

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2021/2022

(príloha ŽoNFP)

1. <b>Prioritná os</b>	Vzdelávanie
2. <b>Špecifický cieľ</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. <b>Prijímateľ</b>	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. <b>Názov projektu</b>	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. <b>Kód projektu ITMS2014+</b>	NFP312010S811
6. <b>Názov pedagogického klubu</b>	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. <b>Počet členov pedagogického klubu</b>	7
8. <b>Školský rok</b>	september 2021 – február 2022

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Zameranie klubu:

- výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Štruktúra činnosti klubu:

- klub s písomným výstupom

Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti má sedem členov, tvoria ho učiteľky a učители prvého aj druhého stupňa základnej školy. Hlavným účelom klubu je rozvoj prírodovednej gramotnosti vo vybraných ročníkoch. Prírodovedná gramotnosť je v súčasnej dobe na Slovensku podľa meraní PISA na veľmi nízkej úrovni, preto sme sa zamerali práve na rozvoj tejto oblasti u našich žiakov. Naším cieľom bude aby žiaci vedeli v rôznych životných situáciách konať tak, aby neohrozovali seba ani iných a nespôsobovali napríklad škody na zdraví a majetku, poruchy a prírodné katastrofy. Človek je súčasťou prírody a mal by sa tak správať. PISA definuje prírodovednú gramotnosť ako "schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali."

Náplň a činnosť klubu je zameraná na rozvoj prírodovednej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré umožnia pochopenie prírodovedných pojmov a postupov potrebných pre vlastné rozhodovanie, účasť na občianskom a kultúrnom živote a ekonomickú produktivitu. Význam prírodovednej gramotnosti s rozvojom vedy a techniky sa stáva neodmysliteľnou podmienkou pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti a takisto pre udržateľný rozvoj našej spoločnosti a planéty (OECD PISA 2006).

Naším cieľom bude rozvíjanie kompetencií žiakov, ktoré smerujú k zodpovednému environmentálnemu správaniu sa, aby žiaci nadobudli vedomosti, zručnosti, návyky a postoje, ktoré môžu chrániť prírodu a zlepšovať životné prostredie prostredníctvom veku primeraných aktivít. Pretože prírodovedná gramotnosť je podmienená úrovňou čitateľskej gramotnosti, je potrebné rozvíjať aj spôsobilosti práce s textom. Našou snahou je zatriť prírodovedné predmety vo vyučovaní a poskytovať priestor na kladenie otázok a hľadanie odpovedí a bádateľsky orientovať vyučovanie, kde sa žiaci stávajú aktívnymi spoluautormi vedeckých poučiek a skúmaných situácií. Takýto spôsob vyučovacieho procesu bude viesť žiakov k logickému mysleniu, rozvoju tvorivosti, kritického myslenia a tímového riešenia problémov.

Jednotlivé činnosti, ktoré sme si zvolili v našom rámcovom programe, sa prelínajú s našimi učebnými osnovami a sú prispôbolené veku cieľových skupín. Naše zameranie nebude len o edukačnej činnosti, ale našim cieľom bude zamerať sa aj na zážitkové a projektové vyučovanie.

Činnosť aktivít klubu sa bude zameriavať na témy ako na výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky — IKT, na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. Prvoradým účelom klubu prírodovednej gramotnosti je budovanie spolupráce, výmena skúseností medzi pedagógmi a zlepšenie komunikácie učiteľov rôznych aprobácií. Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii projektu budeme následne reprodukovat' a posúvať aj kolegom nezapojeným do projektu. Okrem toho budú prístupné materiály na internetovej stránke školy pre širokú verejnosť k nahliadnutiu.

#### 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

**školský rok: 2021/2022**

##### 1. polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	17. 09. 2021	3 hod.		Vzdelávacie štandardy prírodovedných predmetov a zmeny v inovovanom ŠVP	- oboznámenie sa s témou stretnutia - zmeny v inovovanom ŠVP - diskusia na tému vzdelávacie štandardy prírodovedných predmetov
2.	24. 09. 2021	3 hod.		Spoznávaj Zem, magnetizmus Zeme a zemská príťažlivosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oboznámenie sa s témou stretnutia</li> <li>• Využitie danej témy na jednotlivých hodinách</li> <li>• Pripomienky k danej téme</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výhody pre žiakov</li> <li>• Spoznávaj Zem, magnetizmus Zeme a zemská príťažlivosť. /obsah/</li> <li>• Návrhy a odporúčania do budúcnosti</li> </ul>
3.	08. 10. 2021	3 hod.		Podmienky života na Zemi a vo Vesmíre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s témou stretnutia;</li> <li>- ciele inovačných metód;</li> <li>- Využívané aktivity;</li> <li>- diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi</li> </ul>
4.	22. 10. 2021	3 hod.		Lesné spoločenstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s témou stretnutia</li> <li>- význam lesa</li> <li>- aktivity</li> <li>- metódy a formy práce</li> <li>- diskusia a výmena skúseností</li> </ul>
5.	05. 11. 2021	3 hod.		Živé organizmy v prírode a ich význam pre človeka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s témou stretnutia;</li> <li>- ciele inovačných metód využívaných na hodinách chémie;</li> <li>- aktivity využívané na hodinách biológie;</li> <li>- diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi</li> </ul>
6.	10. 12. 2021	3 hod.		Pohyb – stretávame sa s ním neustále	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oboznámenie sa s témou stretnutia</li> <li>• Využitie danej témy na jednotlivých hodinách</li> <li>• Pripomienky k danej téme</li> <li>• Výhody pre žiakov</li> <li>• Pohyb – stretávame sa s ním neustále. /obsah/</li> <li>• Návrhy a odporúčania do budúcnosti</li> </ul>

7.	14. 01. 2022	3 hod.		Inklúzia v prírodovedných predmetoch	oboznámenie sa s programom stretnutia - etablovanie inkluzívnych hodnôt v prírodovedných predmetoch - diskusia na tému inklúzia - návrhy na riešenia a odporúčania na zlepšenie
8.	21. 01. 2022	3 hod.		Poznávacie procesy žiakov, predstavy, pozornosť, pamäť	Metodika a analýza vyučovacích hodín
9.	11. 02. 2022	3 hod.		Hodnotenie a sebahodnotenie na vyučovaní	Analýza vyučovacích hodín
10.	18. 02. 2022	3 hod.		Potencionálne prekážky a ťažkosti pri zvládaní inovácií prírodovednej gramotnosti	otvorenie stretnutia pedagogického klubu. - oboznámenie sa s programom stretnutia. - inovatívne prístupy vo výchovno- vzdelávacom procese - inovatívne pôsobenie na žiakov
	september 2021 – február 2022	50 hod.		Písomný výstup pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti	Tvorba písomného výstupu klubu

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Oľga Opaleková
12. Dátum	29.05.2023
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
15. Dátum	29.05.2023
16. Podpis	