

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Őlvecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na svojom stretnutí venovali problematike tvorby praktických a problémových cvičení a úloh pre žiakov s využitím teoretických poznatkov. Pozornosť venovali popisu základných činností práce s textom a zásadám pri navrhovaní úloh k textu. Zamerali sa na diferenciaciu úloh a poukázali aj na najčastejšie nedostatky pri tvorbe úloh.

Kľúčové slová: práca s textom, diferenciacia a výber textov, štandardizovaná úloha – charakteristika, diferenciacia úloh, nedostatky pri tvorbe úloh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Riešenie problémových úloh, využitie teoretických poznatkov žiakov v praxi

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubu predstavila členom tému stretnutia a rámcový program stretnutia.

Na zasadnutí klubu sa členovia venovali nasledujúcim bodom:

- *základné činnosti práce s textom* – členovia zdôraznili, že porozumenie textu je aktívny proces, v ktorom sú zakomponované viaceré činnosti: vyhľadávanie informácií, ich usporiadanie, posúdenie dôležitosti nájdených informácií a isté zovšeobecnenie. Žiak môže tieto činnosti realizovať rôznymi spôsobmi, napr. podčiarkovaním, vytvorením osnovy, informačných máp a pod.

- *vytváranie úloh k textu* – diferenciacia úloh, pri voľbe správneho typu úlohy (štrukturalizované s odpoveďou, neštrukturalizované s odpoveďou, doplňovacie otvorené, zatvorené úlohy prirad'ovacie atď.) treba brať do úvahy jednotlivé typy textov

- *nedostatky pri tvorbe úloh* - nejasná formulácia úloh, nápovedné signály pri riešení úlohy, chyby vyplývajúce z formálnej úpravy a pod.

3. Členovia klubu sa priebežne počas zasadnutia klubu vyjadrovali k uvedeným bodom, prezentovali vlastné skúsenosti s výberom vhodných textov a následne s tvorbou úloh k nim. Zdôraznili, že pri výbere textov je možné využívať rôzne médiá, ktoré publikujú súvislé i nesúvislé texty, úryvky z kníh a samozrejme je vhodné využiť aj zdroje zverejnené na internete.

13. Závěry a doporučení:

Členovia Jazykového klubu sa zhodli na tom, že by sa mali vo vyučovacom procese využívať všetky typy textov v rôznych kombináciách a úlohy, ktoré učiteľ k danému textu vytvára, by mali byť vždy pre žiaka zrozumiteľné, jasne formulované a mali by vychádzať z uplatňovania požiadavky základného učiva. Praktické a problémové úlohy by mali byť založené na využití už osvojených teoretických poznatkov.

Odporúčania:

- implementovať inovatívne metódy a formy práce,
- pokračovať v spolupráci a vo výmene skúseností,
- venovať zvýšenú pozornosť výberu vhodných textov podľa stanovených kritérií a použitých čitateľských stratégií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
15. Dátum	23.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
18. Dátum	25.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 23.02.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský,PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

20. Prioritná os	Vzdelávanie
21. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
22. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
23. Názov projektu	Škola pre život
24. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
25. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
26. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.12.2021
27. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠOaS, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
28. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
29. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

30. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali svoje skúsenosti s projektovými prácami žiakov v rámci čitateľskej gramotnosti. Projektové vyučovanie podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom inovatívnych prístupov členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Projektové vyučovanie, čitateľská gramotnosť, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením

31. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Projektové práce žiakov z čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia – Projektové práce žiakov z čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností

3. V rámci diskusie členovia klubu diskutovali o jednotlivých projektových prácach žiakov z čitateľskej gramotnosti.

Slovenský jazyk:

Téma:ErnestHemingway – Zbohom zbraniam

Zameranie: interpretácia literárneho textu s využitím projektovej metódy

Popis aktivity: Počas čítania sa žiaci zameriavajú na horizontálne členenie textu a interpretujú jeho význam. Verbalizáciu čitateľského zážitku spracujú v skupinových projektoch a dekodujú myšlienkovú zameranosť diela. Následne každá skupina prezentuje svoje závery. V rámci medzipredmetových vzťahov diskutujú o vojnových udalostiach a nezmyselnosti vojny.

Nemecký jazyk:

Téma: Vianočné sviatky vo nemecky hovoriacich krajinách

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Učiteľ žiakom rozdá text, ktorý si žiaci individuálne prečítajú. Ich úlohou je vytvoriť dotazník, ktorý je zameraný na špecifické charakteristiky trávenia Vianočných sviatkov v jednotlivých krajinách. Predchádzajúci text slúži ako pomôcka k dotazníku. Dotazník rozpošlú svojim priateľom a na základe ich odpovedí vyhodnotia, poznatky rovesníkov o danej problematike.

Anglický jazyk:

Téma: Vianoce v anglofónnych krajinách

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Učiteľ žiakom rozdá text, ktorý si žiaci individuálne prečítajú. Následne vypracujú powerpoint prezentáciu zameranú na špecifické charakteristiky trávenia Vianočných sviatkov v jednotlivých anglofónnych krajinách. Pracujú v skupinách a svoje projekty prezentujú pred triedou.

Dejepis:

Téma: Svet po 2. Svetovej vojne

Zameranie: čítanie s porozumením a aktualizácia historických udalostí

Popis aktivity: Frontálne žiaci čítajú autentické príbehy zo života ľudí z obdobia po 2. svetovej vojne. Po prečítaní jednotlivých textov vypracujú pracovné listyzamerané na historické udalostí, životnú úroveň a politiku daného obdobia. Vo dvojiciach zozbierajú informácie od svojich predkov, alebo iných lokálnych zdrojov a vypracujú projekt.

4.Po prezentácií jednotlivých vyučovacích predmetov nasledovala diskusia a členovia klubu diskutovali o pozitívach projektového vyučovania za účelom zvýšenia úspešnosti žiakov v čítaní s porozumením vo vyučovacom procese.

32. Závěry a doporučení:

Závěry:

Používat inovativní přístupy včetně projektového vyučování ve vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti a zvyšování úspěšnosti v čtení s porozuměním v mateřském i cizím jazyce.

Doporučení:

Podporit pozitivní motivaci a aktivizaci žáků k vlastnímu vzdělávání.

Nadále rozvíjet vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi členy klubu v oblasti čtenářské gramotnosti.

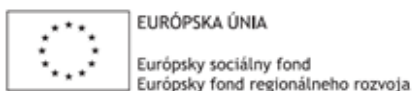
Využívání projektového vyučování a uplatňování mezipředmětových vztahů v rámci preberané tématy.

33. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
34. Dátum	08.12. 2021
35. Podpis	
36. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
37. Dátum	10.12.2021
38. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 08.12.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

39. Prioritná os	Vzdelávanie
40. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
41. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
42. Názov projektu	Škola pre život
43. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
44. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
45. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2022
46. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
47. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Őlvecká
48. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

49. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na svojom stretnutí venovali analýze práce klubu za II. štvrťrok. V krátkej diskusii zhrnuli výsledky v oblasti čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností. Zdôraznili nutnosť stáleho rozvoja čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch a navrhli metódy a formy práce, ktoré k tomu prispievajú. Veľmi pozitívne hodnotili prínos výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, efektivita, moderné vyučovanie, jazyková zručnosť, výmena skúseností

50. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Analýza pôsobenia klubu za II. štvrťrok

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubustručne zhodnotila činnosť klubu za II. štvrťrok
Činnosť klubu je popri rozvoji čitateľskej gramotnosti zameraná aj na identifikovanie problémov pri tomto procese a spôsobov ich riešenia, na výmenu skúseností s využitím didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Na stretnutiach klubu sme sa zameriavali hlavne na výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.

V rámci zasadnutí sme spoločne pripravovali texty a pracovné listy k nim. Hodnotili sme aj efektívnosť použitia jednotlivých čitateľských stratégií v jednotlivých predmetoch.

Diskutovali sme o rôznych možnostiach práce s textom na jednotlivých vyučovacích hodinách.

3. Po zhodnotení činnosti klubu nasledovala diskusia členov klubu. Tí postupne uvádzali konkrétne príklady zo svojej pedagogickej praxe, ktoré sa im osvedčili. Práve recipročná výmena skúseností podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu prezentovali dosiahnuté výsledky pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti vo svojich predmetoch a predstavili aj návrhy na zefektívnenie tohto procesu.

51. Závěry a odporúčania:

Členovia Jazykového klubu ocenili prínos činnosti klubu pre ich konkrétnu vyučovaciu činnosť. Zároveň sa dohodli, že v štruktúre vyučovacej jednotky budú používať postup zadání pre-reading – reading – post-reading.

Odporúčania:

- pri tvorbe prezentačných materiálov používať najaktuálnejšie informácie,
- pokračovať v spolupráci a vo výmene skúseností,
- využívať efektívne čitateľské stratégie.

52. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
53. Dátum	10.02.2022
54. Podpis	
55. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
56. Dátum	11.02.2022
57. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 09.02.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

58. Prioritná os	Vzdelávanie
59. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
60. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
61. Názov projektu	Škola pre život
62. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
63. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
64. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2022
65. Miesto stretnutia pedagogického klubu	škola
66. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
67. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@sosoas.sk

68. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Príprava maturitných zadanií s cieľom pripraviť žiakov maturitných ročníkov na ÚFIČ MS. Návrhy maturitných zadanií zameraných na čitateľskú gramotnosť z predmetov slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk a anglický jazyk. Úprava maturitných zadanií vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku a odporúčania MŠ, vedy, výskumu a športu SR a NÚCEM.

Kľúčové slová:

Maturita 2021/2022. Maturitné zadania a úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť, úprava ÚFIČ maturitnej skúšky.

69. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Príprava maturitných zadanií

Priebeh stretnutia:

1. Koordinátorka klubu PhDr. Daniela Ölvecká privítala členov Jazykového klubu a vyzvala ich, aby informovali o príprave maturitných zadanií. Vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku a odporúčania MŠ, vedy, výskumu a športu SR a NÚCEM pri príprave zadanií ÚFIČ maturitnej skúšky sa zohľadnil dopad dištančného vzdelávania.
2. PaedDr. R. Chrenová informovala členov klubu o maturitných zadaniach zo slovenského jazyka a literatúry.
PhDr. D. Ölvecká a Mgr. E. Chrapková informovali o maturitných zadaniach z nemeckého jazyka.
PhDr. R. Havetová, PhD a Mgr. M. Hudáková informovali o maturitných zadaniach z anglického jazyka.
PhDr. R. Víglaský, PhD skonštatoval, že z dejepisu na odbornej škole nášho zamerania sa nematuruje.
3. Nasledovala diskusia o obsahu prezentovaných zadanií a návrhy s cieľom pripraviť žiakov maturitných ročníkov na ÚFIČ MS.
4. Na záver stretnutia koordinátorka klubu PhDr. D. Ölvecká poďakovala prítomným členom za aktívnu spoluprácu a výmenu skúseností na stretnutí.

70.

Závery:

Pedagógovia pripravili návrhy maturitných zadaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, anglický jazyk so zameraním na čitateľskú gramotnosť.

Úlohy v maturitných zadaniach u žiakov preveria čítanie s porozumením, analytické, interpretačné myšlienkové operácie, kritické myslenie, argumentáciu, tvorivé riešenia, ...

S prihliadnutím k pandemickej situácii a veľkej miere dištančného vzdelávania za posledné dva roky boli niektoré zadania upravené a zjednodušené. Skúšajúci na maturitnej skúške zohľadnia pri skúšaní a hodnotení túto situáciu.

Odporúčania:

Podporovať žiakov v upevňovaní vedomostí a zručností potrebných na úspešné ukončenie stredoškolského štúdia a prostredníctvom vhodne zvolených textov zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov.

71. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislava Chrenová
72. Dátum	10.03.2022
73. Podpis	
74. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
75. Dátum	11.03.2022
76. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti

19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:škola

Dátum konania stretnutia:09.03.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský,PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

77. Prioritná os	Vzdelávanie
78. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
79. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
80. Názov projektu	Škola pre život
81. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
82. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
83. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2021
84. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
85. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
86. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

87. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali konkrétne príklady zo svojej pedagogickej praxe, ktoré sa im vo vyučovacom procese osvedčili. Recipročnou výmenou skúseností sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom inovatívnych prístupov členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Bestpractice, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením

88. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Bestpractice I.

- 1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
- 2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Výmena skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.
3. V rámci diskusie členovia prezentovali témy, postupy, skúsenosti a výsledky žiakov dosiahnuté počas čítania s porozumením.

Slovenský jazyk:

Téma:J. C. Hronský – Jozef Mak

Zameranie: interpretácia literárneho textu

Popis aktivity: Počas čítania sa žiaci zameriavajú na horizontálne členenie textu a interpretujú jeho význam. Verbalizáciu čitateľského zážitku zdieľajú so svojimi spolužiakmi v skupinách a dekodujú myšlienkovú zameranosť diela. Následne každá skupina frontálne prezentuje svoje závery. V rámci medzipredmetových vzťahov sa pokúsia nájsť literárne dielo s podobnou tematikou v cudzojazyčnej literatúre(postava Johna Browna v anglickej literatúre).

Nemecký jazyk:

Téma: Vianoce v nemecky hovoriacich krajinách

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Frontálne si žiaci prečítajú text s učiteľom a preložia novú lexiku. Vo dvojiciach vyplnia pracovný list, vyplývajúci z prečítaného textu, ktorý je zameraný na špecifické charakteristiky trávenia Vianoc v jednotlivých nemecky hovoriacich krajinách. Následne s učiteľom frontálne zhodnotia úspešné vypracovanie pracovného listu a učiteľ v powerpointovej prezentácii o Vianociach v nemecky hovoriacich krajinách bližšie oboznámi žiakov s prečítanou problematikou.

Anglický jazyk:

Téma: Bývanie

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a medzipredmetové vzťahy

Popis aktivity: Na základe obrazového materiálu na interaktívnej tabuli žiaci pomenujú jednotlivé architektonické stavby v anglickom jazyku a poukážu na ich špecifiká. Následne spolu čítajú text – opis domu. V skupinách 3-4 žiakov odpovedajú na otázky v pracovnom liste vyplývajúce z textu, určujú pravdivú/nepravdivú odpoveď a hľadajú informáciu v texte. Na záver aplikujú novú lexiku vo vlastnom opise – Môj prázdninový dom (slohový postup - opis miesta).

Dejepis:

Téma: 2. Svetová vojna

Zameranie: čítanie s porozumením a aktualizácia historických udalostí

Popis aktivity: Frontálne žiaci čítajú autentické výstrižky zo slovenských novín z obdobia rokov 1939-1945 počas 2. svetovej vojny. Z jednotlivých článkov syntézou sa pokúšajú zložiť mozaiku historických udalostí, životnej úrovne a politiky daného obdobia. Vo dvojiciach zozbierajú informácie od svojich predkov, alebo iných lokálnych zdrojov a vypracujú projekt spracovaním dosahov 2. svetovej vojny vo svojom okolí, napr. vypálenie obce Skýcov nemeckými okupantmi.

- 4.Po prezentácií jednotlivých vyučovacích predmetov nasledovala diskusia a členovia klubu si vzájomne odovzdávali skúsenosti v uvedenej problematike za účelom zvýšenia úspešnosti žiakov v čítaní s porozumením vo vyučovacom procese.

89. Závery a odporúčania:

Závery:

Zvyšovať úroveň metodickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Používať inovatívne prístupy vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vlastnému vzdelávaniu.

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Aplikácia nových skúseností do vlastnej Bestpractice a uplatňovanie medzipredmetových vzťahov v rámci preberanej témy.

90. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
91. Dátum	10.11. 2021
92. Podpis	
93. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
94. Dátum	12.11.2021
95. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 10.11.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

96. Prioritná os	Vzdelávanie
97. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
98. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
99. Názov projektu	Škola pre život
100. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
101. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
102. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2022
103. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
104. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
105. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

106. Manažérske zhrnutie:
krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia Jazykového klubu postupne prezentovali konkrétne príklady z vlastnej pedagogickej praxe. Recipročnou výmenou skúseností učiteľov sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti, zvyšuje úspešnosť v čítaní s porozumením a podporujú medzipredmetové vzťahy. Prostredníctvom inovatívnych prístupov, metód a stratégií členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Best Practice II, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením, materinský jazyk, cudzí jazyk

107. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Best Practice II.

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Výmena skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.

3. V rámci diskusie členovia prezentovali témy, postupy, metódy, skúsenosti a výsledky žiakov dosiahnuté počas vyučovacích jednotiek zameraných na čítanie s porozumením.

Slovenský jazyk:

Téma: Alfonz Bednár: Kolíska

Zameranie: porozumenie čítaného literárneho textu

Popis aktivity: Po krátkej diskusii na tému obdobia 2. svetovej vojny a života na Slovensku v tomto období si žiaci prečítali úryvok z diela Kolíska. V práci vo dvojiciach následne demonštrovali úspešnosť porozumenia čítaného textu vyplnením didaktického testu. Otázky boli zamerané na zachytenie jednotlivých detailov v rámci línie príbehu. Dočítanie literárneho diela prebiehalo jednotlivo v domácom prostredí žiaka.

Nemecký jazyk:

Téma: Slovensko

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a medzipredmetové vzťahy

Popis aktivity: Po krátkej powerpointovej prezentácii Slovenka si žiaci samostatne prečítali text a s učiteľom preložili novú lexiku. V skupinách po cca 4 žiakov vyplnili pracovný list, vyplývajúci z prečítaného textu, ktorý bol zameraný na špecifické geografické fakty, prírodné krásy a špecifiká Slovenska. Následne viedli frontálnu diskusiu na tému, ktoré zaujímavosti na Slovensku by ukázali návšteve zo zahraničia počas ich týždňového pobytu v našej domovine.

Anglický jazyk:

Téma: Multikultúrna spoločnosť

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Na základe obrazového materiálu na interaktívnej tabuli žiaci pomenovali jednotlivé symboly Veľkej noci. Následne si spolu prečítali texty – Veľkonočné sviatky na Slovensku a vo Veľkej Británii. V práci vo dvojiciach odpovedali na otázky v pracovnom liste vyplývajúce z textu, určovali pravdivú/neppravdivú odpoveď a hľadali informáciu v texte. Na záver aplikovali novú lexiku vo vlastnom opise – Veľká noc v našej rodine (slohový postup - rozprávanie).

Dejepis:

Téma: 2. Staroveký Rím

Zameranie: čítanie s porozumením a aktualizácia historických udalostí

Popis aktivity: Frontálne žiaci diskutovali na tému Chlieb a hry a bližšie charakterizovali každodenný život v starovekom Ríme (divadlo, kúpele, preteky na vozoch, gladiátorské zápasy a pod.). Následne si prečítali úryvok z diela Vergília: Aeneas, na základe ktorého sa pokúsili priblížiť do daného historického obdobia. V skupinách dopĺňali pracovný list Chlieb a hry, ktorý si následne s učiteľom skontrolovali.

4.Po prezentácií jednotlivých vyučovacích predmetov nasledovala diskusia a členovia klubu si recipročne odovzdávali skúsenosti za účelom zvýšenia úspešnosti žiakov v čítaní s porozumením vo vyučovacom procese.

108. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Zvyšovať úroveň metodickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Používať inovatívne prístupy, metódy a stratégie vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k čítaniu vo voľnom čase.

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Aplikovať nové skúsenosti do vlastnej Best Practice II a uplatňovať medzipredmetové vzťahy.

109.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
110.	Dátum	13. 04. 2022
111.	Podpis	
112.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
113.	Dátum	16.04.2022
114.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 12.04.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

115.	Prioritná os	Vzdelávanie
116.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
117.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
118.	Názov projektu	Škola pre život
119.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
120.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
121.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01. 2022
122.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
123.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
124.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

125. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali zhodnoteniu činnosti klubu za 1. polrok školského roka. Zdôvodnenie. Diskusia. Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

126. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
 2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
 3. Činnosti klubu boli preberané nasledovne jednotné témy:
 - Analýza výsledkov projektových prác, prístup žiakov k práci na projektoch.
 - Zdôvodnenie.
 - Diskusia
 4. Študovanie knižných publikácií, učebníc, atlasov, čítaniek, odbornej literatúry, časopisov, ...
 5. Zameranie sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
 6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
 7. Diskusia členov klubu a odovzdávanie si pedagogických skúseností.
 8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.
- Členovia Jazykového klubu sa venovali príprave návrhov aktivít, metód a postupov s cieľom skvalitňovať čitateľskú gramotnosť u žiakov v 2. polroku 2021/2022 a odovzdávaniu si skúseností z pedagogickej praxe.

127. Závery a odporúčania:

Závery:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- Viest' žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

128.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Roman Víglaský, PhD.
129.	Dátum	12.01. 2022
130.	Podpis	
131.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
132.	Dátum	13.01.2022
133.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 12.01. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

134.	Prioritná os	Vzdelávanie
135.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
136.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
137.	Názov projektu	Škola pre život
138.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
139.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
140.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.06. 2022
141.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
142.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Őlvecká
143.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

144. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali zhodnoteniu činnosti klubu za IV. štvrťrok. Zdôvodnenie. Diskusia. Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

145. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
 2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
 3. Činnosti klubu boli preberané nasledovne jednotné témy:
 - Spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti rozvoja ČG a jazykových zručností.
 - Návrhy na zlepšenie
 - Diskusia
 4. Študovanie knižných publikácií, učebníc, atlasov, čítaniek, odbornej literatúry, časopisov, ...
 5. Zameranie sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
 6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
 7. Diskusia členov klubu a odovzdávanie si pedagogických skúseností.
 8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.
- Členovia Jazykového klubu sa venovali príprave návrhov aktivít, metód a postupov s cieľom skvalitňovať čitateľskú gramotnosť u žiakov v 2. polroku 2021/2022 a odovzdávaniu si skúseností z pedagogickej praxe.

146. Závery a odporúčania:

Závery:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- Viest' žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

147.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Roman Víglaský, PhD.
148.	Dátum	15.06. 2022
149.	Podpis	
150.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
151.	Dátum	16.06.2022
152.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 15.06. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

153.	Prioritná os	Vzdelávanie
154.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
155.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
156.	Názov projektu	Škola pre život
157.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
158.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
159.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2021
160.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
161.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
162.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

163. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na svojom prvom stretnutí venovali plánu činnosti klubu.

V krátkej diskusii sa vyjadrili k zameraniu klubu, zdôraznili nutnosť rozvoja čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.

Postupne sa podrobne analyzovali jednotlivé časti plánu činnosti klubu a rozdeľovali sa úlohy členom klubu. Plán práce klubu bol všetkými členmi klubu odsúhlasený.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, rozdelenie úloh

164. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Plán činnosti klubu

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o systéme práce v klube, o termínoch zasadnutí klubu. Oboznámila ich so zameraním klubu, jeho hlavnými úlohami a cieľmi a predstavila plán činnosti klubu.

Klub je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a rozvoj jazykových zručností v jednotlivých predmetoch.

Činnosť klubu je zameraná predovšetkým na:

- výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti,
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov,
- výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód, ktoré podporujú inováciu vo vyučovaní a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- identifikáciu problémov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti a následné hľadanie riešení týchto problémov.

3.Po analýze jednotlivých častí plánu práce nasledovala diskusia a rozdelenie úloh. Boli dohodnuté termíny stretnutí Jazykového klubu.

165. **Závery a odporúčania:**

Členovia Jazykového klubu odsúhlasili plán činnosti klubu a termíny stretnutí klubu. Zároveň berú na vedomie rozdelenie úloh v rámci práce klubu.

Odporúčania:

- pri tvorbe prezentačných materiálov používať najaktuálnejšie informácie,
- premyslieť možnosti aplikácie čitateľskej gramotnosti na konkrétnych predmetoch, ktoré členovia klubu vyučujú,
- vyhľadávať rôzne metódy, ktoré prispievajú k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

166.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
167.	Dátum	17.09. 2021
168.	Podpis	
169.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
170.	Dátum	20.09.2021
171.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 16.09.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

172.	Prioritná os	Vzdelávanie
173.	Špecifický cieľ	1.2.1Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
174.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
175.	Názov projektu	Škola pre život
176.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
177.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
178.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.12.2021
179.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online (zoom)
180.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
181.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

182. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Hlavným cieľom nášho stretnutia bola príprava a aplikácia úloh pre žiakov zameraných na čítanie s porozumením a zhrnutie a zdieľanie skúseností z inovácii v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením v intenzívnom a extenzívnom čítaní.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, jazykové zručnosti

183. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Jazykové zručnosti. Čítanie s porozumením

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Jazykové zručnosti. Čítanie s porozumením

3. V rámci diskusie členovia jednotlivito diskutovali o zvyšovaní jazykových zručností využitím čítania s porozumením v jednotlivých predmetoch (slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis).

Inovatívne postupy sa javia ako motivujúci nástroj podporujúci snahu žiakov k získaniu nových vedomostí, ako aj k zlepšeniu návykov pravidelne čítať a porozumieť výpoved' autora počas intenzívneho a extenzívneho čítania.

4. Členovia klubu sa dohodli, intenzívne využívať inovatívne metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností.

184. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Pokračovať vo vzájomnej výmene skúseností a tak zvyšovať svoju informovanosť v oblasti metodiky.

Podporovať u žiakov motiváciu k intenzívnemu a extenzívnemu čítaniu.

Používať všetky techniky čítania za účelom zlepšenia čitateľskej gramotnosti v materinskom i cudzom jazyku a tak rozvíjať jazykové zručnosti.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vlastnému vzdelávaniu.

