

Plan wychowawczy klasy 7a – wychowawca Kamil Mach

Tematyka godziny wychowawczej	Szczegółowe działania i cele	Uwagi o realizacji
wrzesień		
1. Wybory samorządu klasowego - kilka słów o zarządzaniu, współpracy i demokracji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja zespołu klasowego ▪ Propagowanie właściwych postaw społecznych, współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie ▪ Poznajemy prawa demokracji, współpracy i wzajemnego szacunku 	
2. Przypomnienie zasad i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie pozytywnych postaw oraz odpowiedzialności za sprawy klasy i szkoły ▪ Wdrażanie do właściwych postaw społecznych 	
3. Czy wiemy, jak i za co jesteśmy oceniani? Świadomość ucznia i jego postawa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętność oceny samego siebie oraz stosowania zasad ▪ Duża świadomość, automotywacja do bycia „dobrym” człowiekiem 	
4. Zajęcia integrujące - poznajemy się + Obchodzimy dzień chłopaka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiejętność oceny samego siebie oraz stosowania zasad ▪ Budowanie więzi i szacunku do bliźniego ▪ Dzień chłopaka w klasie. 	
październik		
5. Rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań (hobby). Odnajdywanie rzeczy przynoszących zadowolenie i radość.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijam swoje pasje i zainteresowania (hobby) ▪ Praca nad kreatywnością ▪ Poznawanie tego, co wzbudza u nas przyływ dobrej energii i pozytywnego myślenia 	
6. Nałogi, używki i inne słabości	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie zagrożeń wynikających z uzależnień ▪ Kreowanie świadomości czym jest uzależnienie 	

7. Nauczyciel, Rodzic, Uczeń – wzajemna współpraca kluczem do sukcesu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Świadoma współpraca i wzajemny szacunek kluczem do osiągnięcia dobrych wyników w nauce 	
8. Czy warto być uczciwym i prawdomównym? — Jakimi wartościami kierujemy się w życiu?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postaw wzmacniających uczciwe i prawdomówne postępowanie. 	
listopad		
9. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pamiętamy - szacunek dla zmarłych ▪ Słynni, którzy odeszli ▪ Kształtowanie szacunku dla tych, którzy polegli w walkach o wolność ojczyzny 	
10. Święto Niepodległości 11 listopada. Rozmawiamy o postawach patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dlaczego czcimy święta i uroczystości narodowe ▪ Czym jest dla mnie patriotyzm? ▪ Kształtowanie postaw patriotycznych ▪ Zachęcenie uczniów do czynnego udziału w uroczystościach 	
11. Dobrowolna, bezpłatna, praca i pomoc niesiona najbliższym i innym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobre uczynki warto to robić ▪ Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, wzbudzanie niesienia pomocy 	
grudzień		
12. Produkty spożywcze – piramida zdrowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postawy świadomego i zdrowego żywienia, dbanie o własne zdrowie i sprawność fizyczną 	
13. Szacunek – Fair play na boisku i poza nim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadamianie o wzajemnym szacunku, bez żadnych podziałów ▪ Kształtowanie pozytywnych, dobrych i życzliwych postaw, a negatywny wpływ ich przeciwności 	
14. Tradycje Bożonarodzeniowe w Polsce,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie właściwego stosunku do tradycji i zwyczajów 	

zwyczaje i tradycyjne rodzinne – wigilia klasowa	<p>świętecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie wigilii klasowej 	
styczeń		
15. Oceniamy nasze zachowanie. Podsumowanie dotychczasowej pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie umiejętności samooceny ▪ Mocne i słabe strony 	
16. Jak zachowywać się w określonym miejscu i czasie – szacunek dla dorosłych, rodziców i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń wie jak zachować się w różnych miejscach ▪ Uczeń wie jak zwracać, odzywać się i szanować dorosłych 	
17. Nieporozumienia, sprzeczki konflikty, jak sobie z tym radzić	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie umiejętności komunikowania się ▪ Panowanie nad emocjami ▪ Szczerość i rozmowa środkiem do pogodzenia się 	
luty		
18. Zajęcia integracyjne - poznajemy się	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie tożsamości kulturowej i środowiskowej ▪ Wspólne spędzanie czasu, wzajemne budowanie wartości i przyzwyczajzeń, które ukształtują nas w przyszłości 	
19. Wypoczynek, który orzeźwia duszę i ciało - sposoby spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie, jak ważny jest wypoczynek dla higieny psychicznej ucznia ▪ Zna pożyteczne formy spędzania czasu wolnego ▪ Potrafi racjonalnie organizować sobie czas wolny 	
marzec		
20. Kultura na co dzień. Arogancja i agresja, a kultura osobista i opanowanie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobór odpowiednich słów ▪ Jak ja dbam o moich bliskich ▪ Pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości 	
21. Szacunek do kobiety (babcia, mama,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obchody Dnia Kobiet w szkole i w klasie ▪ Znane Polki 	

siostra, koleżanka)		
22. Pewność siebie, arogancja, bycie w cieniu, umiarkowanie (typy osobowości)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak być sobą i dobrze się z tym czuć ▪ Rozumienie samego siebie i innych ▪ Optymalny charakter 	
23. Jak bezpiecznie korzystać z mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie własnej opinii i kreowanie światopoglądu pod wpływem informacji napływających z mediów ▪ Świadomość niebezpieczeństw w internecie 	
24. Sławni Polacy i ich zasługi dla kraju i świata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postawy szacunku i pamięci ▪ Idol i jego znaczenie 	
kwiecień		
25. Tradycje Wielkanocne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmawiamy o tradycjach świątecznych w kraju i na świecie 	
26. Pomoc potrzebującym i ich wspieranie, jak sobie radzić i reagować na agresję i przemoc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wsparcie bliźnich o niższych możliwościach fizycznych i psychicznych ▪ Sposoby radzenia z agresją 	
27. Ziemia i stan czystości naszego otoczenia - szacunek do pokarmu i jego nie-marnowanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uwrażliwienie na stan czystości w otoczeniu ▪ Współodpowiedzialność za stan środowiska ▪ Nie wyrzucajmy jedzenia 	
maj		
28. Praca, odpoczynek. Bilans pomiędzy ciężką pracą, a regeneracją psychiczną i fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca popłaca. Co daje człowiekowi praca ▪ Czynny i bierny wypoczynek 	

29. Znajomość, miłość, związek, małżeństwo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miłość i jej wymiary ▪ Przeżycia związane z zawodami, niepowodzeniami ▪ Wytrwałość, szczerść, odpowiednie wartości 	
30. Kilka słów o Patronie - księdzu Janie Twardowskim. Czytamy wiersze księdza Jana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie umiejętności głośnego czytania ▪ Uświadomienie potrzeby dążenia do wzorców, ideałów 	
czerwiec		
31. Podsumowanie całorocznej pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena zachowania, ▪ Podsumowanie 	
32. Odpowiedzialność za siebie i innych - bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadomienie uczniom niebezpieczeństw i zagrożeń w czasie wakacji ▪ Kształtowanie nawyku bezpiecznego spędzania czasu wolnego ▪ Rozbudzenie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo ▪ Kształtowanie asertywności w różnych sytuacjach ▪ Utrwalenie zasad powiadamiania odpowiednich służb w sytuacji zagrożenia 	

Normy klasowe:

- Cisza, spokój, kultura i szacunek na każdej lekcji.
- Równość. Szanujemy się nawzajem za wszystkie wady i zalety.
- Punktualność, systematyczność, aktywność i dążenie do bycia lepszym.
- Wiemy jak zachowywać się podczas uroczystości i świąt.
- Potrafimy pomagać i czynić dobre uczynki bezinteresownie.
- Wiemy jak zachowywać się w odpowiednim miejscu i czasie.

Plan wychowawczy klasy 7c w roku szkolnym 2023/2024

Tematyka godzin wychowawczych	Szczegółowe zadania i cele
Wrzesień	
Poznajmy się.	Integracja zespołu klasowego, nawiązanie koleżeństwa i przyjaźni
Wybieramy samorząd klasowy.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zespół klasowy, uczenie obowiązkowości, rzetelności, uczciwości, współpracy w grupie oraz wzajemnej pomocy, kształcenie umiejętności organizacji, kształcenie umiejętności dokonywania dobrych i mądrych wyborów
Znamy i przestrzegamy regulamin zachowania się w szkole.	Kształtowanie nawyku praworządności, przestrzegania regulaminów, kształtowanie kultury osobistej, uczenie umiejętności pracy nad własnym charakterem
Jak to jest gdy..., czyli o tym co to jest empatia?	Kształcenie umiejętności współodczuwania stanów i emocji innych osób, uczenie wrażliwości na potrzeby bliźnich, uczenie szacunku i tolerancji względem stanów emocjonalnych innych ludzi
Październik	
Nasze temperamenty – czy ich znajomość może być pomocna w wyborze zawodu?	Znajomość przez dzieci ich praw wynikających z Deklaracji o Prawach Dziecka i Praw, które wynikają z bycia uczniem, uczenie gdzie szukać pomocy w sytuacjach gdy te prawa są łamane
Dzień Edukacji Narodowej- święto pracowników oświaty 250 lat od utworzenia KEN	Kształtowanie postawy szacunku do zawodu nauczyciela oraz innych pracowników oświaty, uświadomienie, że warto zdobywać wykształcenie, warto się uczyć ponieważ może to być pomocne w różnych sytuacjach życiowych
Moje obowiązki w domu i w szkole	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane w domu czy w szkole obowiązki, kształcenie nawyku pracy służącej dobru wspólnemu w rodzinie, społeczności klasowej czy szkolnej
Pamiętamy o tych, którzy odeszli.	Kształcenie postawy szacunku członków rodziny, nauczycieli, ludzi kultury, bohaterów narodowych, względem dokonań ich pracy, osiągnięć, zasług.
Motywacja – co to jest i po co?	Kształtowanie nawyku mądrego wykorzystywania internetu i jego zasobów, budzenie szacunku dla twórczej pracy wielu pokoleń ludzi. Zwrócenie uwagi również na zagrożenia płynące z dostępu do sieci internetowej

