

Základná škola s materskou školou,
Pod hôrkami 3, Medzibrod

PLÁN PRÁCE ŠKOLY 2023/2024

Obsah:

- Analýza práce v školskom roku 2022/2023
- Hodnoty, ktorými sa škola riadi a uznáva
- Vízie školy
- Koncepčné zámery a ciele školy
- Plán hlavných úloh na šk. rok 2023/2024
- Plán spolupráce s MŠ
- Plán akcií, výletov, exkurzií
- Plán činnosti MZ
- Plány triednych učiteľov
- Plány činnosti koordinátorov
- Plán činnosti ŠKD
- Plány činností v krúžkoch
- Termíny zasadnutia pedagogických rád
- Starostlivosť o zdravie žiakov
- Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti
- Mesačné plány
- Tematické výchovno – vzdelávacie plány

ANALÝZA PRÁCE V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Počet tried: 3

- I. trieda: 1. a 2. ročník
- II. trieda: 3. ročník
- III. trieda: 4. ročník

Počet žiakov v ročníkoch: (stav k 30.6. 2022)

1. ročník:	5 žiakov	4 chlapci	1 dievča
2. ročník:	11 žiakov	6 chlapcov	5 dievčat
3. ročník:	14 žiakov	9 chlapcov	5 dievčat
4. ročník:	14 žiakov	11 chlapcov	3 dievčatá
<i>spolu:</i>	<i>44 žiakov</i>	<i>30 chlapcov</i>	<i>14 dievčat</i>

ŠKD: 1 oddelenie počet žiakov: 32

STEPE analýza

<i>faktor</i>	<i>kritérium</i>	<i>trend</i>	<i>dopad na školu</i>
S	- klesajúca demografická krivka obyvateľstva,	-	- menej žiakov, teda je potrebné spájanie viacerých ročníkov do 1 triedy
	- postavenie učiteľov v spoločnosti	-	- málo podnetné prostredie v rodine
	- sociálne postavenie rodičov	-	- učiť deti jazyky a spolupracovať
	- globalizácia	+	
T	- rýchly rozvoj IKT,	+	- potrebujeme viac financií na moderné vybavenie školy,
	- dištančné vzdelávanie	+	- možnosti vzdelávania sa učiteľov aj doma, zlepšovanie kvality procesov
E	- rast cien za energie,	+	- šetrenie, aby viac financií zostávalo na mater.-techn. vybavenosť školy,
	- normatívne financovanie škôl	+	- tvorba projektov na získanie prostriedkov,
	- projekty na Eurofondy	+	- menej financií v obeh, rastúca nezamestnanosť
	- celosvetová hospod. kríza	+	
P	- neustále meniaci sa legislatíva, školský zákon	+	- zmätky ohľadom prijatia noviel šk. zákona a vyhlášok MŠ SR a ich výkladu,
	- vládne priority,	-	- výmena vládnych strán ovplyvňuje priority štátu
E	- ochrana prírody, ochranárske aktivity	+	- triedenie odpadu, zberová aktivita, prikrmovanie zveri...
	- upravenosť areálu školy	+	- výsadba zelene, stromov, rekreačno-športový areál školy

Vysvetlivky: „-“ znamená klesajúci trend, „+“ znamená stúpajúci trend.

SWOT analýza

<i>Kritérium</i>	<i>veľmi silné</i>	<i>silné</i>	<i>priemerné</i>	<i>slabé</i>	<i>veľmi slabé</i>
Počty žiakov v triedach	✓				
Spolupráca školy s inými subjektmi v okolí	✓				
Atraktivnosť edukačnej ponuky		✓			
Netradičné štýly a prvky vyučovania		✓			
Záujem verejnosti o dianie v škole		✓			
Projektové aktivity		✓			
Vybavenosť školy IKT a ich využívanie	✓				
Vybavenosť školskej knižnice		✓			
Prezentácia školy na verejnosti	✓				
Priestorové zabezpečenie školy		✓			
Vznik samostatného právneho subjektu školy	✓				

<i>Kritérium</i>	<i>šanca</i>	<i>riziko</i>	<i>veľká (é)</i>	<i>priemerná (é)</i>	<i>nízka (e)</i>
Klesajúca demografická krivka obyvateľstva		✓	✓		
Stúpajúca nezamestnanosť v regióne		✓		✓	
Hospodárska kríza		✓		✓	
Financovanie školy	✓		✓		
Rastúce výdaje na energie		✓			✓
Meniaca sa školská legislatíva	✓		✓		
Ochrana prírody	✓		✓		
Triedenie odpadu	✓		✓		
Upravenosť areálu okolia školy	✓		✓		
Sponzorské príspevky a využívanie projektov	✓				✓
Vznik samostatného právneho subjektu školy	✓		✓		

VÝCHODISKÁ ANALÝZA

Na týchto našich stránkach môžeme stavať ďalší rast a rozvíjať kvalitu našej školy:

- malý počet detí v triedach (8 až 20) nám umožňuje individuálne pristupovať k nadaným žiakom, ale aj k žiakom so špeciálnymi potrebami učenia,
- využívanie prvkov netradičných štýlov vyučovania,

- pomerne dobrá vybavenosť školy IKT, ale aj ich využívaní vo vyučovaní (*všetky triedy sú vybavené IA tabuľou, k dispozícii máme aj 23 NB pre žiakov + každá vyučujúca má svoj pracovný NB, škola disponuje aj 1 vizualizérom a 2 DG fotoaparátmi*),
- existujúce tradičné folklórne, športové, environmentálne a iné aktivity v škole a obci,
- dobre fungujúca tímová práca učiteľov a záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- vzájomná spolupráca so ZUŠ Brusno aj s materskou školou,
- podpora zo strany rodičov školy,
- podpora zo strany obce Medzibrod,
- projektové aktivity školy,
- prezentácia školy na verejnosti: vzťahy s médiami – príspevky do obecného časopisu Rakárik, www stránka školy, spolupráca s inštitúciami a dobrovoľníckymi organizáciami v obci...,
- dobre fungujúci a neustále využívaný rekreačno - športový areál na školskom dvore,
- v neposlednom rade však medzi veľmi silné stránky školy patrí rodinná a priateľská atmosféra školy.
- máme dostatok kvalifikovaných učiteľiek na vyučovanie anglického jazyka (2) a informatiky (1).

Slabé stránky školy, ktoré budeme musieť riešiť sú:

- máme menšie priestory učební v budove školy tým, že sme sa presťahovali do zrekonštruovaných priestorov novej budovy školy a škola sa nachádza na prízemí, kde sa o priestory detí aj s úsekom ŠJ a skladovými priestormi a na 1. poschodí sa nachádza tunajšia MŠ. nakoľko sme sa presťahovali do oveľa väčšej budovy, predpokladáme dvoj až trojnásobný nárast cien za vykurovanie budovy.
- zatiaľ nemáme v nových priestoroch telocvičňu. Tá by sa mala začať stavať až v lete 2022. Tento šk. rok budeme využívať rekreačnú časť šk. dvora, multifunkčné ihrisko na šk. dvore a telocvičňu, ktorá sa nachádza v objekte budovy na predchádzajúcom sídle školy.

Príležitosti, ktoré môžeme využiť sa nám naskytujú takéto:

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami, optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- naďalej pokračovať v zberovej aktivite (najmä starého papiera) na získavanie financií,
- naďalej sa zapájať do vyhlásených projektov MŠ SR, Eurofondy, ale aj iných organizácií,
- využívať služby MPC BB, n.o. Indícia, Klub moderných učiteľov a iných organizácií poskytujúcich ďalšie vzdelávanie učiteľov k neustálemu zlepšovaniu kvality vyučujúcich a teda aj kvality edukačných procesov,

- výmena pedagogických skúseností s učiteľmi z okolitých škôl,
- zlepšenie podpory školy zo strany podnikateľských subjektov v obci.

Ohrozenia, ktoré sa nám vyskytujú sú:

- možnosť prejavov nespokojnosti zákonných zástupcov pri predpokladanom zlučovaní dvoch ročníkov do jednej triedy. Z toho vyplýva, že si radšej dajú svoje dieťa do plnoorganizovanej ZŠ.
- klesajúca populačná krivka obyvateľstva v obci,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície do lepšieho materiálneho a didaktického vybavenia školy,
- celosvetová hospodárska kríza vyplývajúca z dôsledku šírenia sa pandémie COVID - 19.

Z vyššie uvedeného pre nás teda vyplýva, že naďalej budeme využívať IKT vo vyučovanom i v mimovyučovacom procese. Budeme u detí rozvíjať kompetencie zamerané na rozvíjanie tvorivosti, kognitívneho aj divergentného myslenia, podporovať také aktivity, ktoré vedú deti k spolupráci. Budeme viac – a to nielen do vyučovacieho procesu zapájať tvorbu a prezentáciu projektov žiakov. Budeme sa podieľať na kultúrnom dianí obce a naďalej zachovávať ľudové tradície, keďže záujem o ne v obci stúpa.

HODNOTY, KTORÝMI SA ŠKOLA RIADI A UZNÁVA:

- **Prosociálnosť:** Dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa a dohodnutých pravidiel v škole.
- **Vzájomná tolerancia a spolupráca:** „Je to tím, že sme tím.“
- **Otvorená komunikácia:** Partnerstvo medzi školou, rodinou a obcou.
- **Ústretovosť:** Nie je dôležitý aktuálny výkon, ale najmä osobný pokrok.
- **Sloboda:** Samostatnosť a zodpovednosť za vlastné rozhodnutia a skutky.
- **Pracovitosť:** Environmentálne a ekologické cítenie rozvíjame zážitkovou formou a prácou.
- **Vzdelanosť:** Okrem štandardov z jednotlivých predmetov, poznávame históriu, kultúrne zvyklosti a tradíciu v rodnej obci aj na Slovensku.

VÍZIE ŠKOLY

„Byť dobrou školou, do ktorej sa budú tešiť deti a po jej absolvovaní budú na ňu hrdí!“

Sme tu preto, aby sa vaše deti s radosťou učili spoznávať svet.

... aby vedeli čítať z knihy života...

... aby poznávali jeho kvalitu...

... aby vedeli žiť svoj život rozumom i srdcom...

KONCEPČNÉ ZÁMERY A CIELE ŠKOLY

1. Rozvíjať žiakov v duchu kalokagatie.
2. Individuálne pracovať s talentovanými žiakmi aj so žiakmi so špeciálnymi potrebami učenia.
3. Získavať jazykovú, matematickú a počítačovú gramotnosť.
4. Naďalej venovať pozornosť skvalitňovaniu výučby anglického jazyka, kde sa budú plne využívať nové progresívne vyučovacie metódy, výukové programy, didaktická technika a iné didaktické a materiálno-technické pomôcky.
5. Venovať pozornosť výučbe informatiky v rámci vyučovania aj krúžkovej činnosti tak, aby každá trieda mala týždenne dve vyučovacie hodiny.
6. Zaradovať do vyučovania prvky projektového vyučovania.
7. Viesť žiakov k tvorbe projektov – aj prostredníctvom využívania IKT a následne ich prezentácii pre ostatnými.
8. Zaradovať do vyučovania prvky integrovaného tematického vyučovania a projektového vyučovania.
9. Naďalej rozvíjať prirodzenú vlastnosť detí – pohyb, k čomu využívať tzv. „behacie prestávky“ v areáli školského dvora, vzdelávacie poukazy v rámci krúžkovej činnosti a krúžky zriaďovať podľa záujmu detí.
10. Aktívne sa zapájať do vyhlásených projektov a súťaží vhodných pre prvý stupeň ZŠ (ISCED I), s cieľom neustáleho skvalitňovania úrovne školy.
11. Učiť žiakov vedieť sa prezentovať na verejnosti (vystupovaním na kultúrnych podujatiach v obci, prispievať do obecného časopisu, ale aj zúčastňovaním sa súťaží pre žiakov).

Ďalšie ciele:

- umožňovať každému žiakovi zažiť úspech,
- podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka,
- aktívne spolupracovať s rodičmi, verejnosťou a inými školami
- využívať vo výchove a vzdelávaní nové formy a metódy práce
- posilniť motiváciu učiteľov k ich profesijnému a odbornému rastu.

PLÁN HLAVNÝCH VÝCH.-VZDEL. ÚLOH NA ŠK.ROK 2023/2024

Vychádzajúc z analýzy výsledkov plnenia hlavných úloh v uplynulom šk. roku, z pedagogicko-informačných pokynov pre šk. rok 2022/2023 a z podmienok tejto školy pre výchovu a vzdelávanie žiakov stanovujem tieto hlavné úlohy pre prácu všetkých pracovníkov Základnej školy s materskou školou, Pod hôrkami 3, Medzibrod nasledovne:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne vychádzať z platných učebných osnov a štandardov schválených v štátnom a školskom vzdelávacom programe. Včas si zhotoviť tematické výchovno – vzdelávacie plány učiva jednotlivých predmetov. Ako prvé kritérium kvality vedomostí je dôsledné uplatňovanie vzdelávacích štandardov primárneho vzdelávania na I. stupni ZŠ.

Z: PG zamestnanci

T: priebežne

2. Vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry dbať, aby jednou z priorit bolo čítanie s porozumením. Čítanie s porozumením trénovať u detí vo všetkých predmetoch. Do čítania s porozumením zakomponovať aj čítanie s porozumením tabuliek a grafov.

