

*SZKOLNY PROGRAM*  
*WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY*  
*NA ROK SZKOLNY 2023/2024*

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. BOHATERÓW POWSTANIA STYCZNIOWEGO**

### ***Podstawa prawna:***

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r. poz. 895).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Nowej Słupi .

## *Wstęp*

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Nowej Słupi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły szczególnie współpraca z:
  - Urzędem Gminy Nowa Słupia (Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej),
  - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bodzentynie,
  - przedstawicielami policji,
  - przedstawicielami służby zdrowia,
  - przedstawicielami straży pożarnej.

## ***I. Misja szkoły.***

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## ***II. Sylwetka absolwenta.***

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Nowej Słupi jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, reprezentuje wysoką kulturę osobistą,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ma poczucie przynależności do społeczności, narodu, państwa, wspólnoty europejskiej oraz odpowiedzialności za nie,

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych, o szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- potrafi dostrzegać zagrożenie i umiędziego odpowiednio na nie reagować, o integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- dba o środowisko naturalne,
- potrafi korzystać z dóbr kultury i jest wrażliwy na sztukę,
- dba o sprawność fizyczną i zdrowie.

### ***III. Cele ogólne.***

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, moralnej i społecznej. W szczególności poprzez:

- 1) Zdobyć przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- 2) Zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału i samorealizacji poprzez różnorodne formy rozwijania zainteresowań. Kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.
- 3) Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, w tym właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej.
- 4) Zdobyć konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających społeczeństwu.
- 5) Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.



**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie kondycji psychicznej uczniów,
- 11) pomoc uczniom z Ukrainy w integracji ze szkolnym środowiskiem, wpieranie ich rozwoju emocjonalno- społecznego.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) propagowanie wiedzy na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, podejmowanie działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa Europy,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, czynieniu dobra, odpowiedzialności społecznej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, zachęcanie do podejmowania aktywności fizycznej,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych, czynieniu dobra.

#### IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

##### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce wolontariuszy,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne, zwracania szczególnej uwagi na kondycję uczniów z doświadczeniem migracyjnym,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciami sportowych, kontaktu z przyrodą,

- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagogów i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w szczególności w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogami i innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,



- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia, zachęcają do podejmowania aktywności fizycznej.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, kładą nacisk na współpracę wewnątrzszkolną i międzyszkolną,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji, zachęcają do czynienia dobra,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

#### **6. Pedagog szkolny, pedagog specjalny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi wsparcia wychowawczego, wsparcia psychologicznego, wspomaga wychowawczą rolę rodziny,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, instytucjami zajmującymi się wspomaganie rodziny,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

## **7. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

#### **V. KALENDARZ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024** zgodny z zaakceptowanym kalendarzem uroczystości szkolnych.

## VI. HARMOGRAM DZIAŁAŃ

<i>SFERA</i>	<i>Zadania</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin</i>
<i>INTELEKTUALNA</i>	<i>Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz zagrożeń niepowodzeniami szkolnymi.</i>	<i>Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy</i>	<i>nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy</i>	<i>wrzesień 2023 r. cały rok szkolny</i>
	<i>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</i>	<i>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</i>	<i>dyrektor szkoły, pedagodzy, specjaliści</i>	<i>cały rok szkolny</i>
		<i>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy.</i>	<i>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny</i>	<i>cały rok szkolny</i>
		<i>Szkolenie dla nauczycieli „WOPFU I IPET – od przepisów do praktycznej realizacji”.</i>	<i>dyrektor szkoły</i>	<i>I półrocze</i>

<i>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</i>	<i>Wycieczki z uwzględnieniem miejsc związanych z kulturą, sztuką.</i>	<i>nauczyciele odpowiedzialni za organizację wycieczek</i>	<i>zgodnie z harmonogramem wycieczek</i>
	<i>Udział uczniów w konkursach.</i>	<i>dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog</i>	<i>zgodnie z harmonogramem konkursów</i>
	<i>Motywowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do uczestnictwa w konkursach</i>	<i>pedagog specjalny</i>	<i>zgodnie z harmonogramem konkursów</i>
	<i>Działalność organizacji (LOP, PCK).</i>	<i>opiekunowie organizacji</i>	<i>zgodnie z harmonogramem organizacji</i>
	<i>Przygotowanie szkolnych akcji oraz programów artystycznych na uroczystości szkolne.</i>	<i>osoby odpowiedzialne za przygotowanie poszczególnych akcji i uroczystości</i>	<i>zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</i>

	<i>Prezentowanie sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły.</i>	<i>nauczyciel odpowiedzialny za konkurs, A. Dwojewski</i>	<i>cały rok szkolny</i>
	<i>Prezentowanie talentów i zainteresowań uczniów podczas „Szkolnego festiwalu talentów”.</i>	<i>pedagodzy</i>	<i>21 marca 2024 r.</i>
	<i>Szkolenie wspierające rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli „Audio i wideo w laboratorium przyszłości – wypromuj swoją szkołę, zmień lekcje”</i>	<i>dyrektor szkoły</i>	<i>I półrocze</i>
<i>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</i>	<i>Zajęcia z orientacji zawodowej</i>	<i>wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny</i>	<i>II półrocze, w klasach młodszych – podczas bieżącej pracy dydaktycznej</i>
<i>Kształtowanie postawy twórczej, wrażliwości na sztukę.</i>	<i>Udział w życiu kulturalnym gminy, powiatu, województwa.</i>	<i>osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły</i>	<i>cały rok szkolny</i>

	<p><i>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</i></p>	<p><i>Organizacja konkursów :</i>  - o Puchar Przechodni Dyrektora Szkoły;  - statuetki dla uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego,  - nagrody dla uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce.</p>	<p><i>dyrektor szkoły,  opiekun SU,  wychowawcy klas</i></p>	<p><i>cały rok szkolny</i></p>
		<p><i>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</i></p>	<p><i>wychowawcy</i></p>	<p><i>zajęcia zgodnie z planem wychowawczym klas</i></p>
	<p><i>Uczenie planowania dobrej organizacji własnej pracy.</i></p>	<p><i>Lekcje dla uczniów kl. IV dotyczące zasad efektywnej nauki z uwzględnieniem stylów uczenia się.</i></p>	<p><i>pedagog szkolny</i></p>	<p><i>I półrocze</i></p>
<p><b>MORALNA</b></p>	<p><i>Kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, właściwych postaw szlachetności, szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</i></p>	<p><i>Podjęmowanie i angażowanie uczniów do działalności charytatywnej udział w akcjach:</i>  - „Szlachetna Paczka”,  - „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,  - „Góra Grosza”,  - Szkolny Dzień Kolorowej Skarpetki.</p>	<p><i>Opiekun Samorządu Szkolnego –  I. Wieczorek,  Ł. Kowalski,  E. Brożyna,  R. Jadwidzic,  A. Rogula,  A. Żebrowska,  K. Banaczek</i></p>	<p><i>zgodnie z harmonogramem wydarzeń</i></p>
		<p><i>Działalność wolontariatu szkolnego.</i></p>	<p><i>Opiekunowie wolontariatu</i></p>	<p><i>cały rok szkolny</i></p>



<p><i>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</i></p>	<p><i>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.</i></p>	<p><i>nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania, wychowawcy</i></p>	<p><i>zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie, zgodnie z programem wychowawczym klas</i></p>
	<p><i>Udział w Międzyszkolnym Turnieju Pocztów Sztandarowych.</i></p>	<p><i>A. Dwojewski</i></p>	<p><i>październik 2023 r.</i></p>
<p><i>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</i></p>	<p><i>Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.</i></p>	<p><i>wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazaną formę</i></p>	<p><i>harmonogram wycieczek</i></p>
	<p><i>Wdrażanie ucznia z doświadczeniem migracyjnym do funkcjonowania w środowisku lokalnym, poszerzanie wiedzy na temat środowiska lokalnego.</i></p>	<p><i>nauczyciele</i></p>	<p><i>cały rok</i></p>
<p><i>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</i></p>	<p><i>Gminny konkurs języka angielskiego</i></p>	<p><i>nauczyciele j. angielskiego</i></p>	<p><i>II półrocze</i></p>
	<p><i>Przeprowadzenie lekcji z uczniami dotyczącej dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, z uwzględnieniem założeń edukacji klasycznej.</i></p>	<p><i>wychowawcy</i></p>	<p><i>zgodnie z programem wychowawczym klas</i></p>

	<i>Przygotowanie wystaw dla uczniów dotyczącej dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</i>	<i>pedagog specjalny, historyk</i>	<i>II półrocze</i>
	<i>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących kształtowania tolerancji i szacunku do innych ludzi, narodów, kultur, ze szczególnym uwzględnieniem postawy wobec uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</i>	<i>wychowawcy</i>	<i>zgodnie z programem wychowawczym klas</i>
	<i>Organizacja „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”</i>	<i>pedagog specjalny</i>	<i>kwiecień 2024 r.</i>
	<i>Dzień Języków Obcych</i>	<i>nauczyciele języków obcych</i>	<i>luty 2024 r.</i>
<i>Poszerzenie obszaru wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.</i>	<i>Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień, w tym ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień behawioralnych dla uczniów prowadzonych przez profesjonalistów i pedagoga szkolnego. Zwrócenie uwagi na umiejętności asertywne uczniów.</i>	<i>dyrektor szkoły, pedagog szkolny</i>	<i>cały rok szkolny</i>
	<i>Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki”</i>	<i>pedagog szkolny</i>	<i>I półrocze</i>
	<i>Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę”</i>	<i>pedagog szkolny</i>	<i>II półrocze</i>
	<i>Program „Trzymaj Formę”.</i>	<i>pedagog szkolny, nauczyciele w-f</i>	<i>cały rok szkolny</i>

	<p><i>Zachęcanie uczniów i wspieranie ich do rozwijania aktywności fizycznej. Motywowanie uczniów do dbania o właściwą kondycję ciała i higienę osobistą.</i></p>	<p><i>Zajęcia dotyczące profilaktyki zdrowia i higieny, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa związanych z chorobami odkleszczowymi prowadzone przez profesjonalistów.</i></p>	<p><i>Opiekun PCK</i></p>	<p><i>II półrocze</i></p>
		<p><i>„Program dla szkół”.</i></p>	<p><i>dyrektor szkoły, wychowawcy klas I-V</i></p>	<p><i>cały rok szkolny</i></p>
		<p><i>Zajęcia dla starszych uczniów dotyczące zdrowego jedzenia się w kontekście zaburzeń odżywiania.</i></p>	<p><i>Opiekun PCK</i></p>	<p><i>I półrocze</i></p>
		<p><i>Zajęcia i akcje rozwijające zdolności sportowe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>zajęcia w ramach Szkolnych Klubów Sportowych,</i></li> <li>- <i>„Bieg Fair Play”,</i></li> <li>- <i>„ Be Active” - Europejski Tydzień Sportu</i></li> <li>- <i>„Bieg Tropem Wilczym”</i></li> <li>- <i>zawody sportowe, konkursy wiedzy o tematyce sportowej.</i></li> </ul>	<p><i>nauczyciele w-f</i></p>	<p><i>cały rok szkolny</i> <i>wrzesień 2023 r.</i> <i>wrzesień 2023 r.</i> <i>II półrocze</i> <i>cały rok szkolny</i></p>
<p><b>SPOŁECZNA</b></p>	<p><i>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</i></p>	<p><i>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych.</i></p> <p><i>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</i></p>	<p><i>wychowawcy</i></p>	<p><i>zgodnie z planem wychowawczym klasy</i></p>

<p><i>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</i></p>	<p><i>Działania integrujące uczniów: zajęcia z wychowawcą, klasowe wycieczki. Analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</i></p>	<p><i>wychowawcy, pedagog szkolny</i></p>	<p><i>zgodnie z planem wychowawczym klasy bieżąca praca</i></p>
<p><i>Kultywowanie tradycji szkolnych i właściwe jej reprezentowanie.</i></p>	<p><i>Uroczystości związane z patronem szkoły, udział w poczcie sztandarowym.</i></p>	<p><i>osoby odpowiedzialne za przygotowanie uroczystości.</i></p>	<p><i>styczeń-luty 2024 r.</i></p>
	<p><i>Konkurs o puchar Dyrektora Szkoły.</i></p>	<p><i>dyrektor szkoły, opiekun SU</i></p>	<p><i>cały rok szkolny</i></p>
	<p><i>Ślubowanie klas pierwszych</i></p>	<p><i>wychowawca klasy I</i></p>	<p><i>listopad 2023 r.</i></p>
<p><i>Uczenie zasad samorządności i demokracji Kształtowanie postawy zaangażowania społecznego.</i></p>	<p><i>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</i></p>	<p><i>opiekun SU, wychowawcy klas</i></p>	<p><i>zgodnie z programem pracy SU oraz programem wychowawczym klas</i></p>
	<p><i>Praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim, praca uczniów w Samorządach Klasowych, dyżury w klasie, organizacja akcji szkolnych.</i></p>	<p><i>opiekun SU, wychowawcy klas</i></p>	<p><i>cały rok szkolny</i></p>

<p><i>Doskonalenie kultury bycia. Dbalosc o kulture i przestrzeganie form grzecznościowych.</i></p>	<p><i>Lekcje wychowawcze dotyczące utrwalania właściwych form zachowania, zgodnie z normami społecznymi i zasadami dobrego wychowania.</i></p>	<p>wychowawcy</p>	<p><i>I półrocze</i></p>
	<p><i>Promowanie piękna języka ojczystego poprzez organizację uroczystości szkolnych.</i></p>	<p><i>nauczyciele według harmonogramu</i></p>	<p><i>zgodnie z harmonogramem uroczystości</i></p>
	<p><i>Tydzień Kultury Języka</i></p>	<p><i>nauczyciele j. polskiego,</i></p>	<p><i>marzec 2024 r.</i></p>
<p><i>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</i></p>	<p><i>Udział w akcji „Sprzątanie świata”</i></p>	<p><i>Małgorzata Prochenka Cieśla</i></p>	<p><i>wrzesień 2023 r.</i></p>
	<p><i>Wycieczki krajoznawcze.</i></p>	<p><i>nauczyciele zgodnie z harmonogramem</i></p>	<p><i>zgodnie z harmonogramem</i></p>
	<p><i>Lekcje wychowawcze promujące postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</i></p>	<p>wychowawcy</p>	<p><i>zgodnie z planem wychowawczym klasy</i></p>
	<p><i>Organizacja szkolnego „Dnia Wody”</i></p>	<p><i>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</i></p>	<p><i>marzec 2024 r.</i></p>
	<p><i>Organizacja „Dnia Ziemi”.</i></p>	<p><i>wychowawca kl. III M.Prochenka-Cieśla</i></p>	<p><i>kwiecień 2024 r.</i></p>

	<i>Udział w konkursach przyrodniczych organizowanych przez ŚPN, Nadleśnictwo Łagów, ZDGŚ, powiat kielecki.</i>	<i>M. Prochenka-Cieśla, A. Dwojewski, I. Gawlik</i>	<i>cały rok szkolny</i>
<i>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</i>	<i>Zajęcia z doradztwa zawodowego.</i>	<i>wychowawca, doradca zawodowy, pedagog szkolny</i>	<i>cały rok szkolny</i>
<i>Kształtowanie i utrwalanie właściwych postaw sprzyjających bezpieczeństwu. Ze zwróceniem szczególnej uwagi na roztropne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.</i>	<i>Organizacja próbnej ewakuacji uczniów we współpracy ze Strażą Pożarną</i>	<i>dyrektor szkoły A. Dwojewski</i>	<i>28 września</i>
	<i>Realizacja programu „Szybuj Bezpiecznie w internetowej chmurze”.</i>	<i>pedagog szkolny, nauczyciel informatyki</i>	<i>zgodnie z harmonogramem projektu.</i>
	<i>Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.</i>	<i>pedagog szkolny</i>	<i>I półrocze</i>
	<i>Organizacja „Tygodnia Bezpieczeństwa i Zdrowia” (warsztaty, akcje szkolne).</i>	<i>pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</i>	<i>maj- czerwiec 2024 r.</i>
	<i>Warsztaty dla uczniów dotyczące bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</i>	<i>pedagog szkolny</i>	<i>I półrocze</i>
	<i>„Dzień Bezpiecznego Internetu.”</i>	<i>pedagog szkolny, nauczyciel informatyki</i>	<i>luty 2024 r.</i>

	<i>Lekcje na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa (zapoznanie z zasadami BHP i P.Poż).</i>	<i>wychowawcy, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa,</i>	<i>I półrocze</i>
	<i>Egzamin na kartę rowerową</i>	<i>nauczyciel techniki</i>	<i>I półrocze – kl.V. II półrocze – kl. IV</i>
<i>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</i>	<i>Analiza frekwencji uczniów</i>	<i>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny</i>	<i>cały rok szkolny</i>
	<i>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania rodzicami.</i>	<i>wychowawcy, pedagog szkolny</i>	<i>zgodnie z harmonogramem zebrań, bieżący kontakt</i>
<i>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</i>	<i>Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki przemocy, ze szczególnym uwzględnieniem problemu agresji słownej, kształtowanie umiejętności samokontroli nad własnym zachowaniem. (kl. IV- VIII).</i>	<i>wychowawcy, pedagog szkolny,</i>	<i>I półrocze</i>
	<i>Warsztaty „Stop Agresji” przeciwdziałające agresji rówieśniczej, ze szczególnym uwzględnieniem agresji słownej (kl. I-III)</i>	<i>pedagog szkolny</i>	<i>I półrocze</i>
<i>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji, odreagowanie napięć, obniżenie stresu.</i>	<i>Zajęcia z arteterapii.</i>	<i>pedagog specjalny</i>	<i>cały rok szkolny</i>

	<i>Wspieranie rodziny w realizacji podstawowych zadań i funkcji wobec dziecka.</i>	<i>Uczestnictwo w akcjach wspierających materialnie uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej.</i>	<i>Wolontariat Szkolny, Samorząd Szkolny, pedagodzy</i>	<i>cały rok szkolny</i>
		<i>Organizacja prelekcji dla rodziców wspierająca ich umiejętności wychowawcze.</i>	<i>dyrektor szkoły,</i>	<i>II półrocze</i>
<b>OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO</b>	<i>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</i>	<i>Warsztaty dla uczniów wspierające zdrowie psychiczne prowadzone przez pedagoga i psychologa z PPP w Bodzentynie.</i>	<i>dyrektor szkoły, pedagog szkolny</i>	<i>cały rok szkolny</i>
		<i>Działalność punktu konsultacyjnego na terenie szkoły.</i>	<i>dyrektor szkoły,</i>	<i>II półrocze</i>
	<i>Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</i>	<i>Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań.</i>	<i>wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny</i>	<i>zgodnie z potrzebami</i>
	<i>Budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.</i>	<i>Lekcje wychowawcze integrujące uczniów, wycieczki klasowe. Wspieranie uczniów w rozwijaniu umiejętności nawiązywania relacji koleżeńskich.</i>	<i>wychowawcy</i>	<i>zgodnie z planem wychowawczym, bieżąca praca</i>
	<i>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u dzieci.</i>	<i>Realizacja programów rekomendowanych: „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.</i>	<i>pedagog szkolny</i>	<i>cały rok szkolny</i>



## **VI. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły**

.....**W**.....  
**w dniu** .....