Listopad	
Jestem dumny/a, że urodziłem/am się Polakiem/ą	Kształtowanie postawy szacunku dla symboli narodowych, bohaterów narodowych, osiągnięć kulturowych i wartości ważnych dla Polaków. Zwrócenie uwagi na miejsce naszej Ojczyzny we współczesnym świecie. Omówienie miejsc szczególnie ważnych i znaczących dla Polaków.
Jak mądrze i bezpiecznie korzystać z internetu	Wdrażanie do racjonalnego wykorzystania komputera i internetu, uczenie jak należy reagować na zagrożenia płynące z sieci, z kim można, a z kim nie powinno się komunikować dziecko, jakie dane można, jakich nie należy zamieszczać w sieci itp.
Czy współpraca się opłaca?	Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku, tolerancji. Nauka zdrowej rywalizacji.
Rodzina- ważna sprawa	Próba uświadomienia uczniom roli rodziców i rodziny w procesie wychowania młodego człowieka. Zwrócenie uwagi na potrzebę współpracy Rodziców ze szkołą

Grudzień	
Św. Mikołaj- Przyjaciół dzieci. Mikołajki klasowe	Budzenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, uczenie umiejętności dzielenia się posiadaniem dobrem, uczenie umiejętności okazywania radości z otrzymanych prezentów
Trudna sztuka wolontariatu, czyli jak pomagać innym	Wyjaśnienie czym jest wolontariat, cechy wolontariusza. Kształtowanie nawyków pomagania potrzebującym. Wspólne szukanie Odpowiedzi na pytanie: czy bezinteresowna pomoc innym ludziom może przynosić korzyści. Zachęcanie dzieci do spróbowania sił w wolontariacie.
Tradycje i zwyczaje świąteczne w moim domu i regionie. Wigilia klasowa	Kształtowanie postawy patriotycznej, wdrażanie do kultywowania tradycji przodków i obyczajowości świątecznej. Propagowanie wartości chrześcijańskich.

Styczeń	
Noworoczne postanowienia	Kształtowanie umiejętności pracy nad sobą i własnym charakterem, uczenie bycia konsekwentnym w dążeniu do wyznaczonego celu
Praca i jej wartość dla człowieka	Kształtowanie postawy szacunku względem każdej uczciwej pracy, uświadomienie wartości i potrzeby pracy jednostki z pożytkiem dla siebie samego oraz innych ludzi. Zwrócenie uwagi, że praca nie może naruszać godności osobistej człowieka.
Zawody deficytowe i zawody przyszłości. Rynek pracy w Polsce i naszej okolicy.	Kształtowanie postawy szacunku dla ludzi wykonujących określone zawody. Szacunek dla kultury i dorobku przodków. Rozeznanie w aktualnych potrzebach na rynku pracy.

Bezpieczne ferie	Przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku w zimie. Zachęcanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.
------------------	--

Luty	
Co jest dla mnie ważne- mój system wartości.	Kształtowanie umiejętności dokonywania słusznego wyboru, określania życiowych celów
Walentynkowe zwyczaje.	Kształcenie umiejętności okazywania uczuć, formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych
Jak radzę sobie ze stresem i emocjami?	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wskazanie osób i instytucji do których w razie konieczności uczeń powinien udać się po pomoc. Budowanie atmosfery zaufania do wychowawcy , nauczycieli i innych pracowników szkoły

