**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

**W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM IM. JANUSZA KORCZAKA W WĄGROWCU**

**Rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | * Działania
 | okres |
| 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.  | * udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia
* konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych
* kierowania uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych
* prowadzenie lub organizowanie dla nauczycieli warsztatów i szkoleń związanych z zagadnieniami diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów
 | cały rok szkolny |
| 2.Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów | * współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
* prowadzenie obserwacji, rozmów w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi;
* dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole
* diagnozowanie efektów podejmowanych działań wychowawczych dotyczących zagrożeń i innych problemów występujących w szkole.
 | cały rok szkolny |
| 3.Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb | * koordynowanie prac wychowawców i nauczycieli dot. organizowania pomocy pp w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
* organizacja i prowadzenie zajęć, warsztatów, konsultacji
* współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły – w formie porad, konsultacji, wspólna realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych.
* indywidualne spotkania z uczniami z np. z zaburzeniami zachowania, problemami emocjonalnymi itp.
* udzielanie pomocy uczniom mającym problemy z integracją
* rozmowy indywidualne z uczniami (zwiększenie motywacji do nauki, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje)
* udzielanie porad uczniom w wyborze dalszego kształcenia.
* projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów np. kontrakt
 | cały rok szkolny |
| 4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży | * prowadzenie lub organizowanie zajęć o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej –promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych
* koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach o charakterze pomocowym na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie
* gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
* współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
* organizacja/prowadzenie konsultacji/porad dla rodziców/uczniów/nauczycieli

 z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży | cały rok szkolnyw miarę potrzeb |
| 5.Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów | * organizowanie i prowadzenie działań profilaktycznych
* udostępnianie materiałów wspierających dla wychowawców i nauczycieli dotyczących pracy z uczniem dysfunkcyjnym.
* inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
 | cały rok szkolny |
| 6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych | * pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego wzajemnego akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach
* udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach
* udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym z presją negatywnych wzorców
* porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych
* pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami;
* udzielanie porad rodzicom w sprawach wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi
* udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie
 | cały rok szkolny |
| 7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów | * udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów (obserwacja)
* postulowanie lub prowadzenie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia uczniów
 | cały rok szkolny, w miarę potrzeb |
| 8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | * udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* współpraca przy tworzeniu Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
* udzielanie porad w przygotowaniu zajęć do dyspozycji wychowawcy
* wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka
 | cały rok szkolny |
| 9. Pomoc materialna | * współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego
* monitorowanie sytuacji materialnej uczniów
* pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków
 | w miarę potrzeb |
| 10. Realizacja zadań z zakresu elementów doradztwa zawodowego | * systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
* gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia
 | cały rok szkolny |
| 11. Działania zlecone przez dyrektora szkoły | * praca w Zespole Wychowawczym

praca w Zespole ds. opracowania Programu Wychowawczo – profilaktycznego szkoły* pełnienie funkcji koordynatora zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 | cały rok szkolny |
| 12. Organizacja pracy własnej | * systematyczne gromadzenie literatury fachowej oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego
* samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego dla pedagogów szkolnych przez instytucje wpierające proces wychowania
* prowadzenie dokumentacji (elektroniczny Dziennik Pedagoga Szkolnego, korespondencja z Sądem Rejonowym, policją i innymi instytucjami)
* kontakt z różnymi organizacjami wspomagającymi pracę szkoły
 | cały rok |