódy – rozhovor, problém
- expozičné metódy – vysvetľovanie, rozprávanie, problémová metóda
- fixačná metóda – opakovanie, precvičovanie

## Učebné zdroje

- Knihy – Pravidlá spoločenského správania od Dagmár Brázdovej,
- Čo sa sluší a čo nie – Banský, Križan, Orlík,
- učebnica občianskej výchovy pre 6. ročník

## Hodnotenie predmetu

Nadobudnuté zručnosti a schopnosti u žiakov bude učiteľ hodnotiť slovne. Zameriavať sa bude na ďalší rozvoj žiaka. Využívať sa bude porovnávacia metóda, aby si žiaci uvedomili, že majú ešte čo naprávať vo svojom správaní a vystupovaní. Neskôr hodnotiť každý pokrok, ktorí žiaci dosiahnu. Hodnotenie na vysvedčení bude absolvoval a neabsolvoval.

## Poznámky

Predmet sa bude učiť v polročnom bloku v alternácii s regionálnou výchovou alebo s inou výchovou.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty

**Predmet:** Náboženská výchova

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet hodín spolu	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 1. až 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

## Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

**Predmet:** Pracovné vyučovanie

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP			1	1					
Počet hodín iŠkVP			0	0					
Počet hodín spolu			1	1					

Učebné osnovy v 3. a 4. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

**Predmet:** Technika

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP					1	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP					0	0	0	0	0
Počet hodín spolu					1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 5. až 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

## Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

**Predmet:** Hudobná výchova

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	
Počet hodín iŠkVP	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet hodín spolu	1	1	1	1	1	1	1	1	

Učebné osnovy v 1. až 8. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.





# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## **Predmet:** Výtvarná výchova

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Počet hodín iŠkVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet hodín spolu	2	2	1	1	1	1	1	1	1

Učebné osnovy v 1. až 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

## **Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

### **Predmet:** Telesná výchova / Telesná a športová výchova

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Počet hodín iŠkVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet hodín spolu	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Učebné osnovy v 1. až 9. ročníku sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný predmet.

### **Predmet:** Mladý záchranár

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet hodín iŠVP		0	0							
Počet hodín iŠkVP		1	1							
Počet hodín spolu		1	1							

#### *1. a 2.ročník*

<b>Názov predmetu</b>	Mladý záchranár
<b>Ročník</b>	1. a 2.ročník
<b>Časový rozsah výučby</b>	1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
<b>Stupeň vzdelania</b>	ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský

### **Charakteristika učebného predmetu**

Milióny ľudí sú deň čo deň účastníkmi cestnej premávky. Pri ceste do práce, do školy, na nákupy, ako aj pri ceste za akýmkoľvek osobnými záujmami sa každý z nás stáva účastníkom cestnej premávky či už ako chodec, cyklista, cestujúci v prostriedkoch hromadnej prepravy, vodič



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

motorového vozidla a podobne. Okrem pozitívnych stránok, ktoré so sebou doprava prináša, najmä v zmysle uspokojovania materiálnych a kultúrnych potrieb človeka má doprava a motorizmus aj veľa záporných stránok. Jednou z najzávažnejších negatívnych stránok od samých začiatkov vzniku automobilizmu až po dnešok to boli a sú dopravné nehody. S rozvojom motorizmu sa ich počet zvyšuje. Pri dopravných nehodách dochádza k stratám na životoch, k ťažkým úrazom, často s trvalými následkami. Neúmerne je počet dopravných nehôd, ktorých účastníkmi sú deti v mladom a staršom školskom veku.

Vznik tohto predmetu je veľkým medzníkom v riešení prevencií úrazov a násilia u detí a dorastu. Vychádza zo skutočnosti, že naše deti sa takto budú môcť v oveľa väčšom počte vracieť domov živé a zdravé, a že z detí vychováme zodpovednejších rodičov. Nehovoriac o tom, že ako dospelí ľudia budú zodpovednejšie riadiť motorové vozidlo, zodpovednejšie dodržiavať bezpečnosť pri práci, budú ochotní a schopní podať prvú pomoc v prípade, že by ju niekto potreboval alebo privolať odbornú pomoc.

## Ciele vyučovacieho procesu

Cieľom vyučovania tohto predmetu je

- osvojiť si základné hygienické návyky
- vedieť predchádzať úrazom
- vedieť opustiť priestor školy v čo najkratšom čase
- vedieť privolať dospelú osobu alebo použiť mobilný telefón na zavolanie tiesňovej linky
- naučiť sa bezpečne chodiť po ceste, prechádzať cez cestu a cez križovatky
- osvojiť si zásady predchádzania otráv

## Štandard kompetencií, ktoré má žiak v jednotlivých tematických okruhoch učiva získať

- uplatňovať ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a s ďalšími ľuďmi, s ktorými prichádza do kontaktu
- riešiť konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne
- byť empatický k starým, chorým a postihnutým ľuďom
- rozumieť bežne používaným prejavom neverbálnej komunikácie a dokáže na ne adekvátne reagovať
- na základnej úrovni využívať technické prostriedky komunikácie
- chápať význam rešpektovania kultúrnej rozmanitosti, akceptuje a rešpektuje multikultúrne odlišnosti detí a dospelých
- správať sa v skupine a kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- preberať spoluzodpovednosť za seba aj za činnosť skupiny
- nadväzovať spoločensky prijateľným spôsobom kontakty s druhými a udržiava s nimi harmonické vzťahy
- mať vytvorené vedomie o ekológii, je zodpovedný voči prírode, chápe význam potreby ochraňovať prírodu pre budúce generácie
- získané vedomosti uplatniť v rozličných situáciách a podmienkach
- rozpoznávať problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, adekvátne svojej úrovni a skúsenostiam navrhuje riešenia na ich prekonanie
- dokázať popísať problém, skúša viaceré možnosti riešenia problému
- v odôvodnených prípadoch dokázať privolať potrebnú pomoc
- uvedomovať si vlastné potreby, využíva svoje možnosti
- dokázať odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov
- uvedomovať si svoje práva a zároveň rešpektuje práva druhých ľudí



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

- uvedomovať si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času
- poznať dopravné značky pre chodcov a riadiť sa podľa nich
- bezpečne chodiť po chodníku a po ceste
- brať ohľad na ostatných účastníkov cestnej premávky
- kultúrne sa správať na cestách a v dopravných prostriedkoch
- vedieť privolať alebo poskytnúť pomoc pri dopravnej nehode
- byť schopný pozorovať svoje okolie a vyhodnocovať ho z hľadiska bezpečnosti

## **Témy, prostredníctvom ktorých rozvíjame kompetencie**

- Škola a trieda, okolie školy – prvé kontakty v triede a v škole / zoznamovanie, oslovanie, pozdrav/, orientácia v škole a okolí.
- Rodina a medziľudské vzťahy – moja rodina.
- Dom a domov, prostredie, obľúbené miesta.
- Každodenný život, zamestnania.
- Voľný čas, zábava, šport.
- Cestovanie, doprava – bezpečnosť na ceste.
- Starostlivosť o zdravie a telo – ochrana zdravia / poznanie tela, hygiena, správna výživa/.
- Obchod, nakupovanie a služby.
- Počasie, kalendár – významné dni, sviatky.
- Príroda, ročné obdobia - pozorovanie prírody.

## **Obsah vzdelávania:**

### *I. Prevencia pred úrazmi a chorobami*

- doma
- v škole
- ochrana pred chorobami
- účelné obliekanie
- evakuácia školy v prípade ohrozenia

### *II. Prvá pomoc*

- prvá pomoc – pojem
- linky tiesňového volania – ako a kedy ich využiť, zneužívanie tiesňovej linky
- dôležité telefónne čísla – hasičský a záchranný zbor, polícia, zdravotná služba, integrovaný záchranný systém
- privolanie pomoci k zranenému – privolanie dospeléj osoby, kontaktovanie pomoci prostredníctvom telefónu, podanie základných informácií
- dôležité telefónne čísla
- lekárnička
- drobné úrazy

### *III. Dopravná výchova*

- chodec
- prechádzanie cez cestu, po ceste a cez križovatky
- pravidlá dodržiavania bezpečnosti – účelné obliekanie – byť videní



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

- bezpečná cesta do školy a zo školy, správny výber trasy
- okolie školy – rizikové miesta – riziko vybiehania na cestu (spoza stojaceho auta, autobusu, električky)
- cestná premávka
- nácvik situácii v praxi

#### IV. Riziko otráv

- lieky
- huby
- plyn
- čistiace prostriedky – chemické látky

#### Prierezové témy

- environmentálna výchova
- ochrana života a zdravia
- osobnostný a sociálny rozvoj

#### Medzipredmetové vzťahy

- slovenský jazyk
- prírodoveda
- výtvarná výchova
- etická výchova
- estetická výchova

#### Vzdelávací štandard

**Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).**

*Vzdelávací štandard pre 1. ročník*

Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prevenia pred úrazmi a chorobami	<ul style="list-style-type: none"><li>- v škole</li><li>- doma – manipulácia s otvoreným ohňom, el. spotrebičmi, neznámymi látkami, liekmi</li><li>- ochrana pred chorobami – umývanie rúk, zdravá životospráva, pohyb</li><li>- účelné obliekanie</li><li>- evakuácia školy v prípade ohrozenia</li><li>- čo robiť keď..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodržiavať zásady vnútorného školského poriadku</li><li>- naučiť sa predchádzať úrazom v domácom prostredí</li><li>- dodržiavať základné hygienické návyky</li><li>- naučiť sa účelne obliekať, primerane počasiu</li><li>- vedieť opustiť priestor školy v čo najkratšom čase pod vedením učiteľa</li><li>- vedieť použiť signál horí –</li></ul>



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zistím, že horí</li> <li>➤ horí a nemôžem sa dostať von z izby/budovy</li> <li>➤ horí a dym je veľmi hustý</li> <li>➤ ak mi horí oblečenie</li> </ul> <p>- pobyt v prírode</p>	<p>horí – horí</p> <p>- vedieť sa správať v krízovej situácii</p> <p>- chrániť prírodu</p>
Prvá pomoc	<p>- prvá pomoc – pojem</p> <p>- linky tiesňového volania – ako a kedy ich využiť, zneužívanie tiesňovej linky</p> <p>- dôležité telefónne čísla – hasičský a záchranný zbor, polícia, zdravotná služba, integrovaný záchranný systém</p> <p>- privolanie pomoci k zranenému – privolanie dospeléj osoby, kontaktovanie pomoci prostredníctvom telefónu, podanie základných informácií</p> <p>- dôležité telefónne čísla</p> <p>- lekárnička</p> <p>- drobné úrazy</p>	<p>- poznať pojem prvá pomoc</p> <p>- vedieť podať základné informácie pri kontaktovaní tiesňovej linky</p> <p>- vedieť kedy využiť tieňovú linku</p> <p>- vedieť privolať dospelú osobu</p> <p>- vedieť použiť telefón na zavolanie tiesňovej linky</p> <p>- poznať telefónne čísla tiesňových liniek a nezneužívať ich</p> <p>- poznať dôležité telefónne čísla a vedieť ich správne využiť</p> <p>- nezneužívať telefónne čísla liniek tiesňového volania</p> <p>- zoznámiť sa s lekárničkou</p> <p>- vedieť ošetriť drobné úrazy</p>
Dopravná výchova	<p>- chodec - chôdza po pravej strane chodníka; prechádzanie vľavo; plynulá premávka po chodníku (napr. nezdržiavanie ostatných chodcov vytváraním skupiniek); sústavné (alebo neustále) sledovanie premávky (nebezpečenstvo hroziace z vozovky, z prejazdov, z parkoviska, správanie sa v obytnej a pešej zóne, použitie</p>	<p>- naučiť sa bezpečne chodiť po ceste a prechádzať cez cestu a cez križovatky</p> <p>- vedieť sa samostatne rozhodovať pri prechode cez križovatky</p> <p>- vedieť sa kultúrne správať na chodníku</p> <p>- vedieť teoretické vedomosti prakticky využiť</p>



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

	<p>chodníka vedeného iba po jednej strane ulice). Prechádzanie cez cestu a križovatku – pravidlá prechádzania cez cestu, svetelné signály bezpečné prechádzanie cez križovatku (cestu) riadenú svetelnou signalizáciou</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pravidlá dodržiavania bezpečnosti</li><li>- účelné obliekanie – byť videní</li><li>- bezpečná cesta do školy a zo školy, správny výber trasy</li><li>- okolie školy – rizikové miesta – riziko vybiehania na cestu (spoza stojaceho auta, autobusu, električky)</li><li>- cestná premávka</li><li>- nácvik situácii v praxi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- správať sa disciplinovane pri pohybe na ulici</li><li>- vedieť sa správne obliecť pri zníženej viditeľnosti</li><li>- poznať najbezpečnejšiu cestu z domu do školy</li><li>- vedieť vybrať najbezpečnejšiu trasu</li><li>- poznať riziko vybiehania na cestu</li><li>- správať sa disciplinovane pri pohybe na ulici</li><li>- rozoznať účastníkov cestnej premávky</li><li>- poznať signály semafora</li><li>- naučiť sa bezpečne chodiť po ceste a prechádzať cez cestu a cez križovatky so svetelnou signalizáciou</li><li>- vedieť rozlíšiť dopravné značky a poznať ich význam</li><li>- vedieť teoretické vedomosti prakticky využiť</li></ul>
Riziko otráv	<ul style="list-style-type: none"><li>- lieky</li><li>- huby</li><li>- plyn – plynový sporák, kontrola spotrebičov pred odchodom z domu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nekonzumovať lieky bez odporúčenia rodiča alebo lekára</li><li>- vedieť rozlíšiť najznámejšie jedovaté a nejedovaté huby</li><li>- nepoužívať domáce spotrebiče bez súhlasu rodiča</li><li>- nepoužívať čistiace</li></ul>



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

	- čistiace prostriedky – chemické látky, skladovanie mimo otvoreného ohňa, skladovanie vo fľašiach od džúsu atď.	prostriedky bez súhlasu rodiča
--	--	--------------------------------

## Vzdelávací štandard

### Obsahový a výkonový štandard zodpovedá obsahu a výstupom predmetu (tabuľka).

*Vzdelávací štandard pre 2. ročník*

Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prevenia pred úrazmi a chorobami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v škole</li>   <li>- doma – manipulácia s otvoreným ohňom, el. spotrebičmi, neznámymi látkami, liekmi</li>   <li>- ochrana pred chorobami – umývanie rúk, zdravá životospráva, pohyb</li>   <li>- účelné obliekanie</li>   <li>- evakuácia školy v prípade ohrozenia</li>   <li>- čo robiť keď.. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zistím, že horí</li> <li>➤ horí a nemôžem sa dostať von z izby/budovy</li> <li>➤ horí a dym je veľmi hustý</li> <li>➤ ak mi horí oblečenie</li> </ul> </li>   <li>- pobyt v prírode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržiavať zásady vnútorného školského poriadku</li>   <li>- naučiť sa predchádzať úrazom v domácom prostredí</li>   <li>- dodržiavať základné hygienické návyky</li>   <li>- naučiť sa účelne obliekať, primerane počasiu</li>   <li>- vedieť opustiť priestor školy v čo najkratšom čase pod vedením učiteľa</li>   <li>- vedieť použiť signál horí – horí – horí</li> <li>- vedieť sa správať v krízovej situácii</li>   <li>- chrániť prírodu a vedieť sa v nej orientovať</li> </ul>
Prvá pomoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvá pomoc – pojem</li>   <li>- linky tiesňového volania – ako a kedy ich využiť, zneužívanie tiesňovej linky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznať pojem prvá pomoc</li>   <li>- vedieť podať základné informácie pri kontaktovaní tiesňovej linky</li> <li>- vedieť kedy využiť tieňovú linku</li> </ul>



