**Procedury uzyskania wyższej o jeden stopień oceny niż przewidywana**

**z przedmiotu fizyka w klasie 8 szkoły podstawowej**

Uczeń musi wykonać następujące zadania zgodnie z harmonogramem.
Zadania mogą wykraczać poza ramowe programy nauczania.

| Termin | Zadanie | Uwagi |
|---|---|---|
| Październik | Uczeń samodzielnie wykonuje elektroskop | ➢ Elektroskop może być wykonany dowolną metodą, oceniana będzie kreatywność<br>➢ Szczegóły u nauczyciela |
| Listopad | Uczeń samodzielnie wykonuje obwód elektryczny składającego się z kilku elementów np.: włącznik, żarówka, kable, bateria, wiatraczek | ➢ Ocenie podlegać będą: kreatywność, staranność wykonania, pomysłowość i samodzielność wykonania |
| Grudzień/ Styczeń | Uczeń wykonuje samodzielnie zabawkę fizyczną, której zasada działania opiera się na oddziaływaniach magnetycznych | ➢ Zabawka może być wykonana dowolną techniką<br>➢ Oceniana będzie kreatywność oraz staranność<br>➢ Szczegóły u nauczyciela |
| Luty/marzec | Uczeń przygotowuje i przedstawia przed klasą wylosowaną u nauczyciela lekcję fizyki o tematyce drgań i fal | ➢ Prezentacja lekcji i doświadczeń nie może trwać krócej niż 15 minut<br>➢ Ocenie podlegać będzie sposób wykonania i zaprezentowania wybranych zagadnień, pomysłowość podczas utrwalania wiedzy zdobytej na lekcji i profesjonalizm młodego fizyka<br>➢ Szczegóły u nauczyciela |
| Kwiecień | Uczeń wykonuje prezentację multimedialną na jeden z tematów wylosowanych u nauczyciela: | ➢ Prezentacja może być wykonana w dowolnym programie<br>➢ Prezentacja może zawierać śladowe ilości tekstu<br>➢ Długość prezentacji to 10-15 slajdów<br>➢ Szczegóły u nauczyciela |
| Maj | Uczeń projektuje i wykonuje multimedialny test/grę fizyczną na temat optyki, dla uczniów ze swojej klasy i przeprowadza go na lekcji | ➢ Test powinien zawierać zagadnienia nie wykraczające materiału z lekcji<br>➢ Test powinien zawierać co najmniej 15 pytań<br>➢ Test może być wykonany np. na platformie Quizizz |