

# Stopa



školský časopis

Základnej školy s materskou školou

u Bajerove

## ***Krajina pod rúškom zimy***

Vdychujem čerstvý horský vzduch. Upriameným pohľadom hľadím na prekrásnu scenériu.

Na nebi sa ukazuje slnko v zlatožltom šate a usmieva sa od ucha k uchu, ale už nie je usmiate tak ako po iné ročné obdobia. Bledomodrá obloha sa podobá na nebeský plášť, oblaky vyzerajú ako malé huňaté ovečky bez jedinej špinky na svojej bielučko páperovej vlne. Z neba zlietajú veľké paradnice – vločky, majú nasadené baletné sukničky ušité z najjemnejšieho, priam pavúcieho hodvábu obšívané bielo-striebornými niťami a obsypané trblietajúcimi kryštálkami.

Vietor im hrá veternú melódiu a udáva rytmus. A ony tancujú, tancujú a svojim tancom okúzľujú pozemských pozorovateľov. Ich nádherné nebeské predstavenie je dokonalo zohraté. Najskôr na scénu prichádzajú vločky-sólistky a postupne sa pridávajú ostatné vločky. Predstavenie z nebeských výšin ukončia poslednou pózou na zemi, ostanú stáť a vďaka nim sa krajina premení na jednu čarovnú rozprávku. [...]

Text: Dominika Tarjanová, VIII. A

Ilustrácia: Tamara Magačová, VII. A

## Obsah

### Zo života školy

- Slovo riaditeľa
- Začiatok školského roka
- Kloktacie testy, AG samotesty
- Vzdelávanie aj cez prázdniny
- Lepší život rómskej ženy
- Deň obetí holokaustu...
- Európsky deň jazykov
- Jeseň sa už stihla obliecť
- Bezpečnosť na ceste
- Šarkaniáda 2021
- Preventívne aktivity s CPPP a P
- Perspektíva ďalšieho rozvoja
- ...padol nový rekord!
- Bajerovská zdravá desiata
- Deň jablák ♣ Halloween párty
- Október – mesiac úcty k starším
- Výnimočná udalosť...
- Spolupráca s EduRoma
- Prišiel k nám Mikuláš
- Z aktivít školského klubu detí
- Žiacka školská rada
- Olympijské okienko

### Materská škola informuje

- Púšťanie šarkanov
- Mikuláš v MŠ
- Jazykové perličky

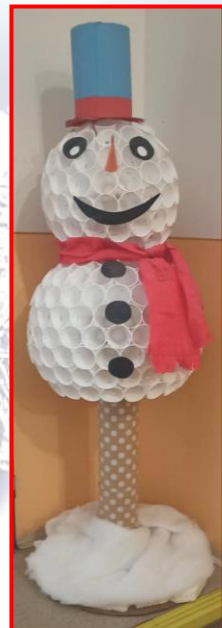
### Z literárnych a slohových prác

- Najkrajší ľudský cit
- Vietor Viktor
- Katka a láska
- ...venované starým rodičom

### Na voľné chvíle

- Pre bystré hlavičky ☺
- Bajerovské (o)hlášky
- Žolík
- Maľovanka

## Z vianočnej a zimnej výzdoby školy





## Slovo riaditeľa



Milí čitatelia nášho školského časopisu!

*„Úsmev nič nestojí, ale stojí za to si ho zachovať a rozdávať.“*

Poviete si, že ten úsmev pod rúškami a respirátormi ani nevidieť. Nie je ani tak potrebné ho vidieť, žiaduce je ho však cítiť. Úsmev prináša šťastie, otvára dvere do duší, povzbudzuje, spája ľudí a neraz býva liekom v ťažkom súžení. Úsmev môže rozdať ten, kto má otvorené srdce a pozitívnu myseľ. Úsmev – teda radosť – vchádza do duší, aj tých detských. Áno, práve deti v tomto náročnom období potrebujú cítiť radosť, zažiť šťastie a mať istotu. I toto boli úlohy, ktoré sme si na začiatku školského roka 2021/2022 dali za nepísaný cieľ. Ako sa to nám, pedagógom, podarilo dosiahnuť, budeme hodnotiť na pedagogickej rade.

COVID-19 značne ovplyvnil aj život školy v prvom polroku tohto školského roka. Môžem smelo napísať, že spolu (žiaci, rodičia, učitelia) sme to zvládli bravúrne, začo patrí všetkým veľká vďaka. Na nový školský rok sme sa začali pripravovať už v minulom školskom roku a počas prázdnin.

Počas leta sme zmodernizovali našu školskú jedáleň tak, že sme ju vybavenosťou dostali na TOP úroveň čo sa týka materiálneho vybavenia. Veľkou škodou je zmena legislatívy, ktorá neumožňuje obedy „zadarmo“ všetkým žiakom. Na základe výsledkov prieskumu v auguste 2021 sme zistili, že zákonní zástupcovia našich žiakov prejavili záujem o kľúčové PCR testy a antigénové samotesty pre 53% žiakov školy. Kým iným školám sa nepodarilo získať požadovaný počet testov pre žiakov, vedeniu našej školy sa podarilo včas zabezpečiť testy pre všetkých žiakov.

V septembri 2021 k nám do 5. ročníka nastúpil vyšší počet žiakov z Rokycian ako zvyčajne. Prestup bol taký, ako je to zmluvne uzavreté medzi obcami Bajerov a Rokycany, hoci pedagogická dokumentácia uvedených žiakov bola neskutočným problémom. Veľkým problémom bola aj adaptácia spomenutých žiakov na nové priestory a požiadavky, ale zvládli sme aj túto skúšku.

Počas polroka platil na školách tzv. Školský semafor. Ten sme vzorne dodržiavali. Je pravdou, že činnosť v školách do značnej miery obmedzoval. Nám v Bajerove sa aj napriek jeho obmedzeniam podarilo zorganizovať až neočakávané veľký počet akcií. Veď to posúďte sami pri čítaní nášho časopisu.

Akciou, do ktorej sa zapojili celé rodiny našich žiakov bol tradičný zber papiera. Pamätným dňom sa stal 22. október 2021, kedy sme zber oficiálne vyhodnotili. Neuveriteľné sa stalo skutočnosťou! Aktívnym prístupom sa žiakom spoločne podarilo vyzberať 1899,6 kg papiera. I týmto sme dokázali, že naša základná škola sa pravidelne zapája aj do činností zameraných na ochranu životného prostredia.



Edukačný proces od 23. do 26. 11. 2021 prebiehal v obmedzenom režime z dôvodu pozitívne testovaných zamestnancov školy ako aj z iných dôvodov neprítomnosti pedagogických zamestnancov v škole.

