**Załącznik nr 2**

**do zarządzenia 14/2023/2024**

**z dnia 19 stycznia 2024r.**

# **STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

**w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6**

**im. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE/**

**PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM NR 2**

**w KUTNIE**

Spis treści:

1. Wprowadzenie:
2. W jakim celu zostały wprowadzone „Standardy ochrony małoletnich”?
3. Co możecie w nich znaleźć?
4. Prawa dziecka - dlaczego powinniście je znać?
5. Część I – Standardy ochrony małoletnich w szkole/punkcie przedszkolnym
6. Część II – Zasady postępowania w celu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem
7. **Zasady postepowania pracowników szkoły/punktu przedszkolnego**
8. Obszar: Przestrzeganie praw dziecka przez pracowników szkoły/punktu przedszkolnego;
9. Obszar: Komunikacja pracowników szkoły/punktu przedszkolnego z małoletnimi uczniami/dziećmi;
10. Obszar: Zakaz stosowania przez pracowników szkoły/punktu przedszkolnego jakiejkolwiek formy przemocy wobec małoletniego, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym;
11. Obszar: Kontakt pracowników szkoły/punktu przedszkolnego z małoletnimi.
12. **Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w szkole/punkcie przedszkolnym. Zachowania niedozwolone małoletnich**
13. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi
14. Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole/punkcie przedszkolnym
15. **Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu**
16. Korzystanie z komputerów z dostępem do Internetu;
17. Korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych   
    z dostępem do internetu;
18. Korzystanie z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjść, wycieczek edukacyjnych organizowanych przez szkołę/punkt przedszkolny
19. **Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami   
    z sieci**
20. **Zasady ochrony prywatności małoletniego**
21. Zasady ochrony wizerunku małoletnich;
22. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.
23. Część III. Ścieżki postępowania małoletniego w przypadku doznawania przez niego  
    krzywdy. Procedury interwencyjne w szkole/punkcie przedszkolnym:
24. Rodzaj krzywdy: Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego,
25. Rodzaj krzywdy: Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego/dziecka;
26. Rodzaj krzywdy: Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego;
27. Rodzaj krzywdy: Nierówne traktowanie - dyskryminacja ucznia małoletniego;
28. Rodzaj krzywdy: Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego;
29. Rodzaj krzywdy: Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy;
30. Rodzaj krzywdy: Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu;
31. Rodzaj krzywdy: Wysyłanie małoletniemu w internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych;
32. Wysyłanie małoletniemu w internecie treści szkodliwych, nielegalnych   
    i niepożądanych;
33. Rodzaj krzywdy: Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania w sieci danych osobowych lub wizerunku małoletniego;
34. Rodzaj krzywdy: Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie.
35. Część IV materiał pomocniczy - Prawa dziecka, Wykaz telefonów i adresów mailowych instytucji pomocowych

1. Wprowadzenie

* W jakim celu zostały wprowadzone „Standardy ochrony małoletnich”?
* Co możecie w nich znaleźć?
* Prawa dziecka - dlaczego powinniście je znać?

Krzywdzenie dzieci jest niepokojącym problemem, który coraz częściej występuje we współczesnym świecie. Z różnymi formami krzywdzenia macie również do czynienia   
w środowisku sobie najblizszym – szkole i poza nią/w punkcie przedszkolnym i poza nim. W tej sytuacji konieczna jest odpowiednia reakcja szkoły/punktu przedszkolnego.

Jednym z najważniejszych celów działania szkoły/punktu przedszkolnego jest chronienie Was przed różnymi formami przemocy, przeciwdziałanie wszelkiej dyskryminacji oraz budowanie w niej bezpiecznego i przyjaznego Wam środowiska. Konieczność ochrony Was przed różnymi formami krzywdzenia wynika z przekonania, że:

* w obliczu narastającej fali przemocy i agresji wobec dzieci powinniście mieć zagwarantowane bezpieczeństwo i ochronę w szkole/punkcie przedszkolnym;
* Wasze prawa powinny być przestrzegane;
* niedopuszczalne jest stosowanie wobec Was jakiekolwiek formy przemocy –   
  w każdej sytuacji, w której jesteście bądź możecie być krzywdzeni, musicie otrzymać w szkole/punkcie przedszkolnym pomoc.

Istotnym i konkretnym działaniem szkoły/punktu przedszkolnego na rzecz Waszej ochrony w szkole/punkcie przedszkolnym jest stworzenie warunków do skutecznej pomocy Wam w sytuacjach trudnych oraz warunków do lepszego zabezpieczenia Waszych praw. Zadanie to realizuje bardzo ważny z punktu widzenia Waszego bezpieczeństwa dokument – „Standardy ochrony małoletnich”.[[1]](#footnote-1) Jest on wyrazem troski o Waszą ochronę w sytuacjach, w których czujecie się skrzywdzeni. Troskę tę rozumiemy jako szczególną dbałość o Waszą godność oraz o Wasze dobro fizyczne i psychiczne.

Do jego opracowania szkoła/punkt przedszkolny zostali zobowiązani przez państwo – uznano bowiem za pilną potrzebę wprowadzenie systemowego rozwiązania ochrony Was przed przemocą fizyczną i psychiczną, edukacyjną, materialną czy – *coraz powszechniejszą* – cyberprzemocą.

Dlatego też dokument ten został skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postępowania, z których możecie skorzystać w sytuacjach zagrożenia Waszego bezpieczństwa lub podejrzenia czy przypuszczenia, że takie sytuacje Wam zagrażają. „Standardy ochrony małoletnich” określają:

1. główne kierunki dzialań szkoły/punktu przedszkolnego na rzecz Waszej ochrony, zwane w dokumencie „standardami”,
2. zasady, czyli przyjęte w szkole/punkcie przedszkolnym normy postępowania pracowników szkoły i małoletnich uczniów, dotyczące w szczególności:
3. bezpiecznych relacji pracowników szkoły/punktu przedszkolnego z maloletnimi;
4. bezpiecznych relacji między małoletnimi;
5. korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
6. ochrony małoletnich przed zagrożeniami z sieci.
7. Sposoby Waszego postępowania w sytuacjach, w którch czujecie się krzywdzeni oraz działania szkoły/punktu przedszkolnego zabezpieczające Was przed krzywdzeniem i jego skutkami.

„Standardy ochrony małoletnich” stanowią również istotną formę zabezpieczenia Waszych praw. W celu ochrony Was przed różnymi formami krzywdzenia bardzo ważna jest znajomość i przestrzeganie praw dziecka.

Jako osobom małoletnim należy się Wam szczególna opieka i ochrona dorosłych, bo nie zawsze jesteście w stanie sami należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo. Ochrona Waszych praw jest zatem powinnością rodziców i wszystkich pracowników szkoły/punktu przedszkolnego.

Działania naruszające prawa dziecka uznaje się za równoznaczne z jego krzywdzeniem. Stajecie się wówczas ofiarą różnych form przemocy, np. fizycznej, psychicznej czy emocjonalnej. Łamanie praw dziecka staje się więc źródłem krzywdy, której możecie doznać lub doznajecie zarówno ze strony dorosłych, jak i rówieśników. Właśnie dlatego bardzo ważna staje się znajomość i przestrzeganie praw dziecka przez wszystkich członków szkolnej/przedszkolnej społeczności.

**CZĘŚĆ I**

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard I.** | **Uczniowie/dzieci, rodzice i pracownicy Szkoły Podstawowen nr 6/Punktu Przedszkolnego nr 2 w Kutnie znają „Standardy ochrony małoletnich”. Dokument jest dostępny i upowszechniany** |

1. Dokument udostępniono na stronie internetowej szkoły/punktu przedszkolnego, wyłożono do wglądu w bibliotece szkolnej i gabinecie specjalistów /s.54/.
2. Dokument został udostępniony w dwóch wersjach: wersji zupełnej oraz skróconej przeznaczonej dla małoletnich i zawierającej informacje dla nich istotne.
3. Informacje istotne dla małoletnich zawarte w dokumencie upowszechniane są w trakcie lekcji/zajęć wychowawczych, konsultacji indywidualnych, na godzinach „dostępności”,   
   w trakcie realizowanych programów i warsztatow o charakterze edukacyjnym

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard II.** | **Personel współtworzy i gwarantuje bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole/punkcie przedszkolnym.** |

1. Celem działań wszystkich pracowników szkoły/punktu przedszkolnego jest ochrona małoletnich uczniów/dzieci przed każdą formą krzywdzenia oraz zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole/punkcie przedszkolnym.
2. Pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego skutecznie reagują w sytuacjach, gdy maloletni uczniowie/dzieci są krzywdzeni.
3. Pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego zgodnie ze swoimi kompetencjami i rolami, które pełnią w szkole/punkcie przedszkolnym, czuwają nad bezpieczeństwem małoletnich uczniów/dzieci.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard III.** | **Szkoła/punkt przedszkolny oferuje rodzicom/opiekunom prawnym informację oraz edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.** |

1. Wszyscy rodzice mają dostęp do obowiązujących w szkole/punkcie przedszkolnym „Standardów ochrony małoletnich” oraz znają procedury zgłaszania zagrożeń.
2. Rodzice są angażowani w działania szkoły/punktu przedszkolnego prowadzone na rzecz ochrony małoletnich.
3. Szkoła/punkt przedszkolny uzyskuje od rodziców/opiekunów prawnych swoich uczniów/dzieci informacje zwrotne na temat realizacji „Standardów ochrony małoletnich”.
4. Szkoła/punkt przedszkolny umożliwia rodzicom oraz opiekunom prawnym dzieci, poprzez organizację warsztatów, szkoleń, konsultacji indywidualnych, poszerzanie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną dziecka przed zagrożeniami, w tym w internecie oraz z zakresu metod wychowawczych bez kar fizycznych i krzywdzenia psychicznego dziecka.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard IV.** | **Szkoła/punkt przedszkolny zapewnia uczniom/dzieciom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw.** |

1. Szkoła/punkt przedszkolny oferuje uczniom/dzieciom edukację w zakresie praw dziecka, czlowieka/ucznia oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem.
2. W każdej klasie/grupie uczniowie/dzieci są poinformowani, do kogo mają się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystywania.
3. W szkole/punkcie przedszkolnym dostępne są dla uczniów/dzieci materiały edukacyjne w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem seksualnym oraz zasad bezpieczeństwa w Internecie (broszury, ulotki, książki).
4. W szkole/punkcie przedszkolnym wyeksponowane są informacje dla uczniów/dzieci dotyczące możliwości uzyskania przez nich pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard V.** | **Organizacja postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich zapewnia skuteczną ochronę uczniom/dzieciom.** |

1. Precyzyjnie określone są sposoby postępowania pracowników w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego, tj.:
2. przemocy rówieśniczej,
3. przemocy domowej,
4. niedzowolonych zachowań personelu wobec małoletnich,
5. cyberprzemocy.

1. Postępowanie na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia ucznia/dziecka nie może naruszać jego godności, wolności, prawa do prywatności oraz nie może powodować szkody na jego zdrowiu psychicznym lub fizycznym (poczucie krzywdy, poniżenia, zagrożenia, wstydu).
2. W szkole/punkcie przedszkolnym ustalone są zasady wsparcia małoletniego po ujawnieniu doznanej przez przez niego krzywdy.
3. W szkole/punkcie przedszkolnym wskazano osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o popełnieniu przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz osobę odpowiedzialną za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”.
4. W szkole/punkcie przedszkolnym wskazano osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenia mu wsparcia. Informacja o osobach przyjmujących zgłoszenia jest upowszechniona, np. na stronie internetowej szkoły/punktu przedszkolnego, gabinecie specjalistów /s.54/ oraz na tablicy ogłoszeń w budynku szkoły/punktu przedszkolnego.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard VI.** | **W szkole/punkcie przedszkolnym wzmacniane jest poczucie bezpieczeństwa uczniów/dzieci w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.** |

1. W szkole/punkcie przedszkolnym opracowano zasady zapewniające bezpieczne relacje między maloletnimi a personelem.
2. W szkole/punkcie przedszkolnym określono wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.
3. W szkole/punkcie przedszkolnym opracowano zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci internetowej oraz procedury ochrony maloletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalnymi w innej formie.
4. W szkole/punkcie przedszkolnym opracowano i wdrożono procedury chroniące małoletnich przed krzywdzeniem w sytuacjach:
5. przemocy fizycznej
6. przemocy psychicznej,
7. przemocy domowej,
8. przemocy seksualnej,
9. cyberprzemocy.
10. W szkole/punkcie przedszkolnym opracowano i wdrożono procedurę „Niebieskiej Karty”.
11. Pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego realizują plan wsparcia ucznia/dziecka po ujawnieniu doznanej przez niego krzywdy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard VII.** | **Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane.** |

**Wskaźniki realizacji standardu:**

1. W szkole/punkcie przedszkolnym prowadzony jest rejestr spraw zgłaszanych i rozpatrywanych w związku z podejrzeniem lub krzywdzeniem małoletnich.
2. Osoby upoważnione do przyjmowania zgłoszeń związanych z krzywdzeniem uczniów/dzieci składają oświadczenie o zachowaniu poufności i zobowiązanie do zachowania bezpieczeństwa uzykanych danych osobowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard VIII.** | **Szkoła/punkt przedszkolny monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami ochrony dzieci.** |

**Wskaźniki realizacji standardu:**

1. Przyjęte zasady i realizowane sposoby ochrony uczniów/dzieci są weryfikowane – przynajmniej raz na dwa lata.
2. Do weryfikacji stosowanych zasad i procedur szkoła/punkt przedszkolny pozyskuje opinie małotetnich oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych.

1. Zasady monitoringu i kontroli standardów ochrony małoletnich określa dyrektor szkoły oraz sprawujący nadzór nad punktem przedszkolnym.

**CZĘŚĆ II**

**ZASADY POSTĘPOWANIA W CELU OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM**

1. **ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PRACOWNIKÓW SZKOŁY/PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO Z MAŁOLETNIMI**

**Zasady ogólne:**

1. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo uczniów/dzieci podczas pobytu w szkole/punkcie przedszkolnym.
2. Pracownicy wspierają uczniów/dzieci w pokonywaniu trudności, uwzględniając ich umiejętności rozwojowe oraz możliwości wynikające z niepełnosprawności/ specjalnych potrzeb edukacyjnych.
3. Pracownicy podejmują wobec uczniów/dzieci działania wychowawcze, mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad „dobrego wychowania.
4. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami/dziećmi obowiązują wszystkich pracowników szkoły/punktu przedszkolnego, stażystów i wolontariuszy.

* **Obszar: Przestrzeganie praw dziecka**

Pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego

1. Przestrzegają praw dziecka/człowieka i chronią je.
2. Upowszechniają wiedzę o prawach dziecka - podejmują problematykę praw człowieka/ dziecka na godzinach/zajęciach wychowawczych, na zajęciach dydaktycznych oraz w trakcie innych działań szkoły/punktu przedszkolnego – zgodnie z programem nauczania.
3. Zapewniają uczniom/dzieciom swobodny dostęp do zajęć lekcyjnych.
4. Nie ograniczają im dostępu do zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych/zajęć w grupie np. przez wyproszenie ich z klasy/grupy, niewpuszczenie do sali lekcyjnej lub szkoły/punktu przedszkolnego z jakiegokolwiek powodu.
5. Udzielają uczniom/dzieciom pomocy w nauce lub umożliwiają im dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Zachęcają i motywują uczniów/dzieci do działalności w organizacjach i stowarzyszeniach działających na terenie szkoły/punktu przedszkolnego, np. w samorządzie uczniowskim, harcerstwie.
7. Nie ujawniają spraw omawianych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów/dzieci lub ich rodziców.
8. Nie rozpowszechniają informacji dotyczących rodziny danego ucznia/dziecka, np. wykształcenie rodziców, ewentualne problemy rodzinne (np. alkoholizm, narkomania, rozwód).
9. Nie upubliczniają i nie rozpowszechniają informacji o życiu prywatnym uczniów/dzieci i nie zdradzają tajemnicy ich korespondencji - także jeśli chodzi o SMS-y, wiadomości e-mail czy inne wysłane drogą elektroniczną.
10. Szanują prawo uczniów/dzieci do prywatności – jeśli konieczne jest odstąpienie od zasady poufności, w celu ochrony danego ucznia/dziecka, wyjaśniają mu to najszybciej, jak to jest możliwe.
11. Nie ujawniają informacji wrażliwych dotyczących ucznia/dziecka osobom nieuprawnionym (wizerunek ucznia/dziecka, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej).
12. Nie utrwalają wizerunku ucznia/dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych lub szkoły/punktu przedszkolnego, jeśli szkoła/punkt przedszkolny nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów prawnych.
13. Nie dokonują przeszukania, bez zgody ucznia/dziecka, jego plecaka i innych rzeczy – nie mają tu znaczenia intencje ani nawet istnienie przesłanek wskazujących, że uczeń/dziecko posiada niedozwolone przedmioty lub substancje.
14. Zapewniają uczniom/dzieciom realizację prawa do odpoczynku, czasu wolnego i zabawy - do uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych stosownych do ich wieku oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym.
15. W trosce o ochronę zdrowia uczniów/dzieci czuwają nad ich bezpieczeństwem w czasie przerw, na lekcjach/zajęciach, zajęciach pozalekcyjnych oraz innych organizowanych przez szkołę/punkt przedszkolny formach dydaktyczno-wychowawczych.
16. W czasie pobytu uczniów/dzieci w szkole/punkcie przedszkolnym zapewniają im warunki ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej.
17. Dają uczniom/dzieciom gwarancję nietykalności cielesnej - nie stosują wobec nich żadnych form przemocy.
18. Szanują godność uczniów/dzieci.
19. Równo traktują uczniów/dzieci, niezależnie od wyznawanej przez nich religii lub światopoglądu, pod warunkiem, że nie naruszają nimi moralności, praw i wolności innych osób oraz porządku i bezpieczeństwa publicznego.
20. Oceniają uczniów/dzieci sprawiedliwie i obiektywnie, zgodnie z ustalonymi w szkole/punkcie przedszkolnym zasadami - bez względu na wygląd zewnętrzny uczniów/dzieci, status rodzinny czy status ucznia/dziecka (np. dobry – słaby). Na prośbę ucznia/dziecka nauczyciele/wychowawcy dodatkowo uzasadniają wystawioną przez siebie ocenę.
21. Doceniają i szanują wkład uczniów/dzieci w podejmowane działania i traktują ich równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy. Unikają faworyzowania uczniów/dzieci oraz wszelkich przejawów dyskryminacji.
22. Konstruktywnie rozwiązują konflikty uczniów/dzieci z personelem i rówieśnikami. Przyznają uczniom/dzieciom prawo dowiedzenia/uzasadnienia swoich racji w sytuacji konfliktu.
23. Udzielają uczniom/dzieciom informacji o zapadających w szkole/punkcie przedszkolnym decyzjach dotyczących ich, np. o przeniesieniu do innej klasy/grupy, karze, nagrodzie, ocenie.
24. Informują uczniów/dzieci o tym, jakie w przypadku naruszenia praw ucznia/dziecka, przysługują im prawa oraz środki i procedury.

* **Obszar: Komunikacja pracowników szkoły/punktu przedszkolnego z małoletnimi**

**Zasady komunikacji pracowników szkoły/punktu przedszkolnego z małoletnimi**

Pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego

1. Okazują zrozumienie dla trudności i problemów uczniów/dzieci.
2. Dają uczniom/dzieciom prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym.
3. Nie zawstydzają, nie upokarzają, nie lekceważą i nie obrażają uczniów/dzieci.
4. Nie obrzucają uczniów/dzieci wyzwiskami, nie wyśmiewają i nie ośmieszają go, np. stosując ośmieszające ucznia/dziecko przezwiska i zdrobnienia.
5. Nie wytykają błędów uczniów/dzieci w sposób, który ich rani.
6. Nie grożą uczniom/dzieciom, nie wyrażają dezaprobaty wobec ich zachowania czy postępów w nauce w sposób uwłaczający godności i poczuciu własnej wartości uczniów/dzieci.
7. Nie reagują złośliwością, sarkazmem na zachowanie uczniów/dzieci lub ich postępy w nauce, nie dowcipkują i nie żartują z uczniów/dzieci w sposób, który obniża ich poczucie własnej wartości.
8. Krytykują zachowanie ucznia/dziecka w taki sposób, aby nie czuł się zraniony, zmuszony do obrony czy do kontrataku.
9. Nie podnoszą głosu na uczniów/dzieci, nie krzyczą na nich w sytuacji innej niż wynikająca z potrzeby zapewnienia im bezpieczeństwa.
10. W procesie rozwiązywania konfliktu dbają o komunikację dającą uczniom/dzieciom poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i psychospołecznego, chroniącą ich od poczucia, że rozwiązanie konfliktu jest dla nich krzywdzące i rodzi u uczniów/dzieci poczucie niesprawiedliwości, zlekceważenia czy odrzucenia.
11. Metody dyscyplinowania uczniów/dzieci dobierają adekwatnie do ich wieku i poziomu rozwoju. Metody te nie mogą naruszać godności i nietykalności osobistej uczniów/dzieci (zakaz stosowania kar fizycznych).
12. Wyjaśniają uczniowi/dziecku, za co i dlaczego został ukarany.

* **Obszar: Zakaz stosowania przez pracowników szkoły / punktu**

**przedszkolnego jakiejkolwiek formy przemocy wobec małoletniego,**

**w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym**

Pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego

1. Nie łamią obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad. Wszyscy uczniowie/dzieci są przez nich traktowani sprawiedliwie. Pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego nie dzielą uczniów/dzieci i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
2. Nie wykorzystują wobec uczniów/dzieci relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
3. Nie stosują żadnej formy przemocy fizycznej wobec uczniów/dzieci, np.: zabieranie rzeczy, niszczenie rzeczy, bicie, popychanie, szturchanie, ograniczenie swobody ruchu, szczypanie, klapsy, pociągnięcie za włosy, bicie przedmiotami, wykręcanie rąk.
4. Nie stosują żadnej formy przemocy psychicznej wobec uczniów/dzieci, np. takiej jak:
5. izolowanie, pomijanie, obniżanie statusu ucznia/dziecka w grupie,
6. stygmatyzowanie uczniów/dzieci z powodu ich zdrowia, osiągnięć edukacyjnych, wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej,
7. wyszydzanie uczniów/dzieci, wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, wyzywanie, grożenie,
8. nadmierne, wygórowane wymagania, zbyt surowe oceny, zastraszanie uczniów/dzieci, obrażanie ich godności, stosowanie kar niewspółmiernych do win,
9. agresywne wypowiedzi, komentarze i ataki na czatach, komunikatorach i forach internetowych.;
10. umieszczanie obraźliwych, ośmieszających uczniów/dzieci rysunków, zdjęć i filmów;
11. rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających uczniów/dzieci materiałów,
12. cyberstalking – śledzenie w sieci poczynań uczniów/dzieci i upublicznianie ich.
13. Nie stosują naruszających godność uczniów/dzieci wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązują w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej, w tym:
14. nie czynią komentarzy na temat ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym,
15. nie stosują dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci,
16. nie stosują wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów,
17. nie piszą do uczniów wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili,
18. nie publikują żadnych prywatnych zdjęć ani innych informacji o uczniach/dzieciach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, bez zgody zainteresowanych stron,
19. nie wdają się w prywatne rozmowy uczniów/dzieci w mediach społecznościowych, nie zamieszczają komentarzy i nie udostępniają zdjęć, w jakimkolwiek podtekście lub kontekście, które mogłyby uczniom/dzieciom wyrządzić krzywdę.
20. Nie naruszają nietykalności osobistej uczniów/dzieci.
21. Nie zachowują się wobec uczniów/dzieci w sposób niestosowny, poufały, dwuznaczny.
22. Nie zmuszają uczniów/dzieci do odbycia jakiejkolwiek aktywności o charakterze seksualnym.
23. Nie prowokują nieodpowiednich kontaktów z uczniami/dziećmi.
24. Informują uczniów/dzieci, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć wskazanej osobie i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy.
25. Przy każdej rozmowie o charakterze indywidualnym, na życzenie ucznia/dziecka zapewniają obecność innej osoby dorosłej lub na życzenie dziecka - innego dziecka.
26. Stale nadzorują uczniów/dzieci, każdorazowo upewniając się, że warunki wyjazdów i wycieczek organizowanych przez szkołę/punkt przedszkolny, rozgrywek i meczów wyjazdowych są bezpieczne.
27. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec ucznia/dziecka, unikają innego kontaktu fizycznego z uczniem/dzieckiem niż niezbędny.

* **Obszar: Kontakt pracowników szkoły/punktu przedszkolnego**

**z małoletnimi**

**Zasady nawiązywania kontaktu z małoletnimi w godzinach pracy, za pomocą kanałów służbowych oraz w celach edukacyjnych lub wychowawczych**

1. Kontaktując się z uczniami/dziećmi, pracownicy traktują ich podmiotowo.
2. Kontakt pracowników z uczniami/dziećmi nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
3. Co do zasady kontakt z uczniami/dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów mieszczących się w zakresie obowiązków personelu.
4. Pracownicy nie zapraszają uczniów/dzieci do swojego miejsca zamieszkania, nie spotykają się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.
5. Pracownicy nie nawiązują kontaktów z uczniami/dziećmi poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie do nich zaproszeń w mediach społecznościowych. Nie kontaktują się z nimi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
6. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z uczniami/dziećmi poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy, dziennik elektroniczny),  
   a rodzice/opiekunowie prawni uczniów/dzieci muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
7. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli uczniowie/dzieci i ich rodzice/opiekunowie są osobami bliskimi dla pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców/opiekunów.
8. **ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIMI W SZKOLE/PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM.**

**ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE MAŁOLETNICH.**

* 1. **Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi**

1. Uczniowie/dzieci mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku szkoły/punktu przedszkolnego. Nauczyciele i personel szkoły/punktu przedszkolnego chronią uczniów/dzieci i zapewniają im bezpieczeństwo.
2. Uczniowie/dzieci mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w Statucie Szkoły i innych dokumentach.
3. Uczniowie/dzieci uznają prawo innych uczniów/dzieci do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów/dzieci – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.
4. Zachowanie i postępowanie uczniów/dzieci wobec kolegów/innych osób nie narusza ich poczucia godności/wartości osobistej. Uczniowie/dzieci są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
5. Kontakty między uczniami/dziećmi cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
6. Uczniowie/dzieci budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia,wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez uzycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
7. Uczniowie/dzieci okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
8. W kontaktach między sobą uczniowie/dzieci nie zachowują się prowokacyjnie  
   i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
9. Uczniowie/dzieci mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji  
   i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
10. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów/dzieci nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie/dzieci nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów/dzieci.
11. Uczniowie/dzieci mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły/punktu przedszkolnego o zaistniałych zagrożeniach.
12. Jeśli uczeń/dziecko jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów/dziecka/dzieci jakiejkolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np: szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującyymi w szkole/punkcie przedszkolnym procedurami).
13. Wszyscy uczniowie/dzieci znają obowiązujące w szkole/punkcie przedszkolnym procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwa innych uczniów/dzieci, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole/punkcie przedszkolnym zwrócić o pomoc.
14. Jeśli uczeń/dziecko stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole/punkcie przedszkolnym pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.
    1. **Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole/punkcie**

**przedszkolnym**

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/dzieci/innych osób:
2. agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:

* bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie;
* wymuszenia;
* napastowanie seksualne;
* nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
* fizyczne zaczepki;
* zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
* rzucanie w kogoś przedmiotami;

1. agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:

* obelgi, wyzwiska
* wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary;
* bezpośrednie obrażanie ofiary;
* plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary
* groźby;

1. agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:

* poniżanie;
* wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie;
* pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu);
* wulgarne gesty;
* śledzenie/szpiegowanie;
* obraźliwe SMSy i MMSy;
* wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania;
* telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające);
* niszczenie rzeczy należących do ofiary;
* straszenie;
* gapienie się;
* szantażowanie.

1. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole/punkcie przedszkolnym lub klasie/grupie, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły/punktu przedszkolnego ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły/punktu przedszkolnego.
2. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela/wychowawcy opuszczanie sali lekcyjnej. Wagarowanie. Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły/punktu przedszkolnego w trakcie zajęć, przerwy.
3. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole/punkcie przedszkolnym. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
4. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp.
5. Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.
6. Rozprowadzanie i stosowanie narkotyków/ środków odurzających.
7. Niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią/punkcie przedszkolnym lub poza nim.
8. Używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią/punkcie przedszkolnym i poza nim.
9. Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkoły/punktu przedszkolnego.
10. Kradzież/ przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkoły/punktu przedszkolnego.
11. Wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów/dzieci.
12. Wysługiwanie się innymi uczniami/dziećmi w zamian za korzyści materialne.
13. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami. Udział w bójce.
14. Szykanowanie uczniów/dzieci lub innych osób w szkole/punkcie przedszkolnym z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
15. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie).
16. Znęcanie się (współudział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie).
17. Aroganckie/niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie kolegów/ innych osób w szkole/punkcie przedszkolnym.
18. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych uczniów/dzieci lub innych osób bez ich zgody.
19. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
20. Stosowanie wobec innych uczniów/dzieci lub innych osób różnych form

cyberprzemocy.

* **Obszar: Korzystanie przez małoletnich z urządzeń elektronicznych**

**z dostępem do Internetu**

**Zasady korzystania z komputerów z dostępem do Internetu**

1. Infrastruktura sieciowa szkoły/punktu przedszkolnego umożliwia dostęp do Internetu, zarówno personelowi, jak i uczniom/dzieciom, w czasie zajęć i poza nimi.
2. Sieć jest monitorowana w taki sposób, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Na wszystkich komputerach z dostępem do Internetu na terenie szkoły/punktu przedszkolnego jest zainstalowane i oraz systematycznie aktualizowane oprogramowanie antywirusowe, antyspamowe i firewall.
4. Na terenie szkoły dostęp ucznia do Internetu możliwy jest pod nadzorem nauczyciela na zajęciach komputerowych,
5. Uczeń może korzystać z Internetu tylko na komputerze z zainstalowanym programem filtrującym treści.
6. Uczniowie korzystają z komputera tylko pod opieką nauczyciela.
7. Korzystanie z multimediów, Internetu i programów użytkowych służy wyłącznie celom informacyjnym i edukacyjnym.
8. Uczeń obsługuje sprzęt komputerowy zgodnie z zaleceniami nauczyciela.

**Zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń**

**elektronicznych z dostępem do Internetu**

1. Uczeń/dziecko ma prawo korzystać na terenie szkoły/punktu przedszkolnego z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych zgodnie z ustalonymi zasadami.
2. Przez pojęcie „telefon komórkowy” rozumie się także smartfon, urządzenie typu smartwatch, itp.
3. Przez pojęcie „inne urządzenia elektroniczne” rozumie się także tablet, odtwarzacz muzyki, dyktafon, kamerę, aparat cyfrowy, słuchawki, itp.
4. Uczniowie/dzieci przynoszą do szkoły/punktu przedszkolnego telefony komórkowe oraz inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców.
5. Szkoła/punkt przedszkolny nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub zniszczenie czy kradzież sprzętu przynoszonego przez uczniów/dzieci.
6. Uczniowi/dzieci nie mogą korzystać w celach prywatnych z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, treningów, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły/punktu przedszkolnego.
7. Uczeń/dziecko ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć telefon (bez wibracji) i schować go w torbie/plecaku przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych.
8. Na terenie szkoły/punktu przedszkolnego obowiązuje zakaz korzystania z Internetu za pośrednictwem telefonu komórkowego. Zakaz nie dotyczy sytuacji edukacyjnych, które wynikają z organizacji oraz przebiegu zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela.
9. Telefony i inne urządzenia elektroniczne (np. tablety) można wykorzystywać podczas zajęć lekcyjnych w celach dydaktycznych pod opieką oraz za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczeń może korzystać z telefonu, a także innych urządzeń elektronicznych w celu wyszukania informacji niezbędnych do realizacji zadań podczas zajęć, po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia lub na jego polecenie.
10. Jeśli uczeń czeka na ważną informację (połączenie, SMS, etc.) ma obowiązek poinformować o tym fakcie nauczyciela przed lekcją, poprosić o pozwolenie na skorzystanie z telefonu i ustalić sposób odebrania tej wiadomości. Dotyczy to także sytuacji, gdy wystąpiła pilna potrzeba skontaktowania się, np. z rodzicami lub w innej ważnej sprawie.
11. Na terenie szkoły/punktu przedszkolnego zakazuje się uczniom/dzieciom filmowania, fotografowania oraz utrwalania dźwięku na jakichkolwiek nośnikach cyfrowych.
12. W szczególnych przypadkach nagrywanie zajęć edukacyjnych oraz utrwalanie ich   
    w jakikolwiek sposób możliwe jest wyłącznie po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły oraz pełniącego nadzór nad punktem przedszkolnym lub nauczyciela/wychowawcę prowadzącego zajęcia edukacyjne.
13. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, lub innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.

**Zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjść, wycieczek edukacyjnych organizowanych**

**przez szkołę/punkt przedszkolny.**

1. Każdorazowo decyzję o zabraniu na wycieczkę telefonów komórkowych i/lub innych urządzeń elektronicznych podejmuje kierownik/opiekun wycieczki.
2. Jeśli istnieje możliwość zabrania telefonu i/lub innego urządzenia elektronicznego na wycieczkę, wyjście edukacyjne uczeń/dziecko ma prawo korzystania z tych urządzeń wyłącznie w zakresie niewpływającym na organizację i przebieg tego przedsięwzięcia.
3. Podczas wyjść zorganizowanych przez szkołę/punkt przedszkolny (teatr, kino, muzeum, filharmonia, zwiedzanie z przewodnikiem, lekcja w terenie, konkursy, zawody sportowe itp.) uczeń/dziecko jest zobowiązany do wyłączenia/wyciszenia telefonu (bez wibracji) i schowania go.

* **Obszar: Ochrona małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami**

**z sieci**

**Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami   
z sieci**

1. Szkoła/punkt przedszkolny ma obowiązek podejmować działania zabezpieczające dzieci przed łatwym dostępem do tych treści z sieci, które mogą zagrażać ich prawidłowemu rozwojowi.
2. Pod pojęciem „treści szkodliwe i zagrożenia z sieci” rozumiane są:

* treści szkodliwe, niedozwolone, nielegalne i niebezpieczne dla zdrowia (pornografia, treści obrazujące przemoc, promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną   
  z prawem, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków,
* treści stwarzające niebezpieczeństwo werbunku dzieci do organizacji nielegalnych i terrorystycznych,
* różne formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

1. Podstawowe działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści szkodliwych   
   i zagrożeń z sieci:
2. monitorowanie działania i aktualizowanie programu antywirusowego, zapory sieciowej; stosowanie filtrów antyspamowych,
3. instalowanie aplikacji filtrujących na każdym komputerze, z których korzystają pracownicy i uczniowie/dzieci oraz aplikacji filtrujących do usług sieciowych, które analizują przepływające dane i są w stanie zablokować dostęp do podejrzanych lokalizacji niezależnie od tego, czy przyłączony komputer wyposażono w odpowiednie narzędzie, czy też nie,
4. edukacja medialna – dostarczanie dzieciom wiedzy i umiejętności dotyczących posługiwania się technologią komunikacyjną,
5. prowadzenie systematycznych działań wychowawczych (integracja zespołu klasowego/grupy, budowanie dobrych relacji pomiędzy uczniami/dziećmi, wprowadzanie norm grupowych; odróżnianie dobra od zła),
6. prowadzenie działań profilaktycznych propagujących zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz uświadamiających zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych,
7. włączenie rodziców uczniów/dzieci w działania szkoły/punktu przedszkolnego na rzecz zapobiegania cyberprzemocy - poinformowanie ich o polityce szkoły/punktu przedszkolnego w zakresie reagowania na cyberprzemoc; edukacja na temat cyberprzemocy i zagrożeń z sieci: warsztaty, szkolenia dla rodziców, udostępnianie materiałów i publikacji, w tym polecanie i wskazywanie sposobów instalowania ochrony rodzicielskiej,
8. podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy lub ujawnienie niebezpiecznych treści,
9. określenie procedury wskazującej osoby w szkole/punkcie przedszkolnym, do których należy się zwrócić oraz działania, które należy podjąć w sytuacji znalezienia niebezpiecznych treści na komputerze lub zjawiska doświadczonej/ zaobserwowanej cyberprzemocy.

* **Obszar: Ochrona prywatności małoletniego**

**Zasady ochrony wizerunku małoletnich**

1. Szkoła/punkt przedszkolny uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka, zgodnie z obowiązującym prawem.

1. Upublicznianie wizerunku dziecka do 16 lat, utrwalonego w jakiejkolwiek formie (fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga wyrażenia zgody osoby sprawującej władzę rodzicielską lub opiekę nad dzieckiem.
2. Osoba małoletnia powyżej 16. roku życia ma prawo do wyrażenia zgody samodzielnie.
3. Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda rodziców/opiekunów lub małoletniego powyżej 16 roku życia na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana. Zabrania się umieszczania informacji pozwalających ustalić tożsamość osób ujętych na zdjęciu lub innej formie publikacji.
4. Ochrona wizerunku małoletnich utrwalanych przez kamery monitoringu odbywa się na zasadach określonych w Regulaminie monitoringu.

**Zasady ochrony danych osobowych małoletnich**

1. W szkole/punkcie przedzkolnym opracowano zasady przetwarzania danych osobowych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa przetwarzania.
2. Dyrektor szkoły oraz sprawujący nadzór nad punktem przedszkolnym wdrożył odpowiednie środki techniczne i organizacyjne w celu zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych.
3. Dane osobowe małoletnich udostępniane są wyłącznie podmiotom uprawnionym do ich uzyskania.

**CZĘŚĆ III**

**ŚCIEŻKI POSTĘPOWANIA MAŁOLETNIEGO W PRZYPADKU DOZNAWANIA PRZEZ NIEGO KRZYWDY**

**(procedury interwencyjne w szkole/punkcie przedszkolnym)**

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane**  **wobec małoletniego** |

**Opis sytuacji:**

**Ktoś przez DŁUŻSZY CZAS stosuje wobec Ciebie przemoc lub jest agresywny, nęka Cię w różny sposób, znęca się nad Tobą, np. stosuje:**

**Przemoc fizyczną:** atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki lub dokuczanie, zmuszanie innej osoby do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie w kogoś przedmiotami.

**Przemoc słowną**: obelgi, bezpośrednie obrażanie ofiary, plotki i obraźliwe żarty, groźby. Przemoc słowna może być także wymierzona w rodzinę i w przyjaciół ofiary po to, aby jeszcze bardziej jej dokuczyć.

**Przemoc psychiczną:** poniżanie, wykluczanie/izolacja/milczenie, obraźliwe pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu), wulgarne gesty, śledzenie/szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, wiadomości na forach internetowych lub tzw. „pokojach do czatowania” (które z reguły są anonimowe w odróżnieniu od SMS-ów, pochodzących z konkretnych telefonów); telefony i e-maile (zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające); niszczenie rzeczy należących do ofiary; straszenie; gapienie się; szantażowanie.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy, specjaliście (pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny) lub innemu nauczycielowi lub pracownikowi szkoły/punktu przedszkolnego. Przedstaw mu sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie, poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.
2. Nauczyciel, wychowawca, specjalista lub pracownik szkoły/punktu przedszkolnego, do którego się zgłosiłeś, podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te może podjąć we współpracy z rodzicami, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Szkoła/punkt przedszkolny, zgodnie ze swoim Statutem i innymi dokumentami bezzwłocznie podejmie działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły/punktu przedszkolnego, który zaobserwował fakt jakiejkolwiek przemocy czy agresji lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania.*

1. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie, wysłuchaniu wyjaśnień ich sprawcy/sprawców przemocy nauczyciel, wychowawca, specjalista lub pracownik szkoły/punktu przedszkolnego, do którego się zgłosiłeś, podejmie stosowne, zgodne ze statutem, innymi dokumentami szkoły/punktu przedszkolnego, działania.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Wobec ucznia/dziecka przejawiającego zachowania agresywne stosuje się określone konsekwencje przewidziane w Statucie szkoły lub innym dokumencie szkoły/przedszkola*

1. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę   
   ze specjalistą lub innym nauczycielem, któremu ufasz.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Pedagog, pedagog specjalny lub psycholog szkolny może Ci udzielić pomocy psychologicznej oraz wskazać, jak należy radzić sobie w tego typu sytuacjach. Pomocy tej udzielać Ci może systematycznie, dopóki będzie Ci ona potrzebna.*

1. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie się nad Tobą znęcał, ponownie poinformuj o tym wychowawcę, specjalistów oraz swoich rodziców. Wspólnie z wychowawcą i rodzicami możesz też przedstawić sprawę dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły, który zastosuje kolejne, przewidziane prawem szkolnym, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły oraz sprawujący nadzór nad punktem przedszkolnym zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję w celu wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.*

1. W przypadku ciągłego, uporczywego znęcania się nad Tobą oraz nieskutecznej reakcji szkoły/punktu przedszkolnego na działania sprawcy rodzice mogą zgłosić ten fakt do kuratorium oświaty, które podejmie działanie wyjaśniające.

