**WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W TRZEBNICY**

**ROK SZKOLNY 2023/2024 KLASY: IV-VIII**

• Zgodnie z obowiązującą podstawą programową, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania

 w Szkole Podstawowej nr 2 w Trzebnicy.

**Zasady ogólne:**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny umieszczane są na stronie internetowej szkoły.

⮚ Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu ćwiczeń, który powinien

 prowadzić w sposób estetyczny i rzetelny

⮚ Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału

 (w szczególności wiedzy i umiejętności).

⮚ Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie

 wykorzystywać czas lekcyjny.

**I. Formy aktywności podlegające ocenie:**

**1) Sprawdziany/testy**

⮚ Sprawdziany/testy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na sprawdzianie,

 uczeń powinien napisać go w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do

 szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).

⮚ Sprawdzian/test jest zapowiedziany tydzień wcześniej, materiał jest powtórzony.

⮚ Sprawdziany/testy powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

⮚ Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach

 indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

⮚ Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu/testu nie satysfakcjonuje go –

 istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może

 poprawiać sprawdzian z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko

 jeden raz w semestrze w terminie uzgodniony z nauczycielem.

⮚Poprawa oceny niedostatecznej nie jest obowiązkowa, jeśli uczeń chce ją poprawić,

 to musi odbywać się poza lekcjami w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji.

**2) Kartkówki**

⮚ Kartkówki są obowiązkowe i nie muszą być zapowiadane.

⮚ Nie przewiduje się poprawiania kartkówek.

⮚ Zakres kartkówki obejmuje maksymalnie 3 ostatnie lekcje.

⮚ Kartkówki mogą być po każdej lekcji, na początku lub pod koniec zajęć.

**3) Odpowiedź ustna**

⮚ Sprawdza opanowanie przez ucznia bieżącego materiału ( 3 ostatnie lekcje).

⮚ Uczniowie mogą zgłosić chęć do odpowiedzi lub zostaną wskazani przez nauczyciela.

⮚ Nie przewiduje się poprawiania ocen z bieżących odpowiedzi ustnych.

**4) Aktywność i praca na lekcji**

⮚ Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji

 i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych,

 aktywną pracę w grupach.

⮚ Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną, „+” lub ustną pochwałą.

 O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności

 rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości ucznia.

⮚ Po uzyskaniu 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (dotyczy klas: V, VI, VII,

 VIII).

⮚ Po uzyskaniu 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (dotyczy klasy IV).

**5) Zeszyt ćwiczeń**

⮚ Przy ocenieniu zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i

 staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków i map myśli.

**6) Zadania dodatkowe**

⮚ Uczniowie w trakcie trwania każdego semestru będą otrzymywać propozycję

 wykonania zadań dodatkowych. Zadania te mają na celu dać możliwość

 podwyższenia/poprawy bieżących ocen ucznia. Nie przewiduje się wyznaczania zdań

 dodatkowych w okresie proponowania ocen semestralnych i końcowych. Zadaniem

 ucznia jest pracować cały rok szkolny.

**7) Zadania domowe**

⮚ Zadania domowe uważa się za odrobione, jeśli uczeń może przedstawić je na lekcji.

 Uczeń ma prawo raz w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma obowiązek

 zgłosić to na początku lekcji.

⮚ Niezgłoszenie braku zadania domowego oraz drugi (i kolejne) brak zadania

 domowego oznacza uwagę do dziennika.

⮚ Zadania długoterminowe, należy oddawać w wyznaczonym przez nauczyciela

 terminie. Nie przewiduje się poprawiania ocen z zadania domowego.

**8) Prezentacje, referaty, udział w konkursach przedmiotowych**

**II. Ocenianie**

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego indywidualne możliwości, wkład pracy,

systematyczność i obowiązkowość oraz ewentualne zalecenia specjalistów.

1) Skala ocen:

⮚ Ocena celująca - 6

⮚ Ocena bardzo dobra - 5

⮚ Ocena dobra - 4

⮚ Ocena dostateczna - 3

⮚ Ocena dopuszczająca - 2

⮚ Ocena niedostateczna - 1

2) Ocenianie prac klasowych i sprawdzianów/testów ustala się w skali procentowej:

0-35% - ocena niedostateczna

36-50% - ocena dopuszczająca

51-74% - ocena dostateczna

75-89% - ocena dobra

90-99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

3) Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania

przyczyny. „Nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się:

niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej. Nie można zgłaszać

nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień

sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych

zleconych zadań.

4) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę

stopnia semestralnego.

5) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego

6) Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców. Ocena może być uzasadniona na prośbę

ucznia lub rodzica.

**III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

Nauczyciel może dostosować podane wymagania do możliwości uczniów w danej klasie

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

⮚ Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

⮚ Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

⮚ Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

⮚ Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.

⮚ Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

⮚ Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.

⮚ Nie wykazuje się znajomością pacierza.

⮚ Nie posiada zeszytu ćwiczeń lub dość często nie przynosi go na lekcję.

⮚ Lekceważy przedmiot.

⮚ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

⮚ Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

⮚ Opuszcza lekcję religii.

⮚ Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

⮚ Opanował konieczne pojęcia religijne.

⮚ Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.

⮚ Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.

⮚ Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

⮚ Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

⮚ Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

⮚ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,

 wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

⮚ Prowadzi zeszyt ćwiczeń

⮚ Ma problemy ze znajomością pacierza.

⮚ Wykazuje poprawny stosunek do religii.

⮚ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**Ocena DOSTATECZNA**

Katechizowany:

⮚ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

⮚ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

⮚ Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

⮚ Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze

 zjawiska z pomocą nauczyciela.

⮚ Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy

 pomocy nauczyciela.

⮚ W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

⮚ Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.

⮚ Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

⮚ W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.

⮚ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

⮚ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**Ocena DOBRA**

Katechizowany:

⮚ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

⮚ Opanował materiał programowy z religii.

⮚ Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

⮚ Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska

 podane przez nauczyciela.

⮚ Stosuje wiedzą w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

⮚ Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.

⮚ Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

⮚ W zeszycie ćwiczeń ma wszystkie notatki i prace domowe.

⮚ Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń) i korzysta z nich.

⮚ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

⮚ Jest zainteresowany przedmiotem.

⮚ Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości

⮚ Postawa ucznia nic budzi wątpliwości.

⮚ Stara się być aktywnym podczas lekcji.

⮚ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**Ocena BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

⮚ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

⮚ Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem

 nauczania religii.

⮚ Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

⮚ Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska

 bez ingerencji nauczyciela.

⮚ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

⮚ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

⮚ Cechuje go pełna znajomości pacierza.

⮚ Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe.

⮚ Aktywnie uczestniczy w religii.

⮚ Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

⮚ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

⮚ Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara

 się być świadkiem wyznawanej wiary.

⮚ Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**Ocena CELUJĄCA**

Katechizowany:

⮚ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

⮚ Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

⮚ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

⮚ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się

 terminologią przedmiotową i inną.

⮚ Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne,

 pomoce katechetyczne itp.

⮚ Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.

⮚ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu

 nie budzi żadnych zastrzeżeń

⮚ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

⮚ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

**Nauczyciel dostosowuje wymagania i zasady oceniania dla uczniów z opiniami z PPP**