

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba prehľadu efektívnych metód a stratégií pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. V rámci stretnutia sme tvorili didaktický nápadník pre odborné vzdelávanie a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Didaktický nápadník, prehľad efektívnych metód, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov – čítanie s otázkami.
2. Brainstorming vo dvojiciach.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Skupinová analýza odbornej literatúry – čítanie s otázkami.
2. Brainstorming vo dvojiciach – Think-Pair-Share.
3. Tvorba OPS – metóda dokončenie otázky.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Podstata aktivizujúcich metód

V rámci stretnutia sme sa zhodli na identifikačných znakoch metód, ktoré rozvíjajú vlastnú poznávaciu činnosť žiakov. Medzi tieto patrí hlavne veľká kategória aktivizujúcich metód.

Aktivizujúce metódy:

- podporujú záujem žiakov o učenie,
- podporujú u nich intenzívne prežívanie, myslenie a konanie,
- využívajú už získané skúsenosti a vedomosti žiakov,
- významne podporujú a rozvíjajú poznávacie procesy žiakov.

Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti môžeme napríklad využívať problémové metódy. Tieto tvoria základy aktivizujúcich metód. Kladú dôraz na aktivitu, produktívne myslenie a samostatnosť žiakov. Odporúčame napríklad:

- analýza prípadových štúdií - veľmi efektívna metóda, ktorú využívame aj v odborných predmetoch. Žiaci trénujú viacero spôsobilostí naraz – kritické myslenie, odborné znalosti, komunikačné kompetencie a čítanie s porozumením. Tiež majú touto formou prístup k autentickým znalostiam, čo nesie znaky situačného učenia.
- heuristické metódy - hlavne pri interpretácii textu a pri skupinovej práci – metódy pedagogického (kolektívneho) konštruktivismu.
- metódy čiernej skrinky
- metódy konfrontácie
- metóda paradoxov

Osvedčili sa nám aj už spomínané situačné metódy. Sú založené na prehľadnej, riešiteľnej, primeranej a vhodnej problémovej situácii. Sú to vlastne modelové situácie, vychádzajúce z reálnych udalostí, ktoré treba vyriešiť. Majú viac riešení a často vyžadujú komplexný prístup, vedomosti z rôznych predmetov.

Situácie môžu byť sprostredkované rôznymi spôsobmi:

- textová podoba (príbeh, odborný článok, úryvok z knihy),
- audiokážka (nahrávka rozhovoru, analýza skladby, popis situácie),

- videoukážka (filmy, divadelné ukážky, reklamy),
- počítačová podpora (web stránky, power-point prezentácie)

Patria sem tiež metódy:

- rozborová metóda,
- metóda konfliktných situácií,
- metóda incidentu,
- metóda postupného zoznamovania s prípadom,
- bibliografické metódy.

Nakoniec by sme radi pridali kognitívne metódy. Je ich veľmi veľa (aj z iných oblastí), ktoré vyžadujú didaktickú úpravu učiteľom. Osvedčili sa nám napríklad metódy:

- balík došlej pošty,
- cvičenie vo vnímavosti,
- projektová metóda,
- icebreakers – ich cieľom je prelomenie ľadov medzi hráčmi, prelomenie psychických bariér, uvoľnenie napätia, vytvorenie priateľskej atmosféry.

Odporúčame vyššie uvedené metódy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	04.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	04.05.2022
19. Podpis	