

VÝCHOVNÁ PORADKYŇA

Popis pracovnej činnosti výchovnej poradkyne:

Výchovná poradkyňa zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností a kariérového poradenstva v oblasti prípravy žiakov na ich vstup na trh práce. Zároveň odbornú terapeuticko-výchovnú činnosť podľa potrieb žiakov.

- a) vykonáva pedagogickú osvetu a výmenu informácií medzi výchovným poradcom a učiteľmi základnej školy,
- b) individuálne konzultuje s rodičmi žiakov a koordinuje spoluprácu s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi:
 - pri výchove žiakov k správne sebavedomiu a usmerňovaniu k voľbe vhodného povolania,
 - zabezpečuje materiály a pomôcky pre informačnú a poradenskú prácu v oblasti profesionálnej orientácie,
 - pri oboznamovaní sa žiakov s povolaniami,
 - individuálnou poradenskou a konzultačnou činnosťou oboznamuje žiakov a rodičov s aktuálnymi zmenami v oblasti profesijnej orientácie,
 - vedie evidenciu žiakov končiacich školskú dochádzku v základnej škole a spracúva podklady a prehľady o profesijnej orientácii žiakov,
 - poskytuje pravidelný servis informácií a zabezpečuje prenos informácií zo stretnutí výchovných poradcov a rôznych inštitúcií,
 - pripravuje podklady a realizuje kompletizáciu vstupných dokladov žiakov končiacich školskú dochádzku v základnej škole,
 - zodpovedá za predloženie prihlášok riaditeľovi školy v súlade s vyhlásenými termínmi a sleduje ich včasné odoslanie na stredné školy,
 - v prípade neprijatia žiaka na strednú školu pomáha pri reorientácii žiaka a zabezpečení odoslania novej prihlášky na školu, kde je možnosť prijatia,
 - kompletizuje prehľady o umiestnení žiakov na požiadanie riaditeľa školy o nich informuje pedagogickú radu a predkladá na príslušné orgány.

Riadi sa kompetenciami (požadovanými vedomosťami, požadovanými spôsobilosťami, preukázanými kompetenciami) zadefinovanými v profesijných štandardoch podľa pokynu č. 39/2017 ministra školstva v oblastiach **žiak, koordinácia preventívnej činnosti a profesijný rozvoj**.

- identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka,
- identifikovať psycho-fyzické a sociálne faktory učenia a správania sa žiaka,
- identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka,
- ovládať obsah špecializácie výchovného poradcu,
- plánovať a projektovať výchovno-poradenskú činnosť,
- realizovať výchovné poradenstvo,
- hodnotiť priebeh a výsledky výchovného poradenstva,
- plánovať a realizovať sebarozvoj,
- stotožniť sa s rolou výchovného poradcu.

Ostatné Vaše povinnosti určuje platný pracovný poriadok základnej školy.