

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: **Religia**

Klasa III SP „Pan Jezus nas karmi”

Program – **AZ-1-01/18**

Podręcznik – nr **AZ-13-01/18-PO-1/22**

zatwierdzenie z dnia **15 marca 2022**

Rozdział	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania	
			Podstawowe	Ponadpodstawowe
			Uczeń:	
1. Pan Jezus daje nam swój Kościół	1. Spotykamy się po wakacjach	→ rodzaje modlitwy (D.1) → przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) → modlitwa dziękczynienia (D.1.6)	→ układa wezwania modlitwy dziękczynnej (D.1.8); → wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) → modli się w myślach i w słowach (D.1.b)	→ wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); → modli się słowami (D.1.b); → wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3)
	2. Kościół głosi Ewangelię	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) → modlitwa indywidualna i wspólnotowa (D.1.3) → Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2)	→ wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4) → tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8)	→ uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3) → wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego) (B.2.1, B.14.2)
	3. Święty Paweł pierwszym misjonarzem	→ ludzie uczący modlitwy (D.7) → misyjność Kościoła (pojęcie misjonarz) (E.2)	→ wymienia świętego Pawła jako wzór modlitwy (D.7.1); → tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz na przykładzie św.	→ wyjaśnia, na czym polega sens pracy św. Pawła jako misjonarza (F.2.1) → modli się za misje i misjonarzy (F.2.a)

			Pawła (E.2.8)	→ modli się na wzór świętych (D.7.a)
4. Chrześcijanie dzielą się chlebem i miłością	→ człowiek wobec innych (C.5) → pojęcie miłości bliźniego (C.10)	→ podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2) → uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4);		→ okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa (B.7.b) → wspomaga innych modlitwą (D.1.c); → uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d); → wspiera akcje pomocy potrzebującym (E.1.f)
5. Święty Tarsycjusz i jego posługa	→ Eucharystia: uczta miłości (B.6) → miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1)	→ wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, udział w Eucharystii) (B.2.1, B.14.2)		→ opisuje jak z wiarą i szacunkiem zachowywać się w obecności Chrystusa Eucharystycznego (B.13.b) → okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa (B.7.b) → modli się na wzór świętych (D.7.a)
6. Chrześcijanie budują kościoły.	→ miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) → wspólnota kościelna (E.4)	→ zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d) → wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2)		→ wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) → modli się na wzór świętych (D.7.a)
7. Moja obecność w kościele	→ miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) → wspólnota kościelna (E.4)	→ wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2) → zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d)		→ wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) → wspomaga innych modlitwą (D.1.c) → uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d)
8. Kościół jest naszym domem	→ wspólnota kościelna (E.4) → wspólnota rodzinna (E.2). → miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2)	→ charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1); → wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2);		→ opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1) → wspomaga innych modlitwą (D.1.c)
9. Moja parafia	→ wspólnota kościelna (E.4) → wspólnota rodzinna (E.2) → więzi między osobami w rodzinie (E.2). → cechy Bożej rodziny (E.4)	→ wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4); → podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2)		→ charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5) → angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c)

				→ uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);
2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać	10. Pan Jezus uczy nas modlitwy Pańskiej — 30	→ Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa (Łk 11,1-4) (D.4)	→ podaje z pamięci tekst modlitwy Ojciec nasz (D.4.1)	→ omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2); → • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3);
	11. Poznajemy modlitwy Starego Testamentu	→ modlitwa w Starym Testamencie (D.2)	→ podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie np. „Oto jestem” – Abrahama; „Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela; „Wysłuchaj mnie, o Panie” – Eliasza (D.2.1); → wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3);	→ identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2); → wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6) → wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5)
	12. Maryja jest nauczycielką modlitwy	→ Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5). → rodzaje modlitwy (D.1).	→ charakteryzuje modlitwę Zdrowaś, Maryjo (D.5.1); → • podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, Różaniec) (D.5.3); → wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2)	→ na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); → w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b); → • wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c)
	13. Maryja wychwala Pana Boga u Świętej Elżbiety	→ Maryja Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 – Magnificat) (D.5). → rodzaje modlitwy (D.1).	→ omawia modlitwę Magnificat (D.5.2);	→ wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c) → w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b);
	14. Pan Jezus mówi do mnie w pięknie liturgii	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); → przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	→ wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); → uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić

				(D.6.a);
	15. Gesty liturgiczne i ich znaczenie	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); → przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	→ wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); → uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a); → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)
	16. Modlę się wspólnie z innymi w Kościele	→ rodzaje modlitwy (D.1)	→ podaje z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę (D.5.3); → wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c);	→ uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7); → układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8); → uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);
	17. Świętuję niedzielę z rodziną	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ świadomie świętuje Dzień Pański (B.6.a); → uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);	→ pragnie komunii z Chrystusem zmartwychwstałym poprzez udział w niedzielnej liturgii (B.6.b); → wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę (B.6.c).
	18. Jak modlą się święci?	→ ludzie uczący modlitwy (D.7)	→ wymienia świętych (Urszulę Ledóchowską oraz Dominika Savio), którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1);	→ modli się na wzór świętych (D.7.a) → wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2) → poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach świętych: Urszuli Ledóchowskiej oraz Dominika Savio (C.6.a)
3.	Pan Jezus nas prowadzi	19. Przykazania Boże – wprowadzenie	→ Dekalog (Wj 20,2-17) (C.10) → • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); → podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym	→ • uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4);

			przykazaniom (C.1.5);	
20. Wierzę, ufam, kocham – pierwsze przykazanie Boże	→ Dekalog – pierwsze przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się pierwszemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); → wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7)	→ podaje przykłady zachowywania pierwszego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); → wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1)	
21. Szanuję imię Boga – drugie przykazanie Boże	→ Dekalog – drugie przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę drugiego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania drugiego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	
22. Uczestniczę w niedzielę i święta we Mszy Świętej – trzecie przykazanie Boże	→ Dekalog – trzecie przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się trzeciemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); → wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1);	→ podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); → wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1) → wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2)	
23. Kocham rodziców, szanuję starszych – czwarte przykazanie	→ Dekalog – czwarte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	
24. Szanuję życie swoje i innych – piąte przykazanie Boże	→ Dekalog – piąte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się piątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	
25. Mam czyste ciało i duszę – szóste przykazanie Boże	→ Dekalog – szóste przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę szóstego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się szóstemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania szóstego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	
26. Szanuję rzeczy swoje, cudze i wspólne – siódme	→ Dekalog – siódme przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę siódmego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające	→ podaje przykłady zachowywania siódmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	

	przykazanie		się siódmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	
	27. Mówię prawdę – ósme przykazanie Boże	→ Dekalog – ósme przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się ósmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania ósmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
	28. Dziewiąte przykazanie Boże ostrzega przed pożądaniem	→ Dekalog – dziewiąte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę dziewiątego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się dziewiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania dziewiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
	29. Nie muszę mieć wszystkiego – dziesiąte przykazanie Boże	→ Dekalog – dziesiąte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę dziesiątego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się dziesiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania dziesiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);
	30. Dziesięć słów – podsumowanie	→ Dekalog (C.10)	→ wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); → wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1)	→ uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4); → podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5); → wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2)
	31. Przykazanie miłości	→ Bóg jest Miłością – (C.10) → Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego (C.10)	→ zna przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1)	→ omawia przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1); → podaje przykłady zachowywania przykazania miłości w codzienności (C.1.6)
Katechezy okolicznościowe	32. Odmawiam różaniec	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): → – Różaniec – wzywianie i bliskość Matki (D.5); → –Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ podaje z pamięci tajemnice różańca (D.5.3) → na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); → • uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3); → wymienia i opisuje miesiące maryjne (B.2.2, E.5.8);	→ wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3); → uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, (B.7.1); → wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c); → wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice (D.5.1);

	33. Pomagam zmarłym moją modlitwą	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): → - Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych (A.8, A.10, B.2)	→ • modli się za zmarłych (A.8.d) → wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4)	→ wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a); → wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3);
	34. Oczekuję ze Świętym Józefem narodzin Pana Jezusa – Adwent	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów w roku liturgicznym (B.2): → - Adwent (A.8, B.2);	→ wskazuje religijny wymiar okresu: Adwentu (B.2.4),	→ wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania ze św. Józefem (B.4.1);
	35. Świętuję z pasterzami i królami narodziny Pana Jezusa	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt (B.2) → Boże Narodzenie (A.13, B.2)	→ opisuje religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4),	→ wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1)
4. Pan Jezus nas uzdrawia	36. Sakramenty – znaki spotkania z Panem Jezusem	→ Sakramenty znakami spotkania z Chrystusem (B.3).•	→ wymienia sakramenty święte (B.3.1); → przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2);	→ jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); → wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach (B.3.a);
	37. Pan Jezus mówi do mnie w sumieniu	→ sumienie i jego kształtowanie (B.7, C.2);	→ dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem (B.10.a);	→ jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); → wyraża pragnienie i widzi potrzebę poprawy postępowania (B.10.i);
	38. Pan Jezus ustanawia sakrament pokuty i pojednania	→ Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).	→ • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1); → • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2);	→ jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); → wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i gotowość na przyjęcie (B.3.a); → wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);
	39. Miłosierny ojciec	→ Przymioty Boga (A.5) → Bóg – źródło dobra (C.2)	→ wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2);	→ jest otwarty na miłość Boga (E.1.a);

			<ul style="list-style-type: none"> → wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2); → wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d); 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); → przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b);
40. Syn wraca do domu ojca	<ul style="list-style-type: none"> → Bóg – źródło dobra (C.2) → Przymioty Boga (A.5) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia pojęcia: miłość Boga, miłość, miłosierdzie (A.11.3); → wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2); 	<ul style="list-style-type: none"> → ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c); → uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); → wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i); 	
41. Czym jest grzech?	<ul style="list-style-type: none"> → Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11, C.1). 	<ul style="list-style-type: none"> → przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4); → odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4); 	<ul style="list-style-type: none"> → żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b) → wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); 	
42. Dlaczego na świecie jest tyle zła?	<ul style="list-style-type: none"> → Zło i cierpienie: grzech – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11): 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); → wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powódzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.) (A.7.4, C.1.5); 	<ul style="list-style-type: none"> → jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); → • wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3); 	
43. Czy szatan i piekło istnieją?	<ul style="list-style-type: none"> → Działalność złego ducha (szatana) (A.7). → Zło i cierpienie: grzech pierwotny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11): 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5); → wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); 	
44. Po co robić rachunek sumienia?	<ul style="list-style-type: none"> → Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Rachunek sumienia (B.10). 	<ul style="list-style-type: none"> → dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); → podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); → wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2); 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b); → wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); → pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym (B.9.a); 	
45. Żal za grzechy	<ul style="list-style-type: none"> → Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Żal za grzechy 	<ul style="list-style-type: none"> → wyraża żal za grzechy (B.10.a); 	<ul style="list-style-type: none"> → prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczącym 	

		(B.10).	→ okazuje zaufanie do przebaczonego Chrystusa (B.10.g);	(B.9.c) → jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);
46. Mocne postanowienie poprawy	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Mocne postanowienie poprawy (B.10).	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Mocne postanowienie poprawy (B.10).	→ dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); → wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);	→ • podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); → jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);
47. Szczerza spowiedź	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Szczerza spowiedź (B.10).	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Szczerza spowiedź (B.10).	→ • szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy (B.10.c); → odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4);	→ pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym (B.9.a); → wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b);
48. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu (B.10).	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu (B.10).	→ • wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d);	→ • dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadość czyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy (B.15.a); → jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);
49. Jak przeżywać spowiedź świętą?	→ Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).	→ Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).	→ wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1); → wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2);	→ • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); → • wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); → • troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu (B.10.f);
50. Święta Siostra Faustyna Kowalska i obraz Jezusa	→ Ludzie uczący modlitwy (D.7). → Kościół świadczy	→ Ludzie uczący modlitwy (D.7). → Kościół świadczy	→ omawia, na czym polega świętość Faustyny Kowalskiej (E.5.8);	→ omawia rolę Faustyny Kowalskiej w historii Kościoła (E.5.8)

	miłosiernego	o miłosiernym Bogu: św.: Faustyna Kowalska (E.5, F.2)		→ wspomaga innych modlitwą (D.1.c); → wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem (D.1.h)
	51. Pierwsze piątki miesiąca	→ Pierwsze piątki miesiąca (B.15)	→ wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2) → wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i);	→ • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); → wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);
5. Pan Jezus zaprasza nas na ucznię	52. Msza Święta – uczta przyjaciół Jezusa	→ Eucharystia jako uczta (Mt 26,26-28) (B.12). → Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej (B.12).	→ opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1);	→ • wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiara Chrystusa i Kościoła (B.11.2); → • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);
	53. Gromadzimy się w kościółce	→ Poszczególne części Mszy św. (B.13 → Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11).	→ wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); → opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4);	→ wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13.2); → uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3);
	54. Słuchamy słowa Bożego	→ Poszczególne części Mszy św. (B.13 → Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1)	→ wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); → skazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6);	→ uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3); → • wyjaśnia, że liturgia jest miejszem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2); → uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a);
	55. Modlimy się w potrzebach	→ Liturgia miejscem spotkania, głębszego	→ wyjaśnia, że liturgia jest miejszem spotkania z Jezusem	→ wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą

	wszystkich ludzi	<p>poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1)</p> <p>→ Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11)</p>	<p>(B.1.1, B.3.2);</p> <p>→ charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3);</p> <p>→ • wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4);</p>	<p>modlitwy liturgicznej (D.6.1);</p> <p>→ pragnie wspomagać innych modlitwą (D.1.c);</p> <p>→ • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);</p>
	56. Przynosimy dary	<p>→ Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11).</p> <p>→ Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).</p>	<p>→ wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, i wezwań występujących w liturgii eucharystycznej (B.13.2);</p> <p>→ opisuje co dzieje się podczas przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3)</p>	<p>→ uzasadnia potrzebę należytego przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3)</p> <p>→ wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);</p>
	57. Przeistoczenie – realna obecność Jezusa w Eucharystii	<p>→ Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.12).</p> <p>→ Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)</p>	<p>→ uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3);</p> <p>→ wyjaśnia, co się dzieje podczas przeistoczenia na Mszy św. (B.13.1);</p> <p>→ wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2);</p>	<p>→ wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2);</p> <p>→ uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3);</p> <p>→ opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św. (B.14.3);</p> <p>→ wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a)</p>
	58. Przygotowanie do Komunii	<p>→ Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).</p> <p>→ Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)</p>	<p>→ podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz (D.4.1);</p> <p>→ omawia schemat Modlitwy Pańskiej (D.4.2);</p> <p>→ korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej (D.3.a);</p> <p>→ chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz (D.3.b);</p>	<p>→ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2);</p> <p>→ wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3);</p> <p>→ omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2)</p> <p>→ wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2)</p>
	59. Dziękczynienie po Komunii Świętej	<p>→ Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).</p> <p>→ Komunia św. jako</p>	<p>→ opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia Eucharystii i (B.13.4);</p>	<p>→ wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem</p>

		zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)	→ wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament (B.14.1)	(B.12.2); → wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5); → wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); → wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4);
	60. Obrzędy zakończenia Mszy świętej – błogosławieństwo	→ • Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13)	→ wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2); → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)	→ wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy św. (B.13.2); → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) → • wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2).
	61. Obdarowani przez Jezusa we Mszy Świętej	→ Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6)	→ wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1); → wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1);	→ świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) → wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2);
	62. Duch Święty w nas działa – przykazania kościelne	→ Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5) → Przykazania kościelne (E.2))	→ wymienia pięć przykazań kościelnych (E.2.11); → podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12)	→ opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5) → dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii (B.2.a); → omawia znaczenie pięciu przykazań kościelnych (E.2.11);
Katechezy okolicznościowe	63. Wielki Post	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych wielkiego postu (B.2) → Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7)	→ tłumaczy, że Wielki Post jest czasem nawracania (B.2) → uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1); → wyjaśnia, jak dobrze przeżyć Wielki Post (B.2) –	→ • ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Jezusa i Maryi (B.7.2) → uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7) → uczestniczy w drodze krzyżowej, aby się modlić (D.6.a)

	64. Najważniejsze dni – Triduum Paschalne	→ Sens, przesłanie i liturgia Triduum Paschalnego (A.6, A.13, B.2);	→ wymienia wydarzenia biblijne Triduum paschalnego (A.10, B.2) → omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego (B.2.3)	→ tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa (A.10, B.2) → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c)
	65. Biegnę do grobu Jezusa ze Świętym Janem i Świętym Piotrem – Wielkanoc	→ Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5)	→ omawia liturgiczne formy świętowania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.3) → wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1) → wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3)	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4) → wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d)
	66. Moja procesja z Jezusem Eucharystycznym – Boże Ciało	→ Sens, przesłanie i liturgia Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13, B.2, B.13); → Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)	→ opowiada o procesji Bożego Ciała (D.1.1); → wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (B.1.2, B.1.4, D.1.1, F.1.1). → angażuje się w obchody Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (B.2.a)	→ wyjaśnia sens procesji eucharystycznej i uzasadnia potrzebę udziału w niej (B.2.2). → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)