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

185.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
186.	Dátum	20.12. 2021
187.	Podpis	
188.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
189.	Dátum	22.12.2021
190.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online (zoom)

Dátum konania stretnutia: 20.12.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ŏlvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

191.	Prioritná os	Vzdelávanie
192.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
193.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
194.	Názov projektu	Škola pre život
195.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
196.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
197.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2021
198.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
199.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
200.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

201. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa porozprávali o svojich skúsenostiach v aplikácii metód a postupov zamerané na zlepšenie čitateľskej gramotnosti u žiakov vo vyučovacom procese.

Kľúčové slová:

Efektívne čitateľské stratégie, aktívne počúvanie, porozumenie textu, práca s informáciami, stratégie učenia, zvýšenie kvality vzdelávania.

202. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Aplikácia metód a postupov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti

1. Privítanie členov Jazykového klubu.
2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia klubu.
3. Prezentácia metód a postupov na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
4. Diskusia o rozoberaných metódach a postupoch
5. Záverečné zhrnutie stretnutia.

Používané metódy a postupy vo vyučovacom procese:

Brainstorming – Vstupná diagnostika, množstvo nápadov na určenú tému.

Recipročné (vzájomné) vyučovanie – Rozvíjanie učebných zručností žiakov pri práci s textom.

Práca s pracovným listom

Pantomíma – Žiaci hrajú čítaný text.

INSERT – Záznamový systém pre efektívne čítanie, obsahuje 4 znaky zaznačené na okraj textu

K-W-L - Viem – Chcem vedieť – Naučil som sa (angl. Know – Want – Learned)

S Q 3R - Začiatkové písmená jednotlivých 5. krokov pri práci s knihou a textom.

Riadená diskusia – Výmena skúseností žiakov na nastolenú tému.

Vennov diagram - Používa sa na porovnávanie – vymedzenie spoločných a odlišných znakov medzi dvomi a viacerými skúmanými prvkami alebo javmi

3-2-1 – Čitateľská stratégia, pri ktorej žiak vyhodnocuje získané informácie v jednotlivých krokoch

Pojmová tabuľka – Využíva sa najmä po práci s textom – zistíme, či žiaci pochopili

všetky súvislosti vyjadrené v texte.

EUR - Trojfázový model učenia (evokácia – uvedomenie si – reflexia)

Hra v role - Žiaci uplatňujú informácie z textu v praktických činnostiach.

Členovia klubu si vzájomne odovzdali svoje skúsenosti z praxe, ktoré môžu aplikovať pri práci so žiakmi.

13. Závery:

Rozoberali sa ďalšie možnosti použitia aktivizačných metód a postupov na zefektívnenie čítania a práce žiakov s textom.

Odporúčania:

- Podnecovať motiváciu žiakov k učeniu, k prežívaniu radosti z poznávania.
- Čítať s porozumením umelecké a vecné texty. Chápať podstatu textu, identifikovať kľúčové slová.
- V mimoškolskej činnosti aplikovať metódy zážitkového učenia.

204.	Dátum	21.10. 2021
205.	Podpis	
206.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
207.	Dátum	22.10.2021
208.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 21.10.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		Stredná odborná škola obchodu a služieb
2.	Mgr. Eva Chrapková		Stredná odborná škola obchodu a služieb
3.	PhDr. Romana Havettová		Stredná odborná škola obchodu a služieb
4.	Mgr. Martina Hudáková		Stredná odborná škola obchodu a služieb
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		Stredná odborná škola obchodu a služieb
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		Stredná odborná škola obchodu a služieb

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

209.	Prioritná os	Vzdelávanie
210.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
211.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
212.	Názov projektu	Škola pre život
213.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
214.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
215.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2021
216.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
217.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
218.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

219. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa zaoberali prípravou materiálov čitateľskej gramotnosti na 1. polrok školského roka 2021/2022. Diskutovali o návrhoch aktivít, metód a postupov aplikácie čitateľskej gramotnosti v rámci jednotlivých tém. Všetky navrhované aktivity a metódy sú zamerané na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov. Členovia klubu sa zamerajú v rámci svojich predmetov a jednotlivých tém na rozvíjanie čítania s porozumením, schopnosť žiaka zhrnúť informácie a zhodnotiť ich, ale aj na budovanie kladného vzťahu k čítaniu.

Pri tvorbe databázy materiálov na rozvoj ČG budú klásť dôraz na také, pri ktorých sa dajú v čo najväčšej miere využiť aktivizačné metódy. Členovia klubu budú do svojej práce implementovať aj skúsenosti a poznatky, ktoré získali v predchádzajúcom školskom roku.

Kľúčové slová: aplikácia metód a postupov čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením, vyhľadávanie a hodnotenie informácií, aktivizačné metódy

220. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Príprava materiálov čitateľskej gramotnosti na 1. polrok

1. Privítanie členov Jazykového klubuna zasadnutí a oboznámenia sa s témou zasadnutia.

2. Členovia klubu diskutovali o typoch textov, ktoré by bolo vhodné použiť na rozvoj ČG. Pri výbere vhodnej metódy a formy práce s textom je potrebné vždy zohľadniť:

- štýl textu (literárny, neliterárny),
- rozsah textu,
- formu textu (próza, poézia....),
- jazyk textu,
- schopnosti žiakov.

3. Členovia klubu uviedli niekoľko návrhov na aktivity, ktoré podporujú rozvoj ČG:

- návšteva knižníc,
- prezentácia vlastnej tvorby v školskom časopise,
- vytváranie záložky do knihy,
- písanie napr. vianočných pozdravov v cudzom jazyku,
- recitácia a dramatizácia textu,
- tvorba vlastného čitateľského denníka.

4. **Metódy a postupy aplikácie ČG** – členovia klubu diskutovali o rôznych možnostiach práce s textom na jednotlivých vyučovacích hodinách. Aby sa pri práci s textom mohli efektívne rozvíjať všetky úrovne ČG, je treba pripraviť také materiály a úlohy k nim, ktoré toto kritérium reflektujú. Treba pritom zohľadniť či ide o literárny, alebo neliterárny text.

Ako efektívne členovia klubu vidia hlavne nasledujúce metódy:

- aktivizačné (problémové úlohy, inscenačné metódy),
- pojmové a myšlienkové mapy,
- skladačka,
- Cinquain,
- metóda EUR (evolúcia, uvedomenie si, reflexia),
- Cloze – test,
- INSERT,
- metóda tvorivého písania,
- brainstorming.

Členovia si vymenili skúsenosti z praktického využitia metód a postupov pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti u žiakov, ktoré môžu ďalej aplikovať v svojej práci a samozrejme aj pri príprave materiálov čitateľskej gramotnosti.

221. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Členovia klubu analyzovali možnosti použitia rôznych metód a postupov na zefektívnenie čítania a práce žiakov s textom.

