

PZO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA I PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się i pracy w grupie.
6. Kształtowanie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna - kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.), stopień z „wagą” 1.
2. Kartkówka - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, stopień z „wagą” 2.
3. Sprawdzian - odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, stopień z „wagą” 2.
4. Ocena pracy wykonanej przez ucznia, stopień z „wagą” 1.
5. Udział w zawodach i konkursach; na szczeblu wewnątrzszkolnym- stopień z „wagą” 1; na szczeblu gminnym- stopień z „wagą” 1; na szczeblu powiatowym i wojewódzkim- stopień z „wagą” 2.
6. Aktywność na lekcji - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, stopień z „wagą” 1.
7. Prace dodatkowe - schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, itp. stopień z „wagą” 1.
8. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
98%-100% ocena celujący (6)
90% - 97,99% - ocena bardzo dobry (5)
70% - 89,99% - ocena dobry (4)
50% - 69,99% - ocena dostateczny (3)

30% - 49,99% - ocena dopuszczający (2)

0% - 29,99% - ocena niedostateczny (1)

9. W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

- Celujący - 6
- Bardzo dobry - 5
- Dobry - 4
- Dostateczny - 3
- Dopuszczający – 2
- Niedostateczny - 1

10. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

Wszystkie prace pisemne odbywające się w danym semestrze muszą być zaliczone. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej w miejsce oceny będzie miał wpisane oznaczenie (nb), natomiast w przypadku nie zaliczenia pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczny (1) z przypisaną odpowiednio „wagą”.

11. Uczeń może zgłosić jedno lub dwa nieprzygotowania w ciągu półrocza. Listę osób nieprzygotowanych w formie pisemnej przekazuje nauczycielowi dyżurny klasowy przed sprawdzeniem listy obecności. Liczba nieprzygotowań jest uzależniona od liczby godzin przedmiotu realizowanego zgodnie z ramowym planem nauczania. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, obowiązku przedłożenia zeszytu lub pracy domowej oraz pisania kartkówki niezapowiedzianej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz udziału w lekcji bieżącej.

12. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie lub orzeczenie PPP.

3. Formy poprawy oceny, ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki bądź odpowiedzi ustnej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

2. Do dziennika w miejsce oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.

3. Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia z poszczególnych form oceniania z uwzględnieniem ich wag.

4. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne nauczyciel ustala;

- na podstawie średniej ocen za okres I semestru – ocena na I semestr,

- na podstawie średniej ocen za okres całego roku szkolnego – ocena roczna,

a) Oceny ustalane są według klucza:

niedostateczny – średnia ocen $\leq 1,6$

dopuszczający – średnia ocen $>1,6 \leq 2,6$

dostateczny – średnia ocen $> 2,6 \leq 3,6$

dobry – średnia ocen $> 3,6 \leq 4,6$

bardzo dobry – średnia ocen $> 4,6 \leq 5,6$

celujący – średnia ocen $> 5,6$

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny przewidywanej na wyższą.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż ocena przewidywana:

- a) uczeń zwraca się do nauczyciela z prośbą o podwyższenie oceny w ciągu 7 dni od wystawienia oceny przewidywanej.
- b) uczeń powinien mieć zaliczone wszystkie sprawdziany w zakresie umiejętności i wiadomości.
- c) Nauczyciel określa zakres treści i umiejętności do opanowania przez ucznia i wyznacza termin sprawdzenia stopnia ich opanowania.
- d) Dopuszcza się ustną lub pisemną formę sprawdzenia treści określonych w podpunkcie "c".

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen (wychowawcy klasy). Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły, w wyznaczonym terminie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

Rodzice mają również możliwość bieżącego „monitorowania” ocen w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą;

Ze sprawdzianów testowych uzyskuje 0-29,99% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;

Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;

Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia, itp.;

Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;

Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-49,99% punktów możliwych do uzyskania.

Na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje;

Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;

Rozumieć omawiane zagadnienia;

Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-69,99% punktów możliwych do uzyskania.

Na **ocenę dobrą** uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje;
Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
Uogólniać i formułować wnioski;
Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
Ze sprawdzianów testowych otrzymać 70-89,99% punktów możliwych do uzyskania.

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien:

Wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:
Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
Kierować pracą zespołu rówieśników;
Ze sprawdzianów testowych otrzymać 90-97,99% punktów możliwych do uzyskania;
Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na **ocenę celującą** uczeń powinien;

Wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
Wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
Ze sprawdzianów testowych otrzymać 98-100% punktów możliwych do uzyskania;
Uczestniczyć w zawodach i konkursach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentować szkołę;
Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), także znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa i pierwszej pomocy przedmedycznej zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

W razie wystąpienia sytuacji nie uwzględnionej w ww. PZO należy korzystać ze Statutu Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku.