

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. a č. 526/2021 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje školy

<b>Názov</b>	Cirkevná spojená škola, Duchnovičova 24, 06601 Humenné	
<b>Adresa</b>	Duchnovičova 24 , 066 01 Humenné	
<b>Telefón</b>	057 775 2732	
<b>Webové sídlo</b>	gymazshe.edupage.org	
<b>Email</b>	skola@csshe.sk	
<b>Vedúci zamestnanci</b>	Riaditeľ	Mgr. Marianna Harvanová
	Zástupca riaditeľa pre gymnázium	RNDr. Silvia Krempaská
	Zástupca riaditeľa pre ZŠ	PaedDr. Alena Šatníková

### Organizačné zložky školy:

Cirkevná materská škola sv. Terézie z Lisieux, Duchnovičova 24, Humenné

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné

Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné

### Školské zariadenia:

Školský klub detí pri Cirkevnej spojenej škole, Duchnovičova 24, Humenné

Školská jedáleň pri Cirkevnej spojenej škole, Duchnovičova 24, Humenné

## Rada školy – od 16. 11. 2020

Email: mikita.stanislav@gmail.com - predseda rady školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda (zároveň zástupca rodičov)	Mgr. Mikita Stanislav
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Bučková Ivana
	Mgr. Jakubová Eva
ostatní zamestnanci	Ferčáková Mária
zástupcovia rodičov	Mgr. Mocák Jozef
	Ing. Vojtuň Stanislav
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jacko Miroslav
	Mgr. Mariňák František
	Mgr. Pasternák Peter
	Maxová Eva
za študentov	Piroščák Michal

### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o zriaďovateľovi školy

<b>Názov</b>	Košická arcidiecéza
<b>Sídlo</b>	Hlavná 28, 041 83 Košice
<b>Telefón</b>	055 682 8120
<b>Email</b>	scholabu@abuke.sk

### § 2. ods. 1 c

#### Činnosť rady školy

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy sa vyjadruje ku koncepcným zámerom rozvoja školy, k návrhu na počty prijímaných žiakov, k návrhu na zavedenie študijných odborov, na úpravu v učebných plánoch a k skladbe vyučovaných voliteľných predmetov, k správe o výsledkoch hospodárenia školy a k informácii o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 d

## Údaje o počte detí a žiakov

Počet žiakov školy (k 15. 9. 2021): **384**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>I. A</b>	13	1
<b>I. B</b>	13	1
<b>II. A</b>	18	0
<b>III. A</b>	21	0
<b>IV. A</b>	23	3
<b>V. A</b>	19	1
<b>VI. A</b>	24	3
<b>VII. A</b>	12	2
<b>VIII. A</b>	16	4
<b>IX. A</b>	15	1
<b>Sekunda</b>	17	2
<b>Tercia</b>	16	
<b>Kvarta</b>	16	1
<b>Kvinta</b>	15	
<b>Sexta</b>	14	
<b>Septima</b>	15	1
<b>Oktáva</b>	21	
<b>I. AG</b>	19	1
<b>II. AG</b>	13	
<b>III. AG</b>	23	
<b>IV. AG</b>	17	
<b>I. oddelenie CMŠ</b>	24	

§ 2. ods. 2, 3, 4

## **Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ a triedy CMŠ**

Do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022 k 1. 9. 2021 nastúpilo 26 žiakov.

Do 1. ročníka ZŠ s nástupom 2022/2023 sa v apríli 2022 zapísalo 22 žiakov.

Do triedy CMŠ v školskom roku 2021/2022 k 1. 9. 2021 nastúpilo 24 žiakov.

Do triedy CMŠ s nástupom 2022/2023 sa v máji 2022 zapísalo 7 žiakov.

## **Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených deviatakov našej ZŠ na prijímacie skúšky: 15. Počet žiakov prijatých bez prijímacích skúšok: 2. Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 13. Počet zapísaných deviatakov ZŠ na stredné školy k 30. 7. 2022: 15.

Počet prihlásených žiakov na 8-ročnú formu Gymnázia sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné: 0. Počet prijatých na 8-ročné gymnázium: 0, z toho zapísaných 0.

Počet prihlásených žiakov na 4-ročnú formu Gymnázia sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné: 56. Počet prijatých žiakov bez prijímacích skúšok: 6. Celkový počet študentov, ktorí vyhovelí kritériám prijímacích skúšok: 25. Počet žiakov k 15. 9. 2022: 27.

## **Úspešnosť prijímania žiakov gymnázia na VŠ**

Počet absolventov gymnázia v školskom roku 2021/2022: 38. Začali štúdium na vysokej škole: 36, nezačali štúdium na vysokej škole: 2.

## Klasifikácia tried

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	BIO	CHE	FYZ	KNB	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	SEM	KAJ	SEN	SEG
<b>I. A</b>	1	*	**						*	*								
<b>I. B</b>	1	*	**						*	*								
<b>II. A</b>	1	1,39	**						1	1,17								
<b>III. A</b>	1	1,24	1,33						1	1,38	1,05							
<b>IV. A</b>	1	1,30	1,25						1,00	1,30	1,05							
<b>V. A</b>	1	1,74	1,42			1,05			1,00	1,53	1,00	1,53	1,42					
<b>VI. A</b>	1	1,36	1,56			1,20		1,56	1,04	1,76	1,12	1,36	1,64	1,28				
<b>VII. A</b>	1	1,50	1,75	1,60		1,08	1,33	1,58	1,08	1,83	1,08	1,58	1,58	1,17				
<b>VIII. A</b>	1	1,24	2,06	2,29		1,82	2,00	2,47	1,47	2,94	1,71	2,18	2,29	2,06				
<b>IX. A</b>	1	2,73	2,20			2,00	2,06	2,13	1	2,07		2,13	2,07	1,87				
<b>Sekunda</b>	1	1,47	1,12	1,24		1,06	1,06	1,29	1,00	1,29	1,00	1	1,06	1				
<b>Tercia</b>	1	1,81	1,38	1,31		1,63	1,56	1,63	1,00	1,50	1,13	1,13	1,38	1,06				
<b>Kvarta</b>	1	1,73	1,40	1,60		1,33	1,07	1	1	1,27	1	1,20	1,47	1,13				
<b>Kvinta</b>	1	1,86	1,36	1,64		2,21	1,79	1,36	1,29	2	1,14	1,64	1,86					
<b>Sexta</b>	1	1,79	1,43	1,36		1,79	1,57	1,86	1	1,79	1,4	1,43	1,07	1,71				
<b>Septima</b>	1	1,53	1,40	1,60		1,33	1,40	1,33	1,13	2,07	1,13	1,47	1,27	1,47	1,88	1,33	1	3
<b>Oktáva</b>	1	1,86	1,33	1,62		1,40	1		1	1,50	1,29	2,70	2,33	1	1,38		1	2,33
<b>I. AG</b>	1	2,11	1,74	1,37		1,95	1,89	1,74	1	2,53	1,05	1,79	1,42					
<b>II. AG</b>	1	1,92	2	1,75		2,67	2,25	2	1,17	2,50	1,58	2	1,58	2				
<b>III. AG</b>	1	1,83	1,91	2,26		1,87	1,61	1	1	2,74	1,74	2	2,17	2	2,86	1,74	1	1,67
<b>IV. AG</b>	1	2	1,71	2,06		2	2,50		1,06	3,5	1	1,67	2,14	2,50	3,5		1	2,29

Trieda	SSJ	SPS	THD	TSV	PVC	VLA	PDA	PVO	UKL	VUM (VYV, HUV)	SAJ	SEB	SED	SEC	CVM	ČG
I. A				**				*		**						
I. B				**				*		**						
II. A				**				1,22		**						
III. A				**	**	1,24	1,33			**						
IV. A				**	**	1,25	1,20			**						
V. A			1	**						**						
VI. A			1	**						**						
VII. A			1	**						**						
VIII. A			1	**						**						
IX. A			1	**						**						1,80
<b>Sekunda</b>				**						**						
<b>Tercia</b>				**												
<b>Kvarta</b>				**												
<b>Kvinta</b>				**					1							
<b>Sexta</b>				**												
<b>Septima</b>		1,67		**								1	3	1		
<b>Oktáva</b>	2,14	1		**							1,43	1,20	2,80	1		
<b>I. AG</b>				**					1							
<b>II. AG</b>				**												
<b>III. AG</b>		2		**								1,88	1,43	1,86		
<b>IV. AG</b>	2,47	2,25		**							2	2,13	1,83	2,67		

\* Predmety označené hviezdíčkou boli v 2. polroku hodnotené slovne. \*\* Predmety označené dvoma hviezdíčkami neboli v 2. polroku klasifikované.

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	<b>Prospeli veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>I. A</b>	13	0	0	13	0	0	0	0	0
<b>I. B</b>	12	0	0	12	0	0	0	0	0
<b>II. A</b>	18	17	0	1	0	0	0	0	0
<b>III. A</b>	21	17	4	0	0	0	0	0	0
<b>IV. A</b>	22	15	5	0	0	2	0	0	0
<b>V. A</b>	19	12	6	1	0	0	0	0	0
<b>VI. A</b>	25	14	10	1	0	0	0	0	0
<b>VII. A</b>	12	8	2	2	0	0	0	0	0
<b>VIII. A</b>	17	3	4	10	0	0	0	0	0
<b>IX. A</b>	15	3	6	6	0	0	0	0	0
<b>Sekunda</b>	17	16	1	0	0	0	0	0	0
<b>Tercia</b>	16	12	3	1	0	0	0	0	0
<b>Kvarta</b>	15	11	4	0	0	0	0	0	0
<b>Kvinta</b>	14	5	8	1	0	0	0	0	0
<b>Sexta</b>	14	8	3	3	0	0	0	0	0
<b>Septima</b>	15	9	3	3	0	0	0	0	0
<b>Oktáva</b>	21	10	6	5	0	0	0	0	0
<b>I. AG</b>	19	6	10	3	0	0	0	0	0
<b>II. AG</b>	12	3	5	4	0	0	0	0	0
<b>III. AG</b>	23	6	7	10	0	0	0	0	0
<b>IV. AG</b>	17	2	8	7	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Počet zameškaných hodín</b>	<b>Počet zameškaných hodín na žiaka</b>	<b>Počet ospravedlnených hodín</b>	<b>Počet ospravedlnených hodín na žiaka</b>	<b>Počet neospravedlnených hodín</b>	<b>Počet neospravedlnených hodín na žiaka</b>
<b>I. A</b>	13	751	57,77	751	57,77	0	0,00
<b>I. B</b>	12	987	82,25	987	82,25	0	0,00
<b>II. A</b>	18	1305	72,50	1305	72,50	0	0,00
<b>III. A</b>	21	1159	55,19	1159	55,19	0	0,00
<b>IV. A</b>	22	1229	61,45	1229	61,45	0	0,00
<b>V. A</b>	19	979	51,53	979	51,53	0	0,00
<b>VI. A</b>	25	1791	71,64	1791	71,64	0	0,00
<b>VII. A</b>	12	1333	111,08	1333	111,08	0	0,00
<b>VIII. A</b>	17	1526	89,76	1526	89,76	0	0,00
<b>IX. A</b>	15	1243	82,87	1243	82,87	0	0,00
<b>Sekunda</b>	17	1077	63,35	1077	63,35	0	0,00
<b>Tercia</b>	16	1051	65,69	1051	65,69	0	0,00
<b>Kvarta</b>	15	780	52	780	52	0	0,00
<b>Kvinta</b>	14	1001	71,50	1001	71,50	0	0,00
<b>Sexta</b>	14	1056	75,43	1056	75,43	0	0,00
<b>Septima</b>	15	1401	93,40	1401	93,40	0	0,00
<b>Oktáva</b>	21	968	46,1	966	46	2	0,09
<b>I. AG</b>	19	1749	92,05	1749	92,05	0	0,00
<b>II. AG</b>	12	951	79,25	951	79,25	0	0,00
<b>III. AG</b>	23	1884	81,91	1876	81,56	8	0,34
<b>IV. AG</b>	17	1286	75,65	1282	75,41	4	0,23



## Výsledky externých meraní

### Testovanie T9 2022

Názov	Počet žiakov			Úspešnosť v %			Národný priemer
	spolu	IX.A	KVARTA	spolu	IX.A	KVARTA	
<b>Testovanie 9</b> SJL	29	15	Riadny termín: 13 Náhradný termín: 1	---	48,9 %	Riadny termín: 63,8 % Náhradný termín: 86,7 %	59,1 % (58,0 % na ZŠ; 74,2 % na OGY)
<b>Testovanie 9</b> MAT	29	15	Riadny termín: 13 Náhradný termín: 1	---	33,6 %	Riadny termín: 67,9 % Náhradný termín: 43,3 %	53,2 % (51,7 % na ZŠ; 74,3 % na OGY)

### Testovanie T5 2021

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Národný priemer
<b>Testovanie 5 SJL</b>	19	79,0%	69,2%
<b>Testovanie 5 MAT</b>	19	76,8 %	61,0 %

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

<b>Predmet</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Počet</b>	<b>(M/Ž)</b>	<b>EČ priemer</b>	<b>EČ počet</b>	<b>PFIČ priemer</b>	<b>PFIČ počet</b>	<b>1 Ústna</b>	<b>2 Ústna</b>	<b>3 Ústna</b>	<b>4 Ústna</b>	<b>5 Ústna</b>	<b>Ústna priemer</b>	<b>Ústna počet</b>
<b>Anglický jazyk</b>	B2	38	(12/26)	60,11%	38	82,37%	38	24	12	2			1,42	38
<b>Biológia</b>		13	(1/12)					9	3	1			1,38	13
<b>Dejepis</b>		16	(8/8)					7	7	2			1,69	16
<b>Geografia</b>		13	(5/8)					10	2	1			1,31	13
<b>Chémia</b>		9	(0/9)					5	4				1,44	9
<b>Informatika</b>		8	(5/3)					8					1,00	8
<b>Matematika</b>		10	(5/5)	71,33%	10			6	3	1			1,50	10
<b>Občianska náuka</b>		7	(0/7)					4	2	1			1,57	7
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>		38	(12/26)	72,42%	38	84,49%	38	25	10	3			1,42	38

## Odbory a učebné plány

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>
<b>I.A</b>	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
<b>II.A</b>	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
<b>III.A</b>	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
<b>IV.A</b>	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
<b>V.A</b>	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
<b>VI.A</b>	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
<b>VII.A</b>	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
<b>VIII.A</b>	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
<b>IX.A</b>	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
<b>Sekunda</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>Tercia</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>Kvarta</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>Kvinta</b>	7902 J 00 gymnázium

<b>Sexta</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>Septima</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>Oktáva</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>I.AG</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>II.AG</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>III.AG</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>IV.AG</b>	7902 J 00 gymnázium
<b>I. oddelenie CMŠ</b>	7910 A materská škola

§ 2. ods. 1 e

### Počet zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov - fyzické osoby	Počet pedagogických zamestnancov - prepočítané počty	Počet ostatných zamestnancov – fyzické osoby	Počet ostatných zamestnancov – prepočítané počty
Plný pracovný úväzok	31	31,0	9	9
Znížený úväzok	9	5,0	1	0,7
Spolu	40	36,0	10	9,7

**§ 2. ods. 1 f**

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov		35	35
Vychovávateľov		3	3
Asistentov učiteľa		1	1
Školských špeciálnych pedagógov od 1. 10. 2020		1	1
Spolu		40	40

**Predmety vyučované nekvalifikovane / neodborne**

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V. A	Matematika	5
	Slovenský jazyk	5
	Technika	1
VI. A	Občianska náuka	1
	Technika	1
VII. A	Dejepis	1
	Občianska náuka	1
	Technika	1

VIII. A	Občianska náuka	1
	Technika	1
IX. A	Geografia	1
	Občianska náuka	1
	Technika	1
Sekunda	Fyzika	2
Tercia	Fyzika	2
	Občianska náuka	1
Kvarta	Občianska náuka	1

§ 2. ods. 1 g

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

*ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:*

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Mária Jencíková	III. A	Úspešný riešiteľ	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Ján Bačišin
Dominik Jurašek	IV. A	Úspešný riešiteľ	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Jana Hobľáková

Ján Kontúl'	I. B	Úspešný riešiteľ 91%	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Daniela Vojtuňová
Slavomír Dudáš	II. A	86,22 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Eva Jakubová
Jakub Slivka	II. A	89 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Eva Jakubová
Tamara Mjachká	III. A	Úspešný riešiteľ	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Ján Bačišin
Dominik Jurašek	IV. A	94,16 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Jana Hobľáková
Matej Sivčo	I. A	Úspešný riešiteľ 86%	celoslovenské	EnglishStar	Mgr. Lenka Mocáková
Jakub Skoupil	I. A	Úspešný riešiteľ 88%	celoslovenské	EnglishStar	Mgr. Lenka Mocáková
Andrej Kocel'a	IV. A	96 %	celoslovenské	EnglishStar	Mgr. Jana Hobľáková
Andrej Kocel'a	IV. A	2.	okresné	Na jazykových krídlach	Mgr. Jana Hobľáková
Mária Kužmová	IV. A	3.	okresné	Na jazykových krídlach	Mgr. Jana Hobľáková
D.R.Kováč, B.Falát, J.Račko	III. A	3.	okresné	McDonald cup (futbal)	Mgr. Ján Bačišin, Mgr. Jozef Bačovčín
D. Jurašek, A. Kocel'a, K. Bajcurová, P. Zemanová, Ch. Kováčová	IV. A	3.	okresné	McDonald's Cup /futbal	Mgr. Jozef Bačovčín

Anna Kristína Bajcurová	IV. A	2.	okresné	Štefánikov beh	Mgr. Jozef Bačovčin
Jakub Drang	III. A	Úspešný riešiteľ	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Ján Bačišin
Samuel Mikita	III. A	Úspešný riešiteľ	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Ján Bačišin
Matej Tatár	III. A	Úspešný riešiteľ	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Ján Bačišin
Ján Kontúľ	I. B	88,64 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Daniela Vojtuňová
Slavomír Dudáš	II. A	96,19 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Eva Jakubová
Mária Jenčíková	III. A	96,19 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Samuel Mikita	III. A	80,48 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Dominik Jurašek	IV. A	96,56 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Mária Kužmová	IV. A	78,53 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák

***ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:***

***PK Slovenský jazyk a literatúra***



<b>Žiak - meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
Samuel Lukáč	VI. A	1.	krajské	... a Slovo bolo u Boha	PhDr. Daniela Hojdanová
Samuel Lukáč	VI. A	1.	celoslovenské	... a Slovo bolo u Boha	PhDr. Daniela Hojdanová
Gréta Rohaľová	kvarta	1.	krajské	... a Slovo bolo u Boha	Mgr. Miroslava Radová
Samuel Simčo	I. AG	3.	krajské	... a Slovo bolo u Boha	Mgr. Beáta Osová
Ivana Vaškovičová	III. AG	3.	krajské	... a Slovo bolo u Boha	PhDr. Daniela Hojdanová
Juliana Pristašová	V. A	2.	krajské	... a Slovo bolo u Boha	Mgr. Ján Bačišin
Samuel Simčo	I. AG	2.	okresné	Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Beáta Osová
Klára Rumanová	sexta	2.	okresné	Štúrov Zvolen	PhDr. Daniela Hojdanová
Ivana Vaškovičová	III. AG	2.	okresné	Štúrov Zvolen	PhDr. Daniela Hojdanová
Katarína Pristašová	sexta		okresné	Literárne talenty	PhDr. Daniela Hojdanová
Michaela Jenčíková	V. A	2.	v rámci mesta Humenné	Mesto snov	Mgr. Ján Bačišin

Marek Sovič	kvarta	2.	v rámci mesta Humenné	Vianočné tajomstvo	Mgr. Miroslava Radová
Samuel Lukáč	VI. A	3.	v rámci mesta Humenné	Vianočné tajomstvo	PhDr. Daniela Hojdanová
Dominika Vasiľková	sekunda	3.	v rámci mesta Humenné	Vianočné tajomstvo	PhDr. Daniela Hojdanová
Klára Rumanová	sexta	1.	v rámci mesta Humenné	Vianočné tajomstvo	PhDr. Daniela Hojdanová
Katarína Pristašová	sexta	2.	v rámci mesta Humenné	Vianočné tajomstvo	PhDr. Daniela Hojdanová
Katarína Burdová	I. AG	3	v rámci mesta Humenné	Vianočné tajomstvo	PhDr. Daniela Hojdanová

### *PK Cudzie jazyky*

<b>Žiak - meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
Samuel Rudy	sekunda	6.	okresné	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 1A	PaedDr. Mária Čiefová
Mai Huong Hoang Thi	kvarta	10.	okresné	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 1B	Mgr. Ľubomíra Krajňák
Rebeka Styrančáková	sexta	1.	okresné	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2A	PaedDr. Mária Čiefová
Rebeka Styrančáková	sexta	5.	krajské	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2A	PaedDr. Mária Čiefová

Štefan Korekáč	oktáva	4.	okresné	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2B	PaedDr. Mária Čiefová
Martin Kulha	kvarta	3.	okresné	Olympiáda v nemeckom jazyku kategória	Mgr. Daniela Chalachanová
Diana Prigancová	II. AG	3.	okresné	Olympiáda v nemeckom jazyku kategória	Mgr. Daniela Chalachanová

### *PK Človek a príroda*

<b>Žiak - meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
Pavol Soloninka, Juliana Pristášová	V. A		regionálne	Botanikiáda	Ing. Marianna Saloňová
Hana Kridlová, Anežka Sovičová, Tatiana Pirová	VI. A		regionálne	Botanikiáda	Ing. Marianna Saloňová
Mai Huong Hoang Thi	kvarta	7.	okresné	Chemická olympiáda	Mgr. Renáta Hojdanová
Peter Hanzal	kvarta	9.	okresné	Chemická olympiáda	Mgr. Renáta Hojdanová
Martin Kulha	kvarta	11.	okresné	Chemická olympiáda	Mgr. Renáta Hojdanová

### *PK Človek a spoločnosť*

<b>Žiak - meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
Pavol Soloninka	V. A	9.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. G	Mgr. Viera Fedoriaková
Jozef Skoupil	V. A	20.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. G	Mgr. Viera Fedoriaková
Samuel Čirkes	V. A	23.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. G	Mgr. Viera Fedoriaková
Anton Kul'ha	sekunda	6.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. F	Mgr. Viera Fedoriaková
Šimon Zlacký	sekunda	13.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. F	Mgr. Viera Fedoriaková
Ondrej Mocák	sekunda	17.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. F	Mgr. Viera Fedoriaková
Mai Huong, Hoang Thi	kvarta	8.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. E	Mgr. Viera Fedoriaková
Jozef Potocký	tercia	12.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. E	Mgr. Viera Fedoriaková
Mária Skoupilová	tercia	21.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. E	Mgr. Viera Fedoriaková
Klára Rumanová	sexta	21.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Miriám Sitarčíková	kvinta	43.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková

Ján Balogáč	sexta	43.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Katarína Pristašová	sexta	69.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Laura Zlacká	sexta	80.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Rebeka Styrančaková	sexta	80.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Katarína Bačovčinová	sexta	80.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Dominik Hančár	sexta	99.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Barbara Kerekaničová	sexta	99.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. Z	Mgr. Viera Fedoriaková
Emma Grundzová	sekunda	2.	Okresné	Dejepisná olympiáda, kat. E	Mgr. Anna Kavčaková
Emma Grundzová	sekunda	12.	Krajské	Dejepisná olympiáda, kat. E	Mgr. Anna Kavčaková
Peter Hanzal, Mai Huong, Hoang Thi, Martin Kul'ha, Dávid Bača, Marek Sovič, Nina Šurinová	kvarta	-	Národné	Európsky kvíz o peniazoch	Mgr. Anna Kavčaková

***PK Matematika, informatika***

<b>Žiak - meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
Pavol Soloninka	V. A	úspešný riešiteľ	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Ján Bačišin
Veronika Kužmová	VI. A	úspešný riešiteľ	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Katarína Lichmanová
Dominika Vasilková	sekunda	1.	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Monika Drábová
Samuel Lichman	VI. A	úspešný riešiteľ	okresné	Matematická olympiáda	Mgr. Katarína Lichmanová
Anton Kul'ha	sekunda	úspešný riešiteľ	okresné	Matematická olympiáda	Mgr. Monika Drábová
Jozef Potocký	tercia	4.	okresné	Matematická olympiáda	Mgr. Monika Drábová
Samuel Lichman	VI. A	88,27 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Katarína Lichmanová
Patrik Bača	VI. A	84,37 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Katarína Lichmanová
Ondej Mihaľko	kvinta	90,01 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Katarína Lichmanová
Miriam Sitarčíková	kvinta	86,82 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Katarína Lichmanová
Miloš Krupka	oktáva	88,76 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Katarína Lichmanová

Anna Bačišinová	oktáva	87,02 percentil	celoslovenské	Matematický klokan	Mgr. Katarína Lichmanová
Diana Salanciová	sekunda	11.	celoslovenské	Logická olympiáda nadaných	Mgr. Monika Drábová
Peter Čabala	sekunda	13.	celoslovenské	Logická olympiáda nadaných	Mgr. Monika Drábová
Michaela Jenčíková	V. A	91,65 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Anna Vargová	V. A	74,99 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Šimon Ján Zlacký	sekunda	97,87 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Samuel Rudy	sekunda	93,89 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Diana Salanciová	sekunda	89,64 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Anton Kul'ha	sekunda	80,2 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Tomáš Matura	sekunda	76,71 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Liana Berdáková	sekunda	73,8 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Mária Skoupilová	tercia	89,14 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák

Martin Čirák	tercia	87,8 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Patrik Barnišin	tercia	85,84 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Olivia Kanalášová	tercia	81,83 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Milan Bajcura	tercia	81,83 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Jozef Potocký	tercia	81,76 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Jaroslav Rovňák
Ondrej Mihaľko	kvinta	98,41 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Monika Drábová
Richard Sovič	kvinta	93,9 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Monika Drábová
Miriám Sitarčíková	kvinta	92,57 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Monika Drábová
Simona Špliňová	kvinta	88,64 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Monika Drábová
Dominik Hančar	sexta	94,85 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Gabriela Čabalová
Soňa Semančíková	septima	82,22 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Gabriela Čabalová
Peter Gavrecký	III. AG	81,98 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Gabriela Čabalová



Zuzana Hančarová	oktáva	96,74 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Gabriela Čabalová
Anna Bačišinová	oktáva	87,49 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Gabriela Čabalová
Miloš Krupka	oktáva	87,49 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Gabriela Čabalová
Dominika Kormaníková	oktáva	83,78 percentil	celoslovenské	iBobor	Mgr. Gabriela Čabalová

***PK Katolícke náboženstvo***

<b>Žiak - meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
Mária Skoupilová	tercia	2.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Šimon Zlacký	sekunda	2.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Peter Hanzal	kvarta	2.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Petra Šarišská	sexta	1.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Diana Kužmová	septima	1.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Diana Mattová	I. AG	1.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel

Petra Šarišská	sexta	5.	Arcidiecézne (krajské)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpel
Diana Kužmová	septima	5.	Arcidiecézne (krajské)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpel
Diana Mattová	I. AG	5.	Arcidiecézne (krajské)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpel

***PK Telesná a športová výchova***

<b>Žiak- meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
Mária Balogáčová	kvarta	2.		Štefánikov beh	Mgr. Jozef Bačovčín
Anna Kristína Bajcurová	IV. A	2.		Štefánikov beh	Mgr. Jozef Bačovčín
Damián Kováč	III. A	3.		Štefánikov beh	Mgr. Jozef Bačovčín
Družstvo žiačok		3.	okresné	Okresné kolo v Cezpoľnom behu ZŠ, SŠ	Mgr. Jozef Bačovčín, Mgr. Jaroslav Dudáš
Družstvo žiakov		3.	okresné	Okresné kolo v minifutbale	Mgr. Jozef Bačovčín
Družstvo žiačok		2.	okresné	Okresné kolo vo vybíjanej	Mgr. Jozef Bačovčín

***PK Umenie a kultúra***

<b>Žiak- meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Poradie</b>	<b>Kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Vyučujúci, ktorý pripravoval</b>
-----	-----	-----	-----	-----	

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Viacere naplánované aktivity sa nemohli uskutočniť z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie. Napriek tomu sme zrealizovali tieto aktivity:

### ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Vyhodnotenie Jazykovej univerzity: Dobré priateľstvá!	Beseda so spisovateľkou v knižnici
Didaktické hry / spoznávanie mesta /	Viacere krátkodobé aj dlhodobé projekty v rámci eTwinning
EDJ spoločný tanec a aktivity v triedach	Čitateľský maratón! Čítame si spolu !
Enviro aktivity v 1. ročníku, Deti zachraňujú Zem	Výchovný koncert Via Arto / Meko Žbirka /
Zdravá výživa – aktivity v triedach	Využívanie aplikácie WocaBee
Adventné divadlo pre MŠ /video pozdrav/ v rámci projektu cez mesto	
Vianočné video pozdravy	
Školské kolá: Hviezdoslavov Kubín, ... a Slovo bolo u Boha	
Všetkovedko, Matematický klokan	
Príprava kultúrnych programov na rôzne príležitosti (sv. Mikuláš, starí rodičia, Deň matiek, Deň rodiny, Zápis do 1. ročníka), aj cez videa	
Hodiny korčuľovania	
Slávnostná pasovačka prvákov	
Škola v prírode (hotel Hubert)	
Predstavenie patrónov školy /video, foto /	
Spolupráca s knižnicou (rôzne programy)	
Rozprávková noc spojená s karnevalom /nocovačka/	
Spoznávanie Bardejova – výlet	
Príprava Jazykovej univerzity 2022: zameranej na posilňovanie mieru vo svete	
Návštevy a spolupráca s MŠ Humenné	

### ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:

#### PK Slovenský jazyk a literatúra

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Návšteva Vihorlatskej knižnice	Vianočné tajomstvo (literárna súťaž pre všetky ZŠ a SŠ v Humennom)
Záložka do knihy spája školy	Výstava P. O. Hviezdoslava – 100. výročie (školská výstava)

Testovanie 9	Noc literatúry
Súťaž Hviezdoslavov Kubín	
Príprava testov do I. AG a online príprava pre žiakov	
EČMS a PFIC zo SJL	
Testovanie 5	
Štúrov Zvolen (dvakrát)	
Mesto snov	
Olympiáda zo slovenského jazyka	
Súťaž „A Slovo bolo u Boha...“	
Literárne dielo trochu inak – školský projekt	

### ***PK Cudzie jazyky***

<b>Uskutočnené akcie</b>	<b>Neplánované akcie</b>
Európsky deň jazykov – 26. 9. 2021	Online beseda v anglickom jazyku s misionárkou v Baku (Azerbajdžan) a následné aktivity
Mnohojazyčný ruženec	Project Competition 2022 – medzinárodná súťaž v tvorbe projektov (tím z triedy sekunda a tím z triedy tercia)
Deň zdravej výživy – 16. 10. 2021 (CLIL aktivity)	Medzinárodná súťaž English star pre žiakov ZŠ sekunda – kvarta
Školské kolo olympiády v ANJ a v NEJ	Jazykovo poznávací výlet do Viedne pre žiakov VII. A, I. AG
Modlitba krížovej cesty v cudzom jazyku	Online beseda v nemeckom jazyku so scénografkou, kostymérkou a grafičkou Zdenkou Goriľovou, ktorá žije v Nemecku
Deň Zeme – 22. 4. 2022	Etetovanie jeseň 2021 úroveň B2 – oktáva
Súťaž v tvorivom písaní	Prezentovanie etwinning projektov na Dni školy, rodiny a farnosti a Dni rodiny a farnosti na sídl. Pod Sokolejom

### ***PK Človek a príroda***

<b>Uskutočnené akcie</b>	<b>Neplánované akcie</b>
Deň Zeme	Vihorlatské múzeum – VI. A – Živočíšstvo Horného Zemplína
Genetika na kolesách	
Separovaný zber odpadu	
Týždeň vedy a techniky	
Deň zdravej výživy	
Deň vody	
Noc Výskumníkov	
DNA Day	

Čerstvé hlavičky 2022/2023 - získanie balíčka ovocia a zeleniny z Kauflandu pre ZŠ a SEK - KVA	
Čarovné pokusy V. A – VII. A	
Technická olympiáda	
Chemická olympiáda	
Starostlivosť o dentálne zdravie – V. A	
Prevenia zdravia + Kondičné merania aktivity v triedach VI. A a VII. A , Mgr. Z. Kožinová, RÚVZ Hé 23. 3. 2022	
Botanikiáda 2022 – príprava projektu aj on-line súťaž V. A, marec – máj 2021	

### ***PK Človek a spoločnosť***

<b>Uskutočnené akcie</b>	<b>Neplánované akcie</b>
Deň Zeme – úprava okolia školy, aktivity zamerané na triedenie odpadu a uhlíkovú stopu	Nezabudnutí susedia
Príprava na olympiády – DEJ, GEG	Ekonomická olympiáda
Archeopark Hanušovce n/T	Virtuálna prehliadka Múzea holokaustu – Sereď
Exkurzia: Osvienčim	Virtuálny študentský parlament
Humenský zámok	Verejná správa očami mladých – simulované študentské komunálne voľby
Európsky kvíz o peniazoch	

### ***PK Matematika, informatika***

<b>Uskutočnené akcie</b>	<b>Neplánované akcie</b>
MOZ ZŠ / OGY / SŠ	finančné vzdelávanie žiakov SŠ – 1. modul – projekt 5peňazí
Pytagoriáda ZŠ / OGY	Príprava na prijímanie skúšky na gymnázium
IQ olympiáda	Logická olympiáda pre intelektovo nadané deti
Komparo 8 a 9	Matematické perníky
Matematický Klokán	Komparo 4 a 6
Všedkovedko	
iBobor	
Scratch CUP	

### ***PK Katolícke náboženstvo***

<b>Uskutočnené akcie</b>	<b>Neplánované akcie</b>
Slávenie týždenných sv. omší v kaplnke (2x za týždeň)	Vianočná pohľadnica - výtvarná súťaž
Duchovné obnovy žiakov a študentov (zrealizované v VI. A, SEK, TER, SXT,SEP, 1. AG, 3. AG, 4. AG. )	Pôstna výtvarná súťaž

Odpustová slávnosť sv. Cyrila a Metoda k 14. 2. 2022 – akadémia, aktivity v triedach konferencia pre gymnazistov	Milión detí sa modlí Ruženec (18. 10. 2022) – prezenčne v jednotlivých triedach na ZŠ
2x Duchovná obnova pre pedagógov a zamestnancov školy (prezenčne)	Vianočný paletový Betlehem
Odpustová slávnosť Povýšenia sv. Kríža – HE – Kalvária	Zbierka pre charitu – október 2021
Modlitba svätého ruženca – mesiac október	
Deň školy, rodiny a farnosti	
Súťaž BIBLICKÁ OLYMPIÁDA - príprava na dekanátne a na diecézne kolo	
Biblia očami detí	
Príprava slávnosti 1. sv. prijímania aj úvodné stretnutie na zač. šk. roka	
Vedenie náboženskej knižnice	
Modlitba pedagógov a žiakov počas veľkých prestávok	
Mesto Humenné a okolie - Projekt Sakrálne miesta farnosti a dekanátu	
Sakristia a kaplnka - starostlivosť o liturgické predmety	
Návšteva cintorína a získavanie odpustkov	
Návšteva a prezentácia z UPC	
Veľký týždeň - krížová cesta	
Biblia očami detí a mládeže - výtvarná súťaž	
Púť piatkov k hrobu bl. Anny Kolesárovej	

### ***PK Telesná výchova***

<b>Uskutočnené akcie</b>	<b>Neplánované akcie</b>
Okresné kolo v Cezpoľnom behu, Štefánikov beh, McDonald's Cup, vybíjaná	
Lyžiarsky výcvik	

### ***PK Umenie a kultúra***

<b>Uskutočnené akcie</b>	<b>Neplánované akcie</b>
Estetizácia školy - výzdoba	Betlehem
A slovo bolo u Boha	
Slávik Slovenska	
Deň Rodiny	
Vianočná pohľadnica	
Mesto, ako ho vidím ja – výtvarná súťaž	
...a Slovo bolo u Boha...- výtvarná súťaž	
Veľkonočná pohľadnica	

### ***Žiacka školská rada pri gymnáziu***

- Biela pastelka
- Zbierka Hodina deťom - podpora humanitných finančných zbierok na pôde školy
- Recyklácia odpadu
- Zber papiera
- Deň učiteľov
- Študentská kvapka krvi
- Mikuláš
- Deň zdravej výživy
- Deň Zeme
- Deň narcisov
- Svetový deň Downovho syndrómu (21. 03. 2022) – Ponožková výzva
- Volejbalový turnaj
- Deň rodiny, školy a farnosti

### ***Žiacka školská rada pri ZŠ***

- Farebný školský rok: biely deň, modročierny deň, červený deň – žiaci sa mali obliecť do vybranej farby
- Deň zdravej výživy – výstavky ovocia a zeleniny
- Vianočný pozdrav - rozdávanie vianočných pozdravov a prianí prostredníctvom vianočnej pošty
- Valentínska online pošta - rozdávanie pozdravov priateľom a kamarátom prostredníctvom valentínskej pošty
- Separácia odpadu a čistota tried – podpora aktivít na lepšie udržiavanie čistoty tried prostredníctvom členov parlamentu - hodnotenie každý piatok
- Zber papiera
- Týždňové výzvy – najvýhovorka DÚ, kto nazbiera najviac jednotiek
- Knihomôľ v akcii – zbierka nepotrebných kníh a podpora školskej knižnice
- Podpora charitatívnych zbierok – zbierka na Ukrajinu, Humenské labky
- Deň Zeme – ekoaktivity
- Deň rodiny – rozdávanie koláčov a kofoly
- Nocovačka v škole
- Podpora svetových medzinárodných dní

### ***Ďalšie aktivity školy:***

- Boli realizované besedy, prednášky pracovníčky CPPPpP na tému Adaptačný proces a efektívne učenie (I.AG, kvinta), Navigácia k povolaniu (III. AG, sexta), Ako byť sám sebou (VII. A), Ako sa utvára láska, vzťahy (VI. A), Povedz to priamo (VIII. A)
- Učitelia absolvovali prednášku pracovníčky CPPPpP na tému Ako rozpoznať šikanu



- Pracovníčky UPSVaR realizovali prednášku Ako sa zorientovať na trhu práce (III. AG, septíma)
- Vedátorská súťaž
- Žiaci na 2. stupni ZŠ 6. až 8. ročník, na gymnáziu sekunda až kvarta absolvovali projekt Kyberšikana
- Aktivity Kocka lásky a Myšlienka dňa – na 1. stupni ZŠ
- Projekty o organizáciách na ochranu ľudských práv: OSN, UNICEF, Amnesty International, Rada Európy, UNHCR
- Projekt Vyber si svoje práva
- Simulácia parlamentu Slovenskej republiky, ktorá pozostáva zo série vzdelávacích seminárov a simulácii rokovaní v parlamente.
- Tvorba mediálnych produktov: tvorba videa, fotenie a publikovanie, tvorba plagátu
- Aktivita Reklama všade okolo nás – manipulatívne prvky reklamy
- Prieskum SELFIE – monitorovanie digitalizácie školy
- Medzinárodné testovanie ICILS v triede tercia
- Zber papiera, plastov, batérií a zubných kefiek (výmena za koše na separovanie odpadu) - vedenie žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov
- Projekt EKOALARM - meranie a triedenie odpadu
- Projekt Uhlíková stopa
- Vedenie žiakov k starostlivosti o kvetinovú výzdobu tried a interiéru i exteriéru školy (bylinková záhrada, vyvýšené záhony)
- Skrášľovanie vnútorného prostredia školy stálou úpravou nástienok a tried
- Diskusie na témy: Ochrana lesov pred požiarimi, Ochrana životného prostredia, Liečivé rastliny, Globálne problémy a pod., Chránené druhy organizmov a dôvody ich úhynu (na vybraných hodinách)
- Výroba rôznych predmetov z odpadového materiálu na hodinách Umenia a kultúry, Výtvarnej výchovy a Techniky
- Propagácia environmentálnych tém na sociálnych sieťach a stránke školy
- Podpora dobrovoľníckej činnosti žiakov v školskom i mimoškolskom prostredí (Dobrovoľný hasičský zbor, Červený kríž, Saleziánske mládežnícke centrá...)
- Aktivita: Kurzový lístok pre triedy I. AG a kvinta v rámci predmetu matematika
- Test finančnej gramotnosti – triedy 2. stupňa ZŠ a gymnázia
- Národné kolo *EUROPEAN MONEY QUIZ* - zamerané na zlepšovanie finančnej gramotnosti u 13-15 ročných žiakov
- Netradičný čitateľský denník – explozion box
- Moja obľúbená literárna postava – stvárnenie obľúbenej postavy
- Dramatizácia prečítaného textu alebo historickej udalosti

### **Aktivity CMŠ**

Október - Vystúpenie detí pri príležitosti Dňa úcty k starším

November - Dušičkový karneval

December - Vianočná akadémia

Január - Karneval

Január – Prespávačka v škôlke

Celoročne - Návštevy soľnej jaskyne

Jún - Cesta rozprávkovým lesom - koncoročný výlet v prírode s opekačkou

Jún - Záverečné odovzdanie diplomov predškolákom

## § 2. ods. 1 h

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

#### A) Dlhodobé

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

#### B) krátkodobé a C) školské:

Názov projektu	Obdobie/mesiace	Opis aktivity
eTwinning: We are the world; Tell a fairy tale in a STEM way Seasons through the eyes of children (trieda I. A)	september - jún	Medzinárodná spolupráca medzi zapojenými krajinami, zameraná na posilňovanie mieru vo svete, skúsenosti s využitím CJ a IKT s podporou STEAM, predstavenie celého roka očami detí.
eTwinning: Amazing recycling of waste (trieda III. A)	marec - máj	Medzinárodná spolupráca medzi zapojenými krajinami, zameraná na skúsenosti s využívaním CJ a IKT, využívanie odpadového materiálu pri výrobe učebných pomôcok.
eTwinning: Kunterbunt (trieda kvinta)	september – máj	Projekt realizovaný spolu s Tureckom, Talianskom, Chorvátskom, Gréckom a Poľskom. Žiaci realizovali reťazové jazykové hry, vytvárali spoločný kalendár a e-book rodiny Kunterbunt, prezentovali postery svojich voľno časových aktivít, precvičovali slovnú zásobu, naspievali časť farebnej piesne.
eTwinning: Teens beschreiben: Hier leben wir (trieda septima a tri žiačky III. AG)	december – máj	Žiaci pracovali na zadaných témach v medzinárodných skupinách. so žiakmi z Poľska, Grécka, Chorvátska Turecka a Talianska. Nahrli aj prezentačné videá, ktoré predstavili mesto Humenné, Slovensko a obec Dlhé nad Cirochou.
eTwinning: eTwinners go green	november – máj	Tínedžeri zo Slovenska, Talianska, Španielska, Grécka a Turecka diskutovali o

(trieda sekunda)		enviromentálnych témach prostredníctvom digitálnych nástrojov Web 2.0 a práce v medzinárodných tímoch, zaznamenávali env. problémy ale aj zlepšenia prostredníctvom fotografií a videí, vytvárali postery, vyrábali praktické zero waste výrobky a tutoriály a komunikovali v anglickom jazyku.
eTwinning: Fun with flags (triedy sexta a II. AG)	december – máj	Žiaci z piatich krajín: Nemecko, Taliansko, Slovensko, Grécko a Turecko spoznávali vlajky vybraných krajín, krajiny samotné a diskutovali o nich. Pripravili videá v národných tímoch, spoločne komunikovali v anglickom jazyku, vypracovali kvízy Kahoot, spoločne pracovali na štyroch eknihách a kolaboratívnom kvíze Kahoot, ktorý si spoločne aj zahrli.
Virtuálny študentský parlament (trieda III. AG)	marec – máj	Simulácia parlamentu Slovenskej republiky, ktorá pozostáva zo série vzdelávacích seminárov a simulácii rokovaní v parlamente.
Verejná správa očami mladých (triedy septima a sexta)	marec	Projekt zameraný na pochopenie a osvojenie si rozšírených zručností participácie mladých ľudí na verejnom živote na miestnej a regionálnej úrovni. Predpríprava na Študentské voľby do orgánov samosprávy obcí a VÚC.
Spolu múdrejší 2, 3	šk. r. 2021/2022	Projekt organizovaný MŠVVaŠ zameraný na podporu vyučovania žiakov ZŠ
Spolu úspešnejší 1, 2	šk. r. 2021/2022	Projekt organizovaný MŠVVaŠ zameraný na podporu vyučovania žiakov SŠ
... a Slovo bolo u Boha...	jún	Prednes náboženskej literatúry
Záložka do knihy spája školy	október	Podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti
Milión detí sa modlí Ruženec	október	Deti sa modlia ruženec
Pomoc z lásky pre Ukrajinu	marec	Zbierka pre deti
Sakrálna miesta dekanátu	jún	Oboznámenie a úvodné projekty

## § 2. ods. 1 i

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 bola na škole vykonaná kontrolná činnosť štátnej školskej inšpekcie, ktorej predmetom bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory a dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok, ako aj harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli

v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **§ 2. ods. 1j**

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Cirkevná spojená škola svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť prevádza od 19. 6. 2012 vo vlastných priestoroch. Ide o nehnuteľný majetok školy zapísaný na LV č. 8658, katastrálne územie Humenné a to:

Stavby – budovy postavené v roku 1962:

#### **1. Škola**

Škola je dvojposchodová tehlová budova so sedlovou strechou. Strecha je opravená v dvoch etapách (11/2005, 8/2009). Suterén je využívaný na šatne pre žiakov, posilňovňu a stolnotenisovú herňu. Na prízemí sa nachádza srdce celej školy – kaplnka zasvätená sv. Cyrilovi a Metodovi.

#### V školskom roku 2021/2022

- vybavenie počítačovej techniky pre PK cudzích jazykov;
- kompletne zrekonštruované tri triedy. Jedna trieda – trieda budúcnosti s výmenou elektroinštalácie, nábytku, poter, nová podlaha – podlahová guma;
- kompletná výmena strechy na telocvični;
- úprava areálu školského dvora – nový asfalt, nový chodník;
- postupná výmena elektroinštalácie.

Na budove školy sú nutné určité opravy, ktoré treba v budúcnosti riešiť:

- elektrická inštalácia (hliníková) nepostačuje stále pribúdajúcim elektrickým zariadeniam;
- termoregulačná sústava nevyhovuje požiadavkám efektívneho využívania, je zastaraná a vyčerpáva značnú časť prevádzkových prostriedkov;
- oprava rozpadajúceho sa plota okolo školy.

Vyučovanie prebiehalo v 30 učebniach. Interiérové vybavenie v triedach je čiastočne obnovené.

Hlavný dôraz kladieme na vybavenie učební a kabinetov modernými učebnými pomôckami, interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou podľa požiadaviek

predmetových komisií. Na škole sú dve špecializované učebne informatiky, z toho jedna tabletovo-počítačová. Tabletová učebňa sa zriadila v rámci projektu: „moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie“. Celkovo je na škole 68 osobných počítačov a 47 tabletov. Škola má optické pripojenie na internet 24 hodín denne. Je potrebná rekonštrukcia fyzikálnej učebne. Pretrváva nedostatok niektorých učebníc na základnej škole a gymnáziu.

## **2. Telocvične – spojené prechodovou chodbou s budovou školy**

Strecha nad prechodom k telocvičniam je rovná, pokrytá mäkkou krytinou (prekrytá r. 2002). Telocvične majú sedlovú strechu, pokrytú bramacom (r. 2022). Podarilo sa nám cez projekt vybaviť telocvičňu učebnými pomôckami.

## **3. Cirkevná materská škola – samostatná budova v areáli školy**

Prebehla rekonštrukcia východnej časti budovy, ktorá slúži na účely CMŠ. V školskom roku 2020/2021 bola na budove materskej školy zrekonštruovaná fasáda, kompletne vymalovanie tried a zriadená nová telocvičňa – herná miestnosť pre deti. V školskom roku 2021/2022 bol v materskej škole vytvorený nový priestor s wc zariadením, ako predpríprava pre novú triedu.

## **4. Školská jedáleň**

Priestory jedálne a kuchyne sú vyhovujúce. Počas letných prázdnin r. 2021 prešla kuchyňa rekonštrukciou a vybavením. Veľká vďačnosť patrí nášmu p. dekanovi Mariňákovi, ktorý školu podporuje.

## **5. Ihriská**

- hádzanárske ihrisko s asfaltovým povrchom
- viacúčelové ihrisko (basketbal, hokej, minifutbal)
- bežecká dráha
- pieskové doskočisko na skok do diaľky
- volejbalové ihrisko
- pieskovisko

Ihrisko je staré, potrebuje rekonštrukciu.

### **§ 2. ods. 1 k**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- pozri § 2 ods. 1 g – súťaže a olympiády, aktivity školy.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- Zlepšiť výsledky testovania T9 (9. ročník ZŠ) a externej časti maturitných skúšok z ANJ (4-ročná forma gymnázia).
- Zvýšiť intenzitu využívania didaktickej a IKT techniky na 2. stupni ZŠ a gymnáziu.
- Dôrazne uplatňovať zásadu primeranosti vo vyučovaní a diferenciacie úloh vzhľadom na rozvrstvenie žiakov v triede.
- Dominancia rozvíjania kognitívnych zručností (vedomosti) nad personálnymi (osobnostnými) a sociálnymi (vzťahy) vo vyučovaní.
- Nedostatočné vzdelávanie učiteľov v oblasti inovačného vzdelávania / slabý záujem zo strany učiteľov v oblasti sebareflexie.

### **§ 2. ods. 5**

### **Voľno-časové aktivity**

Bola naplánovaná činnosť záujmových útvarov, ktoré sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Činnosť väčšiny záujmových útvarov bola obmedzená z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie žiakov či pedagógov.

<b>Názov záujmového útvaru</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vedúci</b>
Angličtina pre deti	12	Mgr. Daniela Vojtuňová
Filmové soboty	16	Mgr. Jakub Pichoňský
Krúžok nemčiny	16	Mgr. Daniela Chalachanová
Lectio Divina	19	Mgr. Peter Pasternák
Lienočky	18	Mgr. Eva Jakubová
Malý bádateľ	13	Mgr. Lenka Mocáková
Matematika bezbolestne	12	RNDr. Silvia Kremaská
Maturita zo SJL v malíčku	19	Mgr. Beáta Kerekaničová
Príprava na medicínu	12	PaedDr. Ivana Bučeková, Mgr. Lenka Kost'unová

Príprava na T5 a prijímačky do prímly	13	Mgr. Ján Bačišin
Príprava na T9	16	Mgr. Gabriela Čabalová, Mgr. Miroslava Radová
Športovo-tanečný krúžok	12	PhDr. Daniela Hojdanová
Športový krúžok SŠ	16	Mgr. Jozef Bačovčín
Športový krúžok ZŠ	25	Mgr. Jozef Bačovčín
Tretiacky spravodaj	17	PaedDr. Alena Šatníková
Z každého rožku trošku	12	Mgr. Jana Hobľaková

## Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

V školskom roku 2021/2022 sa prevádzka škôl a školských zariadení riadila platným COVID automatom, schváleným vládou SR. Cieľom bolo, aby sa školy nezatvárali plošne. Prevádzkové podmienky škôl, vrátane špecifik dodržiavania protiepidemických opatrení, stanovoval manuál Školský semafor v školskom roku 2021/2022, ktorý vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jeho cieľom bolo udržať bezpečné prostredie v školách po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19. Organizácia výchovy a vzdelávania v jednotlivých fázach semaforu sa odvíjala od aktuálnej epidemiologickej situácie v škole. Na základe rozhodnutia ministra školstva sa školské vyučovanie uskutočňovalo v škole (prezenčne) a školské zariadenia boli v prevádzke na základe predloženia vyhlásenia o bezpríznakosti. Pre jednotlivé triedy sa upravovali podmienky organizácie vzdelávania. S ohľadom na organizačnú náročnosť, rôzne možnosti pre dištančné vzdelávanie žiakov a pretrvávajúce rozdiely vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov vyplývajúce z predchádzajúcich školských rokov sme sa riadili dokumentom, ktorý pripravil Štátny pedagogický ústav: Metodické odporúčanie k výchovno-vzdelávaciemu procesu v školách v školskom roku 2021/2022.

Hodnotenie žiakov sa riadilo novelou školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka. Novela nadobudla účinnosť 1. januára 2022.

Školské aktivity: výlety a exkurzie, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, školské športové súťaže, kurz na ochranu života a zdravia sa uskutočnili za podmienok ustanovených aktuálne účinnými vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

### Metódy vyučovania, priebeh vyučovania, zapojenie žiakov, spôsob hodnotenia

#### **ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:**

Metódy: frontálna práca, individuálna, diagnostická

Priebeh:

Pri príprave a zasielaní učiva využívanie komunikačných prostriedkov: portál EDUPAGE, e-mail, viber, telefonické hovory, online vyučovanie –zoom, vzdelávacie portály: matika.in a grammar.in, zasielané prezentácie, pracovné listy, linky na videa cez YouTube, využívanie aj učebníc a pracovných zošitov.

Väčšina sa zúčastnila takmer na všetkých online hodinách, alebo ich rodičia ospravedlnili a úlohy si postupne doplnili. Spolu 3 žiaci nemali prístup k online vzdelávaniu – komunikácia s rodičmi bola veľmi dobrá, žiaci si plnili úlohy vzorne, odovzdávali všetky úlohy, testy, príp. nahrávky čítania, recitácie básní, posielali fotografie.

Zapojenie žiakov:

V každom ročníku boli zapojení skoro všetci žiaci.

#### **ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:**

##### ***PK Slovenský jazyk a literatúra***

Metódy: demonštračné metódy, projekčná činnosť, práca s učebnicou, samoštúdium, prezentácie, youtube videá

Priebeh: Prechod do dištančného vzdelávania bol plynulý. Žiaci a študenti boli oboznámení s kritériami hodnotenia.

Zapojenie žiakov: Takmer všetci žiaci 8-ročného a 4-ročného gymnázia sa do dištančného vyučovania zapájali pravidelne.

##### ***PK Cudzíe jazyky***

Metódy:

Klasické výučbové metódy: slovné, rozprávanie, vysvetľovanie, práca s textom, rozhovor; Aktivizujúce metódy : diskusná metóda, didaktické hry, problém ako motivácia , metóda otázok a odpovedí; Komplexné výučbové metódy : frontálna výučba, kritické myslenie, brainstorming, projektová výučba.

Priebeh:



Vyučujúce boli pripravené na dištančné vzdelávanie. Už vopred boli vypracované kritériá hodnotenia a manuály s informáciami o spôsobe priebehu DV. Výučba prebiehala predovšetkým prostredníctvom portálu Edupage, komunikačnej aplikácie Zoom, MS Teams a za využitia mnohých podporných aplikácií (Wocabee, Kahoot, Google Forms, Google sites – žiaci sexty a II. AG pokračovali na anglickom jazyku v el. forme eportfólia, portál eTwinning - twinspace). Učivo bolo často sprostredkované prostredníctvom online verzií učebníc a za využitia množstva podporných materiálov vo forme videí, študijných textov, nahrávok, hier, obrázkov na opis, pracovných listov. Vedomosti žiakov boli preverované testami, projektami a ústnym skúšaním.

Počet odučených hodín dištančnou formou sa líšil u jednotlivých tried, pretože v niektorých triedach sa vyskytovalo viac prípadov ochorenia COVID – 19 a v niektorých menej. Vyšší počet hodín na dištančnom vzdelávaní a znížený počet hodín v rozvrhu spôsobil meškanie s učivom v niektorých triedach oproti plánu.

#### Zapojenie žiakov:

Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci žiaci, na online hodinách sa len v ojedinelých prípadoch stávalo, že niektorí žiaci boli pripojení bez kamier. Len u dvoch žiakov nebolo internetové pripojenie, a preto boli zvolené alternatívne spôsoby doručovania zadaní a sprostredkovania učiva. Väčšina žiakov vzorne pracovala, posielali vypracované zadania načas, boli aktívni na online hodinách. Ak neposielali vypracované zadania načas, boli oslovení triedni učitelia a rodičia, ktorí dohliadli na ich dodatočné vypracovanie. Ak sa u žiakov vyskytli technické problémy s mikrofónom, kamerou, internetovým pripojením a podobne, volili sa alternatívne spôsoby komunikácie.

Okrem plnenia učebných osnov a plánov, žiaci sa zapojili aj do etwinning projektov a etestovania.

### ***PK Človek a príroda***

#### Metódy:

- práca s odborným textom, práca s učebnicou a pracovnými listami, práca s informáciami na internete - vyhľadávanie a spracovanie informácií, demonštračné videá, animácie, riešenie fyzikálneho problému, aktivizujúce metódy – brainstorming, pojmové mapy, praktická aktivita (vypracovanie podľa zadania, realizácia, spracovanie) , motivačné
- ZOOM
- Edupage , Wordwall – online úlohy
- opakovanie a upevňovanie pomocou aplikácie Kahoot
- výukové videá – viki.iedu.sk
- opakovanie a upevňovanie pomocou aplikácie Kahoot
- študijné materiály – e-ucebnice.sk
- e-mail

#### Priebeh:

- domáce práce, individuálna práca, zhotovenie výrobku, technické praktiká, laboratórne cvičenia online, vyučovanie orientované na problém a jeho riešenie – odpad, kompostovanie, riešenie fyzikálneho problému

Kladne hodnotené boli najmä - vykonávanie experimentov – objavovanie a následná formulácia záverov, tvorba projektov a riešenie fyzikálneho problému. Boli aj takí študenti, ktorí reagovali až na opätovné výzvy resp. sa uspokojili s minimom. Podmienky ku záverečnej klasifikácii splnili všetci študenti.

#### Zapojenie žiakov:

- primerané situácii

### ***PK Človek a spoločnosť***

#### Metódy:

samoštúdium, práca s učebnicou, projektové vyučovanie, demonštračné metódy, problémové metódy, motivačné metódy, čítanie s porozumením, fixačné metódy (písomné opakovanie, domáce úlohy), samohodnotenie

#### Priebeh:

Študijný materiál a úlohy dištančne zadané na edupage.

Online hodiny – cez ZOOM a MS Teams - pri časovej dotácii 1 VH týždenne boli online hodiny raz za dva týždne, pri časovej dotácii 2 VH týždenne a v maturitných ročníkoch boli online hodiny 1 krát týždenne.

#### Zapojenie žiakov:

Na osemročnom a štvorročnom gymnáziu zapojenie žiakov veľmi dobré. Zapájali sa takmer všetci žiaci, ale niektorí boli nedôslední pri rešpektovaní termínov.

### ***PK Matematika, informatika***

#### Metódy:

V predmete matematika:

- výklad, vysvetľovanie, samoštúdium – samostatná práca, diskusia (písomnou formou resp. ústnou), hodnotenie, projektová metóda, kooperatívne – rovesnícke učenie (nie osobne ale prostredníctvom médií – komunikačných)

- demonštračné (výukové videá), motivačná demonštrácia, práca s textom, učebnicou, metódy na rozvoj kritického myslenia, problémové úlohy, ukážka – videa z YouTube, prezentácia – PowerPoint, riešenie problémov, pojmové mapy.

- frontálna práca, individuálna, diagnostická

V predmete informatika:

- výklad, vysvetľovanie, samoštúdium – samostatná práca, diskusia (písomnou formou resp. ústnou), hodnotenie, projektová metóda,

- výukové videá, zdieľané súbory, interaktívne úlohy, práca s textom, učebnicou, elektronickým zošitom, IT portálmi, metódy na rozvoj kritického myslenia, problémové úlohy, ukážka – videa z YouTube, prezentácia – PowerPoint, riešenie problémov.

#### Priebeh:

Nakoľko žiaci tento spôsob výučby už absolvovali, priebeh bol bez problémov. Dištančné vzdelávanie absolvovali maximálne v rozsahu 14 dní, bolo to občasné, nie stále riešenie výučby.

Zapojenie žiakov:  
uspokojujúce

### ***PK Katolícke náboženstvo***

#### Metódy:

Expozičné a dialogické metódy, motivačné metódy, tvorba plagátu, práca s príbehom, pracovné listy, skladačky, test, didaktické online hry (pexeso, kreslenie,... u starších študentov aj písanie reflexie, úvaha, zisťovanie názorov, skupinová diskusia, konzultácie, argumentácia proti téze (apologetika), formatívne úlohy,...

#### Priebeh:

Úlohy ako aj preberané učivo bolo zadávané prostredníctvom EduPage, práca s učebnicou a pracovnými zošitmi, učivo bolo aj spracované formou prezentácie MS PowerPoint, bola používaná práca s vybranými a upravenými textami, so Sv. písmom, a tiež boli využité dostupné videá, ktoré podporili preberané učivo.

V začiatku online vyučovania v tomto šk. roku si žiaci obnovovali vedomosti a návyky práce z domu. Následne sa už aktívne zapájali do štúdia materiálov zadaných dištančne. V priebehu online hodín mali možnosť zapojiť sa do diskusií a analýz prebranej témy. Ako diagnostika poslúžili testy, no hlavne zadané úlohy a ich vypracovanie. K prehĺbeniu tém dopomohli výukové videá zo série „3 minute catechism“ a série „BibleProject“ (dostupné v rôznych jazykoch).

#### Zapojenie žiakov:

Žiaci, až na malý počet výnimiek, aktívne reagovali, zapájali sa do komunikácie počas online hodín a priebežne zasielali spracované zadania úloh. Nezapojenie žiakov riešili katechéti najmä s triednymi učiteľmi a ak to bolo potrebné aj s rodičmi.

Žiaci 1. st. mali online hodiny iba niekoľko týždňov – vtedy vypracovávali zadané úlohy a ak niečo nezvládali, katechéta to akceptovala a doplnili ich v škole pri prezenčnom vyučovaní.

### ***PK Telesná a športová výchova***

#### Metódy:

motivačné

#### Priebeh:

praktické cvičenia, expozičné, fixačné, telovýchovné chvíľky

#### Zapojenie žiakov:

primerané, dostačujúce

## ***PK Umenie a kultúra***

### Metódy:

Expozičné a dialogické metódy, motivačné metódy, tvorba plagátu, práca s príbehom, test, kreslenie, Android, ... u starších študentov aj písanie reflexie, úvaha, zisťovanie názorov, formatívne úlohy.

### Priebeh:

Komunikácia so žiakmi prebiehala prostredníctvom Edupage, mailom.

### Zapojenie žiakov:

Zapojení

### Silné a slabé stránky dištančného vzdelávania

#### Silné stránky:

- zlepšenie schopnosti samostatného štúdia, spracovávanía informácií, písania poznámok, čítania s porozumením,
- individuálny prístup žiakom pomáhal podávať lepšie výkony,
- domáce podmienky odbúravali u mnohých stres,
- vo väčšej miere vytváranie úloh zameraných na tvorivosť,
- príprava ukážok, prezentácií, videí a možnosť pre žiakov kedykoľvek si to zhliadnuť,
- rozvoj digitálnych zručností u žiakov i vyučujúcich,
- nachádzanie a využívanie nových metód a foriem výučby,
- rôznorodosť dostupných učebných materiálov,
- pripájanie sa všetkých žiakov na online hodiny,
- prejavenie sa introvertnejších študentov v domácom prostredí,
- pravidelná kontrola domácich úloh,
- častejšie využívanie online testovaní vo forme externého testovania či testov na precvičenie učiva,
- komunikácia a hodnotenie práce žiakov bolo adresnejšie,
- žiaci si zlepšili prístup k povinnostiam a zodpovednosť, schopnosť samostatnejšie riadiť svoj vzdelávací proces,
- žiaci hľadali formy spolupráce, rozvíjali schopnosť vedieť si poradiť...,
- lepšia disciplína niektorých žiakov na online hodinách, niektorí mohli pracovať sústredenejšie, nerušila ich trieda a podnety z nej,
- u niektorých žiakov sa prejavil výraznejší záujem o umenie, keďže mali viac času na dokončenie výkresu alebo prezentácie,
- väčšia podpora, pomoc a zaangažovanosť rodičov.

#### Slabé stránky:

- žiakom chýbal sociálny kontakt so spolužiakmi a s učiteľom – strata motivácie k učeniu a k lepším výkonom,
- rozvinutie lenivosti u niektorých žiakov, nechut' na sebe pracovať, stanoviť si osobné študijné ciele,
- niektorým mladším žiakom chýbala samostatnosť pri práci – spoliehali sa na rodičov,

- nerovnocenné podmienky pre štúdium v domácom prostredí,
- obmedzenie priamych interakcií medzi učiteľom a žiakmi i medzi žiakmi navzájom, slabšia spätná väzba,
- nemožnosť objektívneho hodnotenia zasielaných úloh a preverovania vedomostí (podvádzanie žiakov),
- slabšie technické vybavenie niektorých žiakov,
- technické problémy, prerušované spojenie z rôznych dôvodov,
- nemožnosť pracovať so školskými pomôckami,
- komunikácia s niektorými žiakmi a rodičmi bola náročná, niekedy nereagovali na žiadosti o kontakt,
- u slabších žiakov pokles úrovne vedomostí, u niektorých neochota plniť zadané úlohy,
- rast zaťaženia žiakov – presýtenie informáciami, rast zaťaženia učiteľov,
- psychická záťaž, väčšia únava
- fyzická záťaž /sedenie pri PC/, pozeranie do monitoru /záťaž na oči/,
- časová náročnosť (najmä pri redukovanom počte hodín na ZŠ)
- problémy u niektorých žiakov orientovať sa v množstve úloh,
- rôznorodosť foriem komunikácie,
- absencia metódy praktického cvičenia na hodinách TSV sa prejavila postupným nezaujmom o predmet,
- problémy na praktických hodinách VYV, UKL, pretože žiaci potrebujú výtvarne usmerniť a poradiť,
- podceňovanie a zneužívanie podmienok danej situácie u niektorých žiakov, simulovanie technických problémov, najmä počas skúšania; po prihlásení sa na online hodiny boli neaktívni
- rozptyľovanie domácim prostredím – súrodenci, zvieratá.

#### Návrhy opatrení v ďalšom školskom roku

- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov, ich vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií, legislatívy, cez webináre, vzdelávacie programy,
- zlepšenia technického vybavenia učiteľov,
- zlepšenie technického vybavenia tried,
- ak nebolo prebraté nejaké učivo, prebrať ho v nasledujúcom školskom roku, v prípade potreby venovať sa vo zvýšenej miere opakovaniu,
- osobitná podpora žiakov v riziku,
- na začiatku si opätovne overiť možnosti online pripojenia u žiakov,
- neustále zlepšovanie podmienok pre praktické cvičenie.

#### **Záver**

Vypracovala: Mgr. Marianna Harvanová

V Humennom 10. 10. 2022

Správa prerokovaná na pedagogickej rade

V Humennom 12. 10. 2022

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole v Humennom Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2021/2022 dňa 13. 10. 2022 prerokovala a berie ju na vedomie.

Mgr. Stanislav Mikita, predseda Rady školy