Prípravou vhodných materiálov a aplikáciou aj uvedených metód a postupov sa realizuje snaha o zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.

Odporúčania:

- uplatňovať rôznorodosť metód a postupov pri práci s textom na vyučovacích hodinách, ale vždy s ohľadom na konkrétnu tému a typ textu,
- podporovať žiakov v aktívnom čítaní.

222.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
223.	Dátum	24.09. 2021
224.	Podpis	
225.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
226.	Dátum	27.09.2021
227.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 23.09.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

228.	Prioritná os	Vzdelávanie
229.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
230.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
231.	Názov projektu	Škola pre život
232.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
233.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
234.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021
235.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
236.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
237.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

238. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Hlavným cieľom nášho stretnutia bolo zhrnutie a zdieľanie skúseností z inovácii v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením v intenzívnom a extenzívnom čítaní, ktoré má svoje opodstatnenie v prezenčnom i dištančnom vzdelávaní.

Kľúčové slová: zdieľanie skúseností, čitateľská gramotnosť, intenzívne čítanie, extenzívne čítanie

239. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti čitateľskej gramotnosti. Diskusia, návrhy na zlepšenie.

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti čitateľskej gramotnosti. Diskusia, návrhy na zlepšenie.

3. V rámci diskusie členovia jednotlivo prezentovali dosiahnuté výsledky v zvyšovaní čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch (slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis), získané prostredníctvom následnej diskusie so žiakmi alebo testu.

Inovatívne postupy sa javia ako motivujúci nástroj podporujúci snahu žiakov k získaniu nových vedomostí, ako aj k zlepšeniu návykov pravidelne čítať a porozumieť výpoveď autora počas intenzívneho a extenzívneho čítania.

Dekódovanie čítaného textu sa realizuje prostredníctvom rôznych techník čítania (skimming, scanning a clozereading).

4. Členovia klubu sa dohodli, že v štruktúre vyučovacej jednotky budú používať postup zadání pre-reading – reading – post-reading (pred čítaním, čítanie, po čítaní).

240. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Zvyšovať úroveň metodickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Podporovať u žiakov motiváciu k intenzívnemu a extenzívnemu čítaniu.

Používať všetky techniky čítania za účelom zlepšenia čitateľskej gramotnosti v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vlastnému vzdelávaniu.

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Aplikácia postupu pre-reading, reading a post-reading v rámci edukačného procesu.

241.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
242.	Dátum	24.11. 2021
243.	Podpis	
244.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
245.	Dátum	26.11.2021
246.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 24.11.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský,PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

247.	Prioritná os	Vzdelávanie
248.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
249.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
250.	Názov projektu	Škola pre život
251.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
252.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
253.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01. 2022
254.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
255.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
256.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

257. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali príprave materiálov na II. polrok 2021/2022. Zdôvodnenie. Diskusia. Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

258. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
 2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
 3. Činnosti klubu boli preberané nasledovne jednotné témy:
 - Návrhy na aktivity,
 - Metódy a formy práce,
 - Aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém
 4. Študovanie knižných publikácií, učebníc, atlasov, čítaniek, odbornej literatúry, časopisov, ...
 5. Zameranie sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
 6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
 7. Diskusia členov klubu a odovzdávanie si pedagogických skúseností.
 8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.
- Členovia Jazykového klubu sa venovali príprave návrhov aktivít, metód a postupov s cieľom skvalitňovať čitateľskú gramotnosť u žiakov v 2. polroku 2021/2022 a odovzdávaniu si skúseností z pedagogickej praxe.

259. Závery a odporúčania:

Závery:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- Viesť žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

260.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Roman Víglaský, PhD.
261.	Dátum	26.01. 2022
262.	Podpis	
263.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
264.	Dátum	27.01.2022
265.	Podpis	

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 26.01. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté

[illegible]

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

--	--	--	--



Správa o činnosti pedagogického klubu

266.	Prioritná os	Vzdelávanie
267.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
268.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
269.	Názov projektu	Škola pre život
270.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
271.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
272.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.04.2022
273.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
274.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
275.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

276. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Hlavným cieľom nášho stretnutia bola analýza práce Jazykového klubu za III. štvrťrok. V diskusii sa postupne zdieľali skúsenosti a zhrnuli výsledky z inovácii v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením počas dištančného vzdelávania. Výmena skúseností pedagógov v spomínanej oblasti má pozitívny prínos v ich budúcej pedagogickej praxi.

Kľúčové slová: zdieľanie skúseností, čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, dištančné vzdelávanie

277. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Analýza pôsobenia Jazykového klubu za III. štvrťrok

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia a zhodnotila činnosť klubu za obdobie III. štvrťroku.

3. Členovia klubu jednotlivo prezentovali a analyzovali dosiahnuté výsledky v zvyšovaní čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch (slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis). Identifikovanie a riešenie problémov čitateľskej gramotnosti v materinskom i cudzom jazyku napomáha k rozvoju kľúčových kompetencií žiaka.

Na základe výmeny skúseností si členovia klubu rozšírili obzor inovatívnych postupov (napr. inscenačná metóda, pojmové mapovanie, metóda EUR a pod.), ktoré sú motivujúcim nástrojom k získaniu nových vedomostí žiakov a upevneniu návyku pravidelne čítať a dekodovať explicitnú a implicitnú výpoveď autora.

V rámci Best Practice II. zhodnotili najefektívnejšie aktivity, ktoré viedli k úspešnému čítaniu s porozumením na jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Čitateľská gramotnosť a čítanie s porozumením má svoje opodstatnenie aj v procese prípravy Maturitných заданий ako aj počas prípravy žiaka na MS.

Práca s textom, tvorba a spracovanie pracovných listov počas dištančného vzdelávania rozvíjali čitateľské stratégie v jednotlivých predmetoch.

4. Po zhodnotení činnosti klubu nasledovala diskusia, počas ktorej členovia klubu invenčne prezentovali alternatívne návrhy spomínaných didaktických postupov a metód s cieľom zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiaka a porozumenia čítaného textu.

278. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Zdieľanie pedagogických skúseností a hodnotenie efektivity vhodných didaktických postupov a metód vedie k zvyšovaniu záujmu žiaka o proces čítania a k zlepšeniu edukačnej aktivity.

Odporúčania:

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi Jazykového klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením.

Používať inovatívne postupy a upevňovať čitateľské stratégie počas vyučovacieho procesu za účelom zlepšenia čitateľskej gramotnosti žiaka v materinskom i cudzom jazyku.

279.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
280.	Dátum	28. 04. 2022
281.	Podpis	
282.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
283.	Dátum	30.04.2022
284.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 27.04.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

285.	Prioritná os	Vzdelávanie
286.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
287.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
288.	Názov projektu	Škola pre život
289.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
290.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
291.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.06. 2022
292.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
293.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
294.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

295. **Manažérske zhrnutie:**
 krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali analýze pôsobenia činnosti klubu za obdobie realizácie projektu..

Zdôvodnenie. Diskusia. Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

296. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
 2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
 3. Na zasadnutí klubu boli preberané témy:
 - Analýza Jazykového klubu za obdobie realizácie projektu
 - Zhodnotenie prínosu činnosti klubu pre vlastnú vyučovaciu činnosť jeho členov
 - Diskusia
 4. Študovanie knižných publikácií, učebníc, atlasov, čítaniek, odbornej literatúry, časopisov, ...
 5. Zameranie sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
 6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
 7. Diskusia členov klubu a odovzdávanie si pedagogických skúseností.
 8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.
- Členovia Jazykového klubu zhodnotili prínos vzájomnej výmeny skúseností z vlastnej vyučovacej praxe, podľa ich názoru to prispelo k zefektívneniu vyučovacieho procesu.

297. Závery a odporúčania:

Závery:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

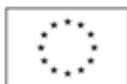
- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- Viest' žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

298.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Roman Víglaský, PhD.
299.	Dátum	27.06. 2022
300.	Podpis	
301.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
302.	Dátum	28.06.2022
303.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 27.06. 2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté

[illegible]

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

304.	Prioritná os	Vzdelávanie
305.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
306.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
307.	Názov projektu	Škola pre život
308.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
309.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
310.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2022
311.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
312.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
313.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	doszm.edupage.org

314. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali svoje skúsenosti s učebnými pomôckami a materiálmi v rámci čitateľskej gramotnosti. Recipročnou výmenou skúseností sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom využívania inovatívnych učebných pomôcok členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Učebné pomôcky, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne materiály, čítanie s porozumením

315. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Využitie učebných pomôcok a materiálov pre efektívne vyučovanie pri rozvíjaní jazykových zručností

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia -Analýza možností využitia jednotlivých učebných pomôcok a materiálov

3. V rámci diskusie členovia klubu diskutovali o jednotlivých učebných pomôckach a materiáloch, o ich výhodách a nevýhodách, v rámci zvyšovania efektivity vyučovania pri rozvíjaní jazykových zručností.

Vyučujúci predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk a dejepis diskutovali o materiáloch, ktoré využívajú na vyučovacích jednotkách. Jednotliví vyučujúci sa snažia využívať rôznorodé učebné pomôcky a materiály tak, aby bolo vyučovanie čo najefektívnejšie. Takže čerpajú z rôznych knižných aj internetových zdrojov.

316. Závery a odporúčania:

Závery:

Zvyšovať efektivitu vyučovania pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj pomocou využitia učebných pomôcok a materiálov.

Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti, ktoré budú prínosom pri zvyšovaní efektivity vyučovania .

317. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
318. Dátum	11.5. 2022

319.	Podpis	
320.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
321.	Dátum	17.5.2022
322.	Podpis	

Príloha:

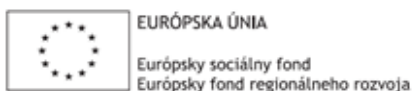
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

20. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
21. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
22. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
23. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
24. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
25. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
26. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
27. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
28. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
29. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
30. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
31. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
32. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
33. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
34. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
35. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
36. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
37. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
38. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 11.05.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

323.	Prioritná os	Vzdelávanie
324.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
325.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
326.	Názov projektu	Škola pre život
327.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
328.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
329.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 10. 2021
330.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
331.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ŏlvecká
332.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

333. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Členovia klubu zrealizovali v jednej triede vstupné testovanie z čitateľskej gramotnosti. Nasledovala analýza a diskusia o dosiahnutých výsledkoch z čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová:

Vstupný test čitateľskej gramotnosti, analýza testu, závery testovania, odporúčania na zlepšenie čitateľskej gramotnosti.

334. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Vstupný test z čitateľskej gramotnosti

- 1.Privítanie členov Jazykového klubu.
- 2.Oboznámenie sa s témou zasadnutia klubu.
- 3.Analýza vstupného testu z čitateľskej gramotnosti
4. Diskusia o dosiahnutých výsledkoch u žiakov
5. Záverečné zhrnutie stretnutia.

Vstupný test bol aplikovaný na 20 žiakoch jednej triedy. Testovania sa zúčastnilo 20 dievčat. Test bol zameraný na testovanie komunikačných kompetencií, čítanie s porozumením a gramaticko-lexikálnej kompetencie .

Test obsahoval 30 úloh k 4 textom. Dva texty literárne, jeden náučný, jeden administratívny štýl. Žiaci riešili úlohy rôznych typov (s výberom odpovede zo štyroch možností, úlohy s krátkou odpoveďou, úlohy na doplňovanie, priradovanie, zaradovanie,) s rozdielnou kognitívnou úrovňou.

Vyhodnotenie testu:

Žiaci mohli získať 30bodov (100%). Na vyriešenie testu nepotrebovali žiadne pomôcky. Čas na vypracovanie testu bol 40 minút.

Trieda dosiahla slabšie výsledky (48 %)v čitateľskej gramotnosti. Najväčšie problémy mali žiaci s porozumením textu, nepozorní boli pri čítaní otázok, alebo neuviedli odpoveď vôbec. Pedagógovia zhodne skonštatovali, že príčinou dosiahnutých výsledkov je opakovaný nezáujem žiakov čítať akékoľvek súvislé/nesúvislé texty vecného/umeleckého zamerania.

Navrhli preto viac sústrediť pozornosť:

- na analýzu textov so žiakmi,

- na aktivity, ktoré pomáhajú rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

Členovia podporili návrhy na zlepšenie zisteného stavu čitateľskej gramotnosti žiakov:

13. Závery:

- Zlepšiť aktuálny stav čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- Viesť žiakov k uvedomelému a pozornému čítaniu.

Odporúčania:

- Individuálny prístup k žiakom, ktorí majú nedostatky s technikou čítania a porozumením textu - zapájať žiakov do komunikácie, ktorá od nich vyžaduje, aby navonok vyjadrili to, ako premýšľajú úlohe.
- Viesť žiakov k rozvíjaniu schopnosti vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami, spracúvať textový materiál, hodnotiť obsahovú a formálnu stránku textu a pod.

335.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislava Chrenová
336.	Dátum	14. 10. 2021

337.	Podpis	
338.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
339.	Dátum	22.10.2021
340.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

39. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
40. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
41. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
42. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
43. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
44. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
45. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
46. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
47. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
48. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
49. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
50. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
51. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
52. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
53. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
54. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
55. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
56. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
57. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 14.10.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		Stredná odborná škola obchodu a služieb
2.	Mgr. Eva Chrapková		Stredná odborná škola obchodu a služieb
3.	PhDr. Romana Havettová		Stredná odborná škola obchodu a služieb
4.	Mgr. Martina Hudáková		Stredná odborná škola obchodu a služieb
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		Stredná odborná škola obchodu a služieb
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		Stredná odborná škola obchodu a služieb

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

341.	Prioritná os	Vzdelávanie
342.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
343.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
344.	Názov projektu	Škola pre život
345.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
346.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
347.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.03.2022
348.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	škola
349.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
350.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@sosoas.sk

351. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Oblíbenost' inovatívnych metód u žiakov zameraných na čitateľskú gramotnosť a interaktívne jazykové zručnosti. Praktické použitie a analýza vybraných inovatívnych metód. Prezentovanie zistení, zdôvodnenie.

Kľúčové slová:

Zdieľanie skúseností, analýza názorov, inovatívne metódy a formy výučby, interaktívne cvičenia, čitateľská gramotnosť.

352. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Oblúbenosť inovatívnych metód u žiakov zameraných na čitateľskú gramotnosť a interaktívne jazykové zručnosti.

Program stretnutia:

1. Praktické použitie a analýza vybraných inovatívnych metód.

- Zdieľanie skúseností z oblasti implementácie inovatívnych metód a foriem výučby: napr.

Inscenačná metóda - podstata metódy spočíva v tom, že žiaci hrajú určité roly - zinscujú určitú situáciu. Následne v diskusii sa pokúsia nájsť východisko zo vzniknutej situácie a hľadajú riešenie nastoleného problému. Inscenačné metódy sú u žiakov oblúbené a odporúčajú sa zaradiť do výučby po prebratí určitej témy. Žiaci si týmto spôsobom precvičia získané vedomosti a intelektuálne spôsobilosti.

Pojmové mapovanie - prináša výhody nielen pre žiaka, ale aj pre učiteľa.

Pre žiaka: uľahčujú pochopenie učiva, umožňujú vyjadrovať následnosti dejov, udalostí, schopnosť vytvárať a pracovať s pojmovou mapou môže žiakovi uľahčiť situáciu, ak sa stretne s novou a zložitou problematikou.

Pre učiteľov:

pomoc pri plánovaní učiva, pri vysvetľovaní a upevňovaní učiva, nástroj pre zisťovanie vstupných vedomostí.

nevýhoda – náročná príprava učiteľa.

Metóda EUR (evokácia, uvedomenie si významu a reflexia) - využíva rôzne metódy práce a aktívneho učenia.

Žiaci – aktívne pracujú s textami, rozvíjajú si komunikačné zručnosti, kritické myslenie a myslenia súvislostiach, interaktívne zručnosti.

Učiteľ - pôsobí na hodine ako facilitátor a zameriava sa na vytvorenie podnetného prostredia pre študentov.

2. Prezentovanie zistení, zdôvodnenie.

- zlepšili sa komunikačné – interaktívne zručnosti žiakov na hodinách SJL, CJ a spoločenskovedných predmetov
- zvýšila sa motivácia žiakov na hodinách, sebazpoznanie, kreativita, spontánnosť.
- žiaci získali vedomosti a schopnosti na základe skúsenosti, vďaka čomu si učivo oveľa lepšie zapamätali.

3. Diskusia

Učitelia si vymieňali skúsenosti z jednotlivých predmetov.

353. Závěry a doporučení:

Učitelia potvrdili, že žiaci boli aktívni počas celej vyučovacej hodiny, zatiaľ čo tradičné hodiny túto aktivitu absentujú. Naučili sa slobodne vyjadrovať svoj názor bez toho, aby mali nejaké zábrany. Vďaka reflexii (na konci každej zážitkovej fázy) dokázali bojovať s trémou a neistotou. Hodiny sa im páčili.

Ak sa má škola zmeniť, odporúča sa pokračovať v implementácii inovatívnych metód, je to jeden z moderných pedagogických spôsobov, pri ktorom sa nebudú „mučiť“ ani žiaci, ani učitelia.

354.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislava Chrenová
355.	Dátum	24.03.2022
356.	Podpis	
357.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
358.	Dátum	24.03.2022
359.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

58. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie

59. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

60. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

61. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
62. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
63. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
64. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
65. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
66. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
67. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
68. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
69. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
70. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
71. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
72. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
73. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
74. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
75. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
76. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:škola

Dátum konania stretnutia:23.03.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský,PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ŏlvecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali svoje skúsenosti s využívaním jednotlivých metodických postupov, hovorili o ich výhodách a nevýhodách, v rámci zvyšovania efektivity vyučovania pri rozvíjaní jazykových zručností.

Jednotliví vyučujúci sa snažia využívať rôznorodé učebné pomôcky a materiály tak, aby bolo vyučovanie čo najefektívnejšie. Takže čerpajú z rôznych knižných aj internetových zdrojov.

Žiakov v rámci čitateľskej gramotnosti. Recipročnou výmenou skúseností sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom inovatívnych prístupov členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Metodické postupy, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Plusy a mínusy vybraných inovatívnych metód, foriem a postupov rozvíjania čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia -Analýza využitia jednotlivých metodických postupov a techník vo vyučovaní

3. V rámci diskusie členovia klubu diskutovali o jednotlivých metodických postupoch, o ich výhodách a nevýhodách, v rámci zvyšovania efektivity vyučovania pri rozvíjaní jazykových zručností.

Vyučujúci predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk a dejepis diskutovali o materiáloch, ktoré využívajú na vyučovacích jednotkách. Jednotliví vyučujúci sa snažia využívať rôznorodé učebné pomôcky a materiály tak, aby bolo vyučovanie čo najefektívnejšie. Takže čerpajú z rôznych knižných aj internetových zdrojov.

13.Závery a odporúčania:

Závery:

Zvyšovať efektivitu vyučovania pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj pomocou využitia učebných pomôcok a materiálov.

Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti, ktoré budú prínosom pri zvyšovaní efektivity vyučovania .

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
15.Dátum	25.5. 2022

16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
18.Dátum	31.5.2022
19.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

77. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
78. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
79. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
80. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
81. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
82. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
83. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
84. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
85. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
86. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
87. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
88. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
89. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
90. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
91. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
92. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
93. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
94. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 25.05.2022

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havettová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

[illegible]

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia