

OBCHODNÁ AKADÉMIA

DAXNEROVA 88, 093 35 VRANOV NAD TOPEĽOU



**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2022/2023**



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, Vranov nad Topľou
Adresa školy	Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Telefón	+421 057 4423644
www stránka	https://www.oa-vt.sk/
E-mail	riaditel@oa-vt.vucpo.sk ; sekretariat@oa-vt.vucpo.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Chrapeková Mária, Ing.	057/4423644	0905/266455	riaditel@oa-vtvucpo.sk
ZRŠ	Sotáková Daniela, Ing.	057/4464692	0911/218320	oavtsotakova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	
predseda	Ing. Sirníková Martina	0905/513624	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Sirníková Martina	0905/513624	- od 10/2021
	Mgr. Kahanovský Domi- nik	0908/095015	- od 10/2021
ostatní zamestnanci	Tabaková Anna	057/4464692	- od 10/2021
zástupcovia rodičov	Mgr. Sopková Ivana		- od 10/2021
	Ing. Dvorská Lenka		- od 10/2021
	Pavliková Silvia		-od 10/2021
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Makatúra Jaroslav	0915/974534	- od 10/2021
	Ing. Ragan Ján		- od 10/2021
	Mgr. Kredátus Juraj, PhD.		- od 10/2021
	PaedDr. Babej Marián		- od 10/2021
žiaci	Sabolová Viktória		- od 10/2021

Správa o činnosti rady školy – v prílohe

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj
Adresa	Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
Telefón	051 / 70 81 111
E-mail	podatelna@psk.sk

§ 2 ods. 1 c

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Renáta Jakubčinová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, ETV, DEJ, OBN, BIO, HOG, ANK, NEK, MAT, TŠV
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Ľubica Smolejová	POE, UVM, PRN, UCT, DAS, TEA, TOV, API, CVF, EKC, OBK, SPK, UCP, ODP

Vysvetlivky: SJL – slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, RUJ – ruský jazyk, ETV – etická výchova, DEJ – dejepis, OBN – občianska náuka, BIO – biológia, HOG – hospodárska geografia, MAT – matematika, TŠV – telesná a športová výchova, POE – podniková ekonomika, UVM – úvod do makroekonómie, PRN – právna náuka, UCT – účtovníctvo, DAS – daňová sústava, TEA – technika administratívy, TOV – tovaroznaectvo, ANK – anglická komunikácia, API – aplikovaná informatika, CVF – cvičná firma, EKC – ekonomické cvičenia, OBK – obchodná korešpondencia, SPK – spoločenská komunikácia, UCP – účtovníctvo v praxi, ODP – odborná prax.

Informácia o činnosti PK – v prílohe

Školský parlament pri Obchodnej akadémii vo Vranove n. T.

Školský parlament pri Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou pozostával v školskom roku 2022/2023 z 8 členov, predsedov jednotlivých tried I. – IV. ročníka. Koordinátorkou je Ing. Martina Sirmíková. Predsedníčkou Študentského parlamentu a členkou Rady školy pri Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou je Viktória Sabolová, žiačka II. A triedy.

Činnosť študentského parlamentu v školskom roku 2022/2023:

- verejné zbierky – Biela pastelka, Hodina deťom, Deň narcisov, Ponožkový október,
- celoslovenská výzva na podporu seniorov – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – žiaci pripravili 73 krabíc pre seniorov do domovov dôchodcov,
- Máj, lásky čas – Láska kvitne v každom veku - výroba pohľadníc pre seniorov do domovov dôchodcov v Zámutove a Továrnom – žiaci vyrobili 100 ks pohľadníc,
- celosvetová výzva No back pack day – Deň bez školskej tašky – cieľom výzvy je upozorniť na milióny detí, ktoré denne nosia školské pomôcky v rukách do škôl vzdialených

niekoľko kilometrov, študenti obchodnej akadémie nás utvrdili v tom, že kreativite sa medze nekladú a členovia Študentského parlamentu ocenili tie najoriginálnejšie nápady,

- filmové predstavenie a anketa Zlatý Amos 2023 pri príležitosti Dňa učiteľov,
- Ponožková výzva - cieľom tejto výzvy je šíriť povedomie o ľuďoch s Downovým syndrómom, ich prijatie spoločnosťou, šanca na bežné vzdelávanie, či príležitosť na prácu,
- žiaci sa zapojili do podujatia organizovaného mestom Vranov nad Topľou – Pouprajme si Vranov – Deň Zeme,
- Študentské piatky – Pečie celá obchodná, Vianočný plagát, Návšteva svätého Mikuláša, Karneval na ľade, Turnaj v stolnom futbale, Knihobúdka,
- Študentský majáles – je oslavou študentstva a patrí k najkrajším akciám pre študentov obchodnej akadémie,
- Deň študentstva - žiaci školy si pripomenuli 17. november ako pamätný deň. Ústrednou témou boli udalosti z rokov 1939 a 1989 a vo vedomostnej súťaži Múdra hlavička si trojčlenné družstvá tried overili svoje vedomosti.

Koordinátorka Študentského parlamentu spravuje Facebookovú a Instagramovú stránku školy, kanál na YouTube, koordinuje správu školského TikToku, stránku školy na portáli Kam na strednú. Stránky pravidelne dopĺňa o fotodokumentáciu, články a videá, aktualizuje dianie v škole, čo prispieva k pozitívnej propagácii školy na verejnosti a k šíreniu dobrého mena Obchodnej akadémie vo Vranove nad Topľou.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 206 Počet tried: 8

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	28	
I. B	26	1
II. A	28	
II. B	21	
III. A	25	
III. B	27	
IV. A	26	
IV. B	25	1

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	6	19	6
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	2	3	2	3
ZPS	1	1	1	1
Na dohodu o prac. činnosti	4	0	4	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		19	19
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
spolu		19	19

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Bez atestácie	6	
1. atestácia	6	
2. atestácia	7	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	7	2
vysokoškolské pedagogické	9	
vysokoškolské nepedagogické	9	

Vzdelávanie zamestnancov škola zabezpečovala v súlade so zákonom NR SR č. 138/2019 §40 ods.4. V zásade sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov zabezpečovali v súlade so spracovaným plánom profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023, so súhlasným stanoviskom zriaďovateľa.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1. a 2. ročník	ETV	1
I.A, I.B	BIO	4
I.A,	SPK	2
I.A,	API	2
II. A, II. B	API	4
I. B	HOG	2
II. A, II. B	HOG	4

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci Obchodnej akadémie vo Vranove nad Topľou prezentovali svoju školu na verejnosti. Podrobné aktivity sú v dostatočnej miere prezentované v správach jednotlivých poradných orgánov, ktoré sú prílohou tejto správy.

V tejto súvislosti je dôležité zdôrazniť niekoľko vydarených akcií, ktorými sa obchodná akadémia zviditeľnila na verejnosti.

- Obchodná akadémia bola mimovládnu neziskovou organizáciou, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy a zaoberá sa hodnotením sa umiestnila na 8. mieste zo všetkých hodnotených SOŠ Prešovského samosprávneho kraja. Je to vynikajúce umiestnenie - v prvej desiatke.
- K prezentácii školy na verejnosti patrí aj prevádzkovanie **facebookovej a instagramovej stránky** školy, ktoré spravuje školský parlament pod dohľadom koordinátorky Ing. Marty Sirmikovej. Tento školský rok pribudli aj krátke videa na TikToku, kde školský parlament prezentuje dianie na škole a kladne tak prezentuje školu najmä medzi mladými ľuďmi a tiež uchádzačmi o štúdium.
- Obchodná akadémia prezentuje svoju činnosť aj prostredníctvom rozhovorov v rádiu Regina východ a uverejňuje články v miestnej tlači, kde informujeme širokú verejnosť o dianí na škole.

Obchodná akadémia rozširuje okruh svojich partnerských škôl:

- 2017 – Paneurópska vysoká škola n. o.,
- 2018 - Podnikovohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach,
- 2023- Zespół Szkol nr 1 im. Karola Adamieckiego so sídlom v Sanoku, Poľsko
- 2023 -Metropolitní univerzita Praha, o. p. s. so sídlom Dubečská 900/10 Česká republika

Vzdelávacie organizácie navzájom vysoko oceňujú dosiahnuté výsledky a rešpektujú vlastné know – how. Spolupracujú pri vzájomnej propagácii svojich inštitúcií v rámci odborného vzdelávania, participácii a vzájomnej súčinnosti pri realizácii programov, projektov a aktivít. Vysoké školy sú nápomocné predovšetkým pri poskytovaní prednášok na ekonomické témy počas veľtrhu CF a DOD. V tomto školskom roku sa tradičného veľtrhu CF zúčastnila aj delegácia žiakov a učiteľov z Poľska.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Obchodná akadémia vo Vranove nad Topľou sa do projektovej činnosti zapojila už v roku 2009 a zrealizovala úspešne 3 veľké projekty, s pomocou ktorých sa výrazne zlepšili materiálne technické podmienky školy, skvalitnili sa učebné pomôcky, boli vydané cvičebnice, pracovné listy a zmodernizovalo sa aj vybavenie telocvične.

Od marca 2020 bol realizovaný projekt pod názvom **Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou** v predpokladanej výške **133 110,75 €**.

Aj napriek zlej epidemiologickej situácii sa nám podarilo uskutočniť takmer všetky aktivity ako sú pedagogické kluby, extra hodiny, exkurzie a krúžky.

Predmetom projektu bolo aj vybavenie školy – 10 PC, 20 notebookov, 3 dataprojektory, 3 plátna, 3 multifunkčné zariadenia, 3 keramické tabule, 3 tablety, 15 USB kľúčov, 15 sedacích vakov, 11 košov na triedený odpad a slovníky na AJ, NJ a RJ.

Administrácia projektu bola úspešne ukončená v decembri 2022.

Od roku 2017 škola zameriava svoje aktivity aj na získavanie užitočných skúseností na zahraničnej úrovni prostredníctvom zahraničných stáží žiakov. V rámci programu Erasmus+ sa žiaci zúčastnili zahraničných stáží vo Veľkej Británii, Írsku, Španielsku a v Českej republike. Spolu sa na mobilitách v rozpätí rokov 2017 – 2023 zúčastnilo 126 žiakov, 3 učители absolvovali kurz s názvom Motivácia v edukácii na Cypre a 3 učители absolvovali Job shadowing v Poľsku na odbornej škole v Sanoku.

Spolu za roky 2017 – 2023 získala OA granty na zahraničné stáže **za 291 443,- eur**, **Žiaci** školy vycestovali do zahraničia, kde získavali cenné skúsenosti. Týmto mobilitami OA napĺňa hneď niekoľko svojich dlhodobých cieľov - prepájanie odborných vedomostí s praxou, rozvíjanie komunikačných zručností, environmentálna výchova a tolerancia s inými kultúrami, osobnostný rozvoj a multikultúrna výchova. V nasledujúcom období bude škola pokračovať v nastavenom trende.

Pre školský rok 2023/2024 má už schválený projekt Praxou k dokonalosti prostredníctvom programu Erasmus plus pre 30 žiakov v celkovej hodnote 73 460,- eur

Naše realizované projekty Erasmus +

Šk. r.	Názov projektu	Štát, miesto	Počet žiakov	Grant €
2017	Teória v praxi	Veľká Británia, Londýn	14	33 235,00
2018	Prax inovatívne	Veľká Británia, Londýn	14	54 386,00
		Česká republika, Ostrava	14	
2019	Europsky trh práce	Írsko, Sligo	12	52 416,00
		Česká republika, Ostrava	12	
2021	Motivácia v edukácii,	Cyprus, Limassol, učiteľský kurz	3	5 865,00
2021	Moja prax moja kvalita	Španielsko, Barcelona	24	145 541,00
2022	Moja prax moja kvalita	Írsko, Sligo	24	
2022	Moja prax moja kvalita	Poľsko Sanok; job shadowing	3	
2023	Moja prax moja kvalita	Írsko, Sligo	12	

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

1. Zabezpečenie prevádzky školy:

a) školský manažment

- kancelária riaditeľky školy
- kancelária zástupkyne školy

b) pedagogickí zamestnanci

- zborovňa
- kabinet ODB 1
- kabinet ODB 2
- kabinet VSE 1
- kabinet VSE 2
- kabinet výchovnej poradkyne

c) nepedagogickí zamestnanci

- kancelária administratívnej pracovníčky
- sekretariát a kancelária účtovníčky školy
- registratúrne stredisko
- miestnosť pre školníka a upratovačky s príručným sklado

d) ostatné priestory

- sklad učebných pomôcok a didaktickej techniky
- dielňa s príručným sklado
- knižnica
- sociálne zariadenia

2. Vyučovacie exteriéry

Škola sídli v jednej budove spolu s gymnáziom. Kapacitne budova vyhovuje pre obidve školy. Exteriér budovy prešiel rozsiahlou rekonštrukciou, budova bola zateplená a bola znížená jej ekonomická náročnosť.

3. Vyučovacie interiéry

- klasické triedy – učebne pre teoretické vyučovanie
- odborné triedy – učebne pre vyučovanie odborných predmetov
- telocvičňa

Klasické triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom, notebookom, dataprojektorom, premietacím plátnom a keramickou tabuľou.

Škola má 6 odborných učební, ktoré sa používajú na vyučovanie jazykov a odborných ekonomických predmetov, ktoré sú vybavené počítačmi, notebookmi, dataprojektormi, interaktívnou tabuľou, reproduktormi a keramickými tabuľami. Každý rok škola realizuje práce na zlepšenie interiéru školy.

V oblasti **materiálneho zabezpečenia** vyučovania môžeme školu považovať za štandardne vybavenú a dobre spravovanú inštitúciu.

V oblasti odborného vzdelávania majú všetci žiaci dostatočný prístup k moderným prostriedkom informačných technológií, k reprografickej technike, k odbornej literatúre, pričom prostriedkami IKT. V škola disponuje optickou sieťou.

Škola je zatiaľ technicky dobre vybavená, avšak treba pripomenúť, že výpočtová technika sa rýchle vyvíja a zároveň PC sa rýchle morálne opotrebúvajú.

§ 2. ods. 1 k

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca školy, ktorý pripravoval žiaka/žiacov na súťaž
1	2	3	4	5
WocaBee	okresné	1	II. B Obchodná akadémia	Mgr. Štovková, Mgr. Goľa
Olympiáda v anglickom jazyku	okresné	1.	Lukáš Balog	PaedDr. Kočíková
Olympiáda v anglickom jazyku	okresné	2.	Nina Kmecová	PaedDr. Kočíková
Olympiáda v anglickom jazyku	okresné	2.	Tomáš Kachman	Mgr. Renáta Jakubčinová
Basketbal	okresné	2.	tretí ročník Obchodná akadémia	Mgr. Kahanovský
Volejbal	okresné	3.	Obchodná akadémia	Mgr. Kahanovský
SOČ	krajské	2.	Viktória Kleinová	PaedDr. Terpáková
	celoštátne	4.	Viktória Kleinová	PaedDr. Terpáková
Olympiáda Podnikový hospodár	Celoštátne kolo	1. miesto	Marek Stanovčák	Ing. Sabolová Ing. Sotáková Ing. Smolejová
Olympiáda Podnikový hospodár	Celoštátne kolo	2. miesto	Adam Grigel'	Ing. Sabolová Ing. Sirníková Ing. Smolejová

Názov súťaže	Úroveň (okresné kolo, krajské, celo- štátne, medzi- národné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych špor- toch názov družstva	Meno a priezvisko pedagogického za- metnanca školy, ktorý pripravoval žiaka/žiakov na sú- ťaž
1	2	3	4	5
24. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Žiline	Medzinárodné kolo	1. miesto v kategórii Naj stánok, 3. miesto v kategórii Reklamný šot, 3. miesto v kategórii Naj cvičná firma – hlavná súťaž	Bio Beauty, s. r. o.	Ing. Kandalová Viera
18. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4 v Košiciach	Medzinárodné kolo	1. miesto v kategórii Najlepšia cvičná firma	Rožky na rožku, s. r. o.	Ing. Sirníková Martina
4. MUB – line veľtrh cvičných firiem v Prahe	Medzinárodné kolo	2. miesto v kategórii Najlepší vianočný le- ták 2. miesto v kategórii Net working 3. miesto v kategórii Najlepší stánok	Rožky na rožku, s. r. o.	Ing. Sirníková Martina
14. Kontrakčný deň cvičných firiem v Pop- rade	Krajské kolo	1. miesto v kategórii Najlepší stánok a 3. miesto v kategórii Najlepší manažérsky tím	iSalt, s. r. o.	Ing. Ľubica Smole- jová

§ 2 ods. 4 b

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	OA
Prihlásení do 1. kola	119
prijatí	52
Prihlásení do 2. kola	2

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: <i>súčet / počet dievčat</i>	119/59
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: <i>súčet / počet dievčat</i>	52/30
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023: <i>súčet / počet dievčat</i>	54/32

§ 2. ods. 4 e

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor
I. A	6317 M obchodná akadémia
I. B	6317 M obchodná akadémia v duálnom vzdelávaní
II. A	6317 M obchodná akadémia
II. B	6317 M obchodná akadémia
III. A	6317 M obchodná akadémia
III. B	6317 M obchodná akadémia
IV. A	6317 M obchodná akadémia
IV. B	6317 M obchodná akadémia

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried 2022/2023

Trieda	Spr	SJL	ANJ1	RUJ2	NEJ2	OBN	DEJ	HOG	BIO	UVM	MAT	EKC	API
I. A	1,07	2,43	1,61	1,32	1,67	1,86	2,46	/	1,43	/	1,61	/	1,00
I. B	1	2,08	1,65	1,5	2,0	1,50	2,08	1,42	/	/	2,38	/	-
II. A	1	2,64	2,14	2,35	2,26	2,29	/	1,29	/	/	2,00	/	1,14
II. B	1	2,43	2,00	2,00	2,00	2,29	/	1,24	/	/	1,90	/	1,14
III. A	1,11	1,74	1,87	1,29	2,38	/	/	/	/	/	1,74	/	1,57
III. B	1	2,19	2,00	2,13	2,21	/	/	/	/	/	1,89	/	1,44
IV. A	1	2,5	2,00	1,35	1,56	/	/	/	/	2,12	1,27	1,62	/
IV. B	1	2,20	1,52	1,67	/	/	/	/	/	2,20	1,32	1,92	/

Trieda	TŠV	PRN	OBK	POE	UCT	UCP	TEA	CVF	SPK	TOV	ANK	DAS	ODP, Prax
I. A	1,04	/	/	1,57	/	/	1,39	/	1,00	1,07	/	/	/
I. B	1,04	/	/	1,69	/	/	1,42	/	/	1,12	/	/	1,31
II. A	1,00	1,71	/	1,66	1,93	/	1,89	/	/	/	/	/	/
II. B	1,00	1,67	/	2,1	2,05	/	1,86	/	/	/	/	/	/
III. A	1,00	/	1,17	2,04	/	1,91	/	1,17	/	/	1,91	2,22	1,00
III. B	1,00	/	1,26	1,93	/	2,00	/	1,11	/	/	1,93	2,07	1,00
IV. A	1,00	/	1,85	1,81	/	2,15	/	1,00	/	/	1,96	2,50	/
IV. B	1,00	/	1,60	1,88	/	2,2	/	1,00	/	/	1,44	2,28	/

Klasifikácia tried

Žiaci v tomto školskom roku dosiahli priemernú známku 1,66.

Celkovo žiaci školy prospeli takto:

- prospeli s vyznamenaním – 68
- prospeli veľmi dobre – 82
- prospeli – 55
- neprospeľ 1

Dvaja žiaci vykonali opravné komisionálne skúšky v auguste. Jeden žiak z III. ročníka neprospeľ z 3 predmetov ani po komisionálnych skúškach. Požiadal o opakovanie ročníka.

Ciele školy vo vzdelávaní boli stanovené síce náročne, ale vychádzajú z reálnej skladby žiakov ako aj z odborného profilu pedagogického kolektívu.

Jednotlivé triedy dosiahli v školskom roku 2022/2023 tieto priemerné známky:

Trieda	Priemerná známka v šk. r. 2022/2023
I. A	1,53
I. B	1,62
II. A	1,86
II. B	1,82
III. A	1,86
III. B	1,71
IV. A	1,79
IV. B	1,72

Výsledky externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2022/2023

Na maturitnú skúšku v školskom roku 2022/2023 bolo prihlásených 51 žiakov.

Predmet	Priemer % úspešnosti za školu	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	52,50 %	55,00%
Anglický jazyk – úroveň B1	65,80 %	53,80%
Anglický jazyk – úroveň B2	76,40 %	67,10%

Tab. Porovnanie národných výsledkov a výsledkov za školu v EČ MS

Dosiahnuté výsledky poukazujú na veľmi dobrú úroveň vyučovania cudzích jazykov, čím plníme strategický zámér obchodnej akadémie vo všeobecnom vzdelávaní, ktorým je klásť dôraz najmä na jazykovú prípravu svojich absolventov s cieľom pripraviť pre prax flexibilného absolventa, ktorého profil vyjadruje európsku dimenziu vzdelania. K týmto výsledkom prispievajú do veľkej miery aj účasť žiakov na dvojtýždňovej zahraničnej stáži v treťom a vo štvrtom ročníku kde žiaci získajú na praxi nielen odborné ale aj komunikačné zručnosti. Zvýšené sebavedomie v komunikácii ich vedie k výberu vyššej úrovne B2 na maturitnej skúške. V tomto školskom roku maturovalo z anglického jazyka na úrovni B2 17 žiakov čo je 33%. O kvalitnej príprave na EČ a PFIČ svedčí aj to, že iba jedna žiačka neuspela v PFIČ. V materinskom jazyku v EČ neuspeli 4 žiaci.

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo 51 žiakov formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy. Celkový dosiahnutý priemer z tejto časti maturitnej skúšky bol 2,27. Žiaci maturovali z podvojného účtovníctva na PC v programe OMEGA od firmy Kros, a. s., pričom najúspešnejší z nich (s hodnotením výborný z maturitnej skúšky a zároveň s hodnotením výborný na konci školského roka 2022/2023 z predmetov účtovníctvo v praxi a ekonomické cvičenia) môžu získať certifikát z ovládania programu OMEGA, čo je pre žiakov vhodnou motiváciou k dosahovaniu čo najlepších výsledkov. V tomto školskom roku získalo certifikát 13 žiakov, čo je 25 %.

Komplexný príklad z účtovníctva nezvládla v riadnom termíne 1 žiačka, ktorá si praktickú časť odbornej zložky zopakovala ešte raz v mimoriadnom termíne, kde bola úspešná

V budúcich školských rokoch je potrebné vhodnými motivačnými metódami túto oblasť posilňovať a dbať vo väčšej miere na praktickú stránku vzdelávania. Jednou z možností je aj duálne vzdelávanie a umiestňovanie našich žiakov najmä do účtovníckych do firiem.

Pri ústnej forme internej časti maturitnej skúšky žiaci väčšinou svoje výsledky v štúdiu potvrdili, niektorí z nich sa ukázali v lepšom svetle ako počas štúdia.

ÚFIČ z anglického jazyka si zopakovala v mimoriadnom termíne 1 žiačka. Dôvodom jej neúspechu bolo prílišné vynechávanie vyučovacích hodín a to spôsobilo, že jej komunikačné zručnosti nezodpovedali príslušným nárokom.

Žiaci školy pri tejto časti maturitnej skúšky dosiahli tieto priemerné známky:

slovenský jazyk a literatúra	-	1,92
anglický jazyk	-	1,55
teoretická časť odbornej zložky	-	1,67

Aj tento školský rok sme pociťovali negatívne dôsledky dištančného vzdelávania. Žiaci sú po izolácii doma a aj v dôsledku všeobecnej digitalizácie málo komunikatívni, majú strach a obavy pred vystupovaním na verejnosti. Ústna maturitná skúška z cudzieho jazyka trvá 20 minút a z teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky až 30 minút, čo sa nám javí v súčasnosti nepriemerane dlhý čas na udržiavanie rozhovoru, keď zo všetkých oblastí je tlak iba na testovanie.

Prihlášky na VŠ v šk. roku 2022/2023

Školský rok	Počet žiakov IV. ročníka	Počet prihlásených žiakov na VŠ	% prihlásených žiakov na VŠ	Počet podaných prihlášok na VŠ	Počet VŠ - SR	Počet VŠ - zahraničie
2014/2015	58	46	79,31	84	16	0
2015/2016	70	48	68,57	77	15	2
2016/2017	59	42	71,19	85	11	1
2017/2018	62	48	77,41	80	12	2
2018/2019	58	38	66,66	74	12	4
2019/2020	45	28	62,2	41	9	0
2020/2021	46	30	65	54	10	1
2021/2022	50	40	80	71	11	1
2022/2023	51	38	74,5	60	11	1

Tab. Porovnanie prihlásených žiakov na VŠ

V 4. A triede z 26 žiakov si 21 žiakov podalo spolu 31 prihlášok.