Z: DD, KL, IS

T: VH SJL

3. Dbať na pravopisnú aj estetickú stránku písomných prejavov.

Z: DD, KL, IS

T: na každej VH

4. Prispievať aj do obecného časopisu Rakárik a detských časopisov Vrabček a Fifík prácami detí.

Z: PG zamestnanci

T: štvrťročne

5. Úzkou spojitosťou čítania, slohovej výchovy, prvouky, prírodovedy a vlastivedy rozvíjať u detí vyjadrovacie a komunikačné schopnosti.

Z: D. Dobošová, K. Luptáková

T: na každej VH:PVO,PDA,VLA

6. V predmetoch matematika, informatika, prírodoveda, vlastiveda rozvíjať schopnosť „nájsť riešenie.“ Zamerať sa na činnosti detí, ktoré vedú k samostatnému hľadaniu riešení problémov, podporovať to heuristickými metódami, čím dosiahneme lepšie pochopenie reálnych javov a situácií. Zachovať krúžok „Mladý vedec“ – čím u žiakov podporíme bádanie a pokusy z vedných oblastí.

Z: DD, KL, IS

T: priebežne

7. Špeciálne sa venovať talentom a ak to bude možné, aj sa zúčastňovať súťaží.

Z: D. Dobošová

T: priebežne

8. Vo výchovných predmetoch predovšetkým rozvíjať estetické cítenie, ale aj využiť ich ako spôsob relaxácie detí prostredníctvom umenia a pohybu.

Z: D. Haviarová, K. Luptáková

T: priebežne

9. Vo výtvarnej výchove a na pracovnom vyučovaní využívať netradičné techniky.
Z: D. Haviarová, K. Luptáková
T: priebežne
10. Na hudobnej výchove sa v rámci regionálnej výchovy zamerať na ľudovú pieseň. Rozvíjať hudobnú tvorivosť detí prostredníctvom aktívneho využívania orffovho inštrumentáru, ale aj pohybu detí.
Z: D. Haviarová
T: na každej VH HUV
11. Regionálnu výchovu rozvíjať vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimovyučovacom čase.
Z: K. Luptáková
T: priebežne
12. Rozvíjať environmentálnu výchovu. Implementovať prvky EMV do tematických výchovno - vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov tak, aby obsahovali ekologické, ekonomické a sociokultúrne kontexty, ktorých časťou je aj výchova k humánnemu prístupu k zvieratám. vytvárať podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové vyučovanie.
Z: D. Dobošová
T: priebežne
13. Rozvíjať kritické myslenie, úctu a toleranciu k názorom druhých.
Z: PG zamestnanci
T: priebežne
14. Rozvíjať prevenciu drogových závislostí a v spolupráci všetkých zainteresovaných plniť úlohy Národného programu boja proti drogám. Osobitnú pozornosť venovať deťom zo sociálne slabšieho prostredia.
Z: D. Haviarová
T: november
15. Zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a vymedziť vo vnútornom poriadku školy opatrenia zamedzujúce nežiadúci vplyv na žiakov školy. Zamykaním budovy zamedziť vstup do školy rôznym dílerom a cudzím osobám a tým prípadné zavlečenie drog do školy. Oboznamovať rodičov s preventívnymi aktivitami školy a možnosťami pomoci ohrozeným deťom.
Z: všetci pracovníci školy
T: priebežne
16. Rozvíjať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v prierezovej téme osobnostný a sociálny rozvoj.
Z: K. Luptáková
T: priebežne
17. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov i rozširovaním organizačných foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky.
Z: I. Sumráková
T: priebežne

18. Zaradiť kurz Dopravnej výchovy dvakrát ročne prostredníctvom tematických „dopravných“ týždňov. Realizovať výuku počas VH čítania, TEV, VYV a tzv. „behacích prestávok“. Zamerať sa na dopravné značky pre chodcov a cyklistov, bezpečné oblečenie a správanie sa na cestách, chodníkoch a výbavu cyklistov. Zabezpečiť praktický výcvik a špecializované teoretické vyučovanie pre žiakov na stálych, prípadne prenosných DDI v blízkom okolí školy.
- Z: D. Dobošová
T: september, máj
19. Plniť stanovené ciele projektu Škola podporujúca zdravie.
- Z: D. Dobošová
T: priebežne
20. V rámci výchovy a vzdelávania v duchu „Dekády OSN“ výchovy k ľudským právam venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie na hodinách slovenského a cudzieho jazyka, na ostatných vyučovacích predmetoch i v ŠKD.
- Z: PG zamestnanci
T: priebežne
21. Usporiadávať semináre, besedy, výstavy a iné podujatia zamerané na oblasť ľudských práv, demokraciu, výchovu proti rasizmu a xenofóbii.
- Z: K. Luptáková
T: priebežne
22. Prehľbovať poznatky o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecná deklarácia ľudských práv“ a „Dohovor o právach dieťaťa.“
- Z: PG zamestnanci
T: priebežne
23. Spolupracovať s CPPPaP Banská Bystrica, ako aj so Súkromným centrom ŠPP Brusno.
- Z: DD, IS, KL
T: priebežne
24. Sledovať problémy v oblasti šikanovania, fyzického alebo psychického týrania.
- Z: Pracovníci školy
T: priebežne
25. Spolupracovať s MŠ s cieľom zabezpečiť dostatočnú prípravu budúcich prvákov na vstup do ZŠ. Sledovať zaškolenosť všetkých 6-ročných detí. Spoločne pripraviť zápis do prvého ročníka. Usporiadať otvorenú hodinu pre predškolákov.
- Z: I. Sumráková, Z. Hut'ková
T: priebežne
26. Plne využívať učebné pomôcky, didaktickú techniku, ktoré sú k dispozícii v škole.
- Z: všetci PG zamestnanci
T: na každej VH
27. Využívať mimočítankovú literatúru (knihy aj časopisy) zo žiackej školskej knižnice.
- Z: DD, KL, IS, DH
T: priebežne
28. Zamerať sa na tvorbu a prezentáciu vlastných textov a prácu s obrázkami na VH SJL a INV.

