

**SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**I LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO
W BRZOSZOWIE
2024/2025**

I

PODSTAWY PRAWNE

- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j Dz. U. z 2023 r. poz. 165 ze zmianami)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 882) .
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700) .
- Ustawa z dnia z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 poz.172).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r. poz. 1798)
- Ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. Ust. z 2024r. poz. 560)
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego w Brzozowie im króla Kazimierza Wielkiego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. (Prawo oświatowe)

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowy styl życia, jak również inicjowanie i wzmocnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi.

Główne cele wychowawczo-profilaktyczne -priorytety:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
 - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
 - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą,
 - poszanowanie godności osobistej.
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny,
 - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
 - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
 - motywowanie do samokształcenia,
 - dbałość o wysoką kulturę osobistą,
 - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
 - preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
 - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
 - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
 - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
 - udział młodzieży w zajęciach – Wychowanie do życia w rodzinie
 - Udział młodzieży w akcjach wolontariatu i pracach charytatywnych
7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
 - diagnozowanie i organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły
8. Wzmocnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowywanie w duchu miłości do ojczyzny.
10. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów,
- rozwijanie tożsamości europejskiej,
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym,
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,

11. Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych: samodzielności, innowacyjności i kreatywności.

12. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki (uczniowie z orzeczeniami z PPP o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami z PPP),
- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy,
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów,

Każdy wychowawca zobowiązany jest do przygotowania i czuwania nad realizacją rocznych planów pracy wychowawczo-profilaktycznej w swojej klasie w danym roku szkolnym.

Zadania szkoły:

Szkoła dąży do tego ,aby uczniowie:

- w zakresie rozwoju intelektualnego- poznali swoje uzdolnienia, rozszerzali swoje zainteresowania, nabywali umiejętności przyswajania wiedzy, poszukiwania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjnej, podejmowali inicjatywy indywidualne oraz do pracy w zespole.
- w zakresie rozwoju duchowego- poznawali postawy empatyczne, asertywne, kulturalne, kształtowali postawę twórczą , kreatywną, przedsiębiorczą, kształtowali postawę pracowitości, uczciwości, odpowiedzialności, wytrwałości.
- w zakresie rozwoju moralnego- posiadali poczucie własnej wartości, ocenę własnych zachowań, szacunek do innych ludzi, kultur i wyznań, osiągnęli zaplanowane cele życiowe, podejmowali właściwy wybór dalszej nauki w zdobyciu zawodu.
- w zakresie wychowania fizycznego- kształtowali sprawność fizyczną, poznawali i stosowali profilaktykę zdrowotną i rekreacyjną, potrafili radzić sobie ze stresem i sytuacjami ryzykownymi, uprawiali różne dyscypliny sportu oraz turystyki.

III

ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 MISJA SZKOŁY

1. Szkoła w swojej misji realizuje nadrzędny cel pracy edukacyjnej, jakim jest wszechstronny rozwój każdego ucznia, oparty na wartościach moralnych i patriotycznych, służących osiągnięciu przez niego dojrzałości wewnętrznej, przygotowania do sprostania wyzwaniom XXI wieku.
2. Szkoła realizując swoją nadrzędną funkcję, dąży do:
 - Przygotowania uczniów do aktywnego i twórczego działania w życiu społecznym.,
 - Kształtowanie u uczniów właściwych postaw moralnych.
 - Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
 - Promowanie zdrowego stylu życia.
 - Usuwanie z życia szkolnego wszelkich symptomów niedostosowania społecznego,
 - Rozwój integracji społecznej na poziomie regionu, kraju, Europy.
 - Rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie.
 - Dbalność o wysoką frekwencję uczniów. Diagnozowanie przyczyn absencji. Stałe monitorowanie problemu.
 - Motywowanie uczniów przez wszystkich nauczycieli do systematycznej pracy i nauki.
 - Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych: samodzielności, innowacyjności i kreatywności.
 - Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych naszych uczniów i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.
 - Wolontariat - angażowanie naszych uczniów w bezinteresowną pracę na rzecz drugiego człowieka.

IV

DIAGNOZA POTRZEB ROZWOJOWYCH

Opracowując Szkolny program wychowawczy przeprowadzono diagnozę potrzeb rozwojowych naszych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka (wrzesień 2024 r.). Ważnym czynnikiem naszego programu jest również obserwacja i rozmowy nauczycieli, pedagoga szkolnego na temat problemów wychowawczych naszych uczniów.

Badania ankietowe zagrożeń wśród uczniów w środowisku szkolnym – ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców zostały opisane w diagnozie potrzeb rozwojowych.

Czynniki chroniące (osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka)

- wysokie poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów-82%, rodziców-100% i pracowników szkoły-100%,
- przyjazny klimat i atmosfera w szkole
- wysoka świadomość znaczenia wykształcenia wśród uczniów i rodziców
- silna więź emocjonalna z rodziną, prawidłowa opieka dorosłych
- rozwój sfery duchowej, wysoki poziom wartości moralnych
- wysoka zdawalność egzaminu maturalnego
- umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- organizowanie aktywnego spędzania czasu wolnego(wycieczki, ogniska, dyskoteki, wyjścia do kina i teatru, lodowisko, kręgle)
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i w PPP w Brzozowie.
- rozwijanie zainteresowań naszych uczniów w szkole i promowanie ich talentów w lokalnym środowisku
- ciągłe prowadzenie profilaktyki uzależnień o charakterze edukacyjno-informacyjnym
- prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;
- okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;
- propagowanie zdrowego i aktywnego trybu życia;
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

Czynniki ryzyka

- absencja w szkole przyczyną niepowodzeń szkolnych
- brak umiejętności skutecznego uczenia się uczniów
- brak motywacji do nauki
- zaległości dzieci w nauce
- problemy integracji w klasie i szkole
- funkcjonowanie mitów wśród młodzieży na temat używania dopalaczy i narkotyków
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych
- uzależnienie od komputera i telefonu
- lęki i obawy co do swojej przyszłości
- bardzo słaba psychika dzieci - stres szkolny, depresje, lęki
- niewystarczający wpływ rodziców na dziecko i słaba współpraca ze szkołą
- używanie wulgaryzmów

V

PRIORYTETY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2024 -2025

- Prowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć z zakresu pierwszej pomocy we wszystkich klasach licealnych.
- Kształtowanie postaw prorodzinnych poprzez udział młodzieży w zajęciach z WDŻw R, oraz na zajęciach LW.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
- Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Zdrowy styl życia- rola prawidłowego odżywiania i aktywności fizycznej.
- Dbłość o wysoką frekwencję uczniów. Diagnozowanie przyczyn absencji. Stałe monitorowanie problemu.
- Utrzymanie wysokiego poczucia bezpieczeństwa wśród całej społeczności szkolnej.
- Motywowanie uczniów przez wszystkich nauczycieli do systematycznej pracy i nauki.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
- Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci (stres, lęki, depresje, nerwice).
- Promowanie sukcesów i osiągnięć naszych uczniów w środowisku lokalnym.
- Ciągła praca nad integracją klasową.
- Prowadzenie profilaktyki uzależnień i kontrolowanie środowiska wychowawczego odnośnie używania substancji psychoaktywnych -współpraca z policją.
- Promowanie zdrowego stylu życia (realizacja programów profilaktycznych).
- Motywowanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.
- Wolontariat, opieka nad osobami chorymi, niepełnosprawnymi.
- Dbłość o dobrą atmosferę wychowawczą w całym środowisku szkolnym.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Doradztwo zawodowe- wybór dalszej drogi kształcenia.

Zadania nauczycieli:

- wszyscy nauczyciele zapewniają bezpieczne warunki sanitarne dla uczniów i siebie,
- wszyscy nauczyciele, realizując cele edukacyjne, wspomagają wychowawców w czuwaniu nad rozwojem uczniów we wszystkich sferach jego osobowości,
- wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego,
- wszyscy nauczyciele wspierają i pomagają wychowawcy w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej zgodnie z procedurami na terenie szkoły,
- wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów stwarzają możliwości funkcjonowania samorządu uczniowskiego oraz innych organizacji młodzieżowych mających prawo działać na terenie szkoły,
- w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym nauczyciele i wychowawcy rozpoznają potrzeby społeczności lokalnej i uwzględniają w swoich programach zadania służące jej

aktywizacji, inicjują działania o charakterze środowiskowym, starając się pozyskać sympatyków i sprzymierzeńców dla swoich działań wychowawczych,

- obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.

