

Procedura dotycząca poprawy

frekwencji w szkole

Obowiązuje od roku szkolnego 2022/2023

Działania ogólne:

- W szkole monitorowana jest frekwencja uczniów.
- Rodzice mogą usprawiedliwiać nieobecność dziecka poprzez przekazanie do wychowawcy klasy wiadomości:
 - elektronicznie: w e-dzienniku, wiadomość sms,
 - pisemnie: np. w zeszytcie korespondencji
 - ustnie: osobiście lub telefonicznie
- Nauczyciele, uczniowie i rodzice znają zasady usprawiedliwiania nieobecności.
- Uczniowie znają konsekwencje wagarów, tj. otrzymanie obniżonej oceny zachowania, kary administracyjnej (upomnienie ustne, upomnienie z wpisem doteczki wychowawcy i powiadomieniem rodziców, nagana dyrektora z wpisem doteczki wychowawcy i powiadomieniem rodziców, odwołanie z pełnionej funkcji w organach szkoły, zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz).
- Lekcje prowadzone są różnorodnymi i atrakcyjnymi metodami, aktywizującymi uczniów do pracy.
- Uczniowie ze 100% frekwencją roczną są nagradzani na forum szkoły.
- Pojedyncze godziny nie będą usprawiedliwiane bez uprzedniego zwolnienia zapisanego w zeszytcie korespondencji, mailu, smsie, w e-dzienniku lub przekazanego telefonicznie lub osobiście przez rodzica.

W czasie nauczania zdalnego uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w lekcjach on-line, do logowania się w e-dzienniku i odsyłania zadanych prac. W razie braku dostępu do Internetu lub zepsutego sprzętu, uczniowie (rodzice) mają obowiązek jak najszybciej zgłosić ten fakt do wychowawcy, pedagoga lub dyrekcji.

Stosowanie kar za wagary

Za nieusprawiedliwione nieobecności i wagary przewiduje się następujące kary:

1. powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych – upomnienie od wychowawcy i informacja do rodziców
2. powyżej 35 godzin nieusprawiedliwionych – nagana od wychowawcy i informacja do

- rodziców, a także skierowanie ucznia do pracy z psychologiem lub pedagogiem szkolnym,
3. powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych – nagana od dyrektora i praca ucznia z psychologiem lub pedagogiem
 4. powyżej 80 godzin – powiadomienie kuratora (jeśli uczeń jest pod nadzorem) lub sądu rodzinnego

Fakt udzielenia kary (pkt 1-4) odnotowywany jest w teczce wychowawcy , a także w e-dzienniku w rubryce ” uwagi”.

Dodatkowo, aby walka z wagarami była bardziej skuteczna, uczniowi, który ma więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych odbiera się przywileje uczestnictwa w imprezach organizowanych przez szkołę, tj. wycieczkach, biwakach, rajdach rowerowych, zawodach sportowych itp.,

Ponadto ucznia , który ma więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych, pozbawia się prawa do możliwości pełnienia funkcji w Samorządzie Szkolnym (a jeżeli taką pełni, uczeń zostaje odwołany z funkcji).

W czasie nauczania zdalnego za nieuczestniczenie w zajęciach on-line, braku aktywności w e-dzienniku, brak kontaktu telefonicznego i mailowego powyżej tygodnia wychowawca przekazuje informację do pedagoga, psychologa, dyrekcji w celu podjęcia dalszych kroków.

Zadania wychowawcy

Wychowawca klasy:

- zobowiązany jest poinformować uczniów i ich rodziców o „Procedurach dotyczących poprawy frekwencji w szkole”,
- monitoruje frekwencję uczniów na lekcjach,
- informuje uczniów i rodziców o sposobie, zasadach, formach i terminach usprawiedliwiania nieobecności,
- konsekwentnie przestrzega zasad i terminów usprawiedliwiania,
- nagradza pochwałą uczniów o bardzo dobrej frekwencji na forum klasy i na zebraniu z rodzicami,
- poznaje przyczyny nieobecności ucznia, a następnie współdziała z pedagogiem/psychologiem w zakresie udzielania pomocy uczniowi,
- informuje rodzica w sytuacji, gdy pojawią się pierwsze wagary i odnotowuje fakt spotkania z rodzicami w e-dzienniku,
- kieruje ucznia wagarującego na spotkanie z pedagogiem/psychologiem szkolnym i dyrektorem szkoły,
- sumiennie i konsekwentnie przestrzega zasad wystawiania oceny z zachowania ze szczególnym

uwzględnieniem liczby nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.

W czasie nauczania zdalnego wychowawcy kontynuują swoje zadania .

Zadania nauczycieli

- Prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi.
- Komunikowanie się ze sobą i współdziałanie we wszystkich sprawach dotyczących uczniów.
- Wspieranie ucznia mającego trudności w szkole.
- Systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach poprzez sprawdzanie listy obecności.
- Konsekwentne przestrzeganie zasad klasyfikacji. Nieklasyfikowanie tych uczniów, u których nie ma podstaw do wystawienia oceny.
- Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach, np. choroba, wyznacza termin nadrobienia zaległości.
- Nauczyciele mogą wprowadzić własny system wyróżniania uczniów z najlepszą frekwencją. Przykład: fakt nieprzygotowania do zajęć może taki uczeń zgłosić jeden raz więcej aniżeli pozostali uczniowie z danej klasy.
- Nauczyciele wymieniają informacje o nieobecnościach usprawiedliwionych, np. wizycie lekarskiej na jednej lekcji w środku dnia.

W czasie nauczania zdalnego nauczyciele realizują swoje zadania tak samo jak w nauczaniu stacjonarnym korzystając z ustalonego kontaktu przez Dyrektora Szkoły.

Zadania rodziców

Rodzice mają obowiązek:

- systematycznie współpracować ze szkołą-dyrektorem i stawiać się na każde wezwanie,
- ściśle przestrzegać zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności ,
- na bieżąco informować wychowawcę o terminie i przyczynach dłuższej nieobecności dziecka,
- współdziałać z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz nauczycielami, szczególnie wtedy, gdy uczeń zbyt często nie pojawia się w szkole.

W czasie nauczania zdalnego rodzice mają obowiązek informować wychowawcę, pedagoga, dyrekcję o trudnościach ze sprzętem komputerowym, programami, siecią.

Zadania uczniów:

- Najważniejszym obowiązkiem ucznia jest punktualne i systematyczne uczęszczanie na lekcje.
- Jeśli zdarzy się potrzeba zwolnienia z zajęć (np. z powodów losowych) uczeń zobowiązany jest do zwolnienia się u wychowawcy.
- Podczas nieobecności wychowawcy, uczeń przedstawia powód zwolnienia z lekcji pedagogowi lub dyrekcji szkoły.
- Uczniowie, ucząc się odpowiedzialności za swoje czyny, powinni dostrzegać związek między

absencją a wynikami w nauce.

- Za okres nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnienia materiału – w czasie i w formie wyznaczonej przez nauczyciela.

W czasie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek szkolny taki sam jak w czasie nauki stacjonarnej.

Zadania pedagoga/psychologa:

- Przeprowadza rozmowy indywidualne z uczniami, u których zauważa się dużą liczbę nieusprawiedliwionych godzin.
- W razie potrzeby lub na prośbę wychowawcy, bierze udział w pracach zespołu nauczycieli uczących dany oddział.
- Dokonuje analizy miesięcznej frekwencji w klasach (na podstawie Librusa)
- Wspiera wychowawców i nauczycieli w działaniach zmierzających do poprawy frekwencji.

W czasie nauczania zdalnego pedagog realizuje zadania wyżej wymienione dostosowując się do warunków.