- Z: I. Sumráková
T: min. 1x mesačne
29. Vo vyučovacom a výchovnom procese využívať prvky ITV, projektového vyučovania aj iných inovovaných metód na všetkých vyučovacích hodinách.
Z: PG zamestnanci
T: priebežne
30. Využívať IKT v čo najväčšej miere vo vyučovacom procese, nielen na krúžkoch.
Z: všetci PG zamestnanci
T: priebežne
31. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť problematiku preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej a civilnej ochrany.
Z: PG zamestnanci
T: priebežne
32. Na miestnej úrovni spolupracovať s protifašistickými bojovníkmi a hasičmi. Organizovať besedy so žiakmi, vedomostné a výtvarné súťaže. Ako aj poznávacie exkurzie po stopách SNP a na pamätné miesta národnooslobodzovacieho boja.
Z: Pracovníci školy
T: dvakrát ročne marec, jún
33. V súvislosti s osobitným spôsobom plnenia školskej dochádzky podľa § 23 písm. b) školského zákona sa môžu na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka alebo žiadosti plnoletého žiaka vykonať komisionálne skúšky. V žiadosti zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak uvedie ročníky, za ktoré sa majú komisionálne skúšky vykonať. Do vykonania komisionálnej skúšky bude žiak evidovaný spolu so žiakmi triedy, v ktorej bol zaradený v čase vydania rozhodnutia riaditeľa kmeňovej školy o povolení vzdelávania podľa citovaného ustanovenia. Podľa výsledkov komisionálnych skúšok riaditeľ školy zaradí žiaka do príslušného ročníka.
Z: I. Sumráková, D. Dobošová
T: priebežne
34. Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej, prírodovednej, digitálnej a finančnej gramotnosti, zamerať sa na rozvíjanie daných oblastí v rámci tvorby ŠkVP s cieľom zvyšovať úroveň vyučovania a vytvárať kompetencie u žiakov. ŠPÚ ponúka pre učiteľov informačné a interaktívne semináre pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda a Matematika a práca s informáciami (sledovať a využívať ponuku na <http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/vzdelavacie-aktivity/>), ako aj portál www.planetavedomosti.iedu.sk vo vzdelávacom procese.
Z: PG zamestnanci
T: priebežne podľa ponuky a potreby
35. Pri podozrení na zanedbávanie povinnej školskej dochádzky:
- ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín mesačne, riaditeľ školy bezodkladne oznámi túto skutočnosť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt a Úradu práce sociálnych vecí a rodiny,
 - ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku, je obec povinná na základe oznámenia riaditeľa školy začať konanie o priestupku podľa § 6 ods. 4 a § 37 zákona č. 596/2003 Z. z., o štátnej správe v školstve a

školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“),

- c. ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 100 vyučovacích hodín, je potrebné zo strany obce podať podľa § 211 Trestného zákona č. 300/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov trestné oznámenie na zákonných zástupcov žiaka pre podozrenie zo spáchania trestného činu ohrozovania mravnej výchovy mládeže.

Z: I. Sumráková

T: priebežne podľa potreby

36. Využívať v rámci exkurzií pamätné miesta na Slovensku, spojené s významnými udalosťami a osobnosťami našich národných dejín. Cieľom iniciatívy je prispieť k rozvoju zdravého národného povedomia žiakov. Zároveň sa tým umožní priamy živý kontakt s históriou, prepájajúci teoretické poznatky s ich stvárnením v reálnom svete.

Z: D. Dobošová

T: priebežne

37. Pri prijímaní detí a žiakov (či v štandardnom prijímacom konaní alebo pri prestupoch z iných škôl) mali od zákonných zástupcov žiadať rodné listy detí, žiakov a osobné údaje uvádzať v evidencii presne podľa rodných listov. V prípade detí a žiakov cudzincov to majú byť obdobné doklady alebo pas (slovenské rodné číslo by malo byť v preukaze slovenského zdravotného poistenia, ak ho už majú).

Z: I. Sumráková

T: apríl, máj, priebežne

38. Podporovať a zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti didaktiky a metodiky vyučovania predmetu SJL.

Z: I. Sumráková

T: priebežne + na polročnom hodnotení PG zamestnancov

39. Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce venovať trvalú a systematickú pozornosť pracovnému vyučovaniu v 1. a 2. ročníku ZŠ (napr. práci žiakov s technickými materiálmi), ktoré má byť v uvedených ročníkoch realizované v rámci hodinovej dotácie učebného predmetu výtvarná výchova a tak zabezpečovať plynulú kontinuitu realizovaných cieľov vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce od materskej školy k vyučovaniu tohto predmetu v 3. a 4. ročníku.

Z: D. Haviarová

T: na VH VYV

40. Zabezpečiť objektivnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov dodržiavaním Metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 22/2011, ako aj interných predpisov k hodnoteniu a klasifikácii uvedených v ŠkVP našej školy.

Z: PG zamestnanci

T: na každej VH

41. Podporovať výchovu žiakov k láske k vlasti, k úcte k tradíciám krajiny – k jej histórii, k významným osobnostiam, k udalostiam, ktoré zasiahli do vývoja nášho národa najmä v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda a etická výchova. Rozvíjať vlastenectvo u žiakov od útleho detstva spoznávaním okolitého života a vštepovaním pozitívneho vzťahu k prostrediu, ktoré ich obklopuje a s ktorým prichádzajú do styku. Spoznávaním kultúrnych hodnôt regiónu viesť výchovu k cieľavedomému uplatňovaniu hodnotných regionálnych prvkov

tak, aby sa stala základom pre kultivovanie osobnosti človeka už od mladšieho školského veku ako vlastenecky cítiaceho a zmýšľajúceho.

Z: PG zamestnanci

T: priebežne

PLÁN SPOLUPRÁCE ÚTVARU MATERSKEJ ŠKOLY S ÚTVAROM ZÁKLADNEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2023/ 2024

1. Konzultácie učiteliek MŠ s učiteľkami ZŠ o úrovni adaptácie detí v prvom ročníku.

Termín: október 2023

Zodpovedné: učiteľky MŠ

2. Predprvácke rodičovské stretnutie pred zápisom do 1. ročníka - riaditeľka v spolupráci so zástupkyňou pre MŠ zabezpečia účasť na stretnutí rodičov budúcich prvákov s prváckymi učiteľkami.

Termín: marec 2024

Zodpovedné: ZH + IS

3. Otvorená hodina pre predškolákov v 1. ročníku - učiteľka 1. ročníka ZŠ pripraví ukážku otvorenej vyučovacej hodiny pre deti MŠ, oboznámi deti so školským prostredím.

Termín: marec 2024

Zodpovedné: ZH + IS

4. Spolupráca učiteliek MŠ s učiteľkami ZŠ pri zápise prvákov do prvého ročníka ZŠ.

Termín: apríl 2024

Zodpovedné: ZH + IS

5. Učiteľky MŠ priebežne konzultovať spôsob pripravenosti detí na vstup do ZŠ a informovať o úrovni grafomotorických zručností detí.

Termín: priebežne

Zodpovedné: učiteľky MŠ

6. Učiteľky MŠ budú dôsledne dohliadať na vytváranie technických zručností detí / spôsob sedenia, správne uchopenie ceruzky/, aby nebolo potrebné deti prvom ročníku preúčať. Budú venovať zvýšenú logopedickú starostlivosť budúcim prvákom.

Termín: priebežne

Zodpovedné: učiteľky MŠ

7. Spoločné akcie ZŠ a MŠ:

- Výstavka tekvičiek
- Divadelné predstavenia
- Výchovné koncerty
- Šarkaniáda
- Potravinový týždeň
- Posedenie pri bylinkovom čaji
- Dopravný týždeň
- Veľkí čítajú malým: marec - mesiac knihy
- Pochovávanie basy, fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny
- Návšteva prvákov u predškolákov
- Návšteva predškolákov u prvákov
- Vianočná besiedka
- Deň rodiny

Termín: priebežne podľa roč. plánov

Zodpovedné: uč. ZŠ a MŠ

riaditeľka školy – Mgr. Ivana Sumráková

zástupkyňa pre MŠ – Mgr. Zuzana Huťková

PLÁN AKCIÍ, VÝLETOV A EXKURZIÍ ZŠ

<i>mesiac:</i>	<i>činnosť, zameranie:</i>	<i>zameranie:</i>	<i>zodpovedá:</i>
september	Triednické práce + poučenie o BOZ Majstrovstvá školy v čistení zemiakov Haruľová šou - súťaže na šk. dvore, školský tím Šarkaniáda, didaktické hry v prírode, zásady posk. 1. pomoci	RV, VMR, OZZ, EMV, OSR	Všetky PG zam. všetci PG pracovníci
október	Zber papiera Týždeň finančnej gramotnosti 4.10. Deň zvierat: Moje obľúbené zvieratko Potravinový týždeň: "Zdravá strava" Tekvičkový deň	EMV, ŠPZ EMV MV, OSR, PPZ OSR, EMV	všetci PG pracovníci Dobošová, I.Sumráková tr. učiteľia
november	Kultúrny program Jubilantom obce Medzibrod Týždeň drogovej prevencie, športom proti drogám Cvičný poplach Týždeň slovenských povestí Deň otvorených dverí	OSR, OŽZ OSR, OŽZ OSR, PPZ	všetci PG pracovníci všetci PG pracovníci všetci PG pracovníci všetci PG zam.
december	sv. Mikuláš + medovníčky, Lucie Vianočná ikebana Stromček pre zvieratká, Štedrý deň v škole	MKV, PPZ, OSR EMV	všetci PG pracovníci D. Dobošová
január	Zimná turistika, sánkovačka, stavby zo snehu, korčuľovanie, Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy	ŠPZ, EMV MKV, PPZ, OSR	D. Dobošová D. Dobošová
február	Bylinkový týždeň Deň sv. Valentína – podaruj srdiečko EKO týždeň Fašiangový karneval, Pochovávanie basy	RV PPZ, OSR	K. Luptáková Všetky PG zam.
marec	Mesiac knihy: Návšteva žiackej knižnice, Veľkí (ZŠ) čítajú malým(MŠ) Deň vody KP k výročiu oslobodenia Medzibrodu Predprvácke rodičovské stretnutie Otvorená hodina pre predškolákov Vynášanie Moreny	MV, PPZ, OSR EMV, ŠPZ MV, MKV OSR RV, MKV, OSR	D. Dobošová D. Dobošová D. Dobošová D. Haviarová D. Dobošová I. Sumráková .
apríl	Zápis detí do 1. ročníka Zber papiera Veľkonočné zvyky, ikebana/kraslice, korbáče... Deň Zeme – čistenie okolia školy Deň otvorených dverí	OSR, MV, ŠPZ PPZ, MV, EMV OSR VMR, OSR, EMV, ŠPZ	I. Sumráková Z. Hutková D. Dobošová I. Sumráková I.Sumráková
máj	Týždeň finančnej gramotnosti Deň mlieka Deň rodiny: „Zábavno-súťažné popoludnie pre rodičov a deti na šk. dvore / KP v sále KD Dopravný týždeň	OŽZ, OSR OŽZ, ŠPZ PPZ, OSR, MV, DV ŠPZ, EMV	všetky PG zam. všetci PG zamest. Sumráková
jún	Deň detí Plavecký kurz/Škola v prírode Didaktické hry v prírode v Medzibrodскеj doline Rozlúčka so štvrtákmi, predškolákmi, Po partizánskych chodníčkoch	MKV, OSR, PPZ, OŽZ ŠPZ, OŽZ, OSR, DV ŠPZ, EMV, OŽZ, MKV ŠPZ, PPZ, OSR	všetci PG zamestn. všetci PG zamestnan. všetci PG zamestnan. všetci PG zamestnan.

PLÁN KONTROLNEJ A HOSPITAČNEJ ČINNOSTI

Cieľom hodnotenia je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené.

Vlastné hodnotenie školy je zamerané na:

- Ciele, ktoré si škola stanovila v koncepčnom zámere rozvoja školy
- Plnenie cieľov stanovených v školskom vzdelávacom programe.
- Posúdenie ako škola spĺňa ciele, ktoré sú v Štátnom vzdelávacom programe.
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky, vrátane návrhov a opatrení.

Pravidelne monitorujeme:

- Podmienky na vzdelávanie (pozorovaním, diskusiou na poradách)
- Spokojnosť s vedením školy a učiteľmi (prostredníctvom rozhovorov s rodičmi a deťmi)
- Prostredie – klíma školy (hospitácie, pozorovania)
- Priebeh vzdelávania – vyučovací proces - metódy a formy vyučovania (hospitácie, rozhovor so žiakmi)
- Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (rozhovor s učiteľmi, žiakmi a rodičmi)
- Výsledky vzdelávania
- Riadenie školy
- Úroveň výsledkov práce školy

Kritériom pre nás je:

- Spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov a komunity
- Kvalita výsledkov

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:

- Dotazníky pre žiakov a rodičov
- Rozhovor so žiakmi, rodičmi...
- Analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiádach
- SWOT analýza

Kontrolná činnosť:

1. Kontrola funkčnosti osvetlenia v priestoroch školy – september... potom priebežne 1x mesačne.
2. Kontrola funkčnosti plynovej kotolne, pecí – na začiatku a konci vykurovania (Z: obec Medzibrod a p. školníčka).
3. Kontrola výzdoby školy – 1x štvrťročne.
4. Kontrola Triednej knihy ŠKD – 1x mesačne.
5. Kontrola Triednych kníh – 1x mesačne.
6. Kontrola Klasifikačných záznamov a evidencia krúžkovej činnosti – 1x štvrťročne.
7. Kontrola Katalógových výkazov – september, január, jún.
8. Kontrola správnosti vypísania vysvedčení – január, jún.
9. Kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plánov koordin. činností, krúžkových činností – september.

Hospitačná činnosť:

1. **september 2023 – jún 2024** : podľa aktuálnej potreby hospitácia v triedach, ŠKD a krúžkových činnostiach – podľa aktuálnych potrieb a so zreteľom na možnosti z hľadiska dodržiavania protipandemických opatrení. Zameranie hospitácií na:

- relaxačné činnosti detí v ŠKD aj triedach;
- hodiny slovenského jazyka a literatúry – čítanie s porozumením + podnetné prostredie pre žiakov vs. AUS;
- hodiny matematiky + podnetné prostredie pre žiakov vs. AUS;
- hospitácia na krúžkových činnostiach – dodržiavanie časovo-tematických plánov;
- dodržiavanie skladby týždňa v ŠKD, hodnoty školy;
- dodržiavanie hodnôt školy;
- napĺňanie vízie školy;
- dodržiavanie tematických v-vz plánov + AUS.

1. Kontrola výchovno – vzdelávacieho procesu a jej zameranie

- plnenie hlavných aj vedľajších cieľov školy a tematických výchovno – vzdelávacích plánov;
- obsahová stránka;
- výber a aplikácia metód;
- kontakt so žiakmi;
- rola učiteľa: verbálne a neverbálne vystupovanie;
- rozdelenie vyučovacích hodín;
- získavanie kompetencií žiakov, kt. škola deklaruje;
- zisťovanie podnetného prostredia pre aktívne učenie sa žiakov (AUS);
- zisťovanie využívania didaktickej techniky v škole (IA tabule, počítače, internet).

2. Kontrola činnosti v ŠKD a jej zameranie

- oblasť rozumová a poznávací;
- oblasť etická;
- oblasť pracovná;
- oblasť telovýchovná;
- metodické a obsahové rozlíšenie vyučovania;
- krúžková činnosť;
- vedenie dokumentácie;
- získavanie kompetencií žiakov;
- výber a aplikácia metód;
- rola vychovávateľa: verbálne a neverbálne vystupovanie;
- komunikácia so žiakmi.

3. Kontrola udržiavania prevádzkových priestorov a jej zameranie:

- úprava okolia školy;
- hygiena + funkčné sociálne zariadenie;
- funkčnosť svietidiel;
- udržiavanie podláh, obkladov a soklov;
- dodržiavanie optimálnej teploty;
- dezinfekcia;
- šatne, podkrovné priestory;

- čistota okien;
- zamykanie budovy;
- stav zásob čistiacich prostriedkov;
- dodržiavanie bezpečnosti pri práci;
- udržiavanie priestoru okolia školy;
- bezpečnostné farebné označenia schodišťa, chodieb a únikových priestorov;
- odstraňovanie prachu, dezinfekcia a dezinfekcia;
- dochádzka.

Harmonogram kontroly: jednotlivé úlohy kontrolovať priebežne podľa potreby, približne 1-krát do mesiaca realizovať hlbšiu kontrolu.

TERMÍNY ZASADNUTIA PG RÁD

4. september 2023 – využitie IKT, výber vhodných učebníc AJ, časopisy pre deti, záujem o vzdelávanie PG zamestnancov v MPC

2. október 2023 – vyhodnotenie vstupných testov, rozdelenie úloh a činností na Deň otvorených dverí

15. november 2023 – štvrťročná klasifikačná PG rada

1. december 2023 – príprava Mikuláša, predvianočného obdobia, Vianočnej besiedky

25. január 2024 – polročná klasifikačná PG rada, rozdelenie úloh na zápis detí do 1. ročníka ZŠ

5. február 2024 – príprava Valentínskeho karnevalu, dohodnutie miesta konania Plaveckého kurzu

15. apríl 2024 – štvrťročná klasifikačná PG rada, rozdelenie úloh na Deň otvorených dverí

2. máj 2024 – pokyny k ŠvP / plaveckému výcviku, rozdelenie úloh počas konania PV a ŠvP, kultúrnemu programu ku dňu rodiny a MDD, organizácia školského výletu MŠ a ZŠ

21. jún 2024 - koncoročná klasifikačná PG rada

STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE ŽIAKOV

1 POSTUP PRI ÚRAZE

- Poskytnúť prvú pomoc.
- Zabezpečiť odbornú pomoc podľa závažnosti úrazu:
 - Volat' 155 alebo 112
 - Volat' rodičom
 - Oznamit' riaditeľovi školy
- Zabezpečiť dozor k ostatným deťom.
- Ak nie je možné zabezpečiť dozor, presunúť sa do školy aj s raneným.
- Dieťa osobne odovzdať zdravotníkovi prípadne rodičovi.
- Urobiť zápis o školskom úraze. (zdravotník školy)
- Lekárnička prvej pomoci je umiestnená v riaditeľni školy

2 V priestoroch školy je prísne zakázané fajčiť. Fajčiť je zakázané aj v areáli školy.

3 VETRANIE

- a) Počas vyučovacích hodín ventilačkami podľa uváženia vyučujúcich.
- b) Cez hlavnú prestávku po tretej vyučovacej hodine otvorením okien v triedach dokorán.
- c) Vetrание WC je počas celého dňa (7:00 – 18:00) zabezpečuje p. školníčka.

4 SPOLUPRÁCA S OBVODNÝM ZUBNÝM LEKÁROM

Dvakrát ročne (október a apríl) preventívna zubná prehliadka spojená s besedou o starostlivosti o chrup.

5 REŽIM PRÁCE ŽIAKOV – PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY

Organizácia vyučovania a prestávok

Organizácia dňa:

Ranná komunita 7:30 – 7:45

Prestávky:

raňajky: 15 minút

1. vyuč. blok	8:00 – 9:30	10 minút
3. VH	9:40 – 10:25	25 minút
4. VH	10:50 – 11:35	5 minút
5. VH	11:40 – 12:25	35 minút

OBED: 12:15 – 13:00

ŠDK a Záujmová činnosť:

6. VH 13:00 – 13:45

13:00 – 14:00

7. VH 13:45 – 14:30

14:00 – 16:00

6 DOZOR NAD ŽIAKMI

Pred vyučovaním:

<i>Pondelok:</i>	LUPTÁKOVÁ
<i>Utorok:</i>	LUPTÁKOVÁ
<i>Streda:</i>	DOBOŠOVÁ
<i>Štvrtok:</i>	SUMRÁKOVÁ
<i>Piatok:</i>	SUMRÁKOVÁ

Cez veľkú prestávku a presun na obed:

DOBOŠOVÁ	+	HAVIAROVÁ
SUMRÁKOVÁ	+	HAVIAROVÁ
LUPTÁKOVÁ	+	HAVIAROVÁ
DOBOŠOVÁ	+	HAVIAROVÁ
DOBOŠOVÁ	+	HAVIAROVÁ

MESAČNÉ PLÁNY

T **september** **2023**

Pondelok

Kalendár si môžete prispôbiť zmenou začiatku mesiaca, roka a dňa v týždni v bunkách B2, J2 a O2.



Kalendárny mesiac

Kalendárny rok

Prvý deň v týždni

	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa	
1. T	28	29	30	31	01 Štátny sviatok	02	03 1. T	
2. T	04 8:30 h. Siáv. Zahájenie šk. roku 16:00 Plenárne rodičko	05	06	07 ZŠ: vzdelávacie poukazy (prijatie + protokol)	08 ZŠ: Súťaž v žistení zemiakov - 2 naj postup do obcej súťaže	09 MŠ+ZŠ: Haruľová show	10 2. T	
3. T	11 MŠ+ZŠ: Poslať prihlášky na vzdelávanie do MPC	12	13	14 ZŠ: Štatistické výkazy MŠ, ZŠ, ŠJ	15 Štátny sviatok	16	17 3. T	
4. T	18 MŠ+ZŠ: Vypísať zoznamy žiakov Zahájenie krúžk. činnosti	19 EDUZBER	20	21	22 MŠ + ZŠ: Šarkaniáda 10:45	23	24 4. T	
5. T	25 ZŠ: Vstupné písomné práce 2. - 4. ročníka						30	01 5. T

Poznámky

RODIČKO: VP, prihlášky do ŠKD, ŠJ, Krúžky, NBV/ETV, Univerzálne inform.súhlasy, Súhlas GDPR novým žiakom a deťom, Čestné prehlásenie MŠ, ŠKD, Splnomocnenie MŠ, Plán práce ŠARKANIÁDA - podľa počasia

október **2023**

Pondelok



Kalendárny mesiac

Kalendárny rok

Prvý deň v týždni

	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa	
5. T	25 ZŠ	26 ZŠ	27 ZŠ	28 ZŠ	29 ZŠ	30	01 5. T	
6. T	02 ZŠ: MZ Vyhodnotenie vstupných PP	03	04 MŠ + ZŠ: Deň zvierat	05	06 MŠ: Vstupná diagnostika detí	07	08 6. T	
7. T	09 MŠ+ZŠ: ZBER PAPIERA + ZŠ: TÝŽDEŇ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI						14	15 7. T
8. T	16 MŠ+ZŠ: ZBER PAPIERA	17 Chlieb, pečivo	18 Ovocie, zelenina	19 mlieko, ml. výrobky	20 Strukoviny, vajcia	21 Jedz a hýb sa!	22 ZŠ: DOD	
9. T	23 MŠ: Logopedická depistáž						28	29 9. T
	24 MŠ+ZŠ: TÝŽDEŇ ZDRAVEJ STRAVY						27 ZŠ + MŠ: Tekvičkový deň	

Poznámky

november

2023

Pondelok

Kalendárny mesiac

Kalendárny rok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
10. T	30 ZŠ	31 ZŠ	01 Štátny sviatok	02	03	04	05 10. T
11. T	ZŠ: Jesenné prázdniny					10	11
11. T	ZŠ: Konzultácie ŽUR (Žiak+Učiteľka+Rodičia)					11	12 KP: ukonč. 1. sv. vojny
12. T	13 Cvičný poplach	14	15 MŠ+ZŠ: MŠ: MZ	16 Klasifik. porada 13:00	17 Štátny sviatok	18	19 KP: Jubilanti
13. T	TÝŽDEŇ DROGOVEJ PREVENČIE: ZŠ: Nenič svoje múdre telo Filipove dobrodružstvá					24 MŠ+ZŠ:	25
14. T	27 Hodn. PG7	28 Hodn. PG7	29 Hodn. PG7	30	01	02	03
14. T	ZŠ: TÝŽDEŇ SLOVENSKÝCH POVESTÍ						14. T

Poznámky

27. - 29.11. 2023 MŠ+ZŠ: Polročné hodnotenie PG zamestnancov

27.11. - 01.12.2023 Vianočná výzdoba školy

december

2023

Pondelok

Kalendárny mesiac

Kalendárny rok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa	
14. T	27	28	29	30	01 10:30 Porada MŠ+ZŠ	02	03 14. T	
15. T	MŠ+ZŠ: Vianočná výzdoba školy, vianočný stromček					08	09	
15. T	04	05	06 SV. Mikuláš v škole	07 MŠ+ZŠ: Pečenie medovníčok ov	08	09	10 15. T	
16. T	11	12 Školské Lucie	13 MŠ+ZŠ: Zdobenie medovníčok ov	14	15	16	17 16. T	
17. T	18 MŠ+ZŠ: besiedka????	19 MŠ+ZŠ: Stromček pre zvieratá 10:30	20 MŠ+ZŠ: IKEBANA 10:30	21	22 MŠ+ZŠ: Štedrý deň v škole	23	24 17. T	
18. T	MŠ+ZŠ: Vianočné prázdniny						30	31 18. T
19. T	MŠ+ZŠ: Vianočné prázdniny						06	07 19. T

Poznámky

KP Vianočná besiedka - podľa záujmu zo strany rodičov

január

Kalendárny mesiac

2024

Kalendárny rok

Pondelok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa	
	01	02	03	04	05	06	07	
19. T	MŠ+ZŠ: Vianočné prázdniny							19. T
	08	09	10	11	12	13	14	
20. T							20. T	
	15	16	17	18	19	20	21	
21. T		ZŠ: Testovanie	ZŠ: Testovanie	ZŠ: Testovanie	ZŠ: Testovanie		21. T	
	22	23	24	25	26	27	28	
22. T	ZŠ: Konzultácie ŽUR (Žiak+Učiteľka+Rodičia)			Klasifikačná porada 13:00	ZŠ: Triedne kolá - Hviezdoslavov Kubín		22. T	
	29	30	31	01	02	03	04	
23. T	MŠ: Konzultácie s rodičmi		ZŠ: Polročné odpisy + HK šk. kolo				23. T	
Poznámky								
11. - 28.1. Korčuľovanie/sánkovanie pod holým nebom - na VH TSV podľa počasia								

február

Kalendárny mesiac

2024

Kalendárny rok

Pondelok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
	29	30	31	01	02	03	04
23. T	MŠ: Konzultácie s rodičmi		Šk. kolo Hviezdoslavov Kubín	Polročné odpisy známok	ZŠ:		23. T
	05	06	07	08	09	10	11
24. T	MŠ+ZŠ:	MŠ+ZŠ:	MŠ+ZŠ:	MŠ+ZŠ:	MŠ+ZŠ:	Fašiangový karneval	Pochovávanie basy
	MŠ+ZŠ: BYLINKOVÝ TÝŽDEŇ						
	12	13	14	15	16	17	18
25. T	ZŠ: Lyžiarsky kurz Tále 12.- 16.2.2024	ZŠ: Lyžiarsky kurz Tále 12.- 16.2.2024	Podaruj srdiečko + čítanie Valentínskych kamarátskych vyznaní	ZŠ: Lyžiarsky kurz Tále 12.- 16.2.2024	ZŠ:		25. T
	19	20	21	22	23	24	25
26. T	ZŠ: Jarné prázdniny						
	26	27	28	29	01	02	03
27. T	DVD Gáspár st. úroveň	DVD Jelen	DVD Kápel	DVD hračky			27. T
	MŠ+ZŠ: EKO TÝŽDEŇ						
Poznámky							
LK len pre dobrovoľne zapísaných žiakov							
5.2. zasadnutie PG rady: Príprava Valentínskeho karnevalu, dohodnutie organizácie PV							

