



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Ing. Oľga Hodálová
riaditeľka školy

**Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 22.08.2022**

Vyjadrenie Rady školy:

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Deutsch-Slowakische Akademien, a. s.*

s ch v á l i ť

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022:*

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení z 18. decembra 2020.

§ 2. ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
Adresa školy	Novozámocká 220, 949 05 Nitra 5
Telefón	+421 903 404 465
E-mail	dsa.nr@dsakademien.sk
WWW stránka	www.sospnitra.edupage.org
Zriaďovateľ	Deutsch – Slowakische Akademien, a.s.

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko	Telefón	E-mail
riadiateľka	Ing. Oľga Hodálová	0911 345 217	olga.hodalova@nr.skoladsa.sk
zástupca riadiateľky pre praktické vyučovanie a CNC centrum	Ing. Ján Viderňan	0911 345 215	jan.vidernan@nr.skoladsa.sk
zástupca riadiateľky pre teoretické vyučovanie odborných predmetov	Ing. Marián Smerek	0907 756 403	marian.smerek@nr.skoladsa.sk
zástupkyňa riadiateľky pre teoretické vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Mária Staňová	0903 927 231	maria.stanova@nr.skoladsa.sk
zástupca riadiateľky pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Richard Labovský	0911 345 213	richard.labovsky@nr.skoladsa.sk
vedúca školského internátu	Mgr. Soňa Steinerová	0911 345 214	sona.steinerova@nr.skoladsa.sk
manažérka úseku riadiateľky	Ing. Mária Karvajová	0911 345 218	dsa.nr@dsakademien.sk
hlavný majster odborného výcviku	Bc. Ladislav Müller	0911 345 215	ladislav.muller@nr.skoladsa.sk
hlavný majster odborného výcviku	Mgr. Michal Štancel	0911 345 215	michal.stancel@nr.skoladsa.sk

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
PaedDr. Eva Štreérová	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Mária Karvajová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Ing. Július Török	člen	pedagogických zamestnancov
Bc. Michal Kováč	člen	rodičov žiakov
Ing. Alena Guzmická	člen	rodičov žiakov
Henrich Zelka	člen	rodičov žiakov
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Ing. Marek Nikel, MBA	člen	zriaďovateľa
Mgr. Juraj Lelák	člen	zriaďovateľa
Mgr. Oľga Hodálová	člen	zriaďovateľa
Matej Dojčár	člen	žiakov

Rada školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od novembra 2019 do novembra 2023.

Poradné orgány školy

Názov poradného orgánu	Vedúci poradného orgánu
Vedenie školy	Ing. Oľga Hodálová
Pedagogická rada	Ing. Oľga Hodálová
Vedúci vzdelávacej oblasti odborných predmetov	Ing. Július Török
Vedúci vzdelávacej oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov	PaedDr. Eleonóra Kopecká
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Eva Štreérová
Kariérna poradkyňa	Ing. Katarína Tomanová
Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, spoločensko-vedné predmety	PaedDr. Eleonóra Kopecká
Predmetová komisia cudzích jazykov (ANJ, NEJ)	Mgr. Danko Marciňová
Predmetová komisia prírodné vedy (matematika, fyzika a informatika), zdravie a pohyb	Mgr. Anna Prevužňáková
Predmetová komisia elektrotechnických predmetov	Ing. Miroslav Gallik
Predmetová komisia strojárskych predmetov	Mgr. Róbert Mackanič
Predmetová komisia ekonomických predmetov	Ing. Štefánia Morvaiová
Rada rodičov	Ing. Beáta Konečná
Žiacka rada	Matej Dojčár
Koordinátor CO	Ing. Cyril Lazúr
Koordinátor pre primárnu prevenciu a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Mgr. Soňa Steinerová
Koordinátori pre maturitné skúšky a aSc agendu	Ing. Marián Smerek Mgr. Mária Staňová
Koordinátor pre rekvalifikačné kurzy	Ing. Ján Viderňan
Koordinátor práce žiackej rady	Mgr. Andrea Viderňanová
Koordinátor pre školský časopis	PaedDr. Luboš Németh

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Deutsch – Slowakische Akademien, a.s.
Sídlo:	Školská 136/5, 977 01 Brezno
Telefón:	+421 48 611 19 92
E-mail:	info@dsakademien.sk

§ 2. ods. 1 c

(Informácia o činnosti Rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia)

1. Rada školy

Rada školy pri SSOŠ polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 22. 11. 2019 na obdobie 4 rokov.

Rada školy si aktívne plnila všetky povinnosti v zmysle uvedeného zákona. V uplynulom školskom roku 2021/2022 z dôvodu pandemickej situácie zasadala formou per rollam, riešila nasledovné problémy a schvaľovala tieto dokumenty:

- kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium v školskom roku 2022/2023,
- plán výkonov na školský rok 2023/2024, vrátane návrhu počtu tried na školský rok 2023/2024,
- správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022,
- hodnotiaci správa koordinátora pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami za školský rok 2021/2022,
- hodnotiaci správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI za školský rok 2021/2022,
- hodnotiaci správa koordinátora pre primárnu prevenciu za školský rok 2021/2022,
- školské vzdelávacie programy pre študijné odbory – spoločná časť na školský rok 2022/2023.

2. Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2021/2022 zasadala desaťkrát, z toho štyrikrát formou Per Rollam.

Dátumy zasadnutí, uznesenia a závery:

Pedagogická rada 14.09.2021

Uznesenie:

PR schválila

- program schôdze,
- prijatie žiakov do integrácie v školskom roku 2021/2022.

PR vzala na vedomie

- termíny konania ÚFIČ MS žiaka Smutného,
- termíny odovzdania prihlášok na MS žiakov končiacich ročníkov.

PR uložila

- vypracovať IVVP pre novoprijatých žiakov do integrácie – zodpovední triedni učitelia,
- rešpektovať metodické pokyny na hodnotenie žiakov so ŠVVP – zodpovední vyučujúci,
- nehodnotiť negatívne prejavy žiakov ovplyvnené zdravotným stavom – zodpovední vyučujúci,
- informovať žiakov končiacich ročníkov o možnosti úpravy podmienok MS – zodpovední triedni učitelia,
- upozorniť žiakov na rediagnostické vyšetrenie ovplyvňujúce úpravu MS – zodpovední triedni učitelia končiacich ročníkov.

Pedagogická rada 20.10.2021

Uznesenie:

PR schválila

- program schôdze,
- výchovné opatrenia.

PR vzala na vedomie

- účasť žiakov maturitných ročníkov na online prednáške 27.10.2021,
- informáciu Vodárenskej spoločnosti Nitra o obmedzení dodávky vody dňa 26.10.2021,
- zvyšovanie stravného od 1.11.2021,
- výsledky KK AMAVET 2021.

PR uložila

- vypracovať osobné ciele na najbližšie obdobie - zodpovední pedagogickí zamestnanci,
- vyplniť dotazník týkajúci sa počítačových zručností do 3.11.2021 – zodpovední pedagogickí zamestnanci.

02.12.2021 (Per Rollam)

Uznesenie:

PR schválila

- podklady k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrtrok - všetky ročníky.

26.01.2022 (Per Rollam)

Uznesenia:

PR schválila

- klasifikáciu žiakov a výchovné opatrenia za prvý polrok školského roka 2021/2022,
- komplexné hodnotenie žiakov so ŠVVP za prvý polrok školského roka 2021/2022,
- predĺženie klasifikačného obdobia žiakovi I.TAEL triedy Martinovi Mokrášovi do 31.3.2022 a triedy III.MEMM do 28.02.2022.

24.02.2022 (Per Rollam)

Uznesenia:

PR schválila

- klasifikáciu žiakov III.MEMM, výchovné opatrenia za prvý polrok školského roka 2021/2022,
- výchovné opatrenia žiakov ostatných tried,
- kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium v školskom roku 2022/2023.

13.04.2022 (Per Rollam)

Uznesenie:

PR schválila

- podklady k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov za tretí štvrťrok - všetky ročníky.

Pedagogická rada 26.05.2022

Uznesenie:

PR schválila

- program schôdze,
- výsledky klasifikácie končiacich ročníkov za 2. polrok školského roka 2021 /2022,
- výchovné opatrenia,
- kritériá pre prijatie uchádzačov o nadstavbové štúdium v školskom roku 2022/2023,
- 2. doplňujúce kolo prijímacieho konania do 1.ročníkov.

PR vzala na vedomie

- komplexné hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Pedagogická rada 15.06.2022

Uznesenie:

PR schválila

- program schôdze,
- hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vyučovacích výsledkov tried III. ETO a II. TAEL,
- výchovné opatrenia triedy I.PGME.

PR vzala na vedomie

- komplexné hodnotenie žiakov so ŠVVP triedy III. ETO.

Pedagogická rada 27.06.2022

Uznesenie:

PR schválila

- program schôdze,
- výsledky hodnotenia za 2. polrok školského roka 2021/2022,

- výchovné opatrenia,
- hlasovanie o forme vylúčenia žiaka Hrušovského PER ROLLAM.

PR vzala na vedomie

- komplexné hodnotenia žiakov so ŠVVP,
- organizačné zabezpečenie ukončovania školského roka 2021/2022.

PR uložila

- podklady k výchovným opatreniam odovzdať do 01.07.2022- zodpovední triedni učitelia,
- odovzdať vyhodnotenie osobných cieľov do 01.07.2022- zodpovední pedagogickí zamestnanci,
- správy PK odovzdať v elektronickej podobe do 04.07.2022 – zodpovední predsedovia PK.

Pedagogická rada 22.08.2022

Uznesenie:

PR schválila

- program schôdze
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022
- výročné správy o činnosti PK a činnosti koordinátorov v školskom roku 2021/2022

PR vzala na vedomie

- vznik nového nadpodnikového vzdelávacieho centra pri SSOŠP DSA

PR uložila

- preštudovať Zákon o pedagogických zamestnancoch – zodpovední pedagogickí zamestnanci do 31.08.2022
- opätovne preštudovať Pracovný poriadok školy do 31.08.2022 – zodpovední pedagogickí zamestnanci
- dôsledne dodržiavať Etický kódex učiteľa – zodpovední pedagogickí zamestnanci

3. Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra a spoločenskovedné predmety

Vedúca PK:	PaedDr. Eleonóra Kopecká
Podpredseda:	PaedDr. Eva Štreerová

PK je zameraná na výuku spoločenskovedných predmetov na škole a jej činnosť vychádza z aktuálnej situácie, nakoľko od mesiaca december sme nastúpili na dištančné vzdelávanie. Riadi sa podľa plánu práce pre školský rok 2021/2022 a POP MŠ SR.

Členovia PK zasadali a konzultovali online formou podľa potreby, PK zasadala 4x – 13.9.2021; 31.1.2022; 22.2.2022; 30.6.2022.

V práci sme sa zamerali hlavne na tieto činnosti:

- viesť k prehĺbovaniu čitateľskej gramotnosti,
- využívať moderné a efektívne vyučovacie metódy (riadené čítanie, kooperatívne vyučovanie, snowballing, Questionstorming a iné),
- motivovať k vyhľadávaniu a triedeniu informácií na internete,
- využívať kreatívne cvičenia na prehĺbovanie slovnej zásoby,
- motivovať žiakov k tvorbe prezentácií a vlastných prác,
- viesť žiakov k vyhľadávaniu kľúčových pojmov v texte,
- zapájať ich do tvorivých súťaží,
- viesť žiakov ku kritickému mysleniu, hodnoteniu a sebahodnoteniu,
- prepájanie teórie s praxou a odborom, ktorí žiaci študujú.

V rámci plnenia hlavných úloh sme realizovali:

- vstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry,
- testovanie vedomostí žiakov štvrtých – maturitných ročníkov,
- zapojili sme sa do aktivít Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave,
- záložka do knihy spája školy a Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici,
- členka PK PaedDr. Štreerová viedla výchovné poradenstvo,
- realizovali sme podujatia k náborovej činnosti žiakov na ZŠ,
- členovia PK sa zúčastnili odborných webinárov ako aj seminárov zameraných na prácu v programe Teams a EduPage,
- členovia PK absolvovali online školenia - Využitie PowerPoint v škole,
- členky PK sa zúčastnili webinára v rámci IT akadémie,
- Inovačné vzdelávanie : Komunikácia v školskom zariadení,
- vyučujúci PK pripravovali pre žiakov pracovné listy, testy, prezentácie , kreatívne cvičenia, aby takouto netradičnou formou v nich upevňovali poznatky z jednotlivých predmetov a tiež získavali spätnú väzbu, do akej miery žiaci pochopili dané učivo,
- spolupracovali sme s asistentmi učiteľa, aby sme čo najefektívnejšie zabezpečili dištančné vzdelávanie pre žiakov so ŠVVP,
- pripravovali sme žiakov končiacich ročníkov na EČ MS , PFIČ a ÚFIČ,
- pripravili sme testy na prijímacie skúšky zo SJL,
- opravovali sme práce PFIČ MS zo SJL,
- opravovali sme testy na prijímacie skúšky zo SJL,
- zrealizovali sme KEL RZ v triede I. MAD,
- zapojili sme sa do online DOD na našej škole,
- členovia PK sa zúčastnili MS ako predsedovia PMK,
- Ľ. Németh pripravil stužkovú slávnosť triede IV. MEMM.

PK SJL a spoločenskovedné predmety sa zapojila do nasledovných súťaží:

- celoslovenské kolo súťaže Záložka do knihy spája školy,
- príprava žiaka na KK online olympiády ľudských práv,
- školské kolo projektu: Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici,
- 8 žiakov sa zúčastnilo online školského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, do KK postúpil 1 žiak - M. Bukový IV. MMD,
- pripravili a zrealizovali sme relácie v školskom rozhlase,
- zrealizovali sme školské kolo workshopu - Slávni rodáci , kde žiaci prezentovali projekty so slávnymi rodákmi svojej obce/mesta - III. MMD,
- uskutočnili sme online návštevu divadelného predstavenia „ November“ s triedami III. MMD, IV. PGMN,
- zabezpečili sme kultúrny program ku Dňu učiteľov,
- zabezpečili sme online prehliadku CV v spolupráci so zástupcami firiem,
- pripravili sme žiakov na KK OLP,
- v dňoch 11.5., 18.05., 20.06. sme navštívili s triedami I. MAD II. MMD KK A. Kmeťka v Nitre - v rámci projektu - Informačná výchova,
- navštívili sme SPM Nitra - 21.6.2022 - 40 žiakov,
- zorganizovali sme výlet: Za historickými pamiatkami Nitry - 22 žiakov.

Návrhy za zlepšenie práce PK:

- pokračovať v tradícii zúčastňovať sa divadelných predstavení v Nitre,
- organizovať exkurzie a prepájať ich s praxou,
- zapájať žiakov do súťaží vlastnej tvorivosti,
- vo väčšej miere využívať IKT na hodinách,
- zúčastňovať sa na odborných školeniach a webinároch,
- pri výučbe využívať spoluprácu so zástupcami firiem.

4. Predmetová komisia cudzích jazykov

Vedúca PK:	Mgr. Danka Marciňová
Podpredseda:	Mgr. Anna Šubová

PK je zameraná na výuku cudzích jazykov na škole. Riadi sa podľa plánu práce pre školský rok 2021/2022.

PK zasadala 3x – 13.9.2021; 3.2.2022; 1.7.2022.

Okrem toho komisia sústavne operatívne riešila a prehodnocovala prácu na jednotlivých úlohách.

V súlade s Plánom hlavných úloh školy na školský rok 2021/2022 sme realizovali tieto aktivity:

- úprava násteniek, kabinet, zabezpečenie učebníc anglického jazyka, práca s učebnými pomôckami a ďalšie činnosti spojené s vyučovaním,
- účasť na inventarizácii,
- účasť na DOD, náboroch, či už osobne alebo online,
- zabezpečenie riadneho priebehu MS,
- raz mesačne online vyučovanie NEJ v spolupráci so školou DSA v Trebišove,

- zapojenie sa do programu eTwinning v spolupráci Barbrou Carrington z DSA Trnava - projekt s názvom Y.E.P. You+English=Perfect, získali sme certifikát za účasť a medzinárodné priateľstvá (Mgr. Brathová, Mgr. Staňová a Mgr. Viderňanová),
- zapojenie školy do projektov Ekoalarm a Elektroodpad Dopad 5 (Mgr. Brathová), DofE,
- kvetinová výsadba a údržba okrasnej zelene v areáli školy (Mgr. Šubová, Mgr. Marciňová); zriadenie kompostoviska (Mgr. Brathová),
- zapojenie sa do výzvy programu Erasmus+, kde sme podali žiadosť na grant v oblasti KA122-VET - Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy (Mgr. Staňová),
- aktívna krúžková činnosť a účasť na pedagogických kluboch.

Úspechy PK:

Olympiáda v anglickom jazyku

- Samuel Loduha z III.MEMM sa v okresnom kole OAJ umiestnil na 3. mieste.

Medzinárodná online súťaž Best in English (Angličtinár roka)

- súťaže sa zúčastnilo 17 žiakov našej školy, spoločne dosiahli umiestnenie školy na 399. mieste z 595 stredných škôl z 32 krajín,
- Tomáš Malek z III.MEMM sa v rámci súťažiacich z našej školy umiestnil na prvom mieste, v súťaži obsadil 3129. miesto z celkového počtu 17223 súťažiacich.

Návrhy na skvalitnenie práce PK a jej rozvoj:

- doplnenie učebníc anglického jazyka,
- nadviazanie kontaktov so školami zo zahraničia a podpora reálnej komunikácie v cudzom jazyku u žiakov, opätovné zapojenie sa do programu eTwinning,
- zintenzívnenie výuky odbornej terminológie v cudzom jazyku,
- prehlbovanie IKT zručností,
- prehlbovanie metodických vedomostí a zručností účasťou na školeniach a seminároch.

5. Predmetová komisia prírodovedné predmety a telesná a športová výchova

Vedúca PK:	Mgr. Anna Prevužňáková
Podpredseda:	Mgr. Emília Vaškovičová

PK pracovala podľa schváleného plánu práce a pravidelne riešila aktuálne úlohy. Plán PK sa výrazne začal plniť po skončení prísnych pandemických opatrení (COVID-19).

Členovia predmetovej komisie pravidelne komunikovali s predsedníčkou PK, ako aj jednotlivo medzi sebou. A to osobne, alebo spoločne, kde si vymieňali svoje skúsenosti a postrehy. Vzájomne sa riešili školské problémy aj v spolupráci s pani zástupkyňou.

PK zasadala 3x – 10.9.2021; 3.2.2022; 1.7.2022.

Členovia PK sa zúčastnili týchto akcií:

- pomoc pri organizovaní v rámci Dňa otvorených dverí na našej škole,
- vypracovanie otázok na komisionálne skúšky pre všetky odbory a ročníky z predmetov MAT, FYZ, INF,
- príprava školských kôl súťaží,

- doučovanie slaboprosievajúcich žiakov, konzultácie pre žiakov s individuálnym študijným plánom, práca so žiakmi so ŠVVP,
- projekty v rámci tried – v predmete INF, FYZ,
- práca na ŠkVP,
- školenie pod názvom Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese,
- celoslovenská súťaž EXPERT geniality show sa uskutočnila dňa 30.11.2021. Súťaže sa zúčastnilo 34 žiakov našej školy, ktorí súťažili v dvoch kategóriách:
 - o žiaci 1. a 2. ročníka v kategórii O12,
 - o žiaci 3. a 4. ročníka v kategórii O34.

V tomto školskom roku si žiaci mohli vybrať z nasledovných oblastí:

- o Mozgolamy
- o Tajomstvá prírody
- o Od Dunaja k Tatrám
- o Svetobežník
- o Góly, body, sekundy
- o Do you speak English?
- súťaž Matematický Klokán 2022 sa konala 11. apríla 2022. Súťaž na škole organizoval PaedDr. Stollár za pomoci Mgr. Prevužňákovej. Do súťaže sa z našej školy zapojilo 15 žiakov z 1. a 2. ročníkov. Súťaž bola organizovaná papierovou formou v triede školy,
- zúčastnili sme sa tréningových kôl a hlavných súťaží informatickej súťaže iBOBOR, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Školským koordinátorom súťaže iBobor v tomto školskom roku boli Mgr. A. Viderňanová v spolupráci s Ing. Ľ. Bošanskou.
- PaedDr. Stollár aktívne pôsobil v DoFE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Žiaci sa zúčastnili cvičných a ostrých expedícií v rámci bronzovej a striebornej úrovne v rôznych lokalitách (TARCH - Liečebný ústav, Jelenec REMITÁŽ, Zlatno, oblasť Myjavy, Veľkej Javoriny)
- predmetová komisia zabezpečovala povinné účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníkov ako aj účelový kurz pre žiakov 3. ročníkov,
- PK zabezpečovala v popoludňajších hodinách na školskom internáte športové aktivity v rámci mimoškolskej činnosti žiakov ubytovaných v školskom internáte. Žiaci boli veľmi spokojní a radi sa daných aktivít zúčastňovali.

Návrhy na zlepšenie práce PK:

- neustála propagácia súťaží EXPERT geniality show, MATEMATICKÝ KLOKAN, PANGEA, GENIUS-LOGICUS, iBOBOR,
- vyhľadávať ďalšie zaujímavé súťaže napr. PANGEA,
- v predmete TSV propagovať zdravý životný štýl,

- vo vyučovacom procese využívať modernejšie metódy (online),
- vo väčšom množstve zapájať žiakov do rôznych súťaží,
- vytvárať väčší priestor pre individuálne schopnosti žiakov,
- viesť žiakov k tolerancii a pochopeniu k ostatným spolužiakom,
- potláčať prejavy rasizmu a šikany.

6. Predmetová komisia strojárstvo

Vedúci PK:	Mgr. Róber Mackanič
Podpredseda:	Ing. Cyril Lazúr

Predmetová komisia vo svojej činnosti postupovala podľa schváleného plánu práce na školský rok 2021/2022. Školský rok sme začali klasicky prezenčnou formou výučby a od októbra 2021 do februára 2022 sa vyučovanie prispôbovalo podľa toho ako sa v jednotlivých triedach vyskytlo ochorenie COVID-19. Vyučujúci striedali formu prezenčnú s dištančnou. Počas dištančného vzdelávania členovia PK v prevažnej väčšine chodili do práce a úlohy zadávali z učební v škole.

Počas školského roku 2021/2022 PK mala tri riadne zasadnutia v súlade s plánom - 9.9.2021; 31.1.2022; 30.6.2022

Naplánované exkurzie a ďalšie akcie sa podľa možností uskutočnili. Maturitné a záverečné skúšky prebehli po dvoch rokoch štandardnou formou. Najmä učitelia a majstri odbornej výchovy, ktorí sa zúčastnili skúšok, sa zhodli, že toto je tá správna forma ukončenia štúdia pre žiakov.

Aktivity PK:

- Pripravovali sme žiakov na súťaž ZENIT - školské kolo, krajské kolo (1. a 3. miesto) a celoslovenské kolo (2. miesto),
- Členovia PK sa zúčastnili inventarizácie,
- Členovia PK sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na škole,
- Členovia PK zabezpečili riadny priebeh MS a ZS a zúčastnili sa MS aj na iných školách.
- Náborovú činnosť sme realizovali pozvaním na virtuálny deň otvorených dverí. Niektorí stihli aj osobne navštíviť základné školy v Nitre a jej okolí, v Zlatých Moravciach, Vrábl'och a Topoľčanoch,
- Tvorba nových materiálov: videí, výkresov, programov a maturitných otázok,
- Presun učebných pomôcok a vybavenia z iných priestorov školy do nového tréningového centra,
- Vzájomné školenie v práci na nových programoch, simulátoroch CNC obrábania a obsluhu obrábacích strojov,
- Školenie na obsluhu robotov - Fanuc v Nitre,
- Školenie na obsluhu robotov KUKA a základy merania v Žiline,
- Aktívna krúžková činnosť a účasť na pedagogických kluboch,
- Svojpomocné opravy strojov a náradia, zapájanie rozvodov vzduchu na CNC strojoch, výroba učebných pomôcok na programovanie robotov,
- Stretnutie s predsedom vedeckej rady TF SPU v Nitre o spolupráci na úrovni vedy a techniky s našou školou,
- Účasť na týchto exkurziách a výstavách:
 - Exkurzia Muehlbauer Technologies s.r.o. Nitra,

- návšteva výstavy „Gaudeamus 2021“,
- návšteva výchovných koncertov v Nitre,
- Strojársky veľtrh 2022 – Nitra,
- Technické múzeum Viedeň,
- Kultúrno-historické pamiatky mesta Nitra,
- Poľnohospodárske múzeum v Nitre,
- návšteva firmy Práčovne a čistiarne s.r.o. Nitra – servis zariadení.

Návrh na skvalitnenie práce PK

- využívanie interaktívnej tabule na viacerých predmetoch,
- realizácia školení podľa plánu,
- zlepšenie IKT zručností,
- väčšia iniciatíva členov PK,
- zriadenie viacerých počítačových učební,
- dávať návrhy triednym učiteľom aj na pochvaly a odmeňovanie úspešných žiakov,
- stanovenie cieľov, ktorý pedagóg sa bude zameriavať na ktorú konkrétnu oblasť,
- rozvinúť spoluprácu s TF SPU v Nitre na vedeckej úrovni.

7. Predmetová komisia elektrotechnických predmetov

Vedúci PK:	Ing. Miroslav Gallik
Podpredseda:	Ing. Július Török

PK je zameraná na výuku odborných strojárskych predmetov na škole. Riadi sa podľa plánu práce pre školský rok 2021/2022.

PK zasadala 4x – 25.8.2021; 9.9.2021; 28.1.2022; 1.7.2022

Aktivity PK:

- Aktualizácia a modernizácia tematických plánov
- Členovia PK pomáhali na úseku odborného výcviku pri realizácii dňa otvorených dverí.
- Na úseku OV sme s našimi žiakmi pomáhali pri výrobe kompostoviska pre školu
- Sťahovanie materiálu a učebných pomôcok z dielni Dvorčianská na Novozámockú ulicu do Regionálneho tréningového centra.
- Zariaďovanie nových dielni v Regionálnom tréningovom centre.
- Účasť na inventarizácii
- Členovia PK zabezpečili riadny priebeh MS a ZS
- Tvorba nových materiálov: videí, výkresov, programov a maturitných otázok
- Aktívna krúžková činnosť a účasť na pedagogických kluboch
- Realizácia projektu Erasmus+
- Koordinátor krajského festivalu vedy a techniky
- Vyhláška MPSV a R SRč.508/2009 Z. z. konzultácie a skúšanie
- Revízie elektrického ručného náradia a meracích prístrojov podľa príslušných predpisov
- Príprava študentov na súťaž + celá administratíva ohľadne súťaže.
- Príprava študentov na súťaže na SPU

- Spravovanie školského instagramu a FB – pridávanie príspevkov za účelom propagácie školy.
- Zostavovanie maturitných otázok pre školský rok 2021/2022 pre odbor mechanik-mechatronik
- Absolvované školenie v oblasti robotiky – získanie certifikátu od spoločnosti FANUC.
- Účasť na VET day 2 v Žiline – medzinárodné stretnutie zamerané na oblasť KUKA robotov – získanie certifikátu.
- účasť na exkurziách a výstavách

Úspechy PK:

Reprezentácia školy na Medzinárodnej študentskej vedeckej konferencii na SPU - získané 1. miesto s témou Fotogrametria a 3. miesto s témou Elektrické zabezpečovacie systémy. Študenti sa pripravovali pod vedením Ing. Anny Hudecovej.

Pán Mgr. Löbb so žiakmi druhého ročníka odboru mechanik- mechatronik (duálny systém vzdelávania)sa zúčastnil súťaže, ktorú organizovalo ZSE – **Festival energie** (Západoslovenské elektrárne). Získali sme 3. miesto za programovanie mikroprocesorov počas on-line vyučovania a 1. miesto cenu sympatie.

Návrh na skvalitnenie práce PK a jej rozvoj

- realizácia školení učiteľov a MOV,
- zlepšenie IKT zručností, školenia učiteľov a MOV,
- väčšia iniciatíva členov PK, stanovenie cieľov, ktorý pedagóg sa bude zameriavať na ktorú konkrétnu oblasť, dôležitá sa javí stabilizácia pedagógov elektrotechnických predmetov,
- zriadenie odborných učební, dovybaviť nové pracoviská
- vo väčšej miere používať interaktívnu tabulu (tam kde je to možné) a dataprojektor, čím práca učiteľa získa väčšiu dynamiku, prehľadnosť a žiakov dokáže viac zaujať,
- aktivizovať žiakov pri vyučovanom procese a aj ich prípadne ohodnotiť, tým sa oveľa viac zvýši záujem a pozornosť, odmeňovať žiakov za úspechy,
- zlepšiť informovanosť rodičov o prospechu a dochádzke.

Schválené uznesenia:

- Schválenie nového ŠkVP 2495K autotronik,
- Schválenie zmeny ŠKVP pre OV IV. roč. blok informačné technológie
- Schválenie maturitných otázok pre školský rok 2021/2022 pre odbor mechanik-mechatronik

8. Predmetová komisia ekonomických predmetov

Vedúca PK:	Ing. Štefánia Morvaiová
Podpredseda:	Ing. Katarína Tomanová

Predmetová komisia vo svojej činnosti postupovala podľa schválené plánu práce na školský rok 2021/2022. Hlavné úlohy činnosti PK sme priebežne plnili v plnom rozsahu.

Počas školského PK ekonomických predmetov mala tri riadne zasadnutia v súlade s plánom - 9.9.2021; 14.2.2022; 1.7.2022.

Zamerali sme sa na reálne životné situácie, komunikáciu medzi mladými ľuďmi o ekonomických problémoch, na rozvoj tvorivého myslenia žiakov.

So žiakmi sme aj počas dištančného vyučovania riešili rozličné problémové úlohy a situácie z reálneho života, pracovali s príslušnými predpismi a právnymi normami, výpočtovou technikou, odbornou tlačou, žiaci vyjadrovali svoje názory, prezentovali svoju prácu, hodnotili ju a pripravovali sa na úspešné uplatnenie na trhu práce. Veľkú pozornosť sme venovali aj zvyšovaniu finančnej gramotnosti žiakov.

Hlavnou úlohou PK bolo zamerať sa na zvyšovanie finančnej gramotnosti a ekonomického myslenia žiakov, v rámci zvyšovania finančnej gramotnosti žiakov rozvíjať schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, chápať potrebu zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, prijímať finančné rozhodnutia a finančnú zodpovednosť a hospodáriť s peniazmi v každodenných životných situáciách.

