**Czego uczymy się w styczniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 17: Nowy rok

Tydzień 18: Bale w karnawale

Tydzień 19: Święto babci i dziadka

Tydzień 20: Zimowa olimpiada

**Umiejętności dziecka:**

* Rozpoznaje i nazywa wartości związane z zachowaniami społecznymi
* Skutecznie się komunikuje, współpracuje z dziećmi w działaniach twórczych i użytkowych
* Formułuje i wyraża sądy na podstawie własnej wiedzy i doświadczeń
* Opowiada o zdarzeniach i czynnościach na podstawie ilustracji
* Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się swobodnie na ich temat
* Odróżnia rzeczywistość od fikcji, prawdę od fałszu, kłamstwo od fantazjowania
* Rozumie żarty językowe, dostrzega żarty sytuacyjne
* Wykonuje eksperymenty językowe, tworzy rymy
* Recytuje wiersz, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E, l**, **L**, **i**, **I**, **d**, **D**, **u**, **U, p**, **P**, **b**, **B**, **y**, **Y**

**w**, **W**, **ł**, **Ł**, **z**, **Z**, **k**, **K**

* Liczy sylaby w usłyszanych słowach, wyróżnia głoski w wyrazach
* Interesuje się czytaniem, czyta samodzielnie proste wyrazy
* Wykonuje własne eksperymenty graficzne, doskonali umiejętności grafomotoryczne
* Rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3, 4, 5**, **6**
* Przelicza elementy, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
* Segreguje przedmioty i klasyfikuje je według różnych kryteriów, dzieli elementy na zbiory
* Koduje i dekoduje znaki oraz symbole, wykonuje różne ćwiczenia związane z kodowaniem
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach umuzykalniających, wykazuje poczucie rytmu
* Śpiewa piosenki i gra na instrumentach
* Wyraża swoje rozumienie świata za pomocą intencjonalnego ruchu, gestu, mimiki
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastyczno-technicznych
* Przetwarza tekst na obraz graficzny i odwrotnie
* Konstruuje modele przestrzenne, buduje z materiału naturalnego
* Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą – badanie, obserwacja; wyciąga wnioski
* Interesuje się przyrodą wysokogórską, rozpoznaje krajobrazy i zwierzęta w Tatrach
* Troszczy się o środowisko przyrodnicze; wie, jak segregować śmieci
* Przyporządkowuje zmiany zachodzące w przyrodzie do odpowiednich pór roku
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu, w tym nazwami tygodni i miesięcy
* Odczytuje pełne godziny na zegarze, poznaje różne urządzenia do pomiaru czasu
* Odczuwa przynależność do rodziny, zna wartość więzi rodzinnych
* Uczestniczy w zajęciach ruchowych i utrzymuje prawidłową postawę ciała

**WIERSZ PT: „W KARNAWALE”**

W karnawale, w karnawale

Dookoła wielkie bale,

Gdy orkiestra pięknie gra,

Dobry humor każdy ma!

Bal maskowy, bal maskowy

Jest naprawdę pomysłowy,

Można przebrać się za jeża,

Krasnoludka lub rycerza.

Wszędzie sami przebierańcy,

Zorro w czarnej masce tańczy,

I Smerfetka razem z nim,

Nie wiadomo, kto jest kim...

W karnawale, w karnawale

Dzieci bawią się wspaniale,

W karnawale każdy chce

Tańczyć, śpiewać, bawić się.

**PIOSENKA PT: „KOCHAM WAS BABCIU I DZIADKU”**

W Twoich ramionach zawsze ciepło mi

Posłuchać opowieści, tulić się jak miś

Dla Ciebie zawsze miłość w sercu mam

Babciu moja Babciu serce Tobie dam

Ref: Was Babciu Dziadku mocno tak

Z wami jest łatwiej kolorować świat

To dla was zawsze miłość w sercu mam

Babci i dziadkowi serce swoje dam

To z Tobą zawsze jest zabawy moc

Nawet jak schowasz się pod ciepły koc

Razem na spacerze nakarmimy ptaki

Dziadku drogi Dziadku fajne z nas dzieciaki

Ref: Kocham Was Babciu Dziadku mocno tak

Z wami jest łatwiej kolorować świat

To dla was zawsze miłość w sercu mam

Babci i dziadkowi serce swoje dam

To Zawsze na Was liczyć mogę

Nawet jak czasem wpadnę w wodę

I kiedy nawet humor zły

Jesteśmy tu - ja i Wy