V 4. B triede z 25 žiakov si 17 žiakov podalo spolu 29 prihlášok.

Najviac – 26 prihlášok bolo podaných na Ekonomickú Univerzitu v Bratislave a 13 prihlášok na Prešovskú univerzitu v Prešove.

Na fakulty s ekonomickým zameraním - ekonómia, manažment, podniková ekonomika, obchod, informatika, účtovníctvo a dane, bankovníctvo, bolo podaných 43 prihlášok, čo predstavuje 71,0 %

Na iné ako ekonomické odbory bolo podaných 17 prihlášok. Podrobná analýza prihlasovania na VŠ je v správe výchovnej poradkyne

Počet žiakov, ktorí si po ukončení obchodnej akadémie zvolia školu s ekonomickým zameraním sa zvyšuje. Môžeme konštatovať, že podpísanie memoranda o spolupráci s PHF EU v Košiciach bolo prínosom.

Dochádzka žiakov

	Školský rok 2021/2022	Školský rok 2022/2023
Celkový počet vymeškaných hodín	23 710	25 311
z toho ospravedlnených	23 629	25 231
neospravedlnených	81	80
priemer na 1 žiaka	114,54	127,72

Tab.: Porovnanie dochádzky s predchádzajúcim školským rokom

Zlá dochádzka do školy pretrvávala aj v tomto školskom roku. Je ťažké rozpoznať pravý dôvod tejto situácie. Máme niekedy pocit, že žiaci sa vyhýbajú povinnostiam a rodičia ich v tom

podporujú. Spolupráca rodičov s učiteľmi už nie je taká ako kedysi, keď obe strany mali rovnaký záujem – vzdelanie. Je treba konštatovať, že aj pandemické obdobie zanechalo stopy na tejto generácii a zaznamenávame veľa psychických problémov a rôznych patológií v správaní sa žiakov.

Správanie žiakov

Absolútna väčšina žiakov v plnej miere dodržiava a rešpektuje vnútorný poriadok školy a základné normy správania a vystupovania na verejnosti.

V tomto školskom roku boli udelené pochvaly vyznamenaným a žiakom, ktorí obchodnú akadémiu reprezentovali na rôznych súťažiach a podujatiach.

Na druhej strane boli udelené aj 4 pokarhania triednym učiteľom, 6 pokarhaní riaditeľom školy a 2 znížené známky zo správania na stupeň 2, jedna znížená známka na stupeň 3.

V tomto školskom roku bol ocenený cenou Prešovského samosprávneho kraja náš úspešný žiak Šimon Gdovec

Najlepších žiakov za reprezentáciu školy a mesta ocenil aj primátor mesta Vranov nad Topľou: Adam Grigel, Viktória Kleinová, Marek Stanovčák, a 3 úspešné cvičné firmy.

S odvolaním sa na predchádzajúce hodnotenie škola vo všeobecnosti dosiahla v školskom roku tieto výsledky:

- a) škola sa zaradila medzi stredné odborné školy, ktoré poskytujú vzdelávanie v duálnom systéme vzdelávania a 17 žiakov uzatvorilo zmluvy so zamestnávateľmi,
- b) rozvíja odborné kompetencie predovšetkým v profilových ekonomických predmetoch – účtovníctvo, podniková ekonomika, daňová sústava, spoločenská komunikácia, s dôrazom na aplikáciu teoretických poznatkov v praxi,
- c) úroveň vedomostí a zvládnutia kompetencií má v teoretickom i praktickom vyučovaní ustálený stav, o čom svedčí priemerná známka školy za školský rok,
- d) pozitívom je, že v hodnotení inštitútu INEKO, sa Obchodná akadémia vo Vranove nad Topľou umiestňuje dlhodobo do prvej desiatky stredných odborných škôl v Prešovskom kraji, pričom v tomto školskom roku sme sa umiestnili na 8. mieste zo všetkých SŠ v Prešovskom kraji,
- e) dochádzke žiakov do školy je v posledných rokoch problematickou oblasťou a počet vymeškaných vyučovacích hodín sa neustále zvyšuje preto budeme musieť v tejto oblasti popracovať na motivovaní žiakov ale aj ich rodičov k pravidelnosti a návyku chodiť do školy a zlepšiť vzájomnú spoluprácu školy a rodiny,
- f) absolútna väčšina žiakov sa správa v súlade so spoločenskými normami, zákonmi a vnútorným poriadkom školy, eliminovať bude treba nepriaznivé správanie u jednotlivých žiakov, ktorí sa snažia svojím správaním narušiť harmonickú atmosféru na škole. Intenzívnym výchovným pôsobením zo strany triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, školskej psychologičky a všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy zamedziť rozmachu používania elektronických cigariet, tabaku a iným omamným látkam.

Výsledky školy vo výchove a vzdelávaní sú ustálené. Každý školský rok je svojim spôsobom výnimočný a pre učiteľov i žiakov pripravuje vždy nové výzvy.

Oceniť treba aj tú skutočnosť, že učitelia obidvoch predmetových komisií organizovaním aktivít mimo školy formujú estetické a etické hodnoty u každého žiaka, prostredníctvom návštev divadelných predstavení, výstav, účasťou na besedách s umelcami, cez exkurzie na miesta posilňujúce multikultúrnu výchovu, toleranciu a spolunažívanie ľudí. Tým sa naši študenti formujú ľudsky, osobnostne a to tak individuálne, ako aj v rámci kolektívu. Stále platí výrok učiteľa národov Jána Ámosa Komenského – parafrázujem:

Kto získal na vzdelaní a stratil na výchove, stratil viac ako získal.

Podrobné zhodnotenie práce obidvoch predmetových komisií je v **správach vedúcich PK**, ktoré sú prílohou tejto správy.

Ceníme si aktivity učiteľov, ktorí sa aj napriek zložitej situácii v školstve neustále venujú nielen nadaným žiakom, ale prijímajú nové výzvy. Škola budúcnosti je proinkluzívna, moderne vybavená, digitalizovaná.... všetko to zo sebou prináša tlak na učiteľa na jeho vzdelávanie a na jeho rozvoj osobnosti. Kreativita našich učiteľov a žiakov bola ocenená aj na 4. veľtrhu na Metropolitannej univerzite, kde sa naša učiteľka umiestnila na 1. mieste v ankete najlepšie učiteľ cvičnej firmy.

Z predchádzajúceho hodnotenia vyplýva dôležitý záver:

V školskom roku 2022/2023 pozitívne výsledky prevládajú nad negatívnymi.

V budúcnosti ostáva trvalá úloha obnovovať nadobudnuté prostriedky, aktualizovať softvérové vybavenie školy a zachytávať moderné trendy v normatívnom zabezpečovaní výchovnovzdelávacieho procesu.

Naším pracovným nástrojom sú predovšetkým počítače. Všetky sme doteraz získavali výlučne vlastnou aktivitou alebo prostredníctvom štrukturálnych fondov. Takto získaná výpočtová technika mnohokrát vyhovuje len najnutnejším potrebám školy. Preto dúfame, že v budúcnosti sa vybavenie bude riešiť na úrovni štátu a školy budú pravidelne vybavované technikou podľa jednotlivých odborov a ich štandardov.

V budúcnosti ešte je treba vybaviť novým nábytkom 2 kabinety a venovať sa aj estetickému úprave tried, debarierizácii vchodu budovy školy v spolupráci s gymnáziom. V neposlednom rade je treba venovať pozornosť aj výťahu.

Chceme zabezpečiť možnosť inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, aby sme mali možnosť rozvíjať individuálny potenciál všetkých, žiakov v škole a neskôr na trhu práce. Štátny vzdelávací program musí byť **proinkluzívny**, postavený tak, aby akceptoval vzdelávacie požiadavky všetkých žiakov bez výnimky, aj žiakov s rozmanitými potrebami, so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia či žiakov s nadaním.

Z perspektívneho hľadiska bude treba v budúcnosti riešiť aj priestory v oblasti obslužných činností – sklady, dielne a neposlednej miere aj okolie školy.

Škola vypracovala projekt – Podpora biodiverzity na našej škole a prostredníctvom podpory Ministerstva životného prostredia SR z environmentálneho fondu bude čerpať prostriedky na úpravu okolia školy, ktoré patrí do našej správy v rámci zmluvy o prerozdelení priestorov školy. Aj keď to nie je v našej kompetencii trápi nás zanedbaný a znefunkčnený školský dvor, ktorý kvôli architektonickým vykopávkam a nedostatku peňazí na dokončenie stojí už niekoľko rokov bez povšimnutia kompetentných úradov.

Vďaka kvalifikovanému prístupu pedagógov a ich obrovskej obetavosti sa nám podarilo pripraviť žiakov na maturitné skúšky, ktoré zvládli na veľmi dobrej úrovni

Správa o školskej knižnici v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/23 bolo na doplnenie knižničného stavu vyčlenených približne 30 eur, čo je samozrejme nedostatočné, ale tento stav trvá už niekoľko rokov a súvisí s nedostatočnými finančnými prostriedkami v školstve všeobecne.

Školská knižnica sa nachádza aj v nevyhovujúcich skladových priestoroch a bolo by preto dobré považovať o zmene. Po fyzickej inventúre a vyradení neaktuálnych a poškodených titulov je v školskej knižnici 1046 kníh z krásnej literatúry a približne 800 z odbornej literatúry.

Z celkového počtu 206 žiakov je iba 65 aktívnych čitateľov zo všetkých ročníkov. Počet vypožičaných kníh v tomto roku klesol, tento trend žiaľ pretrváva dlhodobo. Najväčší záujem je už tradične o knihy uvedené ako povinné čítanie. Záujem o čítanie prejavili najviac žiaci 1. a 4. ročníka. Je všeobecne známe, že záujem o čítanie u študentov z roka na rok klesá, ich alternatívou je internet a sociálne siete, kde môžu nájsť mnohé diela online.

Úlohou všetkých vyučujúcich, ale hlavne učiteľov SJL je hľadať spôsoby a metódy, ako vzbudiť u žiakov záujem o čítanie aj z dôvodu zlepšenia ich čitateľskej gramotnosti, ktorá zostáva i naďalej prioritnou úlohou.

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Adaptácia absolventov školy na pracovný život a na ďalšie získavanie kompetencií ďalším štúdiom je veľmi dobrá. Už v predchádzajúcom texte zverejnený záujem o vysokoškolské štúdium ukazuje, že skoro všetci sa chcú ďalej vzdelávať a iba malá časť absolventov ráta s priamym zaradením do pracovného procesu ihneď po ukončení štúdia.

Z 51 absolventov v školskom roku 2022/2023 (podľa zistenia k 16. 09. 2023) je 38 prijatých na vysoké školy, 6 sú prijatí do zamestnania a 7 sú evidovaní na úrade práce.

Z uvedeného vyplýva, že 87 % absolventov sa do troch mesiacov od ukončenia štúdia uplatnilo v spoločnosti.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Ne-prospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	28	9	14	5			2		
I. B	26	8	14	4					
II. A	28	6	13	9					
II. B	21	6	8	7					
III. A	25	10	6	8	1			1	
III. B	27	14	3	10					
IV. A	26	7	12	7					
IV. B	25	8	12	5					
spolu	206	68	82	55					

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	28	4078	145,64	4077	145,61	1	0,04
I. B	26	3389	126,42	3381	126,12	8	0,31
II. A	28	2771	100,82	2756	100,26	15	0,56
II. B	21	2553	121,57	2541	121,00	12	0,57
III. A	25	3859	155,04	3845	154,50	14	0,54
III. B	27	4484	162,70	4480	162,56	4	0,15
IV. A	26	2714	104,38	2707	104,12	7	0,27
IV. B	25	2463	98,52	2444	97,76	19	0,76
	206	26311		26231		80	

Výsledky externých meraní

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Slovenský jazyk a literatúra	/	51	27/24	52,49	51	75,41	51	20	19	8	4	/	1,92	51
Anglický jazyk	B1	34	13/21	65,83	34	82,35	34	19	6	6	2	1	1,82	34
Anglický jazyk	B2	17	14/3	76,38	17	95,29	17	17	/	/	/	/	1,00	17
Praktická časť odbornej zložky	/	51	27/24	/	/	/	/	17	12	14	7	1	2,27	51
Teoretická časť odbornej zložky	/	51	27/24	/	/	/	/	26	17	7	1	/	1,67	51

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	/	51	27/24	17	12	14	7	1	2,27	51

Finančné a hmotné zabezpečenie

Aktivity školy boli v školskom roku 2022/2023 financované z týchto zdrojov:

- ✚ štátny rozpočet,
- ✚ spolupráca s rodičmi žiakov,
- ✚ vzdelávacie poukazy.

1. Štátny rozpočet

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli škole poskytnuté v súlade s normatívom financovania obchodných akadémii.

Tieto prostriedky **boli použité na:**

Položka	Finančné prostriedky v €
mzdy	429 937,90
odvody	149 588,46
energie – teplo	17 105,31
- elektrina	7 978,68
- vodné a stočné	2 032,06
stravné	13 040,24
prídely do sociálneho fondu	4 357,08
poštovné, telekomunikácie	2 627,19
- z toho internet, Sanet	1 451,15
interiérové vybavenie a zariadenie kabinetov (stoličky)	0
oprava VT a prevádzkovaných strojov	5 125,59
kancelárske a čistiace prostriedky, údržba	3 878,63
renovácia náplní	905,50
aSc agenda	699,0
likvidácia odpadu	1 029,6
poistné	856,49
ISPIN, MAGMA, servisné práce	3 641,91
protipožiarna ochrana	712,00

Finančné prostriedky zo **vzdelávacích poukazov** boli použité takto:

Položka	Finančné prostriedky v €
odmeny	1 968,00
poistné	492,45
nákup spotrebného materiálu na činnosť krúžkov	2 238,89
elektrická energia	194,58
knihy, učebné pomôcky - TŠV	0
oprava výpočtovej techniky	275,80
renovácia tonerov a tlačiarň	
Všeobecné služby	425,2
SPOLU VZDELÁVACIE POUKAZY	5 594,92

2. Spolupráca s rodičmi žiakov

Z príspevkov rodičov boli do aktivít školy investované tieto finančné prostriedky:

Položka	Finančné prostriedky v €
Kancelársky papier, tonery	264,40
tonery	267,00
SPOLU RZ pri OA vo Vranove nad Topľou	531,40

§ 2. ods. 5 b Vol'nočasové aktivity

Zoznam krúžkov v šk. r. 2022/2023

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Čítanie s porozumením v anglickom jazyku	Štovková Jana, Mgr.
2.	Dane s radosťou	Černegová Anna, Ing.
3.	Ekonomické minimum	Smolejová Ľubica, Ing.
4.	Finančná gramotnosť	Sabolová Daniela, Ing.
5.	Fotoshop	Goľa Alexander, Mgr.
6.	Komunikujme v anglickom jazyku	Kočiková Mária, PaedDr.
7.	Mladý účtovník	Haritunová Lenka, Ing.
8.	Omega s úsmevom	Kandalová Viera, Ing.

9.	Pod'me sa rozpočítat'	Gonos Štefan, Mgr.
10.	Ruská jazyková príprava	Čižmariková Lenka, Mgr.
11.	Sebaobrana	Kahanovský Dominik, Mgr.
12.	Slovenčina v kocke	Michalová Lenka, Mgr.
13.	Život študenta v škole	Sirníková Martina, Ing.

Počet žiakov v krúžkoch: 82

Úspechy a nedostatky

Oblasti s dobrými výsledkami:

1. **Záujem o štúdium** - škola v posledných rokoch aj napriek nepriaznivému demografickému vývoju a nízkemu počtu absolventov základných škôl napĺňa kvóty stanovené zriaďovateľom. V tomto školskom roku otvorila triedu s duálnym systémom vzdelávania a 17 žiakov uzatvorilo duálne zmluvy so zamestnávateľom. Obchodná akadémia plánuje pokračovať v tomto trende v prípade záujmu zo strany rodičov aj žiakov.
2. **Uplatnenie absolventov na trhu práce** – absolventi školy sa v ďalšom živote uplatňujú ako:
 - a) poslucháči vysokých škôl,
 - b) zamestnanci v štátnej a verejnej službe, v štátnom a súkromnom sektore na stredných ekonomických pozíciách.

Spolupráca s Ekonomickou univerzitou v Bratislave, Podnikovo hospodárskou fakultou so sídlom v Košiciach splnila naše očakávania - zvýšenie záujmu našich absolventov o štúdium predovšetkým v ekonomických odborov, ktorým sa doposiaľ vyhýbali hlavne z dôvodu nedostatočnej prípravy z matematiky, keďže ŠkVP neposkytuje dostatok vyučovacích hodín na kvalitnú prípravu na štúdium na vysokej škole.

V minulom školskom roku sa realizovala príprava našich žiakov na štúdium na EU PHF Košice z matematiky a ekonomiky v online priestore.

V tomto školskom roku sa **87 % absolventov uplatnilo do troch mesiacov na trhu práce**. Iba 7 absolventi z 51 sú k 16. 09. 2023 zaevidovaní na úrade práce, čo pokladáme za vynikajúci výsledok vzhľadom na vysokú nezamestnanosť vo Vranovskom okrese (14.3%) Tento fakt potvrdzuje opodstatnenosť existencie školy na trhu.

3. **Pedagogický zbor** – je kombináciou skúsených pedagógov, strednej generácie i mladých, začínajúcich učiteľov. Toto zloženie umožňuje odovzdávanie skúseností, pomoc a vzájomnú spoluprácu predovšetkým pri adaptačnom vzdelávaní, ale aj v ďalších formách profesijného vzdelávania. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie na stredných školách. Majú pozitívny prístup k celoživotnému vzdelávaniu a neustále si zvyšujú svoju kvalifikáciu. Avšak nedostatočné financovanie školstva pôsobí demotivačne. Spoliehanie sa spoločnosti na dobrú vôľu učiteľov je niekedy neúnosné.

4. **Materiálno technická vybavenosť školy** – obchodná akadémia je štandardne vybavená, avšak rýchlosť vo vývoji techniky je neúprosná, preto prioritou MŠVVaŠ by sa malo stať zabezpečovanie škôl primeraným vybavením podľa ŠVP.
5. **Stále sa snažíme o zlepšovanie pracovných podmienok** pedagógov aj ostatných zamestnancov a žiakov. V minulom školskom roku sa nám nepodarilo upraviť pracovné prostredie v 2 kabinetoch a v miestnosti pre upratovačky vzhľadom na finančnú poddimenzovanosť školy, ktorá vznikla v dôsledku nárastu cien energií a týkala sa všetkých rezortov nášho hospodárstva.
6. **Prezentácia školy na verejnosti** – škola má v regióne dobré meno, dosahuje dobré výsledky vo výchove a vzdelávaní, jej absolventi sa dobre uplatňujú v živote. Žiaci svoju školu vzorne reprezentujú v odbornej oblasti (cvičné firmy a ich výsledky na veľtrhoch, účtovnícke súťaže, úprava textu a písanie na počítači), v športe. Žiaci spracovali v spolupráci s VTN reklamné šoty pre žiakov deviatakov ako informáciu z prvej ruky o možnostiach štúdia na OA.
7. K dobrej reputácii školy prispieva aj angažovaný prístup žiakov školy k hendikepovaným spoluobčanom prostredníctvom zbierok a mimoškolských aktivít, ale aj ich angažovanosť v okresnom, regionálnom a krajskom športe, v hudobných skupinách, folklórnych súboroch, občianskych zboroch v mieste trvalého bydliska a podobne.
8. **Kultúra, estetika, etika** – formovanie mladých ľudí v citovej a zážitkovej oblasti má v škole dlhodobú tradíciu hlavne v mimoškolskej činnosti, ale aj v spojení predpísaného objemu učiva s mimoškolskými aktivitami.

Pravidelná účasť žiakov na kultúrnych akciách – koncertoch, výstavách, prednáškach, vystúpeniach umeleckých súborov, výchovných a vzdelávacích programoch, seminároch, v divadle – prehlbuje estetické vnímanie žiakov a má pozitívny vplyv aj v etickej oblasti.

Aj keď sme odborná škola, oceňujeme snahu a prístup tých pedagogických zamestnancov, ktorí organizujú aktivity v tejto oblasti a podieľajú sa tak na formovaní ľudskosti a citového prežívania mladých ľudí.

Bola zriadená nová oddychová zóna zo štrukturálnych fondov, ktorú žiaci môžu využívať na oddych počas voľných hodín, prípadne na vyučovanie výchovných predmetov.

Oblasti s nedostatkami

1. Normatív

Súčasný model normatívneho financovania je predmetom diskusie na všetkých úrovniach. Neustále je konštatované, že tento model financovania je v súčasnosti nevyhovujúci. Negatívne pôsobí aj na kvalitu a odbornosť vzdelávania. Normatív nezohľadňuje v dostatočnej miere zvyšovanie kvalifikácie učiteľov.

Obchodná akadémia je zaradená do 1. kategórie stredných odborných škôl, ktoré majú zohľadňovať potrebu materiálneho zabezpečenia jednotlivých škôl. Podľa Štátneho vzdelávacieho programu patríme do skupiny 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Niektoré odbory z tejto skupiny sú zaradené vo vyšších kategóriách SOŠ. A práve v tom vidíme východisko z tejto nepriaznivej situácie. Ak by ministerstvo zaradilo OA do vyššej kategórie, kam podľa nás patrí vzhľadom k tomu, že pracovným nástrojom našich žiakov už dávno nie sú papier, písací stroj a kalkulačka – vyriešili by sa problémy s finančným zabezpečením nášho typu školy.

Aj keď v predchádzajúcej časti hovoríme o štandardnej vybavenosti školy IKT prostriedkami, vieme že vývoj v tejto oblasti je veľmi rýchly a preto sa tieto prostriedky musia neustále obnovovať – ak chce škola kopírovať potreby trhu práce. Doteraz toto vybavenie školy bolo zabezpečované predovšetkým z realizovaných projektov a prostriedkov rodičovskej rady. V tomto školskom roku sa škola úspešne dokončila implementáciu projektu OP Ľudské zdroje s názvom - Zvýšenie kvality vzdelania na OA.

2. Učebnice

Problém s učebnicami pretrváva už desiatky rokov. Príliš časté zmeny a úpravy vzdelávacích programov sa prejavujú buď v nedostatku učebníc a výučbových materiálov, alebo v ich nekvalite, lebo boli pripravené rýchlo a bez koncepcie. Školy síce majú možnosť alternatívy, ale tú musia zaplatiť v konečnom dôsledku rodičia, ktorí kupujú žiakom také učebnice, ktoré v plnom rozsahu hradil v minulosti štát.

Najdynamickejšie zmeny sa v spoločnosti obyčajne dejú v ekonomike a my na ne v materiáloch pre školy nie sme schopní reagovať, čo znamená, že aj dodané učebnice (nie všetky a nie v objednanom počte) sú neaktuálne, nmoderné, zastarané, zbytočné a učitelia si informácie a materiály aj tak musia zabezpečovať z vlastných zdrojov.

Návrh opatrení a stratégie na nasledujúce obdobie

1. rozvíjať odborné kompetencie predovšetkým v profilových ekonomických predmetoch – účtovníctvo, podniková ekonomika, daňová sústava, spoločenská komunikácia, s dôrazom na aplikáciu teoretických poznatkov v praxi,
2. rozvíjať odborné kompetencie žiakov v duálnom vzdelávaní, udržiavať si aktuálnych, ale aj získavať nových partnerov a uzatvoriť s nimi zmluvy o duálnom vzdelávaní,
3. posilňovať postavenie a konkurencieschopnosť školy,
4. zapracovať do školského vzdelávacieho programu školy témy, ktoré riešia digitalizáciu a nové technológie, vrátane rozvoja kritického myslenia a environmentálne témy,
5. zapojiť sa do projektov, ktorých cieľom je učiť sa o udržateľnosti a zmene klímy,
5. inovácia a modernizácia odborného vzdelávania a prípravy,
6. zlepšovanie profesionálnych a jazykových kompetencií pedagogických a aj ostatných zamestnancov školy,
7. systematická príprava školy na zmeny z hľadiska modernizácie, digitálnej revolúcie a medzinárodných vzťahov,
8. doplniť sieť ďalších partnerských inštitúcií s cieľom projektovej spolupráce, výmeny skúseností a osvedčených postupov prác,
9. postupná transformácia školy na modernú školu v súlade so strategickým cieľom školy – ktorým je dopracovanie odbornej transformácie školy s dôrazom na flexibilného absolventa, ktorého profil vyjadruje európsku dimenziu vzdelania.

Záver

Vypracovala: Ing. Mária Chrapeková

Vo Vranove nad Topľou

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: a v rade školy

Súčasťou správy je aj záverečné hodnotenie práce jednotlivých predmetových komisií a činnosti výchovnej poradkyne, závery a odporúčania.

Úrad Prešovského samosprávneho kraja, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Stanovisko zriaďovateľa

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja, schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 v Obchodnej akadémii, Daxnerova 88, Vranov nad Topľou.

Dátum.....

.....

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva