

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J. Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Val'ková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3">https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

životospráva, racionálna výživa, problémové vyučovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Problémové vyučovanie- teoretické základy
2. Praktická tvorba problémových úloh na tému životospráva
3. Diskusia, záver

1. Stretnutie sa konalo podľa plánu PKPG. Téma stretnutia bola Problémy životosprávy. Náplňou tohto stretnutia bola príprava učebných materiálov, na danú tému, v ktorých boli použité problémové úlohy.

V prvej časti stretnutia nás koordinátorka oboznámila s problémovým vyučovaním. Spoločne sme rozoberali problémové vyučovanie, ktoré môže byť chápané ako koncepcia, organizačná forma, ale aj ako učebná metóda. Dozvedeli sme sa, že základom je zadanie problémovej úlohy, na ktorú žiak nachádza riešenie. Problémová úloha, ktorá sa žiakom zadáva, má zodpovedať ich intelektuálnym možnostiam, má byť dostatočne zložitá a náročná, no súčasne dostupná na vyriešenie. Problémová úloha môže mať rôznu formu: otázka, zadanie, projekt, grafická či praktická úloha a podobne. V každej úlohe býva niečo zadané, určené a žiaci to majú hľadať, určiť, vyriešiť. Je to typ vyučovania, pri ktorom samotní žiaci riešia teoretické alebo praktické problémy. Jedná sa o učenie prekonávania „prekážok“, čo vedie žiakov k ich samostatnosti a tvorivosti. Získavanie vedomostí vlastnou aktívnou činnosťou žiaka, podporuje rozvoj myslenia, rozvíja tvorivé schopnosti žiaka, učenie je pre žiaka tvorivejšie, prirodzenejšie a príťažlivejšie. Pri tvorbe problémovej úlohy je nutné dodržiavať postup: 1. vymedzenie a nastolenie problému, 2. analýza problému, 3. výber metód riešenia, 4. vyriešenie problému, 5. kontrola riešenia.

Nastolenie problémovej situácie musí zodpovedať určitým požiadavkám: 1. situácia musí byť prirodzene spätá s prebraným učivom a musí z neho logicky vyplývať, 2. má vychádzať z praktickej, životnej situácie, ktorá žiakov upúta. Apeluje na ich záujmy a skúsenosti tzn. musí žiaka motivovať.

2. Po úvodných teoretických informáciách sme sa rozdelili do 4 pracovných skupín a zostavovali problémové úlohy týkajúce sa životosprávy mládeže.

3. Počas práce sme diskutovali a vymieňali si nápady a skúsenosti. Po ukončení práce koordinátorka členom poďakovala a stretnutie klubu ukončila.

## 13. Závery a odporúčania:

1. Problémové úlohy využívať ako vhodnú metódu na vyučovaní odborných predmetov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)

RNDr. Jarmila Krumlovská

15. Dátum

24.11.2022

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Vaľková
18. Dátum	24.11.2022
19. Podpis	



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J. Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 24.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Vaľková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová	-----	SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská		SOŠEHS J.Andraščíka
4.	Ing. Anna Mačejová	-----	SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka
6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmariková		SOŠEHS J.Andraščíka
7.	Mgr. Adriana Sidorjaková	-----	SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHS J.Andraščíka