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dôležité telefónne čísla – hasičský a záchranný zbor, polícia, zdravotná služba, integrovaný záchranný systém</li> <li>- privolanie pomoci k zranenému – privolanie dospelaj osoby, kontaktovanie pomoci prostredníctvom telefónu, podanie základných informácií</li> <li>- dôležité telefónne čísla</li> <li>- lekárnička</li> <li>- drobné úrazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieť privolať dospelú osobu</li> <li>- vedieť použiť telefón na zavolanie tiesňovej linky</li> <li>- poznať telefónne čísla tiesňových liniek a nezneužívať ich</li> <li>- poznať dôležité telefónne čísla a vedieť ich správne využiť</li> <li>- nezneužívať telefónne čísla liniek tiesňového volania</li> <li>- zoznámiť sa s lekárničkou</li> <li>- vedieť ošetriť drobné úrazy</li> </ul>
Dopravná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chodec - chôdza po pravej strane chodníka; prechádzanie vľavo; plynulá premávka po chodníku (napr. nezdržiavanie ostatných chodcov vytváraním skupiniek); sústavné (alebo neustále) sledovanie premávky (nebezpečenstvo hroziace z vozovky, z prejazdov, z parkoviska, správanie sa v obytnej a pešej zóne, použitie chodníka vedeného iba po jednej strane ulice). Prechádzanie cez cestu a križovatku – pravidlá prechádzania cez cestu, svetelné signály bezpečné prechádzanie cez križovatku (cestu) riadenú svetelnou signalizáciou</li> <li>- pravidlá dodržiavania bezpečnosti – účelné obliekanie – byť videní</li> <li>- bezpečná cesta do školy a zo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiť sa bezpečne chodiť po ceste a prechádzať cez cestu a cez križovatky</li> <li>- vedieť sa samostatne rozhodovať pri prechode cez križovatky</li> <li>- vedieť sa kultúrne správať na chodníku</li> <li>- vedieť teoretické vedomosti prakticky využiť</li> <li>- správať sa disciplinovane pri pohybe na ulici</li> <li>- vedieť sa správne obliecť pri zníženej viditeľnosti</li> <li>- poznať najbezpečnejšiu cestu</li> </ul>





# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

	<p>školy, správny výber trasy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okolie školy – rizikové miesta – riziko vybiehania na cestu (spoza stojaceho auta, autobusu, električky)</li> <li>- cestná premávka</li> <li>- nácvik situácii v praxi</li> </ul>	<p>z domu do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieť vybrať najbezpečnejšiu trasu</li> <li>- poznať riziko vybiehania na cestu</li> <li>- správať sa disciplinovane pri pohybe na ulici</li> <li>- rozoznať účastníkov cestnej premávky</li> <li>- poznať signály semafora</li> <li>- naučiť sa bezpečne chodiť po ceste a prechádzať cez cestu a cez križovatky so svetelnou signalizáciou</li> <li>- vedieť rozlíšiť dopravné značky a poznať ich význam</li> <li>- vedieť teoretické vedomosti prakticky využiť</li> </ul>
Riziko otráv	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lieky</li> <li>- huby</li> <li>- plyn – plynový sporák, kontrola spotrebičov pred odchodom z domu</li> <li>- čistiace prostriedky – chemické látky, skladovanie mimo otvoreného ohňa, skladovanie vo fľašiach od džúsu atď.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nekonzumovať lieky bez odporúčenia rodiča alebo lekára</li> <li>- vedieť rozlíšiť najznámejšie jedovaté a nejedovaté huby</li> <li>- nepoužívať domáce spotrebiče bez súhlasu rodiča</li> <li>- nepoužívať čistiace prostriedky bez súhlasu rodiča</li> </ul>

## Metódy a formy práce – stratégie vyučovania

### Metódy práce:

slovné metódy: rozprávanie, motivácia, vysvetľovanie, opis, rozhovor, diskusia

názorné metódy: demonštrovanie, pozorovanie,

praktické metódy: metóda riešenia úloh, didaktické hry,

fixačné metódy: opakovanie a precvičovanie učiva.

Formy práce: frontálna, individuálna



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: [skolalemesany@gmail.com](mailto:skolalemesany@gmail.com); <https://zslemesany.edupage.org/>

## **Učebné zdroje**

KOŽUCHOVÁ, M., MATÚŠKOVÁ, R., STEBILA, J. 2009. Dopravná výchova pre 1. ročník základných škôl. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 2009

## **Hodnotenie predmetu**

Predmet nie je klasifikovaný. Žiaci budú hodnotení priebežne počas hodiny i na konci hodiny. Kladieme dôraz na vyzdvihnutie pozitívnych vlastností žiakov. Podporujeme žiakov a v prípade potreby ich pomôžeme pri nácviku a uskutočňovaní praktických činností a úloh.