

ŠKOLSKÝ KOORDINÁTOR PREVENČIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Popis pracovnej činnosti školského koordinátora:

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní koordinuje primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov.

V spolupráci s vedením základnej školy iniciuje preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako neoddeliteľnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom v otázkach prevencie závislosti.

Školský koordinátor prevencie:

- a) monitoruje, koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú výchovu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov základnej školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie),
- b) sprostredkúva prepojenie základnej školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou a v spolupráci s nimi plánuje a organizačne zabezpečuje osvetovú činnosť,
- c) venuje osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnené predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti,
- d) informuje žiakov, ich rodičov, prípadne zákonných zástupcov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnostiach využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu a odstraňovanie drogových a iných závislostí,
- e) v rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracuje s výchovnou poradkyňou v základnej škole a s príslušným ČŠPP, ktoré poskytujú metodickú pomoc,
- f) vypracováva štatistiky k aktivitám v oblasti prevencie,
- g) permanentne sa vzdeláva a zdokonaľuje svoju odbornosť a spôsobilosť koordinovať a plniť úlohy primárnej prevencie v základnej škole,
- h) prichádzať do práce v triezvom stave a nepoužívať alkoholické nápoje, resp. iné omamné prostriedky počas pracovnej doby,
- i) dodržiavať vnútorný pracovný poriadok základnej školy, predpisy BOZP a PO.

Riadi sa kompetenciami (požadovanými vedomosťami, požadovanými spôsobilosťami, preukázanými kompetenciami) zadefinovanými v profesijných štandardoch podľa pokynu č. 39/2017 ministra školstva v oblastiach **žiak, koordinácia preventívnej činnosti a profesijný rozvoj**.

- identifikovať vývinové charakteristiky dieťaťa/žiaka,
- identifikovať psychosomatické a sociálne faktory správania sa dieťaťa/žiaka,
- identifikovať sociokultúrne prostredie dieťaťa/žiaka,
- ovládať obsah špecializácie koordinátora prevencie,
- plánovať a projektovať preventívnu činnosť,
- koordinovať a realizovať preventívnu činnosť,
- hodnotiť preventívnu činnosť,
- plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj,
- stotožniť sa s rolou koordinátora prevencie, spojenou školou, školským zariadením.

Ostatné Vaše povinnosti určuje platný pracovný poriadok základnej školy.