

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Úspěšný krok do života“



Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace

Verze č. 16, školní rok 2022 /2023
(platnost od 1. 9. 2022)

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1.

Název programu: Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání

Motivační název: „Úspěšný krok do života“

(Zpracován podle RVP ZV – verze platná od 1. 9. 2021)

Název školy: Základní škola Vysoké Mýto, Javornického,
příspěvková organizace

Adresa školy: Javornického 2
566 01 Vysoké Mýto, Litomyšlské Předměstí

Ředitelka: Mgr. Jana Vavřinová

Kontakty: Telefon – ředitelna 465 424 310 - mobil 773 565 145

E-mail

zsvmjav@seznam.cz

Web

<http://zsjavornickeho.cz/>

Zařazení do sítě škol: IZO 049317032
REDIZO 600104281
IČO 49317032

Zřizovatel: Město Vysoké Mýto
B. Smetany 92
566 32 Vysoké Mýto

Kontakty:
465 466 111

Koordinátoři tvorby ŠVP:

Mgr. Ivana Sedláčková

Mgr. Jana Vavřinová

Kontakty: Telefon 465 424 310 (škola)

E-mail zsvmjav@seznam.cz

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2022

Razítko školy

Podpis ředitelky školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. Úplnost a velikost školy

Královské věnné město Vysoké Mýto vypsallo v říjnu 1904 veřejnou soutěž na vypracování návrhů pro novou budovu dívčí a chlapecké měšťanské školy. Zvítězil projekt architektů Františka Cace a Josefa Maříka ze Smíchova s heslem „Městu ku ozdobě“. Se stavbou se začalo 1. července 1905 a již 15. července 1906 byla provedena kolaudace. Nová budova měšťanských škol vyhovovala všem tehdy nejmodernějším požadavkům. Školní rok 1906 – 1907 byl slavnostně zahájen 16. září 1906.

Hlavní budovu v ulici Javornického (prostorově největší) navštěvují žáci celého 2. stupně a žáci 1. stupně – třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Je zde i ředitelství školy s ekonomickým úsekem. V budově se nachází také výdejna obědů s jídelnou a tělocvična. U hlavní budovy, která se nachází v parku, je hřiště s umělým povrchem, které mohou žáci využívat nejenom při hodinách tělesné výchovy a pohybových her, ale také po vyučování v zájmových kroužcích. Ke škole patří také školní pozemek.

Ke stávající budově byly postupně přiřazeny další dva objekty. Budova 1. stupně na náměstí O. Vaňorného (první až třetí ročník a dvě oddělení školní družiny), která je vzdálena asi sedm minut chůze, a budova školní družiny v ulici Prokopa Velikého nacházející se za hlavní silnicí, kde jsou tři oddělení školní družiny.

Celková kapacita školy je 850 žáků, kapacita školní družiny je stanovena na 180 dětí. Naše škola je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm. Kromě žáků z Vysokého Mýta navštěvují školu i žáci z okolních vesnic a malotřídních škol.

2.2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je smíšený s převahou žen. Vedení školy tvoří ředitelka a zástupci pro první a druhý stupeň.

Pedagogičtí pracovníci si doplňují své vzdělání dalším studiem v rámci nabídek vzdělávacích středisek a institucí, dále pak samostudiem.

Na škole dále působí výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, školní psycholožka, koordinátorky environmentální výchovy. Konkrétní údaje a kontakty jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

2.3. Dlouhodobé projekty

Pedagogové spolupracují vzájemně na školních projektech. Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin a náplně učiva. Některé projekty jsou třídní, některé ročníkové, jiné celoškolní.

K nejvýznamnějším projektům a každoročním akcím naší školy patří:

Projekty:

Šablony III

Vánoční jarmark (prezentace výrobků s tematikou Vánoc)

Den Země

Náš rok s přírodou (ekologický program pro 1. stupeň)

Čertování (9. ročník)

Zdravé zuby (preventivní program v péči o zuby, 1. - 5. ročník)

Ovoce do škol

Školní mléko

Celé Česko čte dětem (1. stupeň)

Základní plavecký výcvik (1. – 5. ročník)

Právo pro každého

Technohrátky

Škola v přírodě (3. ročník)

Akce:

Lyžařský výcvikový kurz (zimní pobyt na horách je součástí předmětu tělesná výchova, cílem je naučit žáky základům sjezdového a běžeckého lyžování, u pokročilých lyžařů rozvinout jejich dovednost, 7. ročník, 1. stupeň)

Cyklisticko-turistický kurz (8. ročník)

Vodácko-turistický kurz (9. ročník)

Dopravní výchova na dopravním hřišti (4. a 5. ročník)

Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku a rodiče)

Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost

Akademie pro rodiče

Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku

Vánoční besídka jednotlivých tříd

Zábavná odpoledne pro předškoláky

Zdravá pětka (zdravý životní styl)

Adaptační kurz (6. ročník) - **GO program** (pobyt třídního kolektivu v jiném prostředí)

Soutěž řemesel SKILL (pro 9. ročník)

Divadelní představení a taneční vystoupení

Beseda s pamětníci holocaustu

Návštěva městské policie a hasičů

Školní parlament

Akce města, Mikáda – střediska volného času, ...

Soutěže: Coca-cola Cup (6. - 9. ročník)
 McDonald Cup (1. - 5. ročník)
 Beeball (1. – 5. ročník)
 Soutěž Hlídky mladých zdravotníků (3. - 9. ročník)
 Poznávání přírodnin (2. - 9. ročník)
 Konverzační soutěž v anglickém jazyce (6. - 9. ročník)
 Matematická soutěž Klokán, Pangea, Brloh
 Pythagoriáda
 Dějepisná a výtvarná soutěž Komenský a my
 Recitační soutěž
 Turnaj ve vybíjené (4. a 5. ročník)
 Orion florbal cup
 Hledá se vítěz
 Přespolní běh „Údolím J.A.Komenského“ v Brandýse nad Orlicí
 Výtvarná soutěž

Exkurze: Dějepisná – Všešary, Kutná Hora, Ležáky
 Vlastivědná – Praha, Nasavrky

Planetárium Hradec Králové
Paleta Oucmanice
Ekocentrum Pasíčka
Divadelní představení
Výstava hub
Městská knihovna a Regionální muzeum ve Vysokém Mýtě

Další akce, soutěže a exkurze jsou pořádány dle aktuální situace a nabídky.
Ne všechny akce jsou uskutečňovány v každém školním roce.

Během školního roku probíhá Ochrana člověka za mimořádných událostí - opuštění budovy školy formou cvičného poplachu, poskytování první pomoci,.....

2.4. Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Spolupráce s rodiči je postavena na základní myšlence naprosté otevřenosti a oboustranné důvěře. Po dohodě s vyučujícími se mohou rodiče zúčastnit výuky, konzultovat problémy týkající se výuky i výchovy dítěte.

Během školního roku se setkávají rodiče s učiteli na dvou třídních schůzkách. Na druhém stupni je systém třídních schůzek uzpůsoben tak, aby měl rodič možnost setkat se s každým učitelem, který vyučuje jeho dítě. Pravidelně, jednou ročně v rámci třídních schůzek, pořádá burzu středních škol.

Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s těmito institucemi: městem Vysoké Mýto, školskými poradními orgány – SPC, PPP, dětskými lékaři, odborem péče o dítě, s Policií ČR (v oblasti prevence), s městskou knihovnou, okresním muzeem, městskou galerií.

Při škole působí Školská rada, která je složená ze zástupců zřizovatele, pedagogického sboru a zástupců rodičů.

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

3.1. Zaměření školy

ŠVP naší školy vychází z principů, pojetí, cílů, klíčových kompetencí a vzdělávacího obsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Byl zpracován na základě zhodnocení možností a podmínek školy se zřetelem na potřebu změn ve vzdělávání.

Sleduje utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, znalostí a dovedností uplatnitelných v životě a při profesní orientaci. Chceme do výuky zavádět skupinové a projektové vyučování, využívat výpočetní techniku ve všech předmětech. Dále chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, respektování ostatních, k samostatnému myšlení, tvůrčí práci, odpovědnosti v rozhodování, odpovědnosti k sobě i k ostatním, k chápání vztahů v přírodě i ve společnosti. Chceme, aby žáci měli zdravé sebevědomí a byli schopni sebehodnocení a kritického myšlení.

Hlavními prioritami jsou

- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- otevřenost školy dětem, rodičům a veřejnosti
- znalost cizích jazyků
- čtenářská gramotnost – rozvíjení čtenářských dovedností
- matematická gramotnost – využití matematického vzdělání v praktickém životě
- přírodovědná gramotnost – porozumění výsledkům přírodních věd a jejich efektivní využívání v každodenním životě
- finanční gramotnost – schopnost zodpovědně spravovat rodinný rozpočet
- ICT gramotnost - používání informační a komunikační technologie
- zdravý životní styl

Ve výuce chceme věnovat stejnou péči a podmínky všem žákům. Ve třídách jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi.

Rozšiřující učivo v jednotlivých předmětech není hodnoceno. Má pouze informativní a doplňující charakter.

V souvislosti s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných dochází k úpravám této kapitoly (Charakteristika ŠVP část 3) Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných (viz příloha)

3.2. Výchové a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie vychází z cílů základního vzdělávání:

- 1) **Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení**
- 2) **Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů**
- 3) **Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci**
- 4) **Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých**

- 5) **Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti**
- 6) **Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě**
- 7) **Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný**
- 8) **Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi**
- 9) **Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.**
- 10) **Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.**

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole jsou uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti žáka a k získání všech klíčových kompetencí.