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego** |

**Ktoś (osoba Ci znana lub nieznana) okradł Cię, przywłaszczył sobie rzecz, która należała do Ciebie. Ktoś celowo zniszczył rzeczy należące do Ciebie.**

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Zgłoś zdarzenie kradzieży lub zniszczenia Twoich rzeczy wychowawcy lub innemu nauczycielowi - przedstaw mu, kiedy, gdzie i w jakich okolicznościach to się stało. Poinformuj   
   o ewentualnych świadkach zdarzenia.
2. Powiedz o tym zdarzeniu swoim rodzicom.
3. O zaistniałym zdarzeniu możesz opowiedzieć pedagogowi szkolnemu, pedagogowi specjalnemu lub psychologowi, którzy zgodnie z Twoimi potrzebami, udzielą Ci wsparcia pedagogiczno-psychologicznego lub inną formę pomocy.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego*

* *Wychowawca informuje rodziców, specjalistów oraz dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu.*
* *Przekazuje tę informację również Twoim rodzicom.*
* *Wychowawca przeprowadza rozmowę ze świadkami – jeśli tacy są wskazani.*
* *Jeżeli sprawca celowego zniszczenia lub kradzieży Twojej rzeczy został ustalony lub wskazany, szkoła/punkt przedszkolny informuje o tym jego rodziców; wychowawca i specjaliści szkolny zgodnie ze Statutem/innymi dokumentami szkoły/punktu przedszkolnego podejmują działania wyjaśniające zaistniałą sytuację oraz informują o nich i ich wyniku rodziców sprawcy.*
* *Szkoła/punkt przedszkolny zgodnie z obowiązującymi dokumentami stosuje wobec sprawcy czynu środki dyscyplinujące. Zobowiązuje też sprawcę a do oddania Ci skradzionej rzeczy lub w uzgodnieniu z jego rodzicami - do ewentualnego pokrycia kosztów skradzionej lub zniszczonej rzeczy.*
* *Jeśli w wyniku postępowania wyjaśniającego nie jest możliwe ustalenie sprawcy kradzieży, szkoła/punkt przedszkolny poinformuje Twoich rodziców o kradzieży lub zniszczeniu należącej do Ciebie rzeczy oraz przekaże rodzicom informację o możliwości zgłoszenia tego faktu policji*.

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego** |

**Przemoc domowa** – to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające twoje prawa lub dobra osobiste, w szczególności:

1. narażające Cię na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
2. naruszające twoją godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną – np. namawianie lub zmuszanie Cię przez dorosłego do uczestniczenia w prawnie zabronionych czynnościach seksualnych,
3. powodujące szkody na Twoim zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące twoje cierpienie,
4. ograniczające lub pozbawiające Cię dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
5. istotnie naruszające Twoją prywatność lub wzbudzające u Ciebie poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia.

**Pamiętaj!**

*Jeżeli dzieje Ci się w domu jakakolwiek krzywda, możesz poinformować o tym pracownika szkoły/punktu przedszkolnego, do którego masz zaufanie. Podejmie on stosowne, zgodne z zakresem swoich kompetencji działania, mające na celu Twoją ochronę.*

*Jeśli jednak wychowawca, nauczyciel lub inni pracownicy szkoły/punktu przedszkolnego zauważą w Twoim zachowaniu i wyglądzie symptomy i oznaki stosowanej wobec Ciebie przemocy domowej, to mimo że tego nie ujawniłeś, mają obowiązek podjąć chroniące Cię działania i/lub zgłosić to do instytucji, które udzielą Ci zgodnej z prawem pomocy.*

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły/punktu przedszkolnego, do którego masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.

*Może wystąpić również przypadek, że wychowawca, nauczyciel obserwując Cię, podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza rozmowę z Tobą oraz Twoimi rodzicami/prawnymi opiekunami, w celu zweryfikowania podejrzeń.*

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Każdy pracownik szkoły/punktu przedszkolnego ma obowiązek troszczyć się o Twoje dobro i bezpieczeństwo i udzieli Ci pomocy*, zgodnie ze swoimi kompetencjami.

1. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie interwencję w Twojej sprawie: wspólnie ze specjalistą zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa.

***Pamiętaj****, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, swobodnie - opowiedz   
o zachowaniu sprawcy i swoich odczuciach. Nie musi być zachowana kolejność wydarzeń. Wychowawca i specjalista dadzą Ci czas na wypowiedzenie się i nie będą Cię korygować. Żeby uzyskać jak najwięcej informacji, mogą Ci zadać dodatkowe pytania*.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu Ciebie lub potwierdzenia się podejrzeń, że jesteś krzywdzony, wychowawca zgłasza problem jednemu ze specjalistów (pedagogowi szkolnemu, specjalnemu, psychologowi) i pielęgniarce (w przypadku zagrożenia Twego zdrowia lub życia).*

*Specjalista, po dokładnym rozpoznaniu sprawy, dokonuje oceny zdarzeń i zawiadamia o nich dyrektora szkoły oraz sprawującego nadzór nad punktem przedszkolnym.*

1. Porozmawiaj też o swojej sytuacji, o tym, co czujesz i przeżywasz z pedagogiem szkolnym lub/i psychologiem, pedagogiem specjalnym. Udzielą Ci oni wsparcia w tej trudnej dla Ciebie sytuacji oraz uwzględniając Twoje potrzeby, wspólnie z rodzicami zaplanują działania, które zapewnią Ci ochronę przed krzywdzeniem.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Wspólnie z Twoimi rodzicami (lub jednym z nich, tym, który Cię nie krzywdzi) specjalista wraz z wychowawcą planują konkretne działania zapewniające Ci ochronę*.

*Szkoła/ punkt przedszkolny zapewni Ci opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Może także skierować Cię na wielospecjalistyczną terapię, gdy będziesz potrzebować długotrwałego i profesjonalnego wsparcia.*.

***Uwaga!***

* *Gdyby zaplanowane przez szkołę/punkt przedszkolny działania nie były wystarczające do zapewnienia Ci pomocy, której potrzebujesz, zespół specjalistów nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi, np. dzielnicowym, specjalistą ds. nieletnich, pracownikiem socjalnym.*
* *W sprawach trudnych lub związanych z popełnieniem przestępstwa, specjalista szkolny powiadamia specjalistę ds. nieletnich oraz sąd rodzinny.*
* *W sytuacjach bezpośrednio zagrażających Twojemu zdrowiu lub życiu, specjalista szkolny powiadamia policję lub prokuraturę rejonową.*

***Pamiętaj!***

*Każde zachowanie o charakterze przemocowym, również seksualnym, wobec osoby małoletniej jest przestępstwem. Szkoła/punkt przedszkolny ma obowiązek zgłosić sprawę wykorzystywania seksualnego osoby małoletniej na policję.*

*Sposób postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich określa procedura „Niebieskiej Karty” – polega ona na podejmowaniu interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywa się wg ustalonych zasad prawnych.*

*Do wszczęcia procedury „Niebieskiej karty” nie jest konieczna pewność występowania przemocy, wystarczy jej uzasadnione podejrzenie.*

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Nierówne traktowanie – dyskryminacja małoletniego** |

Dyskryminacja to nierówne, gorsze traktowanie kogoś ze względu na jakąś cechę. Powodem dyskryminacji są najczęściej: płeć, wiek, rasa, niepełnosprawność, orientacja seksualna, cechy fizyczne, religia, przynależność do grupy etnicznej, narodowej lub społeczno-kulturowej, przekonania polityczne lub inne przekonania, a także status materialny i pochodzenie społeczne. Przejawy dyskryminacji w szkole:

Ktoś wyśmiewa się, drwi, szydzi, prześladuje Cię z powodu Twojego wyglądu, zachowania, poglądów, pochodzenia, statusu materialnego, płci, orientacji seksualnej lub z jakiekolwiek innej przyczyny.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Porozmawiaj z nauczycielem, któremu ufasz, specjalistą lub wychowawcą - opowiedz szczerze o tym, czego, z jakiego powodu i od kogo doświadczyłeś. To trudna dla Ciebie sytuacja, więc nie obawiaj się poprosić nauczyciela o pomoc i interwencję w tej sprawie.
2. Poinformuj także swoich rodziców o całej sytuacji, przedstaw im wszystkie okoliczności zdarzenia.
3. Zasięgnij porady szkolnego specjalisty – opowiedz mu o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Specjaliści zgodnie z Twoimi potrzebami udzielą Ci pomocy pedagogiczno-psychologicznej.
4. Twoi rodzice i Ty możecie zwrócić się pomoc także do organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką praw dziecka/ praw człowieka.

1. W przypadku nieotrzymania pomocy ze strony szkoły/punktu przedszkolnego, Twoi rodzice mogą zgłosić sprawę do właściwego kuratorium oświaty i następnie do Rzecznika Praw Obywatelskich lub Rzecznika Praw Dziecka.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

* *Szkoła/punkt przedszkolny powinni zapewnić uczniom/dzieciom możliwości rozwoju w bezpiecznej atmosferze, wolnej od jakiejkolwiek dyskryminacji, dlatego też jest zobowiązana do działań antydyskryminacyjnych.*
* *Wychowawca i specjaliści szkolni podejmują działania wyjaśniające okoliczności zdarzenia, zmierzające do określenia jego znaczenia dla Ciebie oraz ustalenia sprawcy/sprawców. Informują o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz pełniącego nadzór nad punktem przedszkolnym.*
* *Po ustaleniu sprawców poinformują o tym ich rodziców.*
* *Szkoła/punkt przedszkolny po wysłuchaniu sprawcy, uwzględniając wagę czynu oraz motywację sprawcy do popełnienia takiego czynu, zastosuje określone w statucie środki dyscyplinujące sprawcę. Poinformuje o nich rodziców sprawcy.*

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy** |

**Cyberprzemoc ma miejsce wtedy, gdy doświadczyłeś przemocy w sieci w jakiejkolwiek formie - nękania, straszenia, szantażowania z użyciem sieci, publikowania lub rozsyłania ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz gdy ktoś podszywa się w sieci pod Ciebie wbrew Twojej woli.**

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie.
2. Zgłoś ten fakt wychowawcy/specjaliście.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Nauczyciel/wychowawca wysłucha Cię, przeanalizuje dowody, które dostarczysz. Jeśli będziesz mieć kłopot z zabezpieczeniem dowodów w sieci, nauczyciel/wychowawca poprosi o pomoc specjalistę.*

1. Jeśli masz świadków doświadczanej przez Ciebie cyberprzemocy, powiedz o nich nauczycielowi/wychowawcy. Identyfikacja sprawcy często jest możliwa dzięki zebranym materiałom – wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą cyberprzemocy, analizie zebranych dowodów z sieci.
2. Wychowawca wspólnie z Tobą oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Po dokonaniu analizy dowodów i ustaleniu okoliczności cyberprzemocy wychowawca lub specjalista podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy cyberprzemocy.*

*Wobec sprawcy cyberprzemocy będą zastosowane określone środki dyscyplinujące.*

1. Wychowawca lub specjalista może też o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy poinformować Twoich rodziców lub nawet policję – decyzję w tej sprawie podejmie wspólnie z Tobą, rodzicami i dyrektorem szkoły oraz sprawującym nadzór nad punktem przedszkolnym

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

*Wystąpienie cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania policji i sądu rodzinnego. Szkoła/punkt przedszkolny powinni powiadomić odpowiednie służby, gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia/dziecka – sprawcy cyberprzemocy).*

1. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę   
   ze specjalistą (pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem) lub innym nauczycielem/pracownikiem, któremu ufasz.