marec

Kalendárny mesiac

2024

Kalendárny rok

Pondelok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
27. T	26	27	28	29	01 MŠ + ZŠ: Návšteva knižnice	02	03 27. T
28. T	04 ZŠ: Objednávka PZ 2. - 4. ročník	05	06	07	08	09	10 28. T
29. T	11	12	13	14	15	16	17 29. T ZŠ: KP k výročiu oslobodenia obce 15:00
30. T	18 MŠ+ZŠ: Vynášanie Moreny	19	20	21	22 MŠ+ZŠ: Deň vody	23	24 30. T
31. T	25 MŠ+ZŠ: 16:00 Predprvácke e rodičko	26 MŠ+ZŠ: Otvorená hodina v 1. ročníku pre predškolákov	27	28	29	30	31 31. T ZŠ: Veľkonočné prázdniny

Poznámky
4. - 27.3. 2024 Veľkí čítajú malým = tretiaci a štvrtáci čítajú škôlkárom rozprávky pred popoludňajším spaním

apríl

Kalendárny mesiac

2024

Kalendárny rok

Pondelok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
32. T	01 ZŠ: Veľkonočné prázdniny	02	03	04 Otvorená hodina v 1. ročníku pre predškolákov	05 Obláčiky MŠ: Súťaž vo viazaní šnúrok	06	07 31. T
33. T	08 MŠ+ZŠ: Zápis do 1. roč. Objednávka a PZ pre prvákov	09	10	11	12	13	14 32. T
34. T	15 Klasifikačná por.	16	17	18	19 ZŠ:	20	21 33. T
35. T	22	23 ZŠ:	24	25	26 MŠ+ZŠ: MŠ+ZŠ: Deň Zeme BESEDA S HORÁROM	27	28 34. T
36. T	29 ZŠ: ZŠ: Konzultácie ŽUR (Žiak+Učiteľka+Rodičia)	30 ZŠ:	01 Štátny sviatok	02 MŠ: Zápis do MŠ 16:00 - 18:00	03 ZŠ: Deň otvorených dverí	04	05 35. T

Poznámky
22.4. 2023 Ak nie beseda, tak Exkurzia ZV prípadne Harmanec

máj

Kalendárny mesiac

2024

Kalendárny rok

Pondelok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
36. T	29	30	01 Státny sviatok	02 MŠ: MŠ: Zápis do MŠ 16:00 - 18:00	03 ZŠ: ZŠ: Deň otvorených dverí	04	05
	06 ZŠ: TFG	07 ZŠ: TFG	08 ZŠ: TFG	09 ZŠ: TFG	10 ZŠ: TFG	11	12
37. T	MŠ + ZŠ: ZBER PAPIERA + Týždeň finančnej gramotnosti						
38. T	13 MŠ + ZŠ: MŠ+ZŠ: ZBER PAPIERA	14	15	16	17	18	19
39. T	20	21 MŠ+ZŠ: Deň mlieka DVD Mliečna cesta	22	23	24	25	26
40. T	MŠ+ZŠ: DOPRAVNÝ TÝŽDEŇ "Jazdím, jazdiš, jazdíme" + cyklistický kurz					01	02

Poznámky MŠ: Besiedka ku dňu matiek v triede, ak nebude celoškolská besiedka v KD
 TFG: 1. + 2. roč.: mince a bankovky; 3. + 4. roč: banka/bankový účet, príjem a výdavky
 Dopravný týždeň "Jazdím, jazdiš, jazdíme" + cyklistický kurz: učebnice Dopravnej výchovy + výbava a príslušenstvo cyklistu/bicykla + vodičák na bicykel =ZŠ
 Návšteva DDI v ZH

jún

Kalendárny mesiac

2024

Kalendárny rok

Pondelok

Prvý deň v týždni



	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
40. T	27	28 MŠ+ ZŠ	29 MŠ+ZŠ:	30 MŠ+ ZŠ	31 MŠ+ ZŠ	01	02
	MŠ+ZŠ: DOPRAVNÝ TÝŽDEŇ "Jazdím, jazdiš, jazdíme" + cyklistický kurz, + DDI - Žiar nad Hronom					MDD	
41. T	03 ZŠ: Testovanie	04 ZŠ: Testovanie	05 ZŠ: Testovanie	06 ZŠ: Testovanie	07 ZŠ: Testovanie	08	09
	ZŠ: Po partizánskych chodníčkoch						
42. T	10 ZŠ: Testovanie	11 ZŠ: Testovanie	12 ZŠ: Testovanie	13 ZŠ: Testovanie	14 ZŠ: Testovanie	15	16
	Hodnotenie PG zamestnancov					ZŠ: Športová olympiáda	
43. T	17 ZŠ:	18 ZŠ:	19 ZŠ:	20 ZŠ:	21 ZŠ:	22	23
	ZŠ: ŠvP / Plavecký výcvik					Klasifikačná porada	
44. T	24 ZŠ: Práca s učebnicami	25 MŠ: Spanie v MŠ - predškoláci	26 ZŠ: Koncoročný výlet/ Noc v škole	27 ZŠ +MŠ: Rozlúčka s predškolákmi	28 ZŠ: Rozlúčka so štvrtákmi	29	30
	ZŠ: Vysvedčenie						
	01	02	03	04	05	06	07
	ZŠ: Letné prázdniny						

Poznámky
 31.5. MŠ školský výlet; ZŠ: Návšteva DDI v ZH + beseda s dopravnou políciou
 10. - 12. 6. 2022 - Hodnotenie PG zamestnancov + nePG zamestnancov

júl

2024

Pondelok

Kalendárny mesiac

Kalendárny rok

Prvý deň v týždni



pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
01	02	03	04	05	06	07
MŠ: Prázdninová činnosť				Štátny sviatok		
08	09	10	11	12	13	14
MŠ: Prázdninová činnosť						
15	16	17	18	19	20	21
MŠ: Prázdninová činnosť						
22	23	24	25	26	27	28
MŠ: Prázdninová činnosť						
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
Poznámky						

august

2024

Pondelok

Kalendárny mesiac

Kalendárny rok

Prvý deň v týždni



pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
9:00 - 11:30 Porada, 11:30 - 14:00 úprava tried	Tvorba TVVP, vypísanie dokumentácie - HO	ŠKOLENIE BOZP +PO Úprava tried, chodieb, okien	Štátny sviatok	TVVP, kontrola tried + MZ + RŠ +POSEDENIE		Štátny sviatok
02	03	04	05	06	07	08
8:30 h. Stav. Zahájenie šk. roku	ZŠ+MŠ: 16:00 Plenárne rodičko					
Poznámky						