Zvládli sme dištančnú formu vzdelávania pre žiakov druhého stupňa od 13. do 17. 12. 2021. Veľkú pomoc i počas uvedených dní sme mali aj v podobe koordinátoriek povinnej školskej dochádzky, vďaka ktorým sme o. i. distribuovali pracovné listy pre žiakov, ktorí nemali možnosť zúčastniť sa on-line vzdelávania. Jednu z dvoch týchto pracovníčok sme získali vďaka projektu, ktorý sme vypracovali. Mzda je refundovaná cez Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove. Obidve pracovníčky boli z MRK. Aj to malo obrovský vplyv na radikálne zlepšenie povinnej školskej dochádzky žiakov z MRK. Objektívne musím napísať, že tak dobrú dochádzku žiakov za polrok sme ešte nemali.

Som veľmi rád, že sme uzavreli spoluprácu s Edu Roma – rómskou vzdelávacou mimovládnu organizáciou, ktorej víziou je inkluzívna spoločnosť. Vďaka uvedenej spolupráci boli šiestim žiakom z MRK odovzdané nové mobilné telefóny s pripojením na internet. Ide o projekt digitálnej inklúzie, ktorý modeluje spôsob efektívnejšieho zapojenia žiakov z MRK do hlavného prúdu vzdelávania.

Počas zimných prázdnin – bez narušenia vzdelávacieho procesu – sme zmodernizovali a skrášlili chodbu a schodište v tzv. starej budove (nové úsporné osvetlenie, nové omietky, obklady a zníženie stropu), čím sa znížia náklady na vykurovanie. Zvládnutie týchto prác počas prázdnin sa podarilo i vďaka osobnej zaangažovanosti starostu našej obce pána Vladimíra Mruza. Jemu patrí moje veľké poďakovanie za rady a pomoc nad rámec jeho bežných pracovných povinností.

Polrok školského roka 2021/2022 je pomaly za nami. Ubehol rýchlo či pomaly? I toto je relatívne. Podľa vyjadrenia našich žiakov ubehol rýchlo. Naozaj, veď len pred časom na začiatku školského roka som predstavoval prostredníctvom školského rozhlasu nového kolegu a zároveň pána farára Martina Ferčáka, ktorý zapadol do kolektívu, akoby bol s nami už roky. Počas prvého polroka sme veľmi konštruktívne debatovali s Radou rodičov i Radou školy. Zástupcovia rodičov boli veľmi ústretoví. Stretávali sme sa, riešili akcie i starosti. Naším spoločným cieľom vždy je spokojný žiak. Som presvedčený, že sa nám to aj darilo.

Stretával som sa s členmi Žiackej školskej rady (ŽŠR), ktorá je už pevnou súčasťou života našej školy. Ja sa veľmi teším aktivite členov. Naučili sa prednášať požiadavky svojich spolužiakov a zároveň ich informovať o novostiach a výsledkoch našich spoločných rokovaní. Som presvedčený, že už tu sú položené základy našich budúcich politikov bojujúcich za blaho všetkých.

Milí čitatelia nášho časopisu, prajem vám v tomto roku 2022 úsmev na tvári. Nech váš úsmev roztápa ľady, nech váš úsmev otvára dvere, nech váš úsmev je prejavom vašej dobroty a lásky, nech váš úsmev je prejavom zdravého človeka, nech váš úsmev spája.

S láskou a úctou



PaedDr. Milan Černaj, PhD. – riaditeľ školy





## Začiatok školského roka

Slávnostné otvorenie školského roka 2021/2022 sa uskutočnilo vo štvrtok 2. 9.. 2021 v jednotlivých triedach prostredníctvom školského rozhlasu.

Po odznení štátnej hymny si žiaci vypočuli príhovor ministra školstva. Následne sa prihovril riaditeľ školy, ktorý zvlášť privítal prvákov a ich rodičov. Oboznámil prítomných s organizačným a personálnym zabezpečením školského roka a poprial veľa úspechov. Poďakoval p. školníkovi Š. Bartkovi za vykonanú prácu. Na záver sa milým slovom prihovril pán farár M. Ferčák.

## Kloktacie PCR testy a antigénové samotesty



TESTOVANIE NA  
COVID-19

Ministerstvo školstva z dôvodu prevencie a zachovania riadneho prezenčného vyučovania v školách v prípade záujmu a súhlasu rodiča ponúklo možnosť jednorazového dobrovoľného testovania žiakov na začiatku školského roka, a to PCR kloktacími testami v škole, resp. možnosť dobrovoľného domáceho testovania antigénovými testami (25 kusov antigénových testov na žiaka).

Na základe prieskum prejavilo záujem o testovanie celkovo 53% zákonných zástupcov našich žiakov. Vedeniu školy sa podarilo zabezpečiť požadovaný počet testov pre všetkých, ktorí o testy prejavili záujem.

## Aj cez prázdniny sa dá *vzdelávať*



Detská Univerzita Komenského v Bratislave ponúka žiakom základných škôl možnosť prázdninového vzdelávania prezenčne, ale aj online už niekoľko rokov. Bola založená z iniciatívy riaditeľa Divadla Aréna Juraja Kukuru. Dáva tak možnosť získať nové vedomosti prostredníctvom prednášok, ktoré pripravujú vysokoškolskí učители.

# DIPLOM

## ABSOLVENTA

Detskej Univerzity Komenského 2021 LIVE ONLINE



Mgr. Art. Juraj Kukura  
riadiateľ Divadla Aréna



V Bratislave dňa 30. 8. 2021



Prof. JUDr. Marek Števeček, PhD.  
rektor Univerzity Komenského v Bratislave



**DETSKÁ  
UNIVERZITA  
KOMENSKÉHO**

2021 PREZENČNE AJ ONLINE

Ja som si vyskúšala online prázdninové vzdelávanie, ktoré ma naučilo opäť čosi nové. Po zaregistrovaní sa každú stredu 8 týždňov konali približne dvojhodinové prednášky, vo štvrtok sme si overovali svoje získané vedomosti pomocou testov. Testy neboli vždy jednoduché, preto bolo dôležité dávať pozor na prednáškach. Prvú prednášku mal minister zahraničných vecí SR Ivan Korčok. Prednášateľmi boli uznávaní učitelia Univerzity Komenského a iných slovenských vysokých škôl, ale aj z Oxfordu. Na konci každej prednášky sme mohli k téme klásť otázky a rozoberať ich. Témy boli zaujímavé, z rôznych odvetví a prispôbené žiakom ZŠ, napr.: prečo by sme mali byť diplomatickí aj v živote, prečo divadlo vždy kultivovalo spoločnosť, prečo je akademická sloboda dôležitá, prečo by sme mali pomáhať seniorom a sociálne slabším a iné.

Cieľom detskej univerzity je nielen zmysluplne využiť voľný prázdninový čas, získať záujem o nové vedomosti, ale aj priblížiť žiakom ZŠ ako sa vlastne študuje na vysokej škole.

Myslím si, že výrok „Učíme sa celý život“ je pravdivý, no predovšetkým treba chcieť sa učiť.

Dominika Tarjanová, VIII. A



Dominike blahoželáme, prajeme veľa ďalších úspechov a veríme, že sa stane aj ozajstnou absolventkou Univerzity Komenského.



kolectív ZŠ s MŠ Bajerov

## Lepší život rómskej ženy



22. septembra sa v priestoroch našej školy uskutočnila beseda zameraná na cieľovú skupinu rómskych

dievčat a mladých žien rómskej národnosti, ktoré trpia rodovou nerovnosťou v rodine a v komunite. Aktivity s podobným zameraním sa opätovne realizovali 4. októbra.



Formou praktických činností, ale aj besedy s lektorkou si rómske žiačky mohli uvedomiť, ako je možné začať realizovať pozitívnu zmenu vo svojom živote, prekonať zaužívané tradície, stereotypy a snažiť sa žiť inak.

## Deň obetí holokaustu a rasového násillia

Tento deň sme si so žiakmi IX. A pripomenuli rozhlasovou reláciou a prezentačnou aktivitou.

Uplynulo už 80 rokov, odkedy vládla vojnového slovenského štátu 9. septembra 1941 vydala nariadenie o právnom postavení Židov známe ako Židovský kódex. Od októbra 2001 si 9. september pripomínáme ako pamätný deň, spomienku na obeť holokaustu a výzvu k zápasu proti všetkým prejavom rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a akejkol'vek formy útlatku a diskriminácie.



## Európsky deň jazykov

Tento významný deň sme si počas týždňa pripomenuli na hodinách anglického, nemeckého ale aj slovenského jazyka. Hlavným mottom všetkých aktivít v tomto školskom roku sa pre nás stalo heslo *Hovor so mnou!*, ktoré je zároveň oficiálnym sloganom.



Spomenuté heslo Európskeho dňa jazykov (EDJ) je veľavravné aj v dnešnej dobe, kedy nesie v sebe krásny odkaz, aby sme si *slušnú a ohľaduplnú komunikáciu medzi sebou uchovali ako niečo veľmi vzácne aj do ďalších dní.*

Na hodinách sme sa oboznámili s rôznymi jazykmi, ktoré sú v Európe zastúpené. Niektoré nás celkom pobavili, ale aj potrápili. Najväčšiu pozornosť sme tento rok venovali piatim európskym jazykom, ktoré by sme mnohí dokázali rozpoznať, aj keď sa ich neučíme. Zamerali sme sa na tieto krajiny: Taliansko, Francúzsko, Nemecko, Švédsko a Rusko. Žiaci 2. stupňa tvorili projekty, ktorých zameranie bolo rovnaké pre všetky ročníky. Pracovali v skupinkách, kde po domácej príprave nastala finálna fáza tvorby projektov v škole. Ich obsahom boli tieto témy: *tvorba vlajky štátu, prekladový slovníček z piatich často používaných fráz, obrázkový slovník s prekladom, známe miesta v danej krajine a na záver to, čo danú krajinu najviac vystihuje, čím je spoznatelná pre cudzinca.*



Tieto aktivity boli na hodine literatúry v VII. A (v súvislosti s preberanou básňou Kukučka) obohatené o projekty prekladu tohto slova do rôznych jazykov a žiačky IX. A prispeli k EDJ rozhlasovým okienkom.

Práce žiakov zdobia interiér našej školy. Ďakujeme všetkým, ktorí priložili ruku k dielu.



## Jeseň sa už stihla obliecť

Príroda sa už stihla obliecť do krásnych farieb a pýši sa svojimi plodmi. Do pekných jesenných šiat sa zaodela aj naša škola.

Na hodine techniky žiaci vytvorili výstavku jesenných dekorácií – sovičiek, strašiakov, venčekov či svietnikov z prírodného materiálu. Použili drevo, listy, sušené kvety, šišky... Výstava hýri rôznymi farbami a vôňami jesene a skrášľuje nám priestor školy. Veď posúďte sami!



## Bezpečne na ceste

V piatok 1. 10. 2021 sa konala preventívna aktivita s príslušníčkou policajného zboru.

Žiaci z MRK sa dozvedeli, že pri prechádzaní cez cestu je chodec povinný prednostne použiť priechod pre chodcov, že za zníženej viditeľnosti mimo obce musí mať chodec idúci po ceste na sebe viditeľne umiestnené reflexné prvky alebo oblečený reflexný odev. Policajтка upozornila žiakov, že pred vstupom na vozovku sa chodec musí presvedčiť, či tak môže urobiť.



Veríme, že žiaci získané poznatky budú uplatňovať v praxi.





# Šarkaniáda 2021



V piatok 15. 10. 2021 sa žiaci 1. stupňa zúčastnili tradičnej Šarkaniády. Všetky štyri ročníky si doniesli šarkany, ktoré krásne lietali, ale často skončili na strome alebo na plote. Deti si navzájom pomáhali, ale aj súťažili, ktorý šarkan vyletí najvyššie.

Počasiu bolo krásne jesenné. Deti si užili radosti, ale aj pohybu na čerstvom vzduchu.



## PREVENTÍVNE AKTIVITY s CPPPaP Prešov

V piatok 15. 10. 2021 žiaci 2. stupňa absolvovali preventívne aktivity pod vedením psychologičiek z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove.

V jednotlivých triedach sa psychologičky venovali týmto témam:

- V. A – adaptácia žiakov na 2. stupeň ZŠ,
- VI. A – interakčné vzťahy v školskej triede,
- VII. A, II. Š – výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- VIII. A – kyberšikanovanie,
- IX. A – záťažové školské situácie a ich zvládanie.

CPPPaP  
Prešov

Veríme, že nadobudnuté poznatky pomôžu žiakom k ďalšiemu napredovaniu.



## Perspektíva ďalšieho rozvoja

V utorok 19. 10. 2021 sa v priestoroch našej školy konala beseda pre žiakov z MRK, ktorej lektorom bol pán Viktor Teru, zástupca nadácie Roma Education Fund – Rómsky vzdelávací fond.

Rómske deti dnes často nemajú vzory, ktoré by mohli nasledovať. Cieľom besedy bolo poukázať na možnosť pokračovať po skončení základnej školy štúdiom na strednej škole, preto pán Viktor Teru osobným príkladom a predstavením vlastnej životnej cesty Róma zdôraznil, že sny si treba plniť bez rozdielu farby pleti či sociálneho postavenia.

## ~~Prepisujeme históriu~~, padol nový rekord!



Naša základná škola sa pravidelne zapája aj do činností zameraných na ochranu životného prostredia. Pamätným dňom sa stal **22. október 2021**, kedy sme oficiálne vyhodnotili tradičný **zber papiera**.

Neuveriteľné sa stalo skutočnosťou! Aktívnym prístupom sa žiakom spoločne podarilo vyzbrať **1899,6 kg** papiera.



Do zberu papiera sa zapojili títo žiaci:

### I. stupeň

- |   |  |
|---|--|
| 1. Martin Dolinský (III. A) – 221, 5 kg | 4. Samuel Vida (III. A) – 15,5 kg      |
| 2. Tamara Jakubiková (I. A) – 165 kg    | 5. Timea Tomaščinová (III. A) – 9,8 kg |
| 3. Martin Jakubik (II. A) – 28,2 kg     | 6. Jakub Gajdoš (II. A) – 6 kg         |



### II. stupeň

- |   |   |
|---|---|
| 1. Filip Jakubik (VI. A) – 428 kg       | 4. Viktória Váhovská (VIII. A) – 99,1 kg  |
| 2. Alex Martin Saloky (V. A) – 322,5 kg | 5. Dominika Tarjanová (VIII. A) – 94,7 kg |
| 3. Timea Mruzová (VII. A) – 284,5 kg    | 6. Soňa Timková (V. A) – 84,8 kg          |





7. Katarína Homoľová (IX. A) – 68,6 kg
8. Alžbeta Magdová (V. A) – 28 kg
9. Patrícia Rusinková (VII. A) – 23,4 kg
10. Adam Dvorščák (VIII. A) – 7,5 kg
11. Tomáš Kovaľ (VI. A) – 6,5 kg

12. Filip Štofanko (V. A) – 6,4 kg
13. Jakub Ginter (VI. A) – 4,2 kg
14. Marek Husar (V. A) – 3 kg
15. Tomáš Šoltis (V. A) – 2,2 kg

A takto vyzerá **poradie tried:**

1. V. A – 446,9 kg
2. VI. A – 438,7 kg
3. VII. A – 307,9 kg
4. III. A – 237 kg



5. VIII. A – 201,3 kg
6. I. A – 165 kg
7. IX. A – 68,6 kg
8. II. A – 34,2 kg



**Ďakujeme** všetkým, ktorí sa – hoci len malým množstvom – zapojili do zberu a tým prispeli k ochrane životného prostredia. **Ušetrili sme nejednu strom!**

*Pajerovská*



*zdravá desiata*

Ponúkame vám niekoľko inšpirácií na tú najzdravšiu desiatu, ktorú pripravili žiaci 1. stupňa spolu so svojimi rodičmi.



*Dobrá chuť!*





## Vedeli ste, že existuje **Deň jablák?**



Je to 21. október. Jablčka si takýto deň určite zaslúžia, pretože patria medzi najzdravšie druhy ovocia.

Pre žiakov 1. stupňa boli v stredu 27. 10. pripravené rôzne činnosti, ktoré úzko súviseli s našim chutným ovocím – jablkom,

a to kopec zábavy, poučenia, doplnovačiek i tanca. Ochutnávka jablák, príprava informačného panela, zhotovenie poučných plagátov, rozhovory o význame jablka.

Po odvysielaní rozhlasovej relácie o význame jablka pre náš organizmus vytvorili žiaci zo všetkých tried živú jablčkovú reťaz na chodbách našej školy. Aj popoludnie sa nieslo v duchu zábavného, chutného a poučného jablkového dňa.



Veľmi sa tešíme, že sme sa do tejto aktivity zapojili. Naším cieľom bolo nenásilným a hravým spôsobom podporovať u detí konzumáciu ovocia a zeleniny, čím sme sa snažili zároveň plniť i niektoré z úloh Národného programu prevencie obezity deti.

Deti boli jablkovým dňom nadšené, veď predsa maškrtiť sa dá i zdravo.



# Halloween party



nia. Doniesli si to správne oblečenie a s nafarbenými pavučinkami a netopiermi súťažili. V závere si deti halloweenským sloganom *trick or treat* (kúzlo alebo sladkosť) vyslúžili sladkú odmenu.

Všetkým sme zaželali pekné jesenné prázdniny.

*Oktober – mesiac úcty k starším*

Keďže sme z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie osobne nemohli prísť potešiť spevom, tancom a básničkami našich seniorov do zariadenia Harmónia na Cemjate, napadla nám myšlienka potešiť milým darčekom.



Žiaci, rodičia, ale aj učitelia vložili do darčeka kúsok svojho láskavého srdca. Teplé, voňavé, ručne vyrobené, slané, sladké, čitateľské, ale aj mnohé iné drobnosti boli do škatule uložené s vedomím, že vyčaria úsmev a radosť starším.

Tešíme sa, že môžeme aspoň takto vyjadriť vďaku a úctu našim najstarším.



V stredu 27. 10.

2021, teda v deň ukončenia vyučovania pred jesennými prázdninami, mali žiaci 1. stupňa halloweenske cviče-



## Výnimočná udalosť = mimoriadna odmena!



V stredu 27. 10. 2021 sa vo vestibule školy konalo vyhodnotenie *zberu papiera* a ocenenie žiakov, ktorí sa do zberu papiera zapojili. Všetci zapojení žiaci boli ocenení, no tí najlepší získali

vecné ceny, ktoré venoval zriaďovateľ našej školy – obec Bajerov. Odmeny boli zakúpené aj z prostriedkov školy. Ceny odovzdali riaditeľ školy spolu so starostom obce p. Vladimírom Mruzom.



## SPOLUPRÁCA S eduRoma Roma Education Project

V piatok 3. 12. 2021 zástupca organizácie EduRoma pán Mgr. Roman Eštočák odovzdal nové mobilné telefóny s pripojením na internet šiestim našim žiakom, ktorí sú z vylúčených komúní a ktorí sú zapojení do doučovacieho programu *O krok pokrok*. Ide o projekt digitálnej inklúzie, ktorý modeluje spôsob efektívnejšieho zapojenia žiakov z MRK do hlavného prúdu vzdelávania.



Ďakujeme organizácii EduRoma a spoločnosti Orange Slovensko.



Prišiel k nám *Mikuláš*



6. 12. Dátum, ktorý má na svete azda každý rád. Všetky detské očka sa v tento deň vždy rozžiaria. Ani tohto roku neobišiel Mikuláš našu školu

a škôlku a potešil všetky deti.



