

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0
W PRZEDSZKOLU nr 1 W TYCHACH**

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytetu 3: „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych” nasze przedszkole otrzymało w lipcu 2023r. środki finansowe na zakup książek: 2 625zł oraz na realizację działań promujących czytelnictwo: 1 125 zł . Nasz księgozbiór wzbogacił się o 147 książek , w tym o 3 teatrzyki kamishibai. Dzięki temu przedszkolny księgozbiór oraz kącki czytelnicze we wszystkich grupach wiekowych wzbogaciły się o nowe pozycje wydawnicze z kręgu literatury dziecięcej między innymi o tematyce naukowej, ekologicznej, regionalnej, a także o bajki terapeutyczne wprowadzające dzieci w świat emocji.

Formy wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem naszych przedszkolaków:

1. Spotkanie z autorem książek dla dzieci – Panem Poetą - zaprezentowanie twórczości, wspólne zabawy. Książki autora zostały wyróżnione na Złotej Liście Fundacji ABC XXI „Cała Polska Czyta Dzieciom” w 2021 roku.
2. Pogłębienie współpracy z Biblioteką Publiczną dla dzieci i młodzieży Mediateka oraz z biblioteką szkolną w Szkole Podstawowej nr 10 w Tychach:
 - poznanie pracy bibliotekarza
 - zachęcanie dzieci starszych do samodzielnego czytania, rozbudzanie zainteresowania książką
 - warsztaty o charakterze edukacyjno-czytelniczym zorganizowane przez w bibliotekę
 - zachęcenie do szanowania książek poprzez wypożyczanie pozycji czytelniczych
 - zajęcia plastyczne
3. Zaproszenie przedstawicieli Rady Osiedla Żwaków i Rady Miasta Tychy do wspólnego głośnego czytania dzieciom – zacieśnienie współpracy z instytucjami i organizacjami, wzajemne poznanie się oraz współpraca przy realizacji zadań podejmowanych przez przedszkole w ramach realizowanych projektów
4. Umieszczanie na stronie internetowej przedszkola informacji na temat ciekawych warsztatów i programów dla dzieci organizowanych przez Mediatekę i inne biblioteki publiczne

5. Zachęcanie rodziców i opiekunów dzieci do wspólnego głośnego czytania:

- akcja „Poczytaj mi mamo, poczytaj tato” - akcja mająca na celu propagowanie czytelnictwa wśród rodziców i dzieci, realizowana w poszczególnych grupach przedszkolnych (chętni rodzice przychodzili poczytać dzieciom podczas pobytu dzieci w przedszkolu).
- kącik wędrującej książki - wymiana książek dla dzieci pomiędzy rodzicami - kącik został umieszczony w szatni przedszkola. Dzieci mogły wybrać książkę, która wzbudziła ich zainteresowanie i zabrać ją do domu. Po przeczytaniu książka wracała do kącika. Była również możliwość przyniesienia do „kącika” domowych książek, które wzbogaciły biblioteczkę przedszkola.
- warsztaty dla dzieci rozwijające zainteresowania czytelnicze z udziałem rodziców - odbyły się bajkowe warsztaty dla rodziców, podczas których dzieci wraz z ich rodzicami rozwiązywały bajkowe zagadki oraz tworzyli ilustracje do bajki wymyślonej przez dzieci podczas zajęć z bajkoterapii.

6. Udział przedszkolaków w działaniach , które wskazują na współdziałanie w środowisku lokalnym:

- akcja „Podaruj książkę” – zbiórka książek dla podopiecznych Śląskiego Hospicjum dla Dzieci „Świetlikowo” w Tychach
- występy świąteczne dzieci w DDPS „Wrzos”, w Tychach – występ świąteczny przygotowany w oparciu o wybrane pozycje książkowe z literatury dziecięcej – wręczenie drobnych upominków wykonanych przez przedszkolaków
- występy świąteczne dzieci w Hospicjum Św. Kaliksta w Tychach – występy recytatorskie dla podopiecznych hospicjum

7. Udział wychowanków w konkursach i warsztatach w ramach realizacji zadań NPRCz

- udział w konkursach recytatorskich na terenie miasta - konkurs recytatorski „Kto Ty jesteś? Polak mały!” zorganizowany na terenie przedszkola
- konkurs plastyczny: „Moja ulubiona postać z bajki” – wykorzystanie dziecięcej literatury
- konkurs ze znajomości bajek/ legend w ramach Dnia Postaci z Bajek – gry i konkursy na terenie przedszkola ze znajomości bajek
- warsztaty z bajkoterapii (dzieci wymyślają własną bajkę/ opowiadania, a następnie tworzą do niej ilustracje) – efekt końcowy to bajka wymyślona przez dzieci
- konkurs na najpiękniejszą zakładkę do książki

Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zakupionych książek:

Zorganizowanie dnia Postaci z Bajek – w tym dniu wszyscy mogli wejść w magiczny świat bajek – dzieci przebrały się za swoich ulubionych bohaterów, rozwiązywały zagadki po rekwizytach.

- Zorganizowanie dnia Pluszowego Misia – czytanie fragmentów książek „Kubusia Puchatka”.
- Prowadzenie zajęć wdrażających do kulturalnego zachowania. Czytanie książeczek nt. dobrych manier, odgrywanie scenek związanych z tym tematem.
- realizacja zajęć z zakresu praw dziecka w oparciu o zakupione książki.
- przygotowanie dzieci do udziału w uroczystościach przedszkolnych np. jasełka.
- udział w konkursie recytatorskim z okazji Święta Niepodległości.
- wykorzystanie literatury do ukazania dzieciom wartości promujących takich jak dobro, przyjaźń, i szacunek.
- Wykorzystanie w zajęciach i zabawach z dziećmi książeczek sensorycznych i terapeutycznych.

8. Miejsce, w którym znajdują się/zostały wyeksponowane książki zakupione w ramach programu to:

- półka z książkami w każdej sali - zorganizowanie w każdej sali przedszkolnej „Kącika książki
- pokój nauczycielski – biblioteczka
- półka z pomocami dydaktycznymi dla nauczycieli specjalistów – utworzenie biblioteczki z pozycjami do zajęć specjalistycznych

9. Przykłady zakupionych nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat:

- Patrycja Zarawska „ Jak to działa? Świat zwierząt”
- Marek Szofłysek „Śląsk dla dzieci”
- Marcin Brykczyński „Czy już wiesz kim zostać chcesz?”
- Joanna Wiśniewska „Morze” z serii dotykam, poznaję
- Barbara Supeł „Kapitan Kiwi pogromca straszaków”
- Zofia Stanecka, Marianna Oklejak „Basia , wielka księga przygód”
- Lizzy Stewart „W moim ogrodzie jest tygrys”
- Bethan Stevens „Kapryśne wróżki”
- Kasia Keller „ Malwinka i Lusią”
- Katarzyna Pruszkowska „O Kaziku i misiu Słoniku”
- Marcin Mortka „Skrzaty spod Michałowego tóżka”
- Pip Jones „Feluś Kocimiętki. Niewidzialny kot”

Wnioski z realizacji programu

Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli, rodziców i dyrektora wokół promocji czytelnictwa w przedszkolu i w środowisku lokalnym. Wzbogacił także aspekty współpracy z biblioteką działającą w naszym mieście. Przedszkolne „Kąciki książek” w salach zostały wzbogacone o nowe pozycje książkowe, które spowodowały zaciekawienie u dzieci i zmotywowały do sięgania po nie. Dzieci miały szansę m. in. wziąć udział w ciekawych zajęciach, pojechać na wycieczkę do biblioteki oraz słuchać utworów czytanych przez zaproszonych rodziców i gości. Rodzice wychowanków zostali włączeni w realizację programu poprzez udział w akcjach, uroczystościach oraz korzystanie z biblioteki przedszkolnej.

Rekomendacje

Program będzie kontynuowany w drugim półroczu roku szkolnego 2023/2024