

*„Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać.
Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny,
zanim dzieciom pocznieś wykreślać zakres praw i obowiązków.
Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać,
wychować i wykształcić przede wszystkim.”*
J. Korczak

Program wychowawczo- profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radostkowie
na rok szkolny 2022/2023

I. Wstęp

Główny cel pracy wychowawczej naszej szkoły zawiera treści związane z realizacją misji szkoły oraz zadań z zakresu szeroko rozumianego wychowania i opieki. Najważniejszym priorytetem szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy dziecka we wszystkich sferach jego osobowości, w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, emocjonalnym, zdrowotnym i ruchowym, a równocześnie osiąganie przez niego pełni osobowego rozwoju, zawartego w jego potencjalnych i indywidualnych predyspozycjach. Bardzo ważnym czynnikiem w procesie wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, a także ograniczeniem czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie jest profilaktyka. Profilaktyka ma za zadanie wspieranie wychowania, a wychowanie tworzy całość z wiedzą i stwarza umiejętności, poprzez które kształtuje się osobowość młodego człowieka. Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany zgodnie z polityką oświatową państwa na rok szkolny 2022/2023, oraz z kompetencjami kluczowymi.

Do podstawowych celów wychowawczych należą:

- Wszechstronny rozwój dziecka we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- Zapewnienie dzieciom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej,
- Przygotowanie dzieci do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych,
- Wspieranie dziecka w planowaniu własnego rozwoju oraz pogłębianie jego zainteresowań (preorientacja zawodowa),
- Dostrzeganie w każdym dziecku ukrytych możliwości oraz każdego drobnego zdolności i rozwijanie ich, aby dziecko było kreatywne i miało świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych,
- Kulturowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych,
- Włączanie rodziców do współpracy ze szkołą i wspieranie ich w procesie wychowawczym,
- Wszechstronny rozwój dziecka w celu jak najlepszego funkcjonowania w społeczeństwie.

Realizacja zadań z zakresu profilaktyki powinna wpłynąć na uczniów tak, aby potrafili poradzić sobie z rozwiązaniem problemów, by umieli współżyć z ludźmi i potrafili wybrać to, co służy ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Ma na celu zmianę niezadowolających zachowań uczniów. Program przewiduje działania na rzecz dzieci, podejmowane przez grono pedagogiczne, które mają przeciwdziałać marginalizacji lub wykluczeniu społecznemu uczniów. Program ma być rozwinięciem potencjału dziecka wyniesionego z domu rodzinnego.

W działaniach profilaktycznych nadrzędnym naszym celem jest:

- Promowanie zdrowego stylu życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej,
- Psychoedukacja dotycząca odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w różnych sferach naszego życia,
- Zapobieganie przemocy i agresywnym zachowaniom,
- Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (telewizja, komputer, internet),
- Psychoedukacja dotycząca szkodliwości nikotyny i alkoholu oraz innych nowych substancji uzależniających dla zdrowia fizycznego i wpływ środków uzależniających na relacje z innymi,
- Rozpoznawanie zagrożeń sprzyjających marginalizacji dziecka i podejmowanie działań zapobiegających temu zjawisku,

Wychowanie w naszej szkole ma charakter:

- **integralny** - obejmuje wszystkie sfery rozwoju ucznia: fizyczną, poznawczą, emocjonalną, moralną, duchową i społeczną;
- **personalistyczny** - uczeń i jego potrzeby (m.in. akceptacji, przynależności do określonej grupy społecznej, prestiżu, uznania, dowartościowania, sprawdzenia się w działaniu, doceniania przez innych, wzrostu możliwości własnego rozwoju, bezpieczeństwa, aktywności fizycznej itp.) są pierwszoplanowymi podmiotami naszych działań.
- **indywidualny** - zawsze uwzględniamy etap rozwoju i możliwości psychofizyczne ucznia, m.in. dostrzeganie w każdym dziecku ukrytych możliwości oraz każdego drobnego zdolności i rozwijanie ich, aby dziecko było kreatywne i miało świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych, wspieranie dziecka w planowaniu własnego rozwoju oraz pogłębianie jego zainteresowań - preorientacja zawodowa.

Harmonijnie realizujemy program w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania i profilaktyki.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne są więc integralną częścią planu szkoły i są realizowane w ramach:

- zajęć przedmiotowych,
- zajęć wychowawczo - profilaktycznych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- zajęć rekreacyjnych.

Rodzina stanowi pierwszą i podstawową grupę, w której dziecko rozwija się fizycznie i psychicznie. Program ma być rozwinięciem potencjału dziecka wyniesionego z domu rodzinnego i rozwijania jego predyspozycji. Rodzice mają prawo do decydowania o całym procesie wychowania dziecka, więc program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest w ścisłej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia. Warunkiem osiągnięcia założonych celów jest zaangażowanie wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców. Może być dobrze zrealizowany przy współpracy z pracownikami różnych instytucji działającymi na rzecz dziecka. Rodzice mają prawo do decydowania o całym procesie wychowania dziecka, więc program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest w ścisłej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- Badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego,
- Wniosków i analiz dokonywanych przez nauczycieli, wychowawców, rodziców,
- Wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- Ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego,
- Opinie, oceny z przeglądów wizytacji, kontroli placówki,
- Koncepcji rozwoju szkoły.

Środowisko szkolne było diagnozowane poprzez:

- Rozmowy indywidualne, wywiady – prowadzone z rodzicami przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego,
- Obserwację zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych prowadzoną na bieżąco przez wychowawców i pedagoga szkolnego,
- Analizę niepowodzeń szkolnych – dokonywaną każdorazowo po zakończonym okresie,
- Analizę dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej,
- Ankiety skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

II. Wstęp do programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły

1. Misja szkoły

Misją szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania oraz zachęcanie młodego człowieka do pogłębiania zdobytej wiedzy, rozwijania jego zainteresowań, przygotowanie go do podjęcia dalszej nauki, a także budowanie postawy człowieka otwartego i odpowiedzialnego, świadomego i sprawiedliwego, wrażliwego na krzywdę i potrzeby innych. Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Świata.

2. Cele i zadania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki:

- Podejmowanie działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości,
- Analizę niepowodzeń szkolnych – dokonywaną każdorazowo po zakończonym okresie,
- Analizę dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej,
- Ankiety skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- Rozwijanie zainteresowań indywidualnych uczniów, odkrywanie i rozwijanie ich talentów, wspieranie uzdolnień uczniów o różnym potencjale rozwojowym,
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wskazywanie interesujących form spędzania czasu wolnego, sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi,
- Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów, otoczenie opieką uczniów z opinią i orzeczeniem,
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
- Wzmocnienie aktywności uczniów, motywowanie uczniów do nauki,
- Kreowanie postaw proekologicznych, społeczno- moralnych, patriotycznych, obywatelskich, empatycznych, prozdrowotnych,
- Kształtowanie postawy poszanowania tradycji poprzez obchody świąt, rocznic i wydarzeń historycznych, kultywowanie tradycji szkolnych,
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- Udzielanie wsparcia rodzicom w realizacji zadań wychowawczych oraz rozwiązywaniu problemów z dziećmi, wzmocnienie zaangażowania rodziców w organizację procesu wychowawczego i dydaktycznego

3. Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Oświaty z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej dla szkół
- Karta Nauczyciela
- Statut szkoły
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023
- Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji szkół.

4. Opis funkcjonowania szkoły

Do naszej szkoły uczęszczają uczniowie z Radostkowa i pobliskich okolic. Do szkoły zapisuje się każdego roku kilkoro uczniów spoza obwodu, które świadomie wybierają tę placówkę ze względu na przyjazny klimat społeczny, zadowalający poziom edukacji i bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Mocną stroną szkoły jest kształtowanie właściwych postaw, zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i talenty uczniów, wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych, spora liczba finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych oraz znaczące osiągnięcia we współzawodnictwie międzyszkolnym. Działalność środowiskowa uwidacznia się zwłaszcza podczas zawodów sportowych, uroczystości patriotycznych, zabaw i festynów organizowanych nie tylko dla uczniów, ale też na rzecz społeczności lokalnej. Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona, każda klasopracownia posiada pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne i multimedialne, m.in. projektory i tablice interaktywne. Uczniowie korzystają z pracowni komputerowych, sali gimnastycznej, biblioteki, świetlicy. Są pod opieką higienistki szkolnej, pedagoga i psychologa oraz logopedy. Dzięki stałemu połączeniu z internetem, szkoła posiada własną stronę WWW. Ponadto trudności w nawiązywaniu współpracy z domem rodzinnym niektórych uczniów, malejąca motywacja uczniów do zdobywania wiedzy.

5. Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Radostkowie jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiąganie sukcesów. Program ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości. Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Większa część nauczycieli posiada dodatkowe kwalifikacje, które doskonają rozwój poznawczy i społeczny uczniów. Rodzice są współautorami życia szkoły. Szkoła uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.

6. Wartości

Realizacja naszej misji i wizji oparta jest na ponadczasowych wartościach uniwersalnych, takich jak:

- Bóg, Honor, Ojczyzna
- człowiek, rodzina,
- życie, wiara
- prawdomówność, sprawiedliwość, otwartość
- tolerancja, szacunek, rzetelność, wytrwałość
- odpowiedzialność
- tradycje narodowe, religijne
- wrażliwość, życzliwość, uczciwość
- bezpieczeństwo
- ekologia
- kreatywność

7. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radostkowie

- ✓ **Jest aktywny:**
 - rozwija swoje zainteresowania na miarę swoich możliwości
 - wykazuje się samodzielnością
 - jest twórczy i kreatywny
 - efektywnie współdziała w zespole
 - przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi oraz dobrze radzi sobie z technologią komputerową
- ✓ **Jest ciekawy świata**
 - poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł wiedzy, czyta ze zrozumieniem
 - zna wartość edukacji, lubi i chce się uczyć
 - dobrze posługuje się wybranym językiem obcym w typowych sytuacjach
- ✓ **Jest odpowiedzialny**
 - podejmując działania przewiduje ich konsekwencje
 - efektywnie rozwiązuje problemy
 - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
 - potrafi rozwiązywać problemy
 - umie dokonać samooceny
- ✓ **Jest otwarty**
 - potrafi prezentować własny punkt widzenia
 - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
 - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- ✓ **Jest optymistą**
 - wierzy w siebie

- pozytywnie patrzy w przyszłość
- dostrzega dobre strony każdej sytuacji
- ✓ **Jest prawy**
- rozróżnia dobro od zła, zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania
- bardzo dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim
- zna historię własnego kraju, miejscowości i regionu
- zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować
- ✓ **Jest tolerancyjny**
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- szanuje cudze poglądy, wierzenia i upodobania
- zna i respektuje prawa innych
- ✓ **Jest świadomy**
- zna swoją wartość, potrafi określić swoje potrzeby
- wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu
- potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu

8. Oczekiwane efekty działań wychowawczo-profilaktycznych/ działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta, który będzie:

- Akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- Rozpoznawał postawy negatywne społecznie i nie będzie ich akceptował,
- Znał symbole narodowe i regionalne, wiedział jak się wobec nich zachować,
- Znał zagrożenia dla swojego zdrowia i wiedział jak się przed nimi ustrzec,
- Umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- Wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- Aktywny w zdobywaniu wiedzy, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- W sposób właściwy korzystał ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów.

9. Realizatorzy programu: nauczyciele, wychowawcy, rodzice

Zadania nauczyciela wychowującego:

- Prowadzi działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia,
- Kształtuje dobrą atmosferę w pracy zespołu klasowego,
- Współdziała ze wszystkimi nauczycielami i koordynuje działania wychowawcze,
- Utrzymuje ścisłą współpracę z rodzicami i wspiera ich w procesie wychowawczym,
- Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,

- Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- Uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy.

Zadania rodziców:

- Zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- Starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- Wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych,
- Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- Systematycznie spotykają się z nauczycielami, biorą udział w zebraniach oraz w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym
- Współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych,
- Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- Starają się aby dziecko umiało być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich,
- Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w współtworzeniu programu wychowawczego, wychowaniu i opiece oraz organizacji procesu nauczania,
- Uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- Rodzice (prawni opiekunowie) ponoszą odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci,

Pierwotne i największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice, nauczyciele jedynie wspierają rodziców w dziele wychowania, nie ponoszą zatem całkowitej odpowiedzialności za to dzieło.

III. Powinności wychowawcze

Podstawowym zadaniem wychowawczym i opiekuńczym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Nauczyciele dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych.

Nauczyciel nie tylko przekazuje wiedzę, ale i wychowuje. Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka.

IV. Ceremoniał i tradycje szkolne - stałe uroczystości o charakterze wychowawczym

UROCZYSTOŚĆ	ZADANIE WYCHOWAWCZE
<p>Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godne zachowanie podczas uroczystości, odświętny ubiór, - świadomość rzetelnej nauki i pracy nad sobą, - poczucie wspólnoty społeczności przedszkolnej, szkolnej i klasowej, - identyfikacja z wymogami szkolnymi,
<p>Pasowanie na ucznia klasy pierwszej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie więzi wewnątrzszkolnej, - przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej, - umacnianie poczucia bezpieczeństwa,
<p>Dzień Edukacji Narodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej, - pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników szkoły, - ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka,
<p>Święto Niepodległości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej, - zrozumienie znaczenia wolności, niepodległości dla narodu polskiego, - wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach,
<p>Szkolne jasełka i spotkania wigilijne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły, - rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania, - godne zachowanie się podczas uroczystości, odświętny ubiór, odnoszenie się z przyjaźnią, - gotowość do pomocy w przygotowaniu Wigilii rodzinnej,
<p>Dzień Babci i Dziadka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie szacunku dla osób starszych, - umacnianie więzi rodzinnych, - rozwijanie umiejętności organizowania spotkań kulturalnych,
<p>Święto Patrona szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie szacunku wobec dorobku i wielkości patrona szkoły, - kultywowanie pamięci o patronie szkoły, - rozwijanie umiejętności organizowania spotkań kulturalnych, - umacnianie więzi pomiędzy członkami społeczności szkolnej.

<p>Apele o tematyce wychowawczej i profilaktycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji odnośnie różnych tematów (zdrowie, higiena, ciekawostki) - ćwiczenie umiejętności współpracy w klasie, - ochrona młodzieży przed zagrożeniami, - wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
<p>Święto Konstytucji 3 Maja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - świadome uczestnictwo w obchodach święta na terenie szkoły i gminy, - wyrabianie szacunku dla symboli narodowych,
<p>Dzień Mamy i Taty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie uczucia miłości dziecka do rodziców, - nabywanie umiejętności przygotowania spotkania towarzyskiego, - kształtowanie wrażliwości estetycznych podczas wykonywania dekoracji i upominków,
<p>Dzień Dziecka połączony z Dniem Rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w imprezach sportowo - rekreacyjnych i zabawach, - utrwalenie zasady fair play podczas zawodów, - przypomnienie treści Karty Praw Dziecka, - poznanie instytucji pomocy dzieciom,

V. Zasady ewaluacji

Przebieg pracy profilaktyczno- wychowawczej i jej efekty są poddawane systematycznej obserwacji i ocenie w celu modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- Analizę dokumentacji,
- Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Rozmowy z rodzicami,
- Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

1. Obszar rozwoju intelektualnego

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów
- zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych

- wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie
 - poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych
2. Obszar rozwoju społecznego
- integracja zespołów klasowych
 - rozumienie i respektowanie obowiązujących norm
 - rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu
3. Obszar rozwoju fizycznego
- kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych
 - przeprowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych
 - uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem
4. Obszar rozwoju emocjonalnego
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby
 - przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji
 - uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony
 - uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności
5. Obszar rozwoju duchowego
- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości
 - uczniowie kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości

VII. Harmonogram działań wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023

Lp	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem spójności z kierunkami polityki oświatowej państwa i realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego	Praca w grupie: - analiza dokumentów, - dyskusje merytoryczne,	Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	wrzesień
2.	Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	-Apele, wycieczki tematyczne, lekcje kształtujące postawy szacunku, tolerancji, postawy patriotyczne, -Udział w konkursach, -Pogadanki kształtujące właściwe relacje rówieśnicze, -Imprezy klasowe i szkolne kształtujące elementarne postawy społeczne,	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> -Monitorowanie i rozwiązywanie codziennych sytuacji szkolnych i klasowych, -Warsztaty profilaktyczne, psychoprofilaktyczne, 		
3.	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat zasad właściwego korzystania z komputera i innych urządzeń, -Tworzenie projektów i prezentacji multimedialnych, -Omówienie zasad postępowania w sytuacji cyberprzemocy, - Organizowanie zajęć związanych z zagrożeniami płynącymi z Internetu, - Poznanie zasad Netykiety, - Opracowanie i wdrażanie zasad korzystania z telefonów, portali społecznościowych oraz komunikatorów w szkole i poza nią, - Udział w przedstawieniach profilaktycznych połączony z dyskusją, 	Wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych, rodzice	cały rok
4.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> Kącik czytelniczy w klasie, bibliotece, świetlicy, -Spotkania z pisarzami, poetami, -Konkurs plastyczny – np. ulubiona książka, bohater, -Lekcje wychowawcze: Moja ulubiona książka – recenzja, -Zajęcia w ramach świetlicy, kół zainteresowań, 	Poloniści, wychowawcy, nauczyciele, biblioteka świetlica, rodzice	cały rok
5.	Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w przedszkolu i w szkole, zwłaszcza podczas przerw i zajęć wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> -Przedstawienie RP instrukcji bhp, zasad postępowania w razie ewakuacji, planu ewakuacji, -Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, -Pogadanki na temat bezpieczeństwa w klasie, toalecie, na korytarzach, w szatni, -Stosowanie ruchu jednokierunkowego na klatkach schodowych, -Próbnny alarm, -Konsekwentne stosowanie regulaminu zachowania podczas przerw, -Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, -Opracowanie i konsekwentne stosowanie klasowych zasad-kontrakt klasowy, -Apele wychowawczo- profilaktyczne poświęcone bezpieczeństwu w szkole, 	Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog, pracownicy szkoły, rodzice, Samorząd Szkolny	cały rok

		-Pogadanki podczas lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa, -Szkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,		
6.	Systematyczna edukacja zdrowotna	- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. - Ochrona przed Covid19 - Przeprowadzanie z uczniami zajęć na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania Covid 19 obejmujących m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępów społecznego, higieny rąk, stosowania maseczek, wietrzenia sal. Przeprowadzanie z uczniami zajęć dotyczących szczepienia się jako świadomej decyzji w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem Covid 19. Zapoznanie rodziców (podczas spotkań z rodzicami) z obowiązującymi w szkole procedurami przeciwdziałania Covid 19. - Realizacja tematyki prozdrowotnej podczas zajęć lekcyjnych, - Realizacja programu „ Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”, -Realizacja programu „ Trzymaj formę”, -Realizacja szkolnych i zewnętrznych programów promujących zdrowy styl życia,	Wychowawcy, nauczyciele,rodzice, pielęgniarka, instytucje wspier. dz/na rzecz zdrowia	cały rok
7.	Budowanie właściwych relacji między uczniami z uwzględnieniem norm i zasad kulturalnego zachowania	- Ścisła współpraca z rodzicami, -Lekcje wychowawcze dostosowane do potrzeb danego zespołu, -Zasady avoir- vivre na co dzień– scenki dramatyczne -Promowanie właściwych form zachowania, -Korygowanie niewłaściwych reakcji, -Uwrażliwianie rodziców na problemy związane z budowaniem, właściwych relacji rówieśniczych, -Angażowanie rodziców w życie klasy, -Warsztaty integrujące zespół klasowy, -Imprezy i wyjazdy klasowe, -Bieżące interwencje pedagoga, psychologa,	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog,	cały rok
8.	Uczenie działania zespołowego,	- Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole,	Nauczyciele,	cały rok

	tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy oraz kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	- Działania samorządów klasowych i samorządu szkolnego, - Działalność charytatywna, - Wolontariat szkolny,	wychowawcy, opiekun SU, opiekun szkolnego wolontariatu	
9.	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę i agresję	-Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego, psychologa, -Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce tolerancji, nietolerancji, agresji,	Nauczyciele, wychowawcy,	cały rok
10.	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, kształtowanie postawy twórczej	Udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych, -Wyjścia do teatru, kina, muzeum, -Przydzielanie dodatkowych funkcji w klasie i szkole, zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami, -Organizacja kół zainteresowań dostosowanych do potrzeb dzieci, -Wykorzystanie zainteresowań uczniów– prezentacja pasji i talentów na forum szkoły, -Wystawy tematyczne w klasie i szkole, - Przygotowanie uroczystości szkolnych, programów artystycznych, -Wykorzystanie inwencji i zaangażowania uczniów podczas aktywnych przerw, - Zajęcia z preorientacji zawodowej,	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU,	cały rok
11.	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji	- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – Jak się uczyć, jak budować poczucie własnej wartości, - Warsztaty pedagoga szkolnego- sposoby zarządzania czasem, -Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPPP,	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU	cały rok
12.	Kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	- Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, - Spotkania z ciekawymi ludźmi, - Wycieczki do miejsc związanych z historią Polski,	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU	cały rok
13.	Zapobieganie uzależnieniom	Kształtowanie postawy asertywnej, - Profilaktyka palenia papierosów, - Profilaktyka picia alkoholu, - Profilaktyka narkomanii (w tym dopalaczy), lekomanii,	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści,	cały rok

		uzależnienia od komputera, - Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków, -Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych,		
14.	Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego	Przedstawienie zasad i reguł współzycia w klasie i szkole, - Edukacja prawna uczniów, - Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, -Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności, -Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych, - Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej,	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, pedagog, psycholog	cały rok
15.	Rozwijanie zainteresowań kulturą	-Udział uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych i koncertach, - Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem, - Udział uczniów w koncertach muzycznych, - Organizowanie wyjść do kina i teatru, biblioteki, -Wspólne przygotowanie dekoracji i scenografii na różnego rodzaju imprezy szkolne, - Organizowanie konkursów szkolnych i uczestniczenie w konkursach pozaszkolnych, - Czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości i rodziców,	Nauczyciele, wychowawcy,	cały rok
16.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	- Diagnoza uczniów z problemami w nauce i specyficznymi trudnościami w nauce, -Wzbogacenie wiedzy nauczyciela, rodziców na temat niepowodzeń szkolnych, - Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, terapii pedagogicznej, - Wsparcie specjalistów szkolnych, - Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia jako formy zaspokojenia potrzeby podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, - Wczesna diagnoza ucznia z problemami natury emocjonalnej – kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej, - Indywidualne podejście i ocena ucznia z zaburzeniami w	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

		nauce, - Pomoc uczniom w świetlicy w odrabianiu prac domowych,		
17.	Dostrzeganie piękna tradycji i historii polskiej, lokalnej oraz świątecznej	-Rozszerzenie zajęć wychowawczych o treści związane miejscem zamieszkania, - Organizacja wycieczek edukacyjno-wychowawczych (wycieczki autokarowe, rowerowe, piesze), - Opracowanie plakatów, folderów prezentujących zabytki regionu, - Obchody Dnia Patrona, - Wykonywanie kartek świątecznych, stroików, - Obchody świąt państwowych,	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog,	cały rok
18.	Zapobieganie przemocy i agresji	- Zorganizowanie spotkań, pogadanek dla dzieci na temat przyczyn i skutków agresji. - Organizacja zajęć dotyczących konstruktywnych sposobów niwelowania napięcia emocjonalnego, stresu, ćwiczenie umiejętności nazywania i wyrażania uczuć. - Spotkania z funkcjonariuszami Policji ds. nieletnich oraz dzielnicowym, - Wskazywanie uczniom możliwości i formy pomocy, udzielanie wsparcia, - Zachęcanie do podejmowanie przez uczniów dodatkowych prac na rzecz szkoły, klasy, społeczności lokalnej – działania w ramach wolontariatu, - Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów dotyczących tolerancji i akceptacji wobec różnic międzyludzkich w tym niepełnosprawności, - Zapoznanie uczniów z kryteriami oceny z zachowania, - Ocenienie zachowania i postępowania uczniów wobec rówieśników i nauczycieli, - Organizowanie imprez, uroczystości, wycieczek integrujących społeczność szkolną,	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
19.	Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	-Udział uczniów w zajęciach kreatywnych, zajęciach rozwijających umiejętności matematyczne w tym logiczne myślenie i myślenie przyczynowo- skutkowe, - Organizowanie szkolnych konkursów matematycznych,	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok

		- Udział uczniów w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych,		
20.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	-Udział uczniów w zajęciach kreatywnych, dodatkowych zajęciach, - Organizowanie konkursów szkolnych i uczestniczenie w konkursach pozaszkolnych, - Tworzenie projektów i prezentacji multimedialnych, - Opracowanie i wdrażanie zasad korzystania z telefonów, portali społecznościowych oraz komunikatorów w szkole i poza nią, -Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych związanych z tematem bezpieczeństwa w wykorzystywaniu technologii informacyjno – komunikacyjnych,	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
21.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	- Udział w szkoleniach, kursach, - Działania integracyjne na rzecz ucznia, klasy szkolnej, środowiska rówieśniczego,	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog,	cały rok

W programie wychowawczo – profilaktycznym zostało zawartych wiele działań, których formy mogą ulec zmianie ze względu na sytuację pandemiczną panującą w kraju oraz wytyczne MEN, GIS oraz MZ. W szczególnych przypadkach niektóre działania mogą zostać odwołane.

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radostkowie w dniu 26 września 2022 r.