Powinności rodziców:

- rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie(wychowawczej, kulturalnej, organizacji wycieczek i imprez szkolnych), świadomie podjąwszy współpracę ze szkołą,

- rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach wywiadowkowych,

- rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych , usprawiedliwiania nieobecności dziecka, oraz współpracy w prowadzeniu przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- rodzice powinni zapewnić dziecku w domu rodzinnym odpowiednie warunki do nauki także w okresie nauczania zdalnego,

- rodzice mają prawo i obowiązek tworzyć program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

VI

MISJA SZKOŁY

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

I Liceum Ogólnokształcące w Brzozowie jest publiczną szkołą o ponad 110-letniej tradycji dla tych uczniów, którzy drogą wyteżonej pracy pragną w pełni wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: intelektualnym, społecznym, etycznym, estetycznym, kulturowym i duchowym.

Zadaniem naszej szkoły jest nie tylko nauczanie, ale również wspieranie rodziców w wychowaniu młodego człowieka tak, by w przyszłości stał się jednostką wartościową, otwartą na świat i innych ludzi, umiejącą znaleźć swoje miejsce w „małej i wielkiej ojczyźnie”.

Oferujemy naszym uczniom:

- Bogatą bazę dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną i doświadczoną kadrę nauczycielską,
- Zajęcia z Wychowania do życia w rodzinie,
- Wysoki poziom nauczania gwarantujący naszym uczniom uzyskanie świadectwa maturalnego, a naszym absolwentom sukces na dalszym etapie kształcenia,
- Prawo współdecydowania o życiu szkoły i czynne w nim uczestniczenie,

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i pedagogicznych, pomoc w trudnych chwilach i kłopotach w nauce,
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły i w Poradni PP,
- Pomoc materialną dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i losowej,
- Dobre warunki do rozwoju fizycznej sprawności,
- Życzliwą, przyjazną atmosferę, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek i respektowanie zasad demokracji,
- Sprawiedliwy system oceniania,
- Zajęcia pozalekcyjne tworzące solidny fundament pod przyszłą edukację w szkole wyższej,
- Zajęcia wyrównawcze i uzdalniające,
- Dobrą atmosferę ucząc ich tolerancji oraz poszanowania innych religii i kultur.

Nasza działalność zmierza do tego, aby:

Uczniowie – byli rzetelnie przygotowani do egzaminu maturalnego, świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, dalszej nauki i życia we współczesnym świecie, byli przygotowani do życia w rodzinie i w społeczeństwie.

Rodzice – aktywnie wspomagali szkołę i współtworzyli jej program.

Szkoła – była placówką cenioną i uznawaną w środowisku .

Pracownicy szkoły – mieli satysfakcję z wykonywanej pracy i odnosili pedagogiczne i wychowawcze sukcesy.

Nasz absolwent:

- - Zna wartość wiedzy, czyli potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego
- - Jest samodzielny i kreatywny.
- - Posiada ukształtowane zainteresowania i rozwija swoje zdolności.
- - Ma poczucie własnej wartości.
- - Umie sobie radzić w różnych sytuacjach życiowych.
- - W swoim postępowaniu kieruje się zasadami moralnymi.
- - Jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania.
- - Umie korzystać z dóbr kultury.
- - Jest krytycznym odbiorcą wszelkich informacji.
- - Dostrzega znaczenie więzi narodowych, społecznych, rodzinnych.
- - Jest tolerancyjny i otwarty na innych ludzi.
- - Posiada wysoką kulturę osobistą.
- - Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny dokonać wyboru kolejnych etapów edukacji.
- - Jest świadomym Polakiem i Europejczykiem.