Aktivity PK:

- v septembri žiaci III. TAP začali pracovať v cvičnej firme WEBCON, tvorba webstránok. Cvičná firma je zariadená ako reálna firma a má základné oddelenia bežného reálneho podniku, napríklad personálne oddelenie, sekretariát, právne oddelenie, obchodné oddelenie, oddelenie pre marketing a reklamu, ekonomické oddelenie a i. Ide o simuláciu činností oddelení v skutočnej firme, kde majú žiaci možnosť urobiť aj chybu, ktorá nemá taký ekonomický dopad ako v reálnom podniku, ale plní výchovnú funkciu,
- v novembri sme uskutočnili triedne kolá v úprave textu na PC a v odpise na rýchlosť Zúčastnili sa žiaci II. TA, III. TA a IV. TE. Víťazi Dávid Plevka v rýchlostnom odpise a Tomáš Stanko v úprave textu na PC sa budú ďalej pripravovať na krajské kolo,
- 15. -16. 11. 2021 sme sa s firmou WEBCON zúčastnili Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem on-line v kategóriách instagramový post a produktový leták,
- V decembri v rámci cvičných firiem sme sa zapojili do 3. MUB LINE – veľtrh cvičných firiem organizovaný Metropolitnou univerzitou v Prahe, zúčastnili sme sa v kategórii Vianočný leták. Získali sme 43. miesto z približne 80 cvičných firiem,
- 16.02.2022 sme sa zúčastnili na krajskom kole Spracovanie informácií na počítači. Súťaž organizovala OA Levice. Žiak Tomáš Stanko obsadil 3. miesto v disciplíne Úprava textu na PC. Súťaž sa konala on-line,
- 12.05. 2022 sme zorganizovali v III. TAP súťaž o najlepšieho účtovníka. Stal sa ním Dávid Plevka. Nakoľko MŠ rozhodlo, že sa ruší písomná časť ZS, pripravený test sme využili na preverenie vedomostí z odborných ekonomických predmetov pred ZS,
- 02.06.2022 si svoje vedomosti z účtovníctva preverili aj žiaci II. TA. Najlepším účtovníkom sa stal Peter Martinka,
- členovia komisie počas celého roka zabezpečovali konzultácie a skúšanie žiakov, ktorí študujú formou individuálneho štúdia, vedomostné a praktické úrovne žiakov boli pravidelne preverované, uskutočnilo sa napísanie predpísaných školských prác z OBK a UCT, viedli sme krúžok finančnej gramotnosti .

9. Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa:	PaedDr. Eva Štreérová
----------------------------	-----------------------

Výchova v procese vzdelávania

Pre prácu výchovného poradcu sú podkladom Pedagogicko – organizačné pokyny Ministerstva školstva SR na školský rok 2021/2022, vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z. z.

o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, zákon č. 318/2008 o maturitných skúškach a Metodický pokyn č. 2/2005-01 zo dňa 22.7.2005 o optimalizácii a humanizácii práce výchovného poradcu. Riadili sme sa plánom práce a marketingovým plánom náborovej činnosti na rok 2021/2022.

Všetky závažné výchovné opatrenia boli prekonzultované s vedením školy, prerokované na pedagogických radách a zaznamenané do katalógových listov žiakov. Počas celého školského roka bolo udelených 30 napomenutí triednym učiteľom, 29 pokarhaní triednym učiteľom, 8 pokarhaní riaditeľkou školy, 53 pochvál triednym učiteľom, 34 pochvál riaditeľkou školy a 3 podmienené vylúčenia. Pohovorov so žiakmi bolo uskutočnených 40, najviac problémov sa javí v triedach II.PGMN, III.MN – išlo o nevhodné správanie počas vyučovania, ničenie školského majetku, neospravedlnenú absenciu a agresívne správanie voči spolužiakom.

Nevhodné správanie žiakov sme konzultovali aj s rodičmi - záznamy sú k nahliadnutiu u triednych učiteľov a výchovnej poradkyni.

Spolupracovali sme s koordinátorkou primárnej protidrogovej prevencie Mgr. S. Steinerovou. Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s IVVP, kde aktívne pomáhali asistenti učiteľa resp. pedagogický asistent.

Výchovné opatrenia

Udelené výchovné opatrenie	Počet
Pochvala triednym učiteľom / MOV	87
Pochvala riaditeľkou školy	53
Napomenutie triednym učiteľom / MOV	30
Pokarhanie triednym učiteľom / MOV	29
Pokarhanie riaditeľkou školy	8
Podmienené vylúčenie zo štúdia	3
Nepodmienené vylúčenie zo štúdia	1

Analýza výsledkov v porovnaní so šk. rokom 2020/2021

Udelené výchovné opatrenia a pohovory	šk. rok 2020/2021	šk. rok 2021/2022
Pochvala triednym učiteľom / MOV	94	87
Pochvala riaditeľkou školy	37	53
Napomenutie triednym učiteľom / MOV	26	30
Pokarhanie triednym učiteľom / MOV	20	29
Pokarhanie riaditeľkou školy	6	8
Podmienené vylúčenie zo štúdia	0	3
Nepodmienené vylúčenie zo štúdia	0	1
Pohovory so žiakmi	4	40

V školskom roku 2021/2022 bolo udelených viac výchovných opatrení a stúpol najmä počet pochvál, ako v uplynulom školskom roku. Dôvodom je väčšia aktívna činnosť žiakov školy, keďže už dominovala prezenčná forma výuky.

Opatrenia pre šk. rok 2022/2023

- v novom šk. roku najväčšiu pozornosť venovať predchádzaniu šikany v jednotlivých triedach, v prípade prvých prejavov tohto javu danú situáciu okamžite riešiť,

- komunikovať o danej situácii so žiakmi, hľadať príčiny
- kontrolovať školskú dochádzku, byť v neustálom kontakte s rodičmi žiakov (najmä triedni učitelia 1. ročníkov),
 - udeľovať výchovné opatrenia, pozývať rodičov na pohovory,
 - v spolupráci s rodičmi zlepšovať prospech žiakov,
 - na triednických hodinách diskutovať o sociálno-patologických javoch, snažiť sa im predchádzať,
 - výchovné problémy riešiť hneď v začiatkoch v spolupráci s výchovnou poradkyňou a vedením SSOŠP DSA,
 - do kontroly porušovania školského poriadku / fajčenie, poškodzovanie šk. majetku.../ zapojiť členov žiackej školskej rady.

10. Kariérne poradenstvo

Kariérna poradkyňa :	Ing. Katarína Tomanová
-----------------------------	------------------------

V priebehu školského roka 2021/2022 sa uskutočnili nasledujúce akcie súvisiace s ďalším vzdelávaním našich žiakov a ich kariérového rastu. Vzhľadom na pandemickú situáciu ešte prebiehajúcu začiatkom roka boli niektoré akcie v on-line priestore. Žiaci sa mali možnosť zúčastniť veľkého množstva DOD - online, webinárov, prednášok naživo a iných interaktívnych aktivít cez obdobie dištančného a prezenčného vzdelávania.

Akcie pre žiakov maturitných ročníkov:

- V dňoch 2. – 4. 11. 2021 sa uskutočnili prednáškové a konzultačné dni vysokých škôl Gaudeamus **2021** po dvoch rokoch v priestoroch Agrokomplexu (nie cez on-line), konkrétne v pavilóne F. Žiaci maturitných ročníkov sa dňa 3.11. 2021 zúčastnili na tomto veľtrhu v počte 92 žiakov, v sprievode MOV Mgr. Hubinského a Mgr. Mackaniča. Gaudeamus prednáškové a konzultačné dni v Nitre boli príležitosťou pre žiakov našej školy pre priamy kontakt a komunikáciu s VŠ.
- V dňoch 13. a 14. 10. sa konali Virtuálne dni otvorených dverí 40 VŠ na Slovensku, žiaci sa mohli prihlásiť cez link zaslaný cez Edupage. DOD jednotlivých škôl boli rozdelené podľa dní a jednotlivých krajov. Vybraní žiaci zo IV. MEMM sa prihlásili na tieto DOD a zúčastnili sa.
- Ďalšia podobná akcia on-line pre maturantov bola v dňoch 15. a 16. 12. 2022 - uskutočnená cez portál Národného kariérového centra a odohrávali sa aj v poobedňajších hodinách, žiaci sa mohli pripojiť po vyučovaní na on-line DOD jednotlivých škôl.
- Obdobné on-line akcie sa diali počas nasledujúcich mesiacov, priebežne sme žiakov informovali cez Edupage formou zaslanie krátkych informácií k podujatiu a linkov na pripojenie (DOD fakulty informatiky a informačných technológií, DOD Akadémii ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, virtuálne DOD fakulty technickej na SPU v Nitre – 17. 2. 2022)
- V mesiacoch december 2021 až apríl 2022 sa uskutočnili individuálne rozhovory s maturantmi ohľadom VŠ, konali sa individuálne cez program MS Teams, jednotlivo alebo po skupinkách v určených časoch.

- Dňa 22. 2. 2022 bolo krátke školenie ohľadom vyplňania on-line prihlášok na VŠ, v učebni PC3. Školenia sa zúčastnilo 12 žiakov, ktorí nevedeli vyplniť prihlášku na VŠ on-line samostatne.
- Žiakom bol zaslaný aj vzor životopisu cez Edupage, ktorý je potrebný k on-line prihláške ako povinná príloha.

11. Primárna prevencia drogových závislostí a iných patologických javov

Koordinátor prevencie:	Mgr. Soňa Steinerová
-------------------------------	----------------------

Činnosť primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov bola realizovaná na podklade plánu práce na školský rok 2021/2022, ktorý vychádzal zo strategických dokumentov SR či EÚ.

Preventívna činnosť bola zameraná na prevenciu agresívneho správania a šikanovania, na prevenciu užívania drog, kyberšikanovania, záškoláctvo, kriminalitu, delikvenciu a neadekvátne používanie internetu. V oblasti prevencie viktimizácie sme v škole uskutočnili besedy, ktoré boli zamerané na zvyšovanie obozretnosti v oblasti ponúk práce v súvislosti s obchodovaním s ľuďmi. Žiakov sme informovali o rizikách zneužívania na trhu práce, najmä letných brigádach. Intenzívnu pozornosť sme venovali aj novým rizikám, ktoré prinášajú nové technológie ako napr. zneužívanie mobilných telefónov, internetu, kyberšikanu, kybergrooming a podobne.

Aktivity prevencie	Organizátor
Projekt „Škola priateľská k deťom“	Humanitárna organizácia UNICEF
Program „Červené stužky“	Ministerstvo zdravotníctva SR Kancelária WHO na Slovensku
Týždeň dobrovoľníctva – pomoc týraným matkám s deťmi	Centrum Slniečko n.o.
SMS súťaž pre školy „Pošli dobrú správu“ (zbierka Daruj dobrý pocit) na ochranu detí v humanitárnych krízach	Medzinárodná kampaň UNICEF Humanitarian Aktion for Children 2021
Študentská kvapka krvi	Slovenský červený kríž
Prednáška na tému „Šikanovanie“	Mgr. Ján Dzurko
Pomoc chutí po arašidoch	e-kniha
Finančná gramotnosť „Ako narábať s peniazmi“	Akadémiaplus
Národná súťaž HIV/AIDS prevencie	Mládež Slovenského Červeného kríža pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS

Celoslovenská „Bubnovačka – Aby bolo deti lepšie počut“ na ochranu detí pred násilím a podporu tém včasnej prevencie	Centrum Slniečko n. o.
Eko Hackathon UNICEF	informačný webinár online
Prednáška „Prevenciou k lepšiemu životu“	Mgr. Ján Dzurko
Krízová zbierka na pomoc Ukrajine	UNICEF
Klub 27 – hudba a drogy	Umelecká agentúra AMOS
Výchovný koncert „Trendsetter“	Agentúra LetArt
Prednáška na tému „Rasizmus“	Mgr. Ján Dzurko
Obchodovanie s ľuďmi	Mgr. Valéria Domaracká Odbor prevencie kriminality Nitra
Výchovný koncert „Cesta k muzikálu“	Umelecká agentúra Cultura Humana
Škola v pohybe	Mgr. Mikuláš Lörinc, Mgr. Ivan Nagy
Prednáška na tému „Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých“	Mgr. Horňák, Mgr. Vindiš Odbor prevencie kriminality Nitra Mgr. Juliana Holá -ÚPSVAR
Prednáška na tému „Zdravá výživa a zdravý životný štýl“	Mgr. Ján Hubinský
Prednáška na tému „Prevencia drogových a sociálno-patologických javov“	Mgr. Miroslav Duchoň – preventista mestskej polície v Nitre

Opatrenia do budúcnosti:

- monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania,
- odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov,
- informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu,
- zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania,
- venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy a školy,
- zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobášne,
- informovať žiakov o linkách pomoci,
- zabezpečiť informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie,
- zapájať žiakov do aktivít, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia,
- propágacia prevencie formou informačných letákov.

12. Školský parlament

Koordinátor:	Mgr. Andrea Viderňanová
---------------------	-------------------------

Činnosť Žiackej rady SSOŠP DSA sa riadila plánom práce na šk. rok 2021/2022 s obmedzeniami, ktoré boli spôsobené dištančným vyučovaním. Od nového roka sa podľa novely zákona žiacke rady menili na školské parlamenty.

Aktivity:

- úprava posedenia v areáli školy - lavičky z paliet,
- účasť na webinári Zmeňme, čo nás trápi - spolupráca s Iuventou,
- zbierka Biela pastelka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím - 112,31 €,
- doplňujúce voľby členov na nový školský rok 2021/2022,
- aktualizácia a modernizácia nástenky o činnosti ŽR,
- projekt Eko Alarm, ktorého cieľom je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na školách. Z projektu sme získali nádoby na trojzložkový triedený zber, ktoré sú vyrobené z druhotných surovín - zubných kefiek,
- aktivity Hry o trón - ofotenie sa pri aktivitách, ktoré vyberali členovia ŽR (fotky s triednym učiteľom, s nepedagogickým personálom, v červenom oblečení, s nástrojom toho, čo študujú, so športovým náčiním, s pestrofarebnými ponožkami, s obľúbenou knihou a pod.),
- vianočná výzdoba interiéru školy,
- zapojenie sa do projektu Červených stužiek - do boja proti AIDS,
- Mikuláš na škole,
- zapojenie sa do výzvy EkoAlarmu - Mikuláš bez odpadu,
- inštalácia anonymnej schránky pomoci v spolupráci s Mgr. Žitnou,
- sieťovacie stretnutie predsedov Školských parlamentov,
- účasť v e-športovej stredoškolskej lige (hra League of Legends),
- príprava oslavy Dňa učiteľov,
- uverejnenie odskúšaných žiackych lifehackov v médiách školy,
- účasť na informačnom dni ku grantovému programu Mladí nitrianski filantropi, na svoj projekt – „DSA na bicykloch“ sme získali pre školu 600 eur, v rámci projektu je potrebné urobiť workshopy a postarať sa o zabezpečenie záhradného kovového domčeka ako garáž na bicykle,
- voľba náhradného predsedu školského parlamentu a podpredsedu a prijatie štatútu Školského parlamentu DSA NR,
- príprava a organizácia imatrikulácií pre prvé a druhé ročníky (8 tried),
- workshop s firmou Dolomity Bike.

13. Školský digitálny koordinátor

Koordinátor:	Ing. Mgr. Marta Stred'anská
---------------------	-----------------------------

Na základe projektu Ministerstva školstva organizovaného pod záštitou IT akadémie naša škola od 1. septembra 2021 zriadila pozíciu školského digitálneho koordinátora. Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Aktivity:

- účasť koordinátora na viac ako 20 webinároch,
- realizácia prieskumu využívania digitálnych technológií prostredníctvom dotazníka Selfie,
- s vyučujúcimi na portáli Ministerstva školstva sme sprístupnili 50 užívateľských RIAM účtov pre pedagogických zamestnancov, aby bolo možné požiadať o digitálnu techniku (najmä notebooky) z projektu MŠ SR,

- vyplňanie dotazníka pre získanie počítačového vybavenia z projektu MŠ SR,
- 2 školenia MS Teams,
- IT akadémia organizovala počas roka online vzdelávanie pre pedagógov, ktoré sprostredkoval školský digitálny koordinátor (Prezentácia na úrovni, Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese, ECDL (Európsky vodičský preukaz na počítače)
- školenie základy kreslenia súčiastok prostredníctvom programu Solidworks,
- spolupráca v pedagogii pri využívaní IKT,
- činnosti zamerané na modernizáciu digitálneho vybavenia školy.

14. Školský časopis

Koordinátor:	PaedDr. Ľuboš Németh
---------------------	----------------------

Pre žiakov, učiteľov, rodičov, ale aj širokú verejnosť je tradične dôležitým zdrojom informácií o našej škole Newsletter (školský webový časopis). Okrem mapovania udalostí v škole ponúka rôznorodý pohľad na možnosti štúdia, odborný výcvik, školské i mimoškolské aktivity žiakov, súťaže, predmetové olympiády, projekty, rôzne podujatia a podobne. Príspevky sú nielen od našich žiakov, učiteľov, vedenia, ale aj od zriaďovateľa školy Deutsch-Slowakische Akademien (DSA). Všetkým sa tak dostávajú zaujímavé i užitočné informácie o škole, o úspechoch žiakov a o možnostiach bohatého kultúrneho, spoločenského a športového života v škole, čím sa tiež šíri dobré meno školy.

Vzhľadom na pandémiu Newsletter 2/2021 obsahoval aj príspevky z októbra 2021 a školský rok 2021/22 pokrýva dvojčíslo Newsletter 1-2/2022. Okrem informácií o udalostiach, podujatiach, projektoch či úspechoch v súťažiach v dvojčíslu webového časopisu zaujali príspevky o činnostiach a zručnostiach, ktoré žiaci využijú v bežnom živote. Poučné sú tiež tradičné rubriky: Študenti študentom, Rubrika zriaďovateľa, Environmentálne projekty, o živote v školskom internáte, ale i tlačová správa z priebehu v histórii prvej praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v nitrianskom závode Jaguar Land Rover.

15. Civilná obrana

Koordinátor:	Ing. Cyril Lazúr
---------------------	------------------

V šk. roku 2021/2022 na úseku CO bola vypracovaná obnova Pokynov „Čo má každý vedieť v prípade ohrozenia“.

Z dôvodu preverenia podmienok zabezpečenia ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy bol vyhlásený jeden cvičný poplach na úseku TV aj OV a to 31.1.2021 v čase o 11,05 hod. v budove OV (nová tréningová hala) a o 11,50 v pavilóne teoretického vyučovania. Nikto zo žiakov a majstrov OV ani učiteľov TV nebol vopred informovaný o pripravovanom poplachu. Celý poplach na OV a TV prebehol bezchybne.

§ 2. ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15.09.2021: 432

Počet žiakov školy k 30.6.2022: 423

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Odbor	Počet žiakov
I.MAD	študijný – 4 ročný	25
I.PGME	študijný – 4 ročný	31
I.MM	študijný – 4 ročný	22
I.TAEL	učebný – 3 ročný	28
II.PGMN	študijný – 4 ročný	26
II.MMME	študijný – 4 ročný	24
II.MMD	študijný – 4 ročný	22
II.TAEL	učebný – 3 ročný	16
III.PG	študijný – 4 ročný	23
III.MN	študijný – 4 ročný	21
III.MEMM	študijný – 4 ročný	31
III.MMD	študijný – 4 ročný	20
III.ETO	učebný – 3 ročný	24
IV.PGMN	študijný – 4 ročný	32
IV.MEMM	študijný – 4 ročný	22
IV.MMD	študijný – 4 ročný	20
IV.EST	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	19
V.STET	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	17
Spolu		423

§ 2. ods. 1 e)

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
TPP	42	14	42	14

DPP	7	8	7	8
z toho znížený úväzok	1	0	1	0
ZPS				
Na dohodu	1	1	1	1

§ 2. ods. 1 f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	44	44
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	49	49

§ 2. ods. 1 g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2021/2022 sme sa zúčastnili nasledujúcich súťaží a olympiád. Niektoré z nich prebiehali aj online formou v závislosti od rozhodnutia vyhlasovateľa súťaže a v súlade s aktuálnou epidemiologickou situáciou.

Celoslovenské projekty/ Medzinárodné projekty	Počet žiakov	Vyhlasovateľ/Organizátor
Olympiáda v anglickom jazyku školské kolo	11	MŠVVaŠ SR
Olympiáda v anglickom jazyku okresné kolo	1	MŠVVaŠ SR
Best in English (Angličtinár roka) – medzinárodná online súťaž	17	Institute for Competencies Development, CZECH US Agency
Olympiáda ľudských práv – školské kolo – online forma	3	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Olympiáda ľudských práv – krajské kolo	2	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
10.ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy	12	Slovenská pedagogická knižnica
17. ročník Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	8	Slovenská pedagogická knižnica

Olympiády v slovenskom jazyku – školské kolo – online forma	8	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Olympiády v slovenskom jazyku – krajské kolo – online forma	1	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Expert geniality show	34	Talentída, n.o.
Matematický Klokan	15	Talentída, n.o.
iBobor	24	Univerzita Komenského Bratislava
3. MUB LINE – veľtrh cvičných firiem	odbor TAP, tretí ročník 9 žiakov	Metropolitná univerzita v Prahe
Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v kategóriách instagramový post a produktový leták	odbor TAP, tretí ročník	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Spracovanie informácií na počítači	1	OA Levice
Medzinárodná študentská vedecká konferencia	5	SPU
Festival energie	4	ZSE
Zenit v strojárstve – školské kolo	3	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Zenit v strojárstve – krajské kolo	2	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR
Zenit v strojárstve – celoslovenské kolo	1	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Ministerstvo spravodlivosti SR

Úspechy našich žiakov

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
Best in English	Medzinárodná súťaž	Tomáš Malek – 498. miesto zo 17223 Samuel Loduha – 328. miesto zo 17223
Zenit v strojárstve	Celoslovenské kolo	Filip Mušák, IV.PGMN – 2. miesto
Medzinárodná študentská vedecká konferencia	Celoslovenské kolo	Michal Kováč 1. miesto – téma: Fotogrametria Samuel Záhora 3. miesto – téma: Elektrické zabezpečovacie systémy
Talentída - Expert geniality show	Celoslovenské kolo	Martin Sásik, III.PG – 4. miesto v oblasti Góly, body, sekundy Dominik Kéry, III.MMD – 7. miesto v oblasti Svetobežník Matej Dojčár, IV.MMD – 7. miesto v oblasti Mozgolamy Tomáš Škorica, III.PG – 9. miesto v oblasti Góly, body, sekundy Samuel Kovár, II.MMD – 10. miesto

		v oblasti Svetobežník Dávid Regenda, III.MMD – 10. miesto v oblasti Do you speak English? Lukáš Budač, II.MMME – 17. miesto v oblasti Od Dunaja k Tatrám Peter Križan, II.MMD – 21. miesto v oblasti Mozgolamy
Zenit v strojárstve	Krajské kolo	Dominik Durbák, III.MN – 3. miesto Kategória S (strojové obrábanie) Filip Mušák IV.PGMN – 1. miesto Kategória R (ručné obrábanie)
Spracovanie informácií na počítači	Krajské kolo	Tomáš Stanko, III.ETO – 3. miesto
Festival energie	Oblastné kolo	Križan, Práznovský, II.MMD 1.miesto cena sympatie, 3. miesto – cena zamestnancov, – programovanie mikroprocesorov
Olympiáda v anglickom jazyku	Okresné kolo	4. miesto Tomáš Malek, III.MEMM
Zenit v strojárstve	Školské kolo	Dominik Durbák, III.MN – 1. miesto Kategória S (strojové obrábanie) Filip Mušák, IV.PGMN – 1. miesto Kategória R (ručné obrábanie)
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo	1. miesto Tomáš Malek, III.MEMM 2. miesto Samuel Loduha, III.MEMM 3. miesto Peter Križan, II.MMD
Olympiáda v slovenskom jazyku	Školské kolo	1.miesto Michal Bukový, IV.MMD
DofE	Bronzová úroveň	Matej Hrebík, I.MAD Damián Lenčoš, I.MAD Tomáš Oravec, I.MAD Roman Török, I.MAD Matej Adame, I.MM Samuel Candrák, I.MM Samuel Drahoš, I.MM Marek Režo, I.MM Roman Šranko, I.MM Andrej Walla, I.MM Juraj Nedelka, I.PGME
DofE	Strieborná úroveň	Peter Križan, II.MMD Kristián Marak, II.MMD Adrián Kováč, III.MEMM

Aktivity a prezentácie na verejnosti

Mesiac	Dátum	Názov	Organizátor
september	29.9.2021	Účelové cvičenie č.1 pre prvé ročníky	SSOŠP DSA NITRA
	24.9.2021	20. ročník Biela pastelka	Únia nevidiacich a

			slabozrakých Slovenska, Žiacky školská rada
október	6.10.2021 – 31.10.2021	10. ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy.	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave
	4.10.2021	Účelové cvičenie č.1 pre druhé ročníky	SSOŠP DSA NITRA
	25.10.2021	Kvapka krvi žiakov a studentov	Slovenský červený kríž
	25.10.2021	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	MŠVVaŠ SR
november	3.11.2021	Gaudeamus 2021	
	11.10.2021 – 22.10.2021	Hra o tróny	Žiacka školská rada SSOŠP DSA v Nitre
	8.11.2021 – 10.11.2021	Kurz ElektroOdpad-Dopad 5	Živica o.z.
	16.11.2021	HIV/AIDS prevencia (online)	Mládež slovenského červeného kríža
	19.11.2021	Školské kolo olympiády v anglickom jazyku	SSOŠP DSA v Nitre
	20.11.2021	Bubnovačka	Centrum Slniečko n.o.
	26.11.2022	Best in English	Institute for Competencies Development, CZECH US Agency
december	1.12.2021	Virtuálny deň otvorených dverí	SSOŠP DSA v Nitre
	2.12.2021	Kampaň Červené stužky	SSOŠP DSA v Nitre
	8.12.2021	Prezentácie žiakov JLR - druhý ročník	SSOŠP DSA v Nitre
	10.12.2021	Virtuálny deň otvorených dverí	SSOŠP DSA v Nitre
február	2.2.2022	Krajské kolo Olympiády ľudských práv (online)	MŠVVaŠ SR SSOŠP DSA v Nitre
	2.2.2022	Virtuálny deň otvorených dverí	SSOŠP DSA v Nitre
	17.2.2022	E-športová stredoškolská liga	Slovenská a česká e-športová liga
	21.2.2022	Online virtuálny deň otvorených dverí	SSOŠP DSA v Nitre,
	23.2.2022	Online virtuálny deň otvorených dverí	SSOŠP DSA v Nitre
marec	15.3.2022	Účelové cvičenie pre žiakov prvého ročníka	SSOŠP DSA v Nitre
	16.3.2022	Návšteva nitrianskeho hradu	SSOŠP DSA v Nitre
	15.3.2022 – 16.3.2022	Výsadba zelene v areáli školy	SSOŠP DSA v Nitre

apríl	11.4.2022	Súťaž Matematický klokan	Talentída n.o.
	11.5.2022	Návšteva krajskej knižnice Karola Kmeťka	SSOŠP DSA v Nitre
	21.4.2022	Medzinárodná študentská vedecká konferencia - Najnovšie trendy v poľnohospodárstve, strojárstve a odpadovom hospodárstve	SPU Nitra
	22.4.2022	Sme elektrozodpovední – oslava Dňa Zeme	SSOŠP DSA v Nitre
	27.4.2022	Klub 27 – koncert s protidrogovou tematikou	Umelecká agentúra AmOs
	27.4.2022	Testovanie PISA 2022	NÚCEM
	máj	2.5.2022	Výchovný multimediálny koncert Trendsetter
9.5.2022		Prednáška o zdravom životnom štýle	SSOŠP DSA v Nitre
11.5.2022, 19.5.2022, 20.6.2022		Návšteva Krajskej knižnice Karola Kmeťka	SSOŠP DSA v Nitre
20.5.2022, 24.5.2022, 26.5.2022		Prednáška obchodovanie s ľuďmi	Odbor prevencie kriminality kancelárie MV SR
26.5.2022 –27.5.2022		Cvičná dobrodružná expedícia DofE – úroveň bronz	SSOŠP DSA v Nitre
30.5.2022 – 1.6.2022		Cvičná dobrodružná expedícia DofE – úroveň striebro	SSOŠP DSA v Nitre
jún		3.6.2022	Exkurzia do múzea vo Viedni
	7.6.2022 – 8.6.2022	Mladí Nitrianski filantropi – informačné dni	Žiacky školský parlament pod vedením Youth Watch
	10.6.2022	Prednáška – Prevencia drogových a sociálno-patologických javov	Mestská polícia Nitra
	10.6.2022 – 14.6.2022	Účelový kurz ochrana života a zdravia pre tretie ročníky	SSOŠP DSA v Nitre
	16.6.2022 – 18.6.2022	Kvalifikačná dobrodružná expedícia DofE – úroveň striebro	SSOŠP DSA v Nitre
	14.6.2022	Beseda – Životný štýl mladého muža	SSOŠP DSA v Nitre
	21.6.2022	Návšteva poľnohospodárskeho múzea v Nitre	SSOŠP DSA v Nitre
	23.6.2022 – 24.6.2022	Kvalifikačná dobrodružná expedícia DofE – úroveň	SSOŠP DSA v Nitre

		bronz	
	28.6.2022	Športový deň – workshop Dolomity Bike	SSOŠP DSA v Nitre
	29.6.2022	Návšteva paintballového klubu v Zbechoch	SSOŠP DSA v Nitre

§ 2. ods. 1 h)

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) DLHODOBÉ PROJEKTY

Integrovaný regionálny operačný program - investičný projekt vyhlásený Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

I. Názov projektu: „Vybudovanie regionálneho tréningového centra DSA Nitra“

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2. Lahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Špecifický cieľ: 2.2.3 – Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.

Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-2019-47

Predložená projektová agenda: jún 2019

Hlavným zámerom predkladaného projektu „**Vybudovanie regionálneho tréningového centra DSA Nitra**“ je obstaranie a modernizácia materiálo technického vybavenia odborných pracovísk školy s cieľom zvýšenia počtu žiakov Súkromnej strednej odbornej školy polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra a ďalšie zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v SSOŠP DSA Nitra inováciou a rozšírením ponuky vzdelávania v rámci praktického vyučovania.

Projektom reagujeme na požiadavky zamestnávateľov: zvýšiť flexibilitu ponuky vzdelávania a zdokonaľiť praktické zručnosti žiakov i dospelých v rámci celoživotného vzdelávania, ich odbornú spôsobilosť z oblasti strojárstva, elektrotechniky, automobilového priemyslu, automatizácie a robotiky, nakoľko po odborníkoch daných technických oblastí neustále rastie dopyt zamestnávateľov.

II. Názov projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Žiadateľ: SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra

Trvanie projektu: 32 mesiacov (od 1. februára 2020 do 31. augusta 2023)

Miesto realizácie: SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra

Spolufinancovanie fondom: Európsky sociálny fond

Operačný program: Ľudské zdroje

Prioritná os: 1 Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu

a zlepšiť výsledky kompetencií žiakov

Cieľom Súkromnej strednej odbornej školy polytechnickej DSA je vytvoriť pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej „ŠVVP“) podmienky podporujúce uplatňovanie rovnosti príležitosti a eliminovať možné znevýhodnenia týchto žiakov vo výchovno- vzdelávacom procese. K dosiahnutiu cieľa je vytvorenie nových pracovných miest na pozícií pedagogického asistenta a inkluzívneho tímu - špeciálny pedagóg a školský psychológ resp. sociálny pedagóg, ktorí budú nápomocní pre zabezpečenie individuálnych potrieb žiakov s ŠVVP a podporu inklúzie vo vzdelávaní v strednej škole.

Aktivity projektu:

- vytvorenie nového pracovného miesta a náplň práce pre pedagogických asistentov v SSOŠ polytechnickej DSA, Nitra,
- vytvorenie nových pracovných miest a náplň práce pre inkluzívny tím v SSOŠ polytechnickej DSA, Nitra.

