

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W225
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.5.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné Gymnázium DSA Sabinov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vujčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub bol venovaný oboznámeniu sa s koncepciou finančnej gramotnosti v oblasti jazyk a komunikácia a jej využitím v praxi v rámci prírodovedných predmetov.

Diskutovalo sa o:

- prirodzených ekonomických a sociálnych problémoch, s ktorými sa stretávame my učitelia a naši žiaci v živote na dennej báze
- neustálej prítomnosti hospodárstva a ekonomiky vo výchovno-vzdelávacom procese (aj keď nepriamo) v rôznych učebných predmetoch, avšak obzvlášť v prírodovedných
- potrebné rozvoja ekonomicko-sociálneho myslenia v poznávacej a hodnotovej rovine ľudí a s tým súvisiacej nevyhnutnosti zmeny školského vzdelávacieho programu pre potreby zahrnutia rozvoja finančnej gramotnosti a kultúry vo všetkých vyučovacích predmetoch
- piatich hlavných kompetenciách v oblasti myslenia žiakov v jazykovej a komunikačnej oblasti; konkrétne ide o počúvanie a čítanie s porozumením, samostatný ústny prejav a tvorbu dialógov a písanie; a ich súvis s vyučovaním prírodovedných predmetov
- konkretizácii vyššie uvedených kompetencií v rámci vnútorného a vonkajšieho kontextu
- aplikácii spomenutých koncepcií vo výchovno-vzdelávacom procese v spojení výučby jazykov a iných prírodovedných predmetov

Cieľom tohto stretnutia bolo hlbšie oboznámenie sa s koncepciou finančnej gramotnosti v oblasti jazyk a komunikácia a jej využitím v praxi v kombinácii s vyučovaním prírodovedných predmetov.

Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, hospodárstvo, ekonomika, jazyk a komunikácia, prírodovedné predmety

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Pedagogický klub bol venovaný oboznámeniu sa s koncepciou finančnej gramotnosti v oblasti jazyk a komunikácia a jej využitím v praxi v rámci prírodovedných predmetov.

- Začiatok tohto stretnutia bol venovaný diskusii o prirodzených ekonomických a sociálnych problémoch, s ktorými sa stretávame dennodenne vo svojich životoch, o neustálej prítomnosti hospodárstva a ekonomiky vo výchovno-vzdelávacom procese a s tým úzko súvisiacej potrebné rozvoja ekonomicko-sociálneho myslenia v poznávacej a hodnotovej rovine ľudí
- Následne sa diskutovalo o nevyhnutnej zmene školského vzdelávacieho programu, aby sa doň dali implementovať vhodné metódy a formy rozvoja finančnej gramotnosti a kultúry vo všetkých vyučovacích predmetoch.
- Potom sa diskutovalo o potrebných konkrétnych zmenách školského vzdelávacieho programu a implementácii rozvoja finančnej gramotnosti a kultúry vo vyučovacích predmetoch oblasti jazyk a komunikácia, ale aj v medzi-predmetových súvislostiach s inými prírodovednými predmetmi.
- Následne sa diskutovalo o hlavných jazykových a komunikačných kompetenciách žiakov v oblasti myslenia (počúvaní, čítaní, samostatnom ústnom prejave, tvorbe dialógov a písaní) a ich prepojení s vyučovaním prírodovedných predmetov.
- Nakoniec sa diskusia uzavrela témou konkrétnych kompetencií v rámci vnútorného a vonkajšieho kontextu a ich aplikácii vo výučbe.

12. **Záver a odporúčania:**

Po diskusii v rámci pedagogického klubu sa prišlo k rôznym zaujímavým a užitočným návrhom foriem aplikácie koncepcií finančnej gramotnosti a kultúry v rámci jazykovo-prírodovedných predmetov ako predpokladu pre tvorbu budúcich školských vzdelávacích programov.

Odporúča sa pokračovať v podobnom stretnutí, avšak v ňom je vhodné venovať sa prírodovedným predmetom, ktoré patria do oblasti matematika a práca s informáciami, ako dobrému prvku tvorby budúceho školského vzdelávacieho programu.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Fehová
14.	Dátum	4.5.2023
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vujčíková
17.	Dátum	5.5.2023
18.	Podpis	

Príloha:

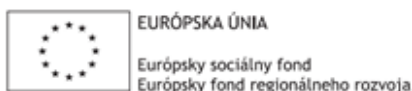
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
Kód ITMS projektu:	312011W225
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromné Gymnázium DSA Sabinov

Dátum konania stretnutia: 4.5.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.		SG DSA Sabinov
2.	Mgr. Erika Fečová		SG DSA Sabinov
3.	Mgr. František Lörinc		SG DSA Sabinov
4.	Mgr. Roman Pistrák		SG DSA Sabinov
5.	Mgr. Júlia Smoroňová		SG DSA Sabinov
6.	Mgr. Alžbeta Šoltisová		SG DSA Sabinov
7.	Mgr. Ján Vojtašák		SG DSA Sabinov

8.	Mgr. Mária Vujčíková		SG DSA Sabinov
9.	Mgr. Tomáš Vysocký		SG DSA Sabinov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia