



Bratislavský
samosprávny
kraj


Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023

Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec

ŠKOLA
Senec
Lichnerova 71
471 01
020 230 1111

Predkladá:
Mgr. Zuzana Kontár
riaditeľka školy


pečiatka školy a podpis

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským
Adresa školy:	Lichnerova 71, 903 01 Senec
Telefónne číslo:	02/45 923 424
Webové sídlo	www.sosvjmsenec.sk
E-mailová adresa:	spojenaskola.senec@region-bsk.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy	Mgr. Zuzana Kontár
zástupkyňa riadiťky školy	Mgr. Piroška Tirinda

2. Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole s vyučovacím jazykom maďarským bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27. júna 2022. Funkčné obdobie začalo dňom 28. júna 2022 na obdobie 4 rokov.

3. Členovia rady školy

Do 28.02.2023

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Szilárd Németh	predseda	zriaďovateľa
2.	Ing. Hajnalka Cséplőová	podpredsedníčka	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Ladislav Gujber	člen	zriaďovateľa
4.	Ing. István Pomichal, PhD.	člen	zriaďovateľa
5.	PaedDr. Zoltán Sándor	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Tünde Róka	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Szaboles Bolya	člen	rodičov
8.	Mgr. Tibor Kiss	člen	rodičov
9.	Virág Lőrincz	člen	študentov

Od 1.03.2023

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PaedDr. Zoltán Sándor	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Hajnalka Cséplőová	podpredsedn	pedagogických zamestnancov
3.	JUDr. Monika Beňová Makkiová	člen	zriaďovateľa
4.	PhDr. Mária Kisková	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Tünde Neszméri	člen	zriaďovateľa
6.	Tünde Róka	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Szaboles Bolya	člen	rodičov
8.	Mgr. Tibor Kiss	člen	rodičov
9.	Virág Lőrincz	člen	študentov

4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy zasadala v šk. r. 2022/2023 pri riešení každej závažnej skutočnosti týkajúcej sa chodu školy (v 1. polroku dvakrát, v 2. polroku dvakrát), vyjadrila sa k problémom pedagogicko-organizačným, personálnym a materiálnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zaoberala sa hlavnými úlohami a zameraním študijného programu strednej odbornej školy na školský rok 2022/2023. Oboznámila sa s podmienkami, kritériami a výsledkami prijímacieho konania do prvého ročníka štúdia a s výchovno-vzdelávacími výsledkami v školskom roku 2022/2023.

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

Predmetové komisie	vedúci PK
jazykovedná komisia	Mgr. Anita Simonová
prírodovedná komisia	Mgr. Tomáš Kluka
komisia spoločenských predmetov	Mgr. Eszter Szabó
komisia odborných predmetov	Ing. Hajnalka Cséplőová Mgr. Katarína Gilbert

Vedúci PK na začiatku školského roka vypracovali celoročné plány jednotlivých PK (do ktorých rozpracovali úlohy nachádzajúce sa v pláne školy), ktoré boli schválené na prvom zasadnutí predmetových komisií.

Schvaľovali tematické výchovno-vzdelávacie plány a kontrolovali ich plnenie. Riešili aktuálne problémy svojich vyučovacích predmetov. Členovia, ktorí sa zúčastnili seminárov organizovaných metodicko-pedagogickými centrami, referovali o ich priebehu a problémoch, ktoré boli riešené. Členovia jednotlivých PK spolupracovali pri zostavovaní a vypracovaní maturitných zadaní.

Zasadnutia PK sa konali štyrikrát počas školského roka, na ktoré bola prizvaná aj riaditeľka školy. Zo zasadnutí PK sa vyhotovili zápisnice.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2022/2023

stredná odborná škola – logistika 4-ročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0,5	10	2	0,5	9	3
2.	0,5	6	1	0,5	6	1

3.	0,5	4	1	0,5	4	1
4.	0,5	7	0	0,5	7	1
Spolu	2,0	27	3	2,0	26	5

středná odborná škola – učitel'stvo pre materské školy a vychovávateľ'stvo
4-ročné štúdium, denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1,5	24	1	1,5	23	1
2.	0,5	14	0	0,5	14	1
3.	0,5	21	0	0,5	20	0
4.	1,5	29	0	1,5	29	0
Spolu	4,0	88	1	4,0	86	2

středná odborná škola – učitel'stvo pre materské školy a vychovávateľ'stvo
2-ročné štúdium, večerné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	46	0	2	41	0
2.	1	27	0	1	27	0
Spolu	3	73	0	3	68	0

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
logistika	8	8	8	1	6, 3 žiaci prijatí rozhodnutím RÚŠŠ

učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo denné	33	30	30	0	15
večerné	22	22	22	0	22

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

V školskom roku 2022/2023 nebol prijatý ani jeden žiak do vyšších ročníkov.

