A background pencil sketch of a hand, showing the fingers and palm, rendered in light grey lines on a white background.

Szkoła Podstawowa
Im. Mikołaja Kopernika
W Rogowie

Numer wakacyjny
lipiec-sierpień

R jak REWALIDACJA

WAKACYJNY WOREK -WAKACYJNA REWALIDACJA

ROGOWO, czerwiec 2021

Szanowni Rodzice i Uczniowie!

Za kilka dni wakacje, dwa miesiące odpoczynku. Jeżeli Twoje dziecko w wakacje będzie się nudziło, mamy propozycje wspólnej zabawy z Wakacyjnym Workiem-Wakacyjna Rewalidacją W tym worku znajdują się materiały terapeutyczne usprawniające funkcje wzrokowe- szukanie różnic pomiędzy dwoma podobnymi obrazkami, aż 68 obrazków! Jeżeli ta tematyka zainteresuje Szanownych Rodziców ,znajdą Państwo również artykuł na ten temat-Ciekawostki dla Rodzica.

Miłej lektury i dobrej zabawy z dzieckiem w szukaniu różnic w obrazkach.

Jesteś spostrzegawczy? znajdź różnicę na obrazkach!(68)

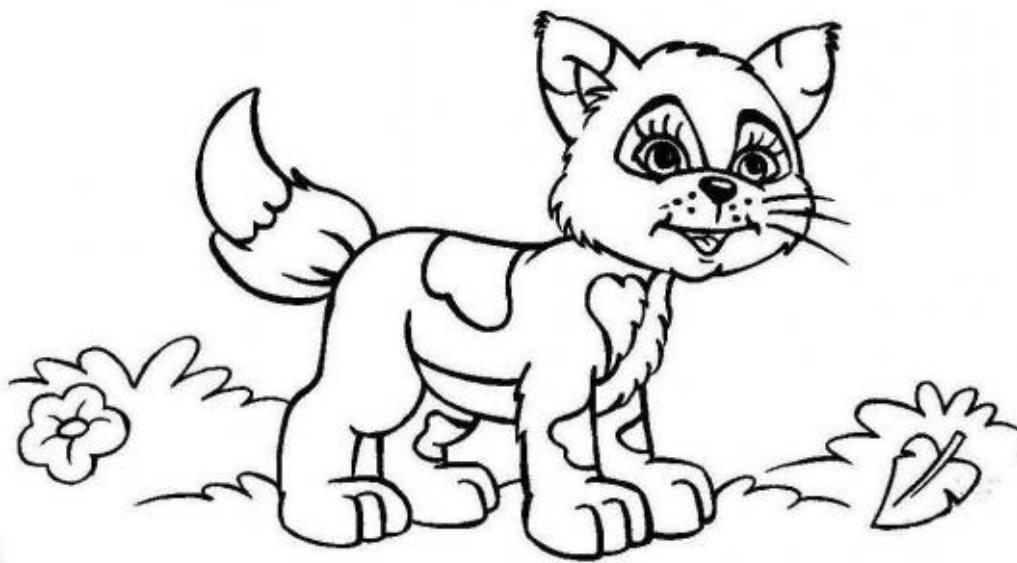
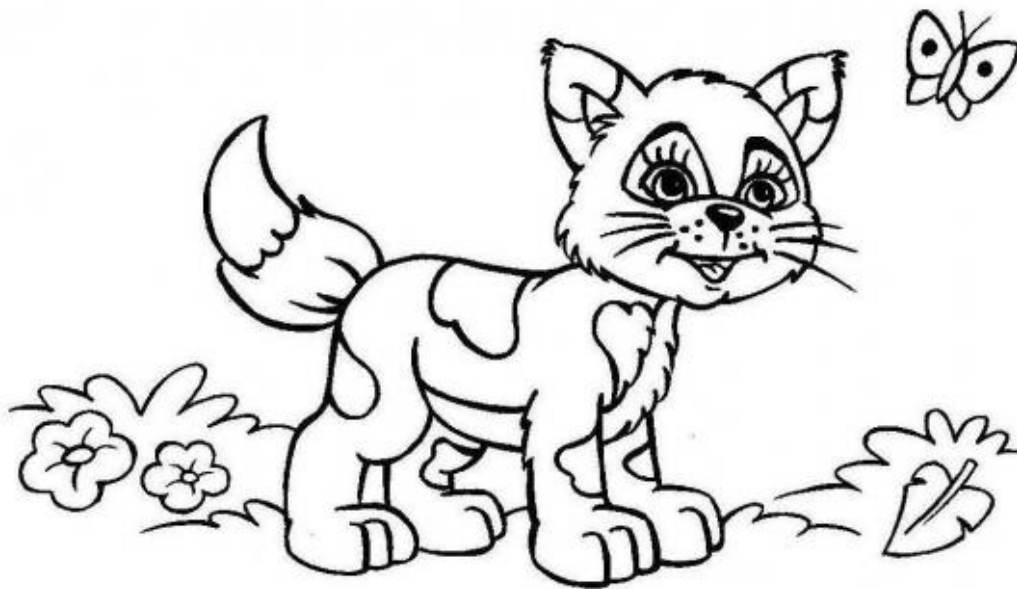
Przed Wami zadanie dla prawdziwych bystrzaków. Potrafisz znaleźć różnice między wszystkimi obrazkami? Nie martw się ,że nie dasz rady,Mama z pewnością pomoże! Miłej zabawy!

Prawidłowo rozwinięta percepcja wzrokowa u dzieci to klucz do sukcesu w wielu dziedzinach życia. Prawidłowa umiejętność rozpoznawania i interpretowania tego co widzimy, to niezbędne umiejętności, dzięki którym nasze dzieci bez problemu opanują sztukę pisania i czytania. Dlatego tak ważne jest aby ćwiczyć z dziećmi tę umiejętność. Obecnie coraz większą wagę przywiązuje się właśnie do tego rodzaju ćwiczeń, a co za tym idzie, mamy też coraz więcej materiałów z których możemy skorzystać.

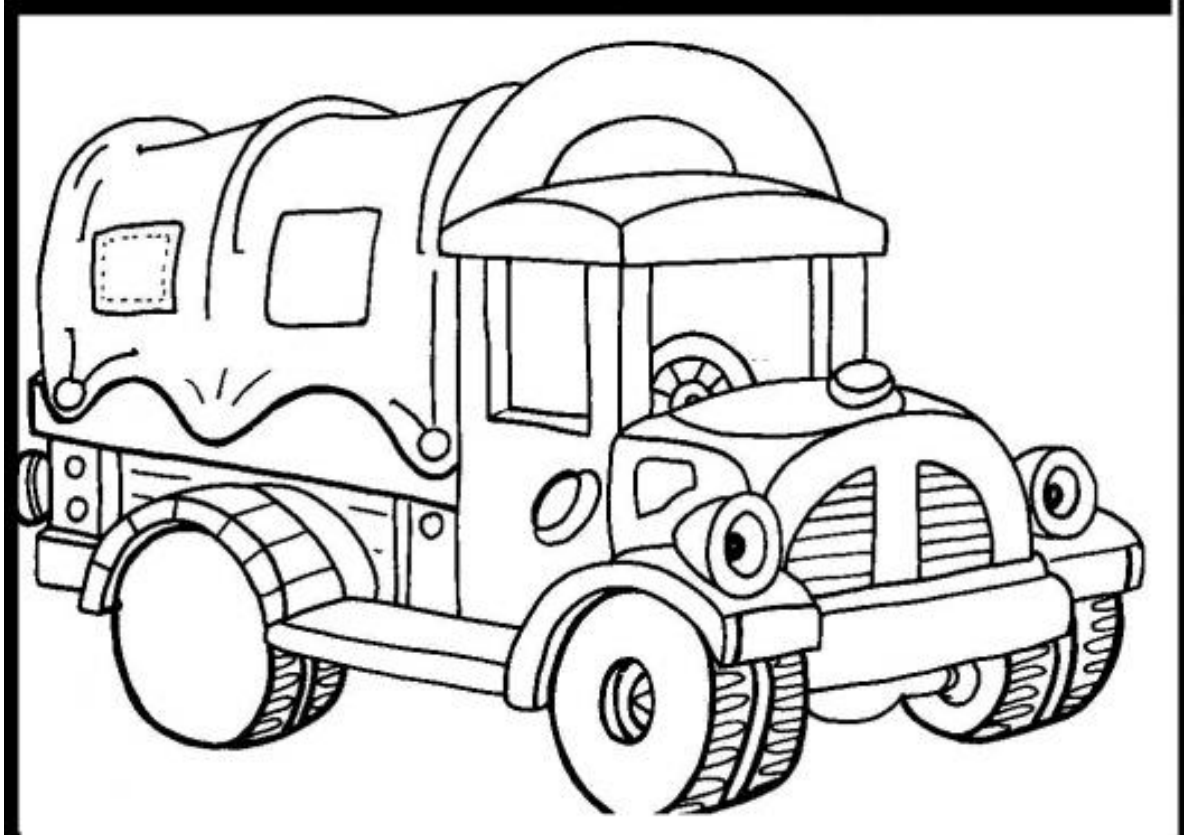
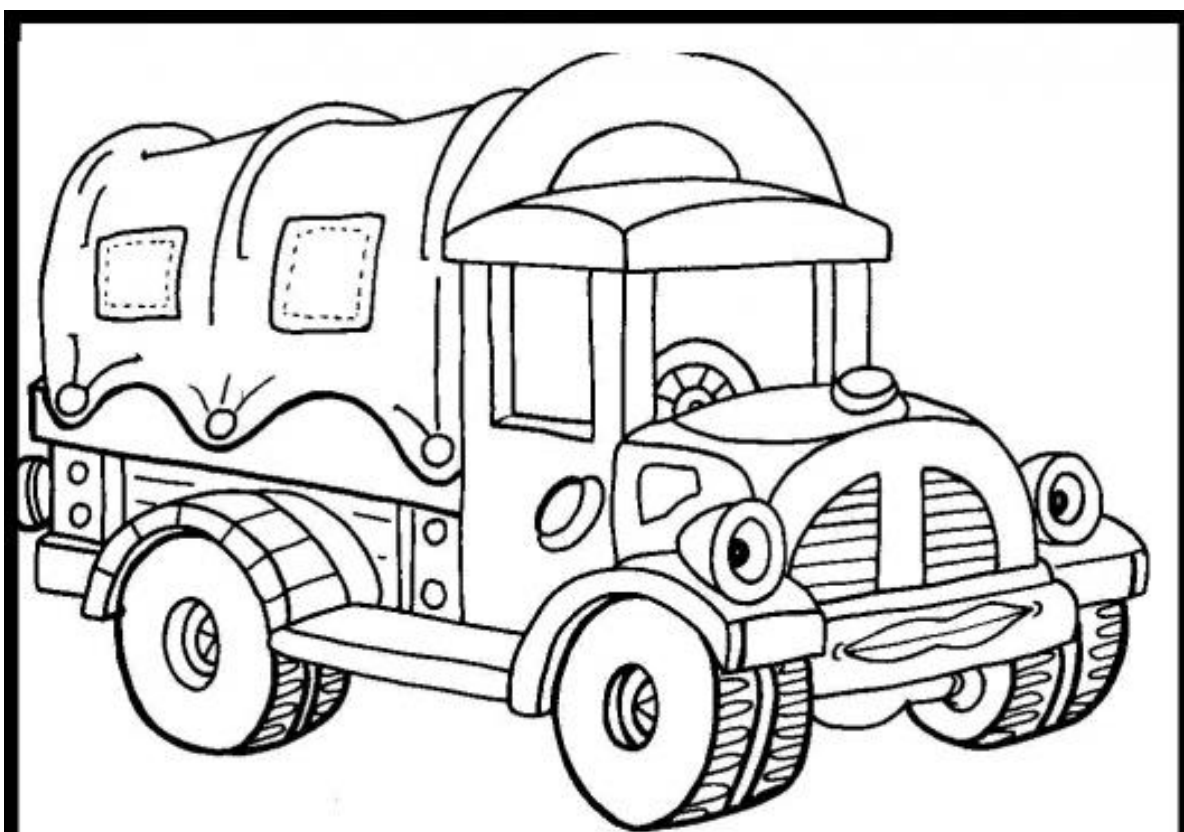
Wyszukiwanie różnic pomiędzy dwoma, na pozór takimi samymi ilustracjami to jedna ze skuteczniejszych metod ćwiczenia właśnie percepcji wzrokowej.

Zapraszam do wspólnej wakacyjnej zabawy!



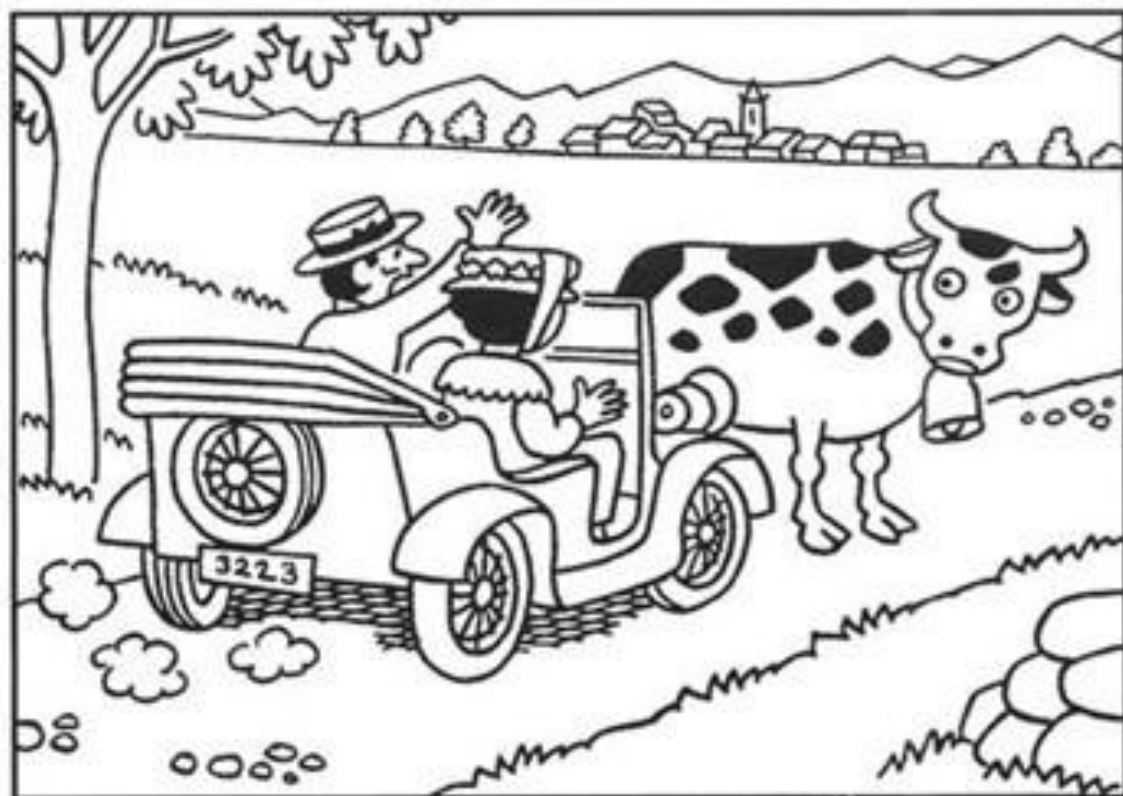
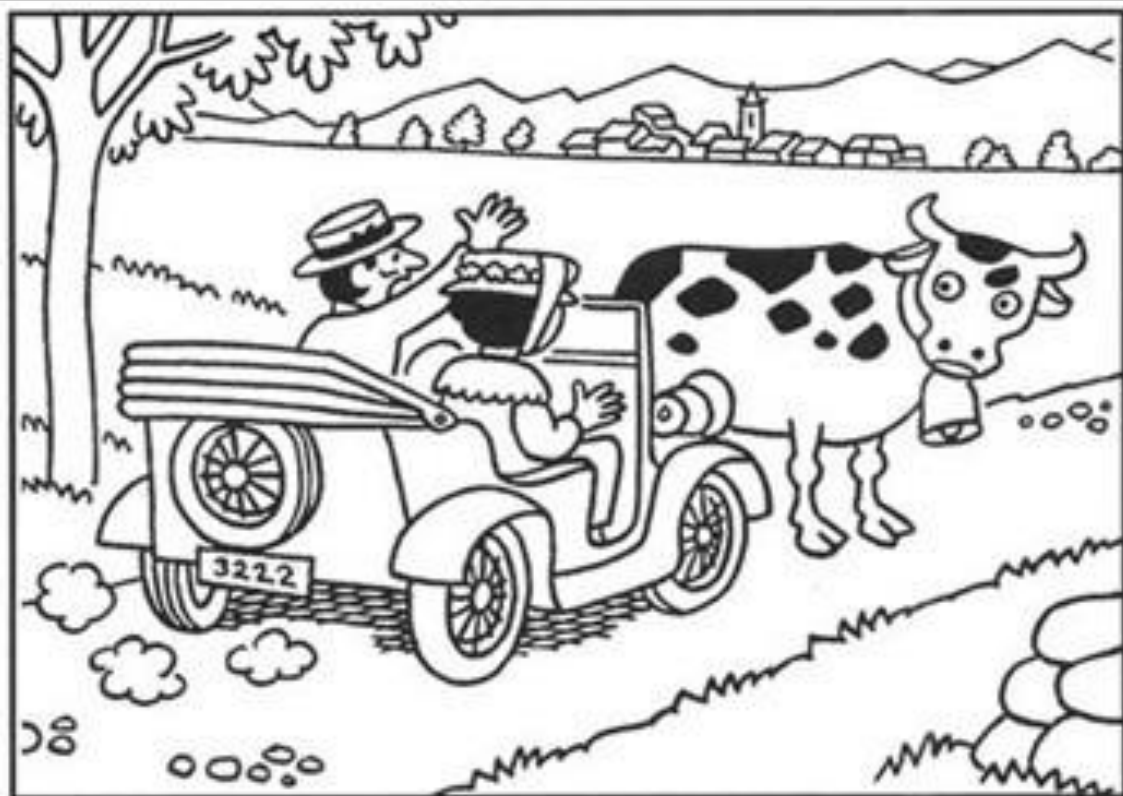


Znajdź 5 szczegółów różniących te obrazki, domaluj je i pokoloruj.



Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się ilustracje, dorysuj i pokoloruj.

Znajdź 7 różnic

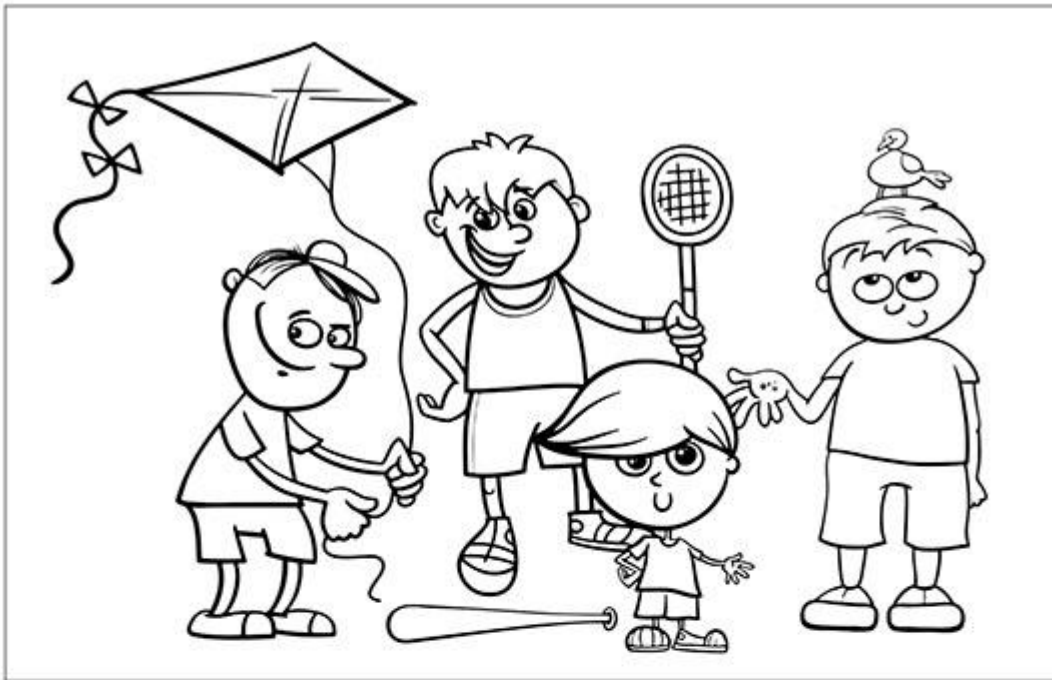


Znajdź 7 różnic

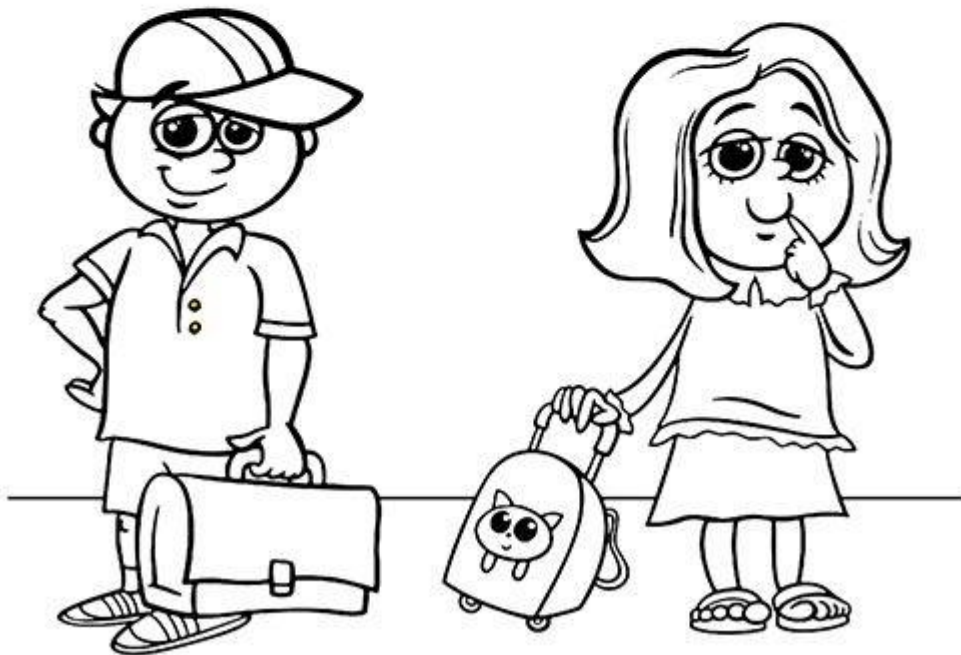




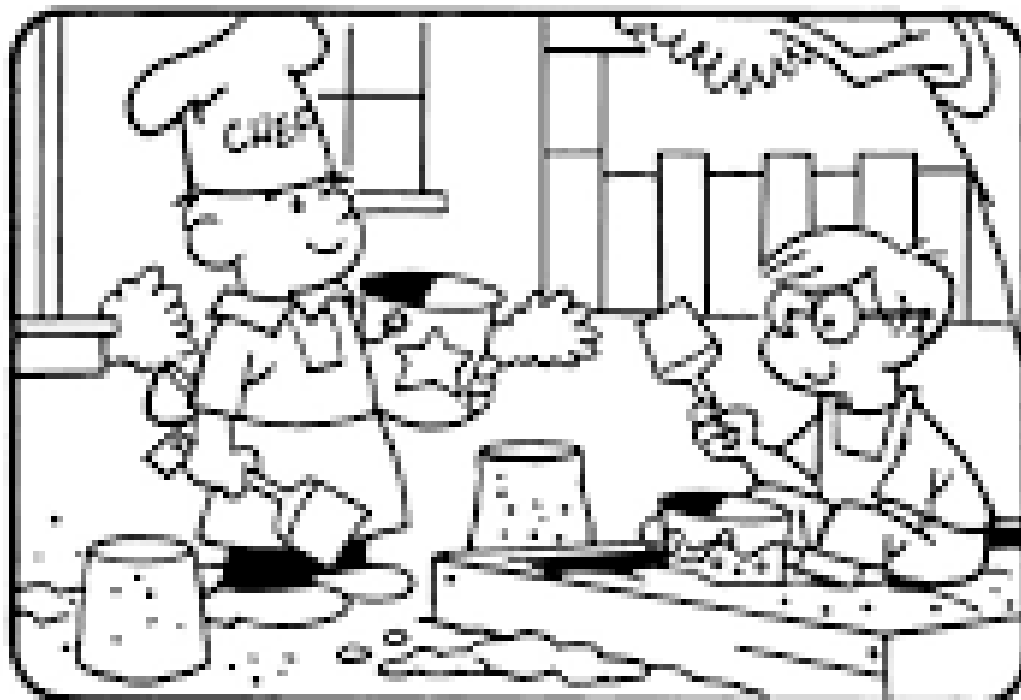
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



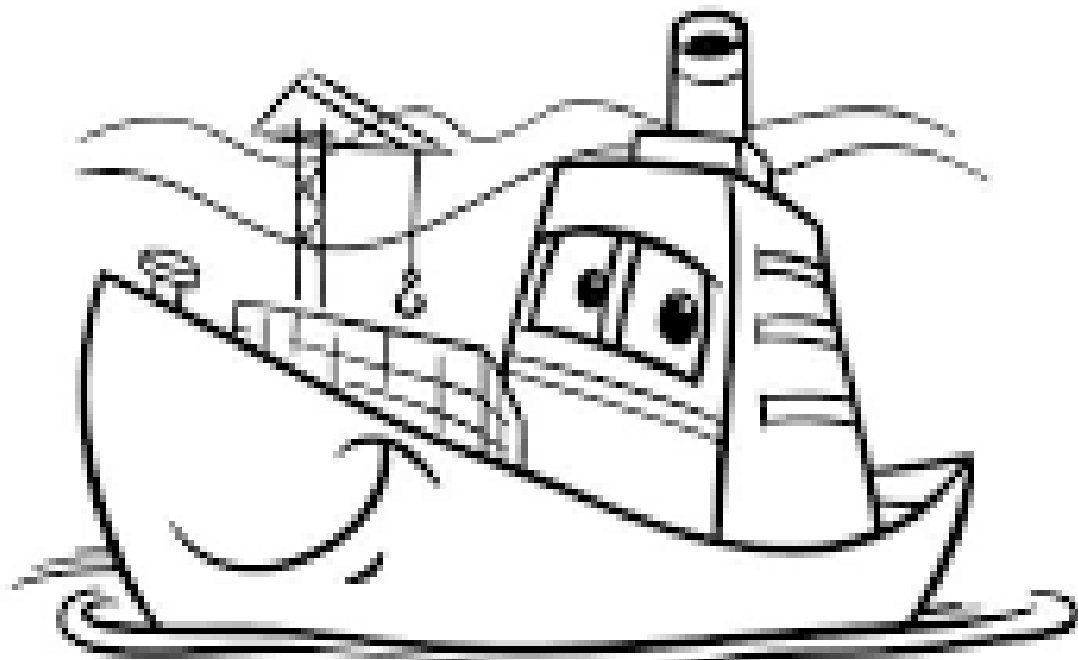
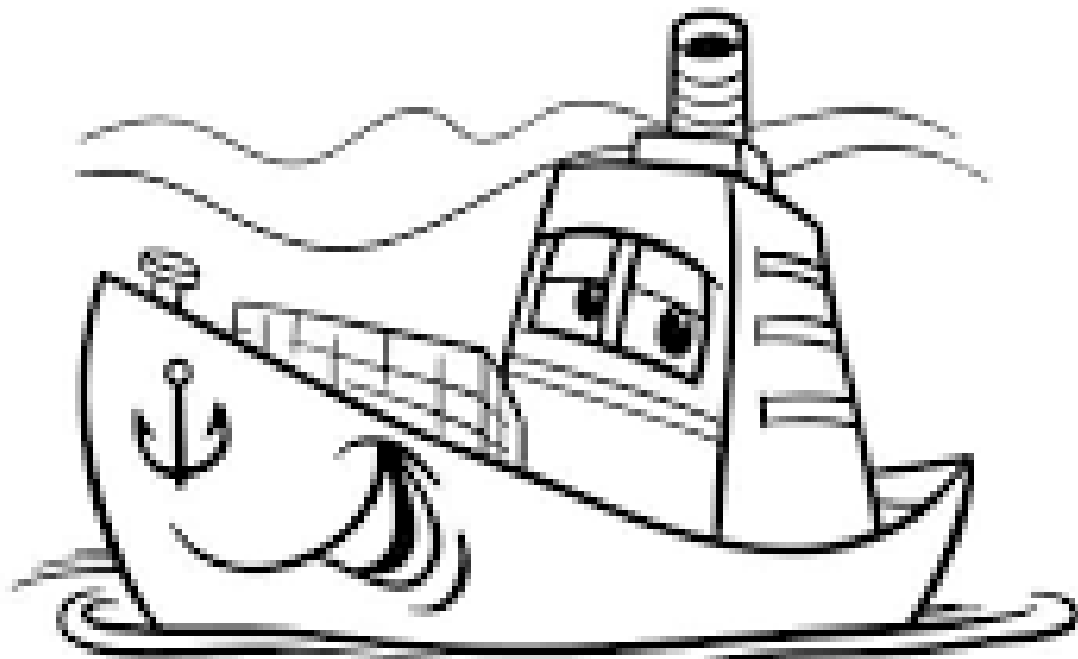
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



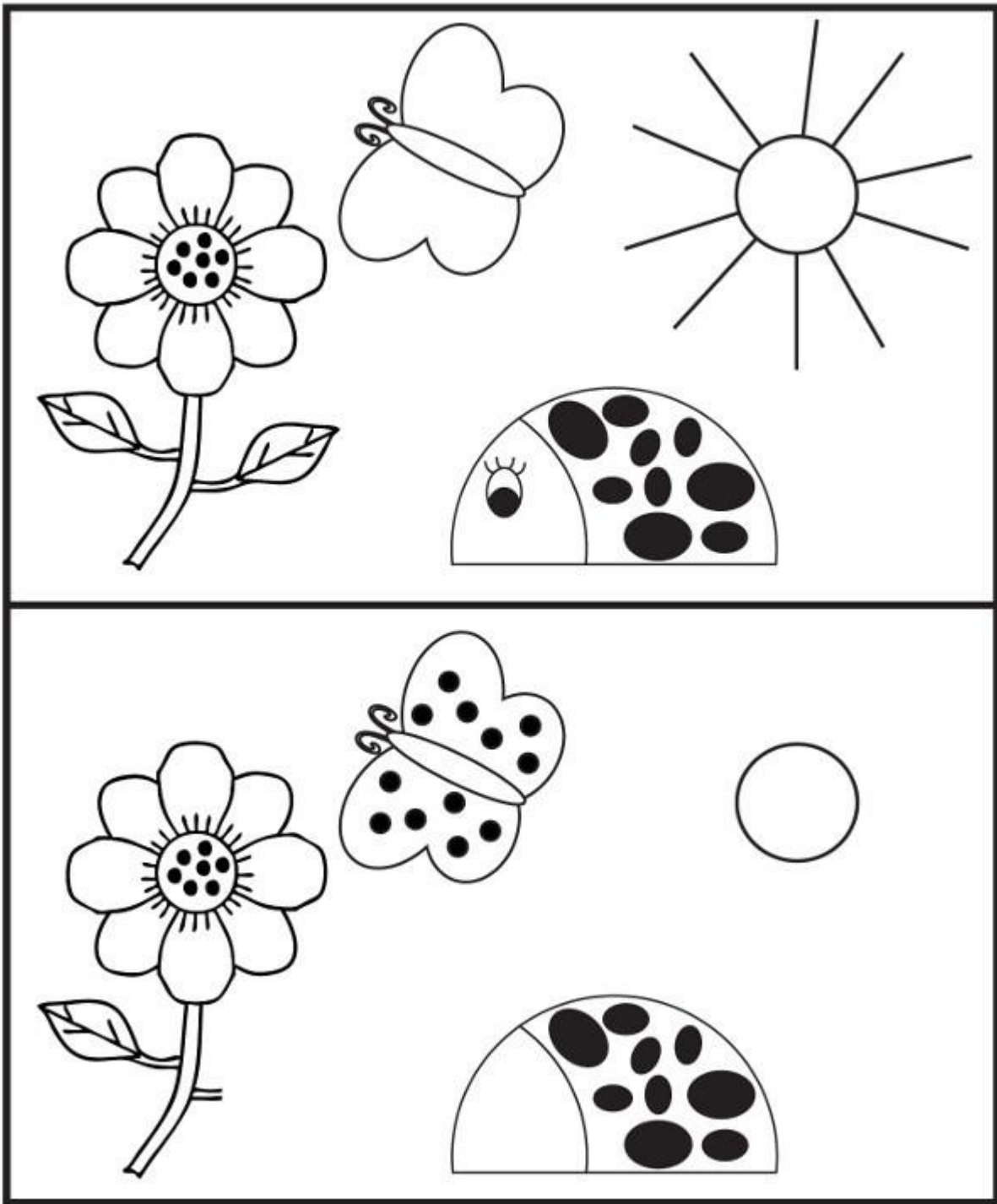
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



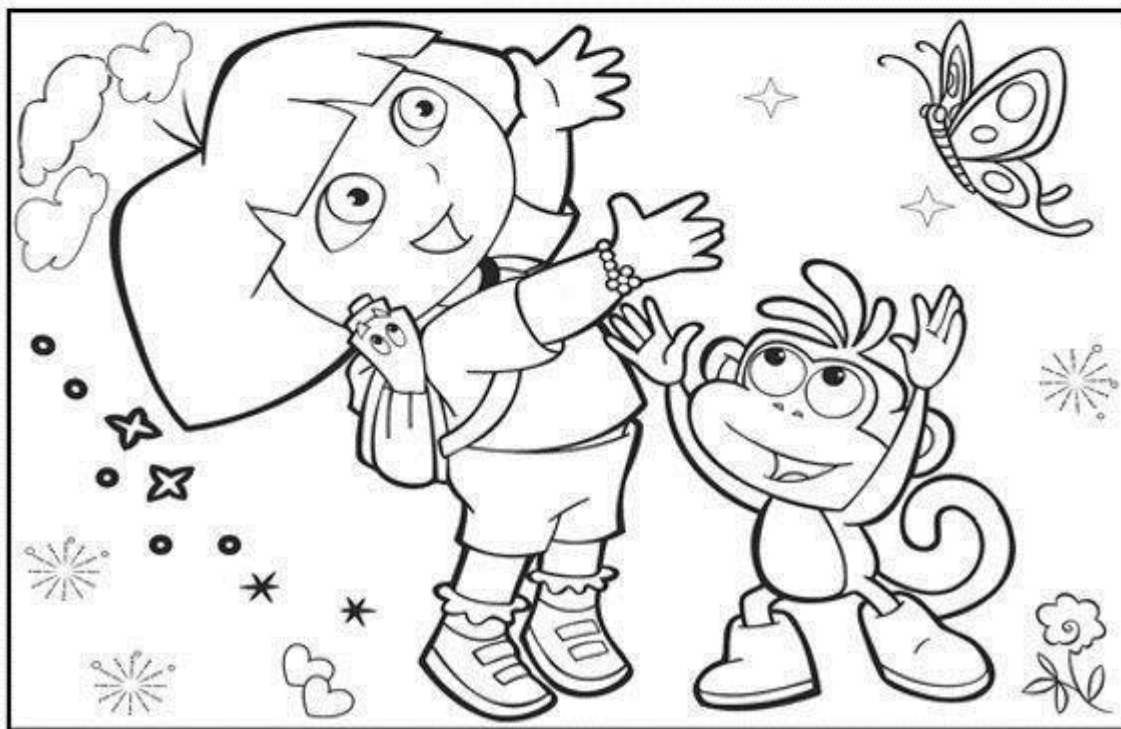
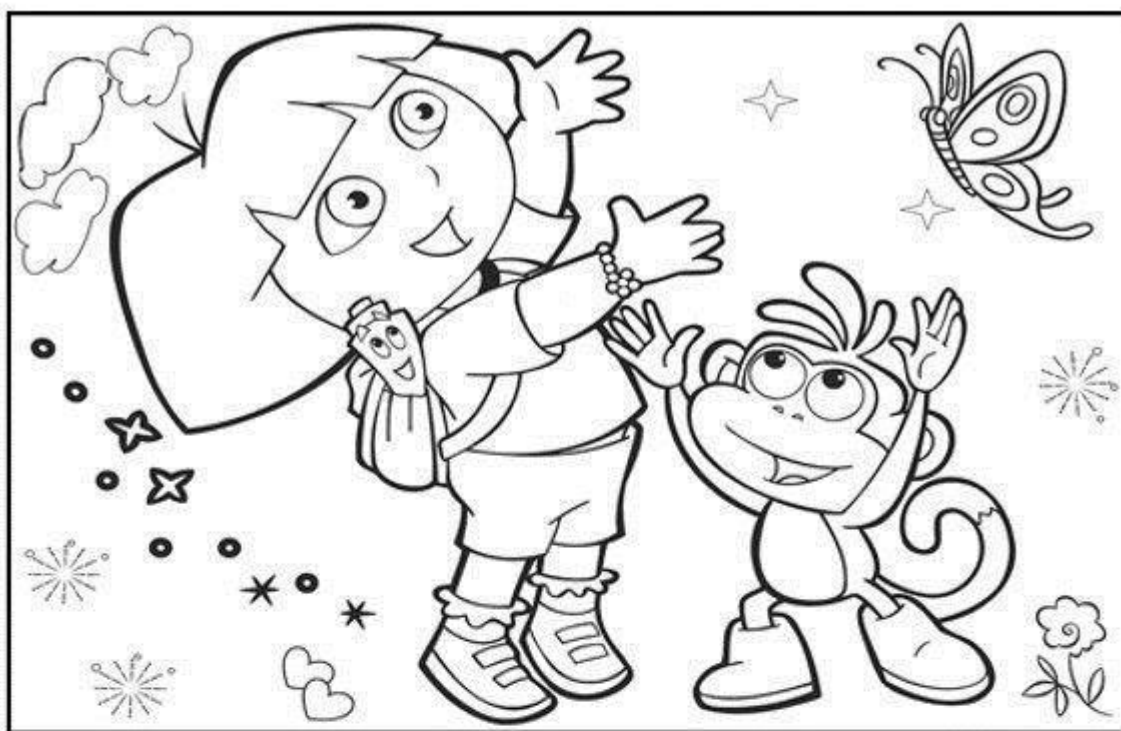
Znajdź 5 różnic między obrazkami



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI

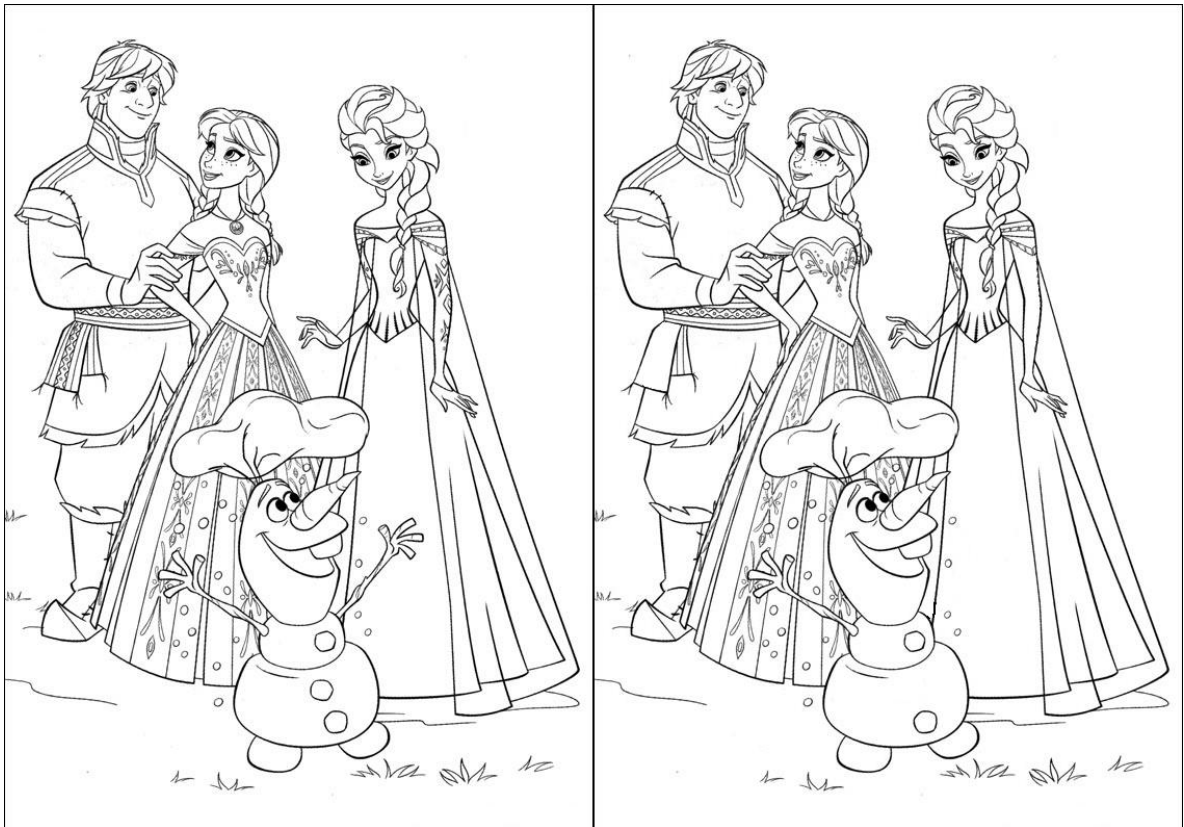


ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI.



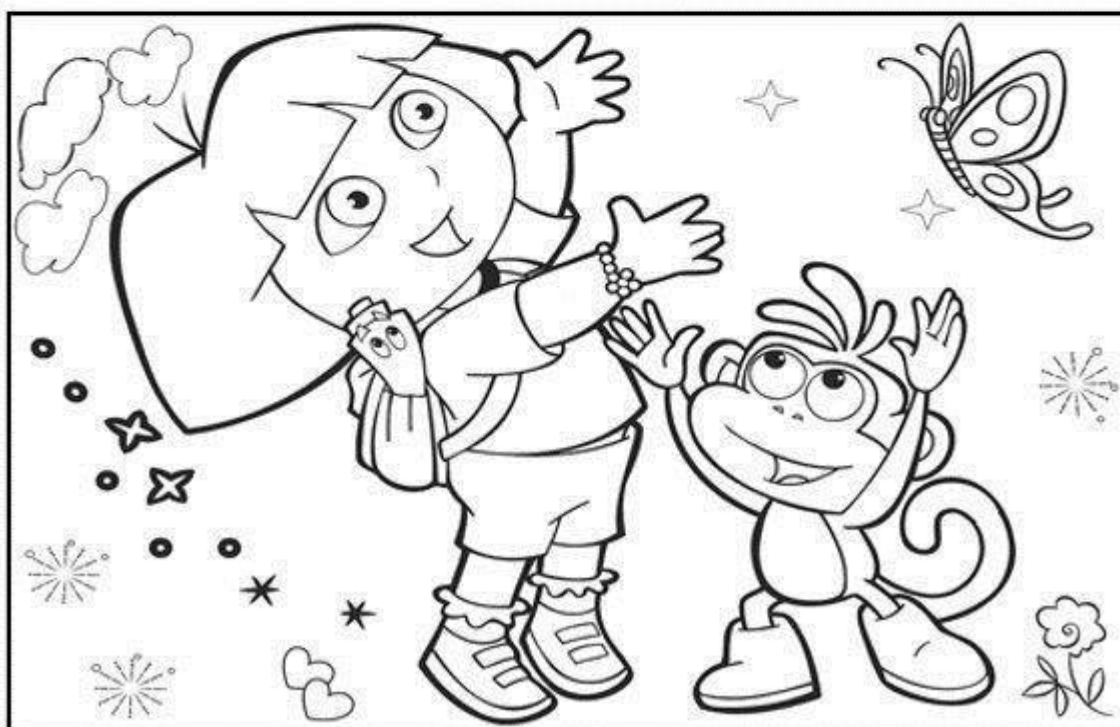
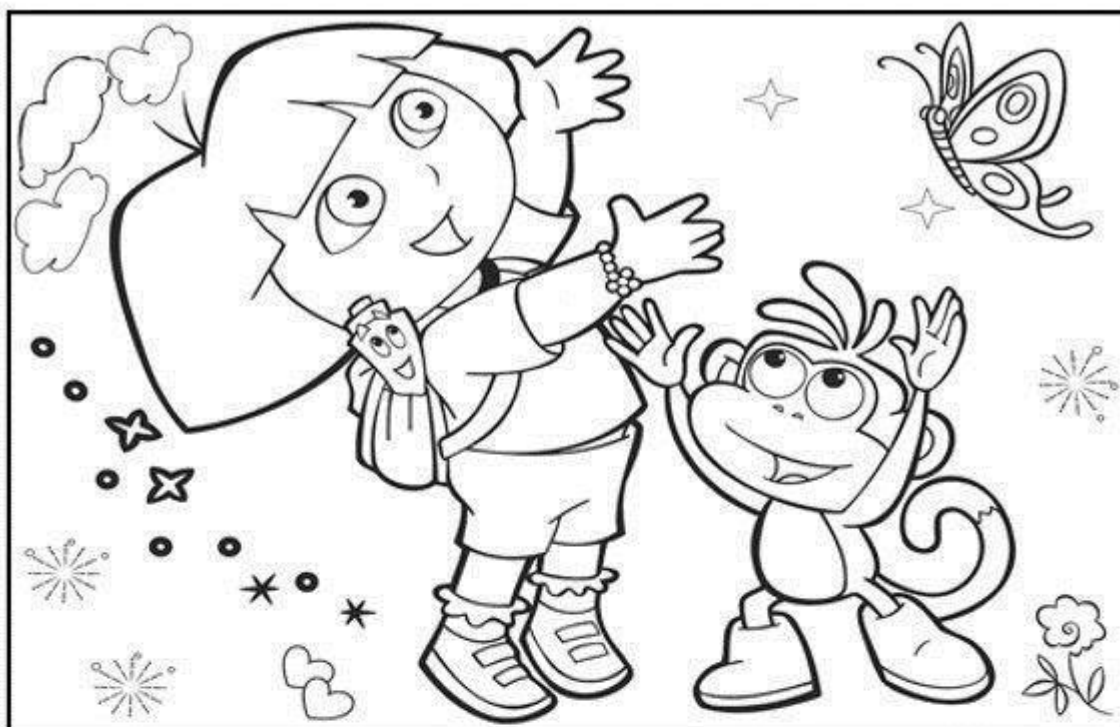
ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

Do znalezienia jest 5 różnic.

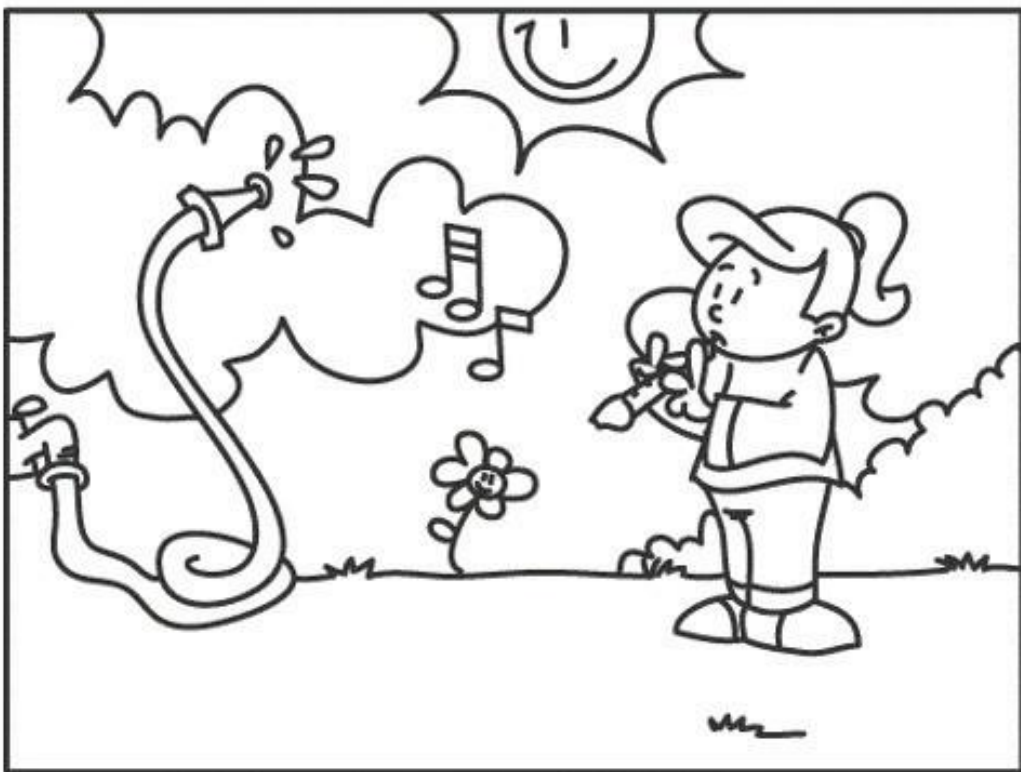
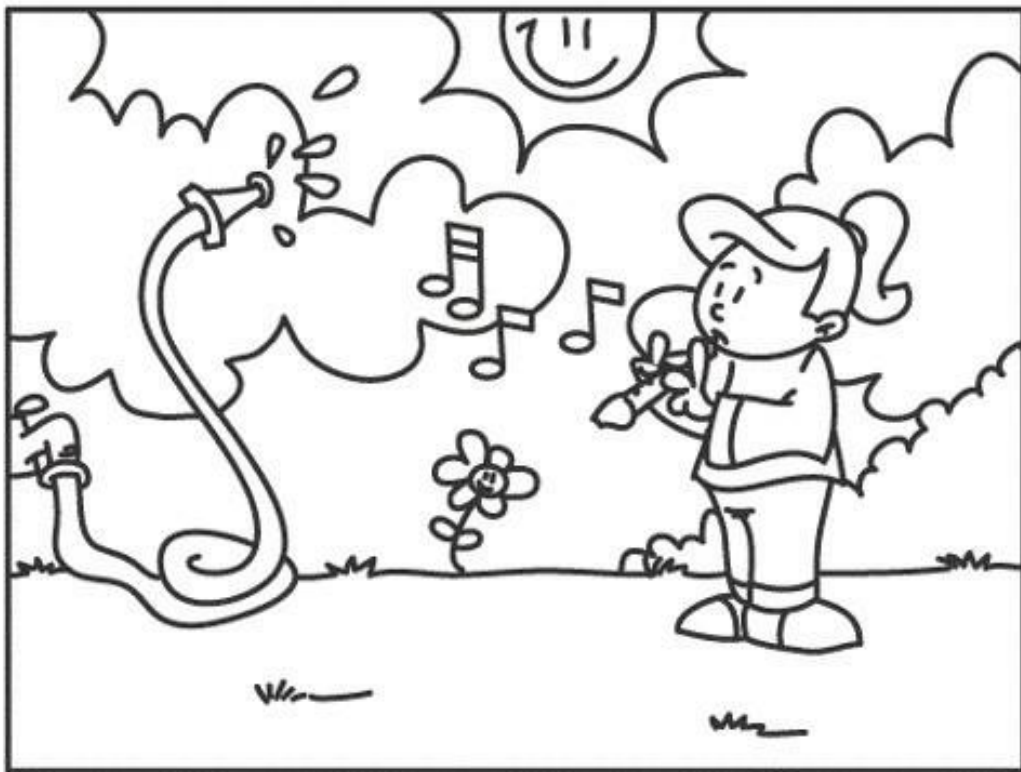


Do znalezienia jest 5 różnic.

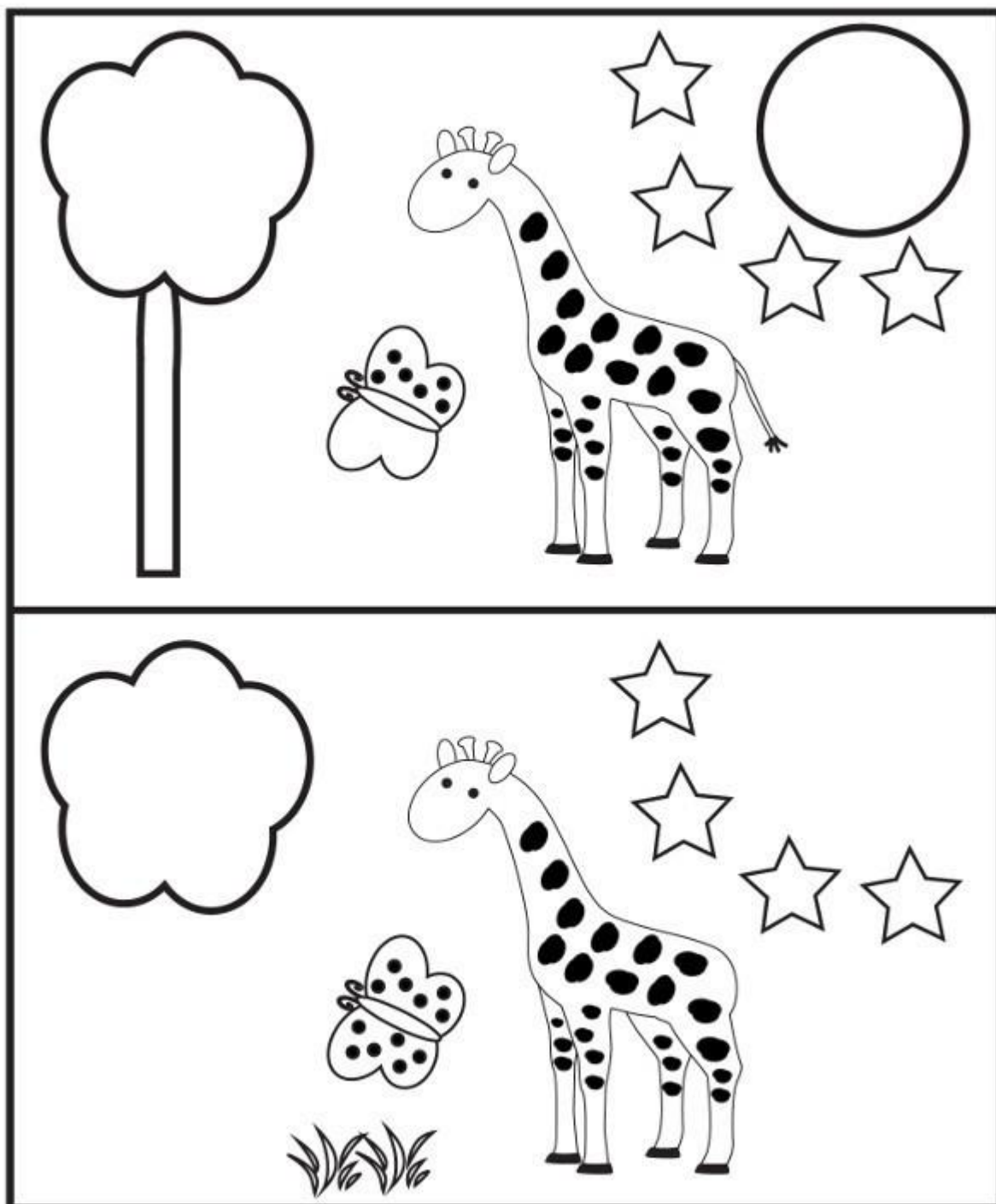




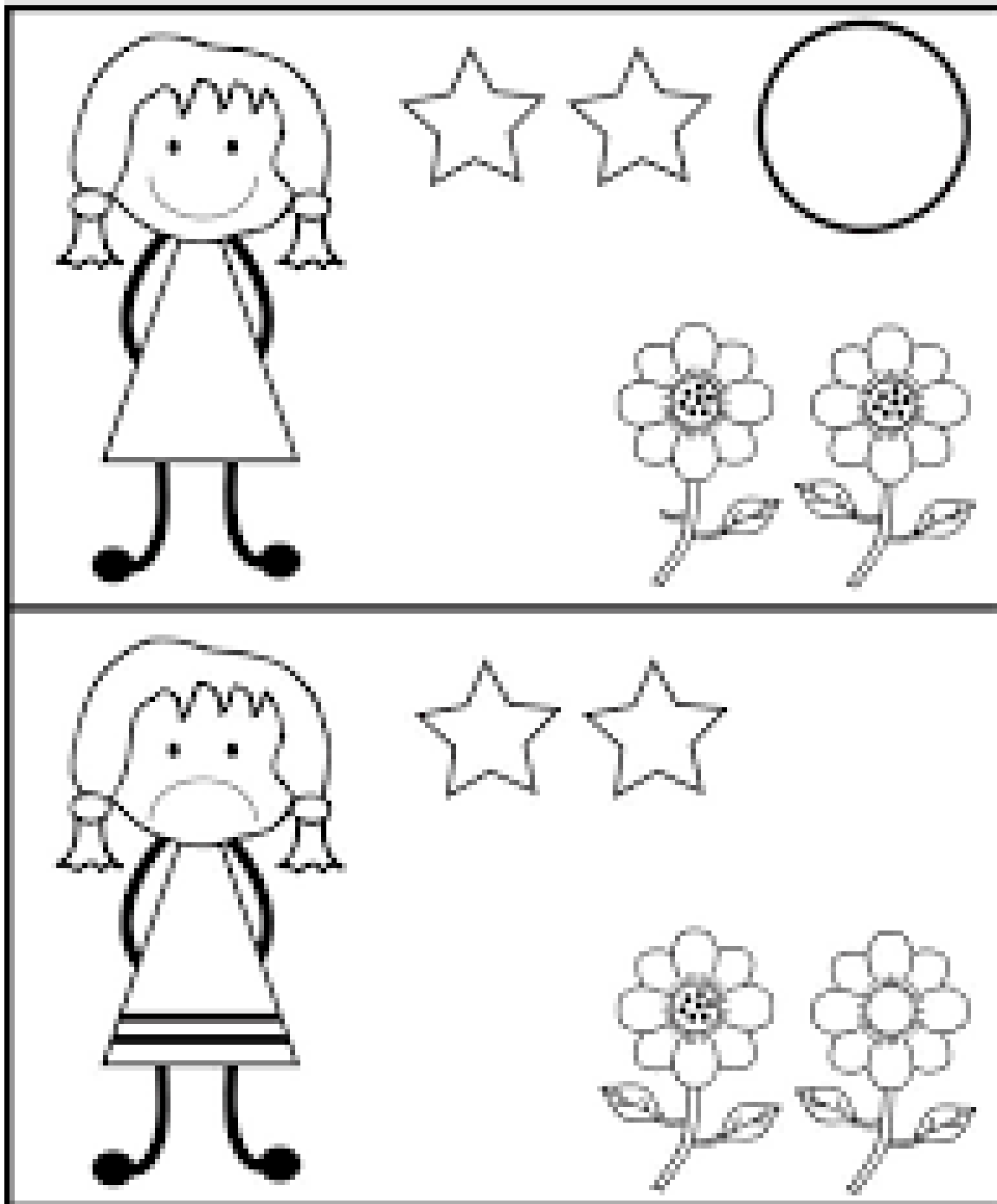
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI.



ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

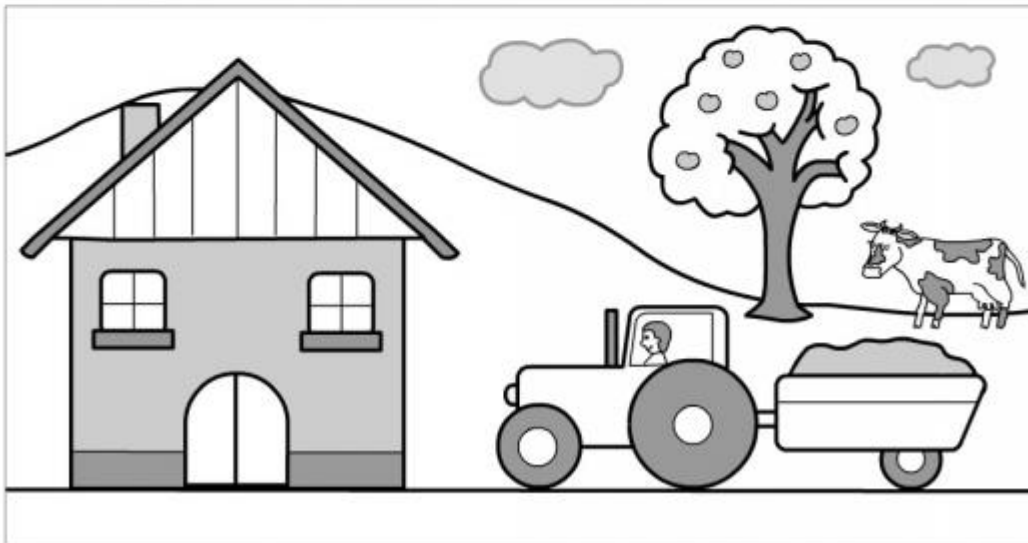
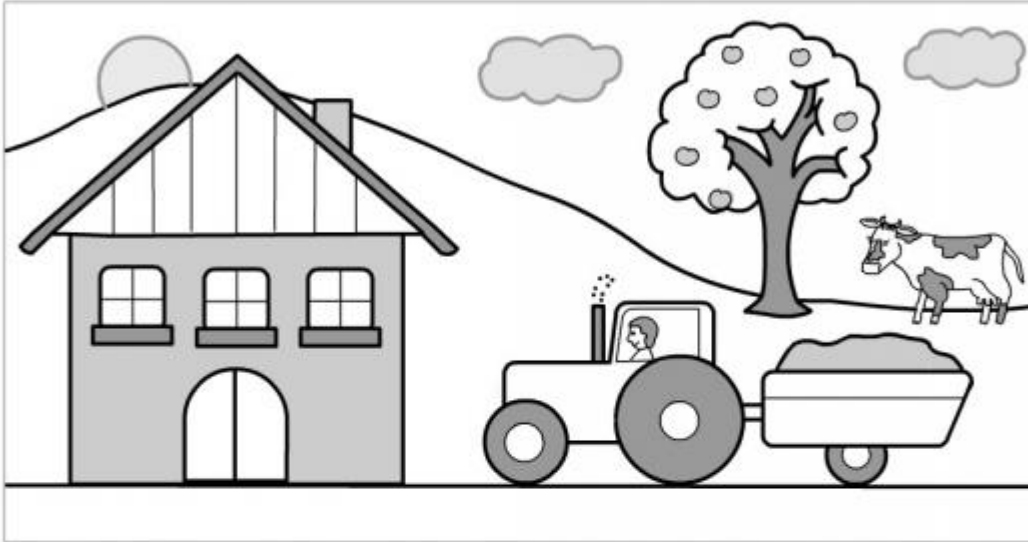


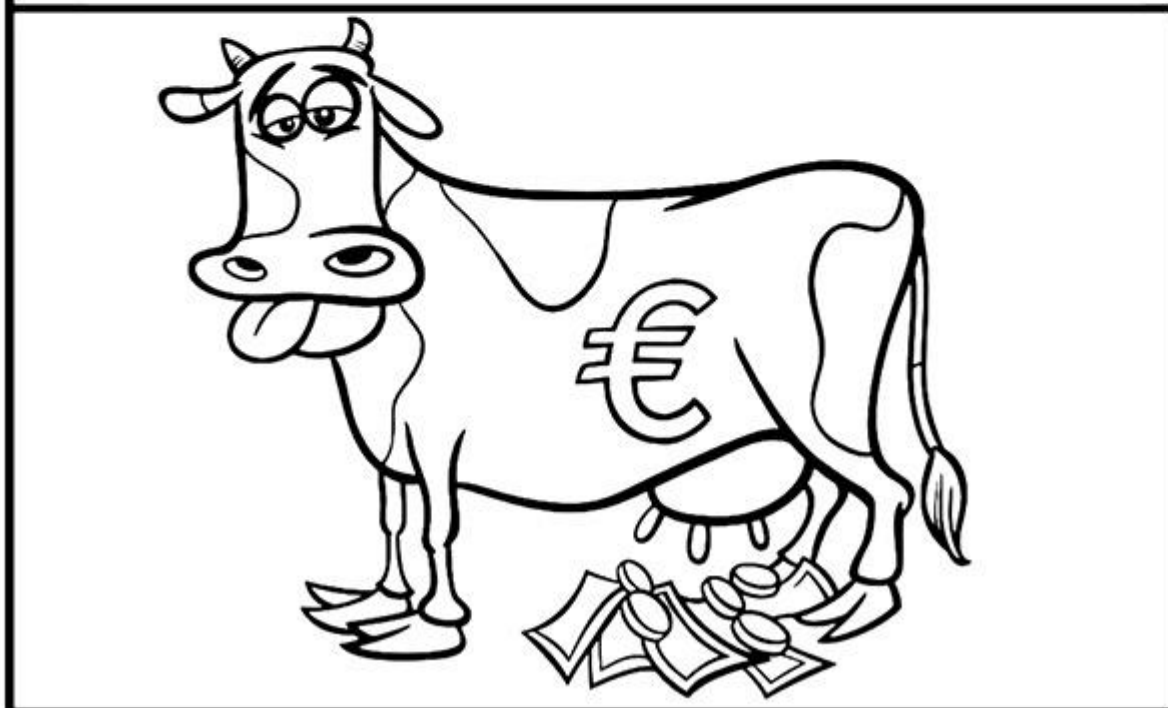
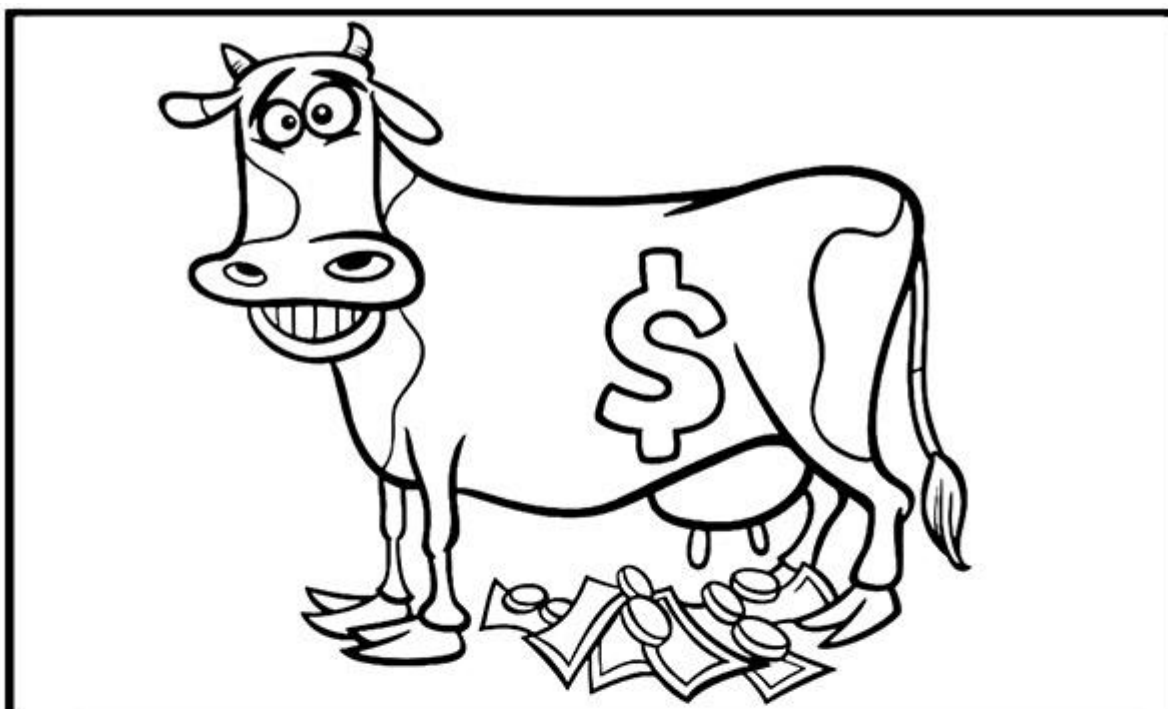
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI



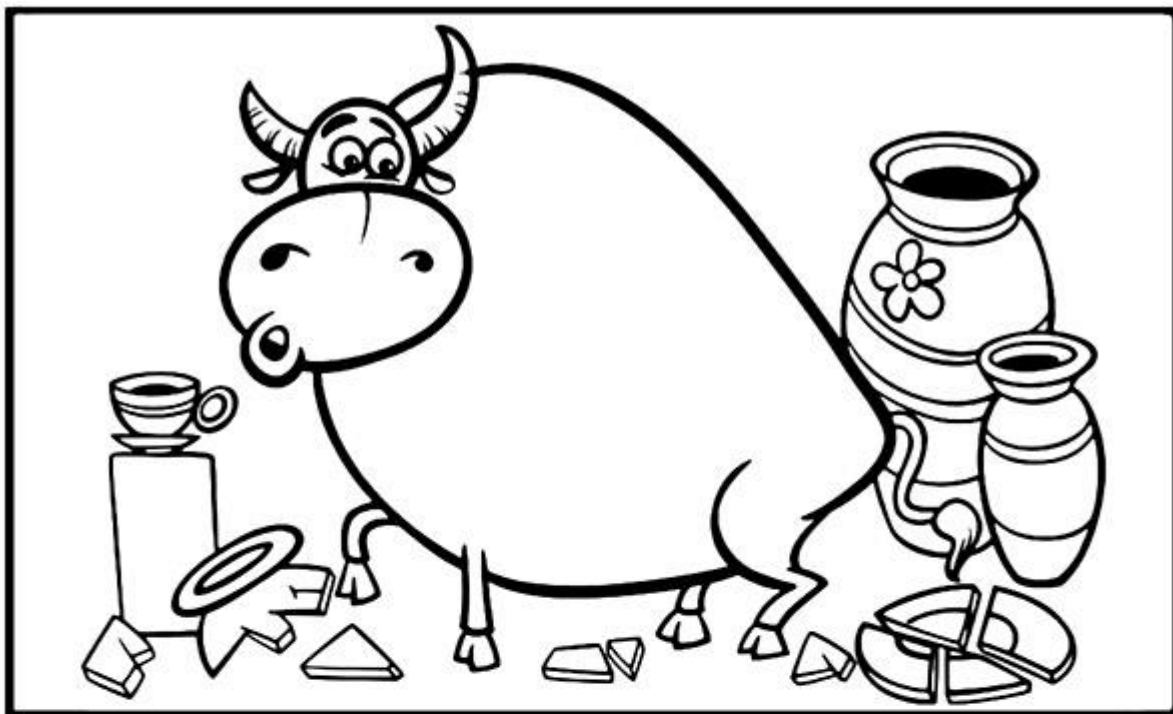
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

Znajdź 10 różnic

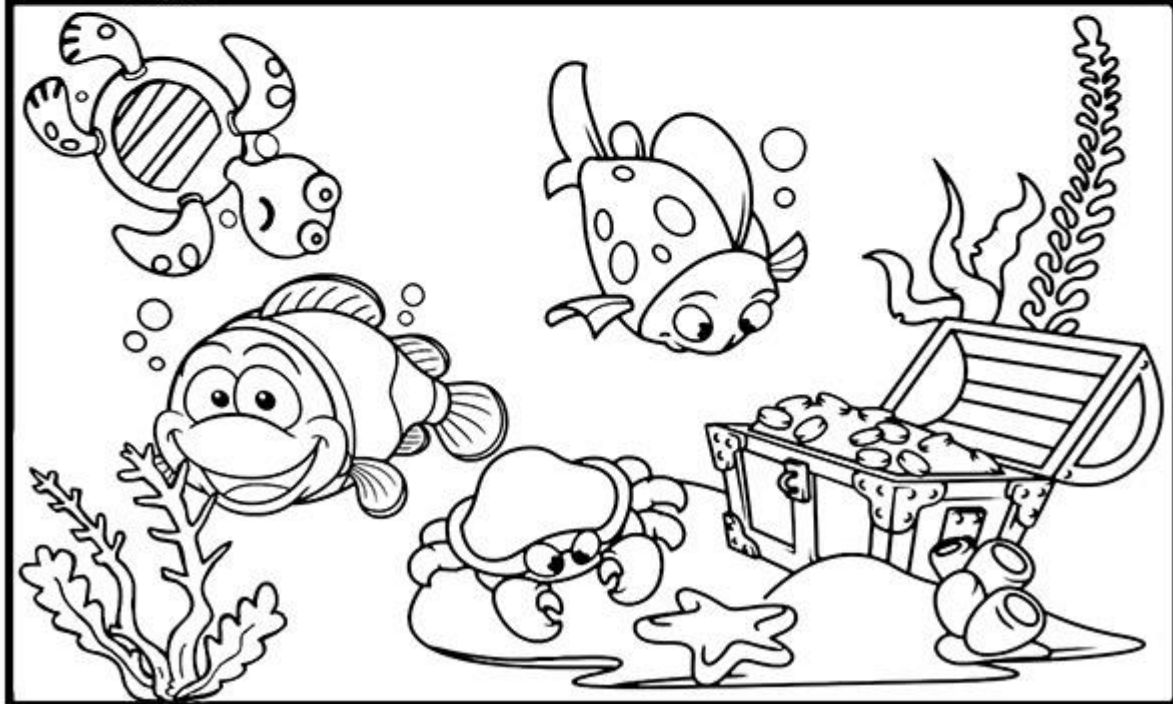
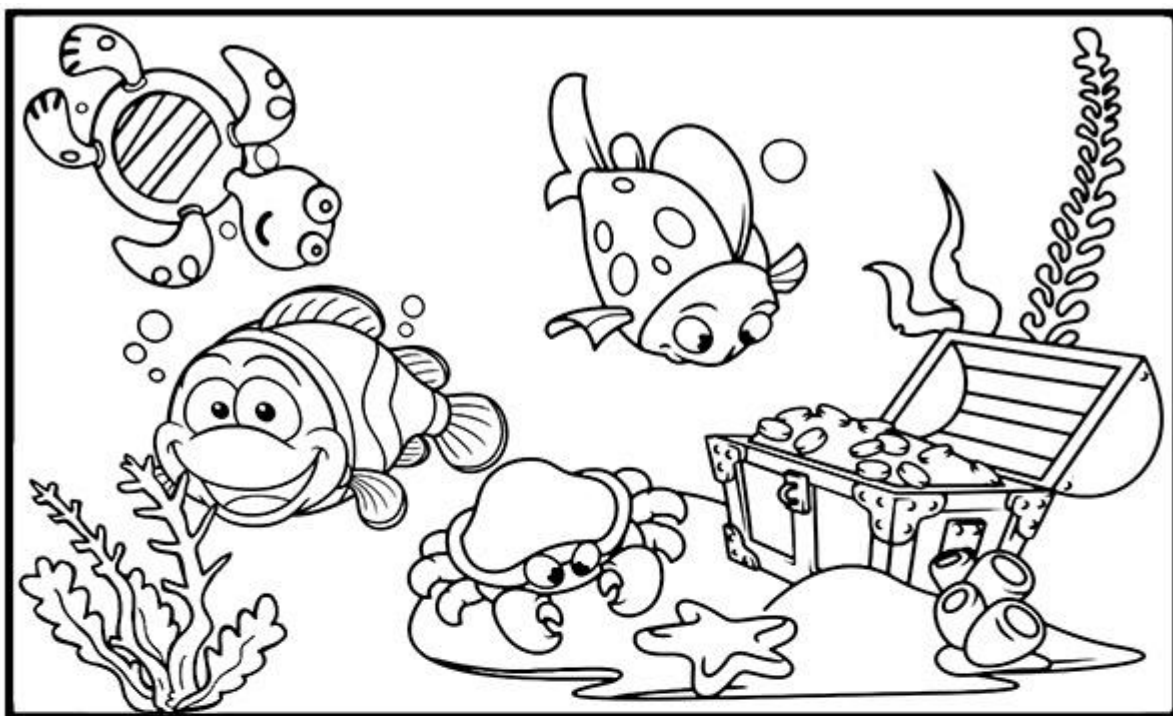




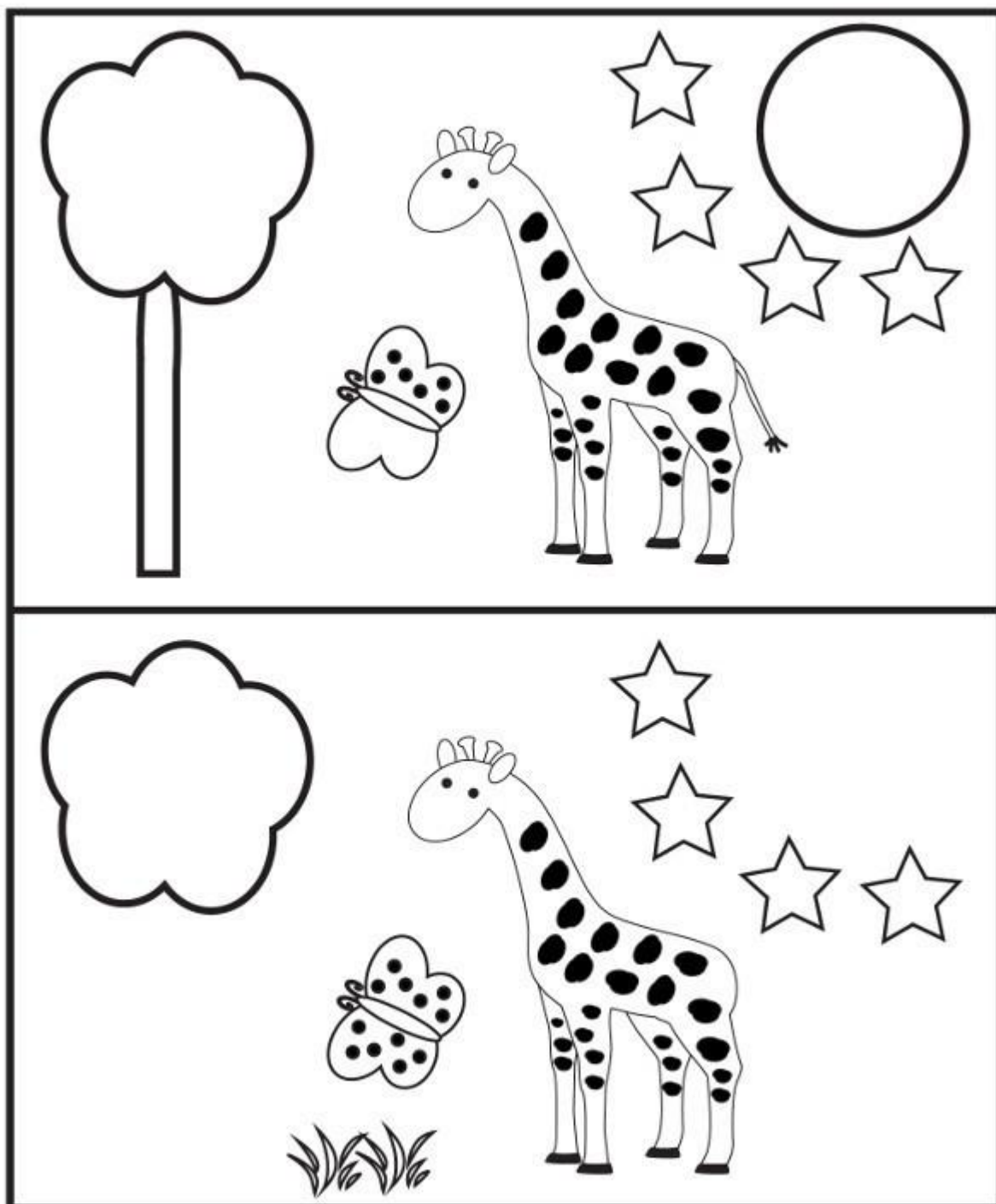
Znajdź 6 różnic między obrazkami



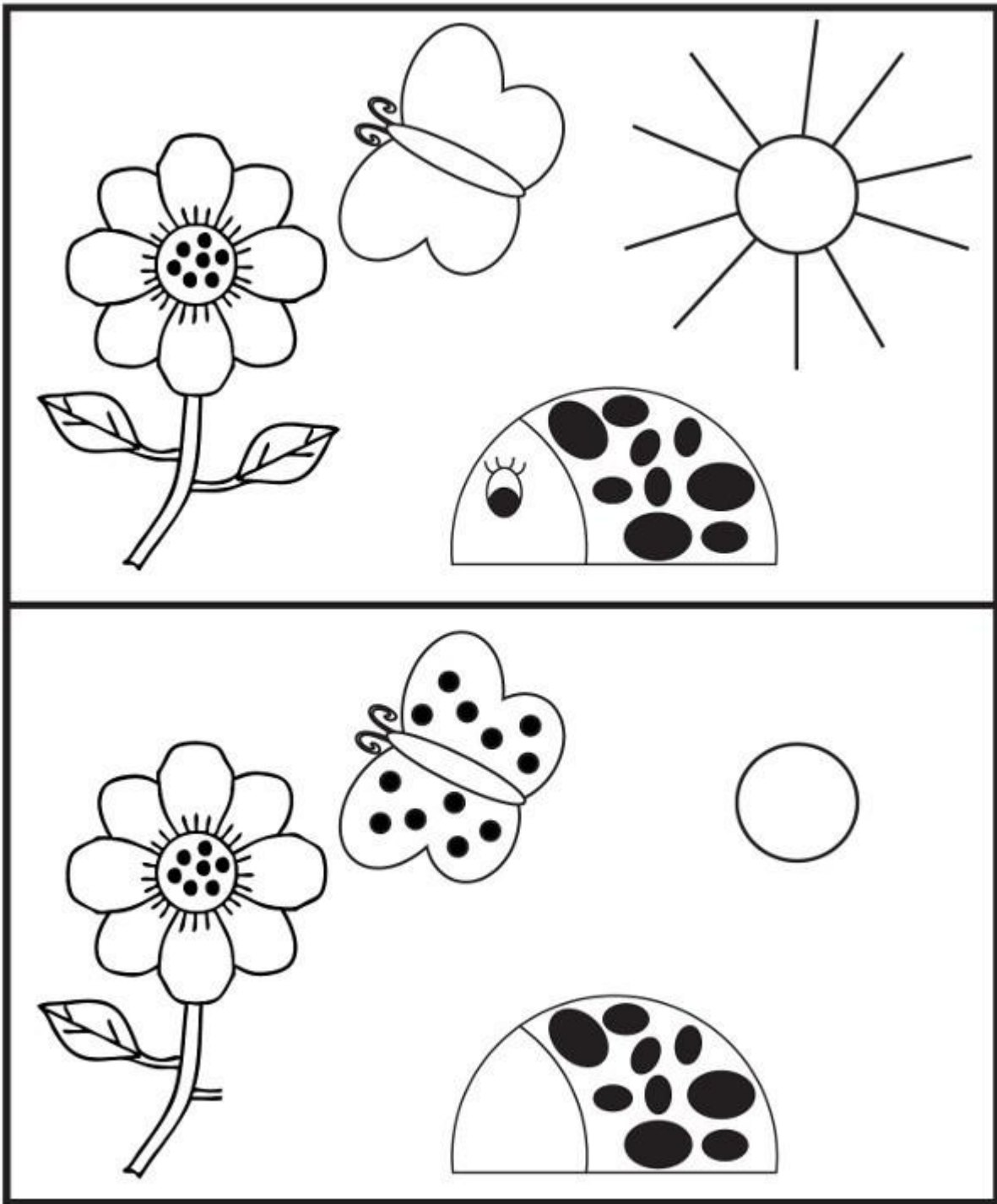
Znajdź 7 różnic między obrazkami



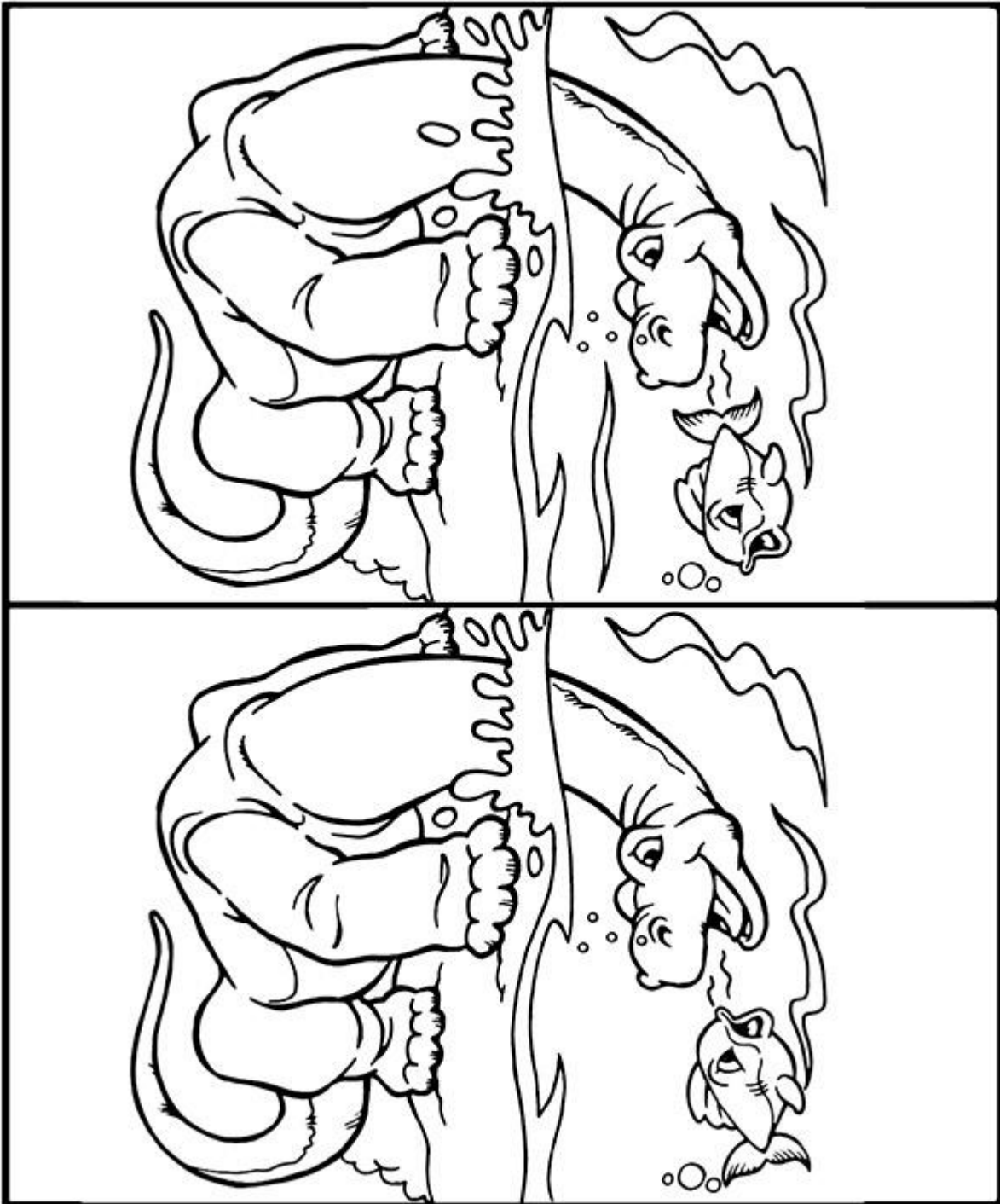
Znajdź 9 różnic między obrazkami



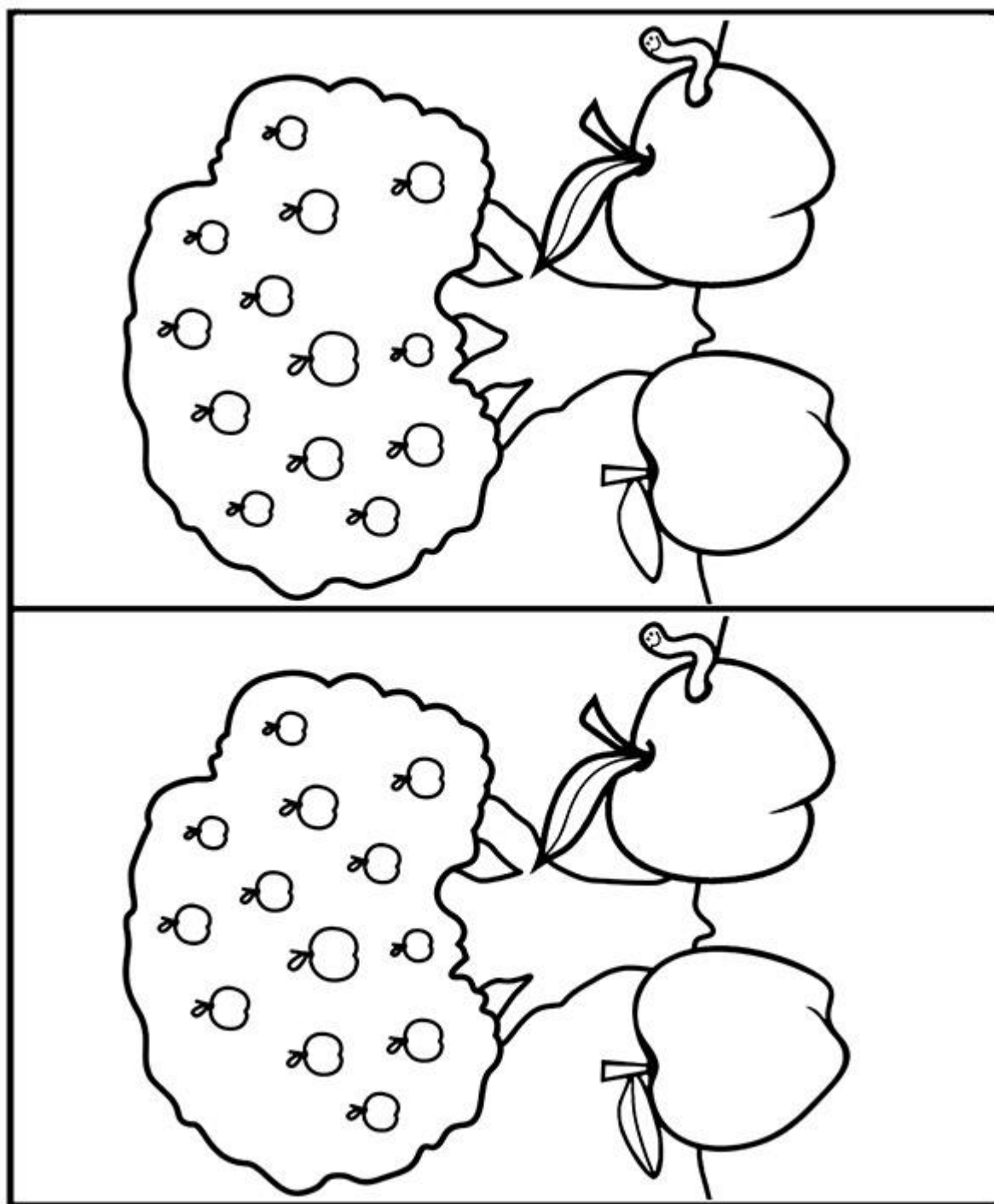
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI



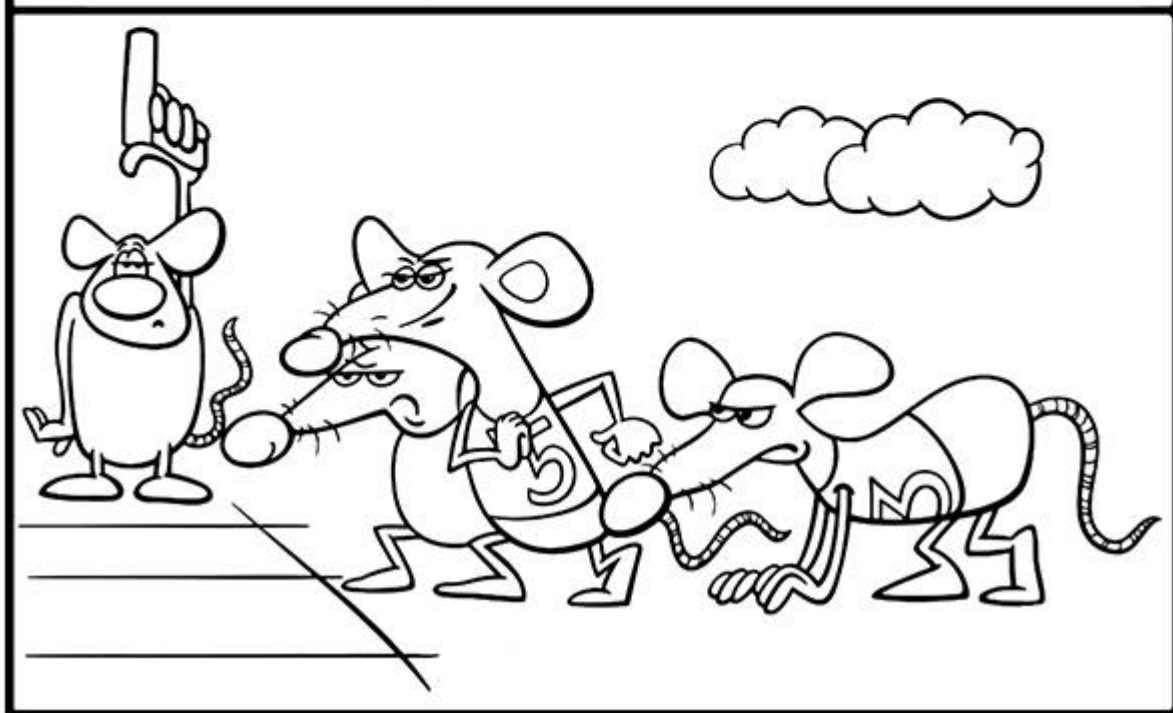
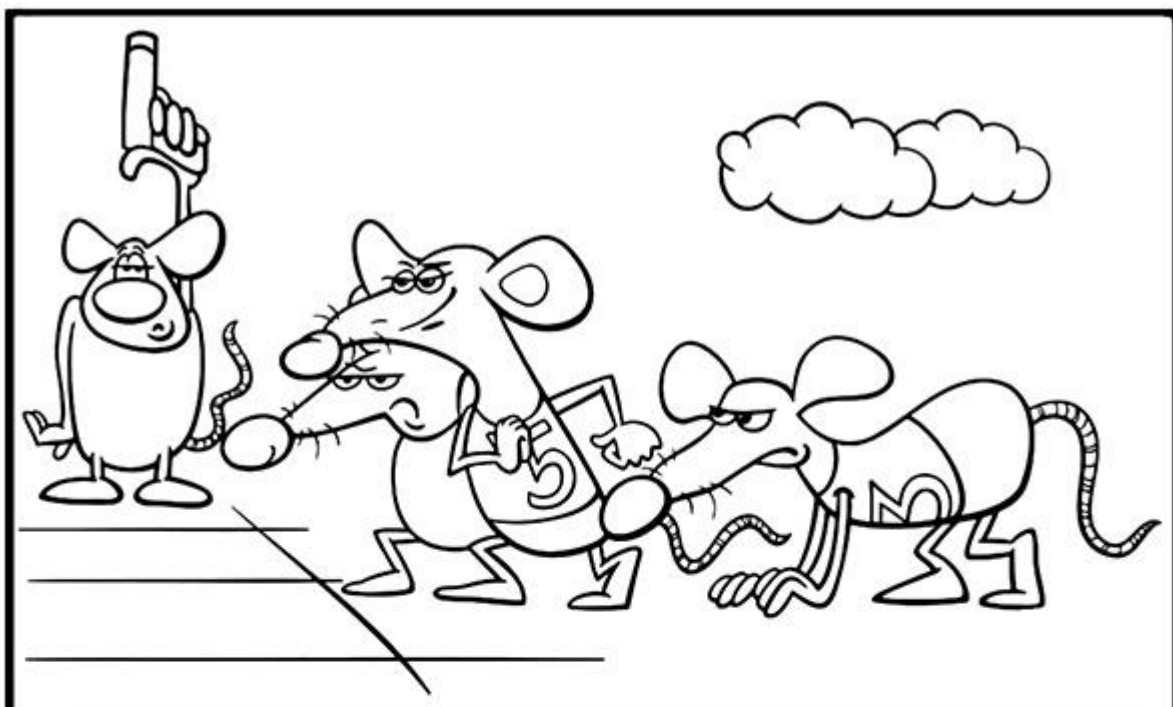
ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI



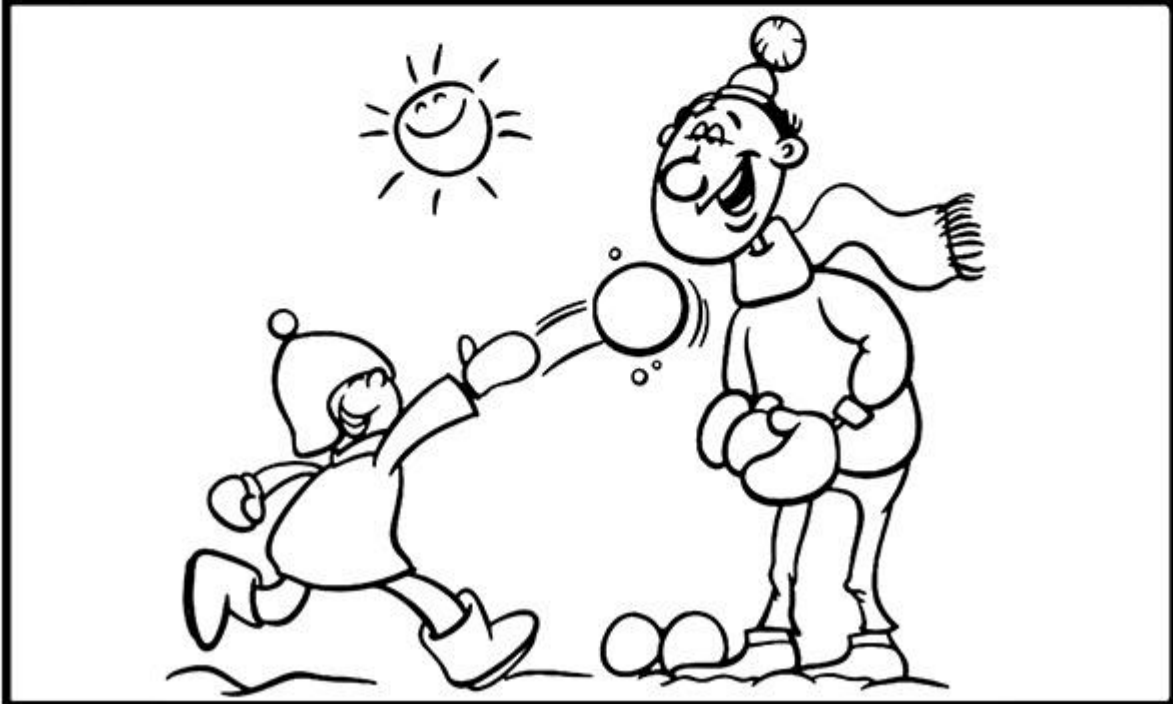
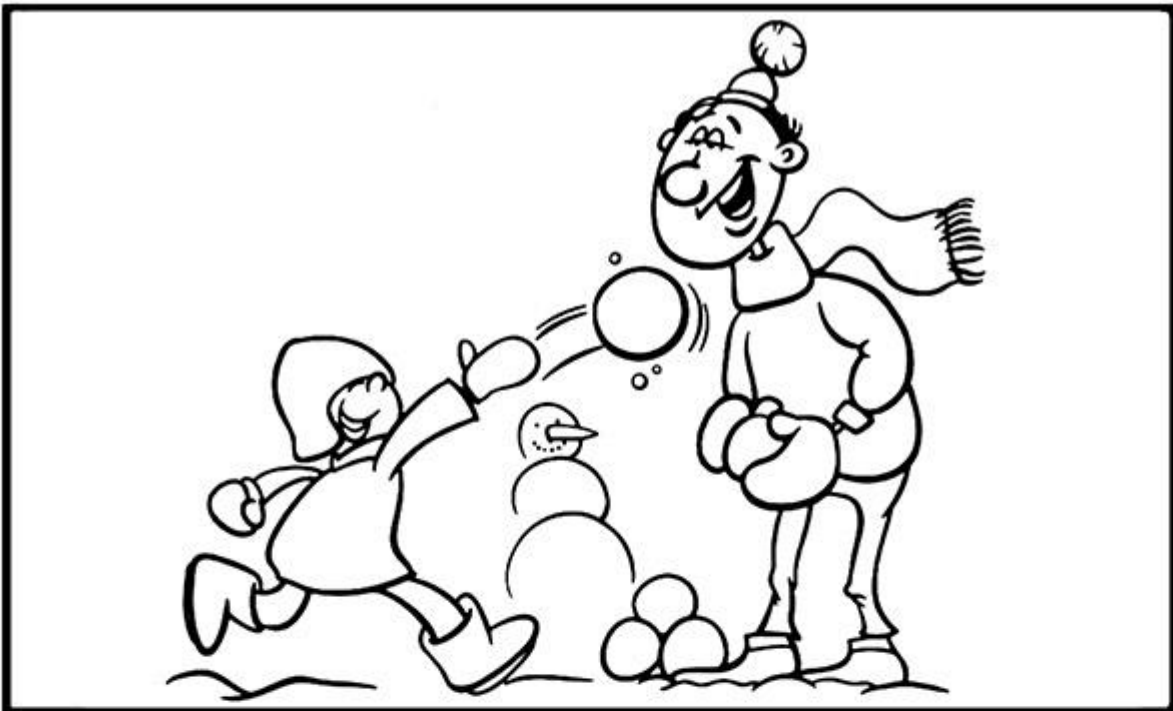
Znajdź 4 różnice między obrazkami



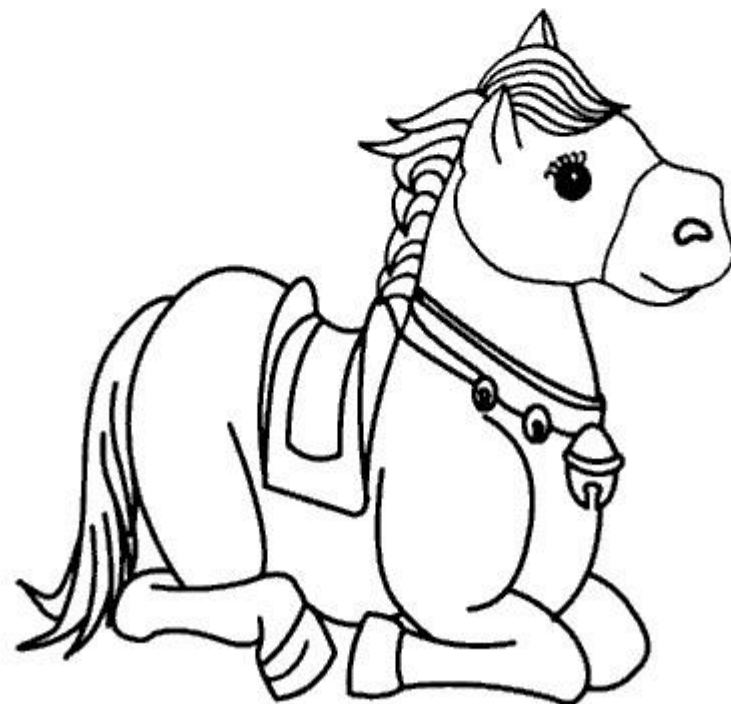
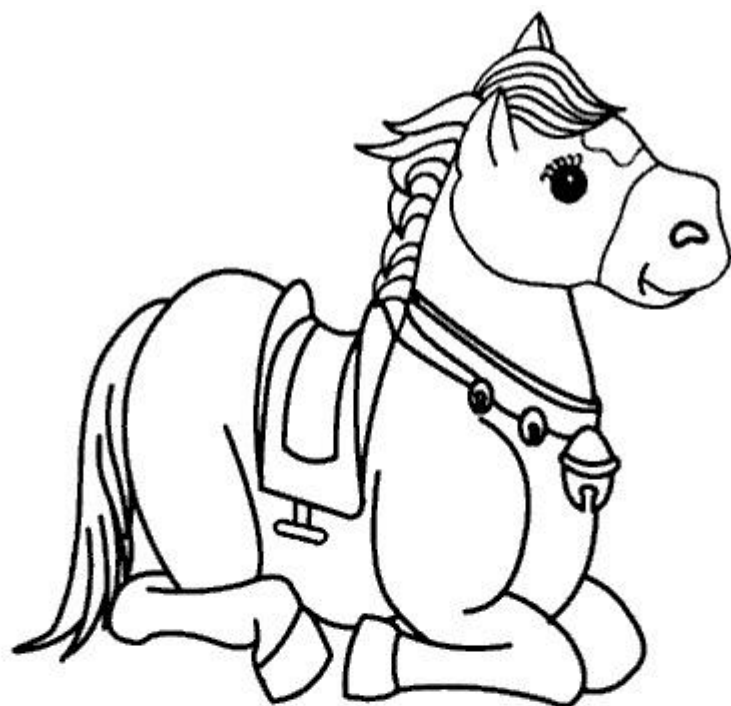
Znajdź 4 różnice między obrazkami



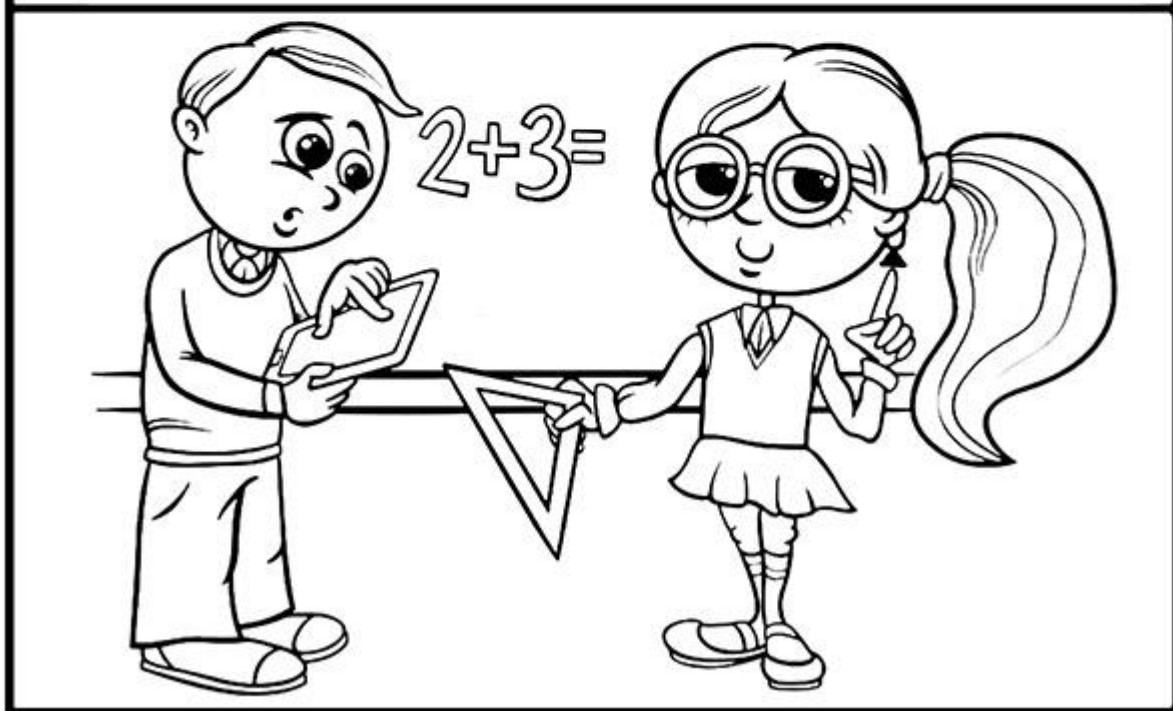
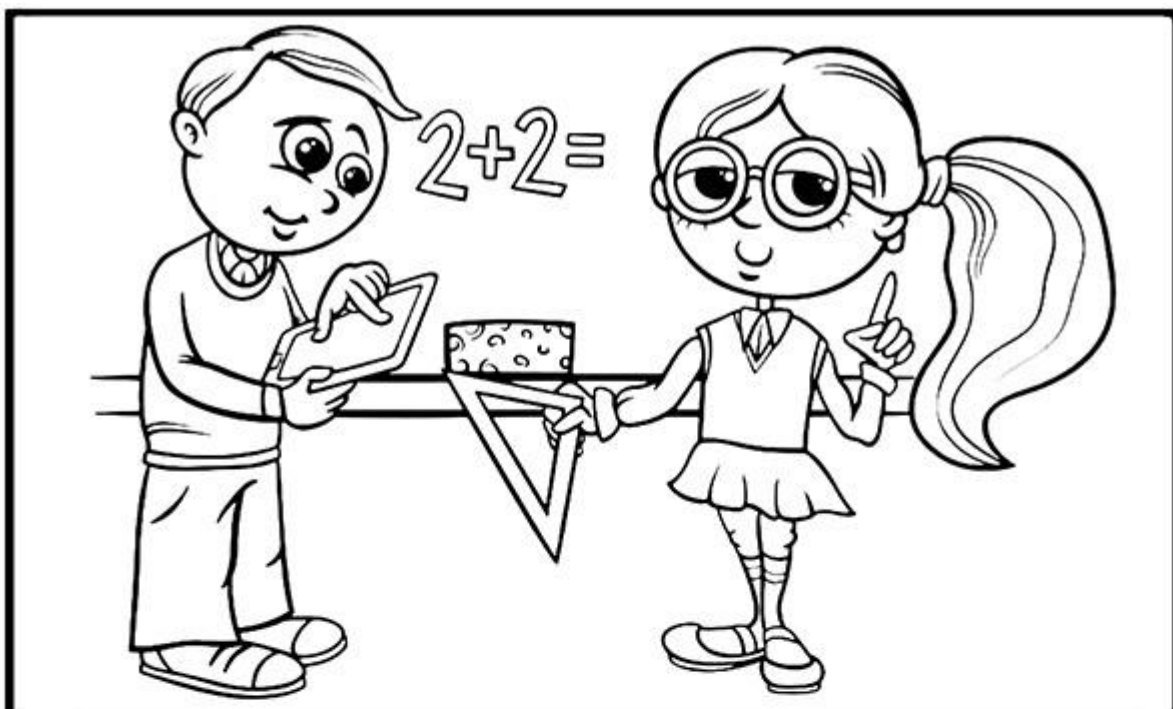
Znajdź 4 różnice między obrazkami



Znajdź 4 różnice między obrazkami



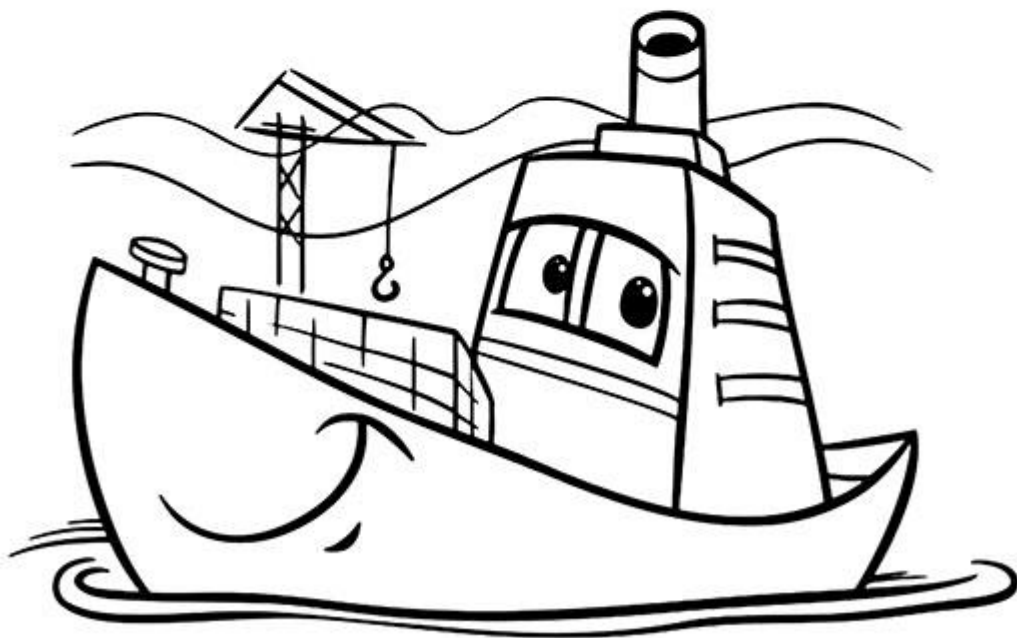
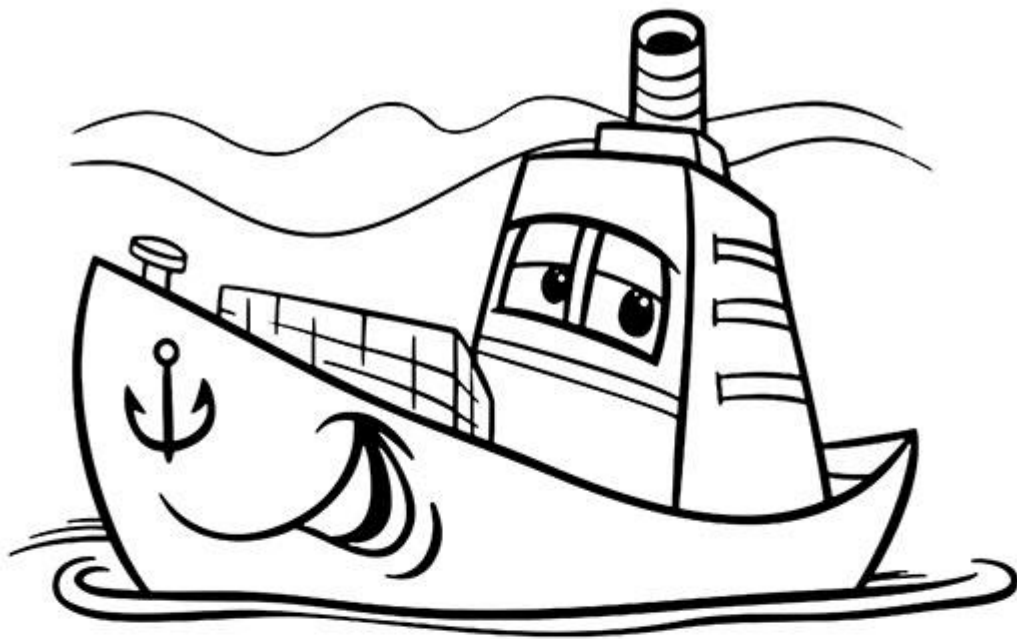
Znajdź 5 różnic między obrazkami



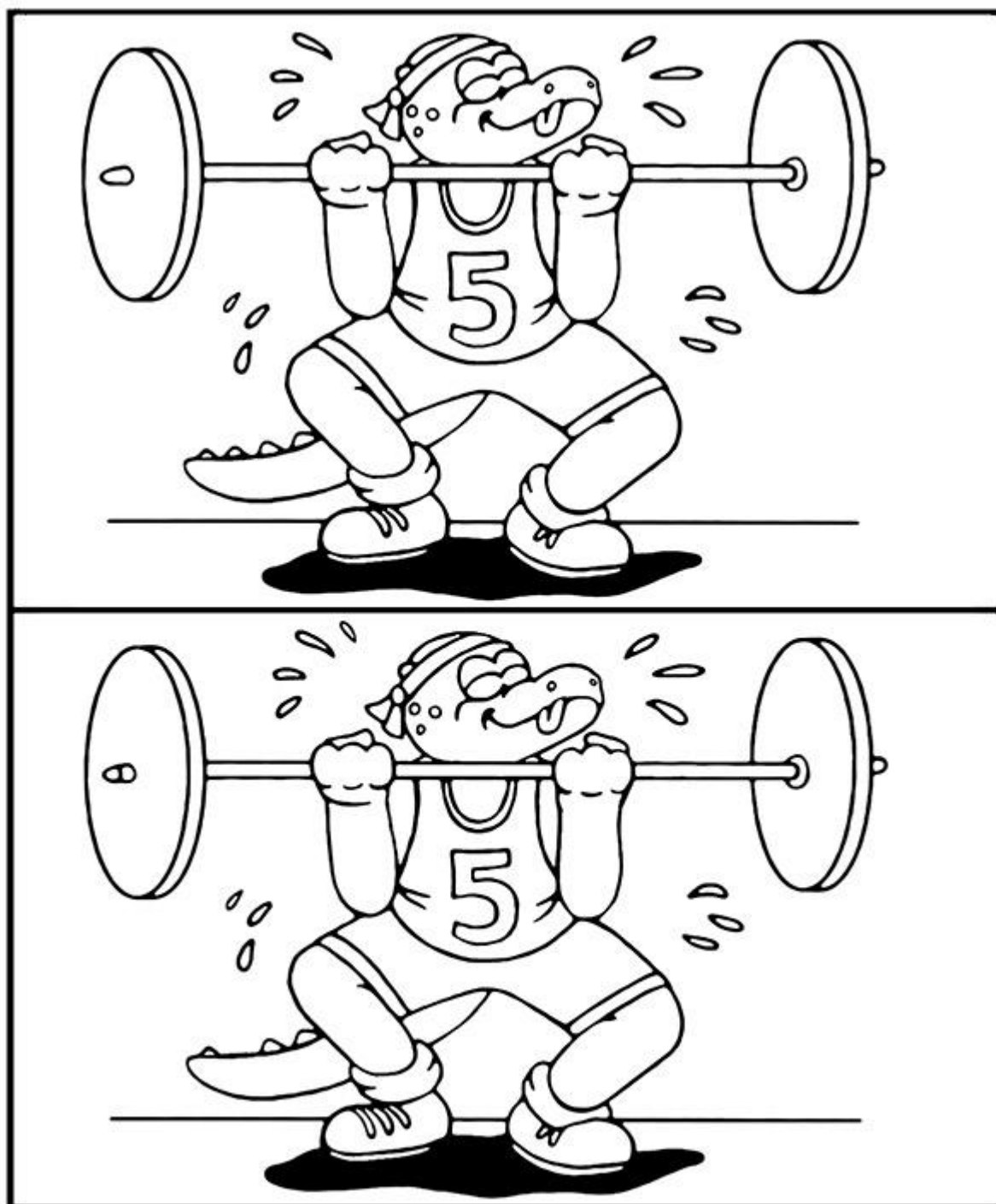
Znajdź 5 różnic między obrazkami



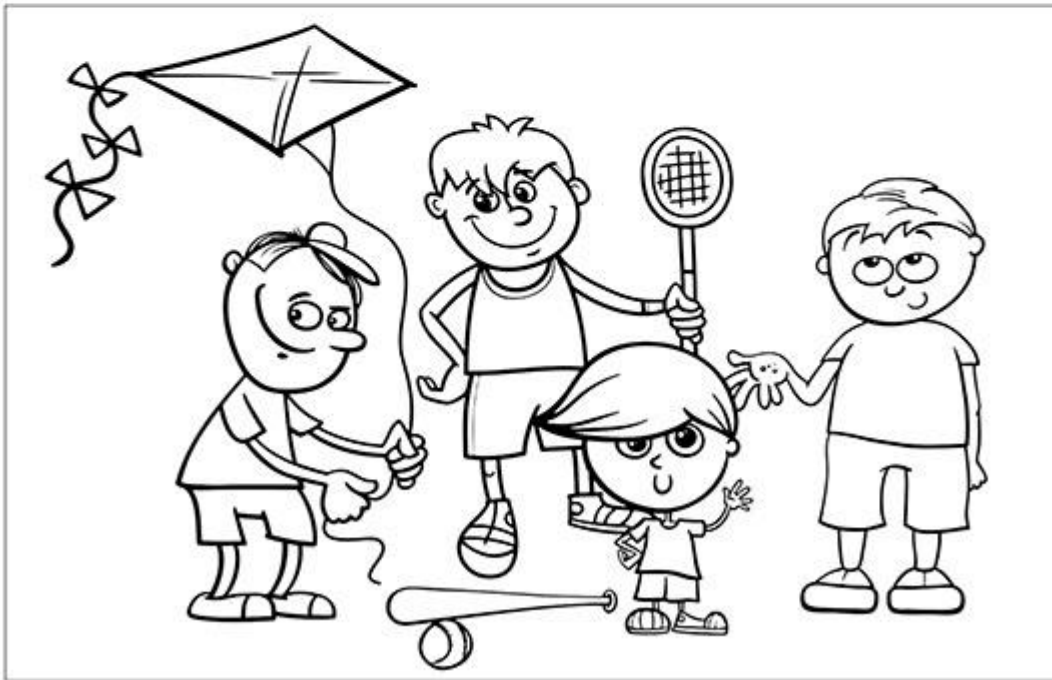
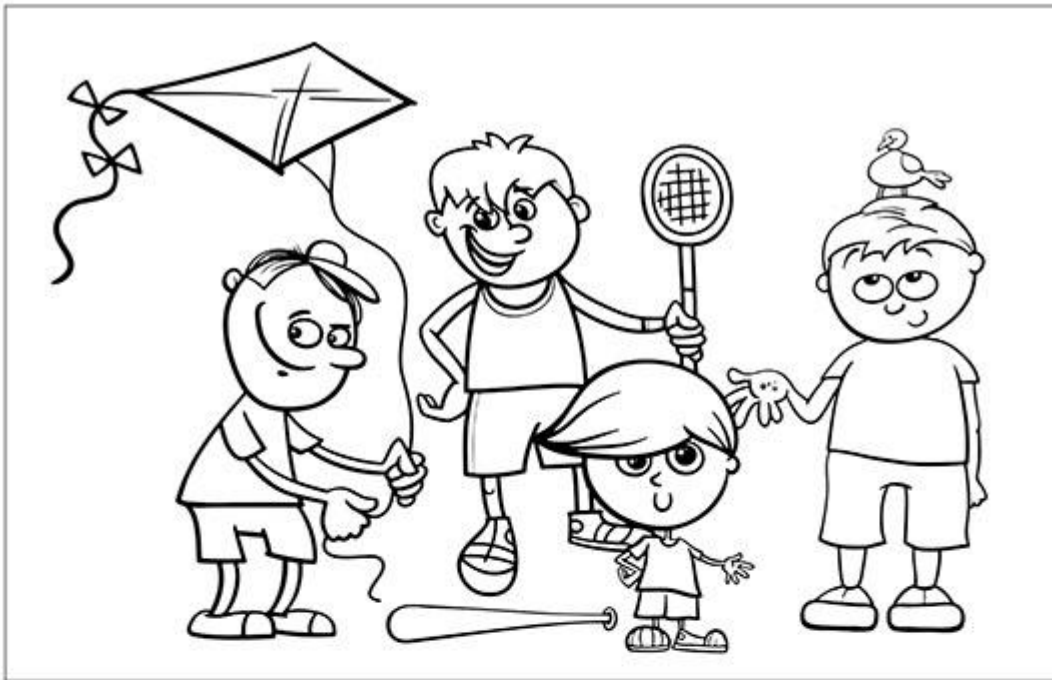
Znajdź 5 różnic między obrazkami



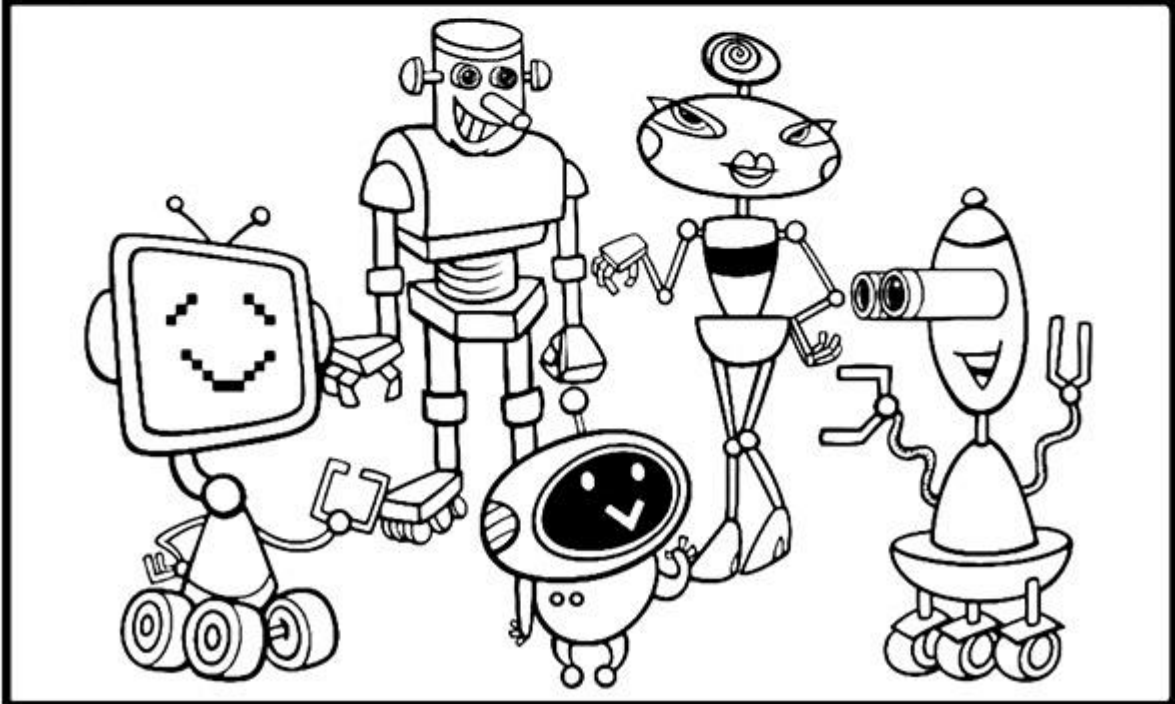
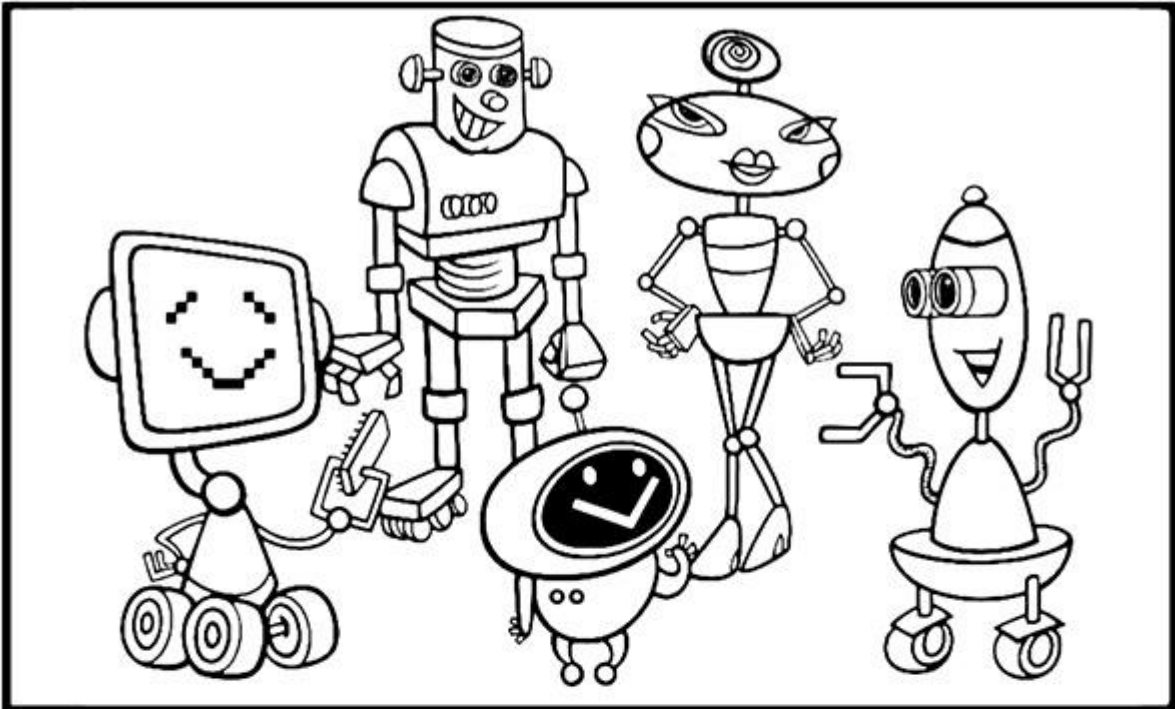
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



Znajdź 5 różnic między obrazkami



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



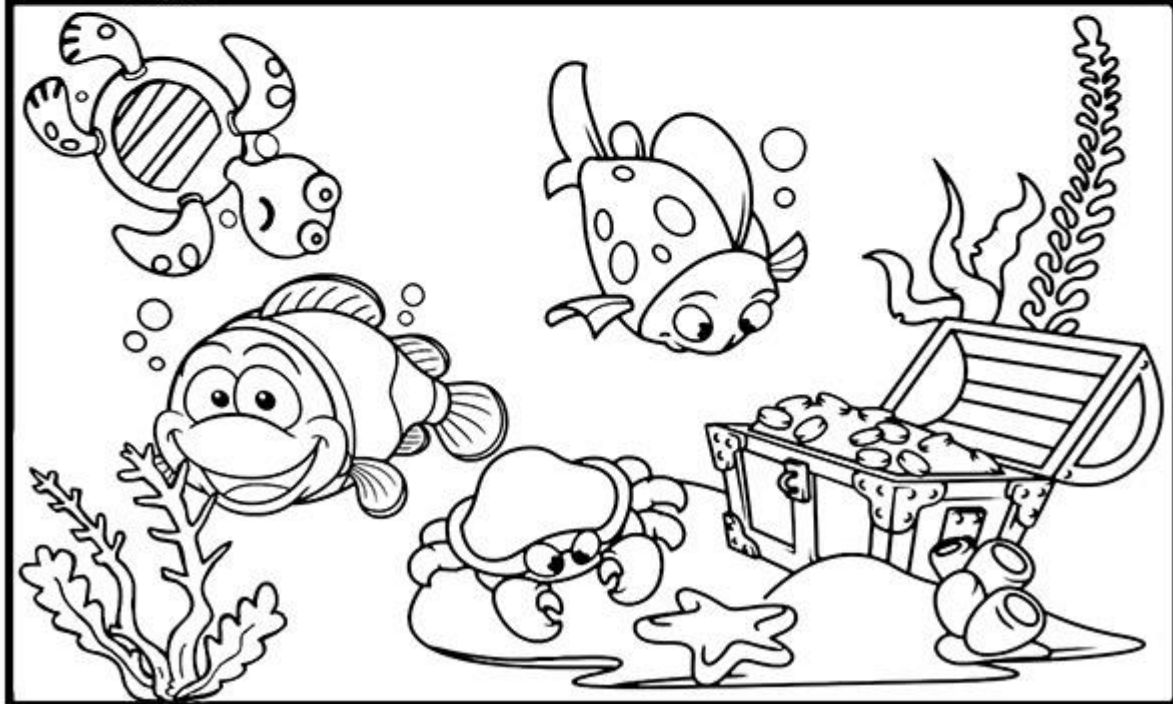
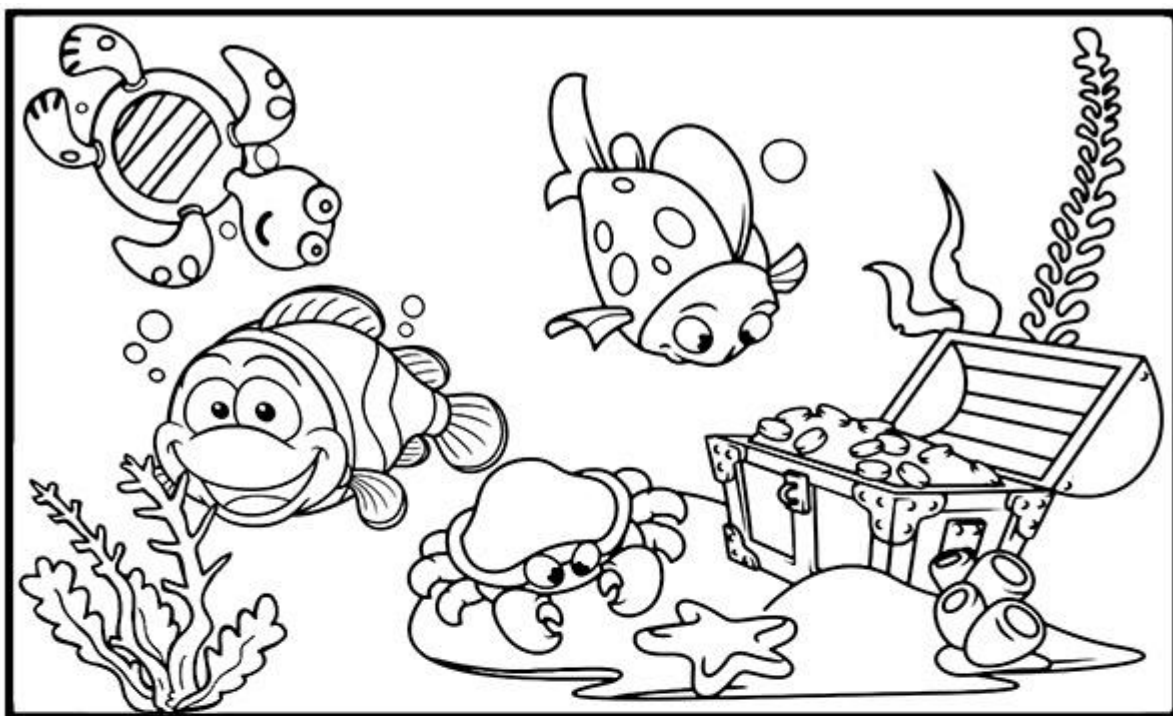
Znajdź 10 różnic między obrazkami



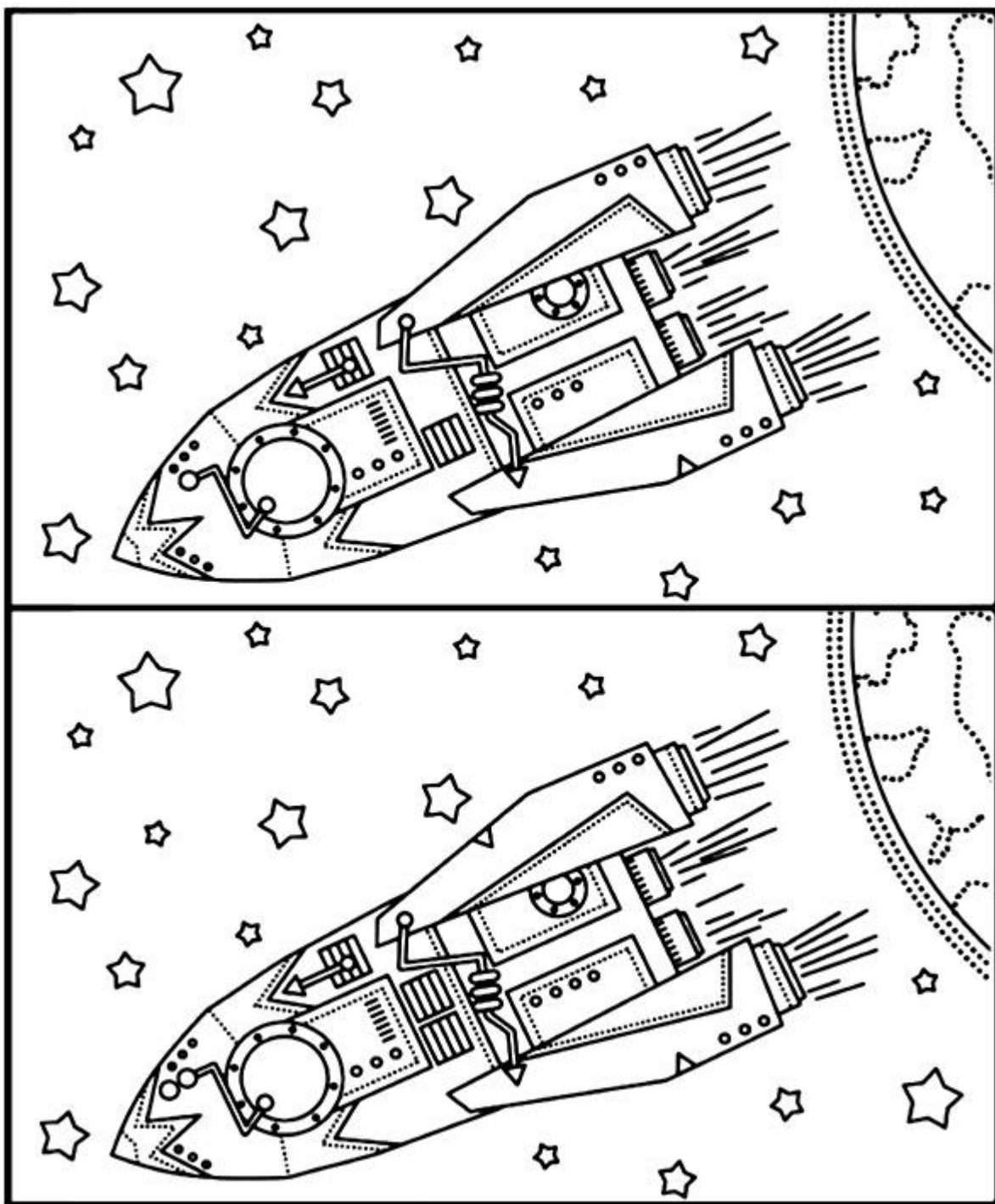
Znajdź 10 różnic między obrazkami



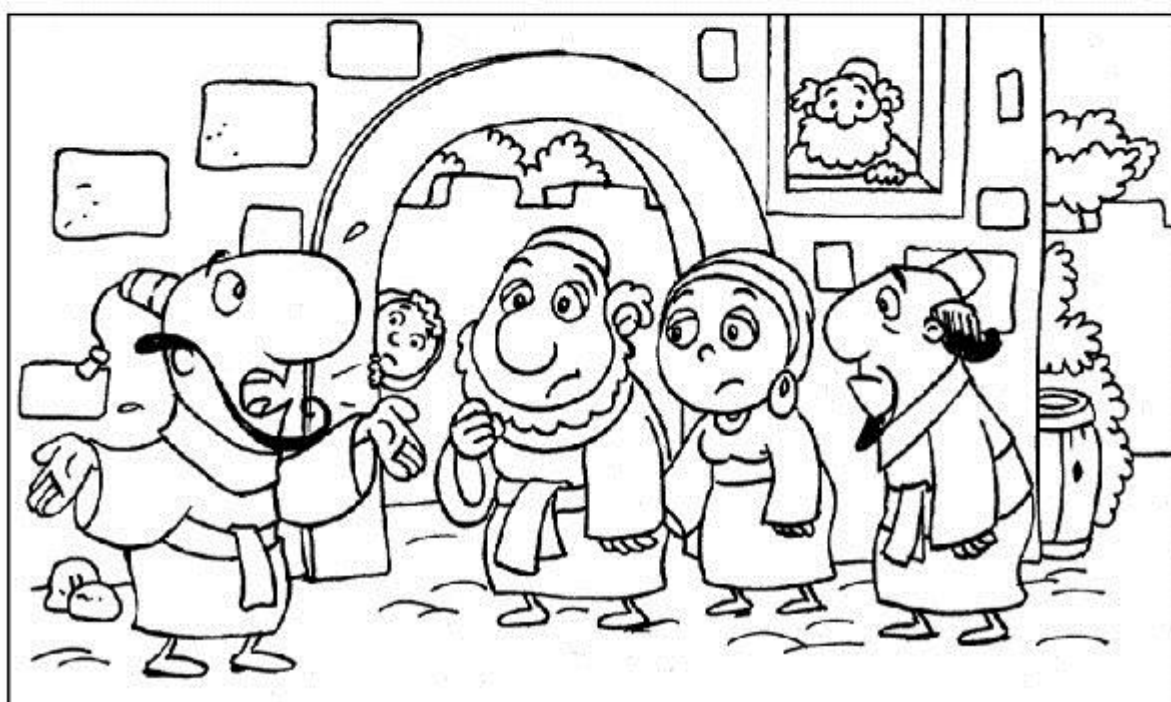
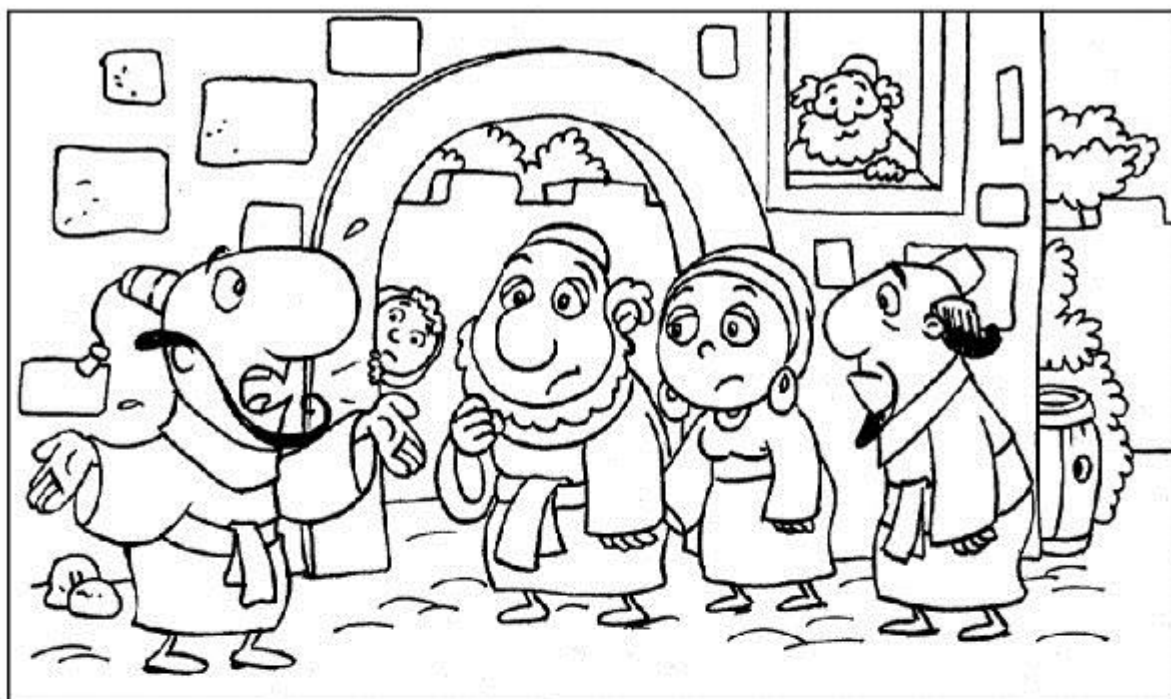
ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



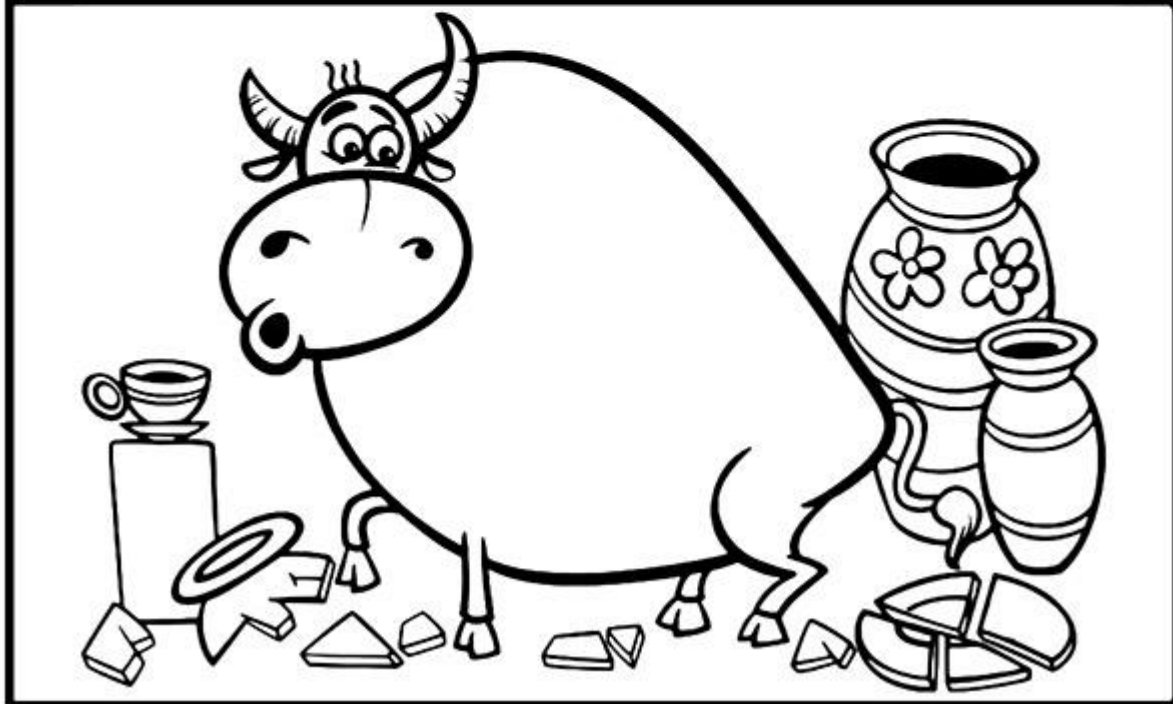
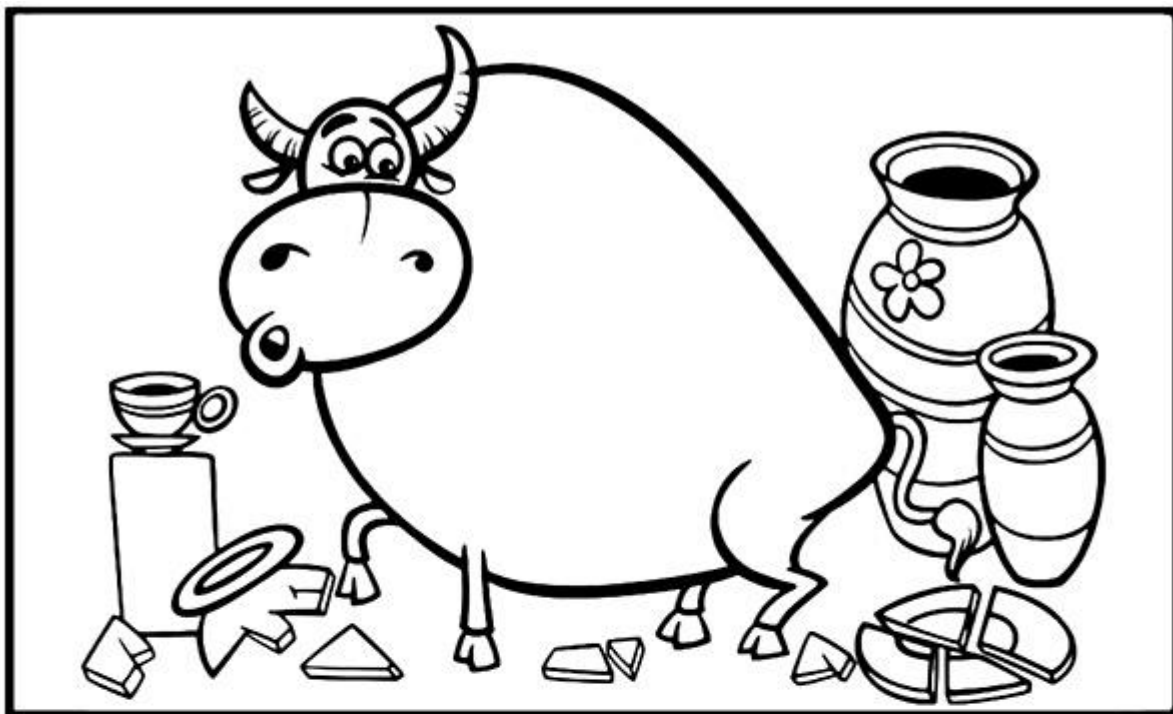
Znajdź 9 różnic między obrazkami



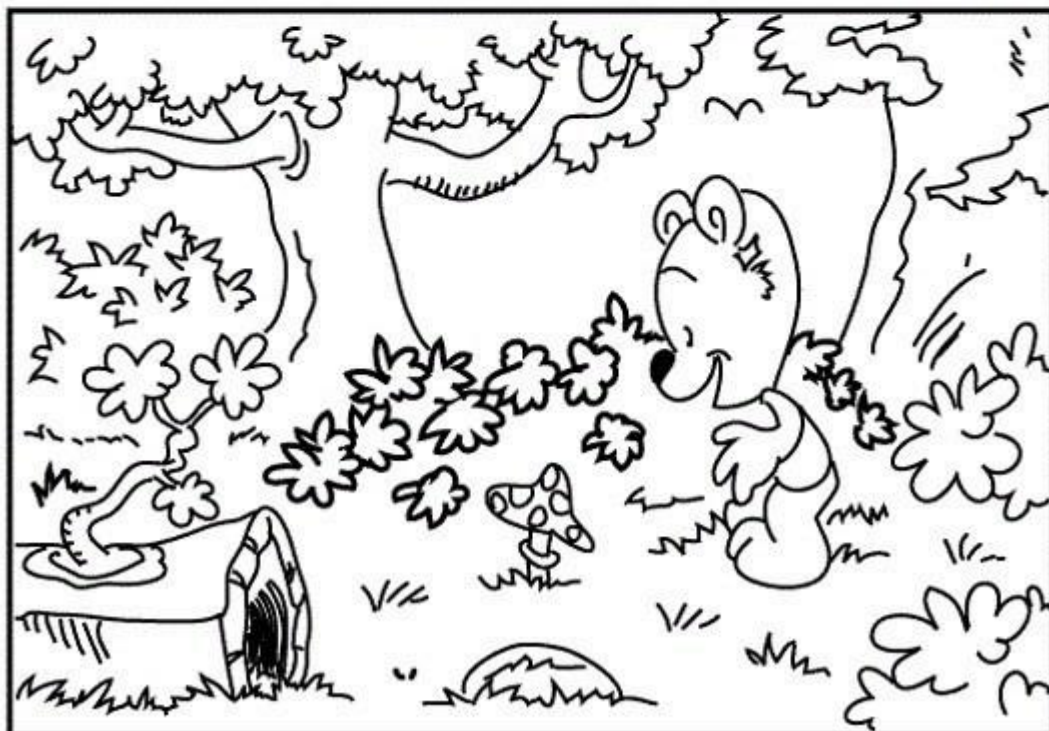
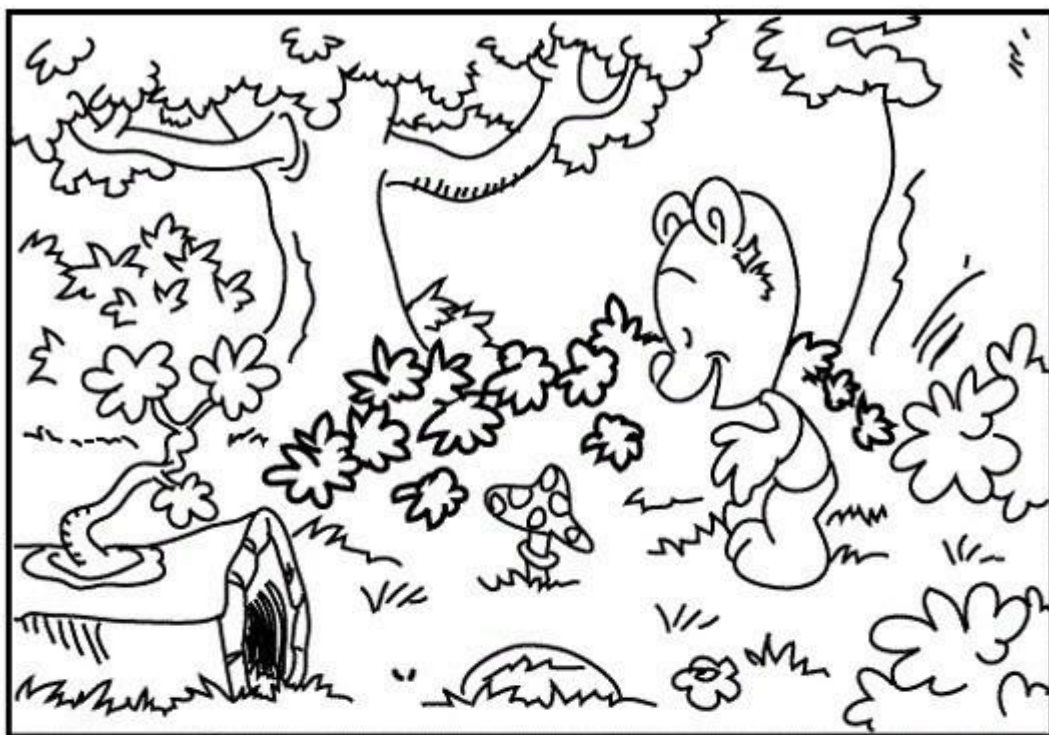
Znajdź 8 różnic między obrazkami



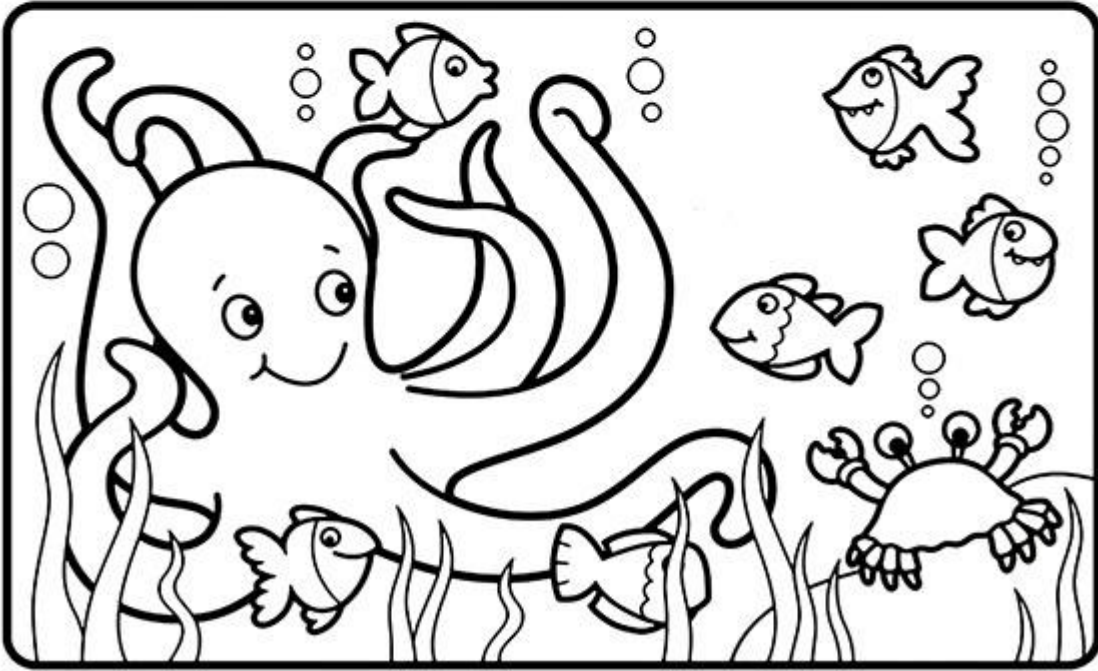
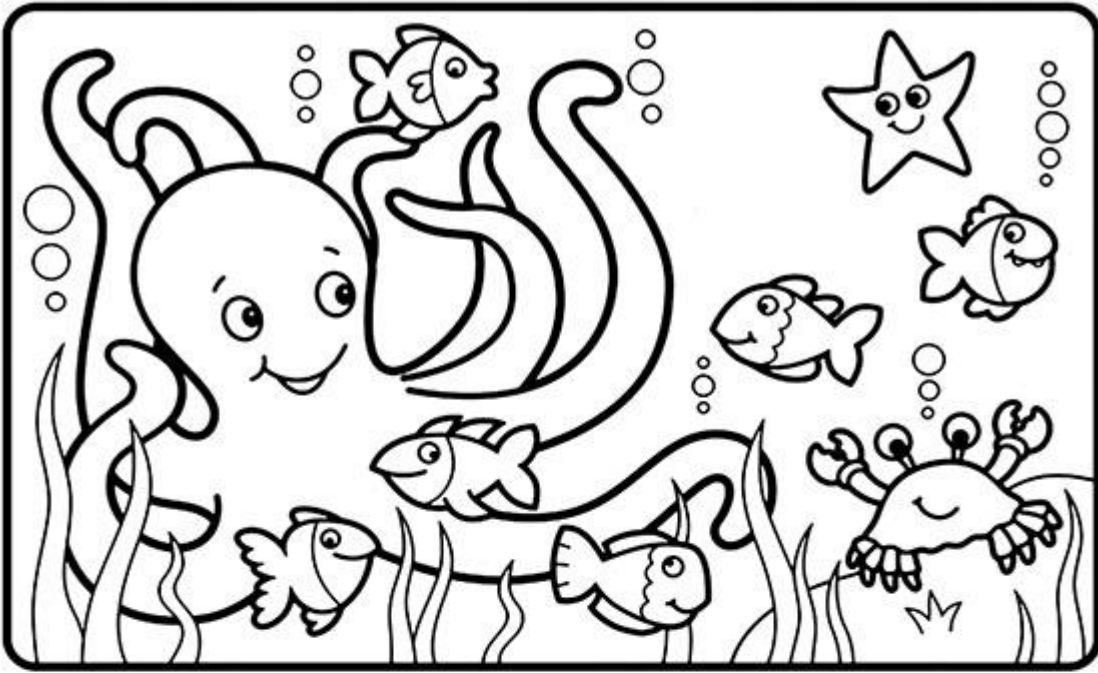
ZNAJDŹ 7 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI



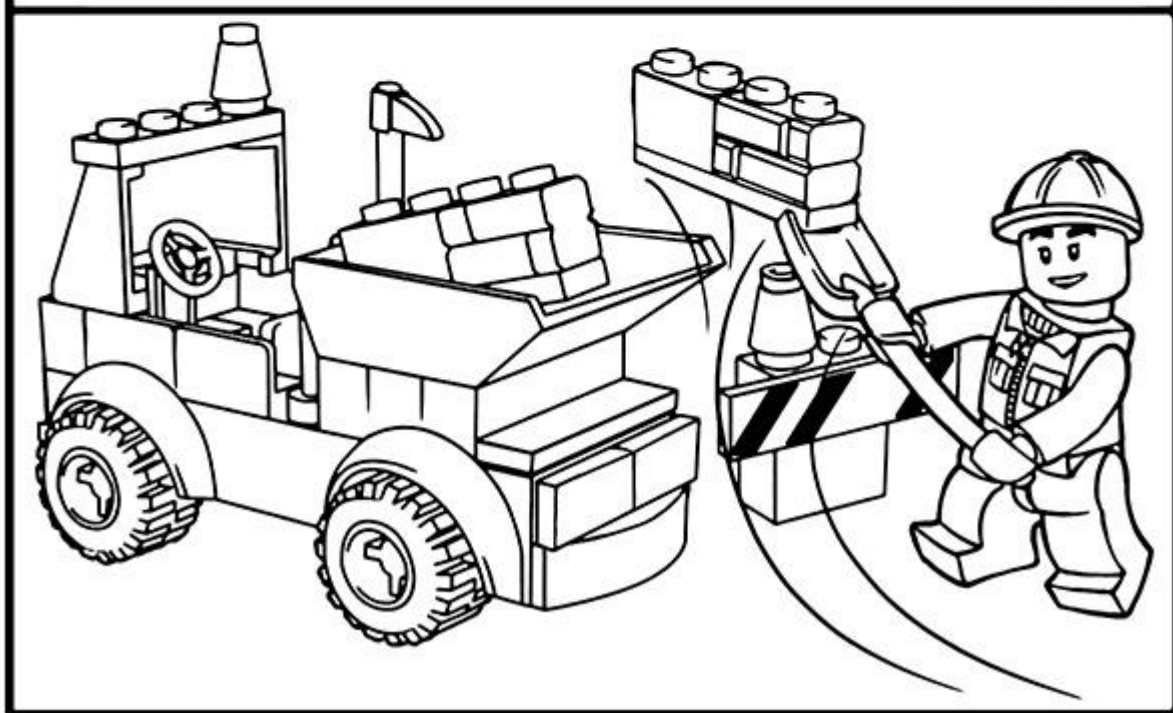
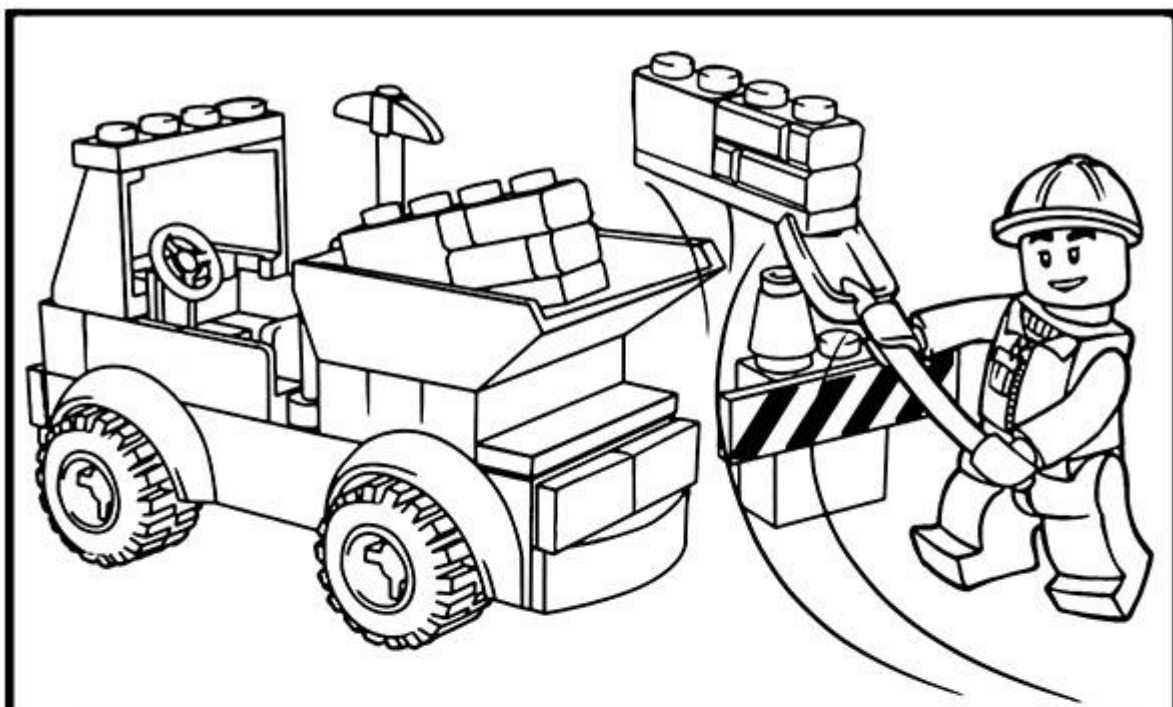
Znajdź 7 różnic między obrazkami



ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

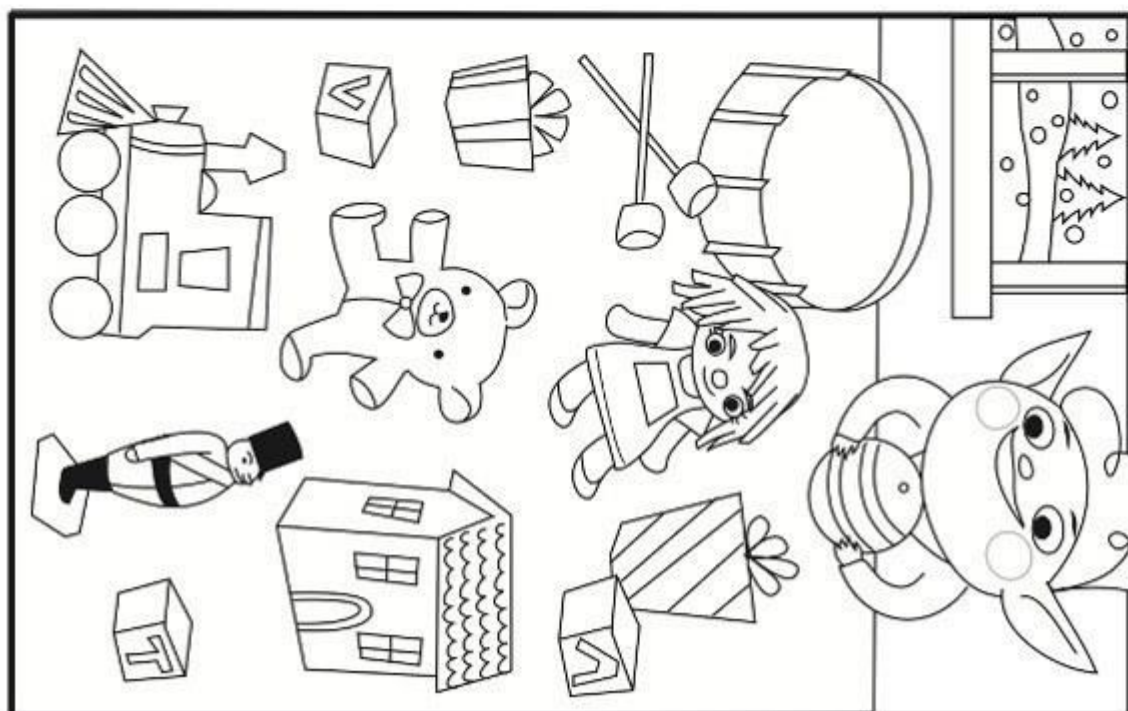
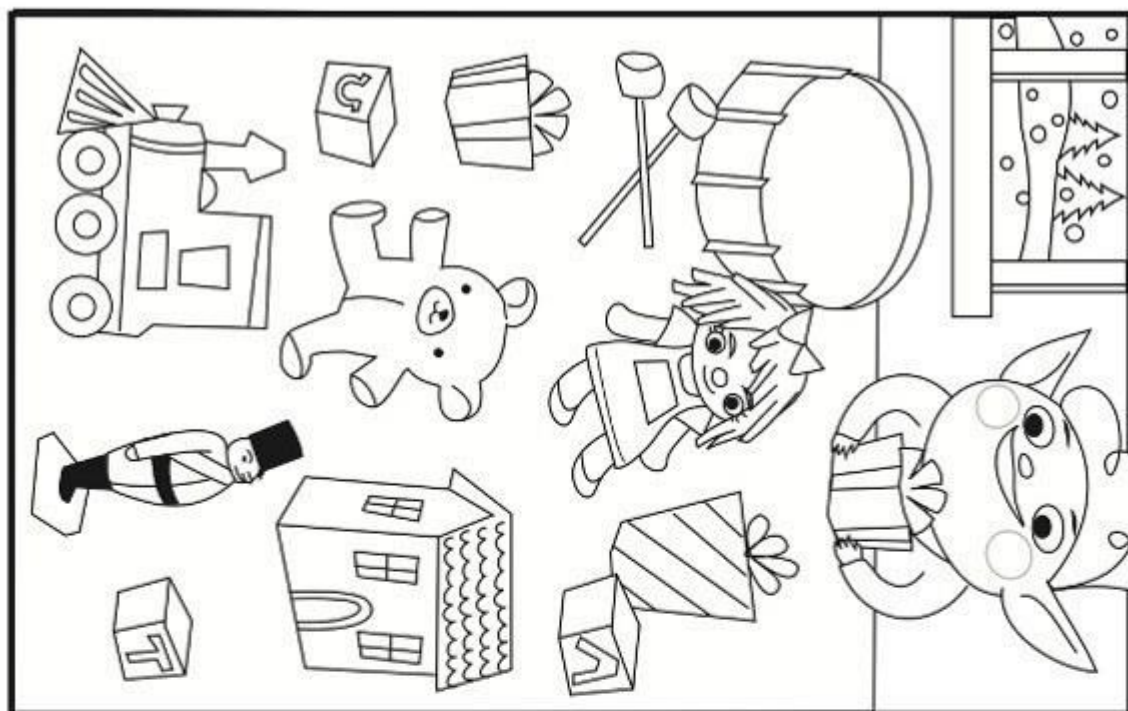


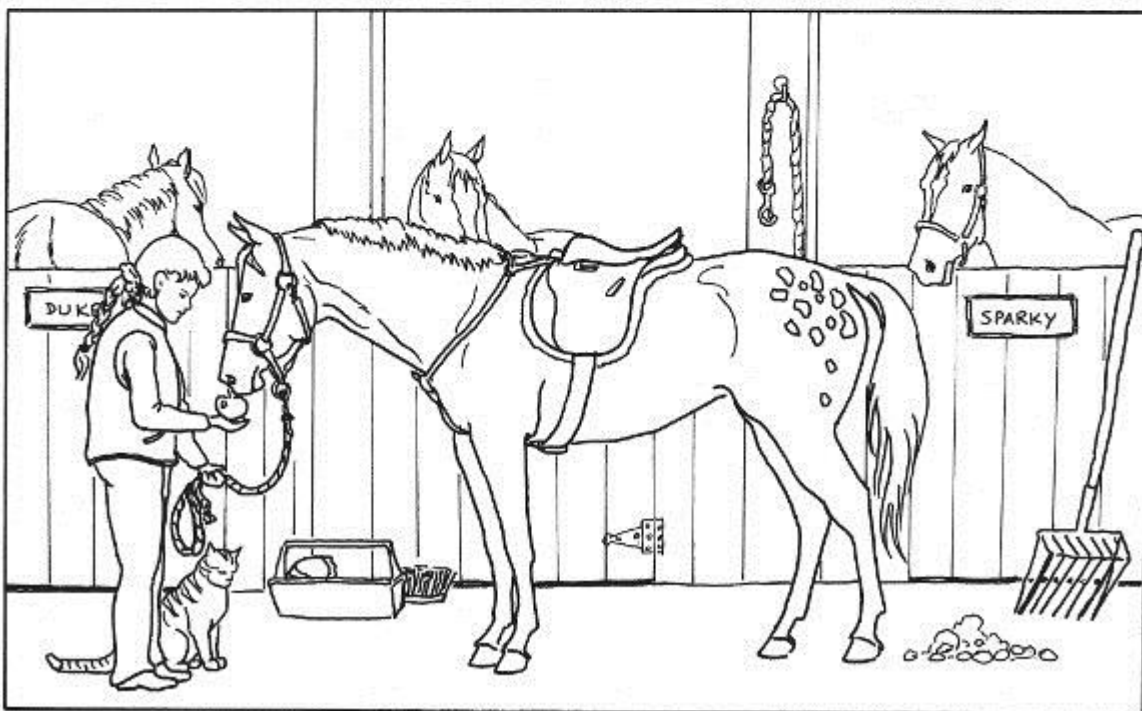
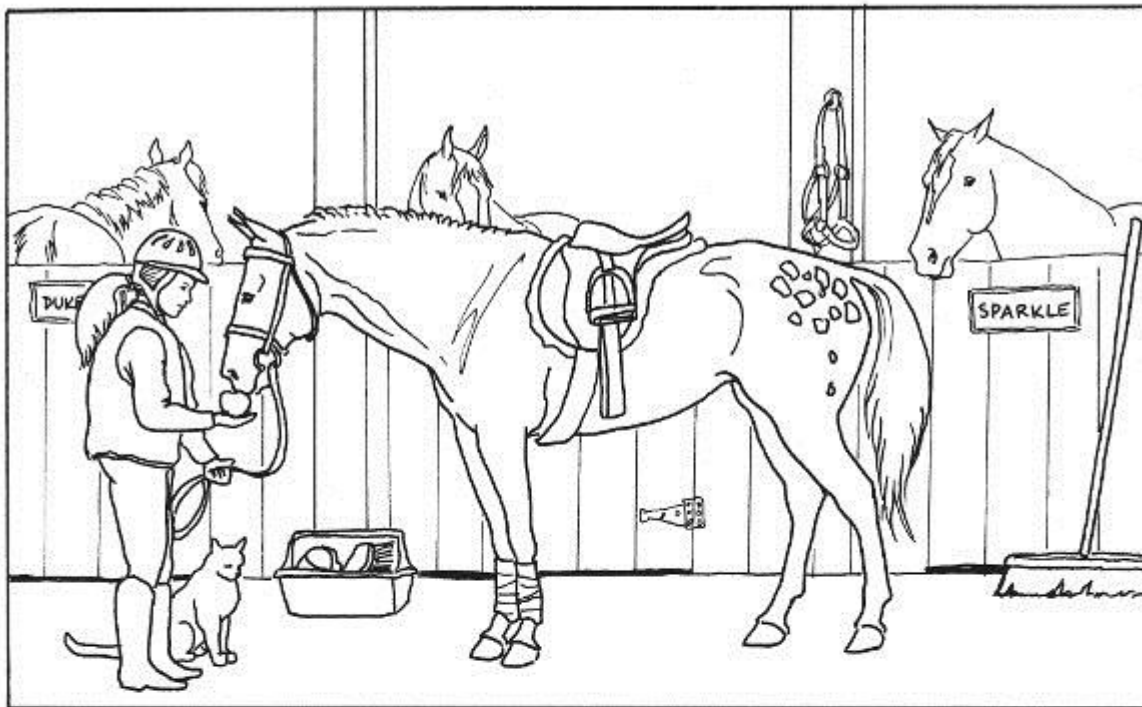
ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI



Znajdź 7 różnic między obrazkami

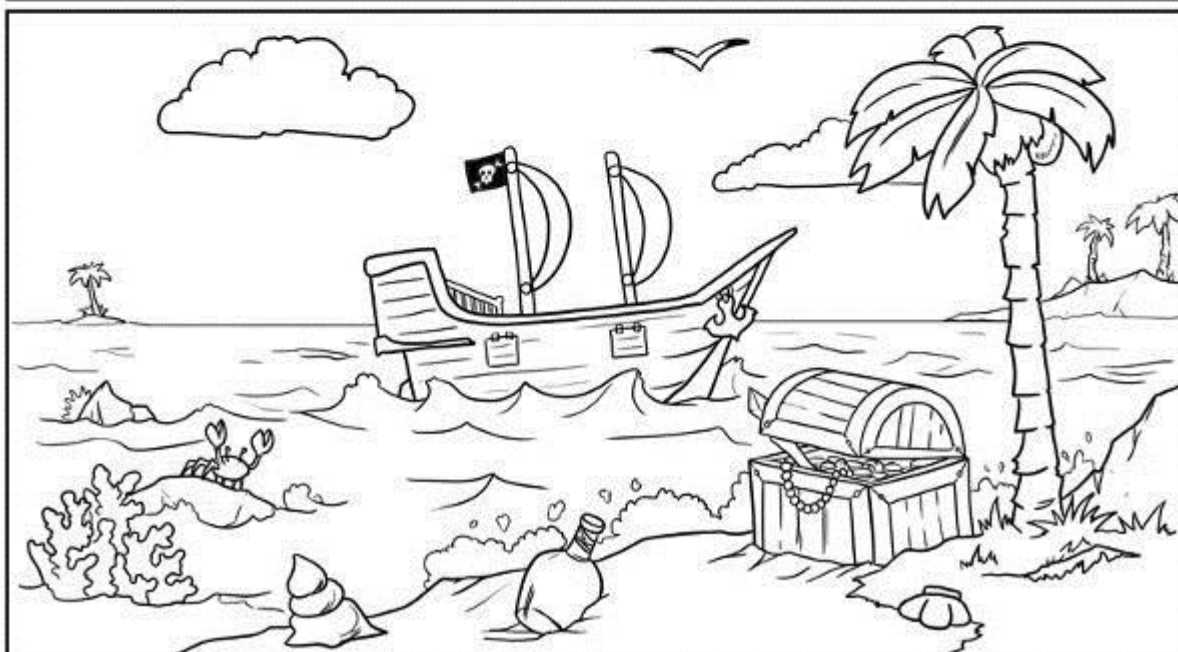
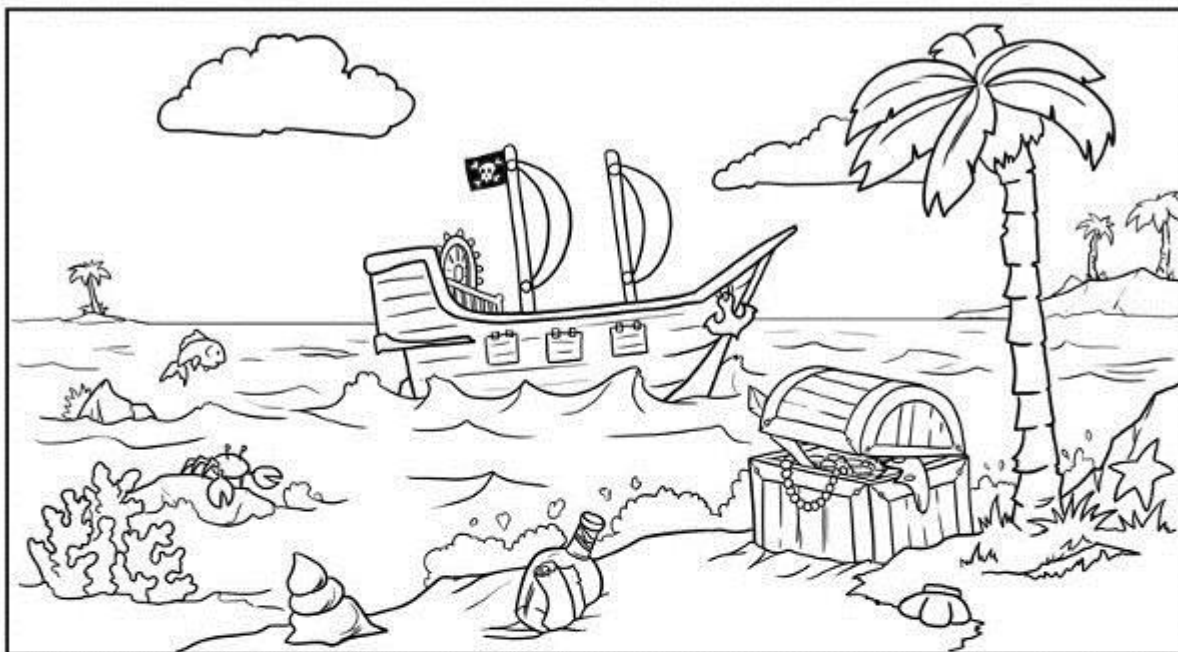
ZNAJDŹ 7 RÓŻNIC MIEDZY OBRAZKAMI

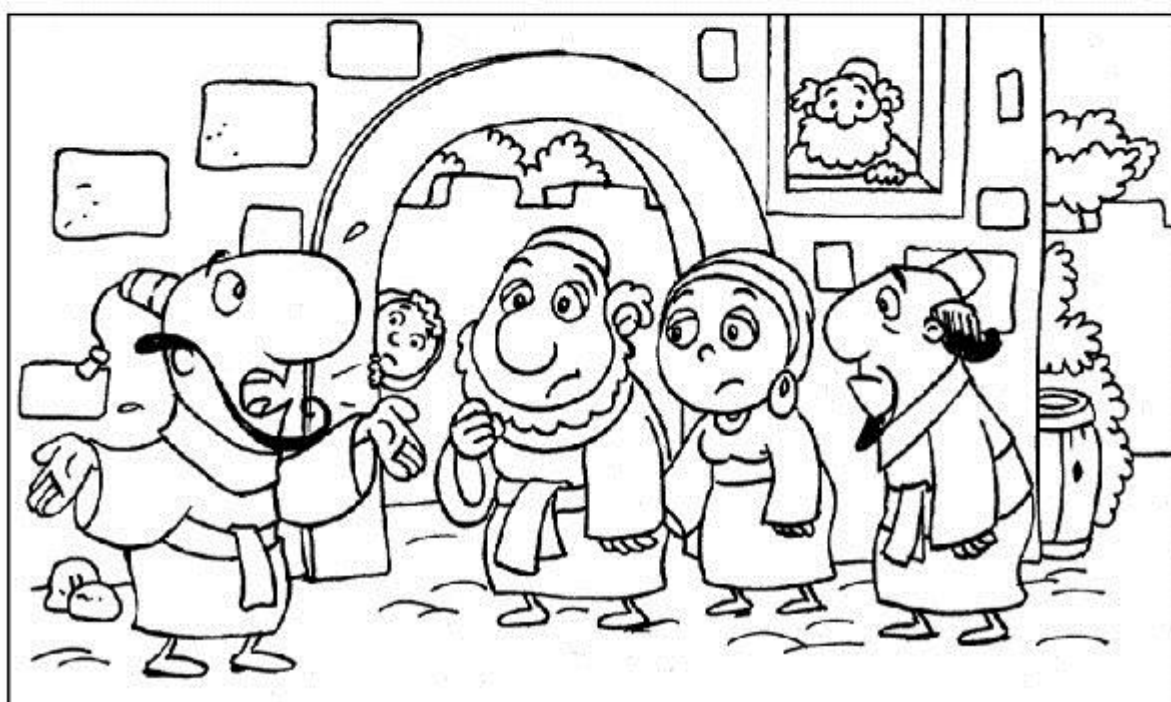
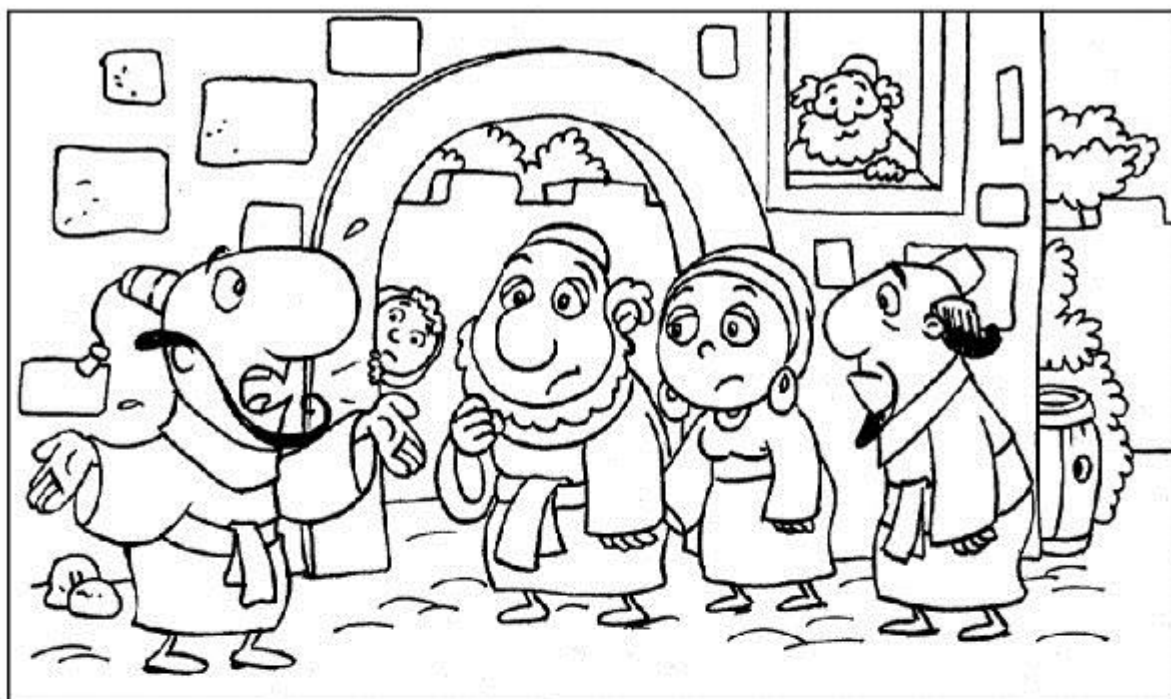




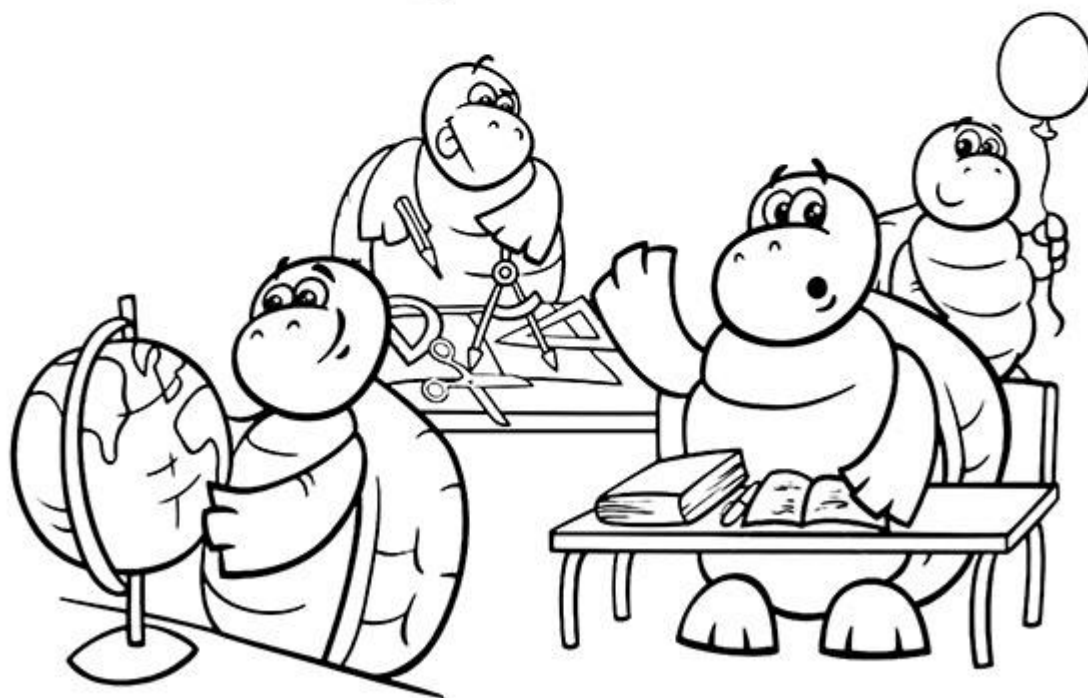
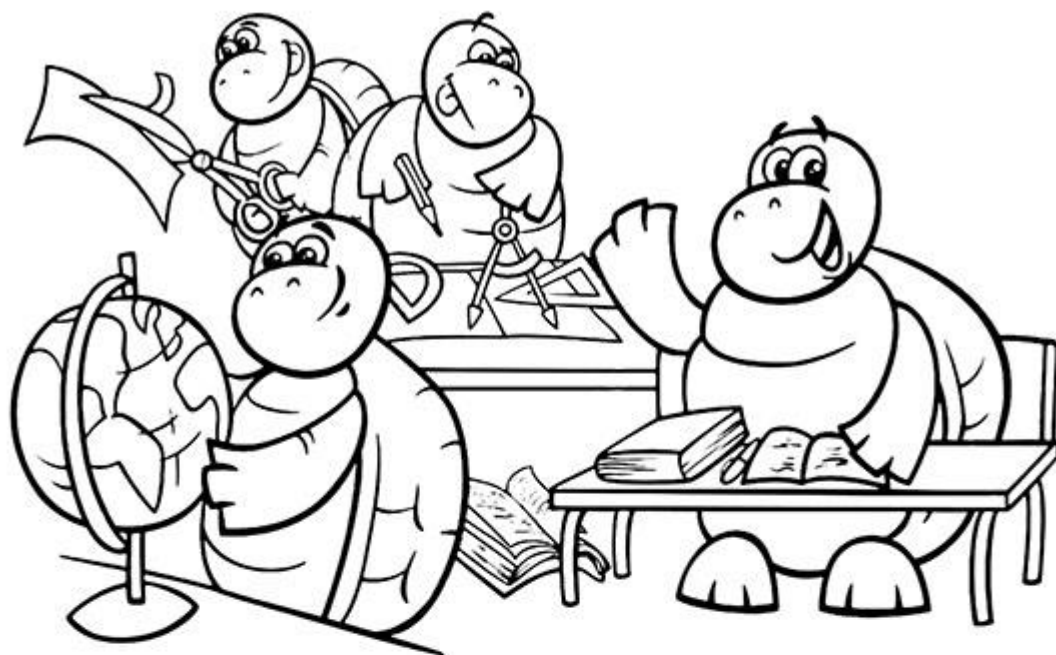
ZNAJDŹ 15 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI.



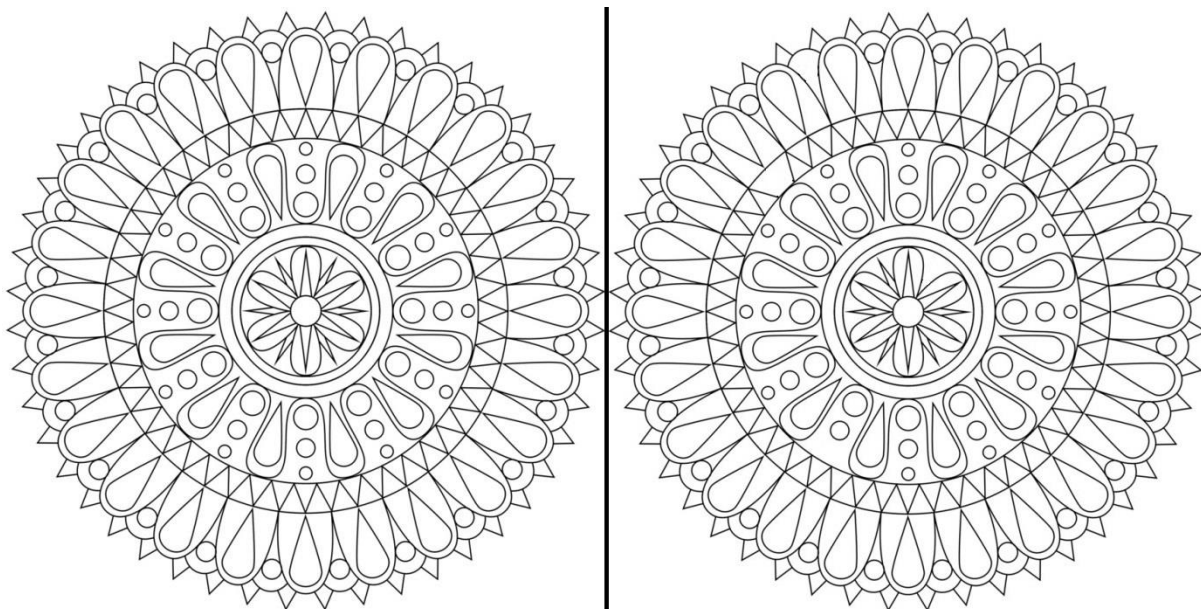


ZNAJDŹ 7 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

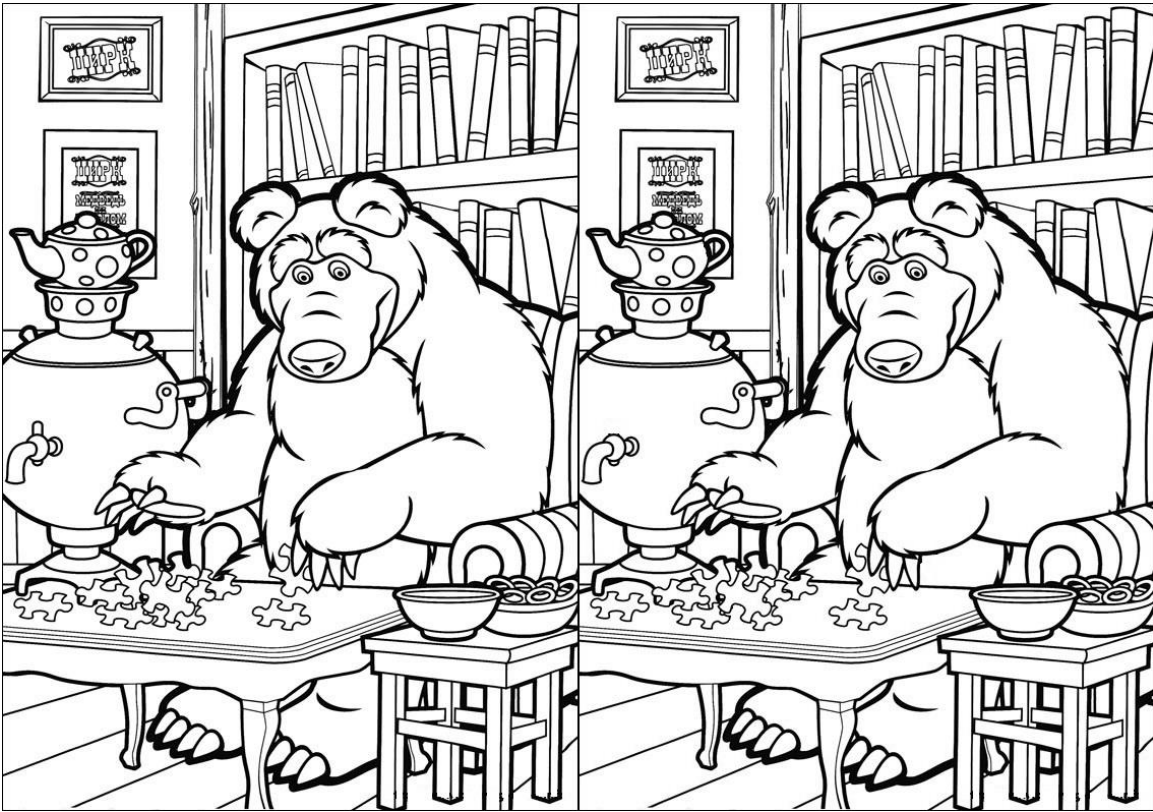


ZNAJDŹ 6 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

„Znajdź różnicę” (5 obrazków)



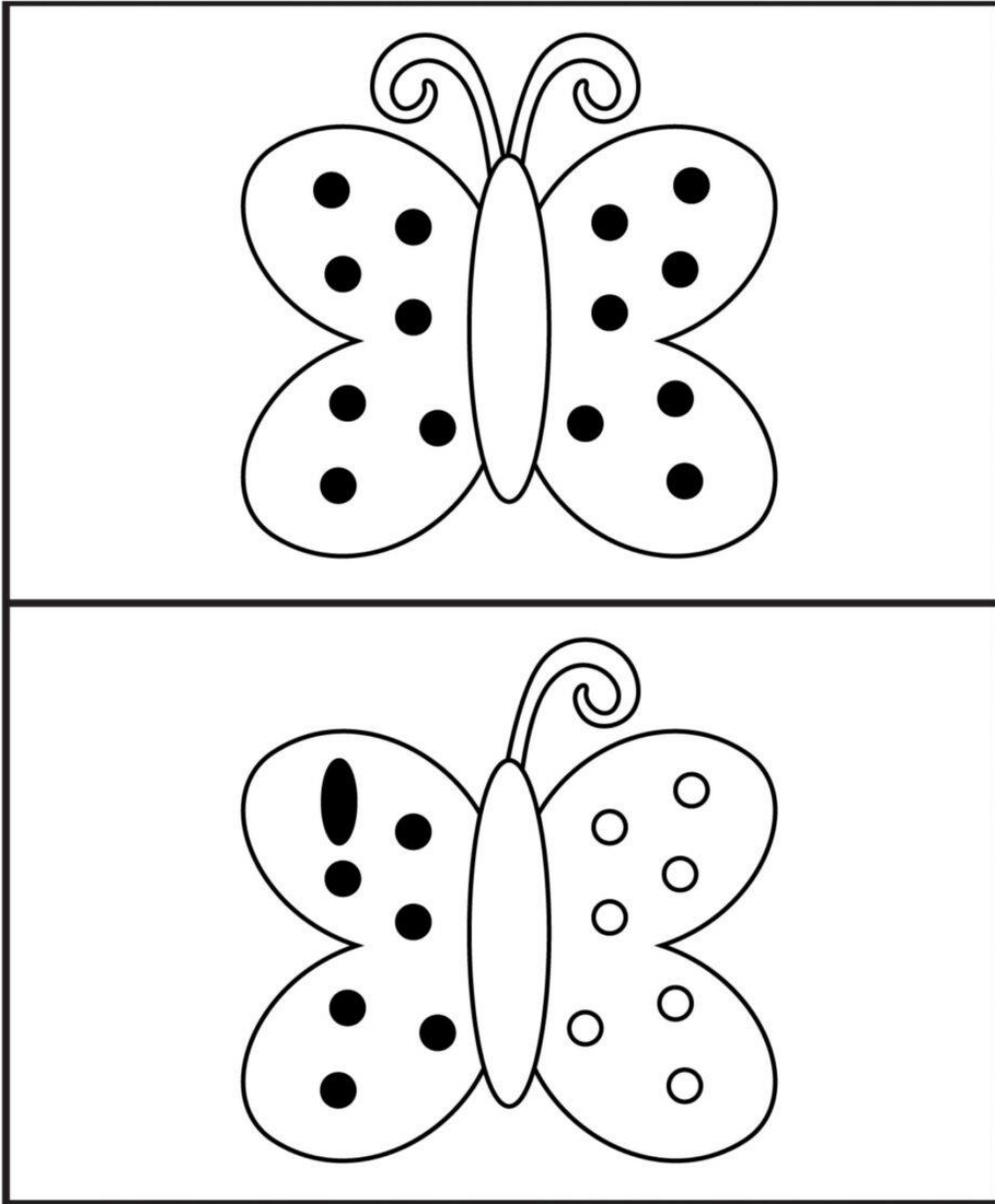
„Znajdź różnicę” (5 obrazków)



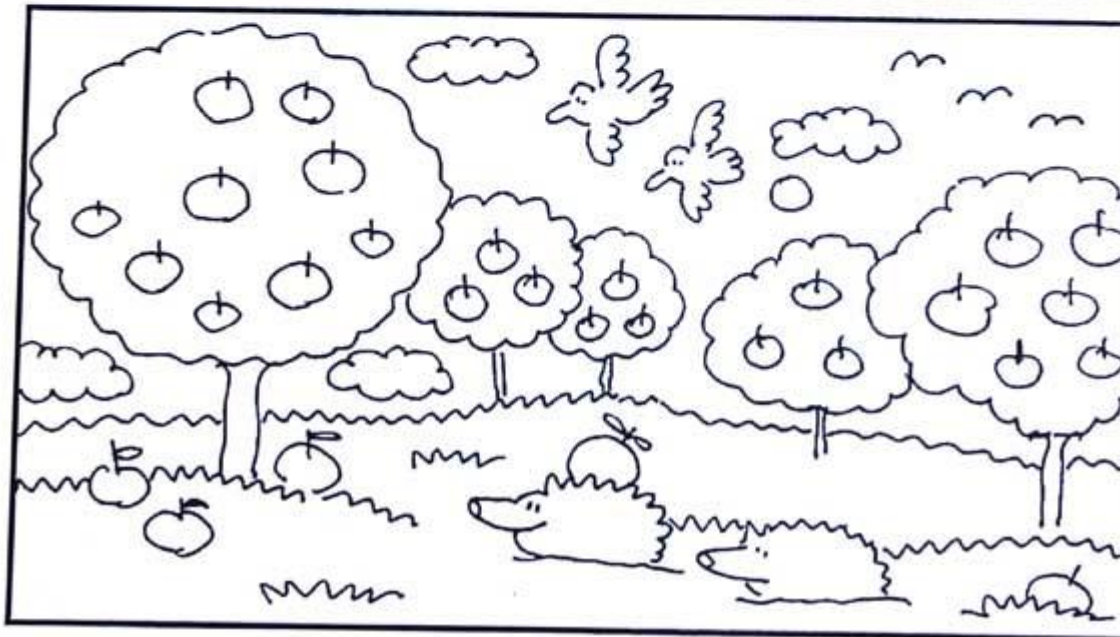
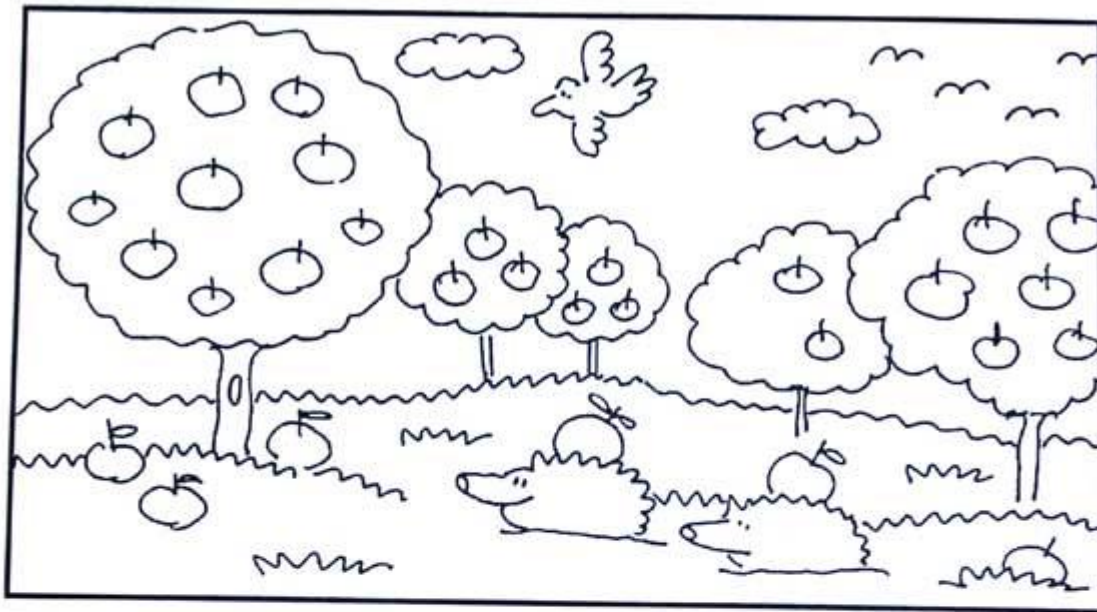
„Znajdź różnicę” (5 obrazków)



Znajdź trzy różnice



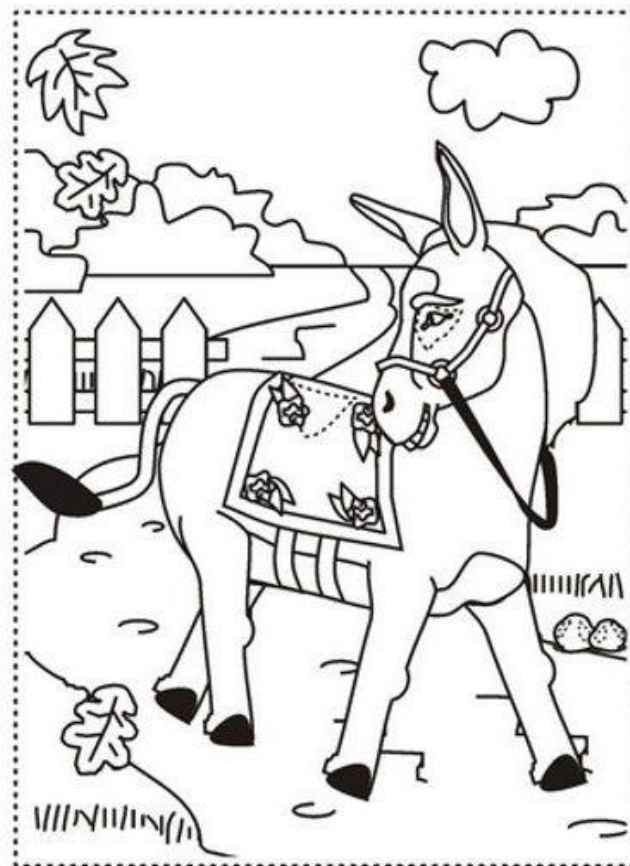
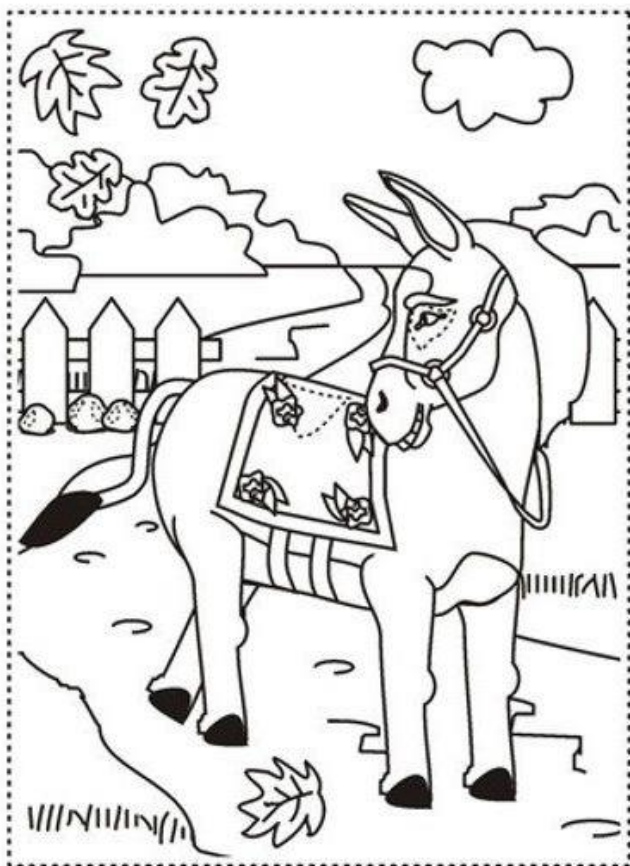
znajdź 10 różnic

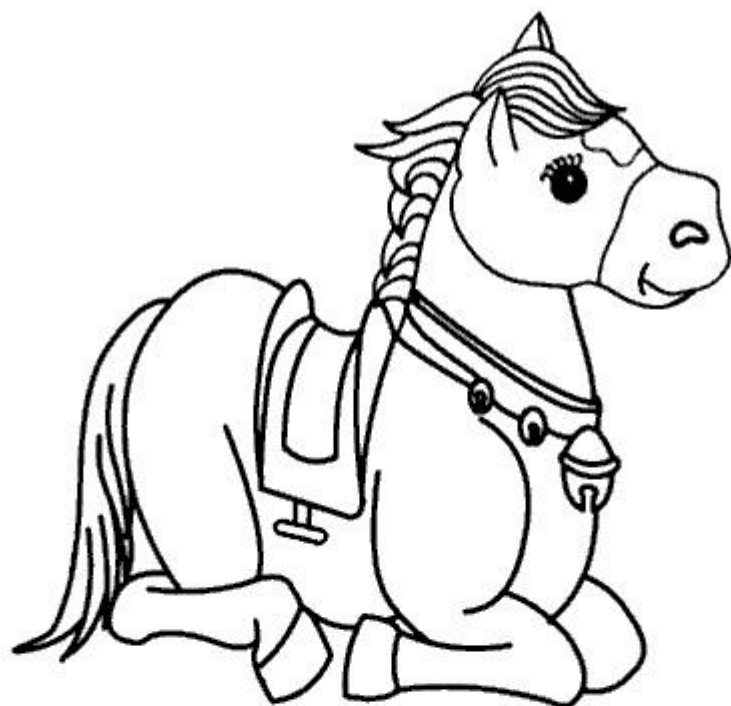




ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

Znajdź 10 różnic między obrazkami.





Znajdź 5 różnic między obrazkami



Znajdź 7 różnic



Znajdź 8 różnic



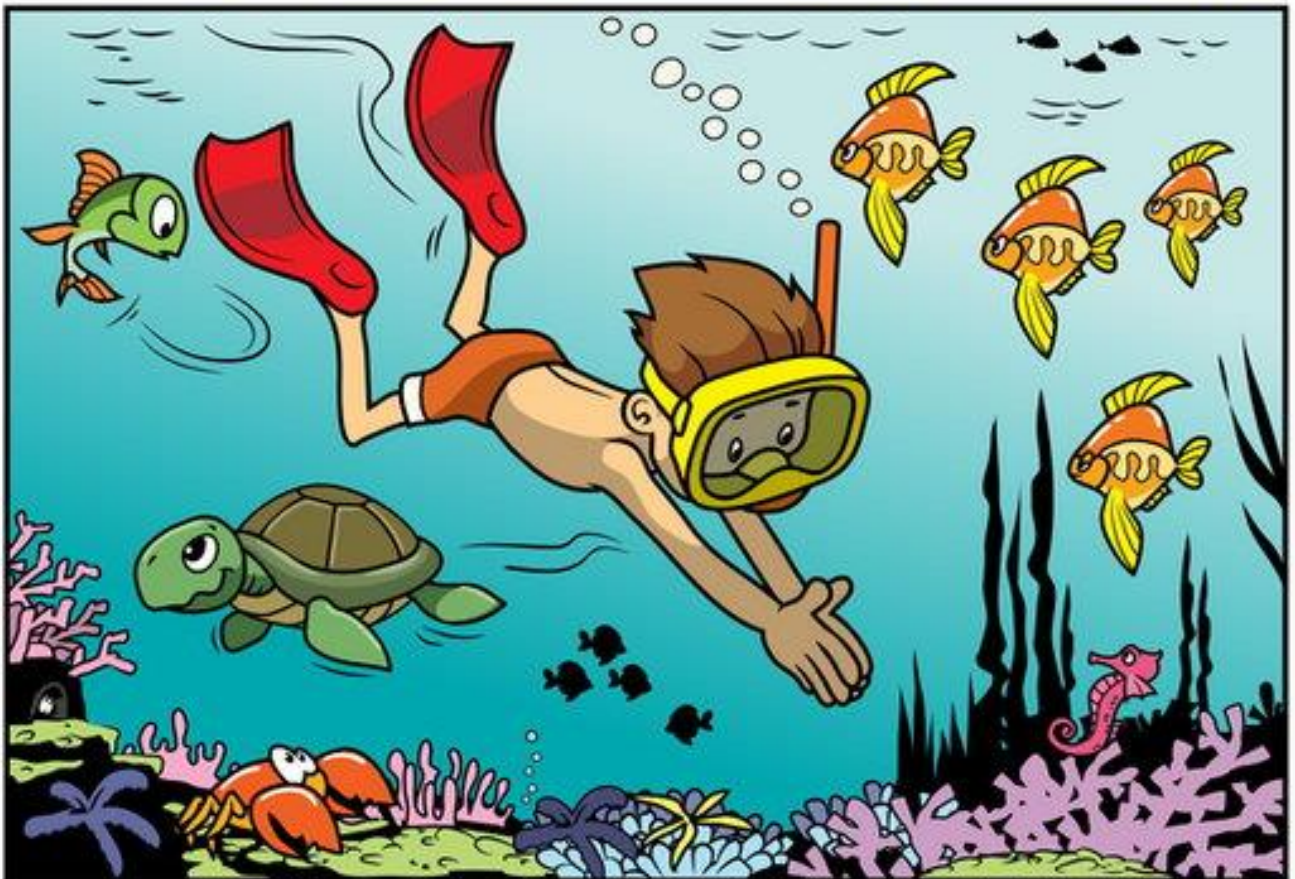
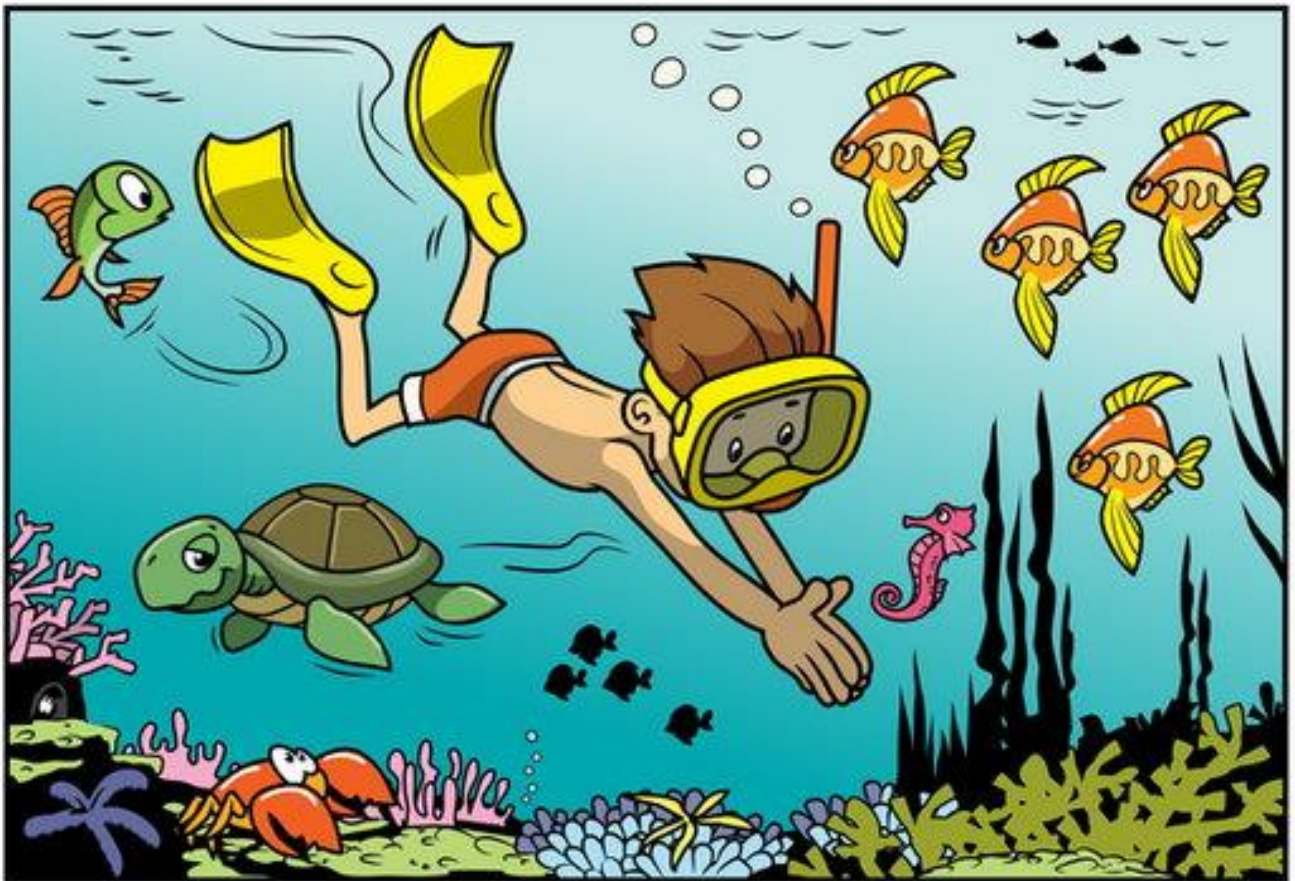
Znajdź 10 różnic



Znajdź 10 różnic



Znajdź 10 różnic



Znajdź 10 różnic



Znajdź 10 różnic



Znajdź 10 różnic



Znajdź 10 różnic



Znajdź 15 różnic

Iloma szczegółami różnią się te obrazki ?



Ciekawostki dla Rodzica

T. Ćwiczenia rozwijające funkcje wzrokowe dziecka

Sprawne działanie analizatora wzrokowego jest potrzebne dziecku m.in. do sprawnego rozwoju mowy oraz doskonalenia trudnych procesów czytania i pisanie. Należy pamiętać, że w toku nauki szkolnej w dużej mierze opieramy się na spostrzeżeniach wzrokowych. Niezbędnym warunkiem prawidłowego przebiegu tego procesu jest pełnowartościowy pod względem anatomicznym i funkcjonalnie sprawny analizator wzrokowy. Podstawowa wiedza dotycząca zagadnienia percepcji wzrokowej pozwoli Rodzicowi świadomie wspierać dziecko. Doskonalenie czy usprawnianie spostrzegania wzrokowego dziecka z pewnością przełoży się na zdecydowanie lepsze, późniejsze funkcjonowanie dziecka w szkole.

Percepcja wzrokowa to:

- zdolność do różnicowania kształtów, do ich zapamiętywania i odtwarzania na podstawie wzoru lub z pamięci,
- spostrzeganie figury i tła (to zdolność wyodrębniania centralnej części pola spostrzeniowego spośród całości jego elementów),
- stałość spostrzegania (czyli zdolność dostrzegania obiektu jako posiadającego stałe właściwości- kształt, wielkość),
- spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni (czyli dostrzeganie relacji przestrzennych zachodzących pomiędzy obiektem a obserwatorem).

Funkcja wzrokowa obejmuje:

- analizę wzrokową czyli umiejętność wyodrębniania pojedynczego elementu z całości,
- syntezę wzrokową czyli zdolność do składania podanych elementów w całość,
- spostrzegawczość wzrokową czyli umiejętność wyszukiwania braków lub różnic,
- pamięć wzrokową czyli zdolność do zapamiętywania obserwowanego materiału,
- koordynację wzrokowo-ruchową czyli umiejętność wykonywania czynności ruchowych pod kontrolą wzroku.

Opóźnienia oraz zaburzenia percepcji wzrokowej powodują trudności w prawidłowym spostrzeganiu oraz zapamiętywaniu obrazu, zaburzenia kierunkowości i orientacji przestrzennej.

Zaburzenia w spostrzeganiu wzrokowym ujawniają się w:

- trudności wyodrębniania części w złożonej całości oraz scalania poszczególnych części w całość,
- **trudności w dostrzeganiu różnic** między przedmiotami, **obrazami** i układami przestrzennymi podobnymi, lecz nie identycznymi oraz podobieństw w układach pozornie całkowicie różnych,
- trudności w odwzorowywaniu graficznym i przestrzennym złożonych struktur przede wszystkim o charakterze abstrakcyjnym (kształty geometryczne, znaki graficzne),
- trudności rozumienia, wnioskowania na materiale obrazkowym, a w

wieku szkolnym zaburzenia w spostrzeganiu wzrokowym powodują u dzieci:

- mylenie liter różniących się niuansami graficznymi, jak: a – o, m – n, l – f – ł, e – c,
- mylenie litery o kształcie zbliżonym, a różnym położeniu w stosunku do osi pionowej (p – g, d – b) lub osi poziomej (u – n, b – p, d – g),
(p – g, d – b) lub osi poziomej (u – n, b – p, d – g),
- odwracanie kolejności liter w wyrazach np.: pan – nap,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych,
- wybieganie liter poza linie podczas pisania litery nierówne, rozchwiane.

U dzieci z zaburzoną percepcją wzrokową należy unikać: ćwiczeń siłowych, skłonów, stania na rękach. Bardzo istotny jest w przypadku ćwiczeń komentarz słowny z jednoczesną demonstracją ćwiczenia, wykonanie go z opiekunem, a dopiero później samodzielnie, ale pod kontrolą dorosłego. Największy wpływ na rozwój dziecka z zaburzoną percepcją wzrokową ma systematyczność wykonywania ćwiczeń oraz jednoczesne angażowanie różnorodnych sfer rozwojowych: poznawczej, emocjonalnej, motywacyjnej oraz motorycznej zgodnie z uzdolnieniami i zainteresowaniami dziecka.

Doskonalenie percepcji wzrokowej odbywa się przez doświadczenie, z tego powodu można „przemycać” do zabawy z dzieckiem takie aktywności, które sprzyjają doskonaleniu spostrzegania wzrokowego. Warto więc zaprosić swoje dziecko do tego typu ćwiczeń pomogą mu one doskonaląc już nabyte umiejętności by w przyszłości uniknąć deficytów percepcji wzrokowej. Pamiętajmy, aby

proponowane przez nas zadania były dla dziecka radością i okazją do miłego spędzenia czasu. Również należy mieć na uwadze dostosowanie ćwiczeń do realnych możliwości i potrzeb naszego przedszkolaka (inaczej będziemy ćwiczyć

Przykłady ćwiczeń rozwijających spostrzegawczość wzrokową:

- układanie według wzoru: klocki, figury geometryczne, mozaiki, patyczki,
- **szukanie różnic pomiędzy dwoma podobnymi obrazkami,**
- wyszukiwanie braków na obrazku np.: wózek bez koła,
- składanie obrazka pociętego na części (w przypadku młodszych dzieci pokazujemy wzór – obrazek w całości, a następnie prosimy o ułożenie),
- budowanie z klocków według wzoru (klocki z obrazkami, klocki konstrukcyjne),
- porównywanie rysunków, wzorów (szukanie różnic, podobieństw, dorysowywanie brakujących elementów),
- segregowanie figur ze względu na wielkość, kolor, kształt, fakturę,
- układanie historyjek obrazkowych oraz opis obrazków zgodnie z kolejnością zdarzeń,
- układanie tangramów,
- rysowanie z pamięci (najpierw pokazujemy dziecku przedmiot lub figurę geometryczną przez np.: 1 minutę, a następnie dziecko samodzielnie z pamięci stara się odtworzyć zaobserwowany przedmiot),
- uzupełnianie brakujących liter w wyrazach,
- omawianie obrazków, wskazywanie szczegółów,
- labirynty, plątaninki, układanie „Puzzli”.
- granie w gry typu: „Memo”, „Domino obrazkowe”, „Super pamięć”,
- • układanie kompozycji z figur geometrycznych, patyczków, zapalek, małych zabawek(dziecko ogląda ułożoną kompozycję i po chwili układa ją samodzielnie z pamięci, w przypadku młodszych dzieci układanie według dostępnego wzoru),
- rysowanie z użyciem szablonów, kończenie zaczętych rysunków, przerysowywanie, kalkowanie,

- wspólne rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, rebusów, uzupełnianek, wykreślanek,
- wskazywanie zmian w najbliższym otoczeniu np.: zabawa „Co się zmieniło (w układzie zabawek, przedmiotów/ w pokoju)?”

Przykłady ćwiczeń usprawniających percepcję wzrokową na materiale bezliterowym:

- rozpoznawanie treści obrazków,
- dobieranie par jednakowych obrazków (loteryjki, dobieranki),
- dobieranie części do całego obrazka,
- układanie obrazków z części,
- dobieranie jednakowych form geometrycznych z części,
- rysowanie kompozycji geometrycznych za pomocą szablonów,
- kończenie zaczętych rysunków,
- rysowanie kompozycji geometrycznych według wzoru,
- odwzorowanie graficzne szlaczków,
- różnicowanie elementów graficznych i rysunków,
- odtwarzanie kształtów złożonych przez łączenie punktów,

Należy pamiętać, że każde dziecko wymaga indywidualnego podejścia, a co za tym idzie ma swoje tempo pracy. Nie należy go ponaglać i wyręczać. Dziecko zdobędzie nowe umiejętności dopiero wtedy gdy pozwolimy mu samodzielnie je wykonać.

Proponowane ćwiczenia są formą zabawy, jaką rodzic może zaproponować dziecku spędzając z nim czas wolny.

Wesołych wakacji!