Z dôvodu protipandemických opatrení bolo stretnutie s Mikulášom aj tentokrát iné ako zvyčajne, ale napriek tomu milé a príjemné. Žiaci

Mikulášovi zaspievali a zarecitovali, a preto boli odmenení.









Mikuláš navštívil aj MŠ v Rokycanoch, kde mu deti veľmi krásne zaspievali a zarecitovali. Cestou z Rokycian sa zastavil na Obecnom úrade v Bajerove.

Ďakujeme, milý Mikuláš, o rok ťa čakáme zas!



Šarkaniáda

## Z AKTIVÍT V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ



Papierový šarkan



Ne  
t  
r  
a  
d  
i  
č  
n  
é techniky



Deň Slovenskej pošty – 9. 10.



## Žiacka školská rada



Žiacka školská rada pri ZŠ s MŠ Bajerov (ďalej ŽŠR) bola zriadená na podnet a z iniciatívy vedenia školy.

Svoju aktívnu činnosť, ktorá sa riadi štatútom a plánom práce na daný školský rok, začala v školskom roku 2018/2019. Je poradným

samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

Členmi ŽŠR sú žiaci 5. – 9. ročníka, ktorí vo voľbách získali najvyšší počet hlasov od žiakov zúčastnených na voľbách (za každú triedu 1 žiak). Zvolení členovia ŽŠR si spomedzi seba volia funkcionárov. Pozorovateľmi činnosti ŽŠR (bez práva hlasovať) sú žiaci 1. – 4. ročníka (za každú triedu 1 žiak). Koordinovaním ŽŠR bola riadiateľom školy poverená p. uč. J. Minarčíková.

Zasadnutia sa konajú jedenkrát mesačne, príp. podľa potreby. Súčasťou každého zasadnutia je obľúbená *debata s riaditeľom*, v rámci ktorej môžu členovia predstrieť svoje návrhy a pripomienky zo života školy, čo prispieva ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, napomáha budovaniu vzájomných vzťahov, komunikačných zručností žiakov a zlepšuje celkovú klímu školy.

V tomto školskom roku ŽŠR uskutočnila rozhlasové vysielanie k Medzinárodnému dňu eura (24. 9.) a aktívne sa zapojila do zberu papiera. Každý týždeň vyhodnocuje úpravu a čistotu tried. Z dôvodu nepriaznivej epidemickej situácie spôsobenej koronavírusom a na základe prijatých opatrení (obmedzenie stretávania žiakov z rôznych tried) sú zasadnutia ŽŠR dočasne pozastavené.

<b>Predseda:</b>	<b>Jarmila Labašková</b> – IX.A
<b>Podpredseda:</b>	<b>Zuzana Rusinková</b> – VII.A
<b>Minister vzdelávania a kultúry:</b>	<b>Adam Guman</b> – VIII.A
<b>Minister športu:</b>	<b>Alex Martin Saloky</b> – V.A
<b>Kancelár:</b>	<b>Jakub Ginter</b> – VI.A
<b>Pozorovatelia žiackej školskej rady:</b>	
	<b>Tamara Jakubiková</b> – I.A
	<b>Richard Andreánsky</b> – II.A
	<b>Martin Dolinský</b> – III.A
	<b>Zuzana Harčárová</b> – IV.A
	<b>Andrea Feková</b> – II.S- VIII



## Technická olympiáda

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA



Školské kolo sa konalo online formou v piatok 8. novembra 2021. V kategórii dvojíc sa súťaže zúčastnili Viliam Konečný (IX. A), Adam Dvorščák (VIII. A); Marek Magda a Marko Mruz (VIII. A). V kategórii jednotlivcov súťažili Jakub Ginter, Filip Jakubik (VI. A) a Patrícia Rusinková (VII. A).

Postup do okresného kola súťaže, ktoré sa konalo 25. 11. 2021 taktiež online formou, si v kategórii dvojíc vybojovali Viliam Konečný a Adam Dvorščák a za jednotlivcov Jakub Ginter. Hoci naši súťažiaci nezískali v okresnom kole popredné umiestnenie, nadobudli nové technické skúsenosti a dôstojne reprezentovali našu školu, za čo im patrí poďakovanie.



## Slovenský jazyk a literatúra

OSJL



V tomto školskom roku sa po prvýkrát aj školské kolo konalo online formou. Súťaže sa v piatok 15. novembra 2021 zúčastnili deviatačky Sofia Beňková, Timea Jesenská, Jarmila Labašková a Katarína Šoltisová.

Olympiáda pozostávala z písomnej časti súťaže – vedomostného testu, ktorý preveril nielen znalosti z jazyka, slohu a literatúry, ale aj schopnosť práce s textom a čítanie s porozumením. Test pozostával z dvadsiatich piatich otázok s výberom správnej odpovede zo štyroch možností. Čas na vyriešenie bol stanovený na 30 minút. Hlavným organizátorom súťaže a tvorcom úloh bola *Iuventa – Slovenský inštitút mládeže*.

Hoci na základe celkových výsledkov sme tentokrát nemali zastúpenie v okresnom kole, sme radi, že žiaci sa do súťaže zapojili a preverili si svoje vedomosti a zručnosti. Ďakujeme za účasť.





## Anglický jazyk



Olympiáda v anglickom jazyku, ktorá je postupovou súťažou a jej hlavným cieľom je spropagovať anglický jazyk, sa uskutočnila aj na našej škole. Svoje jazykové zručnosti, bystrosť a záujem o tento cudzí jazyk si preverili dvaja žiaci v kategórii 1A, a to Sofia Triščová a Marek Magač zo VII. A.

Testované boli všetky jazykové zručnosti: ústne (hranie rolí, príbeh k obrázku) a písomne (čítanie s porozumením, gramatika a slovná zásoba).

Aj keď výsledné bodovanie neprinieslo postup do okresného kola súťaže, tešíme sa z účasti žiakov v školskom kole a prajeme im, aby si svoje vedomosti, pestrosť slov a presnosť vyjadrovania v anglickom jazyku cibрили aj naďalej.



## Geografická olympiáda



Školské kolo prebiehalo online formou v stredu 24. novembra 2021. V kategórii E súťažili Timea Jesenská a Jarmila Labašková z IX. A, ktoré si zároveň vybojovali postup do okresného kola. V kategórii F sa súťaže zúčastnili Jakub Ginter a Roland Lazorik (VI. A) a siedmci Marek Magač, Tamara Magačová, Zuzana Rusinková a Sofia Triščová. Z tejto kategórie do okresného kola postúpili Roland Lazorik, Marek Magač a Zuzana Rusinková.

Okresné kolo súťaže, ktoré bude prebiehať taktiež online formou, sa uskutoční 17. februára 2022. Všetkým postupujúcim želáme veľa úspechov.

# Olympiády a súťaže

Podpora talentovanej mládeže

<https://www.iuventa.sk/sk/Olympiady/olympiady.alej>



## Matematika



Školského kola *Pytagoriády* sa zúčastnilo 36 žiakov našej školy. V stredu 8. 12. 2021 súťažili žiaci 3. – 5. ročníka a vo štvrtok 9. 12. žiaci 6. – 8. ročníka.

Kvôli pandémie sa aj tohto roku súťažilo online formou. Súťažiaci riešili 15 úloh v časovom limite 60 minút. Podmienkou získania titulu „úspešný riešiteľ“ bolo vyriešenie minimálne desiatich úloh. Za každú správne vyriešenú úlohu získal žiak 1 bod. Ak súťažiaci získal aspoň 10 bodov, pripísali sa mu ešte body za ušetrený čas, a to za každé ušetrené 4 minúty 1 bod.

Úspešnými riešiteľmi školského kola súťaže sa stali títo žiaci:

- T. Tomaščinová, S. Vida, P. Šukal (III. A);
- F. Dubravský, L. Jesenská, F. Orolin, J. Trišč, J. Husárová (IV. A);
- Š. Šoltis, Z. Rusinková, S. Triščová, T. Mruzová, K. Timková (VII. A).

Všetkým úspešným riešiteľom srdečne blahoželáme a želáme veľa úspechov v okresnom kole, ktoré bude online formou v termíne 29. – 30. 3. 2021.



Do školského kola *Matematickej olympiády* sa mohli prihlásiť žiaci 5. – 9. ročníka, ktorí radi počítajú príklady, sú šikovní v matematike a majú logické myslenie. Úlohy matematickej olympiády nikdy neboli a nie sú ľahké!

Pre piatakov a deviatakov prebiehalo školské kolo súťaže v termíne 19. 11. – 17. 12. 2021. Pre žiakov 6., 7. a 8. ročníka v termíne 17. 12. 2021 – 28. 2. 2022. Žiaci budú doma riešiť 6 súťažných úloh. Podmienkou získania titulu „úspešný riešiteľ“ je vyriešenie minimálne štyroch úloh. Do školského kola olympiády je zapojených 15 žiakov.

Z doteraz uverejnených výsledkových listín vyplýva, že postup do okresného kola, ktoré sa uskutoční online formou 26. 1. 2022, si vybojovala Michaela Konečná (V. A). Blahoželáme! Výsledky ďalších kategórií budú známe v marci.



...aj



(in)formuje  
a vzdeláva

## Púšťanie šarkanov

Slniečko nám krásne svieti, vetrík sa hrá s listami. Je to ideálne počasie na púšťanie šarkanov. Ved' aj ten šarkan čakal dlhý čas, kým mu zase „prevetráme“ kostru!



Jazykové perličky

Jazykové perličky

„To je naša *koptávia*!“

[správne: Octavia]

„Nechce mi požičať *chodníky*.“

[správne: chodúle]

„Nedávaj mi *oči do piesku*!“

[správne: piesok do očí]







## Jazykové perličky



## Jazykové perličky

„Podme už do chyži!“

„Mami, poumývala som už graty.“

„Ja mám **špivaný** stól.“

[správne: špinavý]

„Idem sa nudiť.“

„Už **hrajú** dobrú chuť.“

[správne: prajú]

„Inga, keď vyrastieš, budeš tomu rozumieť.“

„Netlačíš obrázky, nejde **internát**?“ [správne: internet]

„Kto bude dnes čítať rozprávku?“

„Aj **mňa** povedaj!“

„Inga!“

[správne: Aj mňa/moje meno povedz!]

„Jaj, dobre! Lenka ide poobede do práce.“

# Literárne a slohové práce



## Najkrásjší ľudský cit

Žiaci VIII. A na hodinách literatúry ľúbostné básne nielen čítali, ale pokúsili sa aj o vlastnú tvorbu.

láska  
dobrosrdečná, čarovná  
chráni, prechováva, mení  
Pre ľudský život potrebná.

dar

Denisa Beňková

chlapec  
krásny, odvážny  
obdivujem, objímam, strážim  
V krídlach ochrany.

život

Dominika Javorská

dievča  
štíhle, pekné  
strážim, chránim, milujem  
Ľúbim ťa veľmi.

kráska

Filip Jurko

Vlasť  
moja, milá  
vážim si, chránim, ctím  
Domov stále pevný.

Slovensko

Marko Mruz

láska  
nežná, nekonečná  
chránim, bozkávam, hladím  
Prenikáš do môjho srdca.

dievča

Viktória Váhovská

dievča  
krásne, milé  
objímam, spoznávam, chránim  
Pritahujem si ťa k sebe.

láska

Marek Magda

dievča  
krásne, hnedovlasé  
pozerám sa, obdivujem, dotýkam sa  
Nič nás nerozdelí.

šťastie  
Adam Dvorščák

Láska je hlasná ako zvon.  
Láska zachytí každý tón.  
Láska je úkaz krásny.  
Láska – tú chce zažiť každý.

Marko Mruz

Láska je veľký poklad,  
ktorý môžeme nájsť nie len raz.  
Môže sa stať, že ju stratíš,  
no objaví sa zas.

Láska je tajomstvo,  
ktoré každý v sebe má.  
Niekomu ho celé zverí,  
niekomu len kúsok dá.

Láska je krásna,  
láska je drsná.  
Láska je liek pre duše,  
láska rozdáva lúče.

Dominika Javorská

dievča  
pekne, milé  
pohladím, pobozkám, uchránim  
Prídem k tebe, milá.

láska

Tomáš Deržák

Láska ťa vie zničiť.  
Láska ťa vie posilniť.  
Láska nemá hranice.  
Láska búra stanice.

Marek Magda

Láska je nekonečný cit.  
Láska je jasný svet.  
Láska nepotrebuje reči,  
stačí pohľad do očí.

Láska vie veľmi bolieť,  
ale pravý cit vie prebolieť.

Láska je krásna.  
Láska je obloha jasná.

Láska je nekonečné more,  
ktoré vidno na obzore.

Dominika Tarjanová



## Zložené slová v príbehu



Opakovanie učiva o tvorení slov skladaním v IX. A môže vyzerat' aj takto: Použite určené zložené slová vo vetách tak, aby vznikol (vtipný) príbeh.

Kde bolo, tam bolo, za siedmimi horami bolo *sedemmil'ové veľ'komesto*, kde bývali mamka a dcéra.

„Ahoj, mami!“

„Ahoj, ty moja *tmavovláska*. Čo máš dnes v pláne?“

„Budem sa musieť učiť na *päťminútovku*. Vôbec sa mi nechce.“

„Nebud' taká, bud' *životaschopná*! Na, zober si tento *štvorlístok* pre šťastie,“ odpovedala mama. Dcéрка mame prikývla a išla sa učiť. O hodinu sa dcéra s mamou stretli pri televízii. Mama mala návštevu a rozoberali spolu *zákonodarcov* – kto je lepší, kto horší a ich *úzkoprsé* názory. Dcéru táto téma vôbec nezaujala, a preto sa pozerala na televízor. Dávali dokument o *teplovode* – diaľovom zariadení na rozvod tepla. Od nudy sa pozrela za radiátor a zbadala tam skrčený papier. Bol to *rukolapný* dôkaz, že je to zabudnutý ťahák. Nevyťahovala ho, veď mali návštevu a nehodí sa to. Jej pohyb smeroval do izby. Sadla si k počítaču a zrazu sa jej na obrazovke objavili *umelohmotné* kryty na mobil. „Hm, tuším by sa mi jeden takýto zišiel. Musím sa o tom porozprávať s mamkou,“ povedala si.

Už bola pri dverách, no spomenula si, že majú návštevu. Rozhodla sa, že sa s tým mame zverí hneď, ako hostia odídu.

Katarína Šoltisová, IX. A

## *Vietor Viktor*

Jesenný vietor zafúkal aj na hodinách literatúry v piatom ročníku. Veď posúďte sami!

Prišla jeseň. Ako sa tak vietor Viktor potuloval, bolo mu smutno, že už dávno nebol v škole. Hľadal malé okienko alebo dvere, kadiaľ by sa dostal do školy. A tu zrazu pozrie a zbadá otvorené okienko. Hneď sa prefúkol do triedy.

„Ahoj, deti!“ pozdravil sa a hneď postrapatil vlásky všetkým deťom. Bol to riadny šibal. Všetky pracovné listy sa rozleteli po celej triede. Pán učiteľ len zalomil rukami: „Viktor, daj to do poriadku a sadni si!“ Lenže Viktor sa len poobzeral a uletel dverami. Na chodbe trikrát zahvízdal, vrátil sa do triedy a prešmykol sa cez okno von.

Zamával a povedal: „Ja sa ešte vrátim, deti!“

Alex Martin Saloky

Vietor Viktor pofukoval okolo školy. Chcel sa dostať do školy spolu s deťmi.

Túžil sa lepšie naučiť čítať, písať a počítať. Vymýšľal plány ako sa dostať dnu. Chcel sa schovať Jankovi do tašky, ale sa do nej nezmesťil. Potom to skúšal cez komín, ale bol celý čierny od sadze a ujo školník ho metlou vyzametal von. Cez okno sa mu to tiež nepodarilo, lebo spôsobil prievan a pani učiteľka rýchlo okno zatvorila. Zrazu zbadal deti na lúke púšťať šarkanov. Veľmi sa mu zapáčilo fúkať okolo šarkanov a vidieť ako sa deti tešia.

Vtedy si uvedomil, kde je jeho miesto a kde je užitočný.

Michaela Konečná

Jedného dňa v jeseni sa vietor Viktor túlal okolo školy. Bolo krásne počasie. Slnko svietilo a nebo bolo bez mráčika.

Vietor Viktor prefukoval farebné listy zo stromov. Zrazu zbadal, že pani učiteľka otvorila okno. Bola to trieda 7. A. Vietor Viktor si povedal: „To je ale šanca!“ a vletel dnu. Rozfúkal všetky zošity a prelistoval všetky učebnice. Pani učiteľka skríkla: „Viktor, prestaň! Ak chceš zostať v škole, musíš ticho sedieť.“

Viktor pochopil, že nedokáže ticho sedieť a radšej bude lietat' vonku.

Tomáš Šoltis

Vietor Viktor bol prijatý do školy v Bajerove. Prichádzal do školy neskoro a takmer vôbec sa neučil. Spolužiaci ho nemali radi. Dostával poznámky do žiackej knižky. Neposlúchal učiteľov a robil si, čo chcel. Pán riaditeľ preto pozval jeho rodičov na rozhovor. Upozornil ich, že ich syn môže byť vylúčený zo školy. Potom sa vietor Viktor začal zlepšovať. Onedlho začal dostávať lepšie známky a žiaci sa s ním začali kamarátiť.

Filip Štofanko

Na záver literárnej časti **pridávame** ešte báseň, ktorú spoločne vytvorili tretiaci na hodine čítania.



Katka a láska

Katka dá hrušku,  
hruška dá list.  
List dá lopatu,  
lopata dá hlinu.  
Hlina dá živiny,  
živiny dajú život.  
Život dajú rodičia,  
rodičia dajú lásku.



# Súctou a vdakou venované starým rodičom



Po prečítaní úryvkov z poviedky *Do konca* od J. G. Tajovského venovanej spomienkam na starých rodičov bola v VII. A vhodná chvíľa spomínať...



Z mojich starých rodičov žije už len babka z maminej strany. Svoju babku mám veľmi rád, pretože teraz, keď býva s nami, sa o nás dobre stará. Vie veľmi dobre variť, piecť kysnuté koláče a zemiakové lokše. Má veľmi dobrú pamäť. Násobilku a vybrané slová vie lepšie ako ja, a preto mi pomáha aj pri učení. Veľmi rád počúvam, keď rozpráva svoje zážitky z detstva, ako pomáhala rodičom na poli, okolo zvierat a ako sa skrývali v pivnici počas 2. svetovej vojny. Rád by som sa od nej naučil variť, piecť a chcel by som mať stále takú dobrú náladu ako ona.



Pre mňa sú starí rodičia príkladom v mnohých veciach.

Čo chcem prevziať po babke? Šikovnosť a zručnosť, ako sa vedela postarať o deti, jej láskavosť, ohľaduplnosť, trpezlivosť, skromnosť, čestnosť, spravodlivosť, dobrosrdečnosť a svedomitosť. Chcem vedieť tak úžasne variť ako ona.

Čo chcem prevziať po dedkovi? Jeho statočnosť, nebojácnosť a pracovitosť. Chcem sa vedieť tak úžasne postarať o zvieratká, či to sú ovečky, kravičky alebo sliepky.



Simon Šoltis



Moji starí rodičia sú mi príkladom.

Od mojej babky (z mamkinej strany) by som chcel prevziať, ako dobre vedela počítať matematiku. Veľmi rada čítala knihy ako ja a pozerala romantické filmy, no to mňa veľmi nebaví. Vedela tiež perfektne variť.

Od môjho dedka (z ockovej strany) by som chcel prevziať jeho pracovitosť. Bol veľmi kreatívny, môj ocko mu rád pomáhal. Bol tiež šikovný, vynikal v práci okolo domu aj v práci s drevom. Škoda, že som ho nepoznal.



Tamara Magáčová,



V jeden krásny slnečný prázdninový deň nás – mňa a bratranca – babka zobrala na výlet k svojej sestre.

Cestovali sme vlakom aj autobusom. Keď sme tam prišli, boli sme vonku, lebo bolo veľmi horúco. Mali bazén. Povedali sme si, že sa pôjdeme vyšantiť a zaplávať si. Prehovárali sme aj babku. Nakoniec s nami išla do bazéna. Voda bola dosť studená, a tak tam babka bola iba chvíľu. Nevedela vyjsť z bazéna, ale pomohli sme jej, a nakoniec vyšla.

Bol to môj najlepšie letný zážitok s babkou a som zaň veľmi rada. Treba si vážiť každú chvíľu so starými rodičmi.



Marek Magáč



Timea Mruzová



# NA VOĽNÉ CHVÍLE



## Pre bystré hlavičky ☺

1. Doplní do radu 3 písmená, ktoré logicky nasledujú.

P U S Š \_\_\_\_\_

2. Do vyznačeného rámečka napíš niečo.

3. Doplní jednu čiaru tak, aby výsledok matematického príkladu bol správny.

$$5 + 5 + 5 = 550$$

4. Nakresli štvorec s tromi čiarami.

## Žolík

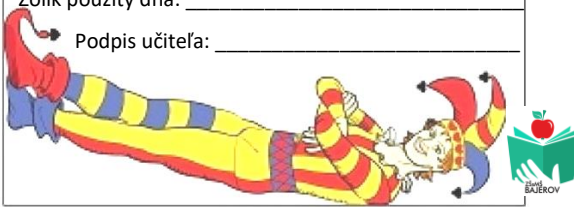
JOKER

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

Trieda: \_\_\_\_\_ Predmet: \_\_\_\_\_

Žolík použitý dňa: \_\_\_\_\_

Podpis učiteľa: \_\_\_\_\_



JOKER



Vystrihni a vyplň potrebné údaje.

Žolík slúži žiakovi na to, aby sa vyhol ústnej alebo písomnej odpovedi z učiva.

Neplatí pri veľkých písomkách, testoch a školských úlohách. Môže sa použiť **jedenkrát za školský rok.**

Keď mám žolíka a učiteľ ma vyvolá na ústnu alebo písomnú odpoveď z učiva, **ale ja nechcem odpovedať, odovzdám mu žolíka.** Učiteľ žolíka prevezme a prevzatie potvrdí podpisom. Použitého žolíka odovzdá pani zástupkyňa.



# Bajerovské (o)hlašky



Uveď príklad *topenia* a *tuhnutia*.

Odpoveď žiaka: 3 . 3 3 . 4

Odpoveď v matematickej slovnej úlohe: *Mamka je staršia od dcéry o 5 rokov.*

Ž: „Pani učiteľka, dakto mi ukradol pero.“

U: „Neklameš?“

Ž: „Nie!“

U: „Dobre, tak sa idem pozrieť na kameru.“

Ž: „A načo?“

U: „Veď, kto Ti ukradol pero!“

Ž: „Aké pero?“



„Žiaci, ako budeme počítať túto úlohu, priamo alebo nepriamo?“

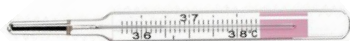
„Dlho!“



„Narysoval som štvorec, ale vyzera jak obdĺžnik. To dobre?“



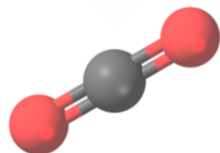
„Pani učiteľka, *ocko* sa píše s veľkým M?“



„Pani učiteľka, on je bars chory, ma *teploty* i *horučky*.“

„Mali sme nedávno čo?“

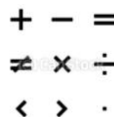
„Hely Christas.“ [správne: Merry Christmas]



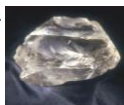
„A výsledkom je...?“

„Uhlík uhličitý.“ [správne: oxid uhličitý]

„Pani učiteľka, vy máte 55 rokov? Ste mladá, no, aby som neklamal, ste mladá tak približne.“



„Na čo sa dá, žiaci, využiť diamant?“



„Čo pestovali ľudia v praveku?“

„Na to, aby sme boli bohatí.“

„Neviem, ale opýtam sa babky.“



„Chcel by som žiť v dobe *medovej*.“ [správne: medenej]

„Čo sa vyrábalo z medi?“

„Neviem, ale myslím si, že koberce a kožuchy.“

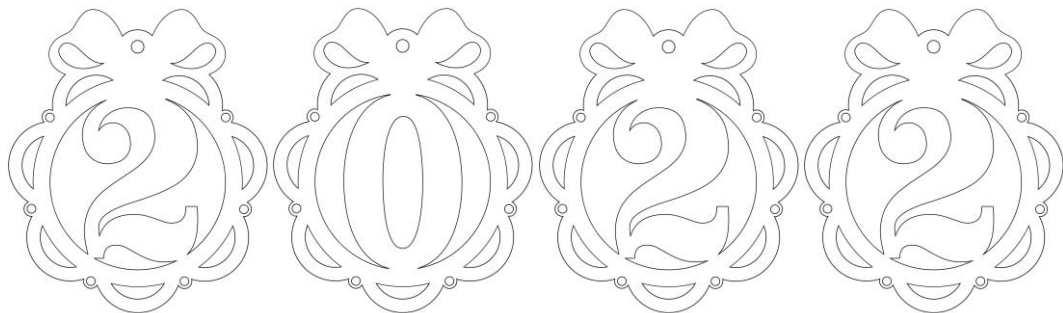


*Výfarbi!*



Zdroj: [https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show\\_version&id=372448](https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=show_version&id=372448)

Zdroj: <https://mytloviev.cz/nalepka-zima-omalovanky-pro-deti-c-4EE4227>



*Všetko dobré v novom roku, milí naši čitatelia!*

**Časopis Stopa**

**Vydavateľ: Základná škola s materskou školou Bajerov**

**[www.zsbajerov.sk](http://www.zsbajerov.sk)**

Šk. rok: 2021/2022, číslo 1, dátum vydania: 17. 1. 2022

Zodpovedný za vydanie: Mgr. Jaroslav Kollár, so súhlasom vedenia školy

Autori príspevkov: žiaci a učitelia ZŠ s MŠ

**Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli do tohto čísla časopisu.**