***Pamiętaj:***

* *że nie jesteś winien/winna zaistniałej sytuacji i nikt nie ma prawa zachowywać się wobec Ciebie w ten sposób;*
* *że pomoc, którą otrzymasz ze strony grona pedagogicznego, nie kończy się w momencie zakończenia procedur ustalenia sprawcy i zastosowania wobec niego środków* *dyscyplinujących. Nauczyciele będą w sposób szczególny czuwać nad Twoim bezpieczeństwem i zwracać uwagę, czy nie są podejmowane wobec Ciebie dalsze działania przemocowe. Bedą Ci również pomagać w radzeniu sobie z tą trudną dla Ciebie sytuacją.*

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu** |

Rodzaj krzywdy**: Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu**

Seksting polega na wysyłaniu innym osobom przez Internet lub telefon swoich intymnych zdjęć lub filmów. Jest to niebezpieczne zjawisko, ponieważ raz wysłane treści mogą zostać zapisane i użyte w dowolny sposób. Mogą też trafić w ręce niepowołanych osób i stają się narzędziem cyberprzemocy: szantażu czy zastraszania osoby, która się na nich znajduje. Mogą zostać przesłane innym osobom bez zgody osoby, która się na nich znajduje.

Rodzaje sekstingu:

1. Wymiana materiałów o charakterze seksualnym następuje tylko w ramach związku między dwojgiem rówieśników. Materiały nie uległy rozprzestrzenieniu dalej.
2. Materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej liczbie osób, jednak nie dochodzi do cyberprzemocy na tym tle. Młodzież traktuje materiał jako formę wyrażenia siebie.
3. Materiały zostały rozesłane większej liczbie osób w celu upokorzenia osoby na nich zaprezentowanej lub zostają rozpowszechnione omyłkowo, jednak są zastosowane jako narzędzie cyberprzemocy.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

**małoletniego**

Jeśli Ty i/lub Twoi rodzice lub opiekunowie prawni uznają, że jesteś ofiarą sekstingu:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły/punktu przedszkolnego, któremu ufasz.
2. Zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej - przesyłane zdjęcia, zrzuty ekranów portali, w których opublikowano zdjęcia. Dzięki nim możliwa będzie identyfikacja sprawcy. Ponieważ seksting jest karalny, skrupulatność i wiarygodność dokumentacji ma duże znaczenie.
3. Przekaż zebrane materiały wychowawcy/specjaliście.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

* *W szkole/punkcie przedszkolnym zostanie przeprowadzona analiza dowodów oraz postępowanie mające na celu ustalenie sprawcy. Jeżeli niektóre z tego typu materiałów rozesłanych do większej liczby osób zostaną uznane za pornograficzne, dyrektor szkoły oraz sprawujący nadzór nad punktem przedszkolnym ma obowiązek zgłoszenia incydentu na policję.*
* *Specjaliści biorąc pod uwagę Twoje dobro, poinformują o zdarzeniu Twoich rodziców.*
* *Jeżeli celem sprawcy było upokorzenie Ciebie, sprawca/sprawcy zostaną wezwani do dyrekcji szkoły oraz sprawującego nadzór nad punktem przedszkolnym. Przedstawione zostaną sprawcom dowody, okoliczności zdarzenia, konsekwencje, jakimi skutkuje takie zachowanie. Wobec sprawcy zostaną zastosowane określone środki dyscyplinujące.*

1. W sytuacji każdego rodzaju sekstingu zostaniesz otoczony przez szkołę/punkt przedszkolny opieką psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa na temat samego zdarzenia czy identyfikacji potencjalnego sprawcy będzie realizowana w warunkach komfortu psychicznego dla Ciebie – ofiary sekstingu, z szacunkiem dla Twojej indywidualności i przeżytego stresu.
2. Jeżeli Ty i Twoi rodzice uznacie, że pomoc szkoły/punktu przedszkolnego jest niewystarczająca, możecie poprosić specjalistów o podjęcie decyzji o skierowaniu Ciebie do placówki specjalistycznej na terapię psychologiczną.

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Wysyłanie małoletniemu w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych** |

Są to treści, które mogą wywołać u Ciebie negatywne emocje i które promują czy też po prostu przedstawiają niebezpieczne albo niezgodne z prawem zachowania.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

Jeżeli ktoś wysyła Ci w Internecie treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia, treści dyskryminacyjne, promujące wrogość, nienawiść, treści pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia, fake newsy - fałszywe wiadomości:

1. Zgłoś ten fakt rodzicom oraz wychowawcy, specjaliście lub innemu pracownikowi szkoły/punktu przedszkolnego, któremu ufasz.
2. W miarę swoich możliwości i umiejętności zabezpiecz dowody. Skorzystaj z pomocy rodziców i pracowników szkoły/punktu przedszkolnego. Jeśli masz świadków zdarzenia, poinformuj o nich wychowawcę lub jednego ze specjalistów.

*Zabezpieczenie dowodów jest przede wszystkim zadaniem Twoich rodziców lub opiekunów prawnych, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel szkoły/punktu przedszkolnego posiadający odpowiednie kompetencje techniczne. Dowody odgrywają kluczowe znaczenie w identyfikacji sprawców.*

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego::*

* *Szkoła/punkt przedszkolny powiadomi Twoich rodziców o zaistniałym zdarzeniu.*
* *We współpracy z nimi, po dokonaniu analizy dowodów szkoła/punkt przedszkolny ustali okoliczności uzyskania przez Ciebie dostępu do szkodliwych treści.*
* *Jeżeli treści można bezpośrednio powiązać z uczniami/dziećmi danej szkoły/punktu przedszkolnego, podjęte zostaną działania mające na celu ustalenie sprawcy.*

***Pamiętaj, że sprawcą jest osoba, która udostępniła szkodliwe treści lub twórca tych treści.***

* *Po ustaleniu sprawcy zostanie przeprowadzona rozmowa z nim oraz jego rodzicami.   
  W trakcie rozmowy sprawcy zostanie uświadomiona szkodliwość prowadzonych przez niego działań.*
* *Szkoła/punkt przedszkolny zastosuje wobec sprawcy ustalone środki dyscyplinujące.*
* *Jeżeli treści nie można bezpośrednio powiązać z uczniami/dziećmi danej szkoły/punktu przedszkolnego, incydent zostanie zgłoszony na policję oraz do serwisu Dyżurnet.*
* *Jeżeli upowszechniane treści naruszały obowiązujące prawo, szkoła/punkt przedszkolny złoży zawiadomienie na policję.*

1. Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać u Ciebie duży stres   
   i frustrację. Skontaktuj się ze specjalistami i opowiedz im, co czujesz – skorzystaj z ich pomocy**.**

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

* *Uzgodnią z Twoimi rodzicami podejmowane działania i formy wsparcia Ciebie.*
* *Zapewnią Ci pomoc specjalistów.*
* *Jeżeli pomoc udzielona przez szkołę/punkt przedszkolny okaże się niewystarczająca, w porozumieniu z Twoimi rodzicami może Cię skierować na specjalistyczną terapię.*

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania w sieci danych osobowych lub wizerunku małoletniego** |

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Gdy sprawcą jest uczeń/dziecko – kolega ofiary ze szkoły/punktu przedszkolnego czy klasy/grupy, skontaktuj się z wychowawcą. Przedstaw mu sytuację (szczegóły sprawy), okoliczności naruszenia Twoich praw.
2. Poinformuj równocześnie o zaistniałym zdarzeniu rodziców.
3. W miarę Twoich możliwości zabezpiecz dowody naruszenia Twoich praw. Zgromadź sam lub z pomocą pracownika szkoły/punktu przedszkolnego, posiadającego umiejętności z zakresu technologii cyfrowej (może Ci go wskazać wychowawca) materiały świadczące o wystąpieniu nieodpowiedniego lub niedozwolonego prawem działania – w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub mms/sms).
4. Przekaż dowody rodzicom i wychowacy/specjaliście.
5. Dokonaj zmian identyfikujących Cię w sieci – powinni być przy tym Twoi rodzice.

*Działania szkoły/punktu przedszkonego:*

* *Szkoła/punkt przedszkolny podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy naruszenia Twoich praw do ochrony wizerunku i danych osobowych.*
* *Jeśli sprawcą okaże się uczeń szkoły/dziecko z punktu przedszkolnego, którego działaniu nie przyświecał świadomy zamiar wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej (był to np. niestosowny żart, niewłaściwe zachowanie wobec Ciebie), szkoła/punkt przedszkolny podejmie okreslone działania wychowawcze i dyscyplinujące sprawcę.*

***Uwaga!***

*Zebrane dowody muszą jasno wskazywać na konkretnego sprawcę oraz na to, że sprawca świadomie zmierzał do wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej.*

*Jeżeli naruszenie twojej prywatności lub wyłudzenie czy kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem Tobie szkody majątkowej lub osobistej – to szkoła/punkt przedszkolny i rodzice powinni przekazać dowody policji. Decyzję o powiadomieniu policji podejmuje dyrektor szkoły oraz sprawujący nadzór nad punktem przedszkolnym w porozumieniu z rodzicami. W takiej sytuacji identyfikacji sprawcy dokonuje policja.*

1. Jeżeli naruszenie Twoich praw skutkuje dla Ciebie dużym obciążeniem emocjonalnym , zwróć się do specjalistów o wsparcie, którego potrzebujesz. Zaplanują oni wraz z Tobą i Twoimi rodzicami rodzaj pomocy dla Ciebie i wdrożą działania chroniące Cię przed stresem, lękiem, wstydem lub innymi emocjami, których doświadczasz.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

* *Szkoła/punkt przedszkolny zapewni Ci opiekę pedagogiczno-psychologiczną. W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych na Twoją rzecz i w razie potrzeby, którą zgłosisz wraz ze swoimi rodzicami, może skierować Cię za zgodą rodziców do placówki specjalistycznej.*
* *Powiadomi Ciebie i Twoich rodziców o swoich działaniach w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym).*
* *Zadba o to, aby informacje narażające Cię na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.*

|  |
| --- |
| Rodzaj krzywdy |
| **Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie** |

W przypadkach niebezpiecznych kontaktów inicjowanych w Internecie może dochodzić do zagrożenia twojego życia i zdrowia, a także szantażu i przymusu realizacji czynności seksualnych.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

Jeśli Twoi rodzice lub opiekunowie prawni zgłoszą w szkole/punkcie przedszkolnym taki problem związany z Tobą lub zrobisz to Ty sam:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły/punktu przedszkolnego, któremu ufasz.
2. Zbierz dowody dostępne w formie elektronicznej (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail). Zabezpiecz te dowody – możesz skorzystać z pomocy pracownika szkoły/punktu przedszkolnego, którego wskaże Ci wychowawca.
3. Przekaż dowody wychowawcy i rodzicom. Od chwili przekazania przez Ciebie i rodziców dowodów szkole/punkcie przedszkolnym, to ona we współpracy z rodzicami zgłasza sprawę policji w celu ustalenia sprawcy. I to policja prowadzi dalsze dochodzenie w Twojej sprawie.

