

# ZASADY PRACY ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

## I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

### 1. Ocenianiu podlegają:

- a) wiadomości teoretyczne objęte programem nauczania,
- b) umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- c) przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni,
- d) umiejętność doboru odpowiednich narzędzi do rozwiązywanego zadania,
- e) umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
- f) aktywność i kreatywność własna ucznia,
- g) aktywność na lekcji,
- h) umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

### 2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- a) ćwiczenia praktyczne,
- b) projekty,
- c) zadania dodatkowe (dla chętnych),
- d) udział w konkursach, zaangażowanie w pracach zajęć dodatkowych z zajęć komputerowych.

## II. KRYTERIA USTALANIA OCENY

### 1. Przy ocenianiu ćwiczeń praktycznych będą brane pod uwagę:

- a) wykonanie poleceń zgodnie z treścią,
- b) estetyka wykonanej pracy,
- c) sprawność w posługiwaniu się narzędziami komputerowymi,
- d) organizacja pracy,
- e) przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- f) samodzielność pracy

### 2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a) pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b) samodzielność i stopień trudności wykonanej pracy.

## III. UMOWY I UZGODNIENIA

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy (skopiowanie pracy innego ucznia, "poprawienie" czyjejś pracy, przedstawienie do oceny pracy innej osoby) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem (+), trzykrotne uzyskanie znaku plus powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej.
4. Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, włożona praca własna ucznia, pozwala na podwyższenie oceny o jeden stopień w górę.
5. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwskazania do czynnego udziału w lekcjach zajęć komputerowych.
6. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej. W przypadku nie stosowania się do zapisów regulaminu uczeń jest dodatkowo odpytywany z wiedzy teoretycznej i praktycznego jej zastosowania z materiału

przewidzianego do realizacji na danym poziomie w podstawie programowej i zrealizowanego na lekcjach .

#### **IV. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej hierarchii ważności:
  - projekt, udział w konkursach
  - ćwiczenia praktyczne,
  - prace dodatkowe,
  - odpowiedź ustna.
3. Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę śródroczną.

#### **V. OCENIANIE UCZNIĄ Z DEFICYTAMI ROZWOJOWYMI**

1. Na podstawie opinii publicznej oraz niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, publicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej dostosowane będą, zgodnie z zaleceniem tychże instytucji, wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych do indywidualnych potrzeb psychicznych i edukacyjnych ucznia.
2. Dostosowania wymagań edukacyjnych na zajęciach komputerowych:
  - wydłużenie czasu pracy,
  - ograniczenie liczby zadań do wykonania,
  - inne, wynikające z opinii i orzeczenia PPP, możliwe do realizacji, z uwagi na specyfikę przedmiotu.
3. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z orzeczeniem PPP polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla ucznia.

#### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI**

##### **Ocena celująca**

##### **Uczeń:**

- I. spełnia warunki do otrzymania oceny bardzo dobry a ponadto:
  1. stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych,
  2. umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne),
  3. wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
  4. wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, aktywnie uczestniczy w pracach koła informatycznego,
  5. uczestniczy i/lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (przy podwyższeniu oceny brany pod uwagę jest wkład pracy własnej ucznia w przygotowanie projektu),
  6. wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne).
  7. z pomocą nauczyciela tworzy stronę WWW lub pisze program w wybranym przez siebie języku programowania

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
3. samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
4. biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
5. przestrzega zasad BHP i regulaminu pracowni komputerowej,
6. biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

1. dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
2. posługuje się terminologią informatyczną,
3. poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
4. z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
5. pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

### **Ocena dostateczna**

#### **Uczeń:**

1. opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego w sposób zadowalający,
2. zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
3. poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
4. nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
5. poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

### **Ocena dopuszczająca**

#### **Uczeń:**

1. częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
2. częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
3. bezpiecznie obsługuje komputer,
4. zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
5. ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
6. poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
7. poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

### **Ocena niedostateczna**

#### **Uczeń:**

1. nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego przewidzianego do realizacji w danej klasie,
2. nie zna terminologii informatycznej,
3. mimo pomocy nauczyciela nie wykazuje chęci do poznania omawianego na lekcji zagadnienia
4. nie stosuje się do zasad BHP i regulaminu pracowni komputerowej, mimo ich znajomości.

Powyższe zasady pracy oraz wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki podlegają corocznie ewaluacji i mogą ulegać modyfikacjom.