

PROGRAM WŁASNY

„ BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”

Autor programu : DOROTA KOŁTOWSKA

Współuczestnicy programu :

1. Policja
2. Straż Pożarna
3. Ośrodek Zdrowia

SPIS TREŚCI

1. Charakterystyka programu
2. Cele ogólne programu
3. Cele szczegółowe programu
4. Adresaci programu
5. Formy pracy
6. Metody pracy
7. Ewaluacja programu

ADRESACI PROGRAMU:

1. Dzieci
2. Rodzice
3. Nauczyciele

I CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Głównym zadaniem programu jest kształtowanie u dzieci pozytywnych i bezpiecznych postaw w wieku przedszkolnym w sytuacjach zagrażających zdrowiu a nawet życiu.

Zadaniem przedszkola jako jednej z pierwszych instytucji ,z którą dziecko ma do czynienia jest zapewnienie mu najważniejszej potrzeby- potrzeby bezpieczeństwa. Dzieci powinny czuć się bezpieczne w grupie z rówieśnikami w sali ,w szatni , na podwórku przedszkolnym, oraz podczas spacerów i wycieczek, Dzieci we właściwy sposób powinny się nauczyć oceniać okoliczności i sytuacje niebezpieczne ,znać zagrożenia na nie czyhające. Powinny wiedzieć jak ich unikać ,a gdy już zaistnieją jak sobie z nimi poradzić,

Program ma charakter cykliczny i będzie realizowany od września do czerwca każdego roku.

Realizacja programu będzie się odbywać a następujących blokach tematycznych.

BLOKI TEMATYCZNE

„ BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE”

1. Poznanie zasad ruchu drogowego .
2. Praktyczne ćwiczenia w bezpiecznym poruszaniu się po drodze.
3. Spotkania z Policjantami.

„ OCHRONA PRZECIW POŻAROWA”

1. Poznanie przyczyn powstawania pożarów.
2. Zapoznanie z zasadami zachowania się w sytuacjach zagrożenia .
3. Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych.
4. Zapoznanie z pracą strażaka.

„ BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAWY”

1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami zachowania się : nad wodą, w lesie, na placu zabaw, podczas zabawy w domu, w kontakcie z przedmiotami mechanicznymi.
2. Zapoznanie z właściwym zachowaniem się w kontakcie ze zwierzętami .
3. Zapoznanie ze sposobem zachowania się na wypadek ataku psa.

„ KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW WOBEC OSÓB NIEZNANYCH”

1. Uczenie dziecka asertywności wobec osób nieznanych.
2. Zapoznanie z rodzajami niebezpieczeństw jakie mogą zagrażać : „zły dotyk”. Przemoc, agresja, niebezpieczeństwo związane z oddaleniem się od miejsca zamieszkania.

„ KSZTAŁTOWANIE WŁA ŚCIWYCH POSTAW WOBEC SYTUACJI NIETYPOWYCH DLA DZIECKA”

1. Zagubienie w lesie.
2. Zagubienie się w dużym skupisku ludzi.

II CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Uważliwienie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali ,w domu, na spacerach i wycieczkach.
2. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym ,przyrodniczym i technicznym.
3. Zapoznanie z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu ,zdrowiu i życiu .
4. Uczenie unikania zagrożeń.
5. Zapoznanie z podstawowymi służbami związanymi z ochroną bezpieczeństwa i zdrowia.

III CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

1. Wrażanie do bezpiecznego poruszania się po drodze, jezdni, skrzyżowaniu ,w drodze do przedszkola.
2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie.
3. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w każdej sytuacji.
4. Wdrażanie do zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
6. Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi.
7. Spotkanie z Policjantami ,Strażakami , Pielęgniarką ,Leśnikiem.

IV ADRESACI PROGRAMU

1. DZIECI Z PUBLICZNEGO PROGRAMU W WIELOWSI
2. RODZICE
3. NAUCZYCIELE

V FORMY PRACY

1. Indywidualne
2. Grupowe

VI METODY PRACY

W realizacji tego programu wykorzystywane będą metody aktywizujące:

1. Metody czynne : samodzielnych doświadczeń, kierowanie własną aktywnością, zadań otwartych do wykonania, ćwiczeń utrwalających.
2. Metody percepcyjne: obserwacja i pokaz zjawisk i czynności.
3. Metody słowne rozwijające procesy poznawcze i poszerzające zasób wiadomości dziecka.
4. Metody twórczego rozwiązywania problemów.

VII EWALUACJA PROGRAMU

Realizacja haseł zawartych w programie będzie obejmować różne formy: wiersze, bajki, opowiadania, prezentacje multimedialne, współpracę z przedstawicielami służb związanych bezpieczeństwem ,ochroną zdrowia, życia .

Ewaluacja programu będzie miała na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności dzieci z zakresu bezpieczeństwa.

Ocena przydatności programu przybierze następujące formy: prezentacja umiejętności dzieci podczas zajęć, konkursów zorganizowanych dla poszczególnych grup, prace plastyczne. Formy te wykażą czego nauczyły się

dzieci podczas zajęć, skuteczność stosowanych metod oraz atrakcyjność programu dla rodziców i dzieci.