

Špeciálna základná škola

Mládežnícka 3, 977 03 Brezno

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení od 01.01.2021
- Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
- Správy o hospodárení školy za rok 2022

§ 2 ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka 3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
WWW stránka	https:// szsbrezno.edupage.org
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Adamčáková		0911749780
ZRŠ	Mgr. Katarína Lányová		0911336733
ZRŠ	Mgr. Viera Tischliarová		

Súčasť školy:

Školský klub detí pri SZŠ – zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výdajná školská jedáleň – zabezpečuje stravu /teplý obed/ pre žiakov a zamestnancov v čase školského vyučovania.

Rada školy

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Molčanová, predseda
	Mgr. Martina Pôbišová
Ostatní zamestnanci	Mgr. Adriana Nomilnerová
Zástupcovia rodičov	Ing. Monika Kubíniová
	Veronika Bodáková
	Maja Pustajová
	Erika Pušková
Zástupcovia zriaďovateľa	JUDr. Iveta Paračková
	Ing. Marta Skřivánková
	Ing. Katarína Orságová, PhD.
	Mgr. Dagmar Hlavatá/ Mgr. Marianna Jančiarová od 1.7.2023

§ 2 ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy
Adresa:	Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská

	Bystrica
Kontakty:	tel. 048/3226303
e-mail	marek.breznican@russ-bb.sk

§ 2 ods. 1 c)

Činnosť Rady školy

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti na školský rok 2022/2023. V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo len 1 zasadnutie RŠ. Zasadnutie sa konalo dňa 13.10.2022, kde bola predložená Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a Správa o hospodárení za rok 2021. Riaditeľka školy poinformovala členov Rady školy o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení, počte prijatých žiakov v šk. roku 2022/2023. V zmysle § 5 ods. 7 f/ a g/ Rada školy pri ŠZŠ Brezno zobrala predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, ako aj Správu o hospodárení na vedomie bez pripomienok.

Poradné orgány školy:

- pedagogická rada školy,
- metodické orgány.

Pedagogická rada mala 36 členov. Zápisnice a uznesenia zo zasadnutí pedagogickej rady sa nachádzajú u riaditeľky školy. V školsk. roku 2022/2023 mala 17 zasadnutí.

Metodické orgány sa pravidelne stretávajú 6 - 7x do roka. Zápisnice a uznesenia zo zasadnutí MO sa nachádzajú u vedúcich MO.

Názov MZ a PK	Vedúci	Počet a dátumy zasadnutí	
MZ	Mgr. Jana Václavík Kotránová	7	2.9.2022/5.10.2022/24.11.2022/26.1.2023/14.3.2023/9.5.2023/20.6.2023
MZ ŠKD	p. Iveta Dejová	6	2.9.2022/11.10.2022/23.11.2022/25.1.2023/22.3.2023/5.5.2023
PK – jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami	Mgr. Alica Debnárová	7	2.9.2022/12.10.2022/8.11.2022/19.1.2023/14.3.2023/13.4.2023/14.6.2023
PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Janette Belková	6	2.9.2022/4.10.2022/22.11.2022/18.1.2023/13.4.2023/14.6.2023

§ 2 ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy: **195** (k 30.6.2023)

Počet tried: **23**

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo školu 195 (k 30.6.2023) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 163 (k 30.6.2023) žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, 26 (k 30.6.2023) žiakov podľa variantu B a 4 podľa vzdelávacieho variantu C (k 30.6.2023). Z celkového počtu žiakov školy bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu od 2 do 20 hodín 12 žiakov (k 30.6.2023). Dvaja žiaci boli úplne oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávať sa. Jeden žiak bol vzdelávaný v plnom rozsahu vyučovacích hodín, len vo vyučovacích predmetoch SJL a MAT bol vzdelávaný podľa IVP. Školský klub detí navštevovalo 51 (k 30.6.2023) detí v 5 oddeleniach.

ročník:	príp. roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B var.	SPOLU
počet tried:	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	0	4	23
počet žiakov A var. k 15.9.2022	5	14	17	18	16	12	24	24	20	12	-	-	162
počet žiakov A var. k 30.6.2023	6	14	18	19	15	12	24	23	20	12	-	-	163
počet žiakov B var. k 15.9.2022	0	1	1	3	6	3	0	2	2	8	0	-	26
počet žiakov B var. k 30.6.2023	0	1	1	3	6	3	0	2	2	8	0	-	26
počet žiakov C var. k 15.9.2022	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	-	5
počet žiakov C var. k 30.6.2023	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	-	4
úplne oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávať sa k 15.9.2022	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	2
úplne oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávať sa k 30.6.2023	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	2

§ 2 ods. 1e, f)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Pracovný pomer

pracovný pomer	počet pedag. zamestnancov	počet nepedag. zamestnancov
TPP	32	6/5
DPP	4	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	spolu

učiteľov	28	0	0	28
vychovávateľov	5	0	0	5
asistentov učiteľa	3	0	0	3
spolu	36	0	0	36

12 pedagogických zamestnancov má ukončenú **1. atestáciu**, **15** zamestnancov má ukončenú **2. atestáciu** a **9** pedagogických zamestnancov je zaradených v kategórii **samostatný pedagogický zamestnanec**.

§ 2 ods. 1g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 sme sa zúčastnili na podujatiach, ktorými sme reprezentovali školu na verejnosti. Uskutočnili sme rôzne aktivity v rámci školy, ktoré rozšírili a posilnili kompetencie žiakov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a to:

Jazyk a komunikácia:

- rozhlasové pásma k Medzinárodnému dňu školských knižníc, k Veľkej noci, k Dňu učiteľov, ku Dňu matiek, ku Dňu detí, k Medzinárodnému Dňu rodiny „Sen o rodine“,
- návšteva Mikuláša po jednotlivých triedach I. stupňa, mikulášska besiedka vo vých. oddeleniach ŠKD, divadelné predstavenie „Striebrovlások“ detí hud. – dramatického krúžku I., II.,
- čítanie vianočných príbehov žiakmi navzájom,
- ukončenie kalend. roka žiakov I. stupňa vianočnými zvykmi a tradíciami, zábavnými aktivitami ako vianočný kvíz, výroba adventného venca, zdobenie medovníčkov,..
- školské kolo v prednese poézie a prózy,
- uskutočnil sa 13. ročník krajského kola v prednese poézie a prózy ŠZŠ za Banskobystrický kraj,
- 4 žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy „Gaňova Tarnava 2023“ a získali 1. miesto – Zuzana Fízolínová /II.A/ a 3.miesto – Mária Dzurková /VI.A/, Stanislav Eremiáš/VII.A/,
- uskutočnil sa vedomostný kvíz Polepetko pre žiakov II. stupňa,
- vyšiel školský časopis GAŠTANY, na ktorom sa podieľali vyučujúce I. stupňa,
- súťažné dopoludnie pre žiakov I. stupňa pripravené učiteľmi a žiakmi II. stupňa, spojené s futbal. campom pre chlapcov a obohatené o divadielko detí hud—dram. krúžku,
- školský výlet do ZOO Bojnice.

Matematika a práca s informáciami:

- „Farebný týždeň zdravia“ – aktivity a súťaže žiakov I. stupňa zamerané na zdravý životný štýl,
- Matematický kráľ a jeho družina pre žiakov II. stupňa – overenie matem. vedomostí hrou, zábavnou formou spoluprácou a komunikáciou žiakov,
- olympiáda z MAT, VLA, BIO pre žiakov II. stupňa,
- žiaci 8. ročníka boli zapojení do medzinárodného merania počítačovej a informačnej gramotnosti – ICILS 2023.

Umenie a kultúra:

- zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Chutné maľovanie“ v rámci X. ročníka Hovorme o jedle, kde sme zaslali 10 výt. prác žiakov na 5 rôznych tém, žiaci sa zároveň zapojili aj do literárnej súťaže .
- v rámci ročníka „Hovorme o jedle“ prebiehali aj ďalšie aktivity – návšteva Breznianskej mliekárne a cukrárne, pečenie chleba aj vianočných oblátok, výroba syrových pochutín v škole, ktoré Mgr. Molčanová zhrnula do 10 prezentácií a vďaka ktorým škola získala Strieborný diplom,
- výtvarná aktivita koordinátora rodinnej výchovy v rámci mesiaca október – „Aj ja raz budem starý“,
- v rámci kampane Červené stužky sme zaslali 3 pohľadnice vytvorené žiakmi, žiačke Kamile Pustajovej /V.B/ bolo udelené čestné uznanie,
- výtvarná súťaž OZ Creative people „WAY OF AR“, kde sa naši žiaci umiestnili na 1. mieste – J. Čisárová, D. Bartoš, 2. miesto – T. Čisár, Janka Pokošová, Frederika Pokošová, 3. miesto – Denis Eremiáš, Tereza Pokošová,
- vo výt. súťaži ŠZŠ Klenovec o najzaujímavejšie leporelo „Pampúšik“, sa umiestnila VI. B na 3. mieste,
- v rámci environmentálnej výchovy sa triedy zapojili do výroby výrobkov z odpadu, či bylinkársku poradňu „Spoznávajme liečivky“,
- zaslali sme výtvarné práce žiakov do 15. ročníka výtvarnej súťaže „Cesty za poznaním minulosti 2023“, Vojaci očami detí
- vo výt. súťaži celoslovenského salónu znevýhodnených detí „Slovensko – Moja rodná zem“ získal Adam Oláh /IX.A/ cenu detskej poroty,
- zapojili sme sa do 2. ročníka celoslovenskej literárnej a výt. súťaže „Hore Hronom, dolu Hronom“, kde sa Viktória Pušková / VI. A trieda/ umiestnila vo svojej kategórii na 1. mieste,
- výtvarná súťaž „Svätoplukovo kráľovstvo ožíva“, žiak Michal Puška /VIII.A/ si prebral ocenenie za 3. miesto v svojej kategórii v Nitre,
- výroba a výstava šarkanov,
- uskutočnili sa tradičné tvorivé dielne a výstavky k zime a Vianociam, k jari a Veľkej noci,
- deň v karnevalových maskách pre žiakov I. stupňa, výstava karnev. masiek v priestoroch školy ,
- aktivity ku Dňu Zeme spojené s úpravou okolia školy, pre žiakov I. stupňa - tvorivé aktivity zamerané na triedenie odpadu „Po stopách mazorníckych škriatkov alebo pomáhame jašteričke Aničke“,
- žiaci pod vedením svojich vyučujúcich pokračovali a vytvárali na jednotlivé aktivity a súťaže školy plagáty, ktoré mali upozorniť a motivovať žiakov pre blížiacu sa aktivitu, či súťaž,
- zapojili sme sa do projektu “Raz, dva tree...” OZ Eurosia Zvolen, kde pod vedením keramikára p. Smika vybraní žiaci absolvovali bezplatný keramický workshop práce s hlinou.

Spevácke súťaže:

- uskutočnila sa školská spevácka súťaž,
- ako odmena pre žiakov školy bolo vystúpenie žiakov SZUŠ Talentárium.

Zdravie a pohyb:

- cezpoľný beh pre žiakov I. a II. stupňa,
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka,
- silová a vytrvalostná súťaž „Železný muž a žena školy“,

- turnaj v stolnom tenise,
- letné olympijské hry v ľahkej atletike,
- okresné kolo SUPERFLORBAL-u , kde sme sa umiestnili na 8.mieste,
- žiaci I. stupňa sa zúčastnili futbalového turnaja
- Školský pohár SFZ - okresné kolo minifutbalu sa žiaci umiestnili na 3. mieste,
- 6. matičný turnaj vo florbale v ZŠ Valaská, kde sme skončili na 2. mieste,
- škola v prírode pre žiakov 3. ročníka,
- členovia PK Človek a svet práce 1-vý krát uskutočnili testovanie funkčnej gramotnosti u žiakov 8. ročníkov.

V priebehu školského roka sa uskutočnili rôzne besedy s pedag. zamestnancami školy, resp. s odborníkmi z rôznych inštitúcií:

- beseda so zamestnancami RÚVZ Banská Bystrica na tému „Zásady zdravej výživy“, „Moderné je nefajčiť“, „Nelátkové závislosti“, „Rakovina pľúc“, „Zdravé zúbky“, „Pravidlá zdravého a pokojného spánku“, „Zdravý životný štýl“, „Ako si správne umývať ruky“, „Alkohol a prevencia vzniku závislosti na alkohole“,
- koordinátorka Mgr. Kovalčíková v rámci mesiaca úcty k starším „To, čo ste pre nás urobili, nezostarne“, vyhlásila aktivitu „Vytvoriť pohľadnicu pre seniorov z DSS Luna“, ktoré im boli odovzdané,
- beseda s Mgr. Kovalčíkovou pre žiakov I. stupňa – Zdravé zúbky nebolia,
- Mgr. Kovalčíková cez rozhlas pripomenula medzinárodný deň ľudí žijúcich s postihnutím – konkrétne zrakovým, kde pozvala p. Ondreja Petra na besedu spojenú s vianočným koncertom, opäť nás zapojila do aktivity „Bubnovačka 2022“, či pripravila vrece komplimentov, či „Stop rasizmu“
- interaktívna beseda s prezentáciou koordinátorky EV Mgr. Molčanovej na tému Odpad,
- koordinátor protidrogovej výchovy Bc. Nemčák pripravil besedu na tému obchodovanie s ľuďmi, aktivity venované prevencii voči fajčeniu, ako aj každoročnú výtv. súťaž, besedu s členmi - špecialistami OR PZ Brezno na tému šikana,
- beseda z NAPANT-u s Bc. Šuchaňovou a Ing. Kološťovou k mesiacu lesov na tému Odpad a Kolobeh vody,
- prednáška pre dievčatá II. stupňa s Mgr. Dziadovou na tému Intímna hygiena,
- beseda pre žiakov I. stupňa na tému „Osobná hygiena“ s p. Fízerovou,
- Mgr. Šaríková pripravila pre žiakov I. stupňa prednášku spojenú s prezentáciou na tému „Riešenie kyberšikany a iných foriem online násilia na deťoch“,
- beseda s Mgr. Holecovou z MP Education s.r.o. na tému: „Dievčatá z Venuše, chlapi z Marsu“,
- prednáška Mgr. Ing. Pištu zo Zdravých komunít na tému „Hygiena v rómskej rodine“.

Školský klub detí:

- prijímanie a pasovanie nových detí do ŠKD – Najšikovnejší družinár,
- Zdravé a nezdravé potraviny – netradičné a zároveň poučné plnenie úloh po stanovištiach,
- vianočné tvorenie a čítanie, ako aj vianočné zvyky od Lucie do Vianoc,
- zábavné fašiangové popoludnie,
- najlepší recitátor ŠKD.

§ 2 ods. 1 h)

Projekty do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

B) Krátkodobé - nezapojili sme sa.

§ 2 ods. 1 i)

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2022/2023 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2 ods. 1 j)

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V budove je 23 tried, 5 oddelení ŠKD, ktoré popoludní realizujú výchovnú činnosť v triedach. Súčasťou školy Výdajná školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy. Účelne využívame priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, kovo a drevo dielňa, PC učebne s interaktívnymi tabuľami, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica a trieda pre žiakov vzdelávaných podľa IVP. Vstup do budovy školy je bezbariérový. Na presuny po schodisku slúži imobilným žiakom šikmá schodisková plošina. Ťažko chodiacim žiakom poskytujú oporu po schodisku madlá. Žiaci môžu využívať na nácvik chôdze aj rehabilitačný chodník a pri sedení vankúše na dynamické sedenie. Uvoľniť sa a relaxovať môžu v suchom bazéne. Komunikáciu a motoriku rúk môžu cvičiť s pomocou hudobného systému BEAMZ a ďalších kompenzačných pomôcok.

Hlavné ciele školy boli realizované prostredníctvom úloh a konkrétnych aktivít, ktoré vypracovali jednotlivé predmetové komisie a metodické združenia.

C1: Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zameriavali na vytvorenie humánnej atmosféry v škole, ktorou eliminovali strach a stres žiakov a podporovali psychickú pohodu. Taktiež podporovali a rozvíjali dobré medziľudské vzťahy. Snažili sa o to, aby vzťah učiteľ - žiak bol otvorený, zbavený strachu, ale vzájomne rešpektovateľný. Zlepšovali komunikáciu i medzi učiteľom a rodičom. Na vyučovacích hodinách, ako aj v každodennom kontakte s učiteľmi poskytovali žiakom širší priestor na vyjadrenie svojho názoru. Viedli žiakov k formovaniu vlastných myšlienok, rešpektovaniu názorov iných ľudí, počúvaniu, udržiavaniu rozhovoru, vyjadrovaniu svojich oprávnených požiadaviek a požiadanie o láskavosť. Učili žiakov asertívnemu správaniu, ktoré sa vyznačuje priamosťou a úprimnosťou vo vyjadrení vlastných názorov. Nácviku asertívneho správania sa venovali na hodinách vecného učenia, vlastivedy, etickej výchovy, občianskej výchovy, biológie, v rozhovoroch so žiakom i na triednických hodinách.

Na vyučovacích hodinách a počas činnosti v ŠKD vyučujúci neustále podporovali tvorivosť žiakov prostredníctvom rôznych aktivít. Žiaci mali možnosť plniť rôzne tvorivé úlohy a zadania. Svojou prácou a tvorivými nápadmi prispeli k skrášľovaniu priestorov školy a areálu školy. Jednotlivé predmetové komisie a metodické združenia vytvorili množstvo súťaží, na ktorých žiaci mohli odprezentovať svoju tvorivosť.

Počítačovú gramotnosť si žiaci rozvíjali hlavne na vyučovacích hodinách informatickej výchovy. Jednotlivé činnosti na vyučovacích hodinách boli zamerané na získavanie zručností potrebných v bežnom živote. Aj na ostatných vyučovacích predmetoch vyučujúci zaraďovali činnosti na rozvíjanie počítačovej gramotnosti. Žiaci vyhľadávali rôzne informácie na

internete, ktoré následne spracovávali. Učili sa s využitím edukačných programov. Spoznávali pravidlá kybernetickej bezpečnosti a etického správania sa na portáloch.

Prostredníctvom besied, prednášok sa snažili žiakov naučiť uvedomelej starostlivosti o svoje zdravie. Žiaci mali možnosť navštevovať krúžok „Mladý zdravotník“. Jeden školský týždeň bol zameraný na zdravý životný štýl. Žiaci prípravného až 4. ročníka mali možnosť počas tohto týždňa plniť rôzne aktivity zamerané na zdravý životný štýl a ochranu zdravia. Boli vytvorené „zdravotné hliadky“, ktoré v pravidelných intervaloch hodnotili hygienu jednotlivých tried. Učitelia sa zamerali aj na zdravé desiaty žiakov, prostredníctvom denného motivačného hodnotenia.

Informácie o ochrane životného prostredia žiaci získali na interaktívnych prednáškach a besedách. Získané vedomosti uplatňovali na vyučovacích hodinách vecného učenia, vlastivedy biológie, pracovného vyučovania.

Učitelia zefektívňovali riadenie a organizáciu vyučovania prostredníctvom využívania netradičných metód práce na vyučovaní, ako je problémová metóda, skupinové vyučovanie, samostatná práca žiakov, využívaním divergentných úloh na podporu tvorivosti, riadený rozhovor.

C2: Rozvoj osobnosti žiaka.

Na začiatku školského roka vyučujúci telesnej a športovej výchovy otestovali fyzickú kondíciu žiakov. Počas celého školského roka aktívne zapájali žiakov do aktivít a programov podporujúcich výchovu k zdravému telesnému a pohybovému rozvoju. Vytvárali aktivity podporujúce výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu a predchádzaniu obezite.

Funkčnú gramotnosť žiakov rozvíjali prostredníctvom aktivít zameraných na spracovávanie informácií tlačeného, písaného, kresleného textu a využívaní ich pri riešení rôznych situácií každodenného života (recepty, návody na použitie, návody na zloženie nábytku, použitie elektrického náradia, elektrospotrebičov,...). Na hodinách matematiky a pracovného vyučovania ich učili orientovať sa a používať financie v bežných praktických situáciách (nákup, rozpočet, úver). Systematicky ich viedli k správne chápaniu hodnoty peňazí ako dôležitého prostriedku pre existenciu človeka. Učili ich používať základné pojmy v oblasti finančnej gramotnosti, správne sa orientovať a používať financie v bežných praktických situáciách. Na dosiahnutie stanovených cieľov využívali IKT, výukové programy zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti, inovatívne metódy a formy vyučovania: myšlienkové mapy, projektové vyučovanie, tvorivé a zážitkové metódy.

Na všetkých vyučovacích hodinách vyučujúci uplatňovali metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj čitateľskej a jazykovej gramotnosti. Formovali u žiakov kladný vzťah ku knihe, organizovali súťaže v čitateľských zručnostiach. Na hodinách čítania a literatúry venovali zvýšenú pozornosť hlasnému čítaniu, čítaniu textov s porozumením. Pripravovali rôzne netradičné, zábavno-súťažné aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čitateľských zručností v spolupráci so školskou a mestskou knižnicou. Premyslene a systematicky rozvíjali aktívnu slovnú zásobu žiakov. Učili žiakov jednoducho a zrozumiteľne sa vyjadrovať, verbálne i písomne celými vetami. Rozvíjali u žiakov schopnosť komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych prejavoch. Učili ich viesť rozhovor, počúvať, reagovať na kritiku. Na vyučovacích hodinách SJL využívali školskú knižnicu, v ktorej sa žiaci učili orientovať, vyhľadávať potrebné knižné tituly. Snažili sa formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre. Po 2 rokoch sa opäť uskutočnilo školské kolo v prednese poézie a prózy, kde žiaci predviedli svoje recitátorské schopnosti.

C3: Zlepšiť materiálno - technické a pracovné podmienky v škole.

V priestoroch školy boli vytvorené tri špeciálne miestnosti. Jedna na prácu s hlinou, do ktorej bola umiestnená keramická vypaľovacia pec a potrebné pomôcky a náradie. Druhá na prácu žiakov na pracovnom vyučovaní. Tretiu špeciálnu miestnosť žiaci využívali na hodinách telesnej a športovej výchovy na zvýšenie svojej telesnej kondície.

Počas školského roka sa žiaci pod vedením pedagógov starali o zeleň v priestoroch školy. Udržovali kvetinové záhony a kríky v areály školy, pestovali zeleninu na školskom pozemku a vo vyvýšených záhonoch, pestovali drobné ovocie.

Vedúci kabinetných zbierok v spolupráci s vedením školy, v rámci finančných možností, doplnili spotrebný materiál a rozšírili kabinetné zbierky. Taktiež boli zakúpené nové publikácie do školskej knižnice.

Väčšina pedagógov podporila sponzorskými vecnými alebo finančnými darmi jednotlivé triedy a školské akcie.

§ 2 ods. 1 k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, vystúpenia žiakov, výstavky prác žiakov,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- zlá dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nezáujem verejnosti o školu,
- strach z inovatívnych metód na vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí

Návrhy opatrení:

- zvyšovanie možností využívať inovačné edukačné programy so zameraním na zážitkové učenie žiaka,
- rešpektovanie učebných štýlov žiakov,
- aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód, nových stratégií a foriem,
- zvyšovanie záujmu verejnosti o školu,
- zlepšenie podpory a spolupráce s rodičmi a s verejnosťou,
- modernizácia učební, didaktických pomôcok,
- propagácia školy na verejnosti.

SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou,
- vzájomná tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná, tematická výzdoba školy.

Slabé stránky školy:

- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,
- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci vlastný športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,
- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržiavania liečebného režimu,
- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve,
- opakované disciplinárne priestupky niektorých žiakov,
- morálne poklesky niektorých žiakov,
- frustrácia učiteľov.

Príležitosti:

- spolupráca s centrom poradenstva a prevencie,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečovať výmenu pedagogických skúseností,
- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa vzdelávania v rámci profesijného rastu,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,
- práca metodických orgánov školy.

práca

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- znižovanie počtu žiakov školy,
- postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu integračnej inkluzívnej edukácie,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

§ 2 ods. 3 a, b)

Celkový počet prijatých žiakov prípravného a 1.ročníka (A, B, C variant) k 15.9.2022:
20 žiakov, z toho 5 dievčat.

ročník	prip. ročník	1.roč. A var.	2.roč. B var.	prip. roč. C var.	2. roč. A var.	3.roč A var.	4. roč. A var.	5. roč. A var.	6. roč. A var.	9.roč. B var.	Spolu
počet žiakov	5	14	1	1	5	3	2	1	3	1	36

Celkovo bolo k 15.9.2022 novoprijatých 36 žiakov.

Získanie primárneho vzdelania v ŠZŠ k 30.06.2023: 23 žiakov v A variante, 1 žiačka v B variante.

Ukončenie povinnej školskej dochádzky v ŠZŠ k 30.06.2023: 26 žiakov v A variante, 4 žiaci v B variante.

§ 2 ods. 3 c, d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OUI

Primárny stupeň vzdelania v školskom roku **2022/2023** získalo 10/2 žiakov v A variante a 0 žiakov v B variante.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 13/2 žiakov v A variante a 7/1 žiakov v B variante. Z uvedeného počtu 3 žiaci A variantu ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku a 10/2 žiakov v 9. ročníku. Všetkých 7/1 žiakov B variantu ukončilo povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku.

Do OUI Valaská boli prijatí 3 žiaci, z toho do praktickej školy 1 žiačka, do OUI Banská Bystrica 2 žiaci.

	OUI Valaská	Praktická škola Valaská	OUI Banská Bystrica	Spolu
Prihlásení	2	1	2	5
Prijatí	2	1	2	5

§ 2 ods. 3 e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov

A variant				
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2022/2023	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
prípravný ročník	6	6	0	0
prípravný ročník	6	6	0	0
1.A	8	8	0	0
1.B	6	6	0	0
1.ročníky	14	14	0	0
2. A	10	10	0	0

2. B	8	8	0	0
2.ročníky	18	18	0	0
3.A	9	9	0	0
3.B	10	10	0	0
3. ročníky	19	19	0	0
4. A	10	10	0	0
4. B	6	5	0	0
4. ročníky	16	15	0	0
I. STUPEŇ	73	72	0	0
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2022/2023	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
5. A	7	7	0	0
5. B	5	5	0	0
5. ročníky	12	12	0	0
6. A	12	12	0	0
6.B	12	12	0	0
6. ročníky	24	24	0	0
7. A	10	10	0	0
7.B	5	5	0	0
7.C	8	8	0	0
7. ročníky	23	23	0	0
8. A	10	9	1	0
8.B	10	10	0	0
8. ročníky	20	19	1	0
9.A	12	10	2	0
9. ročníky	12	10	2	0
II. STUPEŇ	91	88	3	0
ŠKOLA A var.	164	160	3	0

B variant				
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2022/2023	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
1. pri B var.I	1	1	0	0
príp. ročníky	1	1	0	0
2.r. pri B var.I	1	1	0	0
2. ročníky	1	1	0	0
3.r. pri B var.I	3	3	0	0
3. ročníky	3	3	0	0
4.r. pri B var.II	6	6	0	0
4. ročníky	6	6	0	0
I. STUPEŇ	11	11	0	0
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2022/2023	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
5.r.pri B var.II.	3	3	0	0

5. ročníky	3	3	0	0
7.r.pri B var.III.	2	2	0	0
7. ročníky	2	2	0	0
8.r.pri B var.III.	2	2	0	0
8. ročníky	2	2	0	0
9.r.pri B var.IV.	8	7	1	0
9. ročníky	8	7	1	0
II. STUPEŇ	15	14	1	0
ŠKOLA B var.	26	25	1	0

C variant				
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2022/2023	prosp.	neprosp./komis. sk.	neklas.
2..roč.	1	1	0	0
2.ročníky	1	1	0	0
I. stupeň	1	1	0	0
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2023/2024	prosp	neprosp./komis.sk.	neklas.
6.roč	1	1	0	0
6. ročníky	1	1	0	0
8.roč.	1	1	0	0
8. ročníky	1	1	0	0
9.roč.	1	1	0	0
9. ročníky	1	1	0	0
II. STUPEŇ	3	3	0	0
ŠKOLA C var.	4	4	0	0
úplne oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávať sa	2	-	-	-

Z celkového počtu žiakov školy na konci školského roka **2022/2023** prospelo **189** žiakov, **4** žiaci boli neklasifikovaní, resp. boli navrhnutí na komisionálne preskúšanie v mesiaci august 2023.

Prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetoch bol hodnotený nasledovne:

a/ Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho variantu A, B

Hodnotenie žiakov prípravného a prvého ročníka vzdelávacieho variantu A, B

V prípravnom a prvom ročníku špeciálnej základnej školy priebežné hodnotenie aj celkové hodnotenie realizovalo **slovným hodnotením**. Slovné hodnotenie sa adresuje žiakovi. Je to

konkrétne slovné vyjadrenie dosiahnutej úrovne žiaka vo vzťahu k cieľu vyučovacieho predmetu a k možnostiam žiaka. Sú v ňom zahrnuté všetky vyučovacie predmety.

Hodnotenie žiakov 2. až 4. ročníka A variantu , B variantu

Prospech z vyučovacích predmetov sa uvádzal arabskou číslicou, označujúcou klasifikačný stupeň: 1, 2, 3, 4, 5.

Hodnotenie žiakov 5. až 9. ročníka A variantu a 5. až 10. ročníka B variantu

Prospech z vyučovacích predmetov na vysvedčení pre 5. až 9. ročník vo vzdelávacom variante A / 5. až 10. ročník B variantu sa vypísal slovom označujúcim klasifikačne stupne.

Vo vyučovacom predmete náboženská výchova/etická výchova slovom **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a.**

b/ Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho variantu C

Hodnotenie žiakov 1. až 10. ročníka

Prospech zo všetkých vyučovacích predmetov pre prvý až desiaty ročník vo variante C sa uvádzal slovným hodnotením. Vo vyučovacom predmete rozvíjanie komunikačnej schopnosti sa na vysvedčení uvádzalo namiesto klasifikačného stupňa slovo: **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a.**

§ 2 ods. 5 a)

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Špeciálna základná škola v Brezne je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Chod školy zabezpečuje na základe rozpočtu prideleného zriaďovateľom – Regionálnym úradom školskej správy Banská Bystrica.

Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov je prílohou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023 – Správa o hospodárení za rok 2022.

§ 2 ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2022/2023 na škole mimoškolskú činnosť žiakom vypĺňali 7 krúžkov a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Hudobno-dramatický I.	7	1	Mgr. Anna Tokárová
Hudobno-dramatický II.	7	1	Mgr. Emília Lukáčová
Športový krúžok I.	9	1	Mgr. Martin Auxt, PhD.
Športový krúžok II.	12	1	Mgr. Gabriela Bardelčíková
Športový krúžok III.	12	1	Mgr. Dušan Tischliar
Mladý zdravotník	11	1	Mgr. Jana Václavík Kotránová
Veselý školáčik	6	1	Ing. Lucia Ťažká

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade **dňa 31.08.2023** a v Rade školy dňa **19.09.2023**.

Mgr. Miroslava Piliarová
riaditeľka školy

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2022