



Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Mgr. Zdeňka Erhartová, ředitelka školy

Mgr. Soňa Amblerová, výchovná poradkyně

Mgr. Eva Divišová, Ing. Štěpánka Jáglová, kariérní poradce

Příčiny školní neúspěšnosti:

- Nezájem žáka o obor nebo nesprávně vybraný obor
- Špatné rodinné zázemí
- Špatná spolupráce rodiny a školy
- Nepodnětné rodinné prostředí
- Osobnost dítěte (snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování, nedostatečná příprava na hodiny aj.)

Důsledkem těchto faktorů je dlouhodobá absence, prospěchové problémy, neplnění školních povinností a v neposlední řadě i zanechání studia.

Postup při řešení školní neúspěšnosti:

- Při řešení spolupracuje třídní učitel, výchovná poradkyně, sociální pedagog, popř. vyučující jednotlivých předmětů, kariérový poradce a metodik školní prevence
- Pravidelně (minimálně 1x za měsíc) je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností
- V případě zhoršení situace jsou neprodleně informováni rodiče prostřednictvím třídního učitele
- Na základě zhodnocení situace (příčin školní neúspěšnosti) je svolána schůzka s rodiči žáka za přítomnosti výše uvedených pracovníků
- Jsou navržena opatření ke zlepšení situace, je o nich proveden zápis a vypracován plán dalšího postupu, případně navržena další schůzka
- Ve vyučování jsou využívány alternativní metody (tandemové, projektové vyučování apod.) a individuální přístup k žákům
- Zajistit vhodné podmínky pro žáka (pomoc při realizování exkurzí, zajištění pracovního oblečení, učebnic a jiných pomůcek)

Formy a metody práce :

- Včasné vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností napříč všemi ročníky
- Sledování absence žáků, krátkodobé i dlouhodobé (využití EDUPAGE) a okamžité řešení těchto absencí
- Spolupráce s rodinným prostředím
- Preventivní akce školy – Adaptační kurzy, Kohezní soustředění, pohovory se žáky
- Využití poradenských služeb a spolupráce se školním psychologem
- Využití motivačních prostředků jako je spolupráce se zaměstnavateli, praktické vyučování ve škole, spolupráce se zahraničními partnery, s Úřadem práce
- Podpora žáků na odborných soutěžích a dalších akcích spojených s možnostmi uplatnitelnosti v oboru

- Ocenění žáků s výborným prospěchem nebo s výbornými výsledky na praktickém vyučování nebo odborném výcviku, při dalším vzdělávání apod.
- Prostřednictvím Gastroclubu pomoc při řešení sociální potřeby žáka formou příspěvku na odborný nebo adaptační kurz
- Spolupráce s OSPOD
- Plán pedagogické podpory – vypracovává a zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci se školským poradenským zařízením, třídním učitelem a vyučujícími jednotlivých předmětů- využíván školní systém využíván EDUPAGE
- Doučování
- Možnost individuálních konzultací v rámci hodiny i mimo ni
- Užívání podpůrných aktivit (využití dalších pomůcek)
- Zadávání pravidelných úkolů
- Využít možností v evropských projektech jako jsou „Šablony“, „Doučování“ apod.

V Českých Budějovicích dne 29.8.2022

Mgr. Zdeňka Erhartová, ředitelka školy