

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30
Adresa školy	913 21 Trenčianska Turná
Telefón	032/6585221, mobil: 0908928775
E-mail	skola@zstrencturna.sk
WWW stránka	https://trencturna.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Beáta Sabová	0326585221	0908928775	bea.sabova@gmail.com
ZRŠ - 1- st. ZŠ	Mgr. Oľga Závacká	0903966939	0908928775	ozavacka@gmail.com
ZRŠ - 2. st. ZŠ	Ing., Mgr. Katarína Masaříková	0903460911	0908928775	masarina@gmail.com
ZRŠ - MŠ	Katarína Blažejová	0326585183	0901704879	katarina.blazej@gmail.com
Vedúca ŠKD	Mgr. Janka Poláčková	0326585221	0908928775	jane.johanka@gmail.com
Vedúca ŠJ	Janka Kubišová	0326585413	0908536204	jana.kubisova@szm.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	PhDr. Alena Porubanová
podpredseda	Mgr. Miroslava Filáčková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Miroslava Filáčková
	PhDr. Alena Porubanová
ostatní zamestnanci	Janka Maňová
zástupcovia rodičov	Juraj Husár
	Bc. Michaela Míkitová
	Ing. Marcela Kanabová
	Mgr. Lucia Ferová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Jakub Závodský
	Mgr. Gabriela Santová
	Miriám Mináriková
	Ivan Fabo

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Obec Trenčianska Turná
Sídlo	Trenčianska Turná
Telefón	0326585205
E-mail	sekretariat@trenčianskaturna.sk
Starosta obce	Ing. Peter Mikula

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

V školskom roku 2022/2023 aktívne pracovali predmetové komisie, metodické združenie na 1. stupni a ŠKD ako poradné orgány riaditeľky školy a rada školy

PK predmetov biológia, geografia, chémia - vedúca PK Mgr. Erika Hrnčárová Vachánková

PK predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk - vedúca Mgr. Miroslava Filáčková

PK predmetov slovenský jazyk a literatúra, praktické cvičenia zo slovenského jazyka, dejepis, občianska náuka - vedúca Monika Priššáková

PK predmetov matematika, fyzika, informatika, praktické cvičenia z matematiky, technika - vedúca PK Mgr. Terézia Nemcová

PK predmetov hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, náboženská výchova, etická výchova - Mgr. Michaela Psotová po odchode na MD ju nahradila Mgr., Ing. Katarína Masaříková

MZ na 1. stupni - vedúca Mgr. Adriana Zelenková

MZ ŠKD - vedúca Bc. Iveta Marcinátová

Každá vedúca vypracovala plán PK a MZ na školský rok. Priebežne vypracovávali zápisnice zo zasadnutí PK a MZ na začiatku školského roka, po hodnotiacich pedagogických radách za prvý štvrťrok, polrok, tretí štvrťrok. Na konci školského roka vypracovali zápisnicu a vyhodnotenia práce PK a MZ. Všetky zápisnice a vyhodnotenia sú uložené v zložke - plán školy.

Rada školy pracovala pod vedením Mgr. Štefana Marcineka do 31. marca 2023. Riaditeľka školy PaedDr. Beáta Sabová zrealizovala pre odchádzajúcich členov rady školy stretnutie s pohostením, na ktorom im poďakovala za aktívnu prácu a spoluprácu so školou.

Od 1. apríla 2023 bola ustanovená nová rada školy pod vedením PhDr. Aleny Porubanovej, ktorá pripravila a zrealizovala konkurz na funkciu riaditeľa školy. Od 1. 9. 2023 bola do funkcie menovaná Mgr. Katarína Dudáková.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 1. 9. 2022: **447**

Počet tried: **18**

Počet žiakov školy k 30. 6. 2023

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	43	41	50	38	58	55	50	56	52	443
z toho v ŠKD	41	43	49	14	1	1				149

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
ZŠ				
1. TPP	25	4	22,42	4
2.DPP	15	2	15	2
ZPS z r. 1 a 2	2		2	
ŠKD				
1.TPP	6		6	
ZPS z r. 1	1		1	
MŠ				
TPP	9	3	9	3
DPP	6		6	
ZPS z r.2				
ŠJ				
TPP		9		9

Vypracovala: Jana Filinová

Zamestnanci školy v školskom roku 2022/2023 k 30. 6. 2023

P. č.	Pedagogickí zamestnanci – základná škola – 46, z toho 8 na MD	Kategória pedagogických zamestnancov
1.	Mgr. Katarína Matejíková	učiteľka MD
2.	Mgr. Tomáš Mego	učiteľ
3.	PaedDr. Milena Mutňanská	učiteľka
4.	Mgr. Mária Godovičová	učiteľka

5.	Mgr. Adriana Zelenková	učiteľka
6.	Mgr. Jaroslava Porubanová	učiteľka
7.	Mgr. Martina Martiníková	učiteľka, VP
8.	Mgr. Mária Ševčíková	učiteľka
9.	Mgr. Oľga Závacká	učiteľka, ZRŠ
10.	Mgr. Miroslava Filáčková	učiteľka
11.	Mgr. Veronika Farová	učiteľka
12.	Mgr. Petra Pethő	učiteľka
13.	Mgr. Danica Pečínková	učiteľka
14.	Mgr. Iveta Kristófová	učiteľka
15.	Mgr. Katarína Dudáková	učiteľka
16.	Mgr. Paulína Častulínová	učiteľka - MD
17.	Mgr. Denisa Sieklová	učiteľka
18.	PhDr. Katarína Boková	učiteľka
19.	Mgr. Eva Murcinová	učiteľka
20.	Mgr. Terézia Nemcová	učiteľka
21.	Mgr. Alexandra Hálová	učiteľka
22.	Mgr. Peter Páleš	učiteľ
23.	Mgr. Katarína Smith	učiteľka
24.	PaedDr. Beáta Sabová	učiteľka, RŠ
25.	Ing., Mgr. Katarína Masaříková	učiteľka, ZRŠ
26.	Mgr. Veronika Zahradníčková	učiteľka - MD
27.	Mgr. Monika Prišćáková	učiteľka, VP
28.	Mgr. Erika Hrnčárová Vachánková	učiteľka
29.	Mgr. Monika Šebestová	učiteľka - MD
30.	Mgr. Jarmila Petruľová	učiteľka, farárka
31.	Mgr. Ondrej Tepličanec	učiteľ, farár
32.	Mgr. Michaela Psotová	učiteľka – MD
33.	Mgr. Danica Pečínková	učiteľka
34.	Janka Červeňanová	učiteľka
35.	Bc. Miriam Fabová	asistentka učiteľa
36.	Bc. Martina Bottková Bednárová	asistentka učiteľa
37.	Mgr. Dominika Judinyová	ped. asistentka učiteľa - MD
38.	Mgr. Daniela Kolmanová	ped. asistentka učiteľa - MD
39.	Bc. Jana Porubanová	ped. asistentka učiteľa – MD
40.	Bc. Miroslava Mutňanská	asistentka učiteľa
41.	Bc. Jana Hašková	asistentka učiteľa
42.	Mgr. Michal Kubiš	asistent učiteľa
43.	Matúš Husár	asistent učiteľa
44.	Mgr. Jana Sedláčková	asistentka učiteľa
45.	Simona Klačková	asistentka učiteľa
46.	Mgr. Alexandra Hošťáľková	asistentka učiteľa
	Pedagogickí zamestnanci – školský klub detí – 6	
47.	Bc. Iveta Marcinátová	vychovávateľka
48.	Mgr. Janka Poláčková	vychovávateľka, vedúca ŠKD, kariérový poradca
49.	Mgr. Karolína Kordiaková	vychovávateľka
50.	Mgr. Zuzana Balážová	vychovávateľka, školský špeciálny pedagóg
51.	Simona Olléová	vychovávateľka
52.	Bc. Kristína Humeníková	vychovávateľka
	Pedagogickí zamestnanci – materská škola – 20 z toho 5 na MD	

53.	Bc. Lucia Bátorová	učiteľka
54.	Mgr. Gabriela Hricová	učiteľka
55.	Mgr. Andrea Dovičic	učiteľka – MD
56.	Mgr. Andrea Ambrová	učiteľka
57.	Martina Vlková	učiteľka
58.	PhDr. Alena Porubanová	učiteľka, ZRŠ
59.	Mgr. Miroslava Gálíková	učiteľka – MD
60.	Katarína Blažejová	učiteľka
61.	Bc. Adriana Ondrášková	učiteľka
62.	Bc. Jana Ježíková	učiteľka
63.	Dominika Mojžišová	učiteľka -MD
64.	Veronika Znášiková	učiteľka
65.	Bc. Lucia Ježíková	učiteľka – MD
66.	Soňa Farkašová	učiteľka
67.	Mgr. Jana Kocajová	učiteľka
68.	Mgr. Lucia Bučková	učiteľka
69.	Nikola Koníčková	učiteľka - MD
70.	Mgr. Katarína Hološová	pedagogický asistent
71.	Bc. Simona Hulínová	pedagogický asistent
72.	Mgr. Anna Liptáková	školský špeciálny pedagóg
	Inkluzívny tím - 3	
73.	Mgr. Zuzana Balážová	školský špeciálny pedagóg pedagogický zamestnanec
74.	Mgr. Lenka Drgová	školský špeciálny pedagóg pedagogický zamestnanec
75.	Mgr. Michaela Koukalová	školský psychológ
		odborný zamestnanec
	THP úsek MŠ - 3	Pracovné zaradenie
76.	Simona Burianová	upratovačka
77.	Gabriela Vavrušová	upratovačka, práčka
78.	Iveta Hlávková	upratovačka
	THP úsek ZŠ - 7	
79.	Janka Filinová	Personalistka - dohoda
80.	Ing. Ľudmila Slávková	ekonómka
81.	Jarmila Straková	hospodárka
82.	Anna Fortunová	upratovačka
83.	Andrea Krivánková	upratovačka
84.	Mária Mikolášková	upratovačka
85.	Miroslav Barbuščák	školník - údržbár
	Úsek ŠJ – 10 z toho 1 MD	
86.	Janka Kubišová	vedúca ŠJ
87.	Janka Maňová	kuchárka
88.	Ľudmila Furdanová	pomocná kuchárka
89.	Kohútová Monika	kuchárka
90.	Vladimíra Šedivá	kuchárka
91.	Magda Hrušovská	hlavná kuchárka
92.	Katarína Porubanová	kuchárka
93.	Romana Šupková	kuchárka, upratovačka MD
94.	Ľubica Pankiewiczová	pomocná kuchárka
95.	Goliašová Lenka	kuchárka, upratovačka

Spolu zamestnancov: 95

Pedagogickí zamestnanci: 74 z toho 13 na MD Odborní zamestnanci: 1

Pedagogickí zamestnanci bez MD: 61 Technicko-hospodársky úsek, školská jedáleň: 20
z toho 1 MD THP bez MD - 19

Spolu zamestnancov bez MD: 81

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ	0	34	34
ŠKD	0	6	6
asistentov učiteľa	0	9	9
špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	44	44
odborní zamestnanci			
školský psychológ	0	1	1

Predmety vyučované nekvalifikovane

Vzdelávanie	Predmet	Počet hodín týždenne
2. stupeň	technika	15
	občianska náuka	8
	Informatika	4
	etická výchova	2
	telesná výchova	8
spolu:		32
%neodborne odučených hodín		5%

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Aktivity školy v školskom roku 2022/2023

EXKURZIE			
Dátum	Exkurzia	triedy	zodpovedný
16.9.	Návšteva divadelného predstavenia Mestského divadla Trenčín Pinocchio	1.-6. ročník	O. Závacká
6.10.	Stredoškolač, výstava stredných škôl	9. ročník	J. Poláčková
6.10.	Technicko-dejepisná exkurzia do múzea veteránov v Novákoch	7.A	P.Petho

6.10.	Exkurzia do Hvezdárne Hlohovec	4.A/4.B	K. Matejčíková, J. Porubánová
12.10.	Exkurzia na Trenčianska hrad a Čerešňový sad.	Etická výchova 5.- 7. ročník	I. Kristófová, M. Godovičová
Okt., nov.	Návšteva cintorína v Trenčianskej Turnej v	V rámci hodín NBV, triedy 2. stupňa	K. Masaříková
15.11.	Exkurzia žiakov 9.B do Kušnierovca; umenie výroby plátna	9.B	D. Sieklová
21.11.	Exkurzia do VIDA centra v Brne	8.A,B	P. Petho K. Dudáková
2. 12.	Návšteva divadelného predstavenia Luskáčik v Nitre- Močenku	1. stupeň	O. Závacká
21.12.	Návšteva filmového predstavenia a predvianočného Trenčína	5.A,B, 6.B, 7.A/B, 8.A/B	Triedni učitelia
Január, február	Návšteva Múzea krajčírstva rodiny Murárikovcov v Trenčianskej Turnej	Triedy 1. stupňa	Triedni učitelia
21.3.	Návšteva Múzea krajčírstva rodiny Murárikovcov v Trenčianskej Turnej	ETV 2. stupeň	I. Kristófová
27.-31. 3.	Kurz korčuľovania. Svet očami detí TN	3. A, 3. B	Závacká + tr. uč. 3. r.
30. 3.	Návšteva predškolákov v 1. triede – rovesnícke vzdelávanie	1. A, 1. B	Závacká + tr. uč. 1. r.
12.4.	Exkurzia žiakov 9. ročníka do Múzea holokaustu v Seredi	9.A, 9.B	P. Peth, E. Murcinová, D. Sieklová
28.4.	Návšteva divadla DAB v Nitre	8.A, 8.B	M. Priščáková
24.-28.4.	Škola v prírode, Lazy pod Makytou	3. A, 3.B	O. Závacká
4.5.	Exkurzia do Múzea Andropos v Brne	6.A, 6.B	D. Pečínková
11.5.	Výlet do minizoo v Piešťanoch	5.A, 5.B	M. Filáčková, K. Smith
25.5.	Exkurzia v jadrovej elektrárni Mochovce	9.A, 9.B	P. Petho
6.6.	Exkurzia do Trenčína a kina ako odmena za T9	9.A	P. Petho, E. Murcinová
7.6.	Výlet do Viedne, prírodovedné múzeum, prehliadka mesta	7.AB	P. Páleš, A. Hálová
16.6.	Návšteva divadelného predstavenia v Novej scéne Bratislava	6.AB	K. Boková D. Pečínková
19.6.	Výlet 2.A, B do Terchovej	2.A,B	T. Mego, M. Mutňanská
20.6.	Výlet 4.A/B do Bratislavy a na Devín	4.A/B	J. Porubánová
21. 6.	Výlet 8.B do Bratislavy do centra TeamUp	8.B	P. Petho
22.-23.6.	Výlet 9.B do Zuberca	9.B	D. Sieklová, T. Nemcová
25.-26.6.	Výlet 8.A na Kubricu	8.A	K. Dudáková, A Hálová
29.6.	Výlet prvákov na Beckov	1.A/1.B	M. Martiníková M. Ševčíková
SÚŤAŽE			
Dátum	Súťaž	účastníci	zodpovedný
Okt.	Interná súťaž o najkrajšiu jesennú výzdobu medzi triedami 2. stupňa	1. 5.A, 2. 7.A, 3. 8.A; cena zástupkyne: 8.B	D. Sieklová
13.10.	Turnaj vo futbale dievčat	Výber žiakov 2. stupňa	A. Hálová

21.10.	Turnaj vo futbale chlapcov	Výber žiakov 2. stupňa	P. Páleš
25.10.	Okresné kolo vo futbale žiačok ZŠ	1. miesto v OK, postup do regionálneho kola	A. Hálová
27.10.	Okresné kolo vo futbale žiakov ZŠ	Postup do okresného kola	P. Páleš
Okt.	Olympiáda zo slovenského jazyka – školské kolo	1. Z. Bacová, 9.B 2. M. Mináriková, 9.A 3. P. Halabrínová, 8.B, T. Husárová, 8.A + 5 úspešných riešiteľov	M. Priščáková
27.10.	Školský pohár SFZ – futbal žiakov ZŠ	5. miesto v okresnom kole, výber žiakov 5.-7. ročníka	P. Páleš
Nov.	iBobor – online súťaž žiakov 1. s 2. stupňa	Prihlásení žiaci prostredníctvom EduPage	K. Matejíková, K. Dudáková
10.11.	Okresné kolo olympiády v SJL	Z. Bacová – úspešná riešiteľka	M. Priščáková
10.11.	Trenčiansky robotický deň Follower Easy, cena primátora mesta Trenčín Follower Hard, cena predsedu TRD	A. Slezáček, 8.A, A. Husár, 7.B, M. Blažej 7.B – 1. miesto v oboch kategóriách	P. Páleš
10.11.	Regionálne kolo v malom futbale žiačok ZŠ	2. miesto	A. Hálová
15.11.	Trenčianske hodiny; výber žiačok	3. miesto M. Mináriková, 9.A	M. Husár
22., 23.11.	Školské kolo olympiády v ANJ		M. Filáčková, K. Smith
29.11.	Turnaj v bedmintonе družstiev – okresné kolo	2. miesto tandem Charlotta Hálová a Zoja Žilkayová, 8.A	
1.12.	Turnaj v šachu – majstrovstvá okresom TN a N. Mesto N. Váhom	2.miesto V. Beňo, 7.B – postup do krajského kola 9. miesto A. Husár, 7.B Reprezentácia Ján Beták, 4.A a Jozef Beták, 2.A	
8. 12.	Krajské kolo v šachu žiakov, Trenčín	Dominik Jurík, 9.B – 9. miesto Viktor Beňo, 7.B – 14. miesto	
18.1.	Turnaj vo florbale žiakov 2. stupňa – základné kolo	Výber žiakov 2. stupňa	P. Páleš
19.1.	Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku	Z. Bacová, 9.B A. Schóberová - úspešné riešiteľky	K. Smith
26.1.	Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 2. stupeň	Poézia: 2. Kat:	M. Priščáková M. Filáčková

		1. Rafael Beňo – postup 3. kat.: 1. Timea Zverbíková – postup Matej Zverbík – bez postupu Próza: 2. kat.: 1. Michael Kolínek – postup 1. K. Husárová – bez postupu 3. kat: 1. Tatian Husárová - postup	
31.1.	Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 1. stupeň	1. kat: Poézia: 1. Michaela Baďurová Próza: 1. Marko Cebo	O. Závacká
20.2.	Obvodné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín	3. miesto v 2. kat. poézia Rafael Beňo, 5.A	M. Filáčková
24.3.	Okresná súťaž vo florbale žiačok , ZŠ Nemšová	Výber starších žiačok	P. Páleš
21.3.	Okresné kolo Pytagoriády, P 6,7,8 v ZŠ Kubranská Trenčín	Žiaci, ktorí postúpili do okresného kola	K. Masaříková
20.3.	Okresné kolo Pytagoriády, P 3,4,5 v ZŠ Kubranská Trenčín	Žiaci, ktorí postúpili do okresného kola	M. HUmeníková
14.4.	Súťaž v basketbale starších žiačok	Výber starších žiačok	A. Hálová
17.4.	Mc Donalds Cup – futbal mladších žiakov	Postup do okresného kola	P. Páleš, A. Hálová
17.4.	Slávik Slovenska, školské kolo súťaže	M. Mináriková, P. Mandincová, H. Michalcová – postup do okresného kola, reprezentácia	M. Husár
5.5.	Súťaž mladých chovateľov	K. Kročil	K. Masaříková
5.5.	Súťaž v atletike družstiev	Výber žiakov 2. stupňa	A. Hálová
1. 6.	MDD, zábavno–športové súťaže deviatakov pre mladších spolužiakov; olympijský viacboj.		E. Murcinová, D. Sieklová
VÝCHOVNÉ PROGRAMY			
Dátum	Výchovný program	zodpovedný	
30.9.	Na prahu dospelosti - výchovný program pre dievčatá a chlapcov, žiakov 7. ročníka v spolupráci s MP Education; Ing. Šutá	K. Masaříková	

16.9.	Deň bezpečnosti; aktivity spojené s teoretickou časťou účelových cvičení žiakov 2. stupňa – civilná a protipožiarna ochrana, základy 1. pomoci, dopravná výchova	Vedenie školy	
23.9.	Zbierka Biela pastelka (vyzbierané 192,29€)		
20.10.	Testovanie fyzických predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka	Vedenie školy	
27.10.	Deň duševného zdravia, rovesnícke vzdelávanie	M. Priščáková, M. Koukalová	
7., 8. 11	Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní; vzdelávanie vo finančnej gramotnosti	Vedenie školy	
2.12.	Prednášky o šikane, kyberšikane a nebezpečenstvách internetového priestoru s pánmi Mgr. Petrom Lengyelom a Mgr. Mariánom Sopčákom v triedach 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B	M. Koukalová	
16.12.	Beseda s o žiakmi 9. ročníka o duševnom zdraví, prevencia sebapoškodzovania	M. Koukalová	
23.-27. 1.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 9. ročníka v Tatranskej Lomnici	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová	
25.,26. 1.	Zážitkové workshopy o. z. Post Bellum Deň, kedy sa mlčalo v triedach 7.A a 7.B	K. Masaříková	
12.-17.2.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 8. ročníka na Donovaloch	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová T. Mego	
10. 3.	Výchovný program agentúry LetArt pre žiakov 1. stupňa Hravo-Zdravo, zameraný na zdravý životný štýl a pre žiakov 2. stupňa Tredsetter, zameraný na masmediálnu výchovu, negatíva internetu, televízie a reklamy; Kultúrny dom	Vedenie školy	
21.4.	ICILS – testovanie počítačovej a informatickej gramotnosti žiakov 8. ročníka	K. Dudáková	
BESEDY			
Dátum	Beseda	triedy	zodpovedný
16.9.	Beseda s pracovníkmi Autoškoly Prekop ; žiaci 7.-9. ročníka		Vedenie školy
2.12.	Prevencia šikanovania – program v 6.A, B, 7.A a 8.A, B		M. Koukalová
16.12.	Beseda o psychickom zdraví a prevencii 9.A,B		M. Koukalová
29.3.	Beseda s poetkou Sandrou Marcinátovou, vybrané dievčatá recitátorky		B. Sabová
24.5.	Beseda o nelátkových závislostiach v 5. ročníku a o fajčení v 4. ročníku – beseda s pracovníčkami RÚVZ		K: Masaříková
25.5.	Beseda s pracovníkmi K-čka v triedach 8.A, 8.B		M. Koukalová
5.6.	Beseda o separovaní odpadu v 4. ročníku		Vedenie školy
8.6.	Beseda s pracovníčkami RUVZ o zdravom životnom štýle v 3. ročníku a poruchách stravovania v 8. ročníku		Vedenie školy
12.6.	Nebezpečenstvá internetu – preventívny program s príslušníkom PZ SR; 4.AB		K. Masaříková
27.6.	Beseda s Branislavom Jobusom - ŠKD		J. Poláčková
RELÁCIE			
Dátum	Relácia		zodpovedný
21.9.	Relácia o dare zraku a zbierke Biela pastelka		K. Masaříková
18.10.	Relácia k mesiacu úcty k starším		K. Matejíková
27.10.	Deň duševného zdravia		M. Priščáková
25.11.	Relácia s protidrogovou tematikou		M. Botková Bednárová
21.12.	Relácia k Vianociam		B. Sabová
9.1.	Relácia – pranie do nového roka		B. Sabová

7. 1.	Relácia – zhodnotenie 1. polroka	B. Sabová
21.2.	Relácia k fašiangom	B. Sabová
9. 3.	Relácia k Mesiacu knihy	K. Masaříková
24.3.	Relácia o separovaní zubných kefiek a potreby ústnej hygieny	M. Mutňanská
	Relácií bolo v priebehu školského roka veľa, reagovali na aktuálnu situáciu.	
PREVENTÍVNE PSYCHOLOGICKÉ PROGRAMY PRE UČITEĽOV		
Dátum		poznámka
25.8.	Dračie lode a posedenie na Ostrove	P. Páleš
15.10.	Mamma mia – muzikálové predstavenie na Novej scéne v Bratislave	J. Poláčková
25.10.	Pacho, muzikál v ODA Trenčín	J. Poláčková
štvrtky	Učiteľský volejbal	A. Hálová
Február - máj	Aktualizačné vzdelávanie učiteľov pod vedením školskej psychologičky Mgr. Michaely Koukalovej	M. Koukalová
28.3.	Oslava Dňa učiteľov pre všetky úseky školy, Gazdovský dvor	Vedenie školy
30. 6.	Posedenie na záver školského roka v reštaurácii Barbacan	Všetky úseky
PREVENTÍVNE PROGRAMY PRE ŽIAKOV		
Dátum		poznámka
30.9.	Na prahu dospelosti - výchovný program pre dievčatá a chlapcov, žiakov 7. ročníka v spolupráci s MP Education; Ing. Šutá	K. Masaříková
16.9.	Deň bezpečnosti; aktivity spojené s teoretickou časťou účelových cvičení žiakov 2. stupňa – civilná a protipožiarna ochrana, základy 1. pomoci, dopravná výchova	Vedenie školy
27.10.	Deň duševného zdravia – triedne aktivity, rovesnícke vzdelávanie	M. Priščáková, M. Koukalová
2.12.	Prednášky o šikane, kybershikane a nebezpečenstvách internetového priestoru s páňmi Mgr. Petrom Lengyelom a Mgr. Mariánom Sopčákom v triedach 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B	M. Koukalová
21.12.	Vianoce na 1. stupni – spoločná rozlúčka so starým rokom a posedenie pri vianočnom stromčeku	Triedni učitelia
21.12.	Návšteva filmového predstavenia a predvianočného Trenčína – žiaci 2. stupňa; vianočné besiedky v triedach	Triedni učitelia
23.-27. 1.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 9. ročníka v Tatranskej Lomnici	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová T. Mego
12.-17.2.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 8. ročníka na Donovaloch	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová T. Mego
10. 3.	Výchovný program agentúry LetArt pre žiakov 1. stupňa Hravo-Zdravo, zameraný na zdravý životný štýl a pre žiakov 2. stupňa Trendsetter, zameraný na masmediálnu výchovu, negatíva internetu, televízie a reklamy; Kultúrny dom	Vedenie školy
24.-28.4	Škola v prírode; Lysá pod Makytou, triedy 3.A, 3.B	O. Závacká
24.5.	Beseda o nelátkových závislostiach v 5. ročníku a o fajčení v 4. ročníku – beseda s pracovníčkami RÚVZ	K: Masaříková
25.5.	Beseda s pracovníkmi K-čka v triedach 8.A, 8.B	M. Koukalová
21.6.	Rozlúčka deviatakov so starostom obce	B. Sabová
28.6.	Koncert ako pokračovanie pani riaditeľke	Triedni učitelia
Prierezová téma Výchova k manželstvu a rodičovstvu		
Dátum		poznámka

30.9.	Na prahu dospelosti - výchovný program pre dievčatá a chlapcov, žiakov 7. ročníka v spolupráci s MP Education; Ing. Šutá	K. Masaříková
Okt.	Mesiace úcty k starším – nástenka na 1. a 2. stupni	K. Boková, K. Matejíková
18.10.	Relácia k mesiacu úcty k starším	K. Matejíková
Okt.	Výroba darčiekov pre klientov DOS Trenč. Turná; žiaci 4.B triedy; odovzdanie darčiekov	K. Matejíková
7., 8. 11	Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní; vzdelávanie vo finančnej gramotnosti a finančnej zodpovednosti	Vedenie školy
11.11.	Lampiónový sprievod	ŠKD
december	Vianočné zvyky v rodinách na Slovensku i vo svete – v rámci všetkých predmetov	
Prierezová téma Ochrana života a zdravia		
Dátum		poznámka
30.9.	Na prahu dospelosti - výchovný program pre dievčatá a chlapcov, žiakov 7. ročníka v spolupráci s MP Education; Ing. Šutá	K. Masaříková
16.9.	Deň bezpečnosti; aktivity spojené s teoretickou časťou účelových cvičení žiakov 2. stupňa – civilná a protipožiarna ochrana, základy 1. pomoci, dopravná výchova	Vedenie školy
23.9.	Relácia a zbierka Biela pastelka	K. Masaříková
25.11.	Relácia o protidrogovej výchove, doplnená nástenkami na 1. a 2. stupni	M. Bottová Bednárová
23.-27. 1.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 9. ročníka v Tatranskej Lomnici	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová T. Mego
12.-17.2.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 8. ročníka na Donovaloch	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová T. Mego
10. 3.	Výchovný program agentúry LetArt pre žiakov 1. stupňa Hravo-Zdravo, zameraný na zdravý životný štýl a pre žiakov 2. stupňa Tredsetter, zameraný na masmediálnu výchovu, negatíva internetu, televízie a reklamy; Kultúrny dom	Vedenie školy
31.5.	Deň otvorených dverí – časť zdravoveda	T. Nemcová
Prierezová téma Dopravná výchova; výchova k bezpečnosti v cestnej premávke		
Dátum		poznámka
16.9.	Deň bezpečnosti; aktivity spojené s teoretickou časťou účelových cvičení žiakov 2. stupňa – civilná a protipožiarna ochrana, základy 1. pomoci, dopravná výchova	Vedenie školy
Prierezová téma Mediálna výchova		
Dátum		poznámka
10. 3.	Výchovný program agentúry LetArt pre žiakov 1. stupňa Hravo-Zdravo, zameraný na zdravý životný štýl a pre žiakov 2. stupňa Tredsetter, zameraný na masmediálnu výchovu, negatíva internetu, televízie a reklamy; Kultúrny dom	Vedenie školy
9.6.	Detský folklórny festival Stretnutie priateľov; 1.-6. ročník	B. Sabová
12.6.	Nebezpečenstvá internetu – preventívny program s príslušníkom PZ SR; 4.AB	K. Masaříková
28.6.	Koncert sami sebe v KD	Všetky úseky
28.6.	Koncert ako poďakovanie pani riaditeľke; Koncert bez generálky	Triedni učiteľia, J. Poláčková

Prierezová téma Osobnostný a sociálny rozvoj		
Dátum		poznámka
16.9.	Deň bezpečnosti; aktivity spojené s teoretickou časťou účelových cvičení žiakov 2. stupňa – civilná a protipožiarna ochrana, základy 1. pomoci, dopravná výchova	Vedenie školy
27.10.	Deň duševného zdravia – triedne aktivity, rovesnícke vzdelávanie	M. Priščáková, M. Koukalová
21.12.	Vianoce na 1. stupni – spoločná rozlúčka so starým rokom a posedenie pri vianočnom stromčeku	Triedni učitelia
21.12.	Návšteva filmového predstavenia a predvianočného Trenčína – žiaci 2. stupňa; vianočné besiedky v triedach	Triedni učitelia
23.-27. 1.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 9. ročníka v Tatranskej Lomnici	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová T. Mego
12.-17.2.	Lyžiarsky výcvikový kurz žiakov 8. ročníka na Donovaloch	A. Hálová P. Páleš D. Sieklová T. Mego
21.3.	Ponožková výzva pri príležitosti Dňa downovho syndrómu	L: Drgová
5.4.	Veľkonočný dobročinný bazár – zarobili sme 500,-€ a odovzdali ich Riškovi z Turnej na potrebné rehabilitácie	Vedenie školy
31.5.	Deň otvorených dverí – Deň rovesníckeho vzdelávania	Všetky úseky
21.6.	Rozlúčka deviatakov so starostom obce	B. Sabová
28.6.	Koncert ako poďakovanie pani riaditeľke; Koncert bez generálky	Triedni učitelia, J. Poláčková
28.6.	Koncert sami sebe v KD	Všetky úseky
Prierezová téma Environmentálna výchova		
30.9.	Návšteva výstavy Ornita, výstava exotických vtákov; všetky triedy školy	M. Mutňanská
27.10.	Deň duševného zdravia – triedne aktivity, rovesnícke vzdelávanie; vychádzka do prírody žiakov 5. a 6. ročníka	M. Priščáková, M. Koukalová
31.1.	Štrikovaný deň – recyklácia v oblečení	Vedenie školy
5.6.	Beseda o separovaní odpadu v 4. ročníku	Vedenie školy
31.5.	Deň otvorených dverí – prírodovedná sekcia	Všetky úseky
jún	Lesná pedagogika, 3.A/, 4.A/B	Triedni učitelia, O. Závacká
Prierezová téma Multikultúrna výchova + podtéma: Regionálna výchova a ľudová kultúra		
Dátum		poznámka
6.12.	Mikuláš v škole	Vedenie školy
december	Vianočné zvyky a koledy	HUV, VYV, ...
Január, február	Fašiangy	HUV B. Sabová
31.1.	Štrikovaný deň – pocta umeniu našich žien	Vedenie školy
január	Návšteva Múzea krajčírstva rodiny Murárikovcov	1. stupeň
18.2.	Turnanské fašangy – sprievod dedinou a program;	DFS Štvorlístok, B. Sabová T. Mego
20.2.	Relácia o fašiangoch a tradícii pochovávanie basy	B. Sabová
21.2.	Fašiangový sprievod triedami 1. stupňa a vystúpenie v jednotlivých triedach	B. Sabová

5.-9.6.	Týždeň regionálnej výchovy	Všetky úseky
9.6.	Detský folklórny festival Stretnutie priateľov	B. Sabová, T. Mego
Protidrogová výchova a prevencia patologických javov		
Dátum		poznámka
27.10.	Deň duševného zdravia – triedne aktivity, rovesnícke vzdelávanie zamerané	M. Priščáková, M. Koukalová
25.11.	Relácia o protidrogovej výchove, doplnená nástenkami na 1. a 2. stupni	M. Bottová Bednárová
2.12.	Prednášky o šikane, kyberšikane a nebezpečenstvách internetového priestoru s pánmi Mgr. Petrom Lengyelom a Mgr. Mariánom Sopčákom v triedach 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B	M. Koukalová
10. 3.	Výchovný program agentúry LetArt pre žiakov 1. stupňa Hravo-Zdravo, zameraný na zdravý životný štýl a pre žiakov 2. stupňa Tredsetter, zameraný na masmediálnu výchovu, negatíva internetu, televízie a reklamy; Kultúrny dom	Vedenie školy
24.5.	Beseda s pracovníčkami RUVZ o nebezpečenstvách fajčenia v 4. ročníku a nelátkových závislostiach v 5. ročníku	Vedenie školy
8.6.	Beseda s pracovníčkami RUVZ o zdravom životnom štýle v 3. ročníku a poruchách stravovania v 8. ročníku	Vedenie školy
28. 6.	Koncert na poďakovanie pani riaditeľke – dokázali sme pripraviť viac, než sme si mysleli	Všetky úseky
Počas šk. roka	Preventívne programy pre triedne kolektívy pod vedením školskej psychologičky v spolupráci s výchovnými poradkyňami	Školská psychologička, výchovné poradkyne, triedni učitelia

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity sú vyhodnotení v bode 1 g - Prehľad výsledkov, súťaží, olympiád

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Okrem projektov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizovala v novom školskom roku celoškolské projekty:

Projekt NP edit

V rámci tohto projektu sa pilotne zaviedla pozícia školského digitálneho koordinátora, s ktorou sa počíta v novele zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch. Táto pozícia bola finančne podporovaná vo vybraných školách, ktoré sa do projektu NP edit zapojili na základe výzvy. Z projektov sa financovalo približne 170 koordinátorov v základných po dobu jedného roka. Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. tento projekt sme získali vďaka zapojeniu sa do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, ktorý už skončil. Vo vyučovaní naďalej využívame moderné edukačné pomôcky na prírodovedné predmety (tablety, 3D tlačiareň, meteorologickú stanicu, digitálny mikroskop,

robotické stavebnice, robotické autíčka a iné). Pomôcky nám umožňujú realizáciu vyučovania bádanim.

- Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, prioritná os - vzdelávanie, realizátorom projektu je Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Názov projektu: **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.** (2 pedagogické asistentky, školský špeciálny pedagóg) - **materská škola**

- Názov projektu: **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.** (5 asistentov učiteľa, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg) - **základná škola**

Na konci školského roka sa škola zapojila do **Projektu Pomáhajúce profesie III.** získali sme všetky doterajšie pracovné pozície v základnej i materskej škole - pedagogických asistentov i školský podporný tím - školský psychológ, školský špeciálny pedagóg

- Školská jedáleň realizuje projekty: **Školské mlieko a Školské ovocie.**

- **Charitatívny veľkonočný projekt** - v rámci finančnej gramotnosti žiaci nacenili výrobky svojich spolužiakov na veľkonočnú tému a následne ich na trhu predali. Pre zdravotne znevýhodneného chlapca žiaci zarobili 500 €, ktoré boli následne odovzdané rodine. Rodina sa poďakovala pekným listom i kresbami syna, ktoré sú vystavené na nástenke na prvom stupni.

- **Charitatívny projekt Biela pastelka - podpora nevidiacich.** Tento rok sme vyzbierali 210 €, celá škola zbiera plastové štuplíky pre zdravotne znevýhodnené dievčatko

- Celoškolský ekologický projekt - **Tiem, triediš, triedime:** triedenie odpadu v triedach i celej škole

- Celoškolský projekt: **Deň otvorených dverí s rovesníckym vzdelávaním** - klientom školy, žiakom, rodičom, deťom z MŠ sme ukázali modernú edukáciu na našej škole a novú chemicko - biologicko - fyzikálnu učebňu

Projekt Detský folklórny festival Stretnutie priateľov - projekt regionálnej výchovy - v rámci projektu sme deti v materskej i žiakov na 1. stupni naučili autentickú pieseň - Keď som išiel po kraj lesa i autentický turniansky tanec - hrozená

Projekt Fašiangy v škole - žiaci na prvom stupni boli zážitkovou edukáciou oboznámení s fašiangovými zvyklí, naučili sa pieseň Fašiangy, fašiangy veľká noc ide, naučili sa tanečné prvky typické pre fašiangový sprievod,

Projekt Vianočný koncert sa pre úmrtie žiaka 1. stupňa neuskutočnil

Projekt Koncert pre pani riaditeľku - vystúpili deti všetkých ročníkov, využili aj nacvičené tanečné vianočné čísla. Jednoducho povedané krásna myšlienka, urobili riaditeľke školy veľkú radosť. Toto prekvapenie vyšlo na jednotku aj bez generálky. Kto dáva, ten viacnásobne dostáva. Všetci žiaci i učitelia dostali od pani riaditeľky nanuk, ktorý v tej horúčave dobre všetkým chutil.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 sa školská inšpekcia neuskutočnila. Posledná školská inšpekcia bola v júni 2022 na žiadosť rodičov 5. A triedy. Jej výsledkom bolo, že škola v riešení problémov žiakov uvedenej triedy nepochybila, urobila všetky možné opatrenia, aby sa problém vyriešil.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Prestavbou a modernizáciou školy, ktorú realizovala obec, sa doriešili dlhoročné problémy školy hlavne:

- Humanizácia a estetizácia školských priestorov
- Nové tabule(verejná zbierka) a podlahy v triedach
- Vybudovanie novej učebne PC
- Vybavenie tried a zborovni skriňami(zabezpečila škola)

Základná škola s materskou školou Samuela Timona má v užívaní nasledujúce priestory:

- Budova základnej školy - 1. stupeň
- Budova základnej školy - 2. stupeň
- Budova viacúčelovej športovej haly
- Dve školské ihriská v areáli školy
- Budova materskej školy a školskej jedálne s kuchyňou

Základná škola

Škola má 18 kmeňových tried, multimediálnu učebňu PC1 (vybudovanú v spolupráci s obecným úradom a projektom Infovek, Digitálne štúrovstvo na školách, Deutsche Telecom), fyzikálno-chemickú učebňu, školskú dielňu, 2 učebne počítačov, remeselnú dielňu, 6 triedy využíva školský klub detí. Učebné pomôcky sú uložené v 4 kabinetoch, detská literatúra je uložená v žiackej knižnici. Učebné pomôcky sú pravidelne dopĺňané. Na prvom stupni majú všetky deti možnosť pracovať so stavebnicami Lego. Na druhom stupni žiaci na predmete technika pracujú so stavebnicou LegoDacta - riadenou krížovým programovateľným ovládačom a so stavebnicou RoboLab - riadenou počítačom na základe ikonografického jazyka. PC učebňa 1: 21 žiackych počítačov a 1 učiteľský PC s internetom, tlačiareň, interaktívna tabuľa

PC učebňa 2: 14 žiackych počítačov a 1 učiteľský počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa

PC učebňa 3: 16 PC a 1 učiteľský počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa

Zborovňa 2. stupeň – učitelia, pedagogickí asistenti: notebook, kopírka/skener, učiteľská knižnica

Zborovňa 1. stupeň - učitelia, pedagogickí asistenti: PC, tlačiareň, kopírka, rozhlasová stanica, učiteľská knižnica

Zborovňa - kabinet ŠKD: PC, tlačiareň, kopírka

Pre riadenie a ekonomiku: 6 počítačov, tlačiarne

Kancelária ekonómky - mzdárky a hospodárky školy

Kancelária riaditeľky školy

Zástupcovňa pre 1. stupeň

Zástupcovňa pre 2. stupeň

Kancelária zástupkyne pre 1. stupeň

Kancelária zástupkyne pre 2. stupeň

Kancelária školského špeciálneho pedagóga spolu s kariérovým poradcom: počítač, tlačiareň, 2 diktafóny pre žiakov so ZZ.

Kancelária školského psychológa

Pracovňa správcu PC: počítač, server/ v časti miestnosti je stenou oddelená terapeutická miestnosť pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Počítače v učebni PC v kanceláriách a v zborovniach sú zosieťované, na administráciu dokumentácie sú využívané programy aSc Agenda a aSc Rozvrhy.

Špeciálna učebňa pre biológiu, chémiu a fyziku: okrem zariadenia na chemické, fyzikálne a biologické pokusy je vybavená notebookom a dataprojektorom s interaktívnou tabuľou.

V 18 kmeňových triedach sú interaktívne tabule.

Všetky triedy majú nové pilónové tabule.

Využívame remeselnú dielňu s krosnami na tkanie a keramickou pecou. Vybudovali sme kuchynský kútik pre krúžky varenia a predmet technika dievčatá.

Využívame školskú dielňu na predmet technika. V dielni je interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Uvedený predmet má svoj kabinet. Dielňa i kabinet sa nachádzajú v športovej hale.

Viacúčelová športová hala ponúka klientom školy a verejnosti telocvičňu, posilňovňu, gymnastickú miestnosť – interaktívna tabuľa s dataprojektorom, miestnosť na stolný tenis, šatne, sprchy, soc. zariadenia. V mimovyučovacom čase na školských športoviskách športovali deti aj dospelí.

Areál školy je využívaný na pobyt počas veľkých prestávok, prvý stupeň sa zdržiava na trávinatej a športovej ploche pri telocvični, druhý stupeň medzi budovami na trávinatej ploche s lavičkami a skalkou. Vďaka Tesco projektu sme vybudovali EKO triedu, ktorá slúži na vyučovanie i trávenie veľkej prestávky žiakmi 2. stupňa. Prostredie školy skrášľujú tri skalky, záhony s drevinami a kvetmi. Vďaka environmentálnemu projektu sme vybudovali školské políčko a kvetinovú stenu, kde okrem kvetov pestujeme i liečivé bylinky. Rastlinný odpad kompostujeme.

Oprava chodníkov z finančných dôvodov nebola zrealizovaná. Obec pripravuje projekt, kde sa oprava chodníkov zrealizuje. Svojpomocne sme s rodičmi zrušili betónové schody, ktoré boli v havarijnom stave. Vybudovali sme svojpomocne tretiu skalku. Okrasný múr sme vybudovali v areáli MŠ. O skalky v areáli školy sa starajú žiaci aj THP zamestnanci. Dobudovali sme okapový chodník pred budovou 1. stupňa. Bolo zrealizované odhlučnenie školskej jedálne. Pre žiakov so ZZ sme z časti kabinetu IKT vybudovali terapeutickú miestnosť na prvom stupni.

Ďalšiu terapeutickú miestnosť sme vybudovali v časti kabinetu 1. stupňa. Obec realizovala projekt prestavby chemicko - biologicko - fyzikálnej učebne. Žiaci majú možnosť pracovať s modernými pomôckami a zažívať bádateľské vyučovanie.

V školskej jedálni bola realizovaná oprava podlahy. Linoleum bolo nahradené dlažbou. Uskutočnila sa oprava popraskaných stien nátermi.

V rámci epidémie škola zakúpila 3 ozónovače, ktorými sme pravidelne dezinfikovali priestory základnej i materskej školy a školskej jedálne. V materskej škole i školskej jedálni pravidelne používame germicidné žiariče. Počas prázdnin sme vymaľovali kanceláriu riaditeľky školy, Opravili sme strechu nad schodiskom športovej haly. Je potrebné vymaľovať aj ostatné priestory športovej haly. Niektoré plochy neboli maľované od otvorenia športovej haly v roku 2002. Základy športovej haly neboli dobre zaizolované, opakovane riešime pleseň v posilňovni, šatniach a pivničnom priestore. Tieto poškodené plochy sme revitalizovali, nakoľko pleseň škodí zdraviu. Tiež sme investovali do opravy ihriska s umelým povrchom, opravili sme poškodené časti ihriska. Taktiež sme opravili jeden bleskozvod na budove športovej haly. Zabezpečili sme na budove telocvične kamerový systém. Zriaďovateľ školy – obec Trenčianska Turná podala projekt na zateplenie telocvične, ktorý by vyriešil aj izoláciu základov telocvične. Projekt nebol schválený, ale budú ďalšie projekty, ktoré bude naša obec realizovať. Pre lepšiu komunikáciu s rodičmi sme pre ŠKD realizovali moderný kamerový systém. Každé oddelenie ŠKD má v triede tablet na komunikáciu s rodičmi.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Škola je úspešná, kreatívna vzdelávacia inštitúcia, ktorá veľmi dobre spolupracuje so zriaďovateľom, spoločenskými organizáciami a rodičmi. Zabezpečuje pre žiakov bohatú mimoškolskú činnosť v ŠKD a v záujmových krúžkoch. Škola sa venuje zdravotne znevýhodneným žiakom, pre ktorých pracuje školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, pedagogickí asistenti, triedni učitelia, vyučujúci a výchovné poradkyne. Na stredné školy boli prijaté všetky deti, boli sme úspešní vo vedomostných, umeleckých, technických i športových súťažiach. Vedenie školy a ostatní pedagogickí zamestnanci robili maximum, aby žiaci primerane svojim schopnostiam zvládli učivo jednotlivých ročníkov a získali potrebné kľúčové kompetencie. Realizovali sme doučovanie žiakov, ktorí boli chorí, ale aj pre tých, ktorým na pochopenie učiva nestačila vyučovacia hodina. Žiakom so zdravotným znevýhodnením sa aktívne venoval podporný tím, ktorý pracuje v rámci projektu Pomáhajúce profesie II. Príkladná spolupráca všetkých úsekov školy, profesionalita, obetavosť a dôslednosť zamestnancov, je veľkým úspechom školy.

Úspechom školy sú i výsledky testovania T9, škola má dlhoročne opakovane výsledky nad celoslovenský priemer. Je to zásluha učiteliek matematiky a slovenského jazyka, ktoré žiakov obetavo pripravujú na testovanie. Škola vytvára podmienky na efektívne opakovanie učiva nákupom didaktických pomôcok, pracovných zošitov a testov. Využívame i možnosť elektronického opakovania učiva formou dostupných testov v učebniach PC.

	Testovanie 5		Testovanie 9
Matematika	testovanie sa neuskutočnilo	Matematika	65,45%
Priemer SR		Priemer SR	53,4%
Slovenský jazyk		Slovenský jazyk	60,26%
Priemer SR		Priemer SR	57,3%

SWOT ANALÝZA ŠKOLY - školský rok 2022/2023

Silné stránky školy

Pedagogický proces:

- úspešné umiestňovanie deviatakov žiakov na stredných školách,
- umiestnenia žiakov na vyšších kolách olympiád, technických, umeleckých a športových súťaží,
- delenie tried na vyučovaní cudzieho jazyka, informatiky, náboženskej výchovy,
- možnosť výberu z dvoch ďalších cudzích jazykov (nemecký jazyk, francúzsky jazyk) a alternatívneho predmetu (konverzácia v AJ) pre žiakov 7.-9. ročníka,
- podpora talentovaných žiakov formou individuálnej motivácie, prípravy na súťaže, zapájaním do školských projektov podľa ich záujmu, umožnenie ich prezentácie na verejnosti a získavanie kompetencií v rôznych oblastiach,
- odborná práca digitálneho koordinátora zameraná na získavanie digitálnych kompetencií učiteľov i žiakov a ich využívanie v prezenčnom i dištančnom vzdelávaní,
- bohatá mimoškolská činnosť,
- úzke prepojenie života školy so životom obce a regiónu,
- zapájanie školy do projektov a ich realizácia, ekologická trieda v exteriéri školy,
- individuálny prístup k začleneným a slaboprosievajúcim žiakom prostredníctvom inkluzívneho tímu v zložení špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa, školský psychológ, ďalej formou doučovania, rozhovormi s rodičmi a podľa potreby aj formou odborných konzultácií s CPPPaP, s lekárom, resp. s inými zariadeniami,
- vzájomná spolupráca materskej školy, vyučujúcich prvého a druhého stupňa a tiež kolegov zo ZŠ Mníchova Lehota pri odovzdávaní informácií o žiakoch.

Materiálne vybavenie:

- dobré vybavenie kabinetov a učební didaktickými prostriedkami (priebežné dopĺňanie),
- dobré zabezpečenie dištančného vyučovania vzdelávacími materiálmi s digitálnou podporou,
- nový nábytok v triedach, v zborovniach a kanceláriách,
- moderná a dobre vybavená telocvičňa,
- kvalitná a zdravá strava,
- zrekonštruované budovy,
- tri počítačové učebne s výukovými programami pre jednotlivé predmety,
- dielňa ľudových remesiel s keramickou pecou a funkčnými krosnami,
- internet (sieťový, wifi) vo všetkých triedach, zborovniach, kanceláriách, školský server,
- interaktívne tabule v každej učebni,
- kvalitne vybavená školská dielňa,
- zrekonštruovaná špeciálna učebňa prírodných vied,
- školská kuchynka,

- spolupráca s profesionálmi pri odstraňovaní porúch vznikajúcich na počítačoch a IKT zariadeniach,
- obe budovy vybavené šatňovými skrinkami – každý žiak má prístup ku svojej skrinke,
- estetické okolie školy, školský dvor, záhradka, tri okrasné skalky,
- odhlučnená školská jedáleň.

Ludské zdroje:

- tvorivý a iniciatívny kolektív, v ktorom sú zastúpení pedagógovia s bohatými pedagogickými skúsenosťami aj mladí perspektívni učitelia,
- kolektív ochotný sa sústavne vzdelávať v oblasti cudzích jazykov, informačných technológií, vo svojich aprobačných oblastiach a zvyšovať si kvalifikáciu,
- kolektív empatických, priateľských a ochotných ľudí, ktorí majú radi deti, svoju prácu a sú otvorení kontaktom s rodičmi a verejnosťou,
- kolektív, ktorý sa vie zapáliť za dobrú vec a tímovo pracovať na jej realizácii, vie využívať možnosti školy, obce, regiónu v školských a mimoškolských aktivitách,
- kolektív, ktorý úzko tvorivo a iniciatívne spolupracuje s vedením školy i jednotliví členovia navzájom, čo sa ukázalo práve v čase, keď sme museli čeliť veľkým výzvam v čase dištančného vyučovania,
- kolektív THP a školskej jedálne svojou prácou zabezpečuje okrem kvalitných štandardných služieb školy aj nadštandardné aktivity a spolupracuje na projektoch školy.

Spolupráca s verejnosťou:

- výborná spolupráca so zriaďovateľom Obcou Trenčianska Turná – obecným úradom,
- s farským úradom Trenčianska Turná,
- s väčšinou rodičov, ktorým na vzdelávaní a výchove detí záleží,
- s výborom rodičovského združenia a radou školy pri koncepčných otázkach, pri organizovaní spoločných aktivít, pri finančnom zabezpečení činnosti školy,
- individuálna spolupráca s niektorými rodičmi žiakov, s podnikateľmi a sponzormi školy,
- s miestnymi organizáciami (Matica slovenská, Červený kríž, klub dôchodcov, záujmové organizácie),
- s osobnosťami obce a regiónu,
- otváranie školy verejnosti vo vzdelávaní (pobočka ZUŠ Nemšová),
- otváranie školy záujmovej činnosti (športové aktivity v telocvični, záujmová činnosť školy otvorená nielen pre žiakov školy),
- s kultúrnymi, vzdelávacími a odbornými inštitúciami v regióne (KŠÚ, RÚŠS, MPC, CVČ, ČŠPP, CPPPaP, KR PZ Trenčín, detská lekárka, Hasičský a záchranný zbor Trenčín, ÚVZ Trenčín, ZŠ s MŠ Mníchova Lehota, stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC Trenčín, ...).

Slabé stránky školy

Pedagogický proces:

- tendencia k slabšej až nulovej príprave niektorých žiakov na vyučovanie v dôsledku nízkej motivácie zo strany rodičov, niekedy aj spoločnosti a nízkych nárokov viacerých stredných škôl na uchádzačov o štúdium,
- pohodlnosť žiakov a tendencia pasívne absolvovať vyučovací proces,
- znížená pozornosť žiakov v dôsledku nedovoleného používania IKT počas vyučovania (pod lavicou),
- zabúdanie pomôcok na vyučovanie,
- celkové uvoľnenie disciplíny a neúcta k autoritám (arogancia, používanie oplzlých výrazov, agresivita) u žiakov, s čím súvisí viac udelených výchovných opatrení,
- neochota niektorých rodičov prijať pripomienky k práci ich dieťaťa, neochota navštíviť poradenské zariadenie
- snaha niektorých rodičov o zasahovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu

Materiálne vybavenie:

- komplikované podmienky v oblasti školského stravovania vzhľadom na zvyšujúci sa počet stravníkov (vzdialenosť školskej jedálne od školy, nutnosť prechádzať cez komunikácie, nárazové množstvo stravníkov),
- nutnosť exteriérového presunu medzi 3 budovami v rámci školského areálu,
- chýbajúce priestory pre ŠKD a špeciálne učebne,
- sklony k ničeniu školského majetku u niektorých žiakov,
- veľká vyťaženosť priestorov školy v poobedných hodinách (ŠKD, ZUŠ, krúžková činnosť, triednické hodiny a doučovanie) a problematické organizovanie skupinového vyučovania (veľa žiakov a z toho vyplývajúci nárast počtu skupín si vyžaduje viac priestorov)

Ľudské zdroje:

- zmeny vyučujúcich v priebehu školského roka, ktoré postihli niektoré triedy, spôsobené najčastejšie odchodom vyučujúcich na materskú dovolenku,
- feminizovaný kolektív,
- personálne nároky pri integrácii žiakov, vyžadujúce si hľadanie zdrojov na získanie ďalších pedagogických asistentov.

Spolupráca s verejnosťou:

- nedostatočná spolupráca s niektorými rodičmi v oblasti prípravy žiakov na vyučovanie,
- záujem o výsledky žiakov počas roka sa sústreďuje na obdobie tesne pred klasifikáciou a mal by byť rozložený rovnomerne počas celého roka,
- u niektorých rodičov tolerovanie nočného potulovania našich žiakov v neskorých nočných hodinách na verejných priestranstvách, ničenia verejného majetku,

- tolerovanie fajčenia a pitia alkoholických nápojov u maloletých (v rodinách aj na verejnosti),
- malá účasť na rodičovských združeniach, u niektorých rodičov nedostatočné sledovanie výsledkov žiakov počas školského roka – nepodpísané elektronické žiacke knižky, nedôsledná spolupráca so školou prostredníctvom informácií cez EduPage, nereagovanie na písomné upozornenia učiteľov,
- u niektorých rodičov jednostranné posúdenie problému len z pohľadu žiaka bez konzultácie s konkrétnym vyučujúcim prípadne triednym učiteľom,
- neskoré, alebo žiadne ohlásenie neprítomnosti žiaka na vyučovaní,
- problematická komunikácia s niektorými rodičmi – oznamy posielané cez EduPage nečítajú vôbec, alebo čítajú bez porozumenia
- benevolentné pristupovanie niektorých rodičov k absencii svojich detí na vyučovaní (zbytočné vymieškávanie vyučovania, organizovanie rodinných dovolení počas školského roka).

Príležitosti, ktoré vieme využiť

- výborné vybavenie školy didaktickou technikou,
- zatriktívnenie vyučovacieho procesu použitím multimediálnych zariadení,
- budovanie imidžu školy usporiadaním akcií pre verejnosť,
- prenájom kvalitnej telocvične,
- dobrá spolupráca s rodičovskou verejnosťou,
- zapájanie sa do rôznych projektov s cieľom zlepšiť podmienky na výchovu a vzdelávanie po materiálnej i odbornej stránke,
- ochota zamestnancov školy pomáhať žiakom a rodičom vo vzdelávaní.

Ohrozenia, ktoré na nás vplývajú

- časté zmeny na poste ministra školstva a neschopnosť uviesť do života mnohokrát avizované a pripravované reformy
- zlý obraz o školstve vytváraný a podporovaný médiami,
- nedôslednosť rodičov pri výchove detí, ktorým chýbajú základné životné zručnosti, v dôsledku čoho venujeme podstatnú časť času z vyučovania riešeniu praktického zabezpečenia činností v triede
- nízke komunikačné zručnosti detí, s ktorými prichádzajú už do 1. ročníka im znemožňujú vnímať a vyjadrovať myšlienky, pochopiť inštrukcie a popísať svoje potreby
- komplikovaná administratíva pri žiadostiach o podporu projektov a tiež pri ich samotnej realizácii,
- veľké rezervy v oblasti dlhodobo sľubovanej debyrokratizácie,
- obavy o zdravie zamestnancov školy, žiakov, rodičov, keďže sme od marca 2020 v riziku ohrozenia koronavírusom,
- ohrozenie stresom,

- vyčerpávajúca komunikácia s rodičmi, ktorí nespolupracujú so školou, resp. s rodičmi, ktorí chcú neprimerane zasahovať do výchovno-vyučovacieho procesu,
- učitelia i vedenie školy sú ohrození nerovnakým prístupom rodičov k informáciám z elektronických zdrojov (jedna skupina reaguje okamžite, vyžaduje si informácie v elektronickej podobe a druhá skupina rodičov nesleduje takto sprostredkované informácie, pričom vznikajú problémy pri časovo ohraničených úlohách), škola teda zabezpečuje posielanie informácií písomne aj elektronicky, čo je náročné na čas, presnosť i spotrebný materiál.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 30

Ročník	Počet žiakov so ŠVVP
Prvý	2
Druhý	2
Tretí	4
Štvrtý	6
Piaty	1
Šiesty	3
Siedmy	3
Ôsmy	3
Deviaty	6
Spolu:	30

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 47/ 17 dievčatá

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 44 / 15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3/ 2

Počty žiakov k 30. 6. 2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	172	58	55	50	56	52	443

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Všetci prihlásení žiaci na stredné školy boli prijatí. Na bilingválne gymnáziá boli prijatých 5 žiakov ôsmeho ročníka.

Gymnázium - bilingválne	Gymnázium	SOŠ - 4. ročné	SOŠ - 3. ročné
5	8	33	11

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Na štvorročné odbory bolo prijatých z deviateho ročníka 41 žiakov, z toho 8 na gymnáziá, na trojročné odbory boli prijatí 11 žiaci. Z ôsmeho ročníka sa na bilingválne gymnázium hlásilo a boli prijatých 5 žiakov. Spolu má škola 52 absolventov deviateho ročníka.

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AjPC	BIO	CzM	CSJ	DEJ	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KvA	MAT
1. A	1,1						1				1				1,1
1. B	1,16						1				1				1
2. A	1,11						1				1				1,05
2. B	1,11						1				1				1,21
3. A	1,42										1		1		1,25
3. B	1,08						1				1		1		1,46
4. A	1,44						1				1		1		1,39
4. B	1,26										1		1		1,68
5. A	1,34		1,55			1,69	1			1,76	1		1		2,14
5. B	1,64		1,46			1,68	1			1,96	1		1		2,18
6. A	1,56		1,81			1,56	1		2,19	1,78	1		1,04		2,15
6. B	1,59		1,67			1,78	1		2	1,63	1		1		2
7. A	1,87		1,83			2,09	1		2,43	2,39	1,04	2,13	1	1,7	2,48
7. B	1,62		1,42			1,54	1		1,88	2,08	1	1,69	1	1,37	2,12
8. A	1,82		1,68			1,5	1	1,17	2,43	1,68	1	2,54	1	1,46	2,14
8. B	1,71		1,75			1,93	1	1	2,07	1,54	1	2,5	1	1,47	2,5
9. A	1,76		2,08			2,16	1	1,5	2,48	2,36		2,2		1,53	2,96
9. B	1,67		1,59			2,04	1	1	2,15	1,85		1,52		2	1,96

Trieda	NBV	NEJ	OBN	PVC	PDA	PRV	SJL	SPR	TCH	TSV	VLA	VYV
1. A	1					1	1,14	1		1		1
1. B	1					1	1,1	1		1		1
2. A	1					1	1,16	1		1		1
2. B	1					1,05	1,3	1		1		1
3. A	1			1	1,54		1,38	1		1	1,21	1
3. B	1			1	1,08		1,63	1		1	1,04	1

4. A	1			1	1,39		1,61	1		1	1,44	1
4. B	1			1	1,68		1,53	1		1	1,53	1
5. A	1						2,07	1	1	1		1
5. B	1						1,89	1	1	1		1
6. A	1		1,04				1,93	1	1	1		1
6. B	1		1				1,85	1	1	1		1
7. A	1	1,15	1,3				2,39	1	1,09	1,09		1
7. B	1	1	1,12				1,78	1	1	1		1
8. A	1	1,67	1				2,36	1	1	1		1
8. B	1	1	1				2,25	1,04	1	1		1
9. A	1	1,17	1				2,72	1	1	1		1
9. B	1	1,13	1,07				2,19	1	1	1		1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	23	22	0	2
1. B	20	20	0	0
2. A	20	20	0	1
2. B	21	21	0	2
3. A	25	25	0	1
3. B	25	25	0	1
4. A	18	18	0	0
4. B	20	20	0	1
5. A	29	29	0	0
5. B	29	29	0	1
6. A	27	27	0	0
6. B	28	28	0	1
7. A	23	23	0	0
7. B	27	27	0	1
8. A	28	28	0	0
8. B	28	28	0	0
9. A	25	25	0	0
9. B	27	27	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov za rok 2022

A) Prenesené kompetencie:

Rozpočet na rok 2022: normatívne fin. prostriedky rozpočet 963 977,- €

Presun nevyčerpaných FP z roku 2021: 13 685,22 €

- prenesené kompetencie 10 169,38 €

- dopravné 1 163,36 €

- vzdelávacie poukazy 2 352,48 €

Normatívne finančné prostriedky: čerpané 958 524,39 €

Mzdy s odvodmi: 827 996,32 € (837 608,08 € rok 2021)

PN+ finančný príspevok na stravu: 11 391,36 € (4 916,98 € rok 2021)

Prevádzkové náklady(energie, údržba, revízia, spotrebný materiál): 119 136,71 € (89 274,56 € rok 2021)

Nenormatívne finančné prostriedky:

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Príjem: 11 840,00 €

Dohody o vykonaní práce pre vedúcich krúžkov: 290,00 €

Mzda za krúžky - odmeny 4 425,31 €

Odvody - poistné: 1 632,47 €

Plyn + EE 1 700,01 €

Výpočtová technika 607,86 €

Učebné pomôcky 3 184,35 €

2. Finančné prostriedky na dopravné pre dochádzajúcich žiakov : 8 011,90 €

3. Finančné prostriedky na asistenta učiteľa: 49 512,00 €

4. Sociálne znevýhodnení: 50,- €

5. Príspevok na predškolskú výchovu: 17 184,64 €

6. Príspevok na učebnice: 7 326,00 €

7. Príspevok na lyžiarsky výcvik: 0,- €

8. Príspevok na školu v prírode: 7 700,- €

9. Príspevok na špecifiká škol. dig. koordinátor 6 852,--€

10. Plán obnovy: - Spolu múdrejší 3 9 000,00 €

11. - edukačné publikácie 7 309,80 €

12. Európsky normatív 6 104,00 €

13. Školské potreby pre odídencov UA 400,00 €

14. Odchodné 5 390,00 €

Spolu nenormatívne finančné prostriedky čerpané: 136 680,54 €

Spolu prenesené kompetencie čerpané: 1 095 204,93 €

Nevyčerpané FP - r. 2021

Nevyčerpané FP - prenesené kompetencie 10 169,38 €

Nevyčerpané FP -vzdelávacie poukazy 2 352,48 €

Nevyčerpané FP - dopravné 1 163,36 €

Vratky z r.2021 114,28 €

Spolu prenesené kompetencie - dotácia na rok 2022: 1 109 004,93 €

Vlastné zdroje - r. 2022

nájom z telocvične, popl. ŠKD, MŠ, réžia ŠJ: 58 742,78 €

Školská jedáleň - stravné 136 104,14 €

MŠ 16 832,00 €

ZŠ (nájom, krúžky..) 10 870,60 €

ŠKD 15 558,00 €

Réžia 37 249,32 €

Dar pre ŠvP SeVilLida 800,00 €

Z dobropisov 679,70 €

Dotácia na energie 1 002,44 €

PASA zmluva o výkone praxe 129,59 €

Vratka - ZP, SP 1 164,98 €

Spolu mimorozpočtové fin.prostriedky: 220 390,77 €

Kapitálové výdavky /vl. zdroje/ 7 070,00 €

zvonček ŠKD 2 600,00 €

mixér ŠJ 4 470.00 €

Dotácie obce z podielových daní na financovanie MŠ, ŠJ a ŠKD

B) Originálne kompetencie - podielové dane obce, Rozpočet: 616 519,80 €

Mzdy a odvody: 496 596,93 € (463 795,01 €)

Prevádzkové náklady: 104 018,05 € (71 722,40 €)

PN: 12 312,82 € (10 425,74 €)

Odchodné 3 592,00 € (1 373.00 €)

Originálne kompetencie spolu: 616 519,80 €

Finančná kontrola: vnútorná kontrola riaditeľkou školy

Spracovala: Ing. Ľudmila Slávková

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

1. Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ Trenčianska Turná

- *vyberá od rodičov príspevok za rodinu na jeden školský rok*
- *zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb*

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít školy, knižné odmeny na konci školského roka, preplatenie cestovného na súťaže.

2. Združenie rodičov školy podporujúcej zdravie pri MŠ Trenčianska Turná

- *MŠ vyberá od rodičov príspevok na každé dieťa na jeden školský rok,*
- *zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb,*
- *spravuje finančné prostriedky zo zberu papiera a sponzorských darov.*

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie materskej školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít materskej školy.

K o m e n t á r

k správe o hospodárení základnej školy v obci Trenčianska Turná za rok 2022

Základné informácie

Obec Trenčianska Turná má vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti jeden samostatný právny subjekt – Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30, ktorý vznikol zlúčením základnej školy s materskou školou a školskej jedálne dňom 1. januára 2003.

Hlavným ťažiskom činnosti tohto právneho subjektu je zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole, príprava detí v predškolskom zariadení na výchovno-vzdelávací proces, zabezpečenie stravovania pre deti navštevujúce školské zariadenia a zabezpečenie voľno časových aktivít detí mimo vyučovacieho procesu v záujmových krúžkoch a školskom klube detí.

V rámci využitia priestorov školského zariadenia mimo výchovno-vzdelávacieho procesu sa uvedené nebytové priestory prenajímajú fyzickým a právnickým osobám, poskytujú sa priestory školy za účelom uskutočňovania rôznych kurzov (jazykových, počítačových....)

Počas kalendárneho roka 2022 obec nevykonala vo svojom školskom zariadení žiadne zmeny v jeho sieti, ani iné racionalizačné opatrenia.

Finančné zdroje – ich použitie

V roku 2022 boli obci Trenčianska Turná poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Okresného úradu v Trenčíne na financovanie vzdelávania vo výške **1 091 950 €**, z toho

normatívne prostriedky vo výške **963 977,- €**, z toho rekreačné poukazy **2 772,- €**.

nenormatívne vo výške	127 973,- € :
- vzdelávacie poukazy	11 840,-€
- dopravné	8 627,-€
- príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ	22 716,-€
- príspevok na asistenta učiteľa	49 512,-€
- príspevok na odchodné	5 390,-€
- príspevok SZP	50,-€
- príspevok na edukačné publikácie	7 326,-€
- škola v prírode	7 700,-€
- príspevok na špecifiká	14 812,-€, z toho
Školský digitálny koordinátor	6 852,-€, školské potreby pre odídencov z Ukrajiny
400,-€, európsky normatív – podpora integrácie detí a žiakov z Ukrajiny	7 560,-€.

prostriedky POO 16 317,- € z toho Spolu múdrejší 3 v sume **9 000,-€** a edukačné publikácie pre cudzie jazyky **7 317,-€**.

podpora na výchovu k stravovacím návykom vo výške **6 279,-€**.

Z roku 2021 bolo presunuté do roku 2022:

- vzdelávacie poukazy v čiastke 2 352,-€
- dopravné v čiastke 1 163,-€.
- finančné prostriedky na prenesené kompetencie vo výške 10 169,-€.

Finančné prostriedky na **normatívne výdavky** boli vyčerpané vo výške **968 693,77,-** € a čiastka

5 452,61,- € bola presunutá do roku 2023.

Z toho vyčerpané normatívne prostriedky na mzdy boli v sume **605 953,18,-€**. Vo výkaze Škola 1-04 sme uviedli sumu **604 624,-€**. Medzi čerpaním rozpočtu a výkazom Škol 1-04 vznikol rozdiel v mzdách v sume **1 329,-€**. Vo výkaze Škola 1-04 malo byť správne vo formulári 101 ZŠ o **1 329,-€** viac a vo formulári 131 EŠIF ZŠ malo byť o **1 329,-€** menej.

Nenormatívne výdavky

- dopravné bolo vyčerpané vo výške **8 011,90,-€** a čiastka **615,10,-€** bola presunutá do roku 2023
- príspevok na výchovu a vzdelávanie bol vyčerpaný vo výške **17 184,64** a čiastka **5 531,36,-€** bola presunutá do roku 2023
- európsky normatív bol vyčerpaný vo výške **6 104,-€** a čiastka **1 456,-€** bola presunutá do roku 2023

Vzdelávacie poukazy, príspevok na asistenta učiteľa, príspevok na edukačné publikácie, príspevok na školu v prírode a všetky ďalšie príspevky boli vyčerpané v plnej výške.

K 31.12. 2022 evidovala Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 záväzky v čiastke **6 280,35,-€**.

V roku 2022 boli finančné prostriedky v čiastke **7 070,-€** použité na kapitálové výdavky.

Robot v ŠJ v hodnote **4 470,-€**, signalizačné zariadenie – zvonček ŠKD v hodnote **2 600,-€**.

Škola je zapojená do projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov POP II.

Náklady za rok 2022 MŠ 1-12/2022 boli v čiastke **43 495,24 €** a ZŠ 1-12/2022 boli v čiastke **92 942,48,-€**.

Škole boli poskytnuté antigénové samotesty v hodnote **34 836,60,-€**.

Záver

Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30, v roku 2022 všetky poskytnuté zdroje hospodárne využila. Neboli zistené žiadne nedostatky a porušenia zákona o účtovníctve a zákona o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení. I v budúcom období bude naše školské zariadenie pristupovať k hospodárnemu využívaniu všetkých finančných prostriedkov potrebných na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V Trenčianskej Turnej, 30. 3. 2023

Spracovala: Paláková Zuzana

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Školský klub detí – vyhodnotenie aktivít

Aktivity v školskom klube detí boli realizované podľa plánu práce na školský rok 2022/23.

V mesiaci september sa činnosť ŠKD so svojou témou: Bezpečne do školy zamerala na poznávanie nebezpečných miest v okolí školy, vyrábali sme dopravné značky a súťažili sme v hádankách s dopravnou tematikou. Jednotlivé oddelenia si pripravili kreatívne modely v rámci programu Mladý módný tvorca. Keďže obec rozmiestnila po obci viacero hmyzích domčekov, ten pri kultúrnom dome sme naplňali rôznym prírodným materiálom aj my s deťmi. A deti prejavili kreativitu pri výzdobe nástienok školy a aj chodieb.

Októbrovú tému: Farebná jeseň sme pretavili do pokračovania výzdoby školy a okolia, spoznávali sme rastlinky v našej záhradke, zberali sme z nej liečivé rastlinky /mäta, medovku, nechtík, levanduľu/ a sušili sme ju. Nechýbal tradičný strašiak, ktorý zdobil okolie školy a tiež malé modely strašiacok, ktoré skončili na našich nástenkách. V každom oddelení sa vyrábali zaujímavé pozdravy pre babičky a dedkov. Veľký úspech malo športové popoludnie v areáli školy, kde sa mohli deti dokonale vyšantit, zasúťažiť si a získať drobnú sladkú odmenu. Mesiac október je vhodným časom na výrobky z prírodných materiálov a tak sa v triedach vyrábalo z listov, konárikov, rôznych plodov či semiačok.

Dedinka včera a dnes – téma na november sa niesla hlavne v pozeraní starých fotografií z našej obce – či už z monografií, ale i z internetu. Z nazberaných a nasušených bylínok sme pripravili pre deti ochutnávku čajov. Keďže v mesiaci november je sv. Martina, patróna našej farnosti a obce opäť sme v spolupráci s obcou zorganizovali Svätomartinský lampiónový sprievod, v ktorom účinkovali i bubeníci so svojou šou, a zároveň udávali tempo sprievodu, v ktorom kráčalo okolo 300 detí a ich rodičov či iných príbuzných. Naš ŠKD vždy zabezpečuje lampióny a svetlá do tohto sprievodu, toho roku pripravil i občerstvenie – čaj a punč.... Pripomenuli sme si pamiatku zosnulých, kvôli počasiu sa nám nepodarilo ísť priamo na cintorín.

Na aktivity v mesiaci december, ktoré sa nesú pod názvom Čaro Vianoc sa vždy v oddeleniach tešíme. Medovníčky, nie síce pečené, ale papierové či hlinené sme maľovali s láskou, rozprávali sme sa o vianočných zvykoch v jednotlivých rodinách a vyzdobovali sme nielen okná, plot okolo školy ale i našu chodbu a schodište. Zapojili sme sa s niektorými oddeleniami do vianočnej pošty – List Ježiškovi. Hľadali sme víťaza súťaže Najdlhšia papierová reťaz, zažili sme na dlhej dolnej chodbe veľa zábavy, smiechu ale i súťaživosti. Víťazi boli odmenení sladkými odmenami. Do Cechu družinárskeho sme prijali našich prvákov, ktorým deti pripravili pekný kultúrny program. Boli im odovzdané medaile. Z dôvodu úmrtia žiaka 1. ročníka sa nekonal vianočný koncert, na ktorý sme sa intenzívne pripravovali. Na obecných trhoch sme mali stánok v spolupráci s 2. stupňom a predávali sme zhotovené výrobky – hlinené ozdoby, venčeky, príviesky, vrecúška s levanduľou ap.

V zimnom období, pri dobrom počasi sme sa, v rámci témy Kúzla zimy, vyhrali v stavaní rôznych snehových výtvarov / ale veľa nám toho snehu dopriateho nebolo/, súťažili sme v stavaní domina – opäť na dolnej chodbe a za nadšeného podporovania všetkých „družinárov“. Pri zlom počasi sme sa venovali údržbe našich hračiek, spoločenských hier, vyrábali sme z papiera rôzne krmidlá pre vtáčikov, ktoré sa stali ozdobou našej chodby.

Na Fašiangy veselo – je februárová téma. A tak boli všade škrabošky, či menšie masky, ktoré sme vyrábali v jednotlivých oddeleniach. Pre obecný fašiangový bál pomáhali deti vyrobiť mega masky, ktoré zdobili javisko. Keďže sme nemali vlastný karneval, deti v oddeleniach sa zabávali pri Lets dance. Na internete si hľadali rôzne informácie o Fašiangoch a maskách kedysi. Opäť sa súťažilo – tento krát o Pexesového kráľa ŠKD. Vyrobili sme pre najbližších Valentínky a tvorili sme na tému Zima – rôznymi technikami.

V marci – mesiaci knihy aj naša téma niesla názov: Kniha je môj kamarát a tak sme čítali vo všetkých oddeleniach knižku O psíkovi a mačičke, rozprávali sme sa o nej. Vytvárali sme obaly na knihy podľa fantázie detí, taktiež pozdravy pre pani učiteľky, ktoré sa im veľmi potešili. Prvý jarný deň sme privítali maľovaním na chodníkoch v areáli školy kriedami. Pripomenuli sme si bitku pri Turnej – jej 320. výročie a zhotovili sme veľa papierových vojačikov, koňov, ktoré sme potom na veľké plagáty nainštalovali na dvore /imitácia bitky/. 31. marca sme v spolupráci s DFS Štvorlístok vynášali už tradične Morenu, čím sme potešili aj okoloidúcich. Škaredé počasie sme využili na návštevu a športovanie v našej telocvični.

Zem nie je na jedno použitie – aprílová téma bola opäť príležitosťou na prechádzky, rozprávanie o prírode, druhotných surovinách ap. K Veľkej noci sme zhotovovali vajčka na rôzne spôsoby a rôznou technikou. Pripravili sme výrobky na Veľkonočný dobročinný trh. Deti z dvoch oddelení položili kyticu kvetov pred pamätník padlých, ktorý je v areáli našej školy. Tému – tajomstvá lesa – sme uskutočnili cestou prírodopisných filmov, premietnutých na interaktívnej tabuli a tiež hľadaním informácií v rôznych encyklopédiách.

V mesiaci máj sa triedy zaplnili rôznymi darčekom ku Dňu matiek, či dňu otcov. Pripravili sme vernisáž literárnych a výtvarných diel na tému Naša rodina, keďže témou mesiaca jún je Ja a moja rodina. Vernisáž sa uskutočnila na dvore v našom prístrešku a v rámci nej bol i hudobný program v spolupráci s pedagogickým asistentom Matúšom Husárom a jeho žiakov zo ZUŠ.

Jún so svojou témou Tešíme sa na prázdniny – bol veselý, plný hier, zábavy ale i tvorenia a športovania. Vysvetlili sme si v rámci besedy ako sa máme správať počas prázdnin, akú bezpečnosť zachovať pri hrách, kúpaní, športovaní.... V rámci rozlúčky so štvrtákmi ale i s týmto školským rokom sme pre deti pripravili koncert a besedu s Braňom Jobusom o jeho najnovších knižkách. Zároveň sme zakúpili 20 kníh ako odmenu pre najaktívnejšie deti v SKD. V rámci tohto popoludnia sa deti tiež mohli fotiť v čarovnej fotobúdke. Bolo to popoludnie plné radosti.

V mesiaci júl sme zrealizovali už tradičný denný letný tábor, do ktorého sa prihlásilo 50 detí. V rámci neho sme boli v Trenčíne, v laser aréne, hrali sme hru po známych trenčianskych pamiatkach, menšie deti boli v Neposedku. Ďalší deň sme boli na výlete autobusom – navštívili sme výrobu ručného papiera v Prietrži a Štefánikovú mohylu. Autobusom sme tiež boli v mini zoo a na rotunde Jurko. Školský klub pokračoval v prázdninovej činnosti aj počas nasledovných troch týždňov /celý mesiac júl/. Aktivít sa zúčastňovalo priemerne 20 detí každý týždeň.

Vypracovala: Mgr. Janka Poláčková – vedúca ŠKD

Krúžková činnosť

Žiakom bolo ponúknutých 27 krúžkov, ktoré pracovali v kmeňových triedach, učebni PC, športovej hale, na ihriskách, kultúrnom dome i mimo školy.

P. č.	Meno	Názov krúžku
1.	Mgr. Katarína Dudáková	Aj Ty (IT) dievča
2.	Mgr. Terézia Nemcová	Matematika pre život Športovo-turistický
3.	Mgr. Monika Priščáková	Slovenčina pre život 9 A/B
4.	Mgr. Tomáš Mego, Simona Vaneková, PaedDr. Beáta Sabová	DFS Štvorlístok
5.	PaedDr. Milena Mutňanská	Chobotničky
6.	Bc. Miroslava Mutňanská	Výtvarný krúžok
7.	Mgr. Alexandra Hálová	Športovo-turistický
8.	Bc. Miriam Fabová	Športovo-turistický
9.	Mgr. Denisa Sieklová	Hovoríme po francúzsky Športovo-turistický
10.	Mgr. Michaela Psotová	Tvorivé dielničky
11.	Ing. Petra Pethő	Nebojme sa matematiky Matematika pre život
12.	Mgr. Iveta Kristófová	Novinársky krúžok
13.	Mgr. Erika Hrnčárová Vachánková	Nebojme sa matematiky
14.	Mgr. Peter Páleš	ROBOLAB
15.	Mgr. Zuzana Balážová	Keramika
16.	Mgr. Janka Poláčková	Keramika
17.	Mgr. Katarína Matejíková	Múdre hlavičky
18.	Mgr. Martina Bottková Bednárová	Čitateľský krúžok
19.	Ing. Jaroslav Meravý – prvý stupeň	Tenisový krúžok
20.	Ing. Jaroslav Meravý – druhý stupeň	Tenisový krúžok
20.	Ing. Juraj Červeňan	3 D krúžok
21.	Mgr. Vladimír Zvalený	Letecko – modelársky krúžok
22.	Ing. Patrik Chorvát, Michal Drobný, Miroslav Vanko	Futbalový krúžok 1. – 3. ročník
23.	Ing. Patrik Chorvát, Michal Drobný, Miroslav Vanko	Futbalový krúžok 4. – 5. ročník

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ s MŠ Trenčianska Turná:

- Plenárne a triedne rodičovské združenia
- Prizývanie vedenia školy na zasadnutia výboru RZ
- Predkladanie dokumentov školy na prerokovanie a pripomienkovanie.
- Spolupráca pri získavaní 2% z daní.
- Finančná podpora školských aktivít.
- Materiálno-technické vybavenie školy - finančná pomoc (zakúpenie nábytku, kníh, odmien pre žiakov, počítačov, edukačných pomôcok).
- Personálna pomoc pri zabezpečovaní mimoškolskej činnosti.
- Odborné konzultácie pri riešení technických problémov školy.

Iné aktivity:

- Športová hala pre rodičov s deťmi.
- Pomoc rodičov pri úprave okolia školy.
- Estetizácia prostredia školy.
- Individuálne konzultácie rodičov a pedagógov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov.
- Spolupráca pri profesijnej orientácii žiakov 9. ročníka.
- Fotodokumentácia z aktivít školy.
- Pomoc pri sťahovaní nábytku, záhradných stolov.

Spolupráca s Radou školy

- Podpora aktivít školy.
- Prerokovanie výchovného programu a školských vzdelávacích programov.
- Riešenie problémových situácií.
- Realizácia konkurzu na RŠ

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Záver

Vypracovala: PaedDr. Beáta Sabová v spolupráci s Mgr. Katarínou Dudákovou

V Trenčianskej Turnej, 31. august 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 6. 2023

Vyjadrenie rady školy

Riaditeľka školy predložila správu rade školy na prerokovanie dňa: 10. 10. 2023. Rada školy prerokovala správu bez pripomienok. Predsedkyňa rady školy PhDr. Alena Porubanová poďakovala vedeniu školy i zamestnancom školy za realizáciu náročného, ale úspešného školského roka 2022/2023

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa bola predložená obecnému zastupiteľstvu vedením školy Mgr. Katarínou Dudákovou, Katarínou Blažejovou na schválenie dňa 18. 10. 2023. Obecné zastupiteľstvo správu schválilo.

Protokol ZŠ

Základná škola s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení bola:

- predložená na prerokovanie:

Pedagogickej rade ZŠ dňa: 04. 09. 2023



Mgr. Katarína Dudáková
riaditeľka školy

- predložená na vyjadrenie:

Rade školy dňa: 10. 10. 2023

PhDr. Alena Porubanová
predseda rady školy

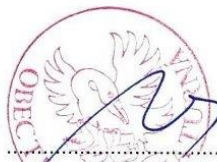
- predložená na schválenie:

Obecnému zastupiteľstvu dňa: 18. 10. 2023



Ing. Peter Mikula
starosta obce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023 bola schválená zriaďovateľom dňa: 18. 10. 2023



Ing. Peter Mikula
starosta obce

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2022/2023 - materská škola

a/ základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** ZŠ s MŠ Samuela Timona, Trenčianska Turná 30
Elokované pracovisko, Trenčianska Turná 87, Trenčianska Turná, ako súčasť Základnej školy s materskou školou Samuela Timona, Trenčianska Turná 30, Trenčianska Turná
2. **Adresa školy:** Trenčianska Turná 30, PSČ 913 21
3. **IČO:** 31201458
4. **Druh školy:** materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
5. **Vyučovací jazyk:** slovenský
6. **Forma výchovy a vzdelávania:** celodenná
7. **Telefónne číslo MŠ:** 032/65 85 183, 0901 704 879
8. **Kontakty:** katarina.blazej@gmail.com
9. **Zriad'ovateľ:** Obec Trenčianska Turná, 913 21 Trenčianska Turná 86
10. **Riaditeľ/ka školy:** PaedDr. Beáta Sabová
11. **Zástupkyňa RŠ :** Katarína Blažejová

Rada školy

RŠ je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, spoločným pre ZŠ a MŠ. Má 11 členov, bola informovaná o dlhodobej koncepcii MŠ, výsledkoch dosiahnutých vo výchovno-vzdelávacom procese, plánoch a projektoch MŠ, vyjadrovala sa ku koncepcii a výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti. V školskom roku 2022/2023 RŠ zasadala 4 krát. Za MŠ bola delegovaná členka PhDr. Alena Porubanová, ktorá bola v júni 2022 zamestnancami školy zvolená a stala sa novou členkou Rady školy za MŠ.

Pedagogická rada

Poradné a iniciatívne orgány riaditeľa MŠ. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pomáhajú materskej škole rozvíjať metodickú oblasť výchovy a vzdelávania. Pracujú na základe plánu činností, ktorý každoročne schvaľuje zástupkyňa pre materskú školu. Úlohou je koordinovať plnenie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu - poskytovať poradenskú činnosť zameranú na skvalitňovanie plánovania, projektovania a programovania výchovno-vzdelávacej činnosti - prezentovať výsledky najlepšej praxe vo vnútri materskej školy i navonok - zabezpečovať tok informácií smerom od zástupkyne MŠ k pedagogickým zamestnancom i naopak.

b/ údaje o počte detí v MŠ:

V školskom roku 2022/23 bolo v MŠ 138 detí v šiestich triedach.

Trieda	Vekové zloženie	Stav k 30. 6. 2023	Učiteľky
1.	4 - 5	22	Mgr. Jana Kocajová Mgr. Gabriela Hricová
2.	3 - 4	22	Katarína Blažejová

			Soňa Farkašová
3.	3 - 4	22	PhDr. Alena Porubanová Veronika Znášiková
4.	5 - 6	24	Bc. Martina Vlková Bc. Lucia Bátorová
5.	5 - 6	25	Bc. Andrea Ondrášková Bc. Jana Ježíková
6.	4 - 5	23	Mgr. Lucia Bučková Dominika Mojžišová(MD od 01.01.2023) Mgr. Karolína Hrošovská(od 01.01.23 – 31.03.23) Mgr. Andrea Ambrová (do 31.3.23 – PA, od 01.04. učiteľka MŠ)

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí pokračujúcich PPV
46	39	7

d/ údaje o počte zapísaných detí k školskému roku 2022/2023

Počet detí zapísaných na šk. rok 2022-23	Počet prijatých detí od septembra 2022	Počet evidovaných žiadostí
62	50	12

e/ Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2022-23

V školskom roku 2022-23 bol v MŠ uplatňovaný Školský vzdelávací program **V Ďatelinke múdro, hravo - v Ďatelinke zdravo** v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre *predprimárne vzdelávanie v materských školách*.

V uplynulom školskom roku sme mali dve integrované deti. Doplnili sme Školský vzdelávací program o časť, ktorá sa zameriava na potreby detí so ŠVVP. Triedne učiteľky, pedagogické asistentky a špeciálny pedagóg pracujú aj podľa IVVP pre konkrétne deti.

Pracujeme aj podľa projektu ŠPZŽŠ.

f/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet všetkých zamestnancov školy: 18

Počet pedagogických zamestnancov: 15

Správnych zamestnancov: 3

Meno a priezvisko	Titul	Začínajúci učiteľ	1.Atestačná skúška	2.Atestačná skúška
Alena Porubanová	PhDr.	nie	áno	nie
Andrea Ondrášková	Bc.	nie	áno	nie
Katarína Blažejová		nie	áno	nie
Veronika Znášiková		nie	nie	nie
Martina Vlková	Bc.	nie	áno	nie
Jana Ježíková	Bc.	nie	nie	nie
Jana Kocajová	Mgr.	nie	nie	nie
Gabriela Hricová	Mgr.	nie	nie	nie
Soňa Farkašová		nie	nie	nie
Lucia Bučková	Mgr.	nie	nie	nie
Lucia Bátorová	Bc.	nie	nie	nie
Dominika Mojžišová		nie	nie	nie
Karolína Hrošovská	Mgr.	nie	nie	nie
Andrea Ambrová	Mgr.	nie	nie	nie
Katarína Hološová - PA	Mgr.	nie	nie	nie
Simona Hulínová - PA	Bc.	nie	nie	nie
Anna Liptáková - ŠP	Mgr.	nie	nie	nie

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Štyri učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa so zameraním na predškolskú pedagogiku, tri učiteľky majú stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku, jedna učiteľka ukončila vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa so zameraním na vychovávateľstvo + má odborné stredoškolské vzdelanie so zameraním na predškolskú výchovu, jedna učiteľka ukončila vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa so zameraním ako majster odborného výcviku a učiteľ ekonomických predmetov + má odborné stredoškolské vzdelanie so zameraním na predškolskú výchovu. Tri učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa so zameraním na predškolskú výchovu.

V školskom roku 2022/23 naša materská škola pokračovala v projekte Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Cieľom projektu je podporiť inkluzívne vzdelávanie v rámci regionálneho školstva, implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania v materskej škole, vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov detí.

Inkluzívny tím vzájomnou spoluprácou s pedagogickými pracovníkmi pomáha vo VVP v materskej škole. Individuálne sa venuje deťom, spolupracuje pri denných aktivitách, konzultuje s rodinami detí. V participácii s učiteľkami sa podieľa na tvorbe vzdelávacích aktivít, ktoré vyplývajú zo ŠkVP.

g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a nepedagogických

zamestnancov:

1. Sledovať a využívať prednášky v NIVAM a ŠPÚ (www.statpedu.sk) pre pedagogických zamestnancov na tému práce s rôznymi skupinami detí (zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadané deti, školská spôsobilosť), kariérové a profesijné poradenstvo.
2. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk.
3. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním na <http://www.statpedu.sk/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenimvseobecny-intelektovym-nadanim/>.
4. Sledovať aktivity a ponuky centrálného informačného portálu MŠ SR rezortu školstva www.iedu.sk.

h) Celoživotné vzdelávanie:

1. Zahŕňa formálne, neformálne a nevyučbové vzdelávanie sa jednotlivca počas celého života. Môžu ho zabezpečovať školy, školské zariadenia a vzdelávacie zariadenia iných právnických osôb a fyzických osôb (vzdelávacie ustanovizne). Z uvedeného dôvodu je potrebné:
 - Podporovať profesijný osobnostný rozvoj v celoživotnom vzdelávaní, zaručuje neustálu inováciu obsahu vzdelávania, dostatočný výber modulov s možnosťou výberu pre rôzne skupiny účastníkov.
 - Zameriť vzdelávacie aktivity nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií.
 - Zameriť sa na potreby trhu práce pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania.
 - Každá učiteľka má vypracovaný plán profesijného osobnostného rozvoja.
2. Budeme pokračovať v programe – Program celoživotného vzdelávania:
 - štúdium odbornej a pedagogickej literatúry a časopisov,
 - vzájomné hospitácie – s analýzou VVP v hospitačnom zázname,
 - absolvovanie ďalších kvalifikačných skúšok,
 - využívanie poznatkov so seminárov usporadúvaných NIVAM v Trenčíne a ich aplikácia v konkrétnych podmienkach školy. (Ponuky vzdelávacích aktivít a spôsob prihlasovania sa bude NIVAM priebežne zverejňovať na webovej stránke www.mpc-edu.sk.

Ukončené a prebiehajúce vzdelávanie učiteliek:

Realizovali sme plán profesijného rozvoja na školský rok 2022/23.

Pani učiteľka *Katarína Blažejová* absolvovala aktualizčné vzdelávanie: Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete; Psychohygiena.

Ako riešiť stresové situácie v triede; Prevencia vyhorenia., Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ.; Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete; Práca s interaktívnou tabuľou., Poruchy reči žiakov predškolského, mladšieho a stredného školského veku.; Predškolač s ADHD? Žiadny problém! ; Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ. ; Rizikové správanie detí v školskom prostredí. ; Školské preventívne stratégie., Povinné predprimárne vzdelávanie.,

Základný program funkčného vzdelávania – prebieha – predpokladaný termín ukončenia koniec septembra 2023.

Pani učiteľka *Alena Porubnová* absolvovala aktualizčné vzdelávanie: Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede; Prevencia vyhorenia., Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete; Práca s interaktívnou tabuľou., Hudobná výchova – inšpirácie a hry., Povinné predprimárne vzdelávanie., Dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia a jeho špecifiká vo VVP., Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ., Dieťa s poruchami reči v materskej škole., Predškolač s ADHD? Žiadny problém.

Pani učiteľka *Gabriela Hricová* absolvovala aktualizčné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede.; Prevencia vyhorenia., Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula. Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Práca s interaktívnou tabuľou.; Predškolač s ADHD? Žiadny problém!; Zavádzane inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku.

Pani učiteľka *Bc. Jana Ježíková* absolvovala aktualizčné vzdelávania : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede.; Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Práca s interaktívnou tabuľou. Tvorenie hier na interaktívnej tabuli pre deti v MŠ.; Diagnostika v materskej škole. Diagnostika grafomotorických porúch

(dysgrafia).; Ako komunikovať s nehovoriacim dieťaťom? Správanie dieťaťa ako spôsob komunikácie.

Pani učiteľka *Soňa Farkašová* absolvovala aktualizačné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede.; Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Práca s interaktívnou tabuľou.; Matematika v predprimárnom vzdelávaní.; Predškolač s ADHD? Žiadny problém!; Inklúzia v materskej škole. Zavádzanie inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku. Inovačné vzdelávanie – Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov.

Pani učiteľka *Bc. Lucia Bátorová* absolvovala aktualizačné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Práca s interaktívnou tabuľou.; Aby nás deti poslouchali.; Stratégie riešenia problémového správania v MŠ.; Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ.; Rozprávka v MŠ – rozvoj predčitateľských kompetencií.; Tvorenie hier na interaktívnej tabuli pre deti v MŠ II.; Tvorba rozprávok pre deti s odlišným materinským jazykom s uplatnením v materskej škole.

Pani učiteľka *Mgr. Jana Kocajová* absolvovala aktualizačné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Práca s interaktívnou tabuľou.; Zavádzanie inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku.; Inhibičné stratégie ako možnosti riešenia agresívneho správania sa detí v materskej a základnej škole.; Som dieťa s ADHD. Nemajte predsudky, nebojte sa ma a skúsme to spolu.; O procese hodnotenia a sebahodnotenia a ich význame v rozvoji dieťaťa a vzájomných vzťahoch.

Pani učiteľka *Mgr. Lucia Bučková* absolvovala aktualizačné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula. Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie,

prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Práca s interaktívnou tabuľou.; Zavádzanie inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku.; Jak podporovat rozvoj řečových dovedností u předškoláků.; Žiak s PAS v praxi školstva.; Problémové správanie detí predškolského veku.

Inovačné vzdelávanie - Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského a mladšieho školského veku.

Pani učiteľka *Bc. Andrea Ondrášková* absolvovala aktualizačné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula. ; Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Práca s interaktívnou tabuľou.; Ako vyťažiť maximum z prítomnosti ŠPT v škole.; Dieťa a žiak s autizmom.; Interaktívna tabuľa a jej využitie v MŠ.

Inovačné vzdelávanie - Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského a mladšieho školského veku.

Pani učiteľka *Bc. Martina Vlková* absolvovala aktualizačné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Práca s interaktívnou tabuľou.; Agresia a agresivita detí v predškolskom veku.; Predškolák.; Stratégie riešenia problémového správania v MŠ.; Hudobná výchova-inšpirácie a hry.

Pani učiteľka *Veronika Znášiková* absolvovala aktualizačné vzdelávanie Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula., Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Práca s interaktívnou tabuľou.; Tvorba rozprávok pre deti s odlišným materinským jazykom s uplatnením v materskej škole.

Inovačné vzdelávanie - Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej tvorivosti detí predškolského a mladšieho školského veku.

Pani učiteľka *Mgr. Andrea Ambrová* absolvovala aktualizačné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena.

Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula. Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Práca s interaktívnou tabuľou.; Dieťa a žiak s autizmom. Predškôlak s ADHD? Žiadny problém!; Rozvoj grafomotoriky u detí.; Hudobná výchova - inšpirácie a hry.; Predškôlak.; Zavádzanie inkluzívnych princípov do vzdelávacieho procesu detí predškolského veku. Dopravná výchova v materskej škole.

Pedagogická asistentka *Bc. Simona Hulínová* absolvovala aktualizčné vzdelávanie : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula. Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Práca s interaktívnou tabuľou.; Inklúzia v materskej škole.; Dieťa s poruchami reči v materskej škole.; Aktivizácia žiakov online hrou.; Interaktívny vizuálny obsah pomocou GENIAL.LY.; Na kavičke s eTwinningom - umelá inteligencia hravo.; Zábavne o internetovej bezpečnosti: Actionbound., Online tipy a triky - novinky a zaujímavosti zo sveta IT., Online tipy a triky - novinky a zaujímavosti zo sveta IT., Predškôlak s ADHD? Žiadny problém!

Pedagogická asistentka *Mgr. Katarína Hološová* absolvovala aktualizčné vzdelávanie : Práca s interaktívnou tabuľou. Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Ako zlepšiť oslabené funkcie u detí s ADHD?; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.

Pani špeciálna pedagogička *Mgr. Anna Liptáková* absolvovala aktualizčné vzdelávania : Na ceste k inklúzii – vzdelávanie o špeciálnopedagogických potrebách integrovaných žiakov školy a návrhoch na ich riešenie.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete.; Psychohygiena. Ako riešiť stresové situácie v triede. Prevencia vyhorenia.; Zmena a revidovanie školského kurikula. Návrhy zmien, oboznámenie so zmenami v ŠkVP MŠ. Zmeny v teoretickej a východiskovej časti kurikula. Zmena a revidovanie školského kurikula. Zhodnotenie, prerokovanie zmien, pripomienky a schválenie k navrhovaným úpravám v ŠkVP MŠ. Schválenie v teoretickej a východiskovej časti kurikula.; Práca v prostredí EduPage a bezpečná komunikácia na internete. Práca s interaktívnou tabuľou.; Dieťa s problémovým správaním v MŠ.; Webinár pre začínajúceho ŠŠP.; Ako vyťažiť maximum z prítomnosti Školského Podporného Tímu na škole.; Pedagogická diagnostika v MŠ.; Ako rozvíjať dieťa s viacnásobným zdravotným znevýhodnením?; Edukácia dieťaťa/žiaka s NKS.; Tvorba edukačných hier v Power Pointe.; Diagnostika školskej zrelosti.; Ako komunikovať s nehovoriacim dieťaťom.; Predškôlak s ADHD? Žiadny problém!; Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ. Ideme do školy.; Tvorenie hier na interaktívnej tabuli pre deti v MŠ II.; Inovačné a aktualizčné vzdelávanie v profesijnom rozvoji.; Predškôlak.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na internetových stránkach ZŠ s MŠ.
- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ, Turnianskych novinách.
- Prezentácia MŠ na akciách s rodičmi, so seniormi v MŠ a v kultúrnom dome.
- Akcie usporadúvané v MŠ - akcie sme plnili podľa pracovného plánu školy, ktorý sme priebežne podľa potreby dopĺňali.

Prehľad aktivít, ktoré sa uskutočnili do 30.06.2023 :

• Výstava exotických vtákov. • Zemiakový deň – pečenie zemiakov. • Rodičovské združenie. • Dopravná výchova na dopravnom ihrisku v ZŠ – bezpečne do MŠ. • Súťaž o najkrajšieho tekvicového strašiaka. • Vystúpenie detí v DOS. • Vystúpenie detí pre Slovenský zväz telesne ťažko postihnutých. • Divadlo Príbeh – Pampúšik. • Pečenie medovníčkov. • Mikuláš, Vianoce – v spolupráci s DFS Štvorlístok. • Vianočná tržnica. • Vianočné fotenie. • Dental Alarm – predškoly. • Fašiangy. • Návšteva zberného dvora. • Návšteva knižnice na obecnom úrade. • Návšteva spisovateľky L. Sivákovej – beseda. • Návšteva knižnice v ZŠ. • Regionálna výchova – autentické turnianske tance – mazurka, hrozená • Výchovný koncert v rámci festivalu Stretnutie priateľov, kde deti tancom zahájili festival.	• Návšteva predškolákov v prváckych triedach. • Pletenie korbáčov – p. Ondris. • Zvieratá a ich mláďatá – exkurzia u p. učiteľky J. Ježíkovej. • Sférické kino. • Deň matiek – vystúpenie v KD. • Mini farma – návšteva domácich zvierat v MŠ. • Koncoročné fotenie všetkých detí – fotenie predškolákov na tablo. • MDD – karneval • Športový deň – Deň otvorených dverí v ZŠ. • Kúzelník – vystúpenie kúzelníka v MŠ. • Sokoliari. • Rozlúčka detí - budúcich prvákov u p. starostu - umiestnenie tabla v budove OcÚ. • Rozlúčka predškolákov v MŠ.
--	---

j/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Inšpekcia bola vykonaná v marci 2016.

Hodnotenie inšpekcie: úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach – VEĽMI DOBRÁ.

k/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

- Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, všetky priestory sú dostatočne veľké, priestrané, slnečné a dobre osvetlené. Štyri samostatné pavilóny sú spojené spojovacou chodbou.
- Od januára 2019 má materská škola 6 tried.
- Vo všetkých triedach sa nachádzajú zostavy PC a elektronické pomôcky.
- V triede č.2 a v triede č.4 sa vymenili interaktívne tabule.
- Trieda č.5,6 a relaxačná miestnosť bola pripojená na internet.
- Trieda č.5. bola vybavená klimatizačným zariadením.
- Materiálno-technické vybavenie je dostačujúce, priebežne sa dopĺňajú kvalitné hračky, triedy a kabinety sa neustále dopĺňajú učebnými pomôckami od firiem NOMILAND, ELARIN, EDU POINT.
- Zakúpenie nových hliníkových ležadiel do dvoch tried (trieda č.2,1).
- V spolupráci s OZ ŠPZŽŠ sa financovali kultúrne predstavenia.
- OZ ŠPZŽŠ financuje aktualizácie publikácie RAABE - Námety na realizáciu aktivít Svet škôlkara.
- Z dotácií štátu, ktoré získava zriaďovateľ na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sa zakúpil výtvarný a pracovný materiál.
- Zakúpili sa kreatívne pomôcky na výtvarnú, ale aj dramatickú výchovu.
- Z dotácií štátu, ktoré získava zriaďovateľ na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sa tiež zakúpili odborné knihy, CD s edukačnými aktivitami, výukové a hudobné DVD, výtvarný materiál.
- Z dotácií štátu, ktoré získava zriaďovateľ na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky sa tiež zakúpili didaktické pomôcky z firmy Elarin, Stiefel.
- Z účtu, ktorý vedie OZ ŠPZŽŠ sa zakúpili hračky a didaktické pomôcky z firmy NOMI, INSGRAF.
- V novovzniknutých triedach pribudli kryty na radiátory a úložný priestor na edukačné pomôcky.
- Orezali sa rizikové stromy – brezy. Bezpečnosť detí na školskom dvore.
- V exteriérovej časti vznikol nový chodník (ku kancelárii p. zástupkyňi).
- Natreli sa terasy ochranným náterom.
- Dokúpili sme matrace na plastové postelky (trieda č.5 a trieda č.6).
- Zakúpili sme knihy do detskej a odbornej knižnice.
- Zakúpili sme didaktické pomôcky z firmy Edu Point.
- Koncom kalendárneho roka sa kúpou detských a odborných kníh doplnila detská aj učiteľská knižnica v materskej škole.
- Revitalizuje sa archívne skladovanie školskej a pedagogickej dokumentácie.
- Z príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy, dotačných príspevkov a z účtu ZRŠPZŠ sme zakúpili nové pomôcky.

Záver: *Nad'alej budovať nové učebne a modernizovať oddelenia, doriešiť zatienenie terás na letné obdobie, zariadiť nábytkom zborovňu.*

Školský areál je nad'alej potrebné revitalizovať obnovou lavičiek a preliezačiek a záhradného nábytku z vyhovujúceho materiálu. Obnoviť náter na oplotení školského areálu.

k/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- Finančné zabezpečenie školy riadi Obec Trenčianska Turná prostredníctvom štatutára – Základná škola s materskou školou Samuela Timona v zastúpení riaditeľkou školy PaedDr. Beátou Sabovou.

- Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou MŠ vo výške 20 € na dieťa. Za letnú prevádzku hradia rodičia 10 eur na dieťa/ týždeň. Rodiny v hmotnej núdzi a deti plniace PPV príspevky neplatia. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy zákonný zástupca alebo iná osoba, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne uhrádza na účet OcÚ. S týmito financiami hospodári OcÚ spravidla podľa vlastného uváženia s prihliadnutím na nevyhnutné potreby materskej školy.
- Rodičia detí majú založené Občianske združenie ŠPZŽŠ pri ZŠ s MŠ s vypracovanými stanovami a vlastným účtovníctvom. Občianske združenie riadi aj vedie účtovníctvo. Výbor OZ je zložený z rodičov detí. Rodičia detí ročne vkladajú finančné príspevky 23 eur na dieťa. Na účet Občianskeho združenia idú aj príspevky z darovania 2% z odvodených daní. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, nákup hračiek, učebných a výchovných pomôcok, skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia, spolufinancovanie projektov školy. O spôsobe využitia finančných prostriedkov OZ ŠPZŽŠ pri MŠ získaných od dobrovoľníkov, sponzorov, rodičov, právnických alebo fyzických osôb rozhoduje výkonný výbor OZ ŠPZŽŠ materskej školy a členovia výkonného výboru predkladajú návrhy na zlepšenie materiálno-technickej úrovne MŠ a podmienok na edukáciu detí. Správu o finančnom hospodárení s prostriedkami predkladá pokladník zákonným zástupcom detí na celoškolských/triednych združeniach a zverejňuje na centrálnom informačnom paneli v priestoroch materskej školy. Účtovníctvo viedol účtovník OZ z radov rodičov p. Pagáčiková.
- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
- Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov spojených s hmotným zabezpečením školy počas letných prázdninových mesiacov vo výške 10 € na dieťa/ 1 týždeň. O takejto výške poplatku rozhodlo zastupiteľstvo zasadnutí v decembri 2016 – VZN 6/ 2016. Rodiny v hmotnej núdzi takéto príspevky neplatia.

Záver: Poplatok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy 20 eur. O zvýšení poplatku rozhodlo zastupiteľstvo na zasadnutí 14.12.2022 – VZN 1/ 2023.

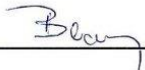
Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov spojených s hmotným zabezpečením školy počas letných prázdninových mesiacov vo výške 10 € na dieťa/ 1 týždeň. O takejto výške poplatku rozhodlo zastupiteľstvo zasadnutí v decembri 2016 – VZN 6/ 2016. Rodiny v hmotnej núdzi takéto príspevky neplatia.

Vypracovala: **Katarína Blažejová**, zástupkyňa riad. školy pre MŠ

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole
Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2022/2023 bola

predložená Pedagogickej rade školy dňa 28.8.2023 Katarínou Blažejovou, zástupkyňou
riad. školy pre MŠ.

Základná škola s materskou školou
Samuela Timona
Trenčianska Turná 30



SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole
Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2022/2023

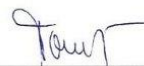
vzala na vedomie a schválila na Pedagogickej rade školy dňa 28.8.2023 riaditeľka školy
PaedDr. Beáta Sabová.




SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole
Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2022/2023

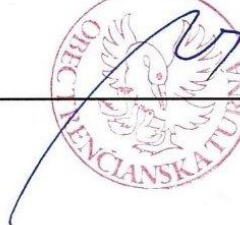
vzala na vedomie Rada školy ZŠ s MŠ S. Timona Trenčianska Turná 30 dňa 10.10.2023

v zastúpení predsedníčkou PhDr. Alenou Porubanovou.



SPRÁVU o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole
Základnej školy Samuela Timona, Trenčianska Turná 30 v školskom roku 2022/2023

bola predložená obecnému zastupiteľstvu v Trenčianskej Turnej dňa: 18.10. 2023.



OBEC TRENČIANSKA TURNÁ
Trenčianska Turná 86, 913 21 Trenčianska Turná

Výpis uznesenia Obecného zastupiteľstva Trenčianska Turná
č. 203/10-2023 zo dňa 18.10.2023

K bodu 3. Školstvo.

Uznesenie č. 203/10-2023 zo dňa 18.10.2023

Obecné zastupiteľstvo v Trenčianskej Turnej po prerokovaní

schvaľuje

- Návrhy na počty prijatých žiakov a počty tried
- Návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023
- Správu o výsledkoch hospodárenia školy
- Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2023-2028
- Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Hlasovanie:

Pritomní: 9 (Ivan Fabo, Ing. Mgr. Martin Chorvát, Ing. Jozef Ježík, Ing. Juraj Kyselica, Ing. Martin Lipták, Ing. Jozef Santa, Mgr. Gabriela Santová, Ing. Michal Vlk, Ing. Jakub Závodský)

Za: 9 (Ivan Fabo, Ing. Mgr. Martin Chorvát, Ing. Jozef Ježík, Ing. Juraj Kyselica, Ing. Martin Lipták, Ing. Jozef Santa, Mgr. Gabriela Santová, Ing. Michal Vlk, Ing. Jakub Závodský)

Proti: 0 0

Zdržal sa: 0 0

Nepřítomní: 0 0

Uznesenie bolo prijaté.



Ing. Peter Mikula
starosta obce

V Trenčianskej Turnej, dňa 20.10.2023

Za správnosť výpisu: Ing. Miriama Chorvátová

Telefón
032/658 52 05

Fax
032/658 52 22

E-mail
sekretariat@trencianskaturna.sk

Internet
www.trencianskaturna.sk

IČO
00312053