*W przypadkach naruszenia prawa – szczególnie w przypadku uwiedzenia dziecka do lat 15, szkoła/punkt przedszkolny ma obowiązek powiadomienia policji lub sądu rodzinnego.*

***Uwaga!***

*Nie podejmuj samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy – to zadanie policji. Nie próbuj bezpośrednio kontaktować się ze sprawcą.*

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego i rodziców:*

* *Wychowawca we współpracy z Twoimi rodzicami powiadomi o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz sprawującego nadzór nad punktem przedszkolnym i szkolnych specjalistów.*
* *Szkoła/punkt przedszkolny i rodzice bezzwłocznie zawiadomią policję o wystąpieniu zdarzenia. Przekażą policji dowody oraz wszelkie uzyskane informacje o sprawcy.*

1. Jeżeli potrzebujesz pomocy i wsparcia po ujawnieniu zdarzenia, zwróć się o pomoc do pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego lub psychologa.

*Działania szkoły/punktu przedszkolnego:*

* *Szkoła/punkt przedszkolny wszelkie działania pomocowe wobec Ciebie, stosownie do Twoich potrzeb uzgodni z Twoimi rodzicami.*
* *Szkoła/punkt przedszkolny obejmie Cię opieką psychologiczną i pedagogiczną. Jeśli będziesz potrzebować dalszej pomocy, w uzgodnieniu z rodzicami, szkoła/punkt przedszkolny może Cię skierować na terapię do placówki specjalistycznej opieki psychologicznej.*

**Część IV. Materiał pomocniczy**

**Prawa dziecka + wykaz telefonów   
i adresów mailowych do instytucji pomocowych**

**Prawa dziecka – co musicie o nich wiedzieć?**

W Polsce najważniejszymi aktami prawnymi, gwarantującymi prawa dziecka, są: Konstytucja RP, Konwencja o prawach dziecka i Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka.

Źródłem praw dziecka jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30:

*„Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka i obywatela. Jest ona nienaruszalna, a jej poszanowanie i ochrona jest obowiązkiem władz publicznych”.*

Z godności wywodzą się dwie zasady: wolność i równość, które są podstawą wszystkich praw człowieka. Wolność oznacza to, że człowiek nie jest własnością kogokolwiek, posiada wolną wolę, może samodzielnie podejmować decyzje i świadomie ponosić za nie odpowiedzialność (dziecko uczy się tego w trakcie dojrzewania). Równość oznacza, że każde dziecko ma takie same prawa i ma być tak samo traktowane przez wszystkich bez jakiejkolwiek dyskryminacji.

Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka – każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem  
i demoralizacją. Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych (Art. 72. Konstytucji RP).

Każdemu dziecku przysługują prawa dziecka tak, jak każdemu dorosłemu prawa człowieka. Praw tych nikt nie może dziecka pozbawić. Prawa dziecka są więc naturalną konsekwencją praw człowieka.

Doprecyzowanie praw dziecka wynika z potrzeby dania dzieciom dodatkowej ochrony przed dorosłymi – dziecko ze swej natury jest słabsze od nich. Taką ochronę dają dzieciom ich prawa zapisane w Konwencji o Prawach Dziecka, którą przyjęło Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. Polska podpisała Konwencję o Prawach Dziecka 7 czerwca 1991 roku i od tego momentu jej przepisy, zobowiązujące państwo do przestrzegania praw dziecka, obowiązują także w naszym kraju.

Prawa dziecka istnieją po to, aby Was chronić, aby zapewnić Wam zdrowie i bezpie- czeństwo. Jeśli wszyscy szanowaliby prawa dziecka, każde dziecko byłoby odpowiednio traktowane. Niestety, nie zawsze tak jest. W każdym kraju są dzieci, których prawa są łamane. Dzieci bywają krzywdzone, wykorzystywane czy zastraszane.

**Konwencja Praw Dziecka zakłada, że należy się Wam szczególna opieka  
i ochrona, bo nie zawsze jesteście w stanie należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo**.

Gdy znacie swoje prawa, możecie łatwiej obronić się przed przemocą, krzywdzeniem, dyskryminacją, której doświadczacie ze strony rówieśników i dorosłych. Bo wiecie, że macie prawo do ochrony swojego zdrowia i bezpieczeństwa oraz że są instytucje, które powinny Wam pomóc.

Dlatego dzieci na całym świecie, podobnie jak dorośli, mają zapewnione swoje prawa, czyli obowiązujące reguły postępowania, które mają Was chronić przed wszelką krzywdą.

Zamierzeniem twórców Konwencji Praw Dziecka było kierowanie się zawsze Waszym dobrem oraz traktowanie wszystkich dzieci jako równych wobec prawa, niezależnie od pochodzenia, koloru skóry czy wyznania.

Warto, abyście zapamiętali, że:

* Prawa dziecka dotyczą każdego dziecka, czyli osoby poniżej 18. roku życia.
* Nie musicie nic zrobić, aby otrzymać prawa.
* Prawa dziecka macie zawsze i nikt nie może wam ich odebrać.
* Wszystkie prawa dziecka są równie ważne. Nie ma praw mniej lub bardziej ważnych od innych.
* Prawa dziecka dotyczą różnych dziedzin waszego życia, np. macie prawo do:
* znajomości swoich praw oraz powoływania się na nie w różnych sytuacjach, a także do ich poszanowania przez innych,
* do swobody myśli, sumienia i wyznania,
* do prywatności i tajemnicy korespondencji
* do nauki i informacji
* do wypoczynku i czasu wolnego
* do opieki zdrowotnej
* do wychowania przez rodziców
* prawo do ochrony przed wykorzystywaniem, przemocą i poniżaniem
* prawo do własnej tożsamości, które oznacza, że macie prawo do imienia, nazwiska i obywatelstwa i znajomości swego pochodzenia
* prawo do wyrażania własnych poglądów.
* Za ochronę Waszych praw odpowiada państwo.

Ze swoimi prawami macie do czynienia każdego dnia w różnych sytuacjach. Jeśli, np. gracie w piłkę po lekcjach, to realizujecie wasze prawo do zabawy; jeśli idziecie do kina z koleżankami – realizujecie prawo do spotykania się z innymi i wykorzystywania czasu wolnego; gdy kładziecie się spać – korzystacie z prawa do odpoczynku; gdy, np. złamiecie nogę – korzystacie z prawa do opieki zdrowotnej.

Prawa kojarzyć się mogą ze swobodą decydowania o wszystkim, co Was dotyczy. Jednak prawa mają też swoje ograniczenia, które wynikają z faktu, że:

* inni też mają takie same prawa i egzekwując swoje prawa, nie możecie naruszać praw innych osób,
* poza przyznanymi Wam prawami macie nałożone przez rodziców i szkołę/punkt przedszkolny (czyli państwo) pewne obowiązki, które powinniście wypełniać.

Jak widzicie, Wasze prawa wiążą się więc równocześnie z pewnymi ograniczeniami i obowiązkami, które zostały na Was nałożone. Wynika z nich na przykład, że:

* nie możecie spać w domu cały dzień i nie pójść na zajęcia, bo Wam się nie chce;
* nie możecie chodzić tylko na te lekcje/zajęcia, które lubicie;
* nie macie prawa do robienia zdjęć lub filmików koleżance lub koledze bez ich zgody;.
* nie macie prawa do złośliwego komentowania ubioru lub zachowania kolegi czy koleżanki.

**Podstawę korzystania z danych Wam praw stanowi zatem umiejętność świadomego   
z nich korzystania.**

**Najważniejsze prawa dziecka**

**OCHRONA PRZED PRZEMOCĄ I WYKORZYSTYWANIEM**

* **Prawo do ochrony przed wykorzystywaniem, przemocą i poniżaniem**
* Macie prawo do życia bez wyzyskiwania i wykorzystywania, nikt nie może was siłą zmuszać do zrobienia niczego, a zwłaszcza czegoś złego. Nikt też nie może zmuszać Was do pracy ponad siły ani wykorzystywać zarobkowo w inny sposób.
* Macie prawo do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem. Nikt nie ma prawa Was bić, prześladować i wykorzystywać w celach seksualnych. Macie prawo do ochrony przed wszystkimi formami wykorzystywania seksualnego. Nikt nie ma prawa dotykać Was w sposób, którego sobie nie życzycie i nakłaniać lub zmuszać Was do kontaktów seksualnych.
* Nikt nie ma prawa angażować Was w produkcję narkotyków i handel nimi ani zmuszać czy namawiać do ich zażywania. Policja, nauczyciele/wychowawcy i inne służby mają za zadanie chronić Was przed dostępem do nich.

**Przykłady:**

* *Nie możecie więc zmuszać koleżanki w jakikolwiek sposób, aby dała wam odpisać zadanie domowe.*
* *Nie możecie zmuszać kolegi do wagarów, zapalenia papierosa, wypicia alkoholu lub zażycia narkotyku.*
* *Nie możecie nikogo uderzyć ani wyśmiewać się z jego wyglądu czy zachowania*.

*A czy rodzice mają prawo nałożyć na Was obowiązki domowe, np. zrobienie zakupów, wynoszenie śmieci, sprzątanie swojego pokoju?*

*Tak, ponieważ rodzice wychowują was wg pewnych zasad. Uczą porządku, przydzielają różne zadania do wykonania. Uczą was w ten sposób odpowiedzialności. To przejaw troski o Wasze przyszłe życie.*

* Macie prawo do życia bez przemocy i poniżania. Nikt nie może Was bić ani znęcać się nad Wami w inny sposób. Macie też prawo do szukania wszelkiej pomocy, zawsze, gdy jesteście krzywdzeni.

Komentarz:

*Nikt (kolega, koleżanka lub dorosły) nie ma prawa Was uderzyć, wyzywać lub poniżyć  
w jakikolwiek inny sposób. Nikt nie ma też prawa wyśmiewać się z czyjegoś wyglądu czy zachowania.*

Prawo do ochrony przed przemocą oznacza, że bicie i poniżanie, znęcanie się, okrutne   
i poniżające traktowanie są niedopuszczalne i karalne.

**EDUKACJA I ODPOCZYNEK**

* **Prawo do nauki i informacji**

Macie prawo do nauki i dostępu do informacji, ale także prawo do czasu wolnego – wypoczynku zabawy czy korzystania z zajęć rekreacyjnych.

Wasze prawo do nauki polega na tym, że jesteście uprawnieni do korzystania z bezpłatnej edukacji, bo państwo gwarantuje każdemu z Was bezpłatny dostęp do nauki. Możecie również wybrać szkołę/punkt przedszkolny prywatny lub społeczny, która jest płatna. Jednocześnie jednak macie obowiązek chodzenia do szkoły/punktu przedszkolnego. Prawo do nauki daje Wam możliwość dokonania określonego wyboru.

***Komentarz:***

*Mowa jest o tym w Konwencji o Prawach Dziecka (art.17) – „Masz prawo do uzyskiwania informacji z różnorodnych źródeł. Gazety, książki, radio, telewizja, internet i wszelkie inne media skierowane do dzieci powinny dostarczać Ci takie informacje, które są zrozumiałe i nie wyrządzają Ci krzywdy.”*

*Edukacja powinna rozwijać Wasze zdolności i umiejętności. Powinna także uczyć tolerancji   
i szacunku dla praw człowieka, rodziców oraz kultury i kraju, z którego pochodzicie. Poprzez odpowiednią edukację powiniście uczyć się także jak chronić środowisko naturalne.*

*Macie prawo uczyć się i zdobywać informacje, czytając gazety, książki, oglądając telewizję i korzystając z Internetu. Jednak nauczyciele i rodzice powinni dbać o Wasze bezpieczeństwo. Surfowanie po necie bywa naprawdę niebezpieczne.*

* **Prawo do odpoczynku i wolnego czasu**

Chodzi o w nim o to, abyście na przykład w szkole/punkcie przedszkolnym mieli przerwy, ferie i wakacje i żeby zajęcia nie trwały cały dzień.

**Przykłady:**

* *Czy koleżanka która zaprosiła na swoje urodziny tylko część Waszej klasy/grupy, naruszyła takim zachowaniem czyjeś prawo?*

Komentarz:

Nie, bo ma ona prawo organizować sobie czas wolny i spotykać się z kim chce.

* *Czy nauczyciel, który przedłużył lekcję na czas całej przerwy, naruszył Wasze prawo do odpoczynku?.*

Komentarz:

Tak, przerwa ma Wam zapewnić odpoczynek przed kolejną lekcją.

**PRAWO DO WYCHOWANIA W RODZINIE**

Macie prawo do wychowania w rodzinie, a rodzice zawsze powinni kierować się Waszym dobrem. Nawet, gdy rodzice nie są razem i mieszkają osobno, macie prawo do kontaktu  
z każdym z nich, chyba że to byłoby dla Was szkodliwe. Macie też prawo mieszkać ze swoimi rodzicami, chyba że nie byłoby to dla Was dobre, np. jesteście krzywdzeni.

**PRYWATNOŚĆ**

* **Prawo do prywatności**

Nikt nie może w sposób arbitralny i bezprawny ingerować w sferę życia prywatnego, rodzinnego lub domowego dziecka czy w jego korespondencję. Nikt nie ma prawa poniżać  
i ośmieszać dziecka ani wtrącać się do jego osobistych spraw, czytać listów, maili, smsów czy pamiętników – chyba że w uzasadnionych sytuacjach sąd zadecyduje inaczej.

Macie prawo do tajemnicy korespondencji, prywatności i swobody wypowiedzi. Prawo do prywatności oznacza, że możecie dysponować własnymi rzeczami, nikomu nie wolno bez powodów wkraczać w Wasze sprawy osobiste i rodzinne.

Prawa dzieci podlegają pewnym ograniczeniom, ale tylko w sytuacji, gdy chodzi o Wasze dobro i bezpieczeństwo.

***Przykład:***

*Podczas zabawy, zabieracie telefon swojemu koledze i czytacie jego smsy. Czy uważacie to za zabawny żart czy naruszenie jego prawa?*

*Komentarz:*

*Oczywiście naruszyliście tu prawo Waszego kolegi do prywatności, bo nikt nie ma prawa do ingerencji w W aszą prywatność, chyba że robi to ze względu na wasze dobro. Artykuł 16 Konwencji o Prawach Dziecka wskazuje: Nikt nie ma prawa do ingerencji w Twoją prywatność, chyba że robi to ze względu na dobro Twoje lub Twoich bliskich.*

**WYRAŻANIE WŁASNYCH POGLĄDÓW, SWOBODA MYŚLI, SUMIENIA I WYZNANIA**

* **Prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka**

Prawo do wyrażania własnych poglądów oznacza, że w ważnych dotyczących Was sprawach możecie wygłaszać swoje zdanie, opinie, własną wolę.

***Komentarz:***

*Prawo to oznacza też, że nie możecie się z nikogo wyśmiewać, szydzić z jego wyglądu, zachowania, itp.Jeśli to zrobicie, naruszycie prawo kolegi/koleżanki do ochrony przed poniżaniem i dyskryminacją.*

Artykuł 12 Konwencji o Prawach Dziecka stanowi, że macie prawo wypowiadać swoje zdanie  
w sprawach, które Was dotyczą, a dorośli powinni was wysłuchać i wziąć je pod uwagę. Nawet w postępowaniu przed sądem.

* **Prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania**

Swoboda wyrażania wyznawanej religii lub przekonań może podlegać tylko takim ograniczeniom, które są przewidziane prawem i są konieczne do ochrony bezpieczeństwa narodowego i porządku publicznego, zdrowia lub moralności społecznej bądź podstawowych praw i wolności innych osób.

W realizacji tego prawa ochrona praw dziecka oraz praw rodziców wzajemnie się przenikają. Oznacza to, że macie przyznane prawo do wolności sumienia i wyznania, jednak możecie  
z niego korzystać pod władzą rodzicielską. Oznacza to, że rodzice mogą Was wychowywać zgodnie ze swoimi przekonaniami w sprawach religii.

***Przykład:***

*Uczniowie niepełnoletni nie mogą sami decydować udziale w lekcjach religii. Prawo do decydowania o wychowaniu religijnym dzieci Konstytucja i Kodeks rodzinny i opiekuńczy daje rodzicom.*

Religia i etyka nie są dla ucznia/dziecka przedmiotami obowiązkowymi, udział w nich jest dobrowolny. Uczeń/dziecko może uczestniczyć w zajęciach z religii, z etyki, z obu przedmiotów, może też nie wybrać żadnego z nich.

**OPIEKA , POMOC PAŃSTWA I OCHRONA DZIECKA PRZEZ PAŃSTWO**

* **Prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa**

Gdy znajdujecie się w sytuacji, gdy zostałaliście pozbawieni czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub gdy ze względu na swoje dobro nie możecie pozostawać w tym środowisku, państwo musi zapewnić Wam opiekę, m.in.: umieszczenie w rodzinie zastępczej, adopcję lub – gdy jest to niezbędne – umieszczenie w odpowiedniej instytucji powołanej do opieki nad dziećmi.

* **Prawo do zachowania godności, szczególnie dziecka psychicznie lub fizycznie niepełnosprawnego**

Dziecko niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

Przysługuje Wam zatem prawo do pełnego dostępu do dóbr i usług oraz wszechstronnej rehabilitacji, prawo do nauki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innych gwarancji   
i zabezpieczeń społecznych.

* **Prawo do ochrony zdrowia i opieki medycznej**

Oznacza to, że macie prawo do jak najwyższego poziomu zdrowia i udogodnień przy leczeniu chorób oraz profilaktyki i rehabilitacji zdrowotnej oraz nie możecie zostać pozbawieni dostępu do tego rodzaju opieki zdrowotnej.

* **Prawo do otrzymywania pomocy i wsparcia od państwa, jeśli Ty i Twoja rodzina jesteście w trudnej sytuacji życiowej i materialnej**.

Państwo powinno wspierać rodziny, których nie stać na zapewnienie dzieciom odpowiedniego poziomu życia.

* **Prawo do ochrony przed konfliktem zbrojnym**

Jeśli nie ukończyliście 15 lat, nie możecie być rekrutowani do wojska i brać bezpośredniego udziału w konflikcie zbrojnym.

* **Prawo do ochrony w procesie karnym**

Jeżeli złamaliście prawo, nie powinniście przebywać w więzieniu z dorosłymi. Macie prawo utrzymywać kontakt ze swoją rodziną oraz prawo do pomocy prawnej lub innej np. opieki specjalistów. Macie prawo zgłaszać sytuacje, w których jesteście źle traktowani. Jeśli złamiecie prawo, powinniście uzyskać pomoc prawną i być właściwie traktowani przez system sprawiedliwości

**ZNAJOMOŚĆ SWOICH PRAW I PRAWO POWOŁYWANIA SIĘ NA NIE**

Wszystkie dzieci mają takie same prawa.

Nie ma gorszych ani lepszych dzieci – każde dziecko ma takie same prawa jak wszyscy. Wszystkie dzieci są równe wobec prawa i nikogo nie można dyskryminować bez względu na to kim jest, gdzie mieszka, czym zajmują się jego rodzice, jakim mówi językiem, jaką wyznaje religię, jakiej jest płci, czy jest w pełni sprawny, czy też nie, czy jest bogaty, czy biedny.

***Komentarz:***

*Macie prawo do tego, aby każdy Wasze prawa szanował, ale również Wy musicie szanować prawa innych. Macie prawo do bycia takimi, jakimi jesteście, nawet gdy różnicie się od innych. Wasze prawa w żaden sposób nie powinny jednak ograniczać praw innych osób.*

*Macie prawo znać swoje prawa! Państwo powinno zadbać, aby prawa dziecka zawarte   
w Konwencji Praw Dziecka były znane zarówno wśród dzieci, jak i dorosłych. O prawach dziecka uczycie się, np. w szkole/punkcie przedszkolnym. Artykuły 43-54 Konwencji dotyczą tego, jak dorośli i państwo powinni współpracować, aby Wasze prawa były przestrzegane i chronione*.

**Gdzie można się poskarżyć, gdy Wasze prawa są łamane?**

**Jeśli znacie kogoś, kto potrzebuje pomocy lub sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy/grupy, specjalistów (pedagoga, psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego) czy dyrektora szkoły oraz pełniącego nadzór nad punktem przedszkolnym zgodnie ze ścieżką postępowania opisaną w „Standardach ochrony małoletnich”.**

**Możecie też skontaktować się z policją (numer 112) oraz instytucjami niosącymi pomoc dzieciom. Oto jedne z nich:**

**116111 – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży;**

**800121212 – Dziecięcy telefon zaufania, prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka.**

1. **Standard** – norma, wymóg, kierunki działań szkoły/punktu przedszkolnemu na rzecz ochrony dzieci.

   **Małoletni** – osoba, która nie ukończyła 18 roku życia. [↑](#footnote-ref-1)