Marzec	
Święto Wszystkich Pań	Kształcenie umiejętności okazywania uczuć, szacunku, umiejętności kultywowania tradycji, zwrócenie uwagi na role kobiety w społeczeństwie , w świecie
Janusz Korczak- Przyjaciół Dzieci	Kształtowanie postawy patriotycznej, umiejętności okazywania uczuć, uczenie odwagi cywilnej, miłości bliźniego, odpowiedzialności za ludzkie życie, kształcenie umiejętności obrony własnych przekonań i poglądów, kształcenie umiejętności obrony godności osoby ludzkiej itp.
Zdrowo jem- dłużej żyję. Moja dieta. Sposoby spędzania wolnego czasu.	Kształcenie nawyku zdrowego odżywiania, pogadanka o zdrowym odżywianiu. Zachęcanie uczniów do zwracania uwagi na skład zjadanych posiłków, napojów, itp.
Tradycje Świąt Wielkanocnych.	Kształtowanie postawy patriotycznej, wdrażanie do kultywowania tradycji przodków i obyczajowości świątecznej. Propagowanie wartości chrześcijańskich

Kwiecień	
Komunikacja interpersonalna, czyli jak mówić, jak słuchać, by się porozumieć i być kulturalnym.	Wdrażanie do przestrzegania obowiązujących regulaminów w szkole, kształtowanie umiejętności okazywania szacunku rodzicom, kolegom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły, uczenie zasad kulturalnego zachowania i właściwej komunikacji, wdrażanie do pokojowego rozwiązywania konfliktów i nieporozumień
Przyszłość Ziemi zależy od nas	Kształcenie nawyku segregowania odpadów, dbałości o środowisko naturalne, szacunek dla zwierząt. Wdrażanie do racjonalnego wykorzystywania zasobów naturalnych

Polska leży w Europie	Kształtowanie postawy patriotycznej oraz postawy szacunku dla dorobku kulturalnego przodków, wzbudzanie szacunku dla dorobku kultury europejskiej. Wdrażanie do realizacji wartości dobra wspólnego, pokoju, sprawiedliwości i innych wartości chrześcijańskich
-----------------------	---

Maj	
Książka moim przyjacielem	Wdrażanie do systematycznego czytania książek, kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, wzbogacanie zasobu słownictwa
Krzyżówka, sport czy telewizor- jak spędzam wolny czas	Promowanie różnych form aktywnego wypoczynku . Propagowanie idei wolontariatu jako pozytywnej formy spędzania wolnego czasu.
Jestem bezpieczny w swoim domu- zasady BHP i pierwszej pomocy	Wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa w domu, kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłych, przypomnienie numerów alarmowych
Gry komputerowe – wróg czy przyjaciel?	Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z gier komputerowych, ich selekcji pod względem treści. Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym ich użytkowaniem

Czerwiec	
Nasz Patron Ks. Jan Twardowski	Wdrażanie do realizacji w życiu codziennym wartości wyznawanych przez patrona tj. miłości bliźniego, do Boga, szacunku do przyrody. Zachęcanie do czytelnictwa i poznania twórczości ks. Jana Twardowskiego
Oceniamy swoje zachowanie	Kształcenie umiejętności obiektywnej, uczciwej i rzetelnej oceny zachowania własnego i kolegów z klasy. Uczenie umiejętności dyskusji, wymiany argumentów i obrony własnego zdania.
Wakacyjne plany	Kształcenie umiejętności planowania spędzania wolnego czasu. Podsumowanie pracy przez cały rok szkolny

Normy klasowe 7c

- 1.Pomagamy sobie nawzajem w sytuacjach trudnych.
- 2.Słuchamy się wzajemnie.
- 3.Jesteśmy szczerzy i prawdomówni kiedy rozmawiamy o tym co dzieje się w klasie.
- 4.Dbamy o to , aby właściwie wypełniać swoje obowiązki w szkole.
- 5.Znamy i przestrzegamy regulaminy obowiązujące w szkole.
- 6.Szanujemy kolegów, nauczycieli i wszystkich pracowników naszej szkoły.

Plan wychowawczy klasy VIII a – Larysa Dziadosz – Haładyj

Tematyka godzin wychowawczych	Szczegółowe cele i działania	Uwagi o realizacji
wrzesień		
Wybieramy Samorząd Klasowy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybór Samorządu Klasowego . 	
Poznajemy dokumentację szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie regulaminów obowiązujących na terenie szkoły. ▪ Prawa i obowiązki, strój i zachowanie ucznia na terenie szkoły. 	
Wspomnienia z wakacji.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentacja zdjęć i pamiątek z minionych wakacji. ▪ Możliwość indywidualnej wypowiedzi ustnej na forum, pokaz, prezentacje multimedialne. 	
Dzień Chłopaka w naszej klasie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie uroczystości klasowej. ▪ Kształcenie kultury składania życzeń. ▪ Integracja zespołu klasowego. 	
październik		
Poznajemy zasady obowiązujące podczas egzaminu ósmoklasisty.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie zasad obowiązujących podczas przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. 	
Co to znaczy Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie podstawowych zasad zdrowego stylu życia 	
Czy prawidłowo się odżywiam?.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie zasad zdrowego żywienia. 	
250 rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Montaż słowno – muzyczny , ▪ Kształtowanie szacunku wobec pracy nauczyciela. 	
Dlaczego zachowuję się agresywnie?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przyczyny i skutki zachowań agresywnych. 	
listopad		
Spieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultywowanie pamięci o tych, których już nie ma wokół nas. 	

