

# PLAN PRACY ŚWIETLICY 2023/2024

	Lp	Cykl tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Inne zajęcia: ruchowe, umuzykalniające, gry planszowe lub stolikowe
<b>W R Z E S I E Ń</b>	1.	<b>Witaj świetlico! 4.09.-8.09.</b>	Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek oraz gier. Wspólne ustalanie zasad obowiązujących w świetlicy. Integracja grupy świetlicowej.	Moje wakacje - swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące czasu wakacji i tego jak je spędzili. Opowiadanie o wakacyjnych przeżyciach. Rozwiązywanie wakacyjnych zagadek. Zapoznanie z mapą Polski- wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości. Bezpieczni w świetlicy- pogadanka na temat bezpiecznego spędzania czasu w świetlicy. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jaki jestem, co lubię.	Nasze wakacyjne skarby: uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu, wystawa wakacyjnych pamiątek. Kartka z wakacji– technika dowolna.	Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej. Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Gry i zabawy integrujące grupę.
	2.	<b>Bezpieczeństwo na pierwszym miejscu! 11.09.-15.09.</b>	Poznanie zasad bezpiecznej zabawy z rówieśnikami. Zapoznanie uczniów z grupą rówieśniczą oraz nowym środowiskiem.	Rozmowa pedagogizująca na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie całej szkoły:	„Bądź bezpieczny na drodze” – praca kredkami. Kolorowanie znaków drogowych.	„Na skrzyżowaniu” - zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały świetlne. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku

		<p>Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw oraz podczas przebywania na terenie szkoły.</p>	<p>korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej, salach lekcyjnych, stołówce. Praca policjanta - rozmowa dotycząca pracy, którą wykonuje policjant, dzięki, której jesteśmy bezpieczni. Promocja hasła: „ Jestem widoczny na drodze”. Wyjaśnienie dlaczego widoczność na drodze jest bardzo ważna. Poznanie znaków drogowych. Poznanie wiersza „Zielone światło” T. Śliwiaka.</p>	<p>Wykonanie stojących znaków drogowych. Samochód – wydzieranka z kolorowego papieru Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.</p>	<p>szkolnym/placu szkolnym.</p>
<b>3.</b>	<b>Nasza złota jesień! 18.09.-22.09.</b>	<p>Utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku, a w szczególności jesieni. Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie. Zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi. Rozwijanie zdolności manualnych. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>Z czym kojarzy się jesień? Rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie. „Babie lato” – wyjaśnienie terminu. Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk, węch). Jak rozpoznać jesień zmysłami – burza mózgów. Zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi, praca z atlasem. Czytanie wiersza pt.„Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role. Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni. Układanie krzyżówek z hasłem Jesień.</p>	<p>Praca plastyczna – barwy jesieni (technika farbami). Praca plastyczna – lew (technika łączona), wykorzystanie zebranych liści do stworzenia grzywy lwa lub innych zwierząt. Wykonywanie rekwizytów do inscenizacji wiersza „Na straganie”. Ludziki wykonane z darów jesieni. Wykonanie własnej masy solnej oraz</p>	<p>Spacery w poszukiwaniu jesiennych skarbów - rozpoznawanie gatunków drzew, zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do prac plastycznych. Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej</p>

	<p><b>4. Szanuj przyrodę! Promowanie akcji „Sprzątanie świata” 25.09-29.09.</b></p> <p><b>28.09. Dzień jabłka</b></p>	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody. Uświadomienie dzieciom jakie niebezpieczeństwa mogą powodować zanieczyszczenie i dewastacja najbliższego środowiska przyrodniczego. Informowanie dzieci o ogólnoswiatowym Dniu Sprzątania Świata i znaczeniu tej akcji dla Ziemi. Tworzenie atmosfery zadowolenia i radości z dobrze wykonanego zadania. Kształtowanie współodpowiedzialności za stan najbliższego środowiska. Integrowanie grupy świetlicowej. Rozwijanie umiejętności</p>	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu.</p> <p>Słuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela „Sprzątanie świata” z użyciem rekwizytów. Rozmowa na temat wiersza w oparciu o pytania. Pogadanka na temat konieczności zbierania śmieci, dbania o czystość naszego środowiska. Dzień jabłka - zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia owoców w życiu ludzi. Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owoców. Quiz ekologiczny.</p>	<p>uformowanie języka, pomalowanie farbami.</p> <p>Kolaż “Kocham swoją Ziemię”. Wykonanie plakatu ekologicznego (technika dowolna). Projektowanie i wykonanie odznaki “Przyjaciela Ziemi”.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Udział w akcji „Sprzątania świata”, wspólne sprzątanie terenu szkoły. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placu szkolnym. Zajęcia o tematyce ekologicznej z Genibotami.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.			
--	--	--	----------------------------------------------------------------	--	--	--

P A Ź D Z I E R N I K	1.	<b>Zwierzęta egzotyczne.</b> <b>2.10.-6.10.</b>  <b>4.10. Światowy Dzień Zwierząt</b>  <b>6.10. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</b>	<p>Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych żyjących na sawannie.  Poznanie kontynentu Afryki.  Poznajemy kontynent, na którym mieszkamy – Europa nasz dom.  Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody.  Poznanie zwierząt mieszkających w zoo.  Rozwijanie motoryki małej.  Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi słownych.  Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.  Rozwijanie umiejętności plastycznych.  Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia egzotyczny – wyszukiwanie w słowniku.  Czytanie ciekawostek o zwierzętach żyjących na innych kontynentach.  Charakterystyka egzotycznych zwierząt: lew, żyrafa, zebra, słoń, wąż, nosorożec.  Burza mózgów na temat: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.  Zagadki oraz ciekawostki na temat zwierząt egzotycznych.  Pogadanka na temat naszych domowych zwierząt.  Praca z atlasem zwierząt.  Sawanna – praca z obrazkiem, charakterystyka miejsca.  Słuchanie utworu A. Borowieckiej „Bajka o lwie, strusiu i dwóch papugach”.  Rozmowa na temat treści opowiadania.</p>	<p>Wąż - praca plastyczna: dzieci wykonują węża z papieru.  „Portret mojego pupila” - technika dowolna.  Kolorowanki związane z tematyką zajęć.  Sawanna – praca plastyczna (technika farbami).</p>	<p>Oglądanie bajki edukacyjnej „zwierzęta egzotyczne dla dzieci”.  Nauka piosenki „Dżungla”.  Zabawa ze śpiewem przy piosence „Dżungla”.  Gry i zabawy rytmiczne.  Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw.  Słuchanie piosenek o zwierzętach.  Zabawa muzyczno-ruchowa „Podróż do zoo”- Klanza.</p>
	2.	<b>Dzień Edukacji Narodowej.</b> <b>09.10-13.10.</b>	<p>Dzień Edukacji Narodowej – rozmowa na temat kto obchodzi to święto?  Utrwalenie</p>	<p>Zapoznanie dzieci z zawodem nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.  Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić.  Rola nauczycieli w poznawaniu świata.</p>	<p>Portret nauczyciela (technika dowolna).  Laurka dla nauczyciela– technika dowolna.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce.  Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placu</p>

	<p><b>10.10. Światowy Dzień Drzewa</b> <b>Dzień Gier Planszowych</b></p>	<p>wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. Rozwijanie motoryki małej. Doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi. Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p>	<p>Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. Układanie rymowanek o nauczycielach. Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani”. Zagadki i rebusy o szkole. Pogadanka na temat pomników przyrody w mojej okolicy, parków i lasów Warszawy. Rozpoznawanie różnych gatunków drzew, kształtów liści oraz owoców drzew. Tworzenie własnych gier planszowych.</p>	<p>Omówienie sposobu pisania życzeń. Mój wymarzony nauczyciel- grupowa praca plastyczna (plakat).</p>	<p>szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie piosenek związanych z Dniem Edukacji Narodowej. Gry planszowe.</p>
3.	<p><b>Świat rzeki 16.10.-20.10.</b></p> <p><b>16.10. Dzień Chleba</b> <b>20.10. Europejski Dzień Seniora</b></p>	<p>Wzbogacenie wiedzy na temat rzeki Wisły oraz innych rzek. Poznanie nadwiślańskich budowli (mosty, ujęcia wody). Poszerzenie wiadomości na temat różnych form spędzania czasu nad rzeką oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Wdrażanie dzieci do nawyku oszczędzania wody.</p>	<p>Od Beskidu po Morze Bałtyckie – poznajemy Wisłę na mapie Polski. Największe miasta leżące nad Wisłą (Kraków, Bydgoszcz, Toruń, Gdańsk), odkrywanie ich historii oraz najważniejszych zabytków. Taka jest nasza Wisła, rodzinne miejsca dobrej przygody w okolicach Warszawy. Promem na drugi brzeg – „Słonka”, „Pliszka”, „Wilga” - promy pływające po Wiśle – ilustracje.</p>	<p>Mieszkańcy rzek - praca plastyczna. Kolorowanie oraz ilustrowanie nurtu rzeki Wisły. Akwarium w słoiku - praca plastyczna. Historyjka obrazkowa – jak powstaje chleb, praca w grupach.</p>	<p>Zabawa ruchowa “przeprawa przez rzekę”. "Mało nas do pieczenia chleba" zabawa integracyjna przy muzyce. „Jak powstaje chleb” – zaśpiewanie piosenki, w trakcie której uczniowie</p>

		<p>Kształtowanie gotowości do niesienia pomocy, altruizmu, empatii a także szacunku wobec osób starszych.</p> <p>Wprowadzenie wiadomości dotyczących staropolskich tradycji związanych z chlebem</p> <p>Wzmacnianie kreatywnego myślenia.</p>	<p>Najciekawsze rzeki świata: Nil – afrykańska rzeka życia, Amazonka – „morze rzeczne” z Ameryki Południowej, Dunaj – atrakcja turystyczna Europy, Missisipi – rzeka dziesięciu stanów, Darling – rzeka wysychająca w porze bezdeszczowej, Jangcy (Rzeka Błękitna) – rzeka o trzech przełomach.</p> <p>Rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody.</p> <p>Przysłowia związane z chlebem, etapy powstawania chleba, znaczenie chleba w naszej kulturze, wirtualna wycieczka do piekarni.</p> <p>Zbiórka charytatywna herbat dla seniorów.</p>	<p>“Wypieki” lepienie z masy solnej.</p>	<p>wymieniając składniki potrzebne do wypieku chleba.</p> <p>Degustacja różnych rodzajów pieczywa.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Pamiętamy o zmarłych.</b> <b>23.10.-31.10.</b></p> <p><b>24.10. Dzień origami</b></p> <p><b>26.10. Urodziny patronki szkoły Wandy Chotomskiej</b></p>	<p>Poznanie i pielęgnowanie tradycji związanych z dniem Wszystkich Świętych.</p> <p>Wyjaśnienie symboliki i znaczenia święta.</p> <p>Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.</p> <p>Rozwijanie motoryki małej.</p> <p>Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p>	<p>Rozmowa na temat obchodów dnia Wszystkich Świętych: - czy wiecie kiedy i jak obchodzone jest to święto w naszym kraju?</p> <p>Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania na cmentarzu.</p> <p>Określenie uczuć, jakie towarzyszą nam w tym dniu, wspomnienia bliskich i znanych zmarłych.</p> <p>Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: Zaduszkowe płomyki oraz W. Broniewskiego Zaduszki.</p>	<p>Praca plastyczna płomień świecy - wyklejanie, papierowy znicz - witraż.</p> <p>Tworzenie prac techniką origami.</p>	<p>Oglądanie bajki edukacyjnej Karolek i Dzień Wszystkich Świętych.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Zabawy integracyjne w kole.</p>

<b>L I S T O P A D</b>	<b>1.</b>	<b>Święto Niepodległości. 6.11.-10.11.  9.11. Europejski Dzień Wynalazcy 10.11. Dzień Jeża</b>	<p>Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>Przybliżenie uczniom wydarzeń historycznych związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Rozwijanie tożsamości narodowej. Wzbogacanie słownictwa uczniów. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie motoryki małej. Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p>	<p>Historia origami, prezentacja prac w Internecie. <u>Konkurs – rysujemy wiersze Wandy Chotomskiej.</u></p> <p>Omówienie znaczenia odzyskania niepodległości dla Polaków. Czym jest niepodległość? - burza mózgów. Józef Piłsudski – zapoznanie z postacią jednego z najważniejszych ojców niepodległości. Interpretacja wiersza: „Kto ty jesteś?”. Symbole narodowe – znaczenie. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych. Czytanie i interpretacja wiersza „Moja mała Ojczyzna” – Joanna Białobrzaska. Wielcy polscy wynalazcy – poznawanie postaci. Życie i zwyczaje jeży. <u>Konkurs - Mały wielki wynalazca.</u></p>	<p>Wykonywanie kotylionów. Symbole narodowe – wyklejanka. Praca plastyczna orzeł (technika mieszana, orzeł z kół origami).</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne. Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii patriotycznych. Zabawy konstrukcyjne.</p>
	<b>2.</b>	<b>Tydzień kreskówek 13.11.-17.11.</b>	<p>Zapoznanie z techniką tworzenia kreskówek. Bogacenie słowniczka bieżącego uczniów.</p>	<p>Poznawanie polskich kreskówek - dawnych i współczesnych. Ulubieni bohaterowie filmów rysunkowych. Rozmowy z dziećmi na</p>	<p>Tworzenie według instrukcji prostych kreskówek. Ulubiony bohater –</p>	<p>Słuchanie piosenek z najpopularniejszych bajek. Gry planszowe wg</p>



		<p>Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie motoryki małej i dużej. Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe.</p>	<p>temat różnic kreskówek sprzed kilkudziesięciu lat i tych współczesnych, dyskusja dotycząca tematyki kreskówek. Wirtualna wycieczka do muzeum kreskówek. Zabawy dydaktyczne związane z tematem.</p>	<p>papieroplastyka.</p>	<p>pomysłów dzieci. Zabawy na sali gimnastycznej i świeżym powietrzu.</p>
3.	<p><b>Jestem życzliwy! Nasze misie i misiaczki 20.11.-24.11.</b></p> <p><b>21.11. Dzień Życzliwości</b></p> <p><b>25.11. Dzień Misia</b></p>	<p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci, kulturalne odnoszenie się dzieci do siebie. Rozwijanie postaw społeczno-moralnych. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie motoryki małej i dużej. Wszechstronne stymulowanie dziecka poprzez wrażenia słuchowe, wzrokowe, ruchowe. Bogacenie słowniczka bieżącego uczniów.</p>	<p>Słuchanie wierszyka Jolanty Wybieralskiej – „Dzień życzliwości”. Savoir-vivre w świetlicy - nauka dobrych manier. Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania. Nauka przeproszania i przyznawania się do błędów. Życzliwy – nieżyczliwy? – przykłady zachowań. Oglądanie bajki „Kocia życzliwość”. Historia pluszowego misia. Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Yogi itd. Świetlicowa wystawa pluszowych misiów. Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych. Zagadki o pluszowym misiu. Słuchanie ciekawostek dotyczących pluszowego misia.</p>	<p>Laurki życzliwości – prace plastyczna (technika łączona). Projektowanie e motek (technika kredkami). Szyjemy misie z filcu.</p>	<p>Wspólne odśpiewanie „Piosenki bardzo kulturalnej” Małej Orkiestry Dni Naszych. Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę. Zabawy z chustą animacyjną. Puszczanie iskierki życzliwości, obdarowywanie dobrym słowem. Słuchanie piosenek o misiach. Zabawa ruchowa „Stary niedźwiedź mocno śpi”.</p>

	<b>4.</b>	<b>Andrzejk 27.11.-1.12. Dyskoteka andrzejkowa</b>	<p>Zapoznanie z niektórymi tradycjami i obrzędami ludowymi.</p> <p>Zapoznanie uczestników zabawy ze zwyczajami związanymi z dniem Św. Andrzeja.</p> <p>Kształtowanie umiejętności zabawy w grupie.</p> <p>Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia i kojarzenia.</p> <p>Pielęgnowanie polskich tradycji.</p> <p>Wdrażanie uczniów do wspólnych zabaw.</p> <p>Dowartościowywanie uczniów poprzez aktywny udział w zabawach.</p> <p>Zwrócenie uwagi na traktowanie wróżb jako dobrej zabawy.</p> <p>Wdrażanie do porządku podczas zabawy.</p>	<p>Oglądanie bajki „Kubuś puchatek”.</p> <p>Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych.</p> <p>Wykonanie dekoracji andrzejkowej oraz rekwizytów do wróżb.</p> <p>Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja.</p> <p>Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.</p> <p>Oglądanie filmów edukacyjnych, czytanie książek o historii wróżb.</p>	<p>Przeprowadzenie andrzejkowych wróżb.</p> <p>Zabawy plastyczne z wykorzystaniem wosku.</p>	<p>Słuchanie piosenki „Andrzejkowe wróżby piosenka”.</p> <p>Dyskoteka andrzejkowa.</p> <p>Zabawy z wróżbami.</p>
<b>G R U</b>	<b>1.</b>	<b>Pomaganie jest ważne! 4.12.-8.12.</b>	<p>Uwrażliwienie na potrzeby innych i uświadomienie konieczności niesienia</p>	<p>Rozmowa na temat - Dawanie czy przyjmowanie prezentów? – co sprawia więcej radości?</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Zabawy ruchowe w sali.</p> <p>Gry i zabawy</p>

<b>D Z I E Ń</b>	<b>5.12. Dzień Wolontariusza 6.12. Mikołajki</b>	<p>pomocy - wprowadzenie uczniów w świat literatury. Kształtowanie dobrych nawyków.</p> <p>Wprowadzenie dzieci w świat działań charytatywnych i dobroczynności.</p> <p>Rozwijanie empatii wśród uczniów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych.</p> <p>Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>Poznanie tradycji zwyczajów Mikołajkowy</p>	<p>Zapoznanie uczniów z tekstem bajki pt.: „Brat i siostra – bajka o pomaganiu innym i szacunku dla starszych”.</p> <p>Rozmowa z uczniami na temat przeczytanego tekstu.</p> <p>Pogadanka na temat pomagania innym.</p> <p>Oglądanie filmu animowanego pt.: ” Dobre uczynki Franklina”.</p> <p>Słuchanie legendy o Św. Mikołaju oraz wierszy i ciekawostek.</p> <p>Pisanie listu do Św. Mikołaja.</p>	<p>Praca plastyczna „Jak pomagam” – technika dowolna.</p> <p>Praca plastyczna „Święty Mikołaj” (technika łączona).</p> <p>Przygotowanie ozdób na kiermasz świąteczny.</p>	<p>planszowe.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Klasowe Mikołajki.</p>
		<p><b>2. Nadchodzi zima 11.12.-15.12.</b></p> <p><b>12.12. Dzień guzika</b></p>	<p>Utrwalanie wiadomości na temat aktualnej pory roku – zimy.</p> <p>Doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie.</p> <p>Rozwijanie zdolności manualnych.</p> <p>Uwrażliwienie na niesienie pomocy dla zwierząt podczas zimy.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych.</p> <p>Ilustrowanie ruchem i gestem treści piosenki „Zima zła”.</p> <p>Oglądanie prezentacji multimedialnej „Zima,” przedstawiającej cechy charakterystyczne aktualnej pory roku.</p> <p>Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego.</p> <p>Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.</p> <p>Rozmowy na temat pomocy niesionej zwierzątkom podczas zimy.</p> <p>Krótką historią guzika oraz techniki przyszywania guzików.</p>	<p>Wykonywanie bałwanków z pomponów, skarpetek.</p> <p>Wykonywanie ilustracji do wysłuchanych tekstów literackich.</p> <p>Kolorowanie obrazków związanych z zimą.</p> <p>Praca plastyczna „Zimowy krajobraz”.</p> <p>Praktyczna nauka</p>

<b>S T Y C Z E Ń</b>	<b>3.</b>	<b>Święta tuż, tuż 18.12.-22.12.</b>	<p>Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci.</p> <p>Poszerzanie wiedzy dzieci na temat tradycji bożonarodzeniowych. Utrwalanie wiadomości o zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Wzmacnianie relacji w rodzinie opartych na szacunku, akceptacji i miłości. Doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiedzania świątecznych życzeń. Rozwijanie umiejętności plastycznych. Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Usprawnianie małej i dużej motoryki.</p>	<p>Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych kultywowanych w rodzinach dzieci i sposobach przygotowania do świąt w ich domach. Tradycyjne potrawy wigilijne oraz dekoracje świątecznego stołu (biały obrus, sianko, dodatkowe nakrycie). Rozmowy kierowane na temat Świąt Bożego Narodzenia. Tradycje Bożonarodzeniowe – dawniej i dziś - pogadanka. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Czytanie baśni związanych z tematyką. Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.</p>	<p>przyszywania guzików.</p> <p>Wykonywanie ozdób choinkowych. Konkurs plastyczny - świąteczny stroik. Wykonanie łańcucha z bibuły. Wykonanie ozdoby na świąteczny stół (technika dowolna). Wypiekanie i dekorowanie pierniczków.</p>	<p>Wspólne oglądanie filmu „Kronika Świąteczna”. Wspólne kolędowanie. Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Gry i zabawy na boisku (rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach, robienie aniołków).</p>
	<b>1.</b>	<b>Nowy Rok 2.01.-5.01.</b>	<p>Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tego jak spędzili święta oraz jak witali Nowy Rok.</p>	<p>Praca projektowa- „Mój kalendarz”- rysowanie elementów</p>	<p>Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Zabawy z balonami. Gry i zabawy</p>

	<p><b>6.01. Święto Trzech Króli</b></p>	<p>Utrwalenie nazw miesięcy, pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku. Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się. Nabywanie umiejętności współdziałania w grupach.</p>	<p>Rozmowa na temat planów i marzeń związanych z nowym rokiem. Czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień. Czytanie wiersza J. Kirsta „Dwunastu braci”. Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach”. Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy. Pogadanka o tym, kim byli Trzej Królowie i czym była gwiazda betlejemka</p>	<p>symbolizujących 12 miesięcy. Kolorowe fajerwerki – praca plastyczna (technika farbami). Wykonywanie korony na święto Trzech Króli.</p>	<p>rytmiczne. Zabawa w kalambury: Jakie to przysłowie? Gr i zabawy stolikowe.</p>
2.	<p><b>W karnawale same bale! Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych. 8.01.-12.01.</b></p> <p><b>11.01. Bal karnawałowy</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych, wyjaśnienie terminu karnawał. Stymulowanie i usprawnianie percepcji słuchowej i wzrokowej oraz sprawności manualnej. Rozwijanie umiejętności tanecznych oraz muzycznych. Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy. Uwrażliwienie uczniów na zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych.</p>	<p>Karnawałowe tradycje z całego świata – Wenecja, Dania, Rio de Janeiro, Nowy Orlean. Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach. Kim będę na balu? - swobodne wypowiedzi dzieci. Rozmowa na temat kulturalnego zachowywania się podczas balów karnawałowych. Czytanie baśni o Kopciuszku oraz innych treści literackich związanych z karnawałem. Zagadki o tematyce karnawałowej.</p>	<p>Projektowanie masek karnawałowych - szablony oraz własna inwencja twórcza. Praca plastyczna „balonik karnawałowy” – technika łączona. Bezpieczne ferie – plakat wykonany techniką dowolną z wykorzystaniem haseł z kodeksu</p>	<p>Słuchanie piosenek. Zabawa ruchowa „tunel”. Gry planszowe oraz karciane. Karnawałowe tańce (na gazetach, z balonami, gorące krzesła, pociąg). Lepienie bałwana na świeżym powietrzu.</p>

L U T Y	1. <b>Bezpieczni w sieci</b> <b>5.02.-9.02.</b>  <b>8.02. Dzień Bezpiecznego Internetu</b> <b>9.02. Dzień Pizzy</b>	Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego.  Kształtowanie wyobraźni twórczej u dzieci. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się. Rozwijanie procesów poznawczych – kategoryzowania i łączenia cech Usprawnianie małej motoryki Bogacenie słowniczka bieżącego uczniów. Doskonalenie pracy w grupie. Rozwijanie umiejętności plastycznych i technicznych	Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? - burza mózgów.  Rozmowa o tym czym jest Internet i do czego służy. Oglądanie prezentacji na temat bezpieczeństwa w Internecie. Wyjaśnienie pojęcia “cyberprzemoc” - propozycje działań jak się przed nią chronić. Rozwiązywanie quizów sprawdzających wiedzę dzieci nt. bezpiecznego korzystania z Internetu. Zapoznanie z historią powstania pizzy oraz historią królowej Margherity Marii Teresy Giovanni. Szukanie na mapie Europy, Włoch i stolicy pizzy, czyli Neapolu. Nauka podstawowych zwrotów po włosku np.: Ciao, Boungiorno, Grazie, Prego itp.	stworzonego przez dzieci. Wykonanie masek karnawałowych.  Wykonanie plakatu “Bezpieczni w sieci” (praca w grupach) - technika dowolna Wykonanie pracy plastycznej “Moja pizza” z wykorzystaniem płaskiego origami. Wyklejanie kolorowym papierem (białym, zielonym i czerwonym) szablonu włoskiej flagi. Zajęcia kulinarne “Moja ulubiona pizza to pizza zrobiona przeze mnie”.	Bezpieczne gry i zabawy multimedialne Gry i zabawy edukacyjne w sieci Nauka piosenki” Świat realny jest genialny” Słuchanie słynnego włoskiego utworu “Tarantella napoletana comandata”. Nauka piosenki “Panie Janie” - po włosku.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>2. Sporty zimowe. 12.02.-16.02. 14.02. Walentynki</b></p> <p><b>16.02. Tłusty czwartek</b></p> <p><b>17.02. Dzień Kota</b></p>	<p>Zapoznanie ze sportami zimowym.</p> <p>Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i udzielania odpowiedzi na pytania nauczyciela.</p> <p>Poszerzanie wiedzy na temat zimowych zabaw oraz przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.</p> <p>Doskonalenie percepcji wzrokowej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i udzielania odpowiedzi na pytania nauczyciela.</p> <p>Rozwijanie sprawności językowej, uwagi słuchowej i logicznego myślenia</p> <p>Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt</p> <p>Rozwijanie informacji nt. prawidłowej opieki nad zwierzętami.</p>	<p>Zapoznanie z najbardziej popularnymi dziedzinami sportów zimowych: saneczkarstwem, narciarstwem, łyżwiarstwem, hokejem na lodzie.</p> <p>Rozmowa kierowana o tym, jakie sporty zimowe można uprawiać w naszej okolicy.</p> <p>Przedstawienie najbardziej zasłużonych polskich zimowych sportowców np. Adam Małysz, Justyna Kowalczyk itp.</p> <p>Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych.</p> <p>Zapoznanie ze zwyczajami Walentynek, czyli święta Zakochanych w Polsce i na świecie. Zapoznanie dzieci z historią i postacią św. Walentego.</p> <p>Powiedział nam Bartek, że dziś Tłusty Czwartek - rozmowa kierowana nt. tradycji obchodzenia ww. święta.</p> <p>Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie czym jest karnawał i ostatki. Zagadki na temat pączków. Nauka piosenki Taki mały taki duży może pączki jeść. Oglądanie zdjęć różnych ras kotów. Czy wiesz, że...? - opowiadanie ciekawostek o kotach na podstawie książki "Dlaczego kot mruczy" Morrisa Desmonda. Oglądanie prezentacji nt. zwyczajów kotów domowych.</p> <p>Poznanie dzikich kuzynów kotów domowych mieszkających w polskich puszczech (ryś, żbik).</p>	<p>Praca plastyczna - "sportowiec zimowy" - z wykorzystaniem kolorowych kartoników w kształcie figur geometrycznych – nauka proporcji</p> <p>Wykonanie kartek walentynkowych</p> <p>Maski kota – praca plastyczna - techniczna – technika dowolna.</p> <p>"Kocia mordka" - rysowanie kota według instrukcji.</p>	<p>„Zjeżdżamy na sankach” – zabawa ruchowo-pantomimiczna</p> <p>Zagadki: Kto Kogo kocha, Kto Kogo lubi.</p> <p>“Jak wołać koty w różnych językach” - zabawa artykulacyjna z elementami kodowania.</p> <p>Kłębek włóczki - zabawa w przeciwieństwa np.: “Mój kot jest łaciaty a Twój?”</p> <p>Kocia gimnastyka – zabawa interaktywna</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>3. Kim będę w przyszłości? Zapoznanie z zawodami. 19.02.-23.02.</b></p> <p><b>21.02. Dzień Języka Ojczystego</b></p>	<p>Przybliżenie wiadomości na temat wybranych zawodów. Uświadomienie znaczenia pracy dla ludzi. Wpajanie szacunku do pracy. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz uświadomienia konsekwencji dokonywanych wyborów. Rozmowa o tzw. ginących zawodach. Usprawnianie sprawności manualnej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych. Rozwijanie umiejętności analizy tekstu literackiego. Usprawnianie małej i dużej motoryki.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat: “Kim będę jak dorosnę?” Przybliżenie najbardziej popularnych zawodów w Polsce i na świecie. Prezentacja dawnych zawodów np. zdun, kowal, itp. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego co to jest język. Omówienie roli języka w życiu społecznym. Różnice między językiem potocznym, językiem artystycznym i językiem naukowym. Język migowy - nauka podstawowych zwrotów. Polscy pisarze -zapoznanie z autorami polskich książek, bajek i wierszy dla dzieci. Gra w kalambury z wykorzystaniem polskich przysłów. Tworzenie rymów. Zabawa w tworzenie nowotworów słownych. Łamańce językowe - próba powtarzania polskich łamańców językowych np. Chrząszcz brzmi w trzcinie itp.</p>	<p>„Mój wymarzony zawód” – praca plastyczna, technika dowolna. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i w warcaby. Zabawy na świeżym powietrzu. Suchanie muzyki relaksacyjnej. Zabawy ruchowe w sali. Rozwiązywanie rebusów. Gimnastyka buzi i języka.</p>
	<p><b>4. Mieszkańcy Dalekiej Północy 26.02.-1.03.</b></p> <p><b>26.02. Dzień Dinozaura</b></p>	<p>Tworzenie okazji do pogłębiania wiadomości na temat mieszkańców dalekiej północy. Rozbudzenie zainteresowań przyrodą i życiem Eskimosów. Doskonalenie umiejętności</p>	<p>Zobrazowanie na mapie świata i globusie Arktyki i Grenlandii. Utrwalanie kierunków świata: wschód, zachód, północ, południe. Wyjaśnienie pojęcia biegun północny i południowy. Zapoznanie ze zwyczajami i stylem życia Eskimosów. Śniadanie Eskimosów -</p>	<p>Tworzenie makiety przedstawiającej zimową krainę zamieszkałą przez Eskimosów – praca w grupach z wykorzystaniem</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry karciane. Oglądanie bajki edukacyjnej o niedźwiedziach</p>



		<p><b>27.02. Międzynarodowy Dzień Niedźwiedzia Polarnego</b></p>	<p>swobodnych wypowiedzi. Dostrzeganie potrzeb dzieci wynikających z ich zainteresowań. Rozwijanie wrażliwości na przyrodę. Kształtowanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości i zwinności.</p>	<p>rozmowa o tym co jedzą ludzie północy. Przybliżenie na osi czasu epoki prehistorycznej. Czytanie książek o dinozaurach. Kim jest paleontolog? - burza mózgow. Oglądanie prezentacji o życiu niedźwiedzi polarnych. Prawda i fałsz o niedźwiedziu polarnym. Porównanie niedźwiedzia polarnego i brunatnego - szukanie odpowiedzi w książkach i albumach przyrodniczych.</p>	<p>materiałów do recyklingu. W krainie dinozaurów- lepienie dinozaurów z wykorzystaniem plasteliny/masy solnej/ gliny.</p>	<p>polarnych. Słuchanie piosenki „Dinozaury”. Gra w memory. Gry stolikowe według zainteresowań dzieci.</p>
<p><b>M A R Z E C</b></p>	<p><b>1.</b></p>	<p><b>Słynne Polki 4.03.-8.03</b></p> <p><b>3.03. Dzień Pisarza</b></p> <p><b>8.03. Dzień Kobiet</b></p>	<p>Zapoznanie z wybranymi sylwetkami słynnych Polek w dziedzinie nauki, sztuki, sportu oraz polskich pisarek utworów dla dzieci. Utrwalanie zasad dobrego zachowania i szacunku względem kobiet. Integracja grupy. Kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek. Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiedziania się na forum grupy. Usprawnianie małej i dużej motoryki.</p>	<p>Pogadanka, prezentacja zdjęć, filmów edukacyjnych, utworów muzycznych, dzieł sztuki wybranej postaci słynnej Polki. Czytanie utworów prozatorskich i poetyckich. Klasowy konkurs pięknego czytania wybranych wierszy i fragmentów prozy. Wspólne przygotowanie w aplikacji informacji o wybranych słynnych Polkach – Irena Sendlerowa, Maria Skłodowska, Wanda Rutkiewicz, Pola Negri.</p>	<p>Praca plastyczna: portret wybranej postaci techniką mieszaną z wykorzystaniem fotografii. Kwiatowy upominek - techniką orgiami płaskiego lub przestrzennego.</p>	<p>Słuchanie muzyki instrumentalnej wybranej polskiej kompozytorki oraz piosenek nawiązujących do tematu tygodnia.</p>

	<p><b>2. Matematyka królową nauk 11.03.-15.03.</b></p>	<p>Kształcenie wyobraźni oraz intuicji matematycznej. Nauka samodzielnego myślenia i rozwiązywania problemu oraz dostrzegania regularności. Rozwijanie pasji do rozwiązywania złożonych problemów. Rozwijanie myślenia logicznego i matematycznego. Wspólne odkrywanie, że matematyką można się bawić. Wyzwalanie spontanicznej radości i wiary w swoje możliwości.</p>	<p>Oglądanie filmów edukacyjnych o figurach geometrycznych. Gry i zabawy matematyczne w grupach: kodowanie, rozkodowywanie, memory matematyczne rozwiązywanie działań na dodawanie w zakresie 20- starsze dzieci większe liczby, układanki z figur geometrycznych, magnesowe figury geometryczne oraz matematyczna ścieżka zdrowia z figurami geometrycznymi. Prezentacja kilku sposobów na zapamiętanie tabliczki mnożenia. Turnieje klasowe na mistrza tabliczki mnożenia</p>	<p>Zaprojektowanie i wykonanie w grupach matematycznych gier planszowych. Praca plastyczna - Tulipany i żonkile na tle wielokątów.</p>	<p>Matematyczne gry stolikowe, planszowe dostępne w świetlicy szkolnej, zabawy matematyczne z wykorzystaniem Ozobotów.</p>
	<p><b>3. Wiosna ach to ty! 18.03.-22.03. 21.03. Pierwszy Dzień Wiosny 27.03. Dzień Teatru</b></p>	<p>Uwrażliwianie uczniów na piękno otaczającej przyrody. Rozwijanie spostrzegawczości. Wzbogacenie słownictwa dzieci z zakresu przyrody. Wdrażanie do obserwacji przyrody. Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zwiastunów wiosny. Zapoznanie wychowanków z tradycją powitania wiosny.</p>	<p>Wspólne oglądanie filmu interaktywnego o wiosnie. Wyszukiwanie w albumach przyrodniczych roślin charakterystycznych dla tej pory roku. Prawda/ fałsz quiz przyrodniczy z podziałem na grupy. Powroty ptaków- tematyczna prezentacja multimedialna. Wirtualna wyprawa do teatru. Przygotowanie klasowego mini - przedstawienia.</p>	<p>Praca plastyczna: „Wiosenne drzewo”. Papieroplastyka- jaskółki 3D Marzanna - praca grupowa.</p>	<p>Zabawa ruchowa: „Wiosenny deszczyk”. Słuchanie „Czterech pór roku” Vivaldiego. Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem. Wiosenne zabawy na świeżym powietrzu.</p>

K W I E C I E Ń	4.	<b>Wielkanoc</b> <b>25.03.-27.03.</b>	<p>Utrwalanie i pogłębianie wiedzy uczniów o teatrze.</p> <p>Zapoznanie uczniów z tradycjami i symbolami świąt Wielkiej Nocy: palma wielkanocna, święconka, baranek.</p> <p>Zacieśnienie więzi emocjonalnych między dziećmi, rodzicami, nauczycielem.</p> <p>Utrwalenie posiadanej przez dzieci wiedzy nt. tradycji wielkanocnych.</p> <p>Tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej.</p>	<p>Przygotowania świąteczne – rozmowa kierowana bazująca na doświadczeniach dzieci. Przeglądanie kartek świątecznych i redagowanie życzeń. Zaprezentowanie symboli świątecznych i ich znaczenia.</p> <p>Rozsypanki sylabowe związane z tematem zajęć. Układanie świątecznej krzyżówki w aplikacji. Rozwiązywanie zagadek tematycznych.</p>	<p>Przygotowanie palm wielkanocnych oraz ozdób świątecznych na szkolny kiermasz wielkanocny.</p>	<p>Zawody sportowe - wyścig z pisanką, głodne kurczę - rzuty do celu.</p> <p>Wirtualne pakowanie koszyczka.</p>
K W I E C I E Ń	1.	<b>„Książka to najlepszy przyjaciel człowieka, a biblioteka to świątynia jego myśli.”</b> <b>1.04-5.04</b>	<p>Rozwijanie zainteresowania książką.</p> <p>Wdrażanie do poszanowania książek.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za książki.</p> <p>Rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresję plastyczną.</p>	<p>Przygotowanie mini biblioteki klasowej, w której umieszczamy przyniesione z domu ulubione książki dzieci.</p> <p>Nauka swobodnych wypowiedzi na temat ulubionej książki.</p> <p>Zajęcia czytelnicze, w których każde dziecko trenuje czytanie na głos.</p> <p>Wycieczka do biblioteki szkolnej, podczas której dowiadujemy się, jak grupujemy książki, dlaczego każda książka ma numer</p>	<p>Praca plastyczna „Magiczna zakładka” – dekorowanie gotowych szablonów techniką dowolną.</p> <p>Praca plastyczna „Moja postać z książki” – nauka</p>	<p>Gry stolikowe.</p> <p>Zabawy ruchowe.</p> <p>„Bajkowy pociąg” - zabawa ruchowa do piosenki „Na wyspach Bergamutach”.</p>

	<p><b>2.04. Dzień Książki</b></p>	<p>Integrowanie dzieci poprzez wspólną zabawę. Rozwijanie wyobraźni. Wyrabianie nawyku codziennego czytania. Zachęcanie do aktywnego czytelnictwa.</p>	<p>oraz na czym polega praca bibliotekarza.</p>	<p>szkicu węglem. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p>	
2.	<p><b>W zdrowym ciele zdrowy duch</b> <b>8.04.-12.04.</b></p> <p><b>12.04. Dzień Czekolady</b></p>	<p>Uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia. Poznanie zasad funkcjonowania własnego organizmu oraz zasad zdrowego stylu życia. Zachęcanie do aktywności fizycznej. Wzmacnianie aktywności fizycznej. Zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, diety. Doskonalenie sprawności ruchowej dzieci poprzez gry i zabawy przy muzyce. Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej .</p>	<p>Zajęcia tematyczne - Co robić, aby zachować zdrowie? Pogadanka wprowadzająca, swobodne wypowiedzi dzieci. Wspólne wyciągnięcie wniosków, iż aby być zdrowym należy prawidłowo się odżywiać oraz regularnie ćwiczyć. Wprowadzenie gimnastyki świetlicowej, podczas której to każdego dnia będziemy się rozciągać oraz ćwiczyć. Zachęcanie dzieci do prowadzenia ćwiczeń. Zajęcia rozwijające koordynację ruchową w rytmie muzyki. Propagowanie spożywania "mądrych słodczy", poprzez warsztaty z czekoladą.</p>	<p>Tworzenie piramidy zdrowia. Wykonanie plakatu grupowego na temat zdrowego stylu życia. Konkurs plastyczny „sport to zdrowie” – technika dowolna.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne. Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające. Gry drużynowe. Gimnastyka na wesoło. Zabawy sportowe na boisku szkolnym. Zabawa w tor przeszkód na boisku szkolnym. Spacery.</p>

	<p><b>3. Nasza Ziemia! 15.04.-19.04.</b></p> <p><b>22.04. Międzynarodowy Dzień Ziemi</b></p> <p><b>25.04. Światowy Dzień Pingwina</b></p> <p><b>Konkurs plastyczny</b></p>	<p>Kształtowanie postaw proekologicznych. Poszerzanie wiedzy na temat otaczającej przyrody. Wpajanie nawyku dbania o środowisko (segregowania śmieci). Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. Wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii. Uwrażliwienie na piękno przyrody. Usprawnianie motoryki małej i dużej. Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</p>	<p>Poznajmy się Ziemi! - zajęcia edukacyjne z globusem. Rozmowy z dziećmi na temat działalności człowieka na ziemi i jaki ma to wpływ na stan środowiska. Oglądanie filmów edukacyjnych. Woda, łąka, powietrze-środowiskiem życia zwierząt- ciekawostki przyrodnicze. Woda- bezcenny skarb! Jak możemy oszczędzać wodę, która jest życiem dla wszystkich organizmów. Wykonanie plakatów propagujących oszczędzanie wody. Gdzie mieszkają pingwiny- oglądanie atlasów przyrodniczych, filmów, czytanie ciekawostek znalezionych w Internecie.</p>	<p><u>Konkurs ekologiczny na plakat „Dbam o Ziemię”.</u> Praca techniczna „moja ekologiczną torba na zakupy” .</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie piosenki „Ziemia - wyspa zielona”. Gry edukacyjne. Gry karciane i stolikowe.</p>
	<p><b>4. W kwitnącym ogrodzie. 22.04.-26.04.</b></p> <p><b>Dzień Florysty 27.04</b></p>	<p>Poznanie popularnych gatunków drzew, krzewów i kwiatów rosnących w Polsce. Prezentacja budowy kwiatu. Uwrażliwianie dzieci na naturalne piękno.</p>	<p>Jak z kwiatka powstaje owoc? - poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni. Zajęcia mające na celu poszerzanie wiedzy przyrodniczej dzieci, zagadki, quizy. Zajęcia z florystyki- oglądanie filmów edukacyjnych na temat pracy florysty.</p>	<p>Kwitnący ogród- praca farbami akwarelowymi. Zabawy farbami – tworzymy kolory- instrukcja mieszania barw. Wiosenne owady- tworzenie projektów przestrzennych biedronki, motyla,</p>	<p>Zabawy dźwiękonaśladowcze: : świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych na temat: “Wiosna w sadzie”.</p>

		<p><b>5. Majowe święta 29.04.-30.04.</b></p>	<p>Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat. Wzbogacanie słownictwa związanego z wyrażaniem uczuć do kraju ojczystego. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej. Rozwijanie u uczniów zainteresowań symbolami narodowymi. Kształtowanie postaw patriotycznych, Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej. Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju. Usprawnianie motoryki małej i dużej.</p>	<p>Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: Dlaczego świętujemy? Przypomnienie wiersza W. Bełzy „Kto Ty jesteś?” Prezentacja ilustracji – jak zmieniało się godło narodowe? Lub pokaz filmu „Polskie symbole narodowe”. Quiz dot. obejrzanego filmu. Zabawa w głuchy telefon (tematyka związana z naszą narodowością, symbolami narodowymi). Przypomnienie historii „Konstytucja 3 maja”.</p>	<p>ślimaka z plasteliny i masy solnej. Florysta- formowanie kwiatów z krepiny i układanie bukietów.</p> <p>Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski – prace plastyczne Praca plastyczna „Orzeł biały” – z wykorzystaniem talerzyka papierowego.</p>	<p>Śpiewanie pieśni patriotycznych. Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca (np. Poloneza). Słuchanie piosenki „Jestem Polakiem”. Nauka piosenki „Flaga biało – czerwona”.</p>
--	--	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>M A J</b>	<b>1. Kraje Europy 6.05.-10.05. 9.05. Dzień Unii Europejskiej</b>	<p>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</p> <p>Sprawne posługiwanie się mapą, globusem. Wskazywanie na mapie krajów należących do Unii Europejskiej. Przybliżenie kultury i tradycji niektórych krajów Europy. Poznanie sztandarowych potraw wybranych krajów.</p>	<p>Rozmowa na temat genezy powstania Unii Europejskiej. Prezentacja multimedialna - podróże po Europie. Tworzenie quizów w aplikacji wordwall. Wyjaśnienie pojęcia unia. Praca w zespołach- każdy zespół przygotowuje informację na temat wylosowanego państwa. Układanie krzyżówek tematycznych. Warsztaty kulinarne – poznajemy smaki Europy- pizza.</p>	<p>Własnoręczne przygotowanie gry memory z flagami państw unii. Praca plastyczna – zabytki krajów europejskich.</p>	<p>Gry planszowe o tematyce Europy. Słuchanie piosenek w językach krajów Unii Europejskiej.</p>
	<b>2. W rodzinie siła 13.05.-17.05. 15.05. Dzień Rodziny</b>	<p>Wyrobienie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec członków rodziny. Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i społecznych.</p>	<p>Pogadanki o rodzinie, oglądanie zdjęć, rozmowy na temat drzewa genealogicznego. Zabawa ruchowa Stonoga- uzmysłowienie dzieciom na podstawie zabawy, dlaczego wszyscy są ważni w rodzinie. Gra dydaktyczna –Most - która pozwoli dzieciom zrozumieć, że pewne zadania możliwe są do wykonania tylko w grupie, a każdy członek grupy wnosi do niej coś wyjątkowego.</p>	<p>Praca plastyczna „Moja rodzina”. Rodziny w świecie zwierząt- praca z masy plastycznej.</p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Czytanie opowiadań i wierszy o rodzinie. Zabawy ćwiczące spostrzegawczość i pamięć wzrokową.</p>

	<p><b>3. Najważniejszy owad świata- pszczoła 20.05.-24.05.</b></p> <p><b>26.05. Dzień matki</b></p>	<p>Refleksja na zależnościach między człowiekiem i pszczołami, namysł nad rolą zapylaczy w życiu człowieka i dla przyrody.</p> <p>Stworzenie okazji do podjęcia działań na rzecz ochrony przyrody (pszczoł).</p>	<p>Przybliżenie życia pszczoł na podstawie materiałów z Ekokalendarza- uczniowie poznają budowę podstawowych zapylaczy ich ulubione rośliny i rolę jaką pełnią w przyrodzie. Zabawa dydaktyczna – zapylanie - zajęcia metoda warsztatową. Pogadanka – gdyby na świecie nie było pszczoł. Zostań pszczelim bohaterem- jak możemy pomóc pszczołom - prezentacja, rozmowa z dziećmi.</p> <p>Dlaczego kochamy mamy? - swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Konkurs o pszczołach - plakat ule. Domek dla zapylaczy- własnoręczne wykonanie.</p> <p>Praca plastyczna “Laurka dla mamy”, “Serduszko dla mamy”.</p>	<p>Oglądanie filmu “Maja”</p> <p>Układanie puzzli o pszczołach.</p> <p>Słuchanie i nauka piosenek o mamie.</p>
	<p><b>4. Projekt Afryka 27.05.-29.05.</b></p>	<p>Zdobywanie wiedzy o świecie i krajach rozwijających się.</p> <p>Zwiększanie świadomość o realiach życia większości ludzi na Ziemi i globalnych współzależnościach.</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku wobec wielokulturowego świata, poszerzenie wiedzy o mieszkańcach Afryki i ich życiowych realiach.</p> <p>Poznawanie kultury mieszkańców Afryki, smaków Afryki oraz tańców afrykańskich.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe z mapami i globusem. Filmy przybliżające uczniom warunki życia ich rówieśników, klimat panujący w tej części świata i problemy ludzi tam mieszkających. Warsztaty konstruowania instrumentów perkusyjnych. Prezentacja kuchni niektórych krajów afrykańskich.</p> <p>Spotkanie z wolontariuszami niosącymi pomoc w Afryce.</p>	<p>Praca plastyczna ”Moi koledzy/koleżanki z Afryki”</p> <p>Praca plastyczna: afrykańska fauna i flora. Własnoręczne wykonanie zabawki afrykańskich dzieci.</p>	<p>“Afrykańskie rytmy” – poznajemy muzykę, taniec i zabawy dzieci z Afryki.</p>



C Z E R W I E C	1.	<b>DZIEŃ DZIECKA 3.06.-7.06.</b>  <b>8.06. Dzień Oceanów</b>  <b>PIKNIK Z OKAZJI DNIA DZIECKA</b>	<p>Zapoznanie dzieci z wybranymi prawami dziecka oraz z ich znaczeniem. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami. Doskonalenie umiejętności zgodnego współdziałania podczas wykonywania zadań. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy. Wzbogacanie wiedzy z zakresu flory i fauny oceanów. Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku wodnemu ze strony człowieka. Umiejętność orientacji na mapie świata. Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych.</p>	<p>Pogadanka i próba odpowiedzi na pytanie: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Rozmowa z uczniami na temat historii Międzynarodowego Dnia Dziecka. Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka. Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego pt. „O prawach dziecka”. Rozmowa kierowana dotycząca treści wiersza. Rozmowa na temat zainteresowań oraz ulubionych zabaw dzieci. Rośliny i zwierzęta zamieszkujące oceany będące pod ochroną, wykorzystywanie ilustracji, filmów edukacyjnych. Dlaczego należy dbać o czystość wód. Burza mózgów, swobodne wypowiedzi dzieci. Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne.</p>	<p>„Moi koledzy/ koleżanki z różnych stron świata” - technika dowolna. Praca plastyczna „Moje hobby” - technika farbami. „Oceany pełne zwierząt” - pastele. „Największa ryba w oceanie” praca z ołówkiem.</p>	<p>Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej pt.: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”. Zajęcia integracyjne na świeżym powietrzu. Zabawy sportowe. Gry edukacyjne. Gry karciane i stolikowe. Organizacja pikniku z okazji Dnia Dziecka</p>
	2.	<b>W świecie przyrody. 10.06.-14.06.</b>  <b>9.06. Dzień Przyjaciela</b>	<p>Nabywanie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków roślin i zwierząt. Zapoznanie z pojęciami flora i fauna. Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku przyrodniczemu ze strony</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć flora i fauna. Rośliny i zwierzęta pod ochroną. Jak należy obcować z przyrodą - zachowanie się w parku, lesie nad wodą. Dlaczego należy dbać o nasze środowisko? - burza mózgów. Rozmowa kierowana - uświadamianie zagrożeń dla naszej planety płynących ze strony człowieka:</p>	<p>„Łąka pełna kwiatów” - technika farbami. „Zwierzęta pod ochroną” - technika dowolna. „Szarotka alpejska” - pastele.</p>	<p>Zabawy ruchowe na palcu zabaw. Słuchanie piosenki „Ziemia-wyspa zielona”. Gry karciane i stolikowe. Ćwiczenia słuchowe -</p>

		<p>człowieka - pożary lasów, zatrucie wody oraz powietrza, zaśmiecanie środowiska.</p> <p>Kształtowanie współodpowiedzialności za stan otaczającego nas środowiska.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania.</p> <p>Budzenie wrażliwości na piękno przyrody.</p> <p>Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</p>	<p>pożary lasów, ścieki w wodach, dymiące kominy, śmieci itd. Wysłuchanie wiersza pt. „Co to jest ekologia” D. Klimkiewicz, W. Drabik. Wspólne tworzenie zasad, których każdy człowiek powinien przestrzegać, aby pomóc naszej planecie.</p>		<p>dzieci z zamkniętymi oczami słuchają różnych głosów przyrody - szum fal, szelest drzew, krople deszczu, śpiew ptaków, głosy leśnych zwierząt.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Wakacyjne plany</b> <b>17.06.-21.06.</b></p> <p><b>22.06. Pierwszy Dzień Lata</b> <b>23.06. Dzień Ojca</b></p>	<p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach i miejscach.</p> <p>Przypomnienie numerów alarmowych.</p> <p>Ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem.</p>	<p>Tworzenie skojarzeń do wyrazu wakacje - burza mózgów. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacyjnych planów.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.</p> <p>Zapoznanie z propozycjami atrakcyjnego spędzania wolnego czasu podczas wakacji. Jak wzywać i udzielać pomocy? - rozmowa.</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Dnia Ojca. Pogadanka na temat</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Wykonanie plakatu „Wakacyjne zabawy”.</p> <p>Stworzenie plakatu „Bezpieczne wakacje” – praca grupowa, technika dowolna.</p>	<p>Zabawy ruchowe na palcu zabaw.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie piosenek związanych z Dniem Ojca.</p>

			<p>Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności manualnych i artystycznych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności plastycznych oraz technicznych.</p> <p>Umiejętność wyrażania swoich uczuć.</p> <p>Wyrobienie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec taty.</p> <p>Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.</p> <p>Rozwijanie więzi rodzinnych.</p> <p>Rozbudzanie uczuć estetycznych.</p>	<p>ulubionych zajęć, hobby taty. Jak wygląda i jaki jest mój tata - swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Wykonanie serduszka dla taty z masy solnej.</p> <p>Praca plastyczna „Moja wymarzona podróż” – technika dowolna.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Programy i projekty realizowane w roku szkolnym 2023/24:

- Świetliczaki na tropie... przysłów - projekt edukacyjny;
- Kubusiowi Przyjaciele Natury – projekt ekologiczny;
- Luźne lekcje z naukowcami – projekt edukacyjny.

Sporządził: zespół świetlicowy

Uwagi końcowa:

Podczas roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy świetlicy nowe tematy wynikające ze wskazań Kuratorium Oświaty i Wychowania, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczo – edukacyjnych. Zawsze jednak zagadnienia te będą tematyką dostosowane do zainteresowań i percepcji uczniów w młodszym wieku szkolnym. Techniki plastyczne, dobór literatury ( bajek, wierszy, legend itp.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru nauczycielowi pracującemu w danej grupie świetlicowej.