IV. Zoznam uplatňovaných študijných odborov, ich zameraní v školskom roku 2022/2023

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. L	3968 M logistika
II. L	3968 M logistika
III. L	3968 M logistika
IV. L	3968 M logistika

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. OA, I. OB	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
II. O	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
III. O	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
IV. OA, IV. OB	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – večerné štúdium

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. FA, I. FB	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
II. F	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovania stupňa vzdelania

I. Koncoročná klasifikácia

Koncoročná klasifikácia – logistika

Trieda	I. L	II. L	III. L	IV. L
Priemer triedy	2,27	2,13	2,35	1,97

Koncoročná klasifikácia – učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – denné štúdium

Trieda	I. OA	I. OB	II. O	III. O	IV. OA	IV. OB
Priemer triedy	2,16	1,93	1,61	2,36	1,77	1,50

Koncoročná klasifikácia – učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – večerné štúdium

Trieda	I. FA	I. FB	II. F
Priemer triedy	1,56	1,35	1,41

2. Maturitné skúšky

V školskom roku 2022/2023 počet maturujúcich žiakov:

denné štúdium:

odbor logistika:

7 žiakov

odbor učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo: 29 žiakov

večerné štúdium:

odbor učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo: 27 žiakov

Predmet	EČ	PFIČ v %	Známky na ústnej skúške					Priem.
			1	2	3	4	5	
MJL	51,5	71,07	12	10	10	2	0	2,
SJSL	45,1	49,68	9	12	10	3	0	2,
ANJ B1 - 28	48,3	72,14	10	8	10	1	0	2,
ANJ B2 - 8	57	84,37	6	1	0		0	1,
Teoretická časť odb. predmetov			19	12	2	1	0	1,

Praktická časť odborných predmetov

denné štúdium:

logistika:

2,71

učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo:

1,68

Teoretická časť odborných predmetov – večerné štúdium:

1,81

Praktická časť odborných predmetov – večerné štúdium:

1,46

Percento úspešnosti pri maturitných skúškach:

100 % úspešne zmaturovaných žiakov z celkového počtu maturujúcich.

VI.-VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania; výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

	IV. L	IV. OA, IV. OB
Počet žiakov	7	29
Počet hlásiacich sa na VŠ	2	19
Počet prijatých na VŠ	2	18
Prijatí percentuálne	100	94,73
Počet neprijatých	0	1
Neprijatých percentuálne	0	5,26
Pomaturitné/nadstavbové štúdium	0	0
Počet zamestnaných	5	9
Počet zamestnaných percentuálne	100	90

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	22
Počet pedagogických	17
Z toho:	
- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- pedagogický asistent	1
- školský špeciálny pedagóg	0
- školský digitálny koordinátor	1
- zahraničný lektor	0
Počet odborných	0
Z toho:	
- psychológ, školský psychológ	0
- sociálny pedagóg	0
Počet nepedagogických	5
- upratovačky	2
- vrátnik, údržbár	1
- školská kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	2

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1. Bándy Katarína, Mgr.	IIV – VV
2. Bánová Ballyáková Andrea, Mgr.	INF – MAT
3. Cséplőová Hajnalka, Ing.	uč. odborných ekonomických predmetov
4. Gilbert Katarína, Mgr.	TEV
5. Gyuresi Pomichal Mária, Mgr.	HU
6. Keszöczeová Judita, Mgr.	HV
7. Kubovics Veronika, Mgr.	MJL – katechéta – SJL
8. Kluka Tomáš, Mgr.	INF – FYZ
9. Kontár Zuzana, Mgr.	MJL – SJL
10. Lipková Andrea, Mgr.	pedagogický asistent
11. Patkoló Róbert, Ing.	uč. odborných predmetov
12. Pongrácz Flóra, Mgr.	VV – MJL
13. Sándor Zoltán, PaedDr.	DEJ – FIL – ANJ
14. Sebők Melinda, Mgr.	odb. predmety (od marca 2018 MD)
15. Simonová Anita, Mgr.	MJL – NJ
16. Szabóová Edita, PaedDr., PhD.	odb. predmety
17. Szabó Eszter, Mgr.	MJL – DEJ
18. Tirinda Piroska, Mgr.	NJ – MJL

