



Zespół Szkół
Mistrzostwa Sportowego
w Gorzowie Wlkp.

STATUT

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11

IM. KRZYSZTOFA KAMIŁA BACZYŃSKIEGO

W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

Tekst jednolity

Statut opracowano na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
- 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.);
- 3) Konwencji o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 Nr 120, poz. 526 z późn. zm.);
- 4) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.);
- 5) Aktów wykonawczych do wymienionych ustaw.

Postanowienia wstępne

§ 1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Szkole, jednostce – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 11 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim;
- 2) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim;
- 3) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim;
- 4) Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim;
- 5) Samorządzie Uczniowskim – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 11 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim;
- 6) uczniu – należy przez to rozumieć ucznia Szkoły Podstawowej nr 11 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim;
- 7) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców, a także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem; a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym w związku z wojną na Ukrainie, także osoby sprawujące nad nimi opiekę;
- 8) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczyciela zatrudnionego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim;
- 9) wychowawcy klasy – należy przez to rozumieć wychowawcę oddziału w danej klasie;
- 10) statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej nr 11 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim.

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 2. 1. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim jest publiczną szkołą podstawową.

2. Pełna nazwa szkoły brzmi:

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.
Szkoła Podstawowa nr 11
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
ul. Stanisławskiego 2
66-400 Gorzów Wielkopolski.

3. Szkoła Podstawowa nr 11 wchodzi w skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim.

4. Siedzibą szkoły jest budynek wraz z przyległym terenem, przy ul. Stanisławskiego 2.

5. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Gorzów Wielkopolski, z siedzibą przy ul. Sikorskiego 3- 4, 66- 400 Gorzów Wielkopolski.

6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim.

§ 3. 1. Szkoła jest publiczną szkołą podstawową o ośmioletnim cyklu kształcenia.

2. Kształcenie w szkole podstawowej jest podzielone na dwa etapy edukacyjne:
- 1) I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III – edukacja wczesnoszkolna;
 - 2) II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII – nauczanie przedmiotowe.
3. Świadectwo ukończenia Szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.
4. W szkole organizowane jest kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
- § 4.** 1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.
3. Dla Szkoły Podstawowej Nr 11 określony jest obwód szkolny. Granice obwodu szkolnego określa obowiązująca uchwała Rady Miasta w sprawie obwodów szkolnych.

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

- § 5.** 1. Szkoła zapewnia w szczególności:
- 1) realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
 - 2) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
 - 3) wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;
 - 4) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
 - 5) możliwość pobierania nauki przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi przy braku przeciwwskazań do wyczynowego uprawiania sportu;
 - 6) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
 - 7) opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
 - 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
 - 9) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
 - 10) utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 11) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
 - 12) opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
 - 13) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;

- 14) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 15) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 16) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć sportowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;
- 17) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych;
- 18) kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

2. Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej, innowacyjnej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.

3. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające.

§ 6. 1. Kształcenie ogólne w Szkole ma na celu:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

2. Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w Szkole to:

- 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;

- 2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- 5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- 6) praca w zespole i społeczna aktywność;
- 7) aktywny udział w życiu kulturalnym Szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

§ 7. 1. Szkoła umożliwia realizację obowiązku szkolnego i jako szkoła publiczna:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) przyjmuje uczniów zamieszkałych w swoim obwodzie, a w miarę wolnych miejsc również uczniów zamieszkałych poza obwodem;
- 3) zapewnia bezpieczeństwo uczniom i pracownikom Szkoły;
- 4) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 5) realizuje podstawę programową ustaloną dla szkoły podstawowej;
- 6) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami w tym zakresie;
- 7) może prowadzić zajęcia edukacyjne z udziałem wolontariuszy.

2. Sposób wykonywania zadań Szkoły z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia obejmuje zakres:

- 1) umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności wpajanie zasad poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i Świata;
- 2) organizowania zajęć dydaktycznych na terenie Szkoły i poza nią, zgodnie z wymogami planu nauczania z uwzględnieniem wymogów higieny pracy ucznia;
- 3) organizowania wycieczek przedmiotowych mających charakter interdyscyplinarny;
- 4) udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez ścisłą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, organizację zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych oraz nauczanie indywidualne;
- 5) organizowania opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do Szkoły poprzez zapewnienie:
 - a) realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - b) sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
 - c) zajęć specjalistycznych oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne;
 - d) integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
 - e) zapewnienie przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
- 6) zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, wychowania i opieki;
- 7) umożliwiania rozwijania zainteresowań uczniów poprzez indywidualizację pracy podczas zajęć, udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych oraz kołach zainteresowań;

- 8) umożliwiania pełnego rozwoju osobowości uczniów poprzez czytelnictwo książek i czasopism w bibliotece szkolnej, udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, a zainteresowań sportowych poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach sportowych prowadzonych w sali gimnastycznej lub innych obiektach sportowych;
- 9) dbania o bezpieczeństwo uczniów oraz ich zdrowie zgodnie z obowiązującymi przepisami BHP.

3. Szkoła kładzie szczególny nacisk na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny ogłoszonych przez Ministra właściwego do spraw edukacji i wychowania.

§ 8. 1. Działalność edukacyjna Szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania;
- 2) Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

3. Szkolny zestaw programów nauczania oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

4. Program wychowawczo- profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

5. Diagnozę, o której mowa w ust. 4, przeprowadza Dyrektor Szkoły albo upoważniony przez niego pracownik szkoły.

6. Program wychowawczo- profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.

7. W przypadku, gdy w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego Rada Rodziców nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu Wychowawczo-Profilaktycznego, program ten ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

8. Program ustalony przez Dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 9. Działalność innowacyjna Szkoły jest integralnym elementem nauczania i obejmuje swym zakresem:

- 1) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
- 2) tworzenie warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów;
- 3) realizację zadań służących poprawie istniejących lub wdrożenie nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli;
- 4) stworzenie przez Dyrektora warunków do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których

celem statutowym, oprócz działalności wychowawczej lub rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły, jest również rozszerzanie i wzbogacanie form działalności innowacyjnej.

§ 9a. Działalność innowacyjna Szkoły jest integralnym elementem nauczania i obejmuje swym zakresem:

1) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;

2) tworzenie warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów;

3) realizację zadań służących poprawie istniejących lub wdrożenie nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli;

4) stworzenie przez Dyrektora warunków do działania w Szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym, oprócz działalności wychowawczej lub rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły, jest również rozszerzanie i wzbogacanie form działalności innowacyjnej.

§9b. Szkoła może prowadzić eksperymenty pedagogiczne. Zasady prowadzenia eksperymentów określają odrębne przepisy.

§ 10. 1. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje działające w środowisku lokalnym, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły.

2. Zgodę na działalność stowarzyszeń i organizacji wyraża Dyrektor Szkoły, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

3. Przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, mogą brać udział z głosem doradczym w zebraniach Rady Pedagogicznej.

§ 11. 1. Wolontariat szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów.

2. W Szkole może być prowadzona za zgodą rodziców działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza na zasadach wolontariatu pod nadzorem merytorycznym i metodycznym Dyrektora Szkoły.

3. Cele i sposoby działania:

- 1) zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, zaangażowanie ludzi młodych do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym;
- 2) rozwijanie postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
- 3) działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz życia społecznego i środowiska naturalnego;
- 4) wypracowanie systemu włączania młodzieży do bezinteresownych działań, wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz Szkoły oraz środowisk oczekujących pomocy;
- 5) wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej;
- 6) promocja idei wolontariatu w Szkole.

4. Za zgodą rodziców oraz Dyrektora Szkoły opiekę nad uczniami podczas zajęć edukacyjnych może sprawować wolontariusz.

5. Zajęcia pozalekcyjne mogą być prowadzone przez instytucje do tego uprawnione na zasadach wolontariatu lub odpłatnie po uzyskaniu zgody rodziców i Dyrektora Szkoły.

6. Wolontariusze powinni posiadać odpowiednie kwalifikacje i spełniać wymagania odpowiednie do rodzaju i zakresu wykonywanych świadczeń, jeżeli obowiązek posiadania takich kwalifikacji i spełniania stosownych wymagań wynika z odrębnych przepisów.

§ 12. Organizacja i formy współdziałania Szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.

1. Rodzice i nauczyciele ściśle ze sobą współpracują w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.

2. W celu realizacji współpracy, o której mowa w ust. 1, oraz skutecznego rozwiązywania pojawiających się problemów dotyczących uczniów, konieczne jest zachowanie drogi służbowej w kontaktach rodzica ze szkołą:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 2) wychowawca klasy, pedagog;
- 3) Wicedyrektor;
- 4) Dyrektor Szkoły;
- 5) organ prowadzący, organ nadzoru pedagogicznego.

3. Podstawową formą współpracy są kontakty indywidualne wychowawców klas i rodziców oraz zebrania.

4. Częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami w celu wymiany informacji nie może być mniejsza niż 2 razy w półroczu.

5. Rodzice uczestniczą w zebraniach. W przypadku, gdy rodzic nie może wziąć udziału w zebraniu z przyczyn od niego niezależnych powinien skonsultować się z wychowawcą klasy w innym terminie.

6. Formy współdziałania ze szkołą uwzględniają prawo rodziców do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danym oddziale i szkole;
- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
- 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce:
 - a) na zebraniach,
 - b) podczas indywidualnych konsultacji, w terminie ustalonym wcześniej, z nauczycielem; konsultacje te nie mogą odbywać się w czasie lekcji prowadzonej przez nauczyciela,
 - c) w kontaktach z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką;
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
- 5) udziału w wycieczkach, imprezach kulturalnych i działaniach gospodarczych;
- 6) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz organowi prowadzącemu opinii na temat pracy szkoły za pośrednictwem swoich przedstawicieli w Radzie Rodziców.

7. Informacje o uczniu przekazywane są wyłącznie rodzicom. W uzasadnionych przypadkach (np. wyjazd rodziców za granicę), na podstawie pisemnego upoważnienia, informacje mogą być przekazywane wyłącznie osobom upoważnionym. Rodzice lub prawni

opiekunowie muszą wcześniej powiadomić o takiej sytuacji wychowawcę ucznia oraz Dyrektora Szkoły, a także przekazać pisemne upoważnienie do udzielania informacji o uczniu.

8. Wymagane przepisami prawa pisemne zgody rodziców, w szczególności dotyczące wyjazdu na wycieczki, udziału w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej, udzielane są przez oboje rodziców. Wyjątkowo, w przypadku opisanym w ust. 7, zgoda może być udzielona przez jednego rodzica, na podstawie upoważnienia, o którym mowa w ust. 7.

9. W przypadku ograniczenia władzy rodzicielskiej jednego z rodziców, szkoła przekazuje informacje o uczniu oraz wymaga zgody rodzica na działania opisane w ust. 8, w zakresie ustanowionym orzeczeniem sądu. Rodzic sprawujący pełną władzę rodzicielską jest obowiązany do przedłożenia powyższego orzeczenia do wglądu wychowawcy klasy.

Rozdział 3 **Formy pomocy dla uczniów**

§ 13. Uczniowi, któremu z przyczyn rodzinnych, rozwojowych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, Szkoła zobligowana jest świadczyć formy opieki i pomocy uczniom:

- 1) pomoc materialna;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.

§ 14. 1. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel.

2. Pomoc materialna udzielana jest uczniom, aby zmniejszyć różnice w dostępie do edukacji, umożliwić pokonywanie barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia oraz aby wspierać edukację zdolnych uczniów.

3. Pomoc materialna ma charakter socjalny (stypendium szkolne, zasiłek szkolny) lub motywacyjny (stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe).

4. Uczeń może otrzymywać jednocześnie pomoc materialną o charakterze socjalnym jak i motywacyjnym

§ 15. 1. Uczniowie mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczanych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla szkoły podstawowej.

2. Szkoła w sposób nieodpłatny wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne mające postać papierową lub zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych mających postać elektroniczną albo też udostępnia lub przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu.

3. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego Szkoła może żądać od rodziców ucznia zwrotu kosztu zakupu podręcznika lub materiału edukacyjnego.

4. Kwota zwrotu stanowi dochód organu prowadzącego Szkołę.

5. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i prowadzenia nauki na odległość uczniowie i ich rodzice mogą zgłaszać wszelkie problemy, które utrudniają efektywną realizację nauki zdalnej. Szkoła może użyczyć sprzęt niezbędny do realizacji przez ucznia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w szczególności komputer (zestaw komputerowy), laptop albo tablet.

§ 16. Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

1. Szkoła udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współdziałaniu poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) na wniosek rodziców kieruje na badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów:
 - a) z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi,
 - b) przejawiającymi szczególne talenty i uzdolnienia,
- 2) wypełnia zalecenia zawarte w opiniach psychologicznych i pedagogicznych;
- 3) indywidualizuje pracę, ocenianie i wymagania wobec dzieci z dysleksją;
- 4) na podstawie orzeczeń poradni Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki;
- 5) nauczyciele, rodzice i uczniowie mogą korzystać z porad psychologów i pedagogów, uczestniczyć w zajęciach warsztatowych, terapeutycznych i reedukacyjnych organizowanych na terenie poradni.

2. Szkoła wspomaga rodzinę w miarę możliwości w sytuacjach trudnych i kryzysowych korzystając z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej:

- 1) zgłasza rodziny wymagające pomocy finansowej i dożywiania dzieci;
- 2) zwraca się z prośbą o pomoc psychoprofilaktyczną dla rodzin;
- 3) sygnalizuje konieczność interwencji w sytuacjach kryzysowych;
- 4) informuje o trudnościach, z którymi borykają się rodziny zastępcze.

3. W sytuacjach, w których uczniowie lub ich rodziny wchodzą w konflikt z prawem Szkoła nawiązuje współpracę z:

- 1) kuratorem sądowym;
- 2) Policją Izbą Dziecka;
- 3) Pogotowiem Opiekuńczym;
- 4) Schroniskami Młodzieżowymi, Szkolnymi Ośrodkami Wychowawczymi, Zakładami Poprawczymi;
- 5) innymi instytucjami i placówkami w zależności od sytuacji.

§ 17. 1. Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zadaniem Dyrektora Szkoły.

2. Dyrektor Szkoły organizuje wspomaganie Szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów

wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

5. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole, wynikająca w szczególności z:

- 1) niepełnosprawności;
- 2) niedostosowania społecznego;
- 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) zaburzeń zachowania i emocji;
- 5) szczególnych uzdolnień;
- 6) specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) choroby przewlekłej;
- 9) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia:
 - a) dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - b) prowadzi się je przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy,
 - c) liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 8 osób;
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, które organizuje się dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych:
 - a) dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego typu edukacyjnego,
 - b) liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 8 osób;
- 4) zajęć specjalistycznych:
 - a) korekcyjno-kompensacyjnych – dla grupy do 5 uczniów z zaburzeniami i dysfunkcjami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - b) logopedycznych – dla grupy do 4 uczniów z deficytami kompetencji, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę,
 - c) innych zajęć o charakterze terapeutycznym – dla grupy do 10 uczniów z zaburzeniami i dysfunkcjami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły,
 - d) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne – dla grupy do 10 uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

- 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:
 - a) dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich odpowiednio zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych,
 - b) obejmującej wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem;
- 7) warsztatów;
- 8) porad i konsultacji.

7. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia.

8. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, Dyrektor Szkoły niezwłocznie informuje pisemnie, w sposób przyjęty w Szkole rodziców ucznia.

9. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustala Dyrektor Szkoły, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.

10. Godzina zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej trwa 45 minut.

11. W uzasadnionych potrzebach ucznia przypadkach, Dyrektor Szkoły może zdecydować o prowadzeniu zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 minut, przy zachowaniu ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu trwania tych zajęć.

12. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.

13. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywa się we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.

14. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) Dyrektora Szkoły;
- 4) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem;
- 5) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej;
- 6) pielęgniarki szkolnej;
- 7) pomocy nauczyciela;
- 8) pracownika socjalnego;
- 9) asystenta rodziny;
- 10) kuratora sądowego;
- 11) organizacji pozarządowej lub instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

15. W razie stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel lub specjalista informuje o tym niezwłocznie wychowawcę klasy.

16. Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zapewniają poradnie oraz placówki doskonalenia nauczycieli.

17. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i zawieszenia zajęć nadal organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna.

Rozdział 4 Organy Szkoły

§ 18. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego;
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego;
- 3) Rada Rodziców Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego;
- 4) Samorząd Uczniowski;

§ 19. Szczegółowe kompetencje Dyrektora Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego, Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców Zespołu określa Statut Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego.

§ 20. Samorząd Uczniowski.

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej „Samorządem”.

2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.

3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

4. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

5. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawa do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
- 2) prawa do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) prawa do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawa do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
- 5) prawa organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
- 6) prawa wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

6. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

7. Samorząd może ze swojego składu wyłonić Radę Wolontariatu, której zadaniem jest koordynacja działań wolontariackich zebranych spośród pomysłów zgłoszonych przez zespoły uczniowskie poszczególnych oddziałów klasowych.

§ 21. Zasady współpracy wszystkich organów Szkoły:

- 1) współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku;
- 2) podejmują decyzje w granicach swoich kompetencji;
- 3) planują swoją działalność na dany rok szkolny;
- 4) mogą zapraszać na swoje spotkania przedstawicieli innych organów;
- 5) rodzice i uczniowie przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi Szkoły przez swoją reprezentację;
- 6) wszelkie sprawy sporne rozwiązywane są wewnątrz Szkoły, z zachowaniem drogi służbowej i postanowień niniejszego Statutu.

§ 22. 1. Każdy z organów Szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i niniejszym Statutem Szkoły.

2. Organy szkoły zobowiązane są do bieżącej wymiany informacji w sprawach dotyczących życia szkolnego.

3. Za bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach pomiędzy organami szkoły odpowiada Dyrektor Szkoły.

3a. Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnych szacunku i zaufaniu.

4. Sytuacje konfliktowe między organami rozstrzygane są wewnątrz Szkoły w sposób uregulowany w Statucie Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego.

5. W sytuacji zawieszenia zajęć i prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i narzędzi do kształcenia na odległość, komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.

Rozdział 5

Organizacja Szkoły

§ 23. 1. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy – z dniem 31 sierpnia następnego roku.

2. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.

3. Terminy przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego.

4. Rok szkolny jest podzielony na dwa półrocza – datę końca pierwszego oraz początku drugiego półrocza ustala dyrektor szkoły dbając o równy podział roku szkolnego na półrocza i uwzględniając specyfikę szkoły oraz szczególne warunki jej funkcjonowania.

§ 24. 1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły w terminie do dnia 21 kwietnia danego roku.

2. Arkusz organizacji Szkoły zatwierdza organ prowadzący Szkołę do dnia 29 maja danego roku.

3. Organ prowadzący Szkołę zatwierdza niezwłocznie – po zasięgnięciu ustawowych opinii – zmiany do zaopiniowanego arkusza organizacji Szkoły przygotowanego odpowiednio przez Dyrektora Szkoły.

4. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się informacje zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

§ 25. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.

2. Zajęcia edukacyjne w oddziałach klas I- III są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

3. Jeżeli do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie tej szkoły, dyrektor może:

1) zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby 25, nie więcej jednak niż o 2, albo;

2) podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego oraz po poinformowaniu rady oddziałowej, o której mowa w art. 83 ust. 2 pkt 1 ustawy prawo oświatowe.

4. Jeżeli w przypadku, o którym mowa w ust. 3, liczba uczniów w oddziale zwiększy się więcej niż o 2, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział.

5. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie z ust. 3 pkt 1, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

5a. Do oddziału klas I-III można zostać przyjętych 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy, przy czym w oddziale klasy nie może być jednak więcej niż 29 uczniów.

6. W klasach IV- VIII podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki, jeżeli liczba uczniów w oddziale przekracza liczbę stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
- 2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej, liczącej nie więcej niż 24 uczniów;
- 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 4) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.

7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć opracowanym przez dyrektora szkoły.

8. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I- III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, o którym mowa w ust. 9.

§ 25a. 1. Dyrektor ma obowiązek zorganizowania zajęć zdalnych w sytuacji, gdy zajęcia zostaną zawieszane z powodów zewnętrznych. zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

2. Organizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość szkoła uwzględnia:

1) indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów,

2) konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia

3) zapewnienie właściwego przebiegu kształcenia.

3. Organizacja zajęć uwzględnia w szczególności:

1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;

2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;

3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;

5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

6) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

4. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych będzie trwać 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor będzie mógł dopuścić prowadzenie ich w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

5. Szkoła zapewni każdemu uczniowi i rodzicom indywidualne konsultacje z nauczycielem prowadzącym zajęcia w okresie prowadzenia zajęć zdalnych.

6. Jeżeli nie będzie to zagrażało zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów, konsultacje mają odbywać się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

7. W związku z prowadzeniem w szkole zajęć zdalnych, modyfikacji będą mogły ulec:

1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

2) tygodniowy lub półroczny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

8. O tym czy istnieje potrzeba modyfikacji ww. treści nauczania oraz rozkładu zajęć zadecyduje dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną. Jeżeli zapadnie decyzja, aby

czasowo zmodyfikować tygodniowy zakres treści lub rozkład zajęć, dyrektor musi niezwłocznie poinformować o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

9. Ponadto, jeżeli zawieszenie zajęć nastąpi z powodu wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub

2) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów (innego niż nieodpowiednia temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniu, w którym odbywają się zajęcia, impreza ogólnopolska lub międzynarodowa);

– dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, będzie mógł zmodyfikować program wychowawczo-profilaktyczny.

10. W okresie prowadzenia zajęć zdalnych możliwe będzie organizowanie dla uczniów wycieczek w ramach krajoznawstwa i turystyk. Wycieczki będą mogły odbywać się, jeżeli nie będzie zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie.

11. W okresie prowadzenia zajęć w formie zdalnej, dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami. Jako koordynator będzie musiał zwracać szczególną uwagę na potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów.

12. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, dyrektor (za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny), może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W takim przypadku nauczyciele będą mogli przekazywać lub informować uczniów i rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania.

13. Z kolei w przypadku uczniów, będących w trudnej sytuacji rodzinnej, z powodu której nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor będzie mógł, na wniosek rodziców ucznia, zorganizować dla niego zajęcia na terenie szkoły:

1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile zapewni bezpieczne i higieniczne warunki nauki na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń, a na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrazić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

14. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności, gdy nie będzie możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie jednostki, dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym będzie mógł zorganizować zajęcia w innym miejscu, które wskaże mu organ prowadzący, np. w młodzieżowym domu kultury, bibliotece pedagogicznej itp.

15. W przypadku uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, będzie obowiązany zorganizować zajęcia na terenie szkoły:

1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub

2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile możliwe będzie zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pod warunkiem, że na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

16. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.

§ 26. Świetlica szkolna.

1. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz wykonywanie zadań domowych.

2. Świetlica pełni funkcje:

- 1) opiekuńczą;
- 2) wychowawczą;
- 3) profilaktyczną;
- 4) edukacyjną.

3. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych.

4. Na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej pod opieką jednego nauczyciela nie może pozostawać więcej niż 25 uczniów.

§ 27. Biblioteka szkolna. W Szkole funkcjonuje biblioteka szkolna. Jej zadania ujęte są w Statucie Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 28. 1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

2. W Szkole zatrudnia się nauczycieli, pedagoga, psychologa oraz pracowników administracji i obsługi.

3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Szkoły, o których mowa w ust. 2, określają odrębne przepisy.

4. Liczbę pracowników określa arkusz organizacji.

5. Nauczycieli, pracowników obsługi zatrudnia Dyrektor Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego.

6. Zadania i obowiązki nauczycieli i innych pracowników szkoły określa Statut Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego.

7. W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor Szkoły może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.

§ 29. Zespoły nauczycielskie. W Szkole działają zespoły nauczycielskie, których cele i zadania zostały ujęte w Statucie Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego.

§ 29a. Zadania i kompetencje wychowawcy oddziału

1. Wychowawca oddziału zobowiązany jest do:
 - 1) programowania i organizowania procesu wychowania;
 - 2) otoczenia opieką każdego wychowanka;
 - 3) planowania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom adekwatnie do ich potrzeb;
 - 4) planowania i organizowania wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, które integrują zespół uczniowski;
 - 5) ustalania treści i form zajęć na godzinę do dyspozycji wychowawcy oddziału;
 - 6) współdziałania z nauczycielami uczącymi w oddziale klasy, w której jest wychowawcą oddziału, psychologiem i pedagogiem;
 - 7) utrzymywania kontaktów z rodzicami uczniów, w celu poznania i ustalenia potrzeb wychowawczych ich dzieci, udzielania im pomocy i informacji o funkcjonowaniu dziecka na terenie szkoły (częstotliwość kontaktów z rodzicami nie może być mniejsza niż trzy razy w roku);
 - 8) realizowania z uczniami planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
 - 9) systematycznego prowadzenia obowiązującej dokumentacji związanej z oddziałem;
 - 10) ustalania oceny z zachowania swoich wychowanków, przy zasięgnięciu opinii nauczycieli, psychologa i pedagoga szkolnego;
 - 11) bieżącego przekazywania wszelkiego rodzaju ogłoszeń i informacji.
2. Wychowawca oddziału ma prawo do:
 - 1) korzystania w swej pracy z pomocy metodycznej i merytorycznej ze strony dyrektora, doświadczonych nauczycieli, pedagoga, psychologa szkolnego i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - 2) ustanawiania własnych form nagradzania i motywowania wychowanków;
 - 3) wnioskowania o rozwiązywanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek działających w szkole.

§ 29b. 1. Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe dla uczniów, przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie dzieci, uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.

2. Działania z zakresu doradztwa w klasach I- VI obejmują orientację zawodową która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

3. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

4. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
- 2) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 3) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) zajęciach z wychowawcą.

§ 29c. 1. W szkole realizowana jest opieka zdrowotna nad uczniami i obejmuje:

- 1) profilaktyczną opiekę zdrowotną;
 - 2) promocję zdrowia.
2. Opieka zdrowotna nad uczniami ma na celu:
- 1) ochronę zdrowia uczniów, w tym zdrowia jamy ustnej;
 - 2) kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.
3. Cele są realizowane poprzez:
- 1) działania na rzecz zachowania zdrowia oraz zapobiegania powstawaniu lub rozwojowi chorób, w tym chorób zakaźnych;
 - 2) wczesne wykrywanie problemów zdrowotnych i czynników ryzyka;
 - 3) edukację zdrowotną i promocję zdrowia, w tym aktywności fizycznej i sportu oraz prawidłowego żywienia;
4. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami w szkole sprawuje pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania.
5. Opiekę stomatologiczną nad uczniami zapewnia się przy pomocy i we współpracy z organem prowadzącym.
6. Opieka zdrowotna nad uczniami jest sprawowana we współpracy z rodzicami.
7. Rodzice na pierwszym zebraniu rodziców w roku szkolnym uzyskują informację o zakresie opieki zdrowotnej oraz o prawie do wyrażenia sprzeciwu, złożonego w formie pisemnej do świadczeniodawcy realizującego opiekę.
8. Do szkoły może uczęszczać wyłącznie dziecko zdrowe, bez objawów przewlekłej infekcji oraz nasilonych objawów chorobowych.
9. Rodzice mają obowiązek zgłaszania wszelkich poważnych dolegliwości i chorób zakaźnych dziecka oraz udzielania nauczycielowi wyczerpujących informacji na ten temat
10. Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o samopoczuciu dziecka lub zauważonych zmianach w zachowaniu w czasie pobytu w szkole.
11. W czasie pobytu dziecka w szkole, w przypadku zaobserwowania wystąpienia lub zgłoszenia przez dziecko niepokojących objawów i złego samopoczucia, stanowiącego zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania samego dziecka oraz innych dzieci w szkole nauczyciel ma obowiązek powiadomienia telefonicznego rodzica oraz poinformowania dyrektora o stanie zdrowia dziecka.
12. Po otrzymaniu od nauczyciela lub dyrektora informacji o stanie zdrowia dziecka rodzic jest zobowiązany do niezwłocznego odebrania dziecka z jednostki, ze wskazaniem konieczności konsultacji lekarskiej.

13. W szkole nie podaje się uczniom żadnych leków, z zastrzeżeniem przypadku gdy rodzice zwrócili się z pisemną prośbą o podanie ewentualnych leków.

Rozdział 7

Wewnątrzszkolne ocenianie

§ 30. 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

4. Ocenianie uczniów ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 6) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 31. Informowanie rodziców na początku roku szkolnego.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

3. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

§ 32. Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz zwolnienia z zajęć.

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i dysfunkcje rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do przypadku ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

4. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

5. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

6. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

7. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wykonywanych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

9. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

10. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 9, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

11. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

12. Zasady oceniania powinny być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań w przypadku kształcenia na odległość.

§ 33. 1. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

4. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:

- 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania;
- 2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- 3) wskazać uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi.

6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia do wglądu dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, w sposób opisany w § 46 ust. 15 – 17.

§ 34. 1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza (I i II półrocze).

2. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej;
- 2) końcowej.

3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym przez Dyrektora Szkoły na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym, że w oddziałach klas I-III ustala się roczną ocenę opisową w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz roczną ocenę opisową zachowania.

6. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej;
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

7. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie ósmej.

8. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

11. W oddziałach klas I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

12. Począwszy od klasy IV, oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ustalane według skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

13. Oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 12 pkt 1 – 5 są ocenami pozytywnymi, natomiast negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 12 pkt 6.

14. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” oraz symbolu „0” jako informacji o braku oceny z danej formy sprawdzania wiedzy, którą należy uzupełnić w terminie określonym w §41.7. niniejszego Statutu, lub Zasadach Oceniania Przedmiotowego.

15. Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, są ocenami opisowymi.

16. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

16a. W przypadku kształcenia na odległość przy ustalaniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę prace pisemne ucznia bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. poprzez opracowanie planu rozgrzewki lub przygotowanie tygodniowego planu treningowego. Nauczyciel wychowania fizycznego może oceniać ucznia także na podstawie odesłanych przez ucznia nagrań/ zdjęć z wykonania zleconych zadań.

17. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy czwartej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

18. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodnie ze Statutem Szkoły;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

19. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz ocenianego ucznia.

19a. W przypadku kształcenia na odległość ocenianie zachowania uczniów polega na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.

20. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

21. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo

indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

22. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

23. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 35. Ocenianie uczniów w klasach I- III.

1. Ocenianie bieżące w klasach I- III z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia.

3. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.

4. W klasach I- III, przez cały rok szkolny, stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi wyrażany jest w następujący sposób:

- 1) pracujesz wspaniale - 6 pkt;
- 2) pracujesz bardzo dobrze - 5 pkt;
- 3) pracujesz dobrze - 4 pkt;
- 4) pracujesz poprawnie - 3 pkt;
- 5) popracuj więcej - 2 pkt;
- 6) za mało pracujesz - 1 pkt.

5. Do ocen w punktach może być dołączony komentarz słowny. Można również stosować określenia wspierające typu: wspaniale, bardzo dobrze, dobrze, pracujesz poprawnie popracuj więcej, za mało pracujesz.

6. W klasach I-III ustala się następującą skalę punktowo-procentową ocen prac pisemnych:

- 1) 100 – 96% - 6 pkt;
- 2) 95 – 86% - 5 pkt;
- 3) 85 – 70% - 4 pkt;
- 4) 69 – 51% - 3 pkt;
- 5) 50 – 31% - 2 pkt;
- 6) 30 – 0 % - 1 pkt.

7. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji:

- 1) polonistycznej w zakresie:
 - a) mówienia i słuchania,
 - b) czytania,
 - c) pisanie,
 - d) znajomości lektur;
- 2) matematycznej w zakresie:
 - a) dokonywanie obliczeń rachunkowych,
 - b) rozwiązywanie zadań tekstowych,

- c) umiejętności geometrycznych,
 - d) stosunki przestrzenne, klasyfikowanie, porządkowanie,
 - e) mierzenie, ważenie, obliczenia pieniężne, kalendarz;
- 3) przyrodniczej w zakresie:
- a) wiadomości o środowisku,
 - b) wychowaniu komunikacyjnego,
 - c) zdrowia i higieny,
 - d) formy ochrony środowiska przyrodniczego w najbliższym otoczeniu;
- 4) plastycznej;
- 5) technicznej;
- 6) komputerowe;
- 7) wychowania fizycznego;
- 8) języka angielskiego;
- 9) religii.

8. Co najmniej raz w półroczu przeprowadzany jest sprawdzian zintegrowany, którego wyniki są odnotowywane w formie punktów w dzienniku lekcyjnym.

9. Po opracowanym materiale ortograficznym, co najmniej raz w miesiącu, przeprowadzane jest dyktando, którego wynik jest odnotowany w formie punktów w dzienniku lekcyjnym/elektronicznym.

10. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

11. Ocena zachowania ucznia klas I- III jest oceną opisową i używa się następujących sformułowań :

- 1) zachowujesz się wspaniale;
- 2) zachowujesz się bardzo dobrze;
- 3) zachowujesz się dobrze;
- 4) popraw swoje zachowanie.

12. Obserwacja zachowania dotyczy przestrzegania przez uczniów obowiązującego regulaminu zachowania, według którego każdy uczeń:

- 1) jest punktualny, obowiązkowy, pilny, sumienny, aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- 2) systematycznie odrabia zadania domowe;
- 3) kulturalnie i grzecznie odnosi się do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek;
- 4) dba o honor i tradycje szkoły;
- 5) potrafi opanować swoje emocje , takie jak : gniew, złość, agresję;
- 6) potrafi porozumieć się bez przemocy, pokojowo rozwiązuje problemy;
- 7) umie w zgodzie współpracować z kolegami w zespole;
- 8) udziela pomocy kolegom;
- 9) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz kolegów;
- 10) utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy;
- 11) ponadto obserwacji i ocenie podlegają zachowania pozaregulaminowe, gdy uczeń:
 - a) bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych lub zawodach sportowych,
 - b) samodzielnie podejmuje różne przedsięwzięcia na rzecz klasy i szkoły,
 - c) przeciwdziała przemocy, właściwie reaguje na nieprawidłowe zachowania kolegów i koleżanek.

13. Kryteria ocen zachowania:

- 1) zachowujesz się wspaniale (W) – uczeń:

- a) zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników,
 - b) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - c) jest koleżeński i udziela pomocy kolegom,
 - d) nigdy nie bierze udziału w kłótniach, bójkach i sporach,
 - e) wspaniale zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych,
 - f) sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczyciela funkcje np. dyżurnego,
 - g) zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne,
 - h) zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - i) zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- 2) zachowujesz się bardzo dobrze (BD) – uczeń:
- a) najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników,
 - b) stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
 - c) jest koleżeński,
 - d) nie bierze udziału w kłótniach, bójkach i sporach,
 - e) sporadycznie spóźnia się na zajęcia szkolne,
 - f) bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wyjść, wycieczek, uroczystości i zajęć szkolnych,
 - g) bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczyciela funkcje np. dyżurnego,
 - h) dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne,
 - i) aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - j) utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- 3) zachowujesz się dobrze (D) – uczeń:
- a) zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników,
 - b) zdarza mu się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela,
 - c) zwykle jest koleżeński,
 - d) zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach,
 - e) często spóźnia się na zajęcia,
 - f) nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych,
 - g) zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczyciela funkcje np. dyżurnego,
 - h) zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne
 - i) uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - j) zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- 4) popraw swoje zachowanie (P) – uczeń:
- a) niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do osób dorosłych i rówieśników,
 - b) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - c) jest niekoleżeński,
 - d) jest konfliktowy,
 - e) często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach,
 - f) nagminnie spóźnia się na zajęcia,
 - g) sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych,
 - h) nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego,
 - i) niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego,
 - j) niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - k) nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

§ 36. Ocenianie bieżące w klasach IV-VIII.

1. 1. Ocena bieżąca jest informacją o spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania.

2. Kryteria ustalania ocen z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) 96% - 100% punktów – celujący,
- 2) 86% - 95% punktów – bardzo dobry
- 3) 70% - 85% punktów – dobry
- 4) 51% - 69% punktów – dostateczny
- 5) 31% - 50% punktów – dopuszczający
- 6) 0% - 30% punktów – niedostateczny

3. Pierwszy miesiąc roku szkolnego jest okresem adaptacyjnym dla uczniów klasy I i IV. W tym czasie:

- 1) wychowawca klasy I zapoznaje dzieci ze szkołą i zasadami w niej obowiązującymi, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania w szkole;
- 2) wychowawca klasy IV organizuje zajęcia z zakresu metod uczenia się;
- 3) nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych wskazują specyficzne dla danych zajęć metody uczenia się, wprowadzają uczniów w sposób oceniania właściwy dla danych zajęć, unikając stosowania ocen niedostatecznych, pozostają w bliskim kontakcie z rodzicami uczniów, udzielając im informacji o problemach dzieci i wskazówek wspierających pracę w domu.

§ 37. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. SPRAWDZIAN – przekrojowa, pisemna lub ustna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności z materiału całego działu, rozdziału, lub bloku tematycznego (tzw. umiejętności przedmiotowe) w tym praca literacka z języka polskiego, wypowiedź pisemna z języka obcego nowożytnego, wypowiedź ustna odpowiadająca kryteriom egzaminu zewnętrznego.

2. KARTKÓWKA/ ODPOWIEDŹ USTNA – krótka, pisemna lub ustna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności obejmująca materiał do trzech lekcji wstecz. Jest to niezapowiedziana forma sprawdzania wiedzy. Dopuszcza się zapowiedzenie jej przez nauczyciela.

3. INNE FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI – wynikające ze specyfiki przedmiotu, służące udzieleniu rodzicom i uczniom informacji zwrotnej na temat poziomu opanowania wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, w szczególności: dyktando, recytacja, referat, projekt, zadanie.

4. Obszary oceny z wychowania fizycznego:

- 1) umiejętności;
- 2) wiadomości;
- 3) postawy, nastawienia;
- 4) frekwencja i przygotowanie do zajęć;
- 5) wyniki w rywalizacji sportowej.

5. Przeprowadzenie form opisanych w ust. 1 oraz ust. 3 – 6 następuje w terminie co najmniej jednego tygodnia od powiadomienia uczniów o zamiarze ich przeprowadzenia przez nauczyciela.

6. Nauczyciel obowiązany jest do udokumentowania faktu powiadomienia uczniów wpisem w terminarzu dziennika elektronicznego, który może być skutecznie wykonany tylko

w przypadku zachowania zasad opisanych w § 38 ust. 2 i ust. 3.

7. W przypadku możliwości przekroczenia dopuszczalnych prac pisemnych w danym tygodniu lub dniu, nauczyciel jest obowiązany do zmiany terminu planowanej pracy pisemnej.

8. Podczas wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy uczniów jest zobowiązany używać długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Niedozwolone jest stosowanie korektorów oraz długopisów ścieralnych. Ma to na celu wdrażanie ucznia do pisania testów zgodnego z wymaganiami przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.

§ 38. Częstotliwość różnych form sprawdzania i oceniania.

1. W jednym tygodniu, w jednym oddziale, mogą być przeprowadzone nie więcej niż 3 sprawdziany, przy zachowaniu zasady, że w jednym dniu można przeprowadzić tylko jedną taką pracę.

2. Niestosowanie się przez nauczycieli do zasad dotyczących dopuszczalnej liczby prac pisemnych w jednym tygodniu lub jednym dniu podlega zgłoszeniu przez przewodniczącego samorządu klasowego Dyrektorowi Szkoły, który po zbadaniu sprawy, może zarządzić anulowanie skutków takiego sprawdzianu i przeprowadzenie go ponownie w innym, nowym terminie.

3. Kartkówka jest równorzędna z odpowiedzią ustną i może być przeprowadzona na każdej lekcji. Jeśli kartkówka jest zapowiedziana przez nauczyciela, uczniowie nie mogą zgłaszać nieprzygotowania i nie mogą być zwolnieni z udziału w niej.

4. Zmiana terminu prac pisemnych na prośbę uczniów w szczególnych przypadkach, takich jak zawody sportowe, wycieczka, absencja chorobowa znacznej części uczniów. Nowy termin pracy pisemnej wyznacza nauczyciel, przy zachowaniu zasad opisanych w ust. 2 i 3 lub, w uzgodnieniu z uczniami, nauczyciel wyznacza termin pracy pisemnej, niezależnie od zasad opisanych w ust. 2 i 3.

5. Krótkie formy (np. kartkówki, dyktanda) nie mogą być przekładane.

6. Każdy uczeń powinien otrzymywać bieżące oceny częściowe systematycznie i równomiernie, zgodnie z potrzebami realizacji podstawy programowej danego przedmiotu oraz z zachowaniem różnorodności form sprawdzania wiedzy i umiejętności.10. We wszystkich formach oceniania wiadomości i umiejętności uczniów stosuje się pełną skalę ocen, zgodnie z § 34 ust.12.

7. Diagnozy wstępne i próbny sprawdzian ósmoklasisty są przeprowadzane w celu uzyskania informacji służących modyfikacji planu dydaktycznego przez nauczycieli oraz ukierunkowania pracy własnej uczniów.

8. Wyników prac, o których mowa w ust. 7, nie przedstawia się w skali ocen szkolnych i nie mogą mieć wpływu na klasyfikacyjne oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 39. Zasady poprawiania niekorzystnych wyników:

1. Terminy sprawdzania prac pisemnych przez nauczycieli:

- 1) dłuższe prace literackie z języka polskiego, wypowiedzi pisemne z języka obcego, począwszy od klasy VII – do 21 dni;
- 2) godzinne sprawdziany pisemne oraz sprawdziany w formie testów zadań otwartych ze wszystkich przedmiotów – do 14 dni;
- 3) pozostałe formy (kartkówki, testy zadań zamkniętych) – do 7 dni;
- 4) referaty, albumy, projekty – do 21 dni;
- 5) terminy sprawdzania prac są jednakowe dla nauczycieli wszystkich przedmiotów.

2. Poprawa ocen cząstkowych:

- 1) uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do 14 dni od daty uzyskania informacji o ocenie i tylko jednorazowo;
- 2) obie oceny są wpisane do dziennika;
- 3) aby zachować termin, o którym mowa w § ... 2.1) ocena ze sprawdzianu może być wstawiona do dziennika nie później niż na 14 dni przed datą wystawienia ocen śródrocznych lub rocznych.
- 4) uczeń może poprawiać niesatysfakcjonujące go oceny, inne niż niedostateczna; wolę poprawy oceny uczeń zgłasza nauczycielowi najpóźniej na następnej lekcji po otrzymaniu oceny. Sposób i termin poprawy oceny ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Uczeń obowiązany jest dotrzymać ustalonego terminu.
- 5) terminy poprawiania sprawdzianów pisemnych są jednakowe i przestrzegane przez wszystkich nauczycieli;
- 6) uczeń ma możliwość przesunięcia terminu poprawy oceny niedostatecznej, gdy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie był nieobecny a jego nieobecność jest usprawiedliwiona.

3. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do uzupełnienia braków z danego przedmiotu w terminie oraz zakresie ustalonym przez nauczyciela. Niewywiązanie się z tego obowiązku może skutkować klasyfikacyjną oceną niedostateczną z danego przedmiotu.

4. Nauczyciel jest obowiązany do udzielenia uczniowi pomocy w trakcie uzupełniania braków, które były przyczyną otrzymania oceny niedostatecznej przez ucznia.

§ 40. Tryb i forma otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzic nie zgadzają się z przewidywaną roczną klasyfikacyjną oceną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, mają prawo złożyć swoje zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w terminie 3 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 składa się w Sekretariacie Szkoły. Stanowią wniosek o przeprowadzenie sprawdzenia poziomu wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu zajęć edukacyjnych, których dotyczy.

3. Dyrektor Szkoły w ciągu 3 dni roboczych od daty wpływu wniosku:

- 1) ustala termin i miejsce przeprowadzenia sprawdzenia poziomu wiadomości i umiejętności ucznia;
- 2) powiadamia o tym ucznia lub jego rodziców w formie pisemnej.

4. Sprawdzenie poziomu wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się dla każdego z zajęć edukacyjnych oddzielnie:

- 1) w formie pisemnej i ustnej;
- 2) w terminie 7 dni od dnia złożenia wniosku przez ucznia lub rodzica;
- 3) przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w obecności innego nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
- 4) z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzali czynności sprawdzające,
 - b) termin tych czynności,
 - c) zadania sprawdzające,
 - d) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ostateczną ocenę,
 - e) podpisy nauczycieli przeprowadzających czynności sprawdzające.

5. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodzica oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających dołącza się do arkusza ocen ucznia.

6. Ocenę otrzymaną przez ucznia w trakcie opisanych wyżej czynności uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 41. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć i tryb postępowania w przypadku pracy niesamodzielnej

1. Każde nieprzygotowanie do zajęć, w szczególności brak zadania domowego, brak podręcznika, zeszytu lub przyborów, uczeń zgłasza na początku lekcji.

2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć z danego przedmiotu bez podania przyczyny maksymalnie 2 razy w półroczu.

3. Zapis ust. 2 nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i prac pisemnych.

4. Nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym jako skrót „NP”.

5. W wypadku, gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć z przyczyn losowych, sprawdziany obejmujące większą partię materiału (powyżej 3 tematów), przenosi się maksymalnie o 2 tygodnie od daty jego prośby.

6. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 5 dni roboczych od momentu powrotu do szkoły.

7. Jeżeli z powodu nieobecności, o której mowa w ust. 6, uczeń nie przystąpił do sprawdzianu lub pracy klasowej, jest obowiązany do ich napisania w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni. Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na zasadach określonych w § 39.2. statutu.

7.a. Uczeń ma możliwość przesunięcia terminu zaliczenia określonego w §41.7 w porozumieniu z nauczycielem, gdy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie był nieobecny, a jego nieobecność jest usprawiedliwiona.

8. W przypadku choroby ucznia, trwającej ponad 3 dni, w okresie bezpośrednio poprzedzającym termin obowiązkowej formy oceniania, uczeń może nie przystąpić do niej, ale ma obowiązek przystąpienia do niej w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż tydzień.

9. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianej formie sprawdzania wiedzy, uczeń ma obowiązek zaliczyć ją w terminie wskazanym przez nauczyciela. Dopuszcza się zaliczenie ww. formy na pierwszej lekcji danego przedmiotu, na której uczeń jest obecny w szkole.

10. W sytuacji stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy, w tym tworzenia wypowiedzi pisemnych z języka polskiego oraz języka obcego nowożytnego, a w szczególności plagiatu, ściągania, korzystania z niedozwolonych pomocy, w tym Internetu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

§ 42. Egzamin klasyfikacyjny.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu

przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą;
- 3) przechodzący z innej szkoły, w przypadku wystąpienia różnic programowych.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Nie ustala się dla niego oceny zachowania.

6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

7. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych zajęć edukacyjnych, w formie pisemnej i ustnej, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.

8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

9. Termin egzaminu ustala Dyrektor z uczniem i jego rodzicami. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który jest nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub realizuje indywidualny tok nauki przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który realizuje obowiązek szkolny poza szkołą lub przechodzi z innej szkoły, w przypadku wystąpienia różnic programowych, przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora, jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

12. W charakterze obserwatorów mogą być obecni rodzice ucznia.

13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz z jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z której uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli egzaminujących lub skład komisji;
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;

- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

15. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

17. Ustalona przez nauczyciela albo otrzymana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z wyjątkiem uczniów, którzy w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymali ocenę niedostateczną.

18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 43. Egzamin poprawkowy.

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy na wniosek własny lub jego rodziców.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w składzie:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora, jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako członka komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela pracującego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 2) termin egzaminu poprawkowego;
- 3) nazwę zajęć edukacyjnych;

- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną z zastrzeżeniem ust. 8.

8. Podczas ustalania oceny stosuje się pełną skalę ocen.

9. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednią klasę.

11. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

12. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 13.

13. Zastrzeżenia dotyczące trybu przeprowadzenia egzaminu poprawkowego wynosi się do Dyrektora szkoły, w terminie 5 dni roboczych od dnia egzaminu.

§ 44. Egzamin ósmoklasisty.

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

2. Szczegóły dotyczące przeprowadzania egzaminu maturalnego ósmoklasisty zawarte są w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji i wychowania oraz komunikacie dyrektora centralnej Komisji Egzaminacyjnej

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

§ 45. Ocenianie zachowania.

1. Celem procesu oceniania zachowania jest informowanie ucznia i jego rodziców o zachowaniu i postępach w tym zakresie, udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszych postępów.
2. Ocenianie zachowania ma
 - 1) wspomóc uczniów w dostrzeganiu swojego zachowania i jego zmian,
 - 2) zachęcić do refleksji nad skutkami ich działań i brania pod uwagę innych ludzi i ich potrzeb.
 - 3) motywować uczniów do samodzielnego planowania swojego rozwoju, i dokonywania zmian
3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Na początku roku szkolnego wychowawca omawia z uczniami obszary oceniania zachowania oraz przypisane im kryteria, które są podstawą do pracy ucznia nad sobą. Kształtowanie postaw uczniów jest procesem, podczas którego chcemy skłonić ucznia do refleksji nad własnym zachowaniem, samooceny własnego postępowania i zmiany swoich postaw i zachowania na lepsze.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z określonych Statutem obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - e) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
 - f) dbałość o kulturę języka ojczystego,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
6. Ocena zachowania obejmuje następujące obszary:
 - 1) Zaangażowanie w życie mojej klasy i szkoły (§ 45.4.1))
 - 2) Szacunek do siebie i innych (§ 45.4.3), § 45.4.5), § 45.4.6), § 45.4.7))
 - 3) Współpraca (§ 45.4.2), § 45.4.5))
 - 4) Troska o zdrowie (§ 45.4.4))
 - 5) Odpowiedzialność (§ 45.4.1), § 45.4.2))
 7. Tryb ustalania oceny zachowania przez wychowawcę klasy:
 - 1) Zapoznanie z arkuszem autorefleksji uzupełnionym przez ucznia (zał. nr 1),
 - 2) Zapoznanie z oceną koleżeńską na podstawie arkusza oceny (zał. nr 2),
 - 3) Zapoznanie z opinią nauczycieli uczących w danym oddziale, zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz trenerów uczących w danym oddziale klasowym;
 - 4) Ustalenie oceny zachowania.
 8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o zasadach i kryteriach oceniania zachowania;
 9. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna i zatwierdza ją rada pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym, z zastrzeżeniem pkt. 9- 11;
 10. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę może być zmieniona, jeżeli w czasie między dniem wystawienia oceny, a dniem posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej uczeń dopuści się szczególnie rażącego zachowania i drastycznie naruszy zasady ustalone w Statucie;
 11. Wychowawca informuje Radę Pedagogiczną o zaistniałym incydencie i konieczności obniżenia oceny zachowania;
 12. O fakcie zmiany oceny zachowania wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie pisemnie powiadomić rodziców ucznia.
 13. Niezależnie od oceny ustalonej na podstawie kryteriów:
 - 1) naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który naruszył przepisy prawa, a w szczególności dopuścił się:
 - a) pobicia innego ucznia, co skutkowało uszczerbkiem na zdrowiu, określonym na podstawie zaświadczenia lekarskiego,
 - b) kradzieży na szkodę innych uczniów, pracowników szkoły lub szkoły,
 - c) cyberprzemocy w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły, w tym obrażania za pośrednictwem telefonów komórkowych i mediów społecznościowych,
 - d) spożywania, na terenie szkoły, obiektów sportowych, oraz wszystkich miejsc, w których odbywają się zajęcia organizowane przez szkołę, alkoholu, środków psychoaktywnych, niedozwolonych substancji wspomagających oraz palenia papierosów lub ich elektronicznych odpowiedników;
 - 2) uczeń ukarany naganą wychowawcy klasy otrzymuje ocenę o jeden stopień niższą, niż wskazują kryteria
 - 3) uczeń ukarany naganą dyrektora szkoły otrzymuje ocenę o dwa stopnie niższą, niż wskazują kryteria

13. Uczeń, który opuścił w semestrze powyżej 18 godzin zajęć bez usprawiedliwienia otrzymuje naganę wychowawcy klasy. Jeżeli frekwencja nie ulegnie poprawie, po przekroczeniu 30 godzin bez usprawiedliwienia uczeń otrzymuje naganę dyrektora

14. Przy ocenianiu zachowania w trakcie kształcenia a odległość można wziąć również pod uwagę kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń. W trakcie nauczania zdalnego z wykorzystaniem np. wideokonferencji można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji, m.in. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.

15. W przypadku szczególnych sytuacji rodzinnych lub sytuacji dotyczących przekroczenia limitu godzin nieusprawiedliwionych, w podjęciu decyzji o rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania wychowawcę wspiera pedagog szkolny.

§ 46. Sposoby przekazywania informacji o wymaganiach, postępach i trudnościach edukacyjnych, sportowych i wychowawczych ucznia.

1. Obowiązkiem rodzica jest dbanie o kontakt ze Szkołą, w szczególności z nauczycielem przedmiotu, wychowawcą klasy.

2. Podstawową formą komunikowania się nauczycieli z rodzicami jest dziennik elektroniczny i zebrania z rodzicami.

3. Rodzice są obowiązani sprawdzać informacje zapisane w dzienniku elektronicznym nie rzadziej niż 3 razy w tygodniu; wskazane jest codzienne kontrolowanie zawartości dziennika.

4. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie informowani są o wymaganiach programowych z poszczególnych przedmiotów i wymaganiach zawartych w ocenianiu przedmiotowym, na każdym przedmiocie, co jest odnotowywane przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym.

5. Wymagania edukacyjne oraz przedmiotowe zasady oceniania zamieszczane są na szkolnej stronie internetowej.

6. Zebrania z rodzicami mogą być obowiązkowe lub informacyjne i odbywają się według kalendarza zebrań.

7. Na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym wychowawca klasy przekazuje rodzicom informacje na temat, w szczególności:

- 1) harmonogramu spotkań z rodzicami;
 - 2) kryteriów oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania oraz trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
- rodzice potwierdzają podpisem przyjęcie do wiadomości informacji, przekazanych na pierwszym zebraniu.

8. Rodzice mogą spotkać się z nauczycielem w szkole, w trakcie trwania zajęć lekcyjnych, pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy szkoły i nie ma wpływu na bezpieczeństwo uczniów.

9. Nauczyciel ma prawo odmówić rodzicowi rozmowy, w przypadku gdy zajdą okoliczności wymienione w ust. 8.

10. Informacje na temat uczniów przekazywaną są ich rodzicom także w formie:

- 1) konsultacji indywidualnych z nauczycielami, w szczególności w czasie ogólnych zebrań szkolnych;
- 2) wpisów w dzienniku elektronicznym dotyczących ocen, frekwencji i innych informacji, w tym uwag;
- 3) oficjalnych pism i wezwań, przesyłanych pocztą tradycyjną, za potwierdzeniem odbioru.

11. Uczniowie i rodzice są informowani o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz przez wychowawcę – o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie określonym przez dyrektora szkoły w kalendarzu roku szkolnego, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, poprzez dokonanie odpowiedniego wpisu przez nauczycieli i wychowawcę, z zastrzeżeniem ust. 12.

12. Przekazanie przez wychowawcę pisemnej informacji o zagrażającym uczniowi nieklasyfikowaniu z zajęć edukacyjnych oraz przewidywanych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się na 30 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

13. Ostateczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest na jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

14. Udostępnianie archiwizowanych sprawdzianów pisemnych, które nie są oddawane uczniom następuje na prośbę rodziców, z uwzględnieniem ust. 15-17.

15. Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczniów oraz inne prace pisemne, które nie są oddawane uczniom, nauczyciel udostępnia rodzicom na ich wniosek przesłany za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

16. Udostępnienie następuje niezwłocznie, w terminie i w sposób ustalony z rodzicem.

17. Szkoła nie pobiera opłat od rodziców z tytułu udostępniania im informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

§ 47. 1. Wychowawca klasy lub Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z części lub całości zajęć na podstawie pisemnej prośby rodziców, przekazanej poprzez osobisty kontakt rodziców lub z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, zgłoszonej w dniu poprzedzającym zwolnienie, a najpóźniej na początku zajęć w danym dniu.

2. Dopuszcza się przekazanie prośby o zwolnienie ucznia z zajęć w formie wiadomości SMS z telefonu rodzica, znanego wychowawcy.

3. Nieobecność ucznia w szkole jest usprawiedliwiana przez wychowawcę klasy na pisemny wniosek rodzica przesłany za pośrednictwem dziennika elektronicznego w terminie 5 dni roboczych po ustaniu nieobecności, przy czym pierwszym dniem jest dzień powrotu ucznia do szkoły.

4. Uwzględniane będą wyłącznie wnioski zawierające informację o konkretnych datach nieobecności ucznia.

5. Wnioski złożone po wskazanym terminie lub nieokreślające daty nieobecności ucznia w szkole, nie będą uwzględniane.

6. Nie podlegają usprawiedliwieniu nieobecności uczniów na części godzin lekcyjnych w danym dniu.

7. W sytuacji, kiedy nauczyciel nie stawia się po dzwonku na wyznaczoną lekcję, przewodniczący klasy lub inny delegowany uczeń zgłasza ten fakt: w sekretariacie szkoły, Wicedyrektorowi, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, a pozostali uczniowie czekają pod wyznaczonym gabinetem do powrotu ucznia.

8. Uczniowie nie mogą samodzielnie podejmować decyzji o wcześniejszym powrocie ze szkoły do domu bez zgody Dyrektora Szkoły.

9. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za wypadki i zdarzenia z udziałem ucznia, w czasie samowolnego opuszczenia terenu Szkoły.

§ 48. Odwołanie od rocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przyjętymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenie zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. W skład komisji, wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora, jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora, jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - e) przedstawiciel rady rodziców,
 - f) pedagog, pedagog specjalny.

5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na prośbę własną lub innych osób.

Dyrektor Szkoły powołuje wtedy w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

6. Termin sprawdzianu uzgadnia się z rodzicami i uczniem, nie może przekroczyć 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

8. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona jest w drodze głosowania członków komisji zwykłą większością głosów w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- b) termin sprawdzianu,
- c) nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania sprawdzające,
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną

- do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

- a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) imię i nazwisko ucznia,
- d) wynik głosowania,
- e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

10. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

12. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

§ 49. Promowanie.

1. Uczeń klas I- III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. Na wniosek wychowawcy klasy i po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III. Decyzja Rady Pedagogicznej uzasadniona jest poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna

może postanowić o promowaniu ucznia klasy I-II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy następnej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

5. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

6. Uczeń realizujący obowiązek szkolny poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

7. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne otrzymane z tych zajęć.

8. Ocena z religii lub etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania.

9. Ocena z religii lub etyki nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.

10. Jeśli uczeń nie uczestniczył ani w zajęciach z religii, ani z etyki, na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na ocenę z przedmiotu należy wstawić kreskę („religia/etyka —————”), bez jakichkolwiek dodatkowych adnotacji.

11. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 4, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 43 ust. 11.

11. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
- 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

12. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 11, powtarza ósmą klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.

13. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

Rozdział 8 **Uczniowie**

§ 50. 1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

3. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

4. Dyrektor Szkoły przyjmuje dziecko, o którym mowa w ust. 3, jeżeli dziecko:

- 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo;
- 2) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

5. Rekrutacja odbywa się na podstawie odrębnego regulaminu.

§50a. 1. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą. Zezwolenie, może być wydane przez rozpoczęciem roku szkolnego, albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:

1) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym;

2) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

2. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły.

3. Egzamin przeprowadzany jest przez komisję powołaną przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

4. Uczniowi nie ustala się oceny zachowania.

5. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą ma prawo uczestniczyć w nadobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych w szkole.

6. Cofnięcie zezwolenia następuje:

1) na wniosek rodziców;

2) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych;

3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.

7. Zezwolenie na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą wydaje dyrektor w formie decyzji administracyjnej.

§ 51. Prawa i obowiązki uczniów.

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) poszanowania godności własnej i zapewnienia dyskrecji w sprawach osobistych;
- 2) rzetelnej informacji na temat swoich wyników w nauce i sporcie;
- 3) informacji o zasadach oceniania zgodnie ze szkolnym systemem oceniania;
- 4) bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i innych zajęć szkolnych;
- 5) korzystania z pomocy stypendialnej, bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 6) rozwijania swoich zainteresowań pod kierunkiem nauczyciela oraz do indywidualnego toku nauczania, jak również wsparcia w przypadkach szkolnych niepowodzeń;
- 7) uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 8) wybierania swoich przedstawicieli do Samorządu Uczniowskiego;
- 9) znajomości celów i zadań lekcyjnych oraz jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcji;
- 10) uczestnictwa i udziału w organizowaniu imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych organizowanych przez szkołę;
- 11) picia wody podczas zajęć edukacyjnych.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania zasad kultury i dyscypliny pracy a w szczególności:
 - a) systematycznego i wytrwałego wzbogacania swojej wiedzy,
 - b) punktualnego przychodzenia na zajęcia szkolne,
 - c) aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych,
 - d) rzetelnego i systematycznego przygotowywania się do lekcji,
 - e) zachowania zgodnego z normami współżycia szkolnego,
 - f) terminowego wykonywania prac domowych,
 - g) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych w terminie 5 dni po ustaniu nieobecności na zajęciach,
 - h) dostarczenia pisemnego zwolnienia od rodziców z podaniem dnia, godziny oraz przyczyny zwolnienia, przed faktem zwolnienia, jeżeli dotyczy to jednej lub kilku godzin danego dnia;
- 2) dbania o honor Szkoły, godnego jej reprezentowania i wzbogacania jej dobrych tradycji;
- 3) dbania o zachowanie bezpieczeństwa w Szkole, tworzenia klimatu wzajemnego zaufania;
- 4) dbania o czystość i o mienie Szkoły, w szczególności niedopuszczanie do niszczenia sprzętów i wyposażenia szkoły, brudzenia ścian, zaśmiecania podłogi;
- 5) przestrzegania reguł korzystania z pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, siłowni, świetlicy, boiska i pozostałych pomieszczeń i obiektów szkolnych;
- 6) uzupełniania braków wynikających z nieobecności w szkole bezpośrednio po zakończeniu absencji;
- 7) prowadzenia zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
- 8) posiadania potrzebnych materiałów i przyborów szkolnych;
- 9) uczęszczania na zajęcia szkolne w odpowiednim stroju oraz posiadania stroju galowego i sportowego;
- 10) ubierania się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły.

3. Korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń telekomunikacyjnych przez uczniów podczas zajęć jest zabronione. Urządzenia te muszą być wówczas wyłączone, wyciszone lub ustawione w tzw. „trybie samolotowym” i umieszczone w miejscu wskazanym przez nauczyciela.

4. Wykorzystywanie przez uczniów urządzeń, o których mowa, podczas zajęć może mieć miejsce, ale tylko w czasie, trybie i zakresie wskazanym przez nauczyciela i wynikać bezpośrednio z potrzeb realizacji materiału nauczania, metodyki pracy.

5. Wykonywanie zdjęć na terenie Szkoły jest dopuszczalne wyłącznie po uzyskaniu zgody osoby fotografowanej lub po uzyskaniu zgody Dyrektora Szkoły.

6. Ucznia obowiązuje całkowity zakaz stosowania używek, w szczególności: papierosów, papierosów elektronicznych, alkoholu oraz wszelkich środków odurzających zarówno w szkole jak i poza nią.

7. Uczeń ma obowiązek przebywać na terenie szkoły od momentu przybycia na pierwsze zajęcia w szkole aż do chwili ich ukończenia.

8. Uczeń w trakcie zdalnej nauki zobowiązany jest do:

- 1) kontrolowania realizacji treści nauczania, odrabiania i odsyłania terminowo zadań domowych, prac kontrolnych, a w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń bądź rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do sekretariatu szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu;
- 2) kontaktowania się z nauczycielem za pomocą ustalonych narzędzi w godzinach zgodnych z tygodniowym planem lekcji lub w czasie ustalonym indywidualnie z nauczycielem, brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;
- 3) aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączoną kamerą i mikrofonem.

§ 52. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

1. Uczeń, którego prawa zostały naruszone ma prawo wniesienia skargi do wychowawcy klasy.

2. Skarga może być także wniesiona bezpośrednio do Dyrektora Szkoły.

3. Skarga może być wniesiona indywidualnie przez ucznia, grupę uczniów bądź za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego.

4. Skargi mogą być wnoszone pisemnie i ustnie.

5. Skargi i wnioski nienależące do kompetencji Szkoły przekazywane są wnoszącemu ze wskazaniem właściwego adresata.

6. Wnioski i skargi niezawierające imienia i nazwiska wnoszącego pozostawia się bez rozpatrzenia.

7. Z wyjaśnienia skargi/wniosku należy sporządzić dokumentację w postaci notatki służbowej o sposobach załatwienia sprawy i wynikach postępowania wyjaśniającego.

8. Wnoszący skargę otrzymuje informację pisemną o sposobie rozstrzygnięcia sprawy.

9. Jeśli sprawa tego wymaga, pisemną informację o sposobie rozstrzygnięcia sprawy, otrzymuje również organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

10. Za jakość i prawidłowe wykonanie, załatwienie skargi/wniosku odpowiadają osoby, na które dekretowano skargę.

11. Rozpatrzenie każdej skargi winno odbyć się bez zbędnej zwłoki, nie później niż w terminie 30 dni od jej otrzymania.

§ 53. Nagradzanie uczniów.

1. Nagrody przyznawane są uczniom przez Dyrektora Szkoły i Radę Pedagogiczną, na wniosek pracowników Szkoły, Rady Rodziców, osób i instytucji współpracujących ze Szkołą, za:

- 1) bardzo dobre wyniki w nauce;
- 2) wzorowe zachowanie;

- 3) szczególne osiągnięcia sportowe;
- 4) działania na rzecz szkoły i klasy;
- 5) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i szkolnych;
- 6) działalność na rzecz organizacji charytatywnych i pożytku publicznego;
- 7) działalność na rzecz ochrony zdrowia i środowiska.

2. Przewidziane są następujące formy nagród:

- 1) pochwała wychowawcy klasy wobec klasy;
- 2) pochwała wychowawcy wobec rodziców;
- 3) pochwała Dyrektora Szkoły na apelu;
- 4) list gratulacyjny od Dyrektora Szkoły;
- 5) nagroda rzeczowa:
 - a) za wysokie miejsce w konkursie szkolnym,
 - b) za uzyskanie promocji z wyróżnieniem i średniej ocen co najmniej 4,9,
 - c) nagrody rzeczowe przyznawane są uczniom w zależności od środków finansowych dysponowanych na ten cel przez Radę Rodziców;
- 6) zamieszczenie sylwetki ucznia w Galerii Mistrzów Nauki;
- 7) wpis do Księgi Pamiątkowej.

§ 54. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody.

1. Istnieje możliwość odwołania się od nagrody bezpośrednio do Dyrektora Szkoły lub za pośrednictwem wychowawcy klasy, w trybie do 7 dni od daty jej przyznaniu.

2. Odwołanie od przyznanej nagrody polega na złożeniu wyczerpujących, pisemnych wyjaśnień oraz prośby o ponowne rozpatrzenie sprawy.

3. Dyrektor Szkoły rozpatruje odwołanie w terminie 7 dni od daty wpływu.

4. O podjętej decyzji informuje zainteresowanego w formie pisemnej.

§ 55. Kary.

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, na wniosek pracowników Szkoły, rodziców, osób i instytucji współpracujących ze Szkołą, uczniowie podlegają następującym karom:

- 1) upomnienie ustne nauczyciela lub wychowawcy;
- 2) uwaga wpisana do dziennika z powiadomieniem rodziców;
- 3) pisemne, telefoniczne lub elektroniczne poinformowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu ucznia;
- 4) pozbawienie funkcji w samorządzie klasowym, szkolnym lub w organizacjach szkolnych;
- 5) indywidualne upomnienie przez Dyrektora Szkoły z wpisem do dziennika uwag;
- 6) upomnienie przez Dyrektora Szkoły na apelu z wpisem do dziennika uwag;
- 7) udzielenie uczniowi nagany przez wychowawcę z wpisem do dziennika, co skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień;
- 8) udzielenie uczniowi nagany przez Dyrektora szkoły z wpisem do dziennika, co skutkuje obniżeniem oceny zachowania o dwa stopnie;
- 9) skierowanie sprawy do Szkolnej Komisji Wychowawczej;
- 10) przeniesienie ucznia do innego, równoległego oddziału;
- 11) wnioskowanie do Lubuskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

2. Sytuacje, w wyniku których uczniowi może być udzielona kara opisana w pkt. 8-11, bez gradacji kar:

- 1) świadome i z premedytacją stwarzanie sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa swojego lub innych członków społeczności szkolnej;

- 2) palenie papierosów i ich elektronicznych zamienników, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i innych środków odurzających na terenie szkoły, w jej obrębie, jak również podczas zajęć prowadzonych w jej ramach, na przykład podczas wycieczek szkolnych;
- 3) wulgarne zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły;
- 4) stosowanie przemocy wobec innych członków społeczności szkolnej;
- 5) wyśmiewanie i obrażanie innych osób w kontaktach osobistych, za pośrednictwem telefonu lub z wykorzystaniem Internetu.

3. Wychowawca klasy ma obowiązek informowania rodziców (~~prawnych opiekunów~~) ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.

4. Przy zastosowaniu kary bierze się pod uwagę w szczególności stopień winy ucznia, rodzaj i stopień naruszonych obowiązków, zachowanie się ucznia po popełnieniu przewinienia oraz cele zapobiegawcze i wychowawcze, które kara ma zrealizować.

4a. Kary nie mogą naruszać nietykalności cielesnej i godności osobistej ucznia.

5. Kara nagany wychowawcy klasy oraz nagana Dyrektora Szkoły powinny być udzielane uczniom w formie pisemnej.

5a. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

5b. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

6. Tryb odwołania się ucznia od nałożonej kary:

- 1) w przypadku kary nałożonej przez wychowawcę klasy:
 - a) uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo odwołania się do Dyrektora Szkoły,
 - b) odwołanie w formie pisemnej wnosi się, za pośrednictwem wychowawcy klasy, w terminie 7 dni od otrzymania kary;
- 2) w przypadku, gdy karę nałożył Dyrektor Szkoły:
 - a) uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo odwołania się, w formie pisemnej do organu nadzorującego szkołę,
 - b) odwołanie wnosi się za pośrednictwem Dyrektora Szkoły, w terminie 14 dni od otrzymania kary;
- 3) po wyczerpaniu wszystkich innych form odwoławczych w kwestii zasadności udzielania kary, uczniowie i ich rodzice mogą zwrócić się do Rzecznika Praw Dziecka.

§ 56. Strój szkolny.

1. Strój codzienny uczniów:

- 1) nie wyzywający;
- 2) ubiór zasłaniający tułów;
- 3) włosy czyste;
- 4) długie włosy spięte na zajęciach sportowych;
- 5) paznokcie zadbane, czyste.

2. Strój galowy uczniów:
- 1) chłopcy: długie granatowe, czarne lub szare, nie sportowe, spodnie, biała koszula z kołnierzykiem, wskazany krawat i marynarka;
 - 2) dziewczęta: biała, nieprzezroczysta bluzka, nie T-shirt, granatowa, czarna lub szara spódnica lub spodnie; granatowy, czarny lub szary żakiet, sweter.
3. Uczeń obowiązkowo uczestniczy w stroju galowym w:
- 1) uroczystościach szkolnych wynikających z ceremoniałów szkolnych;
 - 2) egzaminach;
 - 3) indywidualnych wyjściach poza teren Szkoły w charakterze reprezentacji;
 - 4) imprezach okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie wychowawca klasy lub Rada Pedagogiczna.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 57. 1. Statut Szkoły obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Dla zapewnienia znajomości Statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się następujące zasady:

- 1) jeden egzemplarz Statutu udostępniony jest w bibliotece, drugi w Sekretariacie Szkoły;
- 2) statut jest udostępniony na stronie internetowej Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego oraz BIP;
- 3) nowo przyjęci nauczyciele i uczniowie są zobowiązani do zapoznania się z treścią Statutu;
- 4) wychowawca klasy zapoznaje uczniów i ich rodziców z treścią Statutu i zmianami uchwalanymi przez Radę Pedagogiczną.

§ 58. 1. Niniejszy Statut został zatwierdzony w drodze uchwały Rady Pedagogicznej.

2. Statut wchodzi w życie w dniu ogłoszenia.

3. Z wnioskami w sprawie zmiany statutu mogą występować organy Szkoły.

4. Rada Pedagogiczna upoważnia Dyrektora Szkoły do przygotowania i opublikowania tekstu jednolitego statutu każdorazowo przy wprowadzaniu zmian.