

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 06. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J. Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Vaľková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová,
inovatívne metódy,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Vyhodnotenie činnosti klubu, prínosy
2. Diskusia,
3. Záver

1. a 2. Stretnutie sa konalo podľa plánu PKPG. Téma stretnutia bola Vyhodnotenie činnosti klubu, prínosy, výmena skúseností. Stretnutie sa konalo formou diskusie a výmeny názorov

Na stretnutiach pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti v II. polroku šk. r. 2022/2023 sme sa venovali inovatívnym metódam vo vzdelávaní, práci s informáciami a kritickým myslením, analýze výsledkov po aplikácii jednotlivých metód. Pracovné stretnutia v rámci klubu využívali členovia na rozvoj prírodovednej gramotnosti, na analýzu moderných metód a organizačných foriem výučby na vzájomnú výmenu skúseností, na vyzdvihnutie kladných a záporných stránok jednotlivých metód.

Cieľom nášho klubu bolo zlepšiť kompetencie žiakov, rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov, výmena skúseností v rámci medzipredmetových vzťahov prírodovedných predmetov a hľadanie najefektívnejšej motivácie žiakov. Zlepšovali sme kooperáciu a komunikáciu medzi pedagogickými zamestnancami a hľadali lepší prístup k informáciám s cieľom modernizácie vzdelávacieho procesu. Zistili sme, že demokratizácia priniesla povrchnosť a nezaujeme žiakov o hlbšie porozumenie prírodovedného vzdelávania, že žiakom stačí o prírodných javoch len rozprávať, chýba im schopnosť porozumenia a hlbšej analýzy.

Na stretnutiach klubu sme kládli dôraz na spracovanie informácií, ktoré je v súčasnej dobe vzhľadom na ich veľký rozsah náročnejšie. Potvrdilo sa nám to, že žiaci majú problém s vyhľadávaním, triedením, používaním a prezentovaním informácií. Preto sme sa snažili nachádzať také vyučovacie metódy, ktoré by žiakov zaujali a tým pochopili podstatu problému.

V praxi sa nám potvrdilo, že vyučovacie hodiny pripravené použitím inovatívnych metód sú pre žiakov motivujúce, zaujímavejšie, docielili sme väčšiu aktivitu žiakov a vedomosti, ktoré získali mali trvalejší charakter.

Uplatňované metódy boli žiakmi pozitívne hodnotené, ukázali im nové prístupy a

možnosti pri vzdelávaní tém týkajúcich sa nielen životného prostredia a ekologického prístupu k životu, ale aj v iných témach súvisiacich s týmto okruhom vedomostí a poznatkov. Snažili sme sa o zvyšovanie prírodovednej gramotnosti z oblasti zachovania trvalo udržateľného životného prostredia, kde žiaci mali vyriešiť zadané úlohy napr. na tému Hospodárenie s vodou. Zameriavali sme sa na problematiku klimatických zmien, globálneho otepľovania a nadmerného opotrebovania našej planéty.

Prínosmi inovatívnych metód Kocka, INSERT, Myšlienkové mapy, metóda 365, TGT metódy, metódy snehovej gule, bola aj podpora tvorivosti a nenásilné učenie, zodpovednosť a spolupráca v tíme, vzájomné rešpektovanie a komunikácia, prepojenie teórie s praxou. Pre mnohých členov klubu bola prínosom zmena vzťahu medzi učiteľom a žiakmi. Učiteľ používaním inovatívnych foriem práce mal väčšiu možnosť dávať žiakom priestor k ich aktivite, seberealizácii a rozvoju. Spomenuté prínosy viedli žiakov k zlepšeniu vyučovacích výsledkov, úmerne k tomu aj k zvýšeniu úrovne prírodovednej gramotnosti. Mnohí členovia si prácou v klube zlepšovali pedagogické zručnosti a zručnosti v IKT.

3. Na záver koordinátorka poďakovala všetkým členom za aktívnu prácu a zasadnutie ukončila.

13. Závěry a odporúčania:

1. Implementovať inovatívne metódy a formy pri práci so žiakmi.
2. Podporovať medzipredmetové vzťahy MAT – CHE- BIO-PVY, TECH, TSV.
3. Učiť žiakov aplikovať logické postupy a kreativitu v skúmaní javov.
4. Motivovať žiakov zaujímavými úlohami, situáciami zo života, v ktorých sa učia hľadať súvislosti a využívať ich v praxi.
5. Nadalej priebežne študovať dostupnú odbornú literatúru k problematike a získané poznatky začleňovať do pedagogickej praxe.
6. Spolupracovať medzi členmi pedagogického klubu.
7. Uskutočniť pedagogickú diagnostiku týkajúcu sa učebných štýlov žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Sidorjaková
15. Dátum	15. 06. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Val'ková
18. Dátum	16. 06. 2023
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J. Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 15. 06. 2023

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Val'ková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová		SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská		SOŠEHS J.Andraščíka

4.	Ing. Anna Mačejová		SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka
6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmaríková		SOŠEHS J.Andraščíka
7.	Mgr. Adriana Sidorjaková		SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHS J.Andraščíka
9.	Mgr. Martin Želinský		SOŠEHS J.Andraščíka
10.	Mgr. Pavol Lacek		SOŠEHS J.Andraščíka