Zoznam nepedagogických zamestnancov školy

1. Róka Tünde	pracovníčka ekonomického úseku
2. Tóthová Dominika, Mgr.	pracovníčka ekonomického úseku
3. Hajnalka Ajpeková	upratovačka
4. Mária Petrovičová	upratovačka
5. Ladislav Pál	vrátnik, údržbár

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/2023**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Administratíva a korešpondencia	1
Geografia	1
Občianska náuka	2
Etická výchova	1
Odb. predmety logistiky	1
Metodika oboznamovania s prírodou	1

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	FlashMove
Dni Alberta Molnára Szencziho	Okresné, krajské kolo súťaže Pekná maďarská reč, Poznaj slovenskú reč
Školské kolo súťaže " Poznaj slovenskú reč "	Výchovný koncert
Vydávanie školského časopisu	Vianočný koncert v KD
Imatrikulácia	Vianočný koncert na vianočných trhoch v Ba
Športový deň	Návšteva Múzea holokaustu v Sereďi
Vianočný koncert v domove dôchodcov a v detskom domove	Dni Alberta Molnára Szencziho
Vianočná výzdoba a vianočný koncert	Okresné kolo v stolnom tenise
Kurz na ochranu života a zdravia	Návšteva múzea v Senci
Prednášky a besedy so zástupcami VŠ	Okresné a krajské kolo Olympiády v AJ
Návštevy divadelných a filmových predstavení (Bratislava, Senec, Komárno)	Zbierka ku Dňu narcisov
Školské kolo olympiády z AJ	Okresné, krajské a celoslovenské kolo recitačnej súťaže
Školské kolo recitačnej súťaže Tompa M. Vers- és Prózamondó Verseny,	Účasť na rod. združ., a na triednických hodinách ZŠ z okresu Senec, Galanta a Dunajská Streda
Ples študentov, školské exkurzie, výlety	Prednášky žiakov 4. roč.org. so zástupcami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Senci
Beseda so spisovateľom, burza kníh	Recitačná súťaž Kulcsár Tibor v BA
Lyžiarsky výcvik	Biela pastelka
Školské kolo súťaže Szép Magyar Beszéd	Konferencia „Kincskeresők“

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt – Elektronické testovanie Núcem	september 2014	priebežne	elektronické testovanie žiakov
Projekt – Ochraňuj okolie!	september 2015	priebežne	aktivity na Deň Zeme, vyhotovenie plagátov, selektovanie odpadu
Projekt Határtalanul! (Bez hraníc!)	1. máj 2023	5. máj 2023	päťdňová exkurzia, návšteva rôznych miest

EnglishGo	máj 2017	priebežne	databáza úloh na vyuč. AJ
-----------	----------	-----------	---------------------------

Prispievame článkami o akciách školy do miestnych regionálnych novín a zverejňujeme výsledky prijímacích skúšok na internetovej stránke školy.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia na našej škole po roku 2000 nebola vykonaná. Tematická inšpekcia bola vykonaná od 19.01.2010 do 22.01.2010. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 19.01.2010 do 22.01.2010 bola prerokovaná na pracovnej porade pedagogických zamestnancov na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole s vyučovacím jazykom maďarským. Následná kontrola o prijatých opatrení bola vykonaná v septembri 2010.

V marci 2014 a v marci 2016 bola vykonaná tematická inšpekcia, ktorého predmetom bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti skúšky na gymnáziu. Záverom bolo skonštatovanie, že EČ a PFIČ MS zo SJSJL prebehli v kontrolovanom subjekte podľa pokynov NÚCEM-u, bez zistenia rušivých momentov pri administrácii.

XIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Veľkú a malú telocvičňu (spolu s Gymnázium Antona Bernoláka), odbornú učebňu pre vyučovanie vyučovacieho a cieľového jazyka, učebne výpočtovej techniky (v jednej sú počítače, dataprojektor a keramická tabuľa, v druhej sú počítače, keramická tabuľa, čierno-biela a farebná tlačiareň), multimedialnú učebňu, jednu jazykovú učebňu, miestnosť pre inkluzívny tím a učebňu výtvarnej a hudobnej výchovy.

Škola má päť kabinetov, ktoré majú dobré vybavenie, ktoré sa priebežne obnovujú, sú vybavené počítačmi, resp. notebookmi, tlačiarňami. V zborovni sa nachádza zariadenie pre školský rozhlas, počítač, tlačiareň, skener, kopírovací stroj.

V školskej knižnici sa nachádza viac ako 5000 publikácií. V januári 2014 bola knižnica zrekonštruovaná, kde sa môžu uskutočňovať besedy, prípadne sa môže využívať ako čítareň.

Škola má k dispozícii školský dvor, ktorý sa postupne dáva do poriadku aj vďaka projektu Škola škole a žiaci tam budú môcť tráviť voľné chvíle cez dlhšie prestávky.

Škola má spoločnú jedáleň s Gymnázium Antona Bernoláka.

Počas školského roka sa dopĺňajú moderné učebné pomôcky, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Pri obnove školských pomôcok nám pomáha ZRPŠ.

Škola má čiastočne zabezpečený bezbariérový prístup, nemáme upravené triedy a hygienické zariadenia pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

XIV. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

A. Silné stránky

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- ďalšie vzdelávanie pedagógov
- dobrá úroveň zručnosti učiteľov v oblasti IKT
- dobré vybavenie odborných učebni a kabinetov
- dobrá vybavenosť školskej knižnice
- dobré podmienky pre vyučovanie TŠV (dve telocvične)
- dobrá spolupráca so ZRPŠ, so školskou radou, s občianskymi združeniami, s vedením mesta, so spoločenskými organizáciami, s Mestskou knižnicou, s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Senci, a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Senci.
- dobrá spolupráca s okolitými základnými a strednými školami
- optimálne priestorové podmienky

B. Slabé stránky

- absencia väčšej miestnosti na prednášky, slávnosti,
- zlý stav dvora,
- technická vybavenosť tried.

C. Príležitosti

- Deň otvorených dverí.
- Zapojenie sa do projektu Bethlen Gábor Alap, Elektronické testovanie, Rákóczi Szövetség.
- Zapojenie žiakov do rôznych súťaží.
- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov v oblasti informatiky, odborných predmetov a jazykov.
- Absolvovanie odbornej praxe v miestnej materskej škole a v školskom klube a v seneckom logistickom centre.

D. Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Pre školský rok 2022/2023 škola si určila tieto ciele:

1. Postupne zvýšiť počet žiakov.
2. Nadalej zvyšovať konverzačné schopnosti žiakov v slovenskom a v cudzích jazykoch.
3. Zvýšiť počet žiakov v záujmových krúžkoch.
4. Zvýšiť vybavenosť kabinetov.
5. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov.
6. Získať žiakov na štúdium odboru logistika.
7. Podporovať profesijný rast pedagogických zamestnancov.
8. Zaviesť nový odbor pedagogický asistent

Plnenie vytýčených cieľov:

- Bod č. 1: Od septembra 2023 sme prijali 25 žiakov na denné štúdium a 22 uchádzačov na večerné štúdium, maturujúcich žiakov bolo 36 na dennom štúdiu, 27 žiakov na večernom, tento bod sa nám podaril iba čiastočne splniť.
- Bod č. 2: Pokračovali sme v zavedení odbornej konverzácie v slovenskom a anglickom jazyku vo viacerých ročníkoch strednej odbornej školy.
- Bod č. 3: Zapájali sme žiakov do krúžku slovenského jazyka, speváckeho, hry v MŠ, hry v ŠK, literatúry na divadelných doskách, športu. Žiaci sa zúčastnili na rôznych pohybových súťažiach a zorganizovali sme športový deň.
- Bod č. 4: Podarilo sa nám namontovať dataprojektory a premietacie plátno do všetkých tried.
- Bod č. 5: sa plní priebežne.
- Bod č.6: Prijali sme uchádzačov v odbore logistika.
- Bod č. 7: Pedagógovia sa zúčastnili na aktualizáčnom vzdelávaní.
- Bod č. 8: získali sme zaradenie odboru pedagogický asistent do siete škôl.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Žiaci majú zostavený rozvrh hodín tak, aby mali dostatočné množstvo prestávok: po 1., 4., 6., 7., 8. hodine 5 minút, po 2. hodine 10 minút, po 3. hodine 20 minút, po 5. hodine 30 minút (obedňajšia prestávka).

Voľno-časové aktivity školy

Na škole žiaci pracovali v krúžkoch: literatúra na divadelných doskách, slovenského jazyka, speváckom krúžku, hry v MŠ a v ŠK a športovom krúžku. Navštevovali sme divadelné, filmové predstavenia a zúčastnili sme sa na výchovných koncertoch. Pre žiakov školy sa organizovali exkurzie, poznávacie výlety.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Právo rodičov spočíva hlavne v tom, aby boli vždy informovaní zo strany školy o prospechu, dochádzke a správaní svojho dieťaťa. Poskytne sa im takto možnosť v spolupráci so školou spoločne riešiť prípadný vzniknutý problém ich dcéry/syna. Rodičia majú umožnené úradné záležitosti vybavovať denne počas pracovnej doby v kancelárii riaditeľky, alebo na sekretariáte bez časového obmedzenia. O prospechu žiaka sa môžu rodičia informovať u triednych a ostatných učiteľov, tak na rodičovskej schôdži, ako aj individuálne po dohode s príslušným učiteľom.

V prípade vzniknutia problémov v učení, správaní alebo dochádzky žiaka škola informuje rodičov o tejto skutočnosti. Za najdôvernejší postup v tejto situácii je osobný rozhovor s rodičmi. Vytvorí sa týmto spôsobom atmosféra užšieho kontaktu. Triedny učiteľ môže získať vzácne informácie o žiakovi, jeho rodinnom prostredí, o jeho osobných problémoch. Tieto skutočnosti v spolupráci s rodičmi môžu vzniknutý problém často pozitívne riešiť. V prípade ak sa jedná o závažný problém so žiakom (alkohol, drogy) spolu s rodičmi ho možno riešiť aj so zapojením odborníka.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola sa snaží o efektívnu, bezproblémovú spoluprácu so zriaďovateľom s cieľom zabezpečenia plynulej prevádzky školy.

Rada školy pôsobí nasledovne:

- a) pozostáva z 9 členov,
- b) riadi sa vlastným štatútom,
- c) zasadá vždy podľa potreby,
- d) rieši vždy aktuálne problémy.

ZRPŠ funguje takto :

- a) pozostáva z 10 členov,
- b) spolupracuje s pedagógmi,
- c) zasadá vždy podľa potreby
- d) organizuje rôzne aktivity, ako napríklad plesy, MDD.

V škole pôsobí aj študentská rada, ktorá má predsedu a zo všetkých ročníkov študentov zastupujúcej svoju triedu. Zasadajú podľa potreby pod vedením pedagóga. Študentská rada má možnosť organizovať rôzne akcie (jablkové hodovanie, návšteva kina, divadla, kvízy, ples, diskotéka a pod.).

Škola udržiava kontakt s vedeniami škôl a školskými radami okolitých základných a stredných škôl. Výmenou skúseností pedagógov a podrobnou analýzou často analogických problémov takto môžeme dospieť ku konštruktívnym návrhom pre výchovno-vzdelávací proces.

Súčasný stav, problémy, navrhnuté opatrenia

Najväčším problémom bol menší počet žiakov na škole. Počas školského roku 2022/2023 mala škola 37 maturantov na SOŠ, 26 maturantov SOŠ na večernom štúdiu, prvákov bolo 32 a budúročných prvákov 25 na dennom a 22 na večernom štúdiu. Problémy sa riešili a priebežne riešia nasledovne:

1. venovať zvýšenú pozornosť kvalite vyučovacieho procesu;
2. vykonávať hospitácie – riaditeľka, predseda PK, ale aj navzájom pedagógovia;
3. zvýšiť komunikáciu s rodičmi ohľadom problémov;
4. propagovať odbor logistika;
5. vypracovať ŠkVP odboru pedagogický asistent, propagovať nový odbor.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Zuzana Kontár, riaditeľka školy

Mgr. Piroška Tirinda, zástupkyňa riaditeľa školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Koncepcie školy na roky 2021-2026,
3. Plánu práce Spojenej školy s vyuč. jaz. maďarským v Senci na školský rok 2022/2023.
4. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmet. komisií,
6. informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole s vyuč. jaz. maďarským v Senci.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 28.08.2023

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri Spojenej škole s vyučovacím jazykom maďarským v Senci odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Senci schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Prerokované dňa 4.09.2023

PaedDr. Zoltán Sándor
predseda Rady školy pri Spojenej škole
s vyučovacím jazykom maďarským v Senci

Stanovisko zriaďovateľa:

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Senci schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Bratislave

22. 11. 2023

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda