

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja, Námestie A. Hlinku 5, 034 01 Ružomberok
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	STEM – Matematicko- informatický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa P3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Truchan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie

Príprava plánu vyučovacej hodiny

Európsky parlament, simulácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia bol rozbor jednotlivých krokov pri aplikácia debatných princípov vo vzdelávaní. Ukázali sme si vzorový plán vyučovacej hodiny

Európsky parlament

ZHRNUTIE

Študenti/tky sa učia o Európskom parlamente zapojením sa do mini-simulácie. Trvanie aktivity je zhruba 2 × 45 minút.

CIELE

Študenti/tky budú poznať základné informácie o Európskom parlamente. • Študenti/tky budú musieť obhajovať názory krajiny, ktorú reprezentujú. • Študenti/tky sa takto dozvedia o úlohe reprezentanta štátu.

PRÍPRAVA

Učiteľ/ka pripraví prezentáciu o Európskom parlamente. • Učiteľ/ka poskytne (ak je to potrebné) zhrnutie o stavbe argumentu. • Učiteľ/ka pripraví tému na simuláciu. • Učiteľ/ka pripraví postoje 10 rozličných krajín voči téme simulácie (rozdiely, ale aj oblasti, v ktorých sa všetky krajiny zhodnú).

POPIS

KROK 1: Učiteľ/ka poskytne zhrnutie o Európskom parlamente. Učiteľ/ka predstaví tému simulácie (napr. Aký postoj by mala Európska únia zaujať ohľadom sankcií voči Rusku?).

KROK 2: Študentom a študentkám sú pridelené štáty a rozdelia sa do dvojíc alebo trojíc. Nasleduje 15 minút na prípravu argumentov na základe pohľadu jednotlivých štátov.

Simulácia nepostupuje podľa politických strán ale podľa zástupcov štátov.

KROK 3: Učiteľ/ka moderuje (v úlohe predsedu Európskeho parlamentu) otvorenú debatu na danú tému. Následne nechá 5 minút na uvoľnenejšiu debatu, v ktorej sa študenti a študentky budú snažiť presvedčiť jeden druhého o svojich názoroch.

KROK 4: Nasleduje druhá otvorená debata na 10 minút. Následne sa členovia každej skupiny dohodnú na spoločnom záverečnom vyhlásení. Potom sa o každom vyhlásení hlasuje jednoduchou väčšinou. KROK 5: Hlasovanie o záverečnom rozhodnutí.

VYHODNOTENIE

Učiteľ/ka dá spätnú väzbu ohľadom celej simulácie Európskeho parlamentu a vysvetlí rozdiely medzi skutočným a simulovaným parlamentom

Ukázali sme si ako možno medzi predmetovo spolupracovať pri riešení rôznych úloh z hľadiska debatných princípov, tým, že viac otvoríme vzdelávanie, vedu a dáta, prečo je dôležité spolupracovať.

13. Závěry a odporúčania:

Účastníci klubu sa zhodli na cieľoch činností klubu, oboznámili sa s témami jednotlivých stretnutí, predniesli svoje podnety k činnosti klubu a na záver predbežne stanovili aj termín najbližšieho stretnutia klubu na 10.06.2022.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Peter Truchan
15. Dátum	20.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	23.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu