

## Procedura dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół w Grodzisku

### § 1.

Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami.

### § 2.

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki dydaktycznej lokalowej Szkoły, zainteresowania i możliwości uczniów.

### § 3.

Nauczyciel lub zespół nauczycieli, wybierając lub opracowując autorski program, obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:

- 1) program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny;
- 2) zgodność programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej;
- 3) uwzględnienie w całości podstaw programowych poszczególnych edukacji kształcenia ogólnego;
- 4) poprawność programu nauczania pod względem merytorycznym i dydaktycznym;
- 5) zawarcie w programie:
  - a) opisu sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
  - b) opisu założonych osiągnięć ucznia,
  - c) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

### § 4.

Program nauczania dopuszcza do użytku w szkole dyrektor po przedstawieniu dyrektorowi przez nauczyciela lub nauczycieli:

- 1) wniosku o dopuszczenie programu nauczania;
- 2) arkusza diagnostycznego do oceny programu nauczania oraz po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do procedury.

Wzór arkusza diagnostycznego stanowi załącznik nr 2 do procedury.

§ 5.

Wniosek, o którym mowa w § 4 dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej do dnia **15 maja** poprzedniego roku szkolnego.

§ 6.

Dyrektor Szkoły lub upoważniona przez niego osoba, wykonująca zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dokonuje analizy formalnej zaproponowanego przez nauczyciela/nauczycieli programu. W przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki, o których mowa w § 3, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii o programie innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub doradcy metodycznego, lub zespołu przedmiotowego funkcjonującego w Szkole.

§ 7.

1. Opinia, o której mowa w § 6 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych uczniów.
2. Opinia o programie powinna być wydana w ciągu 14 dni, jednak **nie później niż do 31 maja**.
3. Opinia jest sporządzana przez osoby, o których mowa w § 6 w ramach innych zadań nauczycieli, o których mowa w art.42 ust.2 ustawy Karta Nauczyciela.

§ 8.

1. Program nauczania do użytku w szkole, dopuszcza Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w terminie do **31 sierpnia** każdego roku szkolnego.
2. Dyrektor szkoły do **31 sierpnia** dopuszcza wszystkie przedstawione programy pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną i włącza je do szkolnego zestawu programów nauczania na dany rok szkolny.
3. Dopuszczone programy nauczania stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania. Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole i obejmuje: **numer programu w zestawie/rok dopuszczenia/typ szkoły/np. 1/2023/P lub 1/2023/SP.**

§ 9.

Dyrektor szkoły ogłasza Szkolny Zestaw Programów Nauczania w formie decyzji do dnia 1 września każdego roku.

§ 10.

Niniejsza procedura obowiązuje od 12 maja 2023 r.

**DYREKTOR**  
*mgr Barbara Beata Goławska*

**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY DO UŻYTKU  
W ZESPOLE SZKÓŁ W GRODZISKU**

programu nauczania .....

Na podstawie art. 22a.1. dla kształcenia ogólnego ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty nauczyciel/e w składzie:

1. ....

2. ....

3. ....

**wnioskuje/ą o dopuszczenie programu nauczania**

do przedmiotu .....

dla klasy .....

pełna nazwa programu: .....

.....

autor/autorzy:.....

wydawnictwo.....

**Jest to program (właściwe podkreślić):**

- 1) Opracowany samodzielnie,
- 2) Opracowany we współpracy z innymi nauczycielami szkoły,
- 3) Opracowany przez innego autora (autorów) z uzasadnieniem wyboru\*\*,
- 4) Opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem\*\*.
- 5) Z wykazu MEN.

\*\*Uzasadnienie:

.....  
.....  
.....

Podpis/y nauczyciela/li:

.....  
.....  
.....

Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu: .....

Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania pod numerem: .....

Grodzisk, dn. ....

(podpis dyrektora)

**ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY DO OCENY PROGRAMU NAUCZANIA**

Oceniając program, wpisujemy X w kolumnie TAK lub NIE

**INFORMACJE O PROGRAMIE**

		TAK	NIE
1.	Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania dotyczy.		
2.	Precyzuje typ szkoły, dla której jest przeznaczony.		
3.	Precyzuje etap edukacyjny i poziom realizacji treści (podstawa /rozszerzenie).		
4.	Podaje informacje o autorach.		
5.	Prezentuje założenia programu.		
6.	Informuje o wymiarze godzin niezbędnych do zrealizowania wszystkich treści programowych.		
7.	Precyzyjnie określa niezbędne sposoby, warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.).		

**CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

		TAK	NIE
1.	Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.		
2.	Precyzuje cele ogólne programu.		
3.	Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.		
4.	Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową.		

**TREŚCI NAUCZANIA**

		TAK	NIE
1.	Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego.		
2.	Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego.		
3.	Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej.		
4.	Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły.		

**SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

		TAK	NIE
1.	Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.		
2.	Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem.		
3.	Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.		
4.	Program promuje różnorodne formy pracy.		
5.	Program umożliwia indywidualizację pracy.		

**OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

		TAK	NIE
1.	Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia.		

**PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

		TAK	NIE
1.	Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia.		
2.	Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.		
3.	Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów.		

**POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM**

		TAK	NIE
1.	Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.		

Grodzisk, dn. ....

Podpis/y nauczyciela/li:

.....

Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego (opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony):

.....  
 .....  
 .....

Ocena pozytywna/negatywna

Grodzisk, dn. ....

.....  
 (czytelny podpis)