



Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

na školský rok 2023/2024

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Júlia Gajdošová

Hlavnou náplňou práce školského špeciálneho pedagóga je:

- 1) vykonáva odborné činnosti v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie deťom a žiakom s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, viacnásobným postihnutím, chorým alebo zdravotne oslabeným, s vývinovými poruchami a odborné činnosti spojené s reedukáciou porúch správania. Poskytuje špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom detí alebo žiakov a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení
- 2) poskytuje individuálne a skupinové špeciálno-pedagogické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania deťom, žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom základnej školy, strednej školy školy
- 3) uskutočňuje odbornú špeciálno-pedagogickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne a sociálne znevýhodneným žiakom
- 4) spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP, následne sa podieľa na jeho aplikácii v praxi
- 5) realizuje individuálnu a skupinovú špeciálno-pedagogickú screeningovú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení a v správaní,
- 6) kompletizuje dokumentáciu individuálne začlenených žiakov a dohliada na používanie kompenzačných pomôcok odporúčaných zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie,
- 7) pravidelne realizuje reedukácie so žiakmi s ťažkosťami v učení, zvlášť so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, zúčastňuje sa zápisu žiakov do 1.ročníkov a metodicky usmerňuje prípadné nedostatky, upozorňuje na integráciu zdravotne oslabených žiakov a ich dokumentáciu a následne odporúča zákonnému zástupcovi dieťaťa odborné vyšetrenie v príslušnom centre výchovného poradenstva a prevencie,
- 8) aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami centier výchovného poradenstva a prevencie a pripravuje podklady potrebné k vyšetreniu žiaka SŠ, ZŠ, v ktorej pôsobí,
- 9) systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a koncepciou ZŠ, SŠ
- 10) spolupráca, podieľanie sa na vypracovaní akčného plánu/akčných plánov pre inkluzívne vzdelávanie
- 11) vedie presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti
- 12) zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri vykonávaní prác vo verejnom záujme.

Mesačné plány

SEPTEMBER:

- Vypracovanie zoznamu žiakov so ŠVVP.
- Identifikácia žiakov o zmenu formy vzdelávania – formou školskej integrácie.
- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o vzdelávaní konkrétneho žiaka so ŠVVP, o úpravách učebných osnov konkrétneho predmetu, metodické pokyny a usmernenia učiteľom.
- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o konkrétnych žiakoch so ŠVVP, ktorí nemajú úpravy učebných osnov - metodické pokyny a usmernenia učiteľom o iných metódach a formách vzdelávania, pri práci s týmito deťmi.
- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP, ktorí sa vzdelávajú integrovanou formou v bežnej triede ZŠ (príprava rozvrhu, dohodnutie si s učiteľmi na ktorú hodinu bude žiak chodiť na hodinu priamo do učebne školského špeciálneho pedagóga).
- Konzultácie s rodičmi.
- Pozorovanie rizikových žiakov na vyučovacej hodine.
- Tvorba rozvrhu a realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Tvorba rozvrhu asistentov učiteľa.
- Integrácia nových žiakov.
- Príprava metodických materiálov.
- Individuálne intervencie s rizikovými žiakmi.

OKTÓBER:

- Spolu s pedagógmi sa podieľať pri vytváraní IVP integrovaným žiakom so ŠVVP.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, poradenstvo učiteľom /nie v rámci vyučovania/.
- Pomoc pri výbere, zabezpečení didaktickej techniky, učebných a kompenzačných pomôcok.
- Príprava vlastných pomôcok na uľahčenie učiva žiakom so ŠVVP.
- Priama účasť na metodických združeníach organizovanými školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie.

- Individuálne intervencie s deťmi cudzincov a s rizikovými žiakmi.
- Spolupráca s CPP.

NOVEMBER:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom /nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
Sledovanie metodických usmernení k integrácii, potrebná legislatíva.
- Prehodnocovanie výchovno-vzdelávacích postupov integrovaných žiakov so ŠVVP /osobné zhodnocovanie každého žiaka so ŠVVP, v prípade zlyhania hľadanie správneho riešenia - ak zlyháva domáca príprava, pozvanie rodičov do školy, ak je zlyhanie v rámci ŠVVP hľadá sa iná forma skúšania a hodnotenia/.
- Stretnutie Inkluzívneho tímu SZŠ DSA Mukačevská 1, Prešov.

DECEMBER:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Individuálne intervencie s deťmi cudzincov a s rizikovými žiakmi.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom /nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Spolupráca s CPP a s ČŠPP.
- Riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, podľa aktuálnosti a naliehavosti.
- Sledovanie metodických usmernení k integrácii, potrebná legislatíva.
- Stretnutie Inkluzívneho tímu SZŠ DSA Mukačevská 1, Prešov.

JANUÁR:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Individuálne intervencie s deťmi cudzincov a s rizikovými žiakmi.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom /nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Spolupráca s CPP a s ČŠPP, účasť na metodických stretnutiach školských špeciálnych pedagógov.
- Riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, podľa aktuálnosti a naliehavosti.
- Sledovanie metodických usmernení k integrácii, potrebná legislatíva.
- Hodnotiaca správa k integrovaným žiakom.
- Prehodnocovanie výchovno-vzdelávacích postupov integrovaných žiakov so ŠVVP /osobné zhodnocovanie každého žiaka so ŠVVP, v prípade zlyhania hľadanie správneho riešenia - ak zlyháva domáca príprava pozvanie rodičov do školy, ak je zlyhanie v rámci ŠVVP hľadá sa iná forma skúšania a hodnotenia/.
- Stretnutie Inkluzívneho tímu SZŠ DSA Mukačevská 1, Prešov.

FEBRUÁR:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Individuálne intervencie s deťmi cudzincov a s rizikovými žiakmi.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom /nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Spolupráca s CPP a s ČŠPP, účasť na metodických stretnutiach školských špeciálnych pedagógov.
- Riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, podľa aktuálnosti a naliehavosti.
- Sledovanie metodických usmernení k integrácii, potrebná legislatíva.
- Stretnutie Inkluzívneho tímu SZŠ DSA Mukačevská 1, Prešov.

MAREC:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Individuálne intervencie s deťmi cudzincov a s rizikovými žiakmi.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom /nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Spolupráca s CPP a s ČŠPP, účasť na metodických stretnutiach školských špeciálnych pedagógov.
- Riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, podľa aktuálnosti a naliehavosti.
- Stretnutie inkluzívneho tímu SZŠ DSA Mukačevská 1, Prešov.

APRÍL:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Individuálne intervencie s deťmi cudzincov a s rizikovými žiakmi.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom /v poobedňajších hodinách – nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Spolupráca s CPP a s ČŠPP, účasť na metodických stretnutiach školských špeciálnych pedagógov.
- Riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, podľa aktuálnosti a naliehavosti.
- Sledovanie metodických usmernení k integrácii, potrebná legislatíva.
- Stretnutie Inkluzívneho tímu SZŠ DSA Mukačevská 1, Prešov.

MÁJ:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Individuálne intervencie s deťmi cudzincov a s rizikovými žiakmi.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom / nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Spolupráca s CPP a s ČŠPP, účasť na metodických stretnutiach školských špeciálnych pedagógov.
- Riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, podľa aktuálnosti a naliehavosti.
- Stretnutie Inkluzívneho tímu SZŠ DSA Mukačevská 1, Prešov.

JÚN:

- Realizácia špeciálnopedagogických intervencií.
- Osobné konzultácie s učiteľmi, rodičmi, žiakmi, poradenstvo učiteľom, rodičom, žiakom / nie v rámci vyučovania/.
- Diagnostika a pozorovanie rizikových žiakov - po upozornení učiteľom, ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy, s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /.
- Spolupráca s CPP a s ČŠPP, účasť na metodických stretnutiach školských špeciálnych pedagógov.
- Prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov žiakov s ŠVVP za 4/4.
- Komplexné hodnotenie všetkých výsledkov žiakov so ŠVVP za celý školský rok – vyplňanie potrebných tlačív.
- Usmernenie učiteľov k vysvedčeniam – doložky, triedneho výkazu, sledovanie správnej legislatívy a formuliek k vysvedčeniam.
- Ukončenie školského roku, v prípade odchádzajúcich žiakov so ŠVVP zabezpečenie dokumentácie, kopírovanie a následne doručenie do stredných škôl, učilíšť, odborných škôl.
- Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga.

V Prešove, dňa

Mgr. Júlia Gajdošová – školský špeciálny pedagóg

PaedDr. Zuzana Perželová – riaditeľka školy