11 Listopada - rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w apelu szkolnym. ▪ Kształtowanie postaw patriotycznych. 	
Czym jest praca dla człowieka?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostrzeganie wartości pracy w życiu każdego człowieka. ▪ Nabywanie umiejętności postrzegania rodzajów pracy, m. in. praca niebezpieczna. ▪ Ukierunkowanie uczniów na rozwój własnego hobby i wybór zawodu zgodnego z zainteresowaniami. 	
Jak dbać o higienę zdrowia psychicznego?.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie zasad, działań które zapewniają utrzymanie lub przywrócenie zdrowia psychicznego. 	
grudzień		
I Ja mogę zostać Świętym Mikołajem.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie akcji charytatywnej” Ile waży Święty Mikołaj?” ▪ Rozdanie upominków między uczniami. ▪ Integracja klasy. 	
Jak radzić sobie ze stresem?.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wpływ stresu na życie człowieka. ▪ Sposoby radzenia sobie ze stresem. 	
Poranek wigilijny – spotkanie z wychowawcą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultywowanie polskich tradycji. ▪ Integracja klasy. 	
styczeń		
Choroby XXI wieku, jak ich unikać?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie najgroźniejszych chorób społecznych naszych czasów, ich przyczyn i skutków. ▪ Dostrzeganie zależności między stylem życia a rodzajem chorób społecznych. 	
Uzależnieniom mówimy NIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Czym jest uzależnienie?. ▪ Substancje uzależniające. ▪ Gdzie zwrócić się po pomoc?. 	
Internet – przyjaciel czy wróg?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krytyczna analiza informacji dostępnych w sieci. 	
Skutki uzależnień i nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów. ▪ Kształtowanie szacunku do siebie i innych. 	
luty		
Podsumowanie wyników klasyfikacji i wnioski do dalszej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie do autorefleksji i krytycznej samooceny. ▪ Umiejętność konstruktywnego planowania swojego rozwoju. 	
Zachowajmy bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazanie sposobów właściwego spędzania czasu wolnego, ▪ Zasady bezpieczeństwa obowiązujące m.in. na stokach narciarskich. ▪ Promowanie aktywności ruchowej. 	
marzec		
Słynne polskie kobiety.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sylwetki sławnych polskich kobiet. ▪ Kształcenie kultury składania życzeń. ▪ Integracja klasy. 	
Do jakiej szkoły?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie aktualnej propozycji szkół średnich. ▪ Rozbudzanie chęci do rozwoju własnych talentów. ▪ Przygotowanie do wyboru szkoły. 	
Tolerancja i szacunek dla drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wskazanie społecznie wartościowych zachowań. ▪ Postawy tolerancyjne i nietolerancyjne. 	
Asertywność to umiejętność odmawiania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umiem powiedzieć NIE. ▪ Jak zachować się asertywnie?. ▪ Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 	

kwiecień		
Egzamin ósmoklasisty – co warto wiedzieć?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie zasad obowiązujących podczas przeprowadzania egzaminu. 	
Stres przed egzaminem. Przypomnienie procedur egzaminu ósmoklasisty	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie zasad, które obowiązują podczas przeprowadzania egzaminu. 	
Dbajmy o naszą Planetę	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Międzynarodowy Dzień Ziemi ▪ Przygotowanie wystawy okolicznościowej. 	
3 Maja – Święto Konstytucji.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultywowanie tradycji i kultury polskiej. 	
maj		
Zachowajmy bezpieczeństwo podczas wycieczki klasowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planujemy wycieczkę klasową -regulamin ▪ Zasady bezpieczeństwa podczas wycieczki klasowej. 	
Dojrzewam biologicznie, psychicznie, społecznie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostrzeganie zmian w okresie dojrzewania. ▪ Przyczyny reakcji i zachowań dorastającej młodzieży. 	
26 maja – święto naszych mam.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie szacunku wobec naszych mam. ▪ Przygotowanie laurek i okolicznościowych życzeń. 	
Jak zagospodarować czas wolny?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sposoby zagospodarowania czasu wolnego. ▪ Rozwijanie i kierowanie zainteresowaniami uczniów. 	
czerwiec		
Co powinniśmy wiedzieć o patronie naszej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wzbogacenie wiedzy o życiu i twórczości patrona szkoły. ▪ Udział w obchodach Dnia Patrona. 	
Kończymy edukację w szkole podstawowej – nasze sukcesy i porażki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie wyników uczniów w nauce. ▪ Sukcesy indywidualne, zespołowe. ▪ Porażki i ich przyczyny, wnioski na przyszłość. 	
Wakacyjne plany. Bezpieczne wakacje.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na wakacjach. ▪ Promowanie aktywności ruchowej. 	

Normy klasowe - klasa 8a

1. Pomagamy sobie nawzajem, jesteśmy jedną „drużyną”.
2. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
3. Jesteśmy uczciwi wobec innych.
4. Dbamy o swoją kulturę osobistą.
5. Nie spóźniamy się na lekcje.
7. Wykonujemy polecenia nauczycieli.
8. Dbamy o stosowny wygląd i ubiór.
9. Nie jemy i nie pijemy podczas lekcji.
10. Z toalety korzystamy podczas przerwy.
11. W czasie trwania lekcji obowiązuje nas cisza.
12. Nie zabieramy głosu bez pozwolenia i słuchamy kiedy mówią inni.
13. Zapisujemy treść lekcji, notatki oraz zadania domowe.
14. Przyborów szkolnych używamy do celów, do jakich służą.
15. W razie wątpliwości, w sytuacjach dla nas trudnych – zwracamy się o pomoc do wychowawcy lub nauczycieli.

Plan wychowawczy klasy: 8b – imię i nazwisko wychowawcy: Agata Sekunda

Tematyka godziny wychowawczej	Szczegółowe działania i cele	Uwagi o realizacji
wrzesień		
Wybór samorządu klasowego Omówienie regulaminu i zasad funkcjonowania szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jak powinien działać i pracować samorząd klasowy ▪ przedstawienie kandydatur, przeprowadzenie wyborów. 	
Statut Szkoły i Wewnętrzne Zasady Oceniania – przypomnienie dokumentów obowiązujących w naszej szkole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza dokumentacji oraz przypomnienie najważniejszych jej treści. 	
Zapoznanie z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza dokumentacji 	
3. Jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nabywanie umiejętności respektowania norm współżycia społecznego, ▪ podstawowe zasady „savoir – vivre”, ▪ przepisy BHP dotyczące zachowania się na terenie szkoły, ▪ wdrażanie zasad kulturalnego zachowania w codziennej komunikacji 	
październik		
Dzień chłopaka w naszej klasie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturalne zachowanie się wobec kolegów z klasy. ▪ sławni mężczyźni – gazetka ▪ przygotowanie drobnych upominków dla kolegów z klasy 	

Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uświadomienie uczniom wartości pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły. ▪ nauczyciel jako autorytet dyskusja, 	
Rozwiązywanie konfliktów – jak to zrobić?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odróżnianie dyskusji od kłótni- nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów 	
16 października Dzień Papieża Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upamiętnienie wyboru Karola Wojtyły na biskupa Rzymu 	
Rozmowy o tych co odeszli - Dzień Wszystkich Świętych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wspomnienie o bliskich zmarłych i innych znanych osobach, które odeszły. ▪ odwiedzamy i pielęgnujemy groby naszych przodków oraz groby zapomniane. 	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
Rocznica Odzyskania przez Polskę Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie referatu i gazetki z okazji Dnia Niepodległości Polski. ▪ dyskusja na temat współczesnego patriotyzmu. 	
Międzynarodowy Dzień Tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ czym jest tolerancja? ▪ po co nam różnorodność? 	
Co zrobić z wolnym czasem, by go nie stracić?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zagospodarowanie wolnego czasu poza szkoła ▪ aktywność fizyczna kluczem do sprawnego ciała i umysłu 	
Internet, reklama, telewizja – wpływ mediów na kształtowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie własnej opinii i kreowanie światopoglądu pod wpływem informacji nadchodzących z mediów 	
grudzień		
Mikołajki klasowe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojęcie bezinteresowności, jak je zrozumieć i jakie ma znaczenie – dyskusja. 	
Wolontariat – jak to działa?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cechy wolontariusza ▪ sposoby niesienia pomocy potrzebującym. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zbiórka darów na paczkę świąteczną dla dzieci z Domu Dziecka. ▪ e-wolontariat 	
Przygotowujemy Wigilię klasową	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wspólne przygotowanie Wigilii kasowej. ▪ rozmowa o tradycjach bożonarodzeniowych w naszych rodzinach. 	
styczeń		
Cyberprzemoc i inne formy agresji w sieci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zagrożenia pojawiające się w Internecie : cyberstalking, cyberbullying ,prześladowanie, kradzież tożsamości itp. ▪ Internet jako nieograniczone źródło wiedzy bezpieczne i rozważne korzystanie z telefonów komórkowych 	
Moda czy sposób na zdrowe życie? Światowy Dzień Wegetarian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zasady zdrowego odżywiania ▪ blogi o odżywianiu 	
Oceniamy swoje zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obiektywna ocena swojego zachowania i innych uczniów z klasy. 	
Podsumowanie pracy w I półroczu roku szkolnego 2023/2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podsumowanie wyników w nauce i zachowaniu ▪ wnioski do pracy w II półroczu 	
luty		
Jak radzić sobie z nadmiernymi oczekiwaniami?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ role jakie pełniemy w życiu. ▪ dyskusja: co jest dla mnie ważne i jakie mam potrzeby? Co mogę dla siebie zrobić? 	
Moja przyszłość – jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyskusja na temat ofert pracy w wybranych zawodach ▪ obejrzenie krótkiego filmu o różnych zawodach ▪ kompetencje a stanowisko pracy 	

marzec		
Wspieramy osoby niepełnosprawne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentacja multimedialna ▪ analiza sytuacji społecznej osób niepełnosprawnych ▪ pomysły co mogą zrobić dla tych osób 	
Dzień Kobiet Coś o kobietach i dla kobiet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturalne zachowanie się wobec koleżanek z klasy. ▪ sławne kobiety – gazetka ▪ przygotowanie drobnych upominków dla koleżanek z klasy z okazji Dnia Kobiet 	
Czy istnieje przepis na miłość?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uświadamianie sobie roli przyjaźni i miłości w życiu człowieka ▪ różnica między zakochaniem a miłością ▪ jak dbać o przyjaźń 	
Granice solidarności i lojalności koleżeńskiej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ solidarność i lojalność koleżeńska to cechy wielkiej wagi ale mają swoje granice ▪ solidarność w klasie zobowiązuje – wzajemna pomoc i współodpowiedzialność. 	
kwiecień		
Co to jest uzależnienie?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanka na temat rodzajów i skutków uzależnień. ▪ nowe uzależnienia (Internet, telefon) 	
Dzień Ziemi – dbamy o nasze środowisko	<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagowanie wiedzy na temat ochrony środowiska ▪ uwrażliwienie na skutki dewastacji przyrody i dręczenia zwierząt. 	
Jak radzić sobie ze stresem?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyskusja nt. sytuacji stresujących w życiu człowieka ▪ poznanie technik relaksacyjnych 	

maj		
Konstytucja 3 Maja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ znaczenie konstytucji 3 Maja ▪ kultywowanie tradycji narodowych 	
Międzynarodowy Dzień Muzeów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zwiedzamy najświetniejsze muzea świata on-line 	
Zagrożenia dla zdrowia i życia współczesnych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ omówienie sytuacji zagrożeń w codziennym życiu. ▪ przypomnienie numerów alarmowych i zasad ich używania. 	
czerwiec		
Patron szkoły – ks. Jan Twardowski	<ul style="list-style-type: none"> ▪ czytamy ulubione wiersze ks. Jana Twardowskiego ▪ przygotowanie gazetki 	
Oceniamy swoje zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obiektywna ocena swojego zachowania i innych uczniów z klasy. ▪ podsumowanie pracy w kończącym się roku szkolnym 	
Bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zasady bezpiecznego spędzania wolnego czasu 	

Plan wychowawczy klasy VIII c – wych. JADWIGA NOGA
r. szk. 2023/24

Tematyka godziny wychowawczej	Szczegółowe działania i cele	Uwagi o realizacji
wrzesień		
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Spotkanie uczniów i wychowawcy. Przypomnienie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole. Uwrażliwienie na bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły. Uczestnictwo we Mszy św.	3 września
Kto będzie reprezentował klasę 8 c ?	Wybór Samorządu Klasowego, zaplanowanie pracy w nowym roku szkolnym	
Jakie mam prawa, a jakie obowiązki?	Przypomnienie szkolnych regulaminów. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za klasę i sprawy szkoły.	
Egzamin Ósmoklasisty – jak dobrze się do niego przygotować?	Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia Egzaminu Ósmoklasisty	
październik		
Organizacja klasowego ogniska.	Integracja zespołu klasowego	
Nauka+ umiejętności+ praca = sukces. Jak efektywnie uczyć się?	Sposoby zdobywania wiedzy: a/ umiejętne korzystanie z różnych źródeł informacji b/ pomoc koleżeńska c/ Internet – wróg czy przyjaciel?	
Empatia, sympatia, antypatia – moja postawa wobec rówieśników	Elementy dramy.	

Odpowiedzialność, asertywność, akceptacja – priorytety zachowań społecznych.		
listopad		
Pamiętajmy o tych, którzy odeszli...	Przypomnienie sylwetek znanych i zasłużonych łańcucian.	
Refleksje nad wolnością.	Co to znaczy "wolność" i "być wolnym"? Czy można być absolutnie wolnym? Jakie ograniczenia wolności spotykamy w życiu codziennym? Jaki model wolności nam odpowiada?	
Udział w Patriotycznym Śpiewaniu	Włączenie się w przygotowanie szkolnej akademii z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	
grudzień		
Ofiara, agresor, świadek – postawy wobec przemocy	Jak radzić sobie z agresją w szkole?	
Nasze wzorce i autorytety.	Do kogo można zwrócić się o pomoc w szczególnie trudnych sytuacjach?	
Tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia – klasowy opłatek		
Oceniamy dotychczasowe zachowanie swoje i kolegów		

styczeń		
Czy jesteśmy zgranym zespołem klasowym? Czy umiemy współpracować i współdziałać w grupie? – podsumowanie pracy w 1. semestrze	Podsumowanie pracy w 1. semestrze	
Nie biorę! Nie piję! Nie używam! Jestem szczęśliwym człowiekiem!	O destrukcyjnym wpływie na zdrowie i życie człowieka papierosów, e- papierosów, alkoholu, środków psychotropowych	
Samoocena... Jak panować nad sobą? – o emocjach, stresie i mechanizmach obronnych.		
Tacy sami, a ściana między nami...	O obecność w naszym otoczeniu ludzi niepełnosprawnych, chorych, słabych, starszych i nieprzystosowanych. Kształtowanie postaw empatii, życzliwości, pomocy.	
Tworzymy „przepis” na tolerancję		
luty		
Kto w rodzinie jest najważniejszy? Czym dla każdego z nas jest rodzina?	Podstawowe funkcje rodziny	
Jak odpoczywać, by odpocząć? - zadbaj o swoje zdrowie psychiczne		
Do czego dążymy, czego potrzebujemy? – nasze marzenia i plany zawodowe.		
marzec		
Wolontariat? Jestem na tak!		

Rola przyjaźni w życiu człowieka	Mój przyjaciel	
Miłości można się nauczyć i trzeba się uczyć. Mój ideał dziewczyny/ chłopaka...		
kwiecień		
Jak realizować marzenia?		
Moje zainteresowania, preferencje i predyspozycje... Ich rola w wyborze nowej szkoły	Jak poznać swoje mocne strony? Co należy wziąć pod uwagę wybierając szkołę średnią?	
Przed egzaminem...		
Przed decyzją wyboru szkoły... Liceum, technikum czy branżówka – którą szkołę wybrać?	Poznajemy typy szkół. Czym należy kierować się przy wyborze zawodu?	
maj		
Od nadawcy do odbiorcy – komunikowanie masowe. Co trzeba wiedzieć o kulturze masowej?		zajęcia połączone z tematyką lekcji z języka polskiego
Media a kultura masowa. Podział mass mediów		zajęcia połączone z tematyką lekcji z języka polskiego
Jak tworzy się idoli kultury masowej?		zajęcia połączone z tematyką lekcji z języka polskiego
Udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych szkół średnich Uczestnictwo w Powiatowych Targach Edukacyjnych		

czerwiec		
Szukam sensu życia. Czy łatwo go odnaleźć?		
Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu? Dlaczego jedni ludzie są lubiani, inni - nie?		
Bilans rocznej wspólnej pracy – analiza wyników nauczania i zachowania		
Jak będziemy wspominać pobyt w szkole podstawowej?		
Pożegnania nadszedł czas...		

Normy zachowań w klasie VIII c

1. Szanujemy siebie nawzajem i cudzą własność.
2. Kiedy jedna osoba mówi, reszta słucha.
3. Porozumiewamy się ze sobą bez użycia siły.
4. Nie używamy wulgaryzmów. Dbamy o kulturę słowa.
5. Podczas lekcji pracujemy na swoim stanowisku. Nie przemieszczamy się po klasie.
6. Jemy i pijemy wyłącznie podczas przerw śródlekcyjnych.
7. Z telefonów komórkowych korzystamy wyłącznie wg zasad regulaminowych
8. Na zajęcia szkolne przychodzimy punktualnie.
9. Systematycznie usprawiedliwiamy swoje nieobecności.
10. Podczas lekcji jesteśmy skupieni i uważnie słuchamy wykładu nauczyciela.
11. Zgłaszamy się do odpowiedzi, aktywnie biorąc udział w zajęciach.
12. Starannie prowadzimy zeszyty przedmiotowe.
13. Zawsze odrabiamy zadania domowe.
14. Jesteśmy kulturalni, koleżeńscy, kreatywni