Cieľová skupina: žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Sekundárna skupina: intaktní žiaci

Personálne obsadenie pracovných pozícií:

- Pedagogický asistent – 1 úväzok

Výstupy projektu:

- inklúzia vo vzdelávaní:
- zvyšovanie miery zapojenia žiakov (znižovanie miery vyčlenenia) do školskej kultúry, vzdelávacieho procesu a komunity,
- odstraňovanie prekážok vo vzdelávaní a zapojenie všetkých žiakov,
- zlepšenie vzdelávacích výsledkov a kompetencií žiakov,
- uznávanie práva žiakov,
- zabezpečovanie rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese.

Cieľovou skupinou sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Do aktivít v rámci projektu sú vhodne zapájaní i intaktní žiaci. Projekt je zameraný najmä na tri hlavné oblasti: výchovno-vzdelávací proces, práca so žiakmi v mimo vyučovacích aktivitách a spoluprácu s rodinou.

III. Názov projektu: Prepojenie teórie s praxou - vzdelávanie 4.0

Žiadateľ: SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra

Trvanie projektu: 09/2020 – 02/2023 – trvanie projektu bolo predĺžené do 06/2023 z dôvodu obmedzenej realizácie niektorých aktivít v období pandémie.

Miesto realizácie: SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, 949 05 Nitra

Spolufinancovanie fondom: Európsky sociálny fond

Operačný program: Ľudské zdroje

Prioritná os: 1 Vzdelávanie

Poskytovateľ : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu

Hlavným cieľom projektu je podpora zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vyučovanie.

Cieľ projektu bude napĺňaný prostredníctvom realizácie jednej **hlavnej aktivity** s názvom „Mimoškolská činnosť“ a dvoch podaktivít „**Riadenie a koordinácia projektu**“ a „**Pedagogické kluby s výstupmi**“.

Celkové oprávnené výdavky projektu:

290 555,92 EUR

Nenávratný finančný príspevok zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu (ESF) v rámci Operačného programu Ľudské zdroje:

276 028,12 EUR (95% celkových oprávnených výdavkov projektu)

Vlastné spolufinancovanie:

14 527,80 EUR (5% celkových oprávnených výdavkov projektu)

V školskom roku 2020/2021 bola realizovaná hlavná aktivita Mimoškolská činnosť prostredníctvom nasledujúcich krúžkov do ktorých bolo zapojených 31 pedagogických zamestnancov a 264 žiakov. Činnosť krúžkov bola zameraná na rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti a na rozvoj mäkkých zručností potrebných pre priemysel 4.0.

Krúžky mimoškolskej činnosti:

1. Tvorivé dielne STEM I
2. Čitateľské dielne I.
3. Kriticky a logicky
4. Kriticky a logicky v oblasti EnV
5. Koučingom k úspechu II.
6. Živé knižnice
7. Fiktívna firma – odbory H
8. Fiktívna Firma II.
9. Myšlienkové mapy a čítanie s porozumením
10. Technika nás baví II
11. Kreatívne v automobilovom priemysle
12. Technika nás baví I.
13. Tvorivé dielne STEM II.
14. Čitateľské dielne II.
15. Podpora sprevádzania žiaka SOŠ – K odbory
16. Finančné tvorivé dielne
17. Bádateľstvo
18. Rozvoj digitálnej gramotnosti v H-odboroch
19. Koučingom k úspechu I.
20. Rozvoj finančnej gramotnosti a jazykovej zručnosti I.
21. Podpora sprevádzania žiaka SOŠ - H odbory
22. Tvorivé dielne – mechanik elektrotechnik
23. Debatné posedenia II.
24. Debatné posedenie I
25. Rozvoj finančnej gramotnosti a jazykovej zručnosti II
26. Myšlienkové mapy
27. Krúžok Robotika
28. Priemysel 4.0
29. Asertívne správanie-spokojný klient
30. Bezpečne na internete
31. Priemysel 4.0
32. Práca 4.0
33. IKT a práca s informáciami

Hlavným účelom podaktivity Pedagogické kluby s výstupmi bolo poskytnúť platformu pre aktívnu spoluprácu pedagogických zamestnancov a výmenu skúseností v súvislosti s využívaním moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo

vzdelávaní. Naši pedagógovia pracovali a rozvíjali svoje kompetencie v štyroch pedagogických kluboch:

1. Priemysel 4.0, práca 4.0 koordinátor: Ing. Ján Viderňan
2. Podnikavý človek a aktívny občan – koordinátorka: Ing. Oľga Hodálová
3. Čitateľská gramotnosť a kritické myslenie – koordinátorka: PaedDr. Eleonóra Kopecká
4. Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – koordinátorka: Mgr. Mária Staňová

IV. Názov projektu: Erasmus +

Vyhlasovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)

Sektor: Odborné vzdelávanie a príprava

Typ: Krátkodobý projekt kľúčovej akcie 1 mobilita jednotlivcov

Názov projektu: Vzdelávanie bez hraníc

Trvanie projektu: 01. 09. 2022 - 29. 02. 2024 (18 mesiacov)

Výška grantu: 18 330 EUR.

Cieľ:

- Zlepšenie profesijných kompetencií vyučujúcich vo všetkých oblastiach
- Podporiť inovatívne vyučovanie cudzích jazykov využitím kognitívnych prístupov založených na tvorivosti
- Zvýšenie internacionalizácie školy, posilnenie európskej dimenzie a zlepšenie jazykového vybavenia zamestnancov.

Aktivity:

Krátkodobá mobilita zamestnancov

1. Hospitácie (job shadowing) alebo pozorovanie v škole alebo v inej relevantnej zahraničnej inštitúcii
2. Účasť na štruktúrovaných kurzoch alebo školeniach

Popis aktivít

V rámci projektu sa 6 našich pedagogických zamestnancov zúčastní pozorovaní na zahraničnej škole v Rakúsku HTL Mödling, kde absolvujú hospitácie na teoretickom aj odbornom vzdelávaní v študijných odboroch príbuzných našim odborom (mechanik-mechatronik, autotronik, programátor, elektrotechnik). Každý účastník stráví na hosťujúcej škole 4 pracovné dni.

Výsledkom bude zlepšenie profesijných kompetencií, vytvorenie vzdelávacích materiálov, ktoré sa budú využívať vo vyučovacom procese na našej škole.

Traja učitelia absolvujú kurz zameraný na digitálne technológie vo vyučovaní a na využívanie kooperatívneho spôsobu vyučovania. Kurz sa uskutoční v Portugalsku. Poskytovateľom je vzdelávacia inštitúcia Make it pedagogical.

Dvaja vyučujúci sa zúčastnia kurzu zameraného na inovatívne vyučovanie cudzieho jazyka v dĺžke trvania 7 dní. Poskytovateľom je vzdelávacia organizácia TA Group. Plánované miesto konania je Riga, Lotyšsko.

V. Názov projektu: DofE - Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (ďalej iba DofE) sa začala na našej škole v školskom roku 2020/2021 a úspešne pokračovala aj v nasledujúcom školskom roku 2021/2022. Do tohto programu prešli z predchádzajúceho šk. roka 3 žiaci už na striebornú úroveň a z radov nových prvákov sa prihlásilo 11 žiakov do bronzovej úrovne. Celkom tak do DofE vstúpilo 14 žiakov. Všetci sa zapojili do činnosti na úseku talentu, športu a

dobrovoľníctva. Náročnosť úloh však preverilo ich schopnosti a postupne prestávali pracovať na sebe dvaja žiaci z bronzovej úrovne.

Do dobrodružnej expedície na striebornej úrovni sa zapojili všetci pôvodní traja žiaci, ktorí aj úspešne ukončili a to ako cvičnú, tak aj kvalifikačnú expedíciu v pohorí Veľkej javoriny. Na dobrodružnú expedíciu na bronzovej úrovni nakoniec nastúpilo 7 žiakov, dvaja žiaci zo zdravotných dôvodov dobrodružnú expedíciu nezrealizovali a bola im poskytnutá možnosť pripojiť sa k iným členom expedícií v rámci Slovenska cez fb skupinu v rámci DofE.

Všetci siedmi žiaci úspešne uskutočnili bronzovú cvičnú aj kvalifikačnú dobrodružnú expedíciu v pohorí Veľkého Trábeča.

Na úseku DofE na našej škole pracuje 6 vedúcich. Piaty vedúci majú pridelených žiakov a starajú sa o nich celý rok. Ich náplňou je usmerňovať ich pri aktivitách, kontrolovať a sledovať ich až do ukončenia danej úrovne a to schválením ich aktivít a doporučením na celkové schválenie Národnej kancelárie DofE. Zvlášť dôležitou súčasťou ich práce je mať dozor pri expedíciách, školiť ich na tieto expedície, pripraviť ich na všetky situácie počas expedície, vykonávať hodnotenie dobrodružnej expedície a viesť príslušnú dokumentáciu. K tomu bolo vykonaných 9 školení žiakov na dobrodružnú expedíciu na úrovni bronz a 5 na úrovni striebro. Všetky zápisy sú súčasťou dokumentácie DofE uložené u koordinátora DofE. Jeden vedúci DofE pracuje ako mentor v športovej oblasti a zastrešuje všetky športové aktivity našich žiakov v programe DofE.

Na našej škole sú vyškolení traja vedúci ako školitelia a hodnotitelia dobrodružných expedícií. Všetci vedúci sa nakoniec zúčastňujú slávnostnej ceremónie odovzdávania medailí úspešným účastníkom DofE na príslušnej úrovni.

B) KRÁTKODOBÉ PROJEKTY

I. Projekt Ekoalarm

Cieľ projektu: zavedenie komplexného systému zberu triedeného odpadu na slovenských materských, základných a stredných školách.

Vyhlasovateľ: Občianske združenie Živica

Zapojením do projektu škola získala pre každú triedu špeciálne odpadové koše pre separovaný zber do každej triedy. Eko Alarm má ambíciu zmeniť pohľad a prístup ľudí k odpadu na celom Slovensku. Deti a mladí ľudia sa naučia správne triediť odpad a tento dobrý zvyk následne prenesú domov do svojich rodín.

II. Projekt ElektroodpadDopad5

Ciele projektu: Prostredníctvom vyškolenia pedagógov a žiakov realizácia výukových programov a akčných dní v mestách/obciach zameraných na spoznanie životného cyklu elektroodpadu a praktické zručnosti k jeho environmentálnej likvidácii a predchádzaniu jeho vzniku. Vzhľadom na pandemickú situáciu vyškoliť pedagóga, aby vedel prinášať tému elektroodpadu na rôznych predmetoch a dokázal ju zakomponovať do výuky aj v online priestore alebo inou formou v rámci dištančného vzdelávania. Dať žiakom a študentom akčných tímov zapojených škôl zručnosti a nástroje na inovatívne a aktivizujúce aktivity v rámci rovesníckeho vzdelávania, kde budú mladí ľudia samostatne viesť vzdelávanie pre svoju školskú komunitu žiakov.

Vyhlasovateľ: Občianske združenie Živica, spoločnosť SEWA

Aktivity projektu: 3-dňový kurz vo vzdelávacom centre CEEV Živica v Zaježovej, exkurzia do závodu na spracovanie elektroodpadu Zedko v Banskej Bystrici, naštartovanie zberu drobného aj veľkého elektroodpadu, premietanie filmu "Vitajte v Sodome", zber

elektroodpadu, odvoz elektroodpadu firmou SEWA, reštartovací webinar pedagógov, mediálny kurz, kurz krátkych videí, rovesnícke vzdelávanie v triedach, výroba monumentu z elektrospotrebičov (Deň Zeme) a výroba letáku a infostánku o elektroodpade v meste.

C) PROJEKTY NA PODPORU VZDELÁVANIA:

I. 10. ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy

Téma: Osobnosti slovenskej literatúry P.O. Hviezdoslav a B. S. Timrava

Žiaci na základe interpretácie prečítaných diel tvorili zaujímavé záložky, vyjadrili svoje dojmy z najznámejších diel týchto slovenských velikánov. Do tvorby záložiek sa zapojili žiaci prvých a druhých ročníkov.

II. 17. ročník projektu: Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici

Téma: Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou.

Žiaci pracovali s literárnymi dielami v školskej knižnici, tvorili k nim ilustrácie, prezentácie a napokon zhotovili nástenku. Do projektu sa zapojilo 15 žiakov zo všetkých ročníkov.

III. eTwinning

eTwinning je najväčšia komunita škôl v Európe. Svoju činnosť na Slovensku realizuje pod záštitou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Je spolufinancovaný z Európskeho programu pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport Erasmus+, ktorého je súčasťou.

V školskom roku 2021/2022 sme sa aktívne zúčastnili a spolupracovali na projekte s názvom Y.E.P. You + English = Perfect.

Primárnym cieľom projektu bolo u žiakov zredukovať úzkosť a odstrániť ich predsudky v učení sa anglického jazyka. Naším cieľom bolo podporiť ich v učení, organizovať rôzne aktivity pre žiakov, aby si zlepšili zručnosti v cudzom jazyku, ale aj svoju kultúru a kultúry ostatných krajín, ktoré boli do projektu zapojené.

Projekt viedli Mgr. Brathová, Mgr. Staňová a Mgr. Viderňanová.

Vyučujúca	Trieda	Meno žiaka
Mgr. Brathová	III.MMD	Dávid Regenda, Martin Paták, Michal Kováč
Mgr. Staňová	IV.MMD	Samuel A. Zemes, Matúš Áč, Dárus Gajdoš, Adam Zubaj
Mgr. Viderňanová	II.MMD	Samuel Chlpač, Peter Križan, Michal Šulek, Filip Nagy

V projekte boli zapojené školy z Turecka, Francúzska, Talianska, Rumunska, a DSA Trnava. Naše aktivity: stretnutia, aktivity týkajúce sa spoznávania kultúry, zvykov krajín zapojených do projektu, spoločný príbeh o chlapcovi, ktorý cestoval naprieč krajinami, zábavné aktivity (puzzle, kahoot, quizizz), spoločné jedlá. Aktivity sme robili s programami: padlet, kahoot, quizizz, canva, storyjumper, power point, jigsaw puzzle a youtube. Intenzívne sme spolupracovali aj s Barbrou Carrington z DSA Trnava, s ktorou sme mali niekoľko online webinárov týkajúcich sa spolupráce v rámci eTwinningu.

Projekt bol ukončený certifikátom za účasť a medzinárodné priateľstvá.

§ 2. ods. 1 i)

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 17.02.2022 Štátna školská inšpekcia zastúpená Ing. Jánom Goldschmidtom uskutočnila kontrolu v Súkromnej strednej odbornej škole polytechnickej DSA, Novozámocká 220, Nitra so zameraním na oprávnenie strednej odbornej školy používať označenie podniková škola. Kontrolovaným subjektom bola súkromná stredná odborná škola polytechnická s vyučovacím jazykom slovenským, ktorá získala oprávnenie používať popri svojom názve označenie *podniková škola* rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu číslo 2020/13288:2-A2220 zo dňa 30. 06. 2020.

Škola splnila všetky požiadavky určené právnym predpisom na používanie označenia *podniková škola* vo svojom názve.

§ 2. ods. 1 j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno technické podmienky teoretického vyučovania:

Podmienky pre výučbu na teoretickom vyučovaní zodpovedajú požiadavkám kladeným na štandard výchovno-vzdelávacieho procesu. V priebehu školského roka prebieha naďalej inovácia a modernizácia niektorých učební teoretického vyučovania. V ďalších učebniach bola doplnená interaktívna technika (interaktívna tabuľa, dataprojektor) boli nainštalované dataprojektory a keramické tabule.

- a) Počet učební na úseku teoretického vyučovania
- 11 kmeňových tried pre teoretické vyučovanie (z nich má 5 učební IKT vybavenie),
 - 2 učebne na skupinové vyučovanie,
 - 2 odborné učebne na skupinové vyučovanie,
 - 2 učebne informatiky s interaktívnou technikou,
 - 1 učebňa cudzích jazykov s interaktívnou technikou,
 - na hodiny telesnej a športovej výchovy žiaci využívajú telocvičňu a posilňovňu.

Učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa č. 3 vybavená interaktívnou technikou
2.	Učebňa č. 9 vybavená interaktívnou technikou
3.	Učebňa č. 12
4.	Učebňa č. 13
5.	Učebňa č. 14
6.	Učebňa č. 24
7.	Učebňa č. 25 vybavená interaktívnou technikou

8.	Učebňa č. 28
9.	Učebňa č. 31
10.	Učebňa č. 36 vybavená interaktívnou technikou
11.	Učebňa č. 38 vybavená projektorom
12.	Skupinová učebňa NEJ
13.	Skupinová učebňa ANJ
14.	Skupinová odborná učebňa H - ST
15.	Skupinová odborná učebňa H – EL
16.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 34
17.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou PC 2
18.	Multimediálna jazyková učebňa č. 32 vybavená interaktívnou technikou
19.	Telocvična
20.	Posilňovňa

Materiálno-technické podmienky praktického vyučovania:

Dielne pre praktické vyučovanie v Regionálnom tréningovom centre:
zameranie na strojárstvo:

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie RTC hala
1.25	odborná učebňa pre ručné spracovanie kovov 1
1.26	odborná učebňa pre ručné spracovanie kovov 2
1.27	odborná učebňa pre ručné spracovanie kovov 3
1.28	brusiareň náradia
1.29	odborná učebňa pre zváranie
1.36	hlavná hala
1.36	robotizované pracovisko KUKA
1.36	pracovisko pre CNC obrábanie - sústruženie
1.36	pracovisko pre CNC obrábanie - frézovanie
1.36	pracovisko pre konvenčné obrábanie - frézovanie
1.36	pracovisko pre konvenčné obrábanie - sústruženie
1.39	odborná učebňa CNC 1
1.40	odborná učebňa CNC 2
2.09	odborná učebňa pre automatizáciu 1
2.10	odborná učebňa pre strojárstvo 1
2.11	odborná učebňa pre strojárstvo 2
2.12	odborná učebňa pre CNC
2.14	odborná učebňa pre CAD/CAM

zameranie na elektrotechniku:

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie RTC hala
2.01	hlavná hala
2.01	robotizované pracovisko FANUC
2.01	robotizované pracovisko ABB
2.01	pracovisko pre obsluhu automatizačných liniek
2.07	odborná učebňa - MPS
2.08	odborná učebňa pre automatizácia 2
2.18	odborná učebňa pre hydrauliku 1

2.19	odborná učebňa pre hydrauliku 2
2.20	odborná učebňa pre pneumatiku 1
2.21	odborná učebňa pre pneumatiku
2.22	dielňa pre slaboprúd 1
2.23	dielňa pre slaboprúd 2
2.24	dielňa pre silnoprúd 1
2.26	dielňa pre silnoprúd 2

Zameranie pre technicko-administratívne odbory:

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	2 odborné učebne pre výučbu technicko-administratívnych pracovníkov

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie - strojárske odbory

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre strojové obrábanie - frézovanie pracovisko Dvorčianska
2.	Dielňa pre ručné spracovanie kovov 1 pracovisko Dvorčianska
3.	Dielňa pre ručné spracovanie kovov 2 pracovisko Dvorčianska

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie - elektro odbory

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre pneumatiku
2.	Dielňa pre silnoprúdovú techniku
3.	Odborná učebňa pre výučbu autotronikov

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie - odbory technicko-administratívne

p. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre výučbu technicko-administratívnych pracovníkov 1
2.	Dielňa pre výučbu technicko-administratívnych pracovníkov 2

Škola má vybudovaný bezbariérový prístup pre žiakov s telesným postihnutím a taktiež máme vybudované bezbariérové hygienické zariadenia.

§ 2. ods. 1 k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sa chceme zlepšiť.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dôvera firiem získaná dlhodobou korektnou spoluprácou a dosiahnutými úspechmi školy – spolupráca s kľúčovými a nadnárodnými spoločnosťami v regióne a jej vyústenie do statusu podnikovej školy,
- výrazná a pružná pomoc zriaďovateľa v procese neustáleho skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia a zázemia školy:
 - o realizácia kľúčovej investície zriaďovateľa - Regionálneho tréningového centra DSA Nitra a jeho moderné materiálno-technologické vybavenie,
 - o rekonštrukcia a uvedenie do prevádzky vlastného internátu v areáli školy,
- masmediálna prezentácia a nové formy marketingu v online priestore,
- dlhodobá úspešnosť v projektoch podporujúcich implementáciu prvkov modernej školy 4.0,
- profesionalita (kvalifikovanosť a skúsenosť), vysoké pracovné nasadenie a kreativita zamestnancov školy, ako aj ich ochota ísť do nových vecí a neustáleho rozvoja kompetencií,
- vysoká kultúra, priaznivá klíma školy a tímová spolupráca; riešenie úloh v náročných situáciách, dlhodobá úspešná práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením,
- stabilizácia stavu žiakov,
- vysoká uplatniteľnosť absolventov na trhu práce a úspešnosť na VŠ na základe aktuálneho obsahu vzdelávania.

Oblasti, na ktoré sa chceme zamerať:

- vlastná výdajňa stravy a oddychové zóny,
- úprava vonkajšieho športového areálu,
- získanie ďalších odborných učiteľov pre oblasť elektrotechniky,
- neustále rozširovanie IKT vybavenia.

§ 2. ods. 4 a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.MAD	študijný – 4 ročný	25	2
I.PGME	študijný – 4 ročný	31	2
I.MM	študijný – 4 ročný	22	2
I.TAEL	učebný – 3 ročný	28	2
II.PGMN	študijný – 4 ročný	26	1
II.MMME	študijný – 4 ročný	24	3
II.MMD	študijný – 4 ročný	22	0
II.TAEL	učebný – 3 ročný	16	2
III.PG	študijný – 4 ročný	23	1

III.MN	študijný – 4 ročný	21	4
III.MEMM	študijný – 4 ročný	31	1
III.MMD	študijný – 4 ročný	20	1
III.ETO	učebný – 3 ročný	24	2
IV.PGMN	študijný – 4 ročný	32	4
IV.MEMM	študijný – 4 ročný	22	0
IV.MMD	študijný – 4 ročný	20	1
IV.EST	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	19	3
V.STET	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	17	4
Spolu		423	35

Činnosť koordinátora pre školskú integráciu žiakov so ŠVVP

V škole pôsobí koordinátor pre školskú integráciu, Mgr. Soňa Steinerová, ktorá zabezpečuje žiakom pedagogické, psychologické, sociálne a psychoterapeutické služby a zároveň vykonáva poradenstvo. Pri tejto činnosti úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, rodičmi, asistentmi učiteľa a pedagogickým asistentom, výchovným poradcom, školským psychológom, CPPP a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

V škole kladieme dôraz na duševné a fyzické zdravie žiakov so ŠVVP, sociálne spôsobilosti a morálne schopnosti, chránime žiakov pred všetkými formami sociálno-patologických javov, citlivo vnímame a rešpektujeme sociokultúrne pozadie a špecifiká rodinného prostredia žiaka so zdravotným znevýhodnením. Rešpektujeme princíp rovnakého zaobchádzania so všetkými žiakmi v zmysle rovnakého práva každého na kvalitné vzdelanie, rešpektujeme osobitosti každého žiaka a prihliadame na jeho špecifické výchovno-vzdelávacie potreby. Pomáhame harmonicky rozvíjať osobnosť žiaka, spolupracujeme so zákonnými zástupcami a pravdivo ich informujeme o dosiahnutých výsledkoch a vývine žiakov.

V SSOŠ polytechnickej DSA boli vytvorené pracovné pozície pre dvoch asistentov učiteľa a jedného pedagogického asistenta, ktorí podľa pokynov pod vedením koordinátora, učiteľov jednotlivých predmetov a triednych učiteľov pracujú individuálne so žiakmi priamo na vyučovacích hodinách. Pomáhajú žiakom lepšie pochopiť zadania jednotlivých úloh, podporujú ich koncentráciu a tak prispievajú k zlepšeniu prístupu žiaka k učeniu a väčšej zapojenosti žiakov do vyučovacieho procesu. Pracujú so žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami na vyučovaní ich individuálnym tempom, majú čas sa im individuálne venovať, predstavujú psychickú podporu žiaka a sú spojkou medzi učiteľom, žiakom, rodičom.

§ 2. ods. 4 b, c, d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	185, z toho 12 dievčat
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	31, z toho 11 dievčat
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	140, z toho 1 dievča

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Denné štúdium	Nadstavbové štúdium dennou formou	Spolu
prihlásení	185	20	205
prijatí	171	20	191
% úspešnosti	92,43 %	100 %	93 %

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022:	112, z toho 12 dievčat
Počet zapísaných žiakov do nadstavbového štúdia k 30.6.2022:	20, z toho 3 dievčatá
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022:	114, z toho 11 dievčat
Skutočný počet žiakov 1. ročníka nadstavby k 15.9.2022:	25, z toho 3 dievčatá

§ 2. ods. 4 e)

Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie a informácia o poskytovaní vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania v daných odboroch.

Študijný (učebný) odbor	Počet žiakov v SDV	Spoločnosť poskytujúca duálne vzdelávanie
2411 K mechanik nastavovač	3	Muehlbauer Technologies
	3	Matador
	1	Marel Food
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1	Eurofit
	15	Muehlbauer Technologies
	7	Matador
	2	Fanuc
2495 K autotronik	9	Jaguar Land Rover
2679 K mechanik-mechatronik	54	Jaguar Land Rover
	12	Foxcon
	5	Matador
	3	Eurofit
	5	Fanuc
	15	Muehlbauer Automation
2697 K mechanik elektrotechnik	10	Foxcon

	1	Fanuc
	2	Matador
	1	Eurofit
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	-	-
2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	-	-
6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	-
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	12	IB SMART
2433 H obrábač kovov	-	-
6475 H technicko-administratívny pracovník	4	Muehlbauer Automation
SPOLU	165	

SDV – systém duálneho vzdelávania

V školskom roku 2021/2022 bolo do systéme duálneho vzdelávania zapojených 165 žiakov, čo oproti predchádzajúcemu školskému roku s 105 žiakmi predstavuje nárast o 57,14 %

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Predmet / Trieda	I.MAD	I.MM	I.PGME	I.TAEL	II.MMD	II.MME	II.PGMN	II.TAEL	III.MEMM	III.MMD	III.MN	III.PG	III.ETO	IV.MEMM	IV.MMD	IV.PGMN	IV.EST	V.STET	Priemer predmetu
Anglický jazyk	1,72	1,77	1,94	2,36	1,42	2	2,48	2,42	2,1	1,75	2,57	2,62	2,61	2,77	1,85	2,5	2,73	3,12	2,26
Aplikovaná ekonómia									2,1		2,67	3,13		2,09		2,19	2,47	3,28	2,56
Automatizácia																	2,1	2,17	2,13
Automatizácia strojárskej výroby																	2,5		2,5
Automobily a príslušenstvo																	3,5		3,5
Číslcová technika			2,08			2,29													2,18
Dejepis		1,82	2,29			1,38	1,38			1,25							1,84	2,56	1,79
Diagnostika a opravárstvo																	4		4
Ekonomické cvičenie v cvičnej firme																	1,67	3,33	2,5
Ekonomika								2,8					1,92		1,75				2,16
Elektrické merania					1,55	2,18		3									2,9	2,67	2,46
Elektrické stroje a prístroje								3,14	2,48	2,6			2,73	3,18	2,65		2,63	2,67	2,76
Predmet / Trieda	I.MAD	I.MM	I.PGM	I.TAE	II.MM	II.MME	II.PGMN	II.TAE	III.ME	III.MMD	III.MN	III.PG	III.ET	IV.ME	IV.MMD	IV.PGMN	IV.ES	V.STE	Priemer predmetu

	I.MAD	I.MM	I.PGME	I.TAEL	II.MMD	II.MMM	II.PGM	II.TAEL	III.ME	III.MM	III.MN	III.PG	III.FTO	IV.MEM	IV.MM	IV.PGM	IV.EST	V.STET	Priemer predmetu
Elektronické a elektrické zariadenia motorových vozidiel																	3,5		3,5
Elektronika				1,55	2,41			3	2,1	1,65							2,8	1,67	2,17
Elektrotechnická spôsobilosť														2,55	2,25				2,4
Elektrotechnika	1,84	2															2,5	3,56	2,47
Elektrotechnológia	1,56	1,73																	1,64
Financie																	2	3,33	2,67
Fyzika	2,2	2,45	2,84	1,73	1,86	2,79	3,5	2,4	2,29	1,95	3,14	2,91	1,7		2,3		2,95		2,47
Grafické systémy									1	1				1,45	1,65				1,28
Hospodárska korešpondencia																	1,33		1,33
Hospodárske výpočty a štatistika																	1,67		1,67
Informatika	1,04	1,09	1,23				1,6											1,72	1,34
Konverzácia v anglickom jazyku																	2,4	3	2,7
Konverzácia v nemeckom jazyku																	2,5	4	3,25
Marketing													2,11					3,33	2,72
Matematika	2,36	1,95	2,42	2,45	2	2,13	2,69	2,4	2,13	1,65	2,57	2,35	2,6	2,59	2,7	2,22	2,95	2,78	2,39
Predmet / Trieda																			

	I.MAD	I.MM	I.PGME	I.TAEL	II.MMD	II.MME	II.PGMN	II.TAEL	III.MEMM	III.MMD	III.MN	III.PG	III.FTO	IV.MEMM	IV.MMD	IV.PGMN	IV.EST	V.STET	Priemer predmetu
Materiály				2,25															2,25
Mechatronika									1,81	1,8				1,82	1,3				1,68
Nemecký jazyk				2,33		3	2,33					3,5	1			1,5	2,75	4	2,55
Občianska náuka	1,14	1,94		1,41				1,55	1,55	1,48	1,57	1,9							1,57
Obchodná korešpondencia							2,13						1,78						1,95
Odborná prax							2,13										1,74	2,17	1,95
Odborné kreslenie				2,42															2,27
Odborný výcvik	1,48	1,73	1,77	2,04	1,05	1,83	2,46	2,07	1,48	1,2	2,29	2,04	2	1,5	1,5	2,09			1,78
Počítačová grafika									1		2,71	2,39		1,36		1,72			1,84
Počítačové siete									2,2					3,27					2,74
Právna náuka								2,13	1,42		1,86	2,17		1,23		1,66	1,22		1,67
Programovanie									1,9					2,91					2,4
Programovanie CNC strojov							3,13				2,52		1,4			2,2			2,31
Programovanie strojov a zariadení							2,83					2,52				3			2,79
Programové vybavenie počítačov									2,3					2,91					2,6
Rozvod elektrickej energie													2,36						2,36
Predmet / Trieda																			

Priemer	2,08	2,31	1,95	2,09
---------	------	------	------	------

Triedy 2-ročného nadstavbového štúdia študijných odborov

Predmet / Trieda	IV.EST	V.STET	Priemerný prospech
Priemer	2,32	2,58	2,44

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bolo hodnotených spolu 423 žiakov denného štúdia. Žiaci boli zadelení do 18 tried:

13 tried s počtom 319 žiakov tvorili žiaci štvorročných študijných odborov:

- programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení,
- mechanik nastavovač,
- autotronik,
- mechanik elektrotechnik,
- mechanik - mechatronik.

3 triedy s počtom 68 žiakov tvorili žiaci učebných odborov:

- elektromechanik,
- obrábač kovov,
- technicko-administratívny pracovník.

2 triedy tvorili žiaci nadstavbového štúdia s počtom žiakov 36 v študijných odboroch:

- elektrotechnika,
- strojárstvo,
- technicko-ekonomický pracovník.

Hodnotenie prospechu :

- prospelo s vyznamenaním	66 žiakov	15,60 %
- prospelo veľmi dobre	137 žiakov	32,39 %
- prospelo	209 žiakov	49,41 %
- neprospelo	11 žiakov	2,60 %

Hodnotenie správania –známky zo správania :

- 1. stupeň.....	406 žiakov	99,05 %
- 2. stupeň	11 žiaci	2,60 %
- 3. stupeň	6 žiaci	1,42 %
- pochvaly triednym učiteľom	87 žiakov	
- pochvaly riaditeľkou školy	53 žiakov	
- spolu.....	140 žiakov	33,10 %

Dochádzka :

- ospravedlnené hodiny	80 462	na žiaka 190,21
- neospravedlnené hodiny	2 907.....	na žiaka 6,87

Priemerný prospech 2,10

V porovnaní s predchádzajúcim obdobím, keď bol kladený dôraz hlavne na aktivitu pri plnení vyučovacích úloh, došlo k miernemu zhoršeniu priemerných výsledkov všetkých žiakov v študijných a učebných odboroch v dôsledku návratu ku klasickej prezenčnej forme vyučovania a teda aj sprísnenia nárokov na kvalitu plnenia úloh.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Správanie 2 stupeň	Správanie 3 stupeň	Správanie 4 stupeň
I.MAD	25	7	10	8	0	0	0	0	0
I.MM	22	6	10	6	0	0	0	0	0
I.PGME	31	3	10	18	0	0	0	0	0
I.TAEL	28	13	7	3	5	0	0	1	0
II.MMD	22	10	10	2	0	0	0	0	0
II.MMME	24	4	10	10	0	0	0	0	0
II.PGMN	26	0	5	20	1	0	1	1	0
II.TAEL	16	2	2	12	0	0	0	0	0
III.MEMM	31	7	14	10	0	0	0	0	0
III.MMD	20	4	12	4	0	0	0	0	0
III.MN	21	0	4	15	2	0	1	2	0
III.PG	23	0	6	16	1	0	1	1	0
III.ETO	24	5	8	10	1	0	2	0	0
IV.MEMM	22	0	9	12	1	0	0	1	0
IV.MMD	20	3	8	9	0	0	0	0	0
IV.PGMN	32	1	6	25	0	0	6	0	0
IV.EST	19	1	4	14	0	0	0	0	0
V.STET	17	0	2	15	0	0	0	0	0
Spolu	423	66	137	209	11	0	11	6	0
2021/2022 %		15,60 %	32,39 %	49,41 %	2,60 %	0 %	2,60 %	1,42 %	0 %

Dochádzka žiakov

Trieda	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.MAD	2940	117,60	2936	117,44	4	0,16
I.MM	3469	157,68	3469	157,68	0	0
I.PGME	4970	164,10	4870	160,85	100	3,24
I.TAEL	1940	69,29	1780	63,57	160	5,71
II.MMD	3479	160,71	3479	160,71	0	0
II.MMME	5919	246,63	5896	245,67	23	0,96
II.PGMN	3972	272,59	6639	259,47	333	13,12
II.TAEL	3776	229,28	3438	209,32	338	19,96
III.MEMM	6536	210,84	6535	210,81	1	0,03
III.MMD	4061	203,05	4061	203,05	0	0
III.MN	6097	290,33	5668	269,90	429	20,43
III.PG	6650	289,13	6444	280,17	206	8,69
III.ETO	3664	148,26	3316	140,87	348	7,39
IV.MEMM	4705	213,86	4377	198,95	328	14,91
IV.MMD	2999	149,95	2999	149,95	0	0
IV.PGMN	8427	263,34	8173	255,41	254	7,94
IV.EST	3360	176,68	3252	171,00	108	5,68
V.STET	3405	189,18	3130	173,82	275	15,35
2021/2022	83369	197,09	80462	190,21	2907	6,87

§ 2. ods. 4 g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Predmet	Úroveň	Počet	EČ Priemer	PFIČ priemer	Ústna skúška - známky					Priemer	
					počet	1	2	3	4		5
ANJ	B1	82	59,56 %	65,87 %	80	2 8	1 9	2 2	1 1	0	2,20
ANJ	B2	7	67,97 %	83,57 %	7	5	2	0	0	0	1,29
NEJ	B1	3	40,00 %	65,00 %	3	1	1	1	0	0	2,00
SJL	-	92	42,38 %	63,85 %	90	1 4	3 1	4 1	4	0	2,39
MAT	-	1	10,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
TČOZ	-	-	-	-	90	1 3	2 8	3 1	1 8	0	2,60
PČOZ	-	-	-	-	90	3 4	3 6	1 5	5	0	1,90

V školskom roku 2021/2022 bolo na maturitnú skúšku prihlásených 92 žiakov. Maturitnú skúšku úspešne vykonalo 90 žiakov (v riadnom termíne 88 žiakov, v mimoriadnom termíne 2 žiaci).

V dňoch 15.3.–17.3.2022 resp. 5.4.–6.4.2022 (náhradný termín) vykonalo 92 žiakov externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V dňoch 3.5.–10.5.2022 konalo 89 žiakov praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 89 žiakov v dňoch 6.6.–10.6.2022. Dňa 6.9.2022 vykonala 1 žiak úspešne opravnú písomnú maturitnú skúšku zo SJL a v dňoch 21.9.–22.9.2022 vykonala úspešne celú maturitnú skúšku v náhradnom termíne 1 žiak.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Slovenský jazyk a literatúra	Počet konajúcich písomné MS:	92
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	8
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	71
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	92
Anglický jazyk – úroveň B1	Počet konajúcich písomné MS:	75
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	1
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	66
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	75
Anglický jazyk – úroveň B2	Počet konajúcich písomné MS:	7
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	0
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	7
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	7
Nemecký jazyk – úroveň B1	Počet konajúcich písomné MS:	3
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	0
	Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	1
	Počet úspešných žiakov z PFIČ (viac ako 25%):	3
Matematika (len EČ)	Počet konajúcich písomné MS:	1
	Z toho zdravotne znevýhodnení žiaci s predĺženým časom:	1

Počet úspešných žiakov z EČ (viac ako 33%):	0
---	---

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktickú časť odbornej zložky MS konalo 90 žiakov. Dvaja žiaci nekonali túto časť MS - jeden sa ospravedlnil zo zdravotných dôvodov a následne úspešne neukončil posledný ročník štúdia a jeden svoju účasť neospravedlnil a v zmysle zákona prestal byť žiakom školy.

Úspešných bolo všetkých 90 žiakov. Praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy, čiže formu a) si vybralo 51 žiakov, obhajobu vlastného projektu, čiže formu b) si vybralo 38 žiakov a obhajobu úspešných súťažných prác, čiže formu d) si vybral 1 žiak.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Ústnu formu internej časti MS konalo úspešne 90 žiakov. Túto časť MS nekonali 2 žiaci, pre riadne neukončenie posledného roku štúdia.

V riadnom termíne vykonalo MS úspešne 89 žiakov, v mimoriadnom termíne 1 žiak.

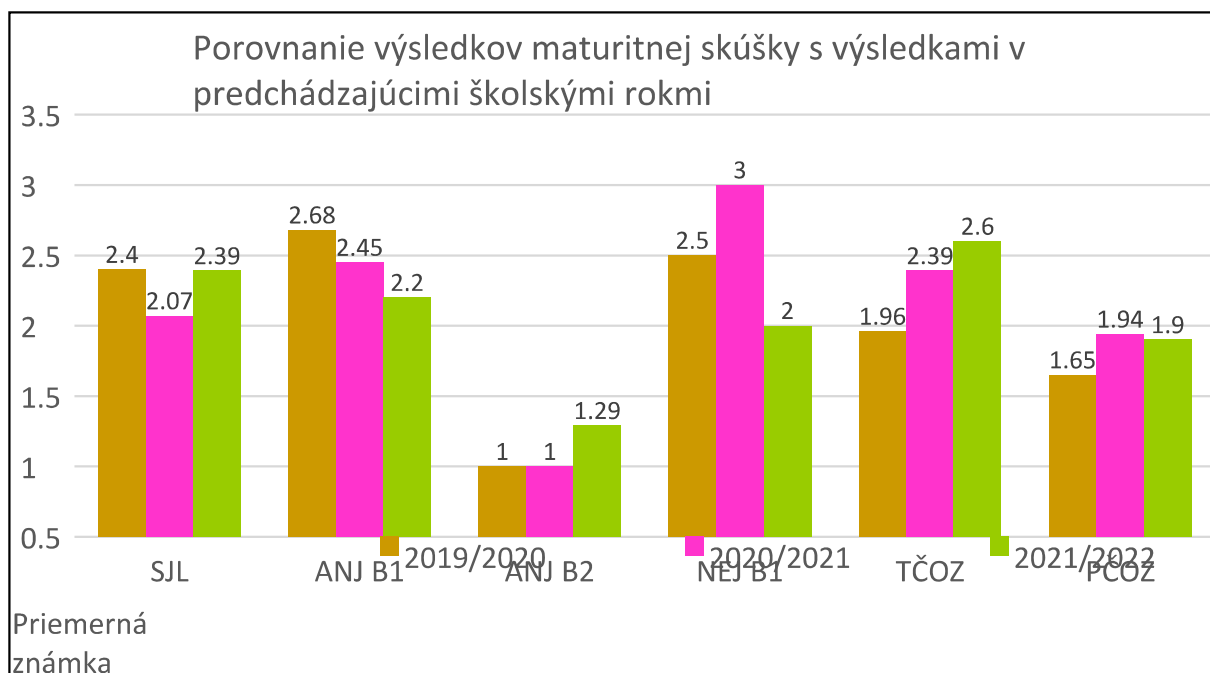
Úspešní žiaci zvládli problematiku na úrovni zodpovedajúcej ich predchádzajúcemu hodnoteniu.

Možno konštatovať, že všetky časti maturitnej skúšky prebehli v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcimi školskými rokmi

Školský rok	SJL	ANJ B1	ANJ B2	NEJ B1	TČOZ	PČOZ
2021/2022	2,39	2,20	1,29	2,00	2,60	1,90
2020/2021	2,07	2,45	1,00	3,00	2,39	1,94
2019/2020	2,40	2,68	1,00	2,50	1,96	1,65

Grafické porovnanie výsledkov



S ohľadom na to, že predchádzajúce 2 školské roky bola známka iba administratívne vypočítaná, tak je možné z tohto grafu konštatovať, že priemerné známky počas štúdia sa relatívne zhodujú aj so známkami z maturitnej skúšky. Nie sú badať veľké rozdiely.

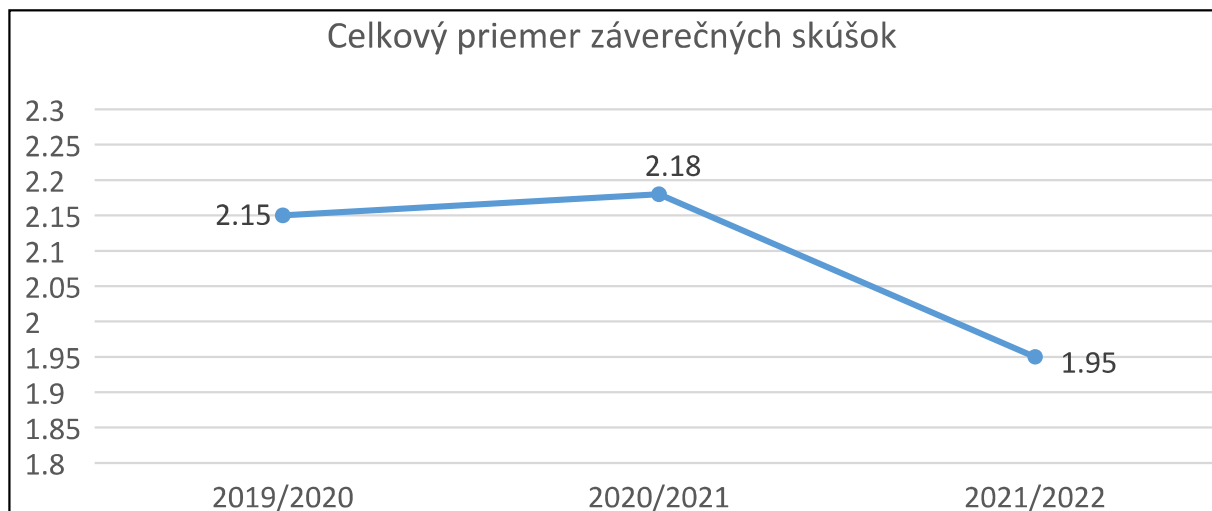
Vyhodnotenie výsledkov záverečných skúšok

Odbor		2433 H obrábáč kovov	2683 H 11 elektromechanik	6475 H technicko-administratívny pracovník	Spolu
Počet		3	10	9	22
Prospech	Prospel(a) s vyznamenaním	1	3	4	8
	Prospel(a) veľmi dobre	2	1	1	4
	Prospel(a)	0	6	4	10
	Neprospel(a)	0	0	0	0
Priemerný prospech	Praktická časť	1,67	1,90	2,00	1,91
	Teoretická časť	1,33	2,20	2,00	2,00
	SPOLU	1,50	2,05	2,00	1,95

Záverečné skúšky oproti predchádzajúcim rokom prešli zmenou, že boli zrušené tri časti – praktická časť, písomná časť a ústna časť a nahradili ich dve časti – praktická časť a teoretická časť.

Porovnanie výsledkov ZS s predchádzajúcimi školskými rokmi

Školský rok	Praktická časť	Písomná časť	Ústna časť	Teoretická časť	Celkový priemer
2021/2022	1,91	-	-	2,00	1,95
2020/2021	2,03	2,26	2,26	-	2,18
2019/2020	2,07	2,2	2,2	-	2,15



V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi možno badať zlepšenie výsledného priemeru ZS.

§ 2. ods. 4 h)

Uplatnenie absolventov končiacich ročníkov v školskom roku 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	VŠ	Práca	úrad práce
IV.MMD	20	4	16	0
IV.PGMN	32	12	20	0
IV.MEMM	21	6	14	1
V.STET	17	0	15	2
SPOLU	90	22	65	3
%	-	24,45 %	72,22 %	3,33 %

Uvedené výsledky svedčia o dlhodobu vynikajúcich výsledkoch uplatniteľnosti na trhu práce ako aj v ďalšom stupni vzdelávania formou vysokoškolského štúdia.

Významnú úlohu pri zvyšovaní uplatnenia absolventov zohráva spolupráca sa čoraz viac realizuje prostredníctvom systému duálneho vzdelávania. Je to systém odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, v ktorom naši žiaci získavajú vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre budúce povolanie. Naša škola zabezpečuje kvalitné všeobecné a odborné teoretického vzdelávanie, ktoré je úzko prepojené s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa.

Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA v Nitre od roku 2018 vzdeláva žiakov v systéme duálneho vzdelávania v spolupráci s renovovanými firmami.

Systém duálneho vzdelávania je výnimočný tým, že vytvára partnerský vzťah medzi zamestnávateľom a žiakom, ktorý je definovaný vo forme učebnej zmluvy, ktorá upravuje práva a povinnosti zmluvných strán vo vzťahu k praktickému vyučovaniu žiaka.

Vďaka učebnej zmluve, ktorá je uzatvorená medzi zamestnávateľom a žiakom, majú títo žiaci možnosť po absolvovaní štúdia pracovať v odbore, ktorému sa venovali počas štúdia. Prax prebieha priamo u zamestnávateľa na najnovších technológiách a zároveň si už počas štúdia osvojujú pracovné návyky v reálnom prostredí spoločnosti. Žiak v systéme duálneho vzdelávania je už od prvého ročníka finančne podporovaný zamestnávateľom vo forme podnikového štipendia

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
1.	Literárny krúžok SJ	PaedDr. Eleonóra KOPECKÁ	20
2.	Čitateľský krúžok	PaedDr. Eva ŠTREÉROVÁ	17
3.	Slovenčina moja rodná	Mgr. Anna ŠUBOVÁ	21
4.	Literárno-historický krúžok	PaedDr. Ľuboš NÉMETH	21
5.	Angličtina vo filme	Mgr. Eva HALLOVÁ	24
6.	Americká a britská kinematografia	Mgr. Andrea VIDERNĀNOVÁ	27
7.	Matematický krúžok	PaedDr. Tomáš STOLLÁR	20
8.	Enviro	Mgr. Nadežda BRATHOVÁ	30
9.	Finančná gramotnosť	Ing. Štefánia MORVAIOVÁ	25
10.	Obchodná korešpondencia	Ing. Anna HUDECOVÁ	24
11.	Krúžok logistiky	Ing. Mgr. Marta STREĎANSKÁ	30
12.	Technický krúžok	Ing. Renáta BELUCHOVÁ	14
13.	Krúžok na získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike	Mgr. Martin MIKULÁŠ	12
14.	Krúžok malej autoškoly	Ing. Cyril LAZÚR	28
15.	Futbalový krúžok	Mgr. Mikuláš LÖRINC	22
16.	Varenie	Ing. Eva BENCOVÁ	31
17.	Krúžok primárnej prevencie	Mgr. Ján DZURKO	28

V školskom roku 2021/2022 je zaevidovaných 17 vzdelávacích krúžkov s počtom žiakov 358.

Záver

Počas školského roku 2021/2022 sme zintenzívnili kooperáciu všetkých úsekov s cieľom posunúť kvalitu našej školy ešte ďalej na vyššiu úroveň. Napredovali sme po stránke profesionálnej, materiálno-technickej i v oblasti tímovej spolupráce. K našim partnerom pribudli ďalšie nové firmy, organizácie a inštitúcie, čím sme posilnili aj náš status podnikovej školy a jej vnímanie verejnosťou, čo sa odrazilo aj na zvýšení záujmu žiakov a ich rodičov o štúdium našich študijných odborov. Zároveň sme posilnili aj spoluprácu so stavovskými a profesijnými organizáciami a v rámci medzinárodného projektu Erasmus+ Online VET aj medzinárodnú odbornú spoluprácu.

Za výnimočnú aktivitu, množstvo rozmanitých činností a veľký kus poctivej práce patrí všetkým zamestnancom školy uznanie a vďaka.

V Nitre, 14. októbra 2022

Príloha č.1

Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií.

Od roku 2013 pôsobí škola ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií, ktorého poslaním je vzdelávanie žiakov SSOŠP DSA v Nitre odborníkmi z radov pedagogických zamestnancov vo vybraných oblastiach CNC programovania v zmysle štandardov a kritérií vydaných SOPK.

V rámci **odborného vzdelávania a prípravy** prebiehalo praktické vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania v školskom roku 2021/2022 u zamestnávateľov v spoločnostiach Jaguar Land Rover Slovakia, Muehbauer Technologies s.r.o., Matador Automotive Sodecia, Fanuc Slovakia s.r.o., Foxconn Slovakia, spol. s r. o., Eurofit Group, Marel Food Systems a IB Smart s.r.o.

Pre zvýšenie úrovne odborných vedomostí a zručností vo vyučovacom procese sme sa na praktickom vyučovaní zamerali na rozvíjanie schopností a zručností žiakov so zameraním na inovácie a pokrokové technológie v oblasti priemyselnej automatizácie 4.0 a robotizácie s dôrazom na spoluprácu našej školy so zamestnávateľmi v systéme duálneho vzdelávania.

Programovania CNC strojov a zariadení sme zamerali hlavne na využitie všetkých programovacích softvérov, ktorými disponujeme: SolidCAM 2020/2021 pre CNC stroje od spoločnosti HAAS, HEIDENHAIN iTNC 640, iTNC 530 a Siemens pre CNC stroje od spoločnosti EMCO. CNC stroje EMCO sú vybavené jedinečným vymeniteľným riadiacim prostredím. Používateľ sa tak môže na jedinom stroji naučiť používať všetky bežné CNC riadiace systémy používané v priemysle.

Praktické úlohy a zadania sme riešili pri zhotovovaní CNC programov pre CNC stroje aj s obslužnými činnosťami, ako nastavenie jednotlivých nástrojov, voľba rezných podmienok a kontrola parametrov vyrobenej súčiastky a tvorba výkresovej dokumentácie v 3D CAD systéme SOLIDWORKS, ktorý patrí medzi profesionálny konštrukčný systém obsahujúci tvorbu dielov, zostáv, výkresov a ďalších nástrojov, ktorými systém napomáha pri výučbe. Ďalej majú študenti k dispozícii celé spektrum výpočtových nástrojov pre analýzu pevnosti, simuláciu pohybu zostáv a prúdenia kvapalín a plynov. Tieto nástroje pomáhajú lepšiemu pochopeniu fyziky, mechaniky a vlastností materiálov.

V oblasti tvorby prototypov zapracovávame do procesu výučby virtuálnu realitu. Základom virtuálnej reality je snaha o čo najvernejšie zobrazenie priestorových modelov a scén, manipulácie s nimi, pohyb v trojrozmernom priestore a to všetko v reálnom čase. Pritom sú využívané základné postupy z oblasti počítačovej grafiky.

Programovanie robotov FANUC LRM-200iD/4S s R-30iB Mate a Kolaboratívny robot CR-7iA/L zabezpečujeme prostredníctvom softvéru FANUC ROBOGUIDE. Tento program simuluje pohyby aj aplikačné príkazy robotov. Významne skraca čas potrebný na tvorenie nových nastavení pohybu. S cieľom zaistiť minimálny vplyv na výrobu sa môžu bunky navrhovať, testovať a modifikovať úplne offline. S cieľom skrátiť čas 3D modelovania je modely dielov možné importovať z počítača vo forme údajov CAD.

Školenie v spoločnosti Fanuc Slovakia s.r.o. - v decembri 2021 sa pre 3 pedagogických zamestnancov – majstrov odbornej výchovy uskutočnilo školenie zamerané na bezpečnosť pri obsluhu robotov, základné časti robotov, spustenie robota, mástering a kalibrácia robotov a obsluhu a programovanie robotov FANUC. Dĺžka školenia bola 4 dni.

V oblasti Automatizácie počas praktického vyučovania v plnom rozsahu využívame automatizačné linky. Tieto zariadenia slúžia predovšetkým pre spoznanie reálneho správania výrobných liniek a demonštráciu zapojenia elektrických súčastí. Študentom je na jednoduchých príkladoch možné zadávať úlohy pre naprogramovanie procesu pohybu súčiastok po dopravníkovom páse s použitím profesionálnych nástrojov. Podľa potrieb aktuálnej výučby je možné vysvetliť princípy zaužívaných noriem pri projekcii elektrických zariadení, realizácie elektroinštalačných prác a súčasne ukázať ako v praxi pristupovať k budovaniu riadiacich systémov a riešeniu problémov spojených s automatizáciou procesov vo výrobe. Študentom je umožnená interakcia s riadiacim systémom prostredníctvom programovateľného panela KTP400 Basic ako aj jednotlivé programovateľné komponenty spolu s integrovaným PLC SIMATIC S7-1200.

V oblasti Elektrotechniky hlavne pri tvorbe prototypov využívame 3D tlačiareň, ktorá poskytuje žiakom možnosť súčasne testovať viacero návrhov a preskúmať nové geometrie obvodov, ktoré by nebolo možné vyrobiť iným spôsobom.

Počas školského roku 2021/2022 členovia predmetovej komisie strojárstvo revidovali tri školské vzdelávacie programy pre študijné odbory 2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení, 2411 K mechanik nastavovač a 2679 K mechanik-mechatronik. Pri revidovaní školských vzdelávacích programov sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu s cieľom zohľadniť požiadavky na vzdelávanie súvisiace s uplatnením žiakov na trhu práce. Cieľom bolo zapracovať najnovšie poznatky v oblasti programovania CNC strojov a zariadení a prispôbienie obsahu a metód vzdelávania potrebám praxe.

Partnerská a iná činnosť v rámci spolupráce s našimi partnermi v oblasti systému duálneho vzdelávania sme zorganizovali 2 stretnutia zamestnávateľov poskytujúcich duálny systém vzdelávania a pri tejto príležitosti sme im predstavili naše požiadavky na projekty, ktoré budú žiaci uskutočňovať na konci každého polroka, na konci ročníka a zároveň aj na konci štúdia počas obhajoby praktickej časti maturitnej skúšky. Stretnutia sa zúčastnili nasledujúce spoločnosti: Jaguar Land Rover Slovakia, Muehlbauer Technologies s.r.o., Foxconn Slovakia, spol. s r. o., Matador Automotive Sodecia, Fanuc Slovakia s.r.o., Marel Food Systems, Eurofit Group a Gestamp.

Odborné učebnice a učebné texty máme prehľadne spracované pre jednotlivé odbory štúdia a zároveň máme vypracované aj učebné materiály pre rekvalifikačné kurzy, ktoré sa uskutočňovali v Súkromnej strednej odbornej škole polytechnickej DSA v Nitre. Ide o učebné materiály pre kurzy obrábač kovov, strojný zámočník, operátor CNC strojov a automatizácia systémov riadenia v strojárstve. Neustále sa zameriavame na zvyšovanie úrovne odborných vedomostí a zručností vo vyučovaní odborných strojárskych predmetov s cieľom zlepšiť čítanie výkresovej dokumentácie, modelovanie 3D súčiastok, simulovanie samotného procesu obrábania na CNC strojoch pre oblasť CNC výroby so zameraním na trieskové obrábanie a programovanie CNC obrábacích strojov.

Na konci školského roku 2021/2022 sme v rámci medzinárodného projektu Erasmus + Online VET, do ktorého sú zapojení odborní učitelia a majstri odbornej výchovy. Tí absolvovali trojdňový pobyt v Grécku v Aténach. Toto stretnutie bolo príležitosťou obohatiť sa o nové postrehy, o nové nápady a skúsenosti, a možnosti ich aplikovania v praktickom vyučovaní v našich strojárskych a elektrotechnických odboroch štúdia. Na tomto projekte participujú zástupcovia štyroch spoločností zo Slovenska, Grécka a Nemecka. Cieľom projektu je vytvoriť digitálne kurzy zamerané na prácu s CNC technológiami, frézovanie, sústruženie a prácu pri automatizačných linkách. Súčasťou kurzu bude aj metodika, manuál a tréningový program zameraný na učiteľov s cieľom pomôcť im uplatniť tieto kurzy v praxi. Vytvorené materiály budú významnou prínosom pre učiteľov praktického vyučovania a môžu výrazne zlepšiť vyučovanie predmetu odborný výcvik počas dištančného vzdelávania.

V rámci spolupráce so stavovskými a profesijnými organizáciami sme všetky témy pre teoretickú i praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky i záverečnej skúšky predložili príslušnej stavovskej organizácii na vyjadrenie. Stavovská organizácia sa písomne vyjadrila k obsahu teoretickej i praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky i záverečnej skúšky v stanovenom termíne so súhlasným stanoviskom. Príslušná organizácia delegovala svojich zástupcov do predmetových maturitných komisií pre teoretickú i praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky v odboroch 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 2411 K mechanik nastavovač, 2679 K mechanik – mechatronik a 2697 K mechanik elektrotechnik. Príslušná organizácia nedelegovala svojho zástupcu do skúšobnej komisie pre praktickú časť odbornej zložky záverečnej skúšky v odboroch 2683 H elektromechanik – silnoprúdová technika a 2433 H obrábač kovov.

V júni v školskom roku 2021/2022 došlo k podpísaniu memoranda o spolupráci medzi Súkromnou strednou odbornou školou polytechnickou DSA v Nitre a Technickou fakultou Slovenskej Poľnohospodárskej Univerzity v Nitre, ktoré zahŕňa vzájomnú spoluprácu a podporu s využitím vedomostí a skúseností všetkých účastníkov Memoranda, s cieľom prehĺbiť vzájomnú spoluprácu a väzby v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a ďalšieho vzdelávania.

V školskom roku 2021/2022 Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií vyhovelo v plnej miere všetkým štandardom a kritériám, ktoré vydala Slovenská obchodná a priemyselná komora.

Príloha č. 2

Hodnotiaca správa Súkromného školského internátu DSA

Výchovno-vzdelávací proces v súkromnom školskom internáte (ďalej len SŠI) prebiehal podľa vypracovaného výchovného programu. Ciele výchovy a vzdelávania dotvárajú profil žiaka nášho internátu, ktorý predstavuje súbor týchto kľúčových kompetencií: komunikačné, pracovné, sociálne, občianske a kultúrne. Zamerali sme sa na uvedomenie si dôležitosti seba vzdelávania žiakov a uprednostňovali sme individuálne formy a metódy práce a tiež partnerskú spoluprácu medzi vychovávateľmi a žiakmi. Dôkladne sme sa oboznámili s rodinným prostredím žiakov a na základe tohto poznania, sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Posilňovali sme sebadisciplínu žiakov. Prehľbovali sme spoluprácu rodičov a SŠI vzájomnými konzultáciami vychovávateľov a rodičov.

V SŠI pracovali v školskom roku 2021/2022 dvaja vychovávateľa a vedúca vychovávateľka. Ubytovaných bolo 30 žiakov v 2-lôžkových a 3-lôžkových izbách. Všetci ubytovaní žiaci boli žiakmi našej školy. Žiaci mali k dispozícii študovňu, kuchynku, sociálne zariadenia a knižnicu, učebňu informatiky, telocvičňu a posilňovňu (2 dni v týždni s telocvikárom školy).

V rámci dosiahnutia vytýčených cieľov sme kládli dôraz na rozvoj osobnosti žiakov, nadanie, rozumové a fyzické schopnosti.

Vyhodnotenie cieľov:

- Pozornosť sme upriamili na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov SŠI.
- Implementovali sme zapracovanie tém multikultúrnej výchovy, výchovy v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie vo výchovno-vzdelávacom procese výchovného programu SŠI.
- Dodržiavali sme výchovné štandardy, výchovné plány, výchovné osnovy v zmysle platnej legislatívy.
- Podporovali sme činnosť žiackej rady a zabezpečili vzdelávacie aktivity ako efektívneho nástroja mládežníckej participácie, demokracie a aktívneho občianstva.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali téme zdravého životného štýlu, kde sme uskutočnili množstvo akcií na boj proti fajčeniu, alkoholu, drogám a iným návykovým látkam, obezite a ochrane životného prostredia, prírody a krajiny.
- Preferovali sme zážitkové, netradičné a motivačné metódy a formy práce.
- Kontrolná činnosť vychádzala z plánu kontrolnej činnosti, ktorá bola súčasťou plánu práce ŠI. Kontrolovali sme plnenie základných povinností zamestnancov v súlade so Zákonníkom práce, pracovným poriadkom a pracovných náplní zamestnancov. Ako formy a prostriedky sme využívali hospitácie, pozorovanie, rozhovory, ale i kontrolu pedagogickej dokumentácie.

Opatrenia:

- naďalej realizovať vhodné preventívne činnosti v oblasti sociálno-patologických javov,
- naďalej zabezpečiť novým žiakom čo najoptimálnejšie sa včlenenie do kolektívu,
- spolupracovať so zákonnými zástupcami pri riešení výchovných problémov žiakov,
- zapájať sa do „Európskeho týždňa proti drogám“,
- usporiadať aktivity pri príležitosti „Svetového dňa výživy a „Dňa jablka“ zamerané na podporu zdravej výživy a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny,

- naďalej podporovať dobrovoľníctvo,
- naďalej spolupracovať s mimovládnyimi a neziskovými organizáciami (UNICEF, Centrum Slniečko,...).