

## Učebný plán – 8G/osemročné gymnázium

Školský vzdelávací program Gymnázia Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá, z cieľov školy, z vonkajších a vnútorných podmienok školy a z tradícií, ktoré naše gymnázium v rámci regiónu reprezentuje.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	5	5	3	3	3	3	31
	Cudzí jazyk B2	4	4	4	4	3+1	3+1	4	4	30+2
	Cudzí jazyk B1	2	2	2	2	3	3	3	3	20
	Konverzácia v cudzom jazyku	0	0	0	0	0	0	0+2	0+4	0+6
	Literárny seminár	0	0	0	0	0	0	0+1	0+1	0+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	5	4	4	4	4	2+1	2+1	29+2
	Informatika	0+1	1	1	1	2	1	0	0	6+1
	Interaktívna informatika	0	0	0	0	0	0	0+1	0	0+1
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	2	2+1	2	1	0	11+1
	Chémia	1	1	1+1	2	2	2+1	1	0	10+2
	Biológia	2	1+1	1	1+1	2	2	2	0	11+2
	Ekológia	0	0	0	0	0+1	0	0	0	0+1
	Technika	0	0	0+1	0+1	0	0	0	0	0+2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2+1	2	0	11+1
	Geografia	1+1	1	1	1	1	2	1	0	8+1
	Občianska náuka	1	1	1	1	0	0	2	1	7+0
	Finančná gramotnosť	0	0	0	0	0	0	0	0+1	0+1
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	0	0	2+0
	Hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2+0
	Výtvarná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2+0
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	6+0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	2	2	16+4
Povinne voliteľné predmety – semináre	Seminár 1	0	0	0	0	0	0	0+2	0+4	0+6
	Seminár 2	0	0	0	0	0	0	0+2	0+4	0+6
Spolu v ročníku		30	29	29	31	31	31	32	30	243
- z toho povinné		27	27	26	28	28	28	23	15	202
- z toho disponibilné		3	2	3	3	3	3	9	15	41

## Poznámky k učebnému plánu – 8G/osemročné gymnázium

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni v 1. ročníku nesmie byť vyšší ako 30, v 2. až 4. ročníku 34 a v 5. až 8. ročníku 36 hodín, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 276 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škode nezaručuje.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk. Anglický jazyk je povinný cudzí jazyk. Ako ďalší cudzí jazyk si žiak vyberá z jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. Trieda sa v 5. až 8. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni len v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
6. Vyučovacie hodiny pre vzdelávaciu oblasť Umenie a kultúra sa použijú na vyučovanie predmetov hudobná výchova a výtvarná výchova v 1. – 4. ročníku.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
9. Na delenie hodín, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov v predmetoch fyzika, chémia, biológia, využíva škola spravidla 0. alebo poslednú vyučovaciu hodinu.

10. **Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu:**

- a) **najmä na prehlbovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov v predmetoch ŠVP, ako aj z dôvodu diferencovaného prístupu k žiakom;**
- b) na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
- c) na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá.

11. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Prierezová téma Ochrana života a zdravia sa realizuje prostredníctvom samostatných organizačných foriem vyučovania – účelových cvičení (v 5. a v 6. ročníku) a kurzu na ochranu života a zdravia (v 7. ročníku), na čo je vyčlenená samostatná časová dotácia. Sú formou s povinným obsahom a riadia sa samostatnými smernicami.

Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy nasledovne:

- 1. ročník – plavecký výcvikový kurz
- 1., 2. alebo 3. ročník – škola v prírode
- 1. a 5. ročník – kurz pohybových aktivít v prírode/zimné športy = lyžiarsky výcvikový kurz, snowboardový výcvikový kurz
- 6. ročník – kurz pohybových aktivít v prírode/letné športy
- 1. – 6. ročník – účelový kurz/účelové cvičenie
- 7. ročník – kurz na ochranu života a zdravia v trvaní 3 dní po 6 hodín

Organizovanie plaveckého výcvikového kurzu, školy v prírode, kurzu pohybových aktivít v prírode v 1., 5. a 6. ročníku je podmienené záujmom žiakov, ich fyzickými predpokladmi a finančnými možnosťami ich zákonných zástupcov.

12. Spôsob klasifikácie jednotlivých predmetov ŠkVP je uvedený v prílohe č. 2 tohto ŠkVP.

13. Žiak si v 7. a v 8. ročníku štúdia (spravidla na konci 6. ročníka pre nasledujúce štúdium) vyberá 1 povinne voliteľný predmet konverzácia v cudzom jazyku (konverzácia v anglickom jazyku alebo konverzácia v nemeckom jazyku) a ďalšie 2 povinne voliteľné predmety – semináre z nasledovnej ponuky:

- seminár z biológie
- seminár z dejepisu
- seminár z fyziky
- seminár z geografie
- seminár z chémie
- seminár z informatiky
- seminár z matematiky
- spoločenskovedný seminár

V učebnom pláne ŠkVP sú tieto predmety označené všeobecne ako Seminár 1 a Seminár 2. Podľa obsahu a zamerania sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí na základe príslušnosti k hlavnému predmetu ŠkVP (napr. seminár z biológie -> biológia => človek a príroda; spoločenskovedný seminár -> občianska náuka => človek a spoločnosť). Hlavným cieľom týchto predmetov je profilácia štúdia žiaka, jeho príprava na maturitnú skúšku a na vysokoškolské štúdium. Aktuálna ponuka povinne voliteľných predmetov závisí od personálnych a finančných možností školy, od záujmu žiakov. O otvorení povinne voliteľného predmetu – seminára rozhoduje na základe uvedených kritérií riaditeľ školy

**Vysvetlivky k tabuľke:**

- čiernou farbou sú uvedené počty hodín určené štátnym vzdelávacím programom; červenou farbou sú označené posilnené hodiny predmetu vo vyučovaní školy,
- modrým podfarbením sú zvýraznené predmety, ktoré si žiak volí ako semináre v 7. a 8. ročníku štúdia.