

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 09. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J. Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Vaľková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3">https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová,  
metódy e-learningu, b- learning, gamifikácia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Metódy e-learningu
2. Praktická činnosť, výmena skúseností
3. Záver

1. Stretnutie sa konalo podľa plánu PKPG. Téma stretnutia bola metódy e- learningu, náplňou stretnutia bolo poznať a vedieť použiť rôzne online aplikácie využívané vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

V prvej časti stretnutia koordinátorka klubu oboznámila všetkých členov s teoretickými základmi e-learningu. Dozvedeli sme sa, že e-learning znamená efektívne využívanie informačných technológií vo výučbe, vzdelávaní a učení. S e-learningom sa objavujú ďalšie termíny, ako je napr. m-learning, čo je e-learning prevádzkovaný na mobilných zariadeniach, alebo b-learning, blended learning, čo je kombinovanie e-learningu s inými formami výučby, napríklad výučby v triede, čiže je to kombinovaná výučba. Rozprávali sme o výhodách e-learningu, ku ktorým patrí: vyššia efektivita, študenti študujú kedy chcú, svojim tempom, a keď to potrebujú. Látku prechádzajú po menších celkoch s využitím zvuku, obrazu, interaktivít či simulácií, študent sa môže k akémukoľvek školeniu alebo jeho časti vrátiť. To všetko prináša vyššiu mieru zapamätania. Ďalšou výhodou je individuálny prístup. Zhodli sme sa, že nevýhodou e-learningu je absencia osobného kontaktu, nemožnosť sa ihneď opýtať na nejasnosti, nevhodnosť pre určitý typ vyučovanej látky. To však väčšinou nepatrí medzi nevýhody e-learningu, ale sú to nevýhody ktoré vznikajú, keď je e-learning nevhodne aplikovaný. Školy aplikujú prvky elektronického vzdelávania prostredníctvom balíka Virtuálna knižnica, ktorý sám o sebe nesie niektoré črty e-learningu. Zaujímavým projektom je verejný portál Skolalive.sk, kde tvorcovia sprístupnili LMS Moodle zadarmo učiteľom všetkých stupňov škôl. Tento portál nesie znaky nesystematickosti a neprehľadnosti. Dozvedeli sme sa, že gamifikácia znamená uplatňovanie herných princípov v procese vzdelávania. Žiaci po splnení určitých

výukových cieľov, získavajú nejaké prínosy. Tým sa navyše zabezpečí, aby sa jednotliví študenti či celé tímy mohli porovnávať a súťažiť.

2. V druhej časti stretnutia členovia klubu v pracovných skupinách skúšali pracovať s rôznymi aplikáciami. Pripravili kvíz v aplikácii Kahoot. Žiaci sa do kvízu zapájajú prostredníctvom mobilných zariadení (tablety alebo počítače, smartfóny), ktoré slúžia ako hlasovacie zariadenia. Skúšali sme si ako funguje aplikácia Plickers, skúšali vytvoriť formulár cez Google forms, čo sa dá použiť na tvorbu testov a prieskumov, únikových hier, motivačných prieskumov v úvode hodiny, získavanie spätnej väzby na konci hodiny.

3. Na záver koordinátorka poďakovala všetkým členom za aktívnu prácu a zasadnutie ukončila.

### 13. Závěry a odporúčania:

1. Využívať blended learning na vyučovaní

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Sidorjaková
15. Dátum	27. 09. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Vaľková
18. Dátum	27. 09. 2023
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce

Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J. Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 27. 09. 2023

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Val'ková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová		SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská		SOŠEHS J.Andraščíka
4.	Ing. Anna Mačejová		SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka

6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmaríková		SOŠEHS J.Andraščíka
7.	Mgr. Adriana Sidorjaková		SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHS J.Andraščíka
9.	Mgr. Martin Želinský		SOŠEHS J.Andraščíka
10.	Mgr. Pavol Lacek		